

ସ୍ରୋତସ୍ୱତୀ



ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

ସ୍ତ୍ରୋତସ୍ବତୀ

[ଆତ୍ମଜୀବନୀ]

୧

ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

ବିଦ୍ୟାପୁରୀ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୨୦ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୯୨
ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ ଫେବୃଆରୀ ୧୯୯୭

ପ୍ରକାଶକ
ପାତାୟନ ମିଶ୍ର
ବିଦ୍ୟାପୁରୀ
ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ପ୍ରଚ୍ଛଦ
ଶିଳ୍ପରୂପମ୍, କଟକ

ଲିପିସଂଯୋଜନ
ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ ଡିଟିପି ସେଣ୍ଟର, ଆଲାମଗାହ ବଜାର, କଟକ

ମୁଦ୍ରଣ
ରେନ୍‌ବୋ ଅପ୍‌ସେଟ୍, ପ୍ରାଇଭେଟ୍, ଲିମିଟେଡ୍
ବ୍ରହ୍ମେଶ୍ୱର ପାଟଣା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୯୦.୦୦

ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ହେବା ପରେ ତମର ଜନ୍ମଦିନ ଏପ୍ରିଲ
୨୦ରେ କରି ଆସୁଥିଲେ । ଏବର୍ଷ କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରିଲ ୨୦ରେ ପିଲାଏ
ତମ ପଟେ ପାଖରେ ଦଣ୍ଡବତ କଳାବେଳେ ତମର ହାତ ଆଉ
ବଢ଼ି ଆସିବ ନାହିଁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ । ହେଲେ ତମର ସଦାସର୍ବଦା
ସମସ୍ତିକ ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଜି ତମର ଜନ୍ମଦିନରେ ‘ସ୍ରୋତସ୍ବତୀ’ର
ପ୍ରକାଶ କରିଆରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବ ।

ମୁଁ
ତା ୨୦।୪।୯୨

ସ୍ମୃତି—ବିସ୍ମୃତି

ବାପା,

ଅଗଷ୍ଟ ୨୦, ୧୯୯୧ ତାରିଖଟା ହୁଏତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୁରୁଣା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରର ପୃଷ୍ଠା ପରି କୋଉଠି ଲୁଚିଯିବଣି, ହେଲେ ଆମ ପାଇଁ ସେ ଚିର ସତେଜ ଓ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ । ଭାବିଲେ ଚାଉଁକିନା ଲାଗେ, ତା’ର ମୋଟେ ଦଶଟି ଦିନ ଆଗରୁ ଅଗଷ୍ଟ ଦଶ ତାରିଖରେ ପହଞ୍ଚି ହଜାର କିଲୋମିଟର ଦୂର କାଲିଫର୍ଣିଆର ସାନହୋଜେ ସହରରୁ ଟେଲିଫୋନରେ ତୁମ ସ୍ୱରରେ ଦୁଃଖ କିମ୍ବା ବିସ୍ମାଦର ଆଭାସ ପାଇ ନ ଥିଲି— ପାଇଥିଲି ନିଜ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ପ୍ରେରଣା, ସାହସ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ଦିନିବର୍ଷ ପାଇଁ ତୁମ ସ୍ମୃତିନ୍ତିତ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀର ସୂଚନା । ତା ସହିତ ତୁମ କାମପାଇଁ ଅନେକ ଜିନିଷ ଆମେରିକା ପଠେଇ ଦେବାପାଇଁ ବରାଦ କରିଥିଲ । ସେ ସବୁ ପୁଣି କାଗଜରେ ଟିପିନେବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲା । ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଲେଖା ଟିପାଟି ସେମିତି ରହିଛି ମୋ ପାଖରେ ସ୍ମୃତିଟିଏ ହୋଇ ।

ତୁମେ କହିଥିଲ— “ମୋ ପାଇଁ ୧୯୪୭ ପରର ତାଏରା ସବୁ ଆଣିବୁ । ତାଏରା ଉପର ମହଲାରେ ମୋ ଆଲମାରିରେ ସଜାହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଛି । ମୋ ଆତ୍ମକାବ୍ୟ ‘ସ୍ରୋତସ୍ୱତୀ’ ୧୯୪୭ ଯାଏ ବୋଧହୁଏ ଲେଖିଛି । ଏ ତାଏରା ପାଇଗଲେ ବାକି ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଦେବି, ଆଉ ଆଣିବୁ ମୋର ଗୋଟାଏ ଲମ୍ବା କବି ବର୍ଣ୍ଣଣ । ଦାଣ୍ଡଘରେ ଟଙ୍କା ହୋଇଛି । ବହୁଦିନୁ ବଜେଇନି, ପାଇଲେ ବଜାନ୍ତି । ଯା ଛଡ଼ା ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଛାଡ଼ି ଆସିଛି ମୋ ଆଲମାରିରେ— ତାକୁ ଆଣିବୁ । ତା ଉପରେ କିଛି କାମ କରିପାରେ ।”

ଶେଷଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଉପଭୋଗ କରିବାର ବାଗ ତୁମେ ସ୍ୱୟଂ ଦେବା ସରସ୍ୱତୀଙ୍କଠୁଁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପାଇଥିଲ, ହାସଲ କରିଥିଲ ଅସମ୍ଭବ ମାନସିକ ଶକ୍ତି, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ରକ୍ତସ୍ରାବ ଭଳି ବିପଦରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରୋଗ୍ୟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପୁଣି ନୂତନ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲ ଜୀବନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଆହରଣ କରିବାକୁ; ସମସ୍ତଙ୍କର ବାରଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ଗାଡ଼ିରେ ବସି ସାଠିଏ ମାଲଲ ବାଟ ଧାଇଁ ଯାଇଥିଲ ଭାରତରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚୁଥିବା ନାତି ଟୋକାକୁ କୁଣ୍ଡେଇ ଧରି ପାଛୋଟି ଆଣିବା ପାଇଁ ସେଇ ଅଗଷ୍ଟ ଦଶ ତାରିଖ ଦିନ, ପୁଣି ତା ପରଦିନ ଚାରି ଘଣ୍ଟାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗପ କରିଥିଲ ଚାରିବର୍ଷର

କୁନି ନାତି ସାଙ୍ଗେ । କଥା ଲହସରେ ତାକୁ ବୁଝେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ନିଜ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ । ସେ ସବୁତ ତୁମ ଜୀବନୀର ଅନେକ ପୃଷ୍ଠାର କାହାଣୀ । କିନ୍ତୁ ୧୯୪୭ର ପରର ଘଟଣାକୁ ଆତ୍ମଜୀବନୀରେ ଆଉ ଲେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଭଗବାନ ତୁମକୁ ଦେଲେ ନାହିଁ । ତା ଆଗର ଯାହା ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଥିଲା ସ୍ରୋତସ୍ବତୀର, ସେ ତ ତୁମ ଜ୍ଞାତସ୍ବାରରେ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ‘ନବଲିପି’ର ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ବହି ଆକାରରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ।

ଆଜିକି ପଚାଶ ବର୍ଷ ତଳେ ତୁମକୁ ତେପନ ବର୍ଷ ପାଞ୍ଚମାସ ସେତେବେଳେ— ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୫ ତାରିଖ ୧୯୨୭ ମସିହା ବୁଧବାର ଦିନ ତୁମେ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲ, ଦିନ ୩ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍ ସେତେବେଳକୁ— ଏ ସବୁ ନିଜେ ଚିପି ଯାଇଛ । କାହିଁକି ହଠାତ୍ ସେଇଦିନ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତୁମ କଲମରୁ ଏ ଝରଟି ବୋହିବା ଆରମ୍ଭ କଲା ଜାଣିବା କଷ୍ଟ । ମନେପଡୁଛି ତୁମ ଲେଖା ଟେବୁଲର ସାମ୍ନା ଝରକାରେ ବାହାରକୁ ଅନେଇଲେ ତୁମ ହାତଲଗା ଗଙ୍ଗଶିଉଳି ଗଛ— ସବୁଦିନେ ତୁମର ଅତିପ୍ରିୟ । ଉଚ୍ଚ ଧରିଥାନ୍ତି ସେ ଗଛକୁ । କିମ୍ବା ତା’ର ଦେହବର୍ଷ ପରେ ୧୯୬୯ରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ନୂଆ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁସାରେ ପଞ୍ଚାବନ ବର୍ଷରେ ସରକାରୀ ଚାକିରିରୁ ଅବ୍ୟାହତ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଚିନ୍ତା ତୁମକୁ ଟିକେ ଚହଲେଇ ଦେଇଥିବ ଓ ଅତୀତ ଆଡ଼କୁ ଟାଣି ନେଇଥିବ । ସେ ଯାହାହେଉ, ଆତ୍ମଜୀବନୀ ‘ସ୍ରୋତସ୍ବତୀ’ର ସ୍ରୋତକୁ ଡରାନ୍ତିତ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କେବେ ବିଶେଷ ତପ୍ତର ହୋଇ ନ ଥିଲ । ଅନେକଥର ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମେ କହିଛ.... ଆତ୍ମଜୀବନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ମୋର ସବୁ ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ତ ମୋ ଜୀବନୀ ମୁଁ ଲେଖି ସାରିଛି ।

ହେଲେ ଆଜି ଲାଗୁଛି ତୁମ ପାଖରେ ବସି କହିଥାନ୍ତି କି ୧୯୪୭ ପରର ଅଜସ୍ର ଘଟଣା— ସ୍ବାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଭାରତର, ତୁମ ତାଏରୀ ଓ ଚୁରୁ ରିପୋର୍ଟରୁ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ତାକିଯାଅ, ମୁଁ ବା ଆଉ କିଏ ଲେଖିଯିବ ଅବିରତ ଭାବେ ତୁମ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ନିଃସୂତ କାହାଣୀକୁ । କେତେ ଚିତ୍ର ମନ ଭିତରେ ଉଠି ମାରୁଛି । ୧୯୬୯ ମଇ ମାସରେ ସରକାରୀ ଚାକିରିରୁ ଅବ୍ୟାହତ ନେବା ଦିନ— ଆମେ ସବୁ ପିଲାମାନେ ତୁମ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚୁଥିଲ ସରକାରୀ ଶୁଖିଲରୁ ତୁମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ ମନେଇବା ପାଇଁ । ତା ପରଦିନ ସକାଳୁ ତୁମର ଅତି ପ୍ରିୟ ଧଉଳିପାହାଡ଼ ପାଖ କୌଶଲ୍ୟାଗଙ୍ଗରୁ ମାଛ

ଧରିବା ପାଇଁ ଧୋବ ଫରଫର ପଞ୍ଜାବି ସାଙ୍ଗରେ ଧୋବଲୁଗା, ଓଠରେ ପାଇଘ, ହାତରେ ନୂଆ ଫିଆର୍ ଗାଡ଼ିର ଷ୍ଟିଅରିଂ । ଗାଡ଼ି ଭିତରେ ଆମେ ସବୁ ପିଲାମାନେ । ତୁମ ମୁହଁରୁ ଝରି ପଡୁଥିଲା ପରମ ଆନନ୍ଦ, ତୃପ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତିର ଧାରା । ସେ ଦିନର ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଏବେବି ସଂଜ୍ଞାବିତ ।

ତୁମ ଡାଏରୀ କେବେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ତୁମର ଅଗଣିତ ପାଠକଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ତାଙ୍କ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ— ଜାଣିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶୀଘ୍ର ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ । ଏବେ ସ୍ରୋତସ୍ବତୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ପାତାମ୍ବର ବାବୁକୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛୁ । ଆଶା କରୁଛୁ, ଅନ୍ୟ ଭାଗଗୁଡ଼ିକ ଯଥାଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ।

ବାବୁଲି

ସ୍ରୋତସ୍ୱତୀ

ଅନୁମାନ କରିପାରୁଛି, ମୁଁ ବି ଦିନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି ।

ସେ ତ କାହିଁ ତେପନ ବର୍ଷ ଚାରିମାସ ତଳେ, (ଏ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ ୨୫-୯-୧୯୬୭ ଅପରାହ୍ନ ୩ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍) ହେ—ଇ ସେଠି । ଆମ ଗାଁ ନରବଢ଼ିର ଦି'କୁଳଖୁଆ ଅଣନିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରବାହ ପରି ସେ ଯେଉଁ ସମୟର ସୁଅ ସମୁଦ୍ରମୁହାଁ ଧାଇଁଚାଲିଛି ତାହାରି କେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ପରା, ଠାସୁକୁ ମାରି କହିପାରିବି । ବାରିପାରିବି ନାହିଁ ।

କେବେ କେବେ ଗାରେଇଥିବା ଘଟନାର ତାଏରି ଖୋଜିଲେ ପାଇପାରିବି । କେତର କେତର ପଛକୁ ଡିରିଣି ବର୍ଷଯାକେ, ହଠାତ୍ ତା ଉତ୍ତାରୁ ଆଉ ସାତ ବର୍ଷ ତଳର ଚିପା ଖାତାଟିଏ, ୧୯୩୦ର ନୂଆ ଆଖି ପାଇ ବୁଲୁଥିବା କୈଶୋରର । ତା ଆଗରୁ ଏଠୁ ସେଠୁ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ କେଉଁ ଛିଣ୍ଡା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉପରେ ଲାସ୍ ୬ କି ଲାସ୍ ୭ର ଗୋଟିଏ ପିଲାଟି ନାଁ, ଇଂରେଜି କି ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖା ଦସ୍ତକର, ଆଉ କେଉଁ ବହି ଉପରେ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିବା ମାନପତ୍ର, କେବେ ହାବୁଡ଼େ କେବେ ପୁଣି ହଜିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ତ ତେପନ ବର୍ଷ ତଳର ନୁହେଁ ।

ଆପଣା ସ୍ମରଣକୁ ମଢିଲେ ବହୁଦୂର ତଳକୁ ତଳକୁ ବାଟ ଫିଟିଯାଏ, ଭାବିଲେ ଅସମ୍ଭବ ଲାଗେ କେମିତି ତା ମନେ ରହିଛି— ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସ ଚାରିଦିନ ଦିନ କାନପୋଡ଼ା (ଆଜି ତାର ଚିହ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ) ଦିନର ଅନୁଭୂତି । କିନ୍ତୁ ତା ଆଗରୁ ?

ଭିତ୍ତିସମ୍ବଳିତ ଅନୁମାନ ହିଁ ପୁରୁଣା ତାଳପତ୍ରରେ ଖଣ୍ଡେ ଜନ୍ମ-ଜାତକ, ତା ସହିତ କେତେ ଶୁଣାକଥା ।

ବେଳେ ବେଳେ ଲାଗେ ମୋର ଆଦ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖୁପାରେ । ଟିକିଏ ଲମ୍ବା, ସରୁ, ନାଲି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଉଜାଣି ପିଲା, ହେଁସ ଉପରେ ପରା ହୋଇଥିବା

ଜନା ଜତରା ଉପରେ ପଡ଼ି ପାଟି କରୁଛି ସେହି ଅବୋଧ୍ୟ ସେ-ପୁରର
 ଗାଷାରେ, ସେ କାନ୍ଦଣା କି ଉଲ୍ଲାସ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ତା
 କିଏ ଜାଣେ ! ମୋ ବୋଉର ମୁହଁ ମନେ ପଡୁଛି, ଗୋଲ ଆଉ ବଡ଼
 ଆଉ ପୂରିଲା ପୂରିଲା, ଭୁବନେଶ୍ବରର ଭୁବନେଶ୍ବରୀ ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତି ପରି ଗଜଣ,
 ସେମିତି ବଳିଲା ବଳିଲା ଦେହ, ମନେ ପଡୁଛି ତା ଓଠ, ନାକ, ଆଖି,
 କପାଳ, ତା ନୋଥ ତା ଦଣ୍ଡା, ତା ନାଁ ବି ଦୁର୍ଗା— ଦୁର୍ଗାବତୀ । ବାପାଙ୍କ
 ମୁହଁରୁ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଠାର ମନେ ପଡ଼ିଲା ପରି ବିଶ୍ବାସ ହୁଏ,
 ମତେ ବାରବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ସେ ଗଲେ । ତାଙ୍କ ନାଁ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି । ମନେପଡ଼େ,
 ବହୁତ ମୁହଁ, କେଉଁ ମୁହଁରୁ କେତେ ଅଂଶ, ଘରଯାକ ଖୁଦାଖୁଦି, ଗୋବର
 ଲିପା ମାଟି ଘରର କାନ୍ଥ ଆଉ ଚଳି, ଯେମିତି ସେ ବି ଗୋଟିଏ ମା'ର
 କୋଳ, ନଡ଼ା ବାଉଁଶର ଚାଳ, ମିଟିମିଟି ଡିବି ଆଲୁଅରେ ହଲୁଥିବା ଅନ୍ଧାର,
 ତା' ପରେ ଫାଇଁ ଫାଇଁ ଅଛୁଡ଼ି ନିଆଁ, ଉଦୁମୁଦା ଧୂଆଁ ।

ସବୁ ଅନୁମାନ ପରା ।

ଭାରତୀ ସାଲ ଗଣତିରେ ଉଣେଇଶ ଶହ ଚଉଦ ସାଲ ଅପ୍ରେଲ ମାସ
 କୋଡ଼ିଏ ତାରିଖ, ରାତି ସାଢ଼େ ନଅ ହେବ । ବୈଶାଖର କୃଷ୍ଣା ଏକାଦଶୀ ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି ।

୨୦-୪-୧୯୧୪, ଏପ୍ରିଲ୍‌ରିସ୍ ପ୍ରକାରେ ସେଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ୫ ଘ.
 ୧୨ ମି. ୪୩ ସେକେଣ୍ଡ ବେଳେ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ୬ ଘ. ୧୬ ମି. ୪୫
 ସେକେଣ୍ଡ ବେଳେ ।

ଜାତକ କହେ— ମେଷମାସ ୮ ଦିନ ସୋମବାର ବୈଶାଖ କୃଷ୍ଣା ଏକାଦଶୀ
 ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟାଦି ଜନ୍ମକାଳ ଘଟିକା ୪୧ ଦଣ୍ଡ ୫୯ ଲିତା ସମୟେ ଶତଭିଷା
 ନକ୍ଷତ୍ର ତୃତୀୟା ଚରଣେ ଜୁଷ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମଯୋଗେ ବାଳବକରଣେ ଦିନାର୍ଦ୍ଧ ୧୫/୪୨
 ଦିନମାନ ୩୧/୨୪ ରାତ୍ରମାନ ନିଶାର୍ଦ୍ଧ ୧୪/୧୮ ରାତ୍ର ୨୮/୩୬ ଜନ୍ମକାଳକୁ
 ରାହୁ ମହାଦଶା ଗର୍ଭଭୁକ୍ତି ୧୨ ବର୍ଷ ୬ ମାସ ୧୮ ଦିନ ୨୦ ଦଣ୍ଡ
 ରକ୍ଷିତ ୬୦/୨୬ ରକ୍ଷାତୋଗ ୪୧/୫୯ ରକ୍ଷାଶେଷ ୧୮/୨୩, ୫/୩୮
 ଧନୁ ଲଗ୍ନରେ ୦/୩୬ ଭୋଗ ହୋଇଛି ୪/୫୧ ଧନୁର୍ଲଗ୍ନ ଦ ୭୪/୫୧
 ଲିତା ଶେଷ ଅଛି । ଧନୁର୍ଲଗ୍ନ ପ୍ରଥମ କେନ୍ଦ୍ରାଂଶରେ ଜନ୍ମ ଜାତକ ନାମ
 ଗୋବିନ୍ଦ ସାଧୁଚରଣ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାମ ଗୋପୀନାଥ—

ଗ୍ରାମ ନାଗବାଳି, କଟକରୁ ବାହାରି କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ ପୋଲ ଟପି ନଈ ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧେ ଗାଁହାଟି ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବକୁ ୭ ମାଇଲ ଗଲେ ବନ୍ଧ କୂଳରେ ସେ ଗାଁ, ଉରାଳି ଯିବ, ଜରିପଡ଼ା ଯିବ, ଖଣ୍ଡାଏତା ଯିବ, ତା'ପରେ ନାଗବାଳି । ସେଠି କାଠଯୋଡ଼ିର ନାଁ ସିକୁଆ ନଈ, ଆଉ ତଳକୁ ସେ ଦେବୀ ନଦୀ । ପ୍ରବଳ ନଈବଢ଼ିରେ ୧୯୩୫ରେ ଖଣ୍ଡାଏତା ବନ୍ଧ ଭାଙ୍ଗିଲା ପରେ ପରେ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂଗୋଳ ବଦଳିଛି, ଖଣ୍ଡାଏତା ଗାଁ ବହୁତ ପଛକୁ ଘୁଞ୍ଚିଯାଇଛି, ବନ୍ଧ ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ଘରପାଖ ବାରିରେ ଠିଆହେଲେ ନଈ କଣ୍ଠିଆ ଦିଶୁଥିଲା । ଘରଡିହ ଆଖପାଖ ଗାଁମାନଙ୍କ ଘରଡିହଠୁଁ ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ଥିଲା । ତିହରେ ଥିଲା ପ୍ରକାଶ ଖଞ୍ଜା, ବହୁତ ଘର, ପାଚେରି, ଏବେ ତିହ ଖାଲି ଖାଲି, ଆମ ଘରର ସଙ୍କେତ କଦଳୀଗଛ, ଖାଲି ବାରି, ବଡ଼ଭାଇ ଗିରିଧାରୀ ସେଠୁ ଉଠିଯାଇ ଦକ୍ଷିଣରେ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ନାଳ କୂଳରେ ଘର କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ କଟକରେ ଡଗରପଡ଼ାରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ରହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ତଳ ଯଦୁନାଥ ଜଗନ୍ନାଥପୁର ପାଖ ଗ୍ରାମେଶ୍ବର-ଦେଉଳି ବନ୍ଧିରେ ଘର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ତଳ କାହ୍ନୁଚରଣ କଟକ ରଜାବଗିଚାରେ । ମୁଁ ଭୁବନେଶ୍ବରରେ । ଦାଦା ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୁଅ ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଧୁ କଟକରେ ଓ ମଇଧରପଡ଼ା ପାଖେ ଘର କରିଛନ୍ତି । ଦାଦା ଦିବ୍ୟସିଂହଙ୍କ ନାତି ଗୁରୁପ୍ରସାଦର ତିହରେ ଘର ଅଛି ସତ, ତା ପରିବାର ଗାଁରେ ନ ଥାନ୍ତି । ବଡ଼ ବାପା ନୀଳମଣିଙ୍କ ନାତି ଦିହେଁ ଗଞ୍ଜାମ ଖଲ୍ଲିକୋଟରେ ଘର କରିଛନ୍ତି । ଗାଁ ତିହରେ ରହନ୍ତି ଆଉ ଜଣେ ଦାଦି । ତାଙ୍କ ପୁଅ ନାରାଣଭାଇ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ଆଉ ଜଣେ ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ନାତି ବନବିହାରୀ ସେ ବିପଦ୍ଭାକ, ତା ପୁଅ କଟକରେ ଥାଏ, ତା ଭାଇ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ସପରିବାର ତିହରେ ଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ଆଆନ୍ତି ଗୁରୁପ୍ରସାଦର ବୋଉ, ଏତିକି ।

ଖାଲି ଏତିକିରୁ ବୁଝିହେବ । ୫୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ ଜମିଦାର ଚାଷୀ ପରିବାରର ତଳଣି ଅନୁଯାୟୀ ଗାଁ ବନ୍ଧି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନା ସୁଅରେ କିପରି ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ନଈବନ୍ଧ ଆଡୁ ଦିଶିବ ବହୁତ ତଳେ କିଛି ଅରମା ଭିତରେ ଫାଙ୍କା ଫାଙ୍କା ହୋଇ ଅଳ୍ପ ତାଳ ଘର କେତୋଟି, ଭଲ ଅବସ୍ଥାରେ ନାହିଁ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପୁରୁଣା ନଡ଼ିଆଗଛ, ବଙ୍କା, ସିଧା, ଅଳ୍ପଫଳନ୍ତି, ଅଫଳନ୍ତି, ଆଗକାଳର ପରିଚୟ ସେଠୁ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ସେଇଟା ବନ୍ଧିର ପିଠିପଟ ।

ପରିଚୟ ମିଳିପାରେ ସାମ୍ରାପତ୍ର । ଦକ୍ଷିଣ ଆଡୁ । ଖସି ପଡୁ ପଡୁ ଅଟକି
ରହିଥିବା ଉଚ୍ଚ ପାହାଚ ଥାକ ଥାକ ହୋଇ ପିଣ୍ଡାକୁ ଉଠିଛି । ଧାଡ଼ିଏ ‘ଧୂଳିଆଘର’
ତାର ରୂପ, ଶେଣି ସବୁ କାଠର, ସେ କାଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇଞ୍ଚରେ ଅଛୁଟ
ଖୋଳେଇ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ । ସେ ଚାଳ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଆସୁଛି, କେତେଠି ଭାଙ୍ଗିଲାଣି ।

ପୁରୁଣା ଆଭିଜାତ୍ୟ ।

କାନ୍ଧରେ ସାନ ସାନ ‘ଗବାକ୍ଷ’ ଝରକା, କାଠର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ, ଗଲାଣି
କେବେଠୁଁ ।

ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ଲାଗେ ମୁଁ ରିପ୍ୟୁଜି । ଭୁବନେଶ୍ବରରୁ କଟକ ଗଲାବେଳେ ଗାଁ ବାଟ
ହେଲେ ଦକ୍ଷିଣେ କରେ ।

ଅତୀତ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ।

ସେତେବେଳକୁ ବି ଅତୀତ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ବହୁ ପରିମାଣରେ, ସେତେବେଳେ
ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି । ବାପା ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଆସିଥିଲେ ସୋନପୁରରୁ
ତାଙ୍କ ଓଭରସିଅର ଚାକିରିରୁ । ଅନେକ ଜମିଦାରି ଚାଲିଯାଇଥାଏ ମୋ ଜନ୍ମ
ହେଲା ଆଗରୁ । ଥାଏ ଖାଲି ତେଲେଙ୍ଗାପେଷ ଜମିଦାରି, ଆଉ ଅଳ୍ପ କେଉଁଠି
କେଉଁଠି । ଅଳ୍ପ କିଛି ଜମି ଏଠି ସେଠି । ସବୁ ଇଙ୍ଗୁଳାଲି । ତଥାପି
ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ଅଲେଖା ବୁଝାମଣାରେ ପୂର୍ବରୁ ଚଳି ଆସୁଥିବା
ରୀତି ଅନୁସାରେ କେଉଁ ଚକରେ କେଉଁ କିଆରିଟି କାହାର ‘ଅଂଶ’ । ତାକୁ
ସେ ଭୋଗ ଦଖଲ କରିବ । ସେମାନେ ଜମିକୁ ଭାଗ ଲଗାନ୍ତି । ସେଥିରୁ
ଯାହା ମିଳେ ତହିଁରେ ବର୍ଷ ଭିତରୁ ପାଞ୍ଚ ଛ’ମାସ ଚଳିବା ବି କଷ୍ଟ, ଅନ୍ୟ
ସମୟରେ କିଣିଖିଆ, ତେଣୁ ଟାଣଟୁଣ । ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ବାଇଣି ବର୍ଷ, ସେ
ବିହାରରେ ପାଟନା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ସେତେବେଳେ କିରାନି, ବେଳେ ବେଳେ
ମନିଅର୍ଡ଼ର ଆସେ । ଆମ ଗାଁରୁ ଚାରି ମାଇଲ୍ ଦୂର ମହାଧରପଡ଼ା ମୌଜାର
ଅରଡ଼ିଆପଦା ଗାଁରେ ୩ ବର୍ଷ ହେବ ମୋ ଅପା ନିଶାମଣିର ବିଭାଘର
ସରିଥାଏ । ସେ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ତଳ, ଆମର ଏକମାତ୍ର ଭଉଣୀ । ମୁଁ
ଜନ୍ମ ହେବାର ଦେହ ମାସ ଆଗରୁ ତା ପୁଅ ସୁରେଶ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ ।
ବିନା ରୋଜଗାରରେ ୩/୪ ବର୍ଷ ଝିଅ ବିଭାଘରର ଖର୍ଚ୍ଚ, ତା’ ପରେ
ସାମାଜିକ ଭାରଥୋର ଆଦିରେ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବାପାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଭଲ ନ
ଥାଏ । ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ତଳେ ଦୁଇବର୍ଷର ପୁଅଟିଏ ଗୋପାଳ, ଅପା ତଳେ

ବର୍ଷକର ପୁଅ ବଂଶୀ ଓ ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ଗୋଟିକ ନାଁ ସତ୍ୟପିର, — ଏହିପରି ଚାରୋଟି ଭାଇ ମୋର ମରିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ତଳେ ଯଦୁନାଥ, ବୋଉ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଧୂଳି ସାଉଁଟି ସାଉଁଟି ମାନସିକ କରିଥିଲା ବୋଲି ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ ନାଁ ‘ଧୂଳ’ । ମୋ ଜନ୍ମବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ଦଶବର୍ଷ ଚାଲିଥାଏ । ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ତଳେ ଭାଇ କାହ୍ନୁଚରଣ, ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ଆଠ ବର୍ଷ ପୂରିବା ଉପରେ । ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ ଦିନ ସେ ଜନ୍ମ, ସୋନପୁରରେ ବାପା ବୋଉ ଯେଉଁ ବସାରେ ଥାନ୍ତି ବାହାର ପିଣ୍ଡାରେ ଧୁନି ଜାଳି ବସିଥାନ୍ତି ବାପାଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଗୁରୁଦେବ, ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ । ହଠାତ୍ ସେ ଡାକିଲେ “ଆରେ, କହ୍ନା ଜନ୍ମ ହେଲାରେ, ଯାଅ ଭିତରେ ଦେଖ” । ସତକୁ ସତ । ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ବହୁ ଆକାଂକ୍ଷିତ ସନ୍ତାନ ।

କିନ୍ତୁ ମୁଁ— “ସାମନ୍ତ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସ୍ଵପଦ୍ମା ଉଦରେ ନବମ ଗର୍ଭକୁ କୁଳୋଦିତ ପୁତ୍ର ଜନ୍ମ” । — ବାପାଙ୍କୁ ପଚାଶ ପୁରି ଆସୁଥାଏ, ଏକଦା ପହିଲମାନୁ ଦେହ ପରି ଚେହେରା ସରୁ ଓ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ଆସୁଥାଏ, ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସାଧନା ପଥରେ ଅତି ତଞ୍ଚଳ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥାନ୍ତି, ଯୋଗାସନରେ ବସୁଥାନ୍ତି ବହୁତ ବହୁତ ଘଣ୍ଟା, ବୋଉକୁ ଚୌରାଲିଶି, ସେ ଆଠଟି ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ସଂସାରକୁ ଆଣି ସାରିଥାଏ, ଏକଦା ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଭୋଗ କରୁଥିବା ପରିବାରଟି ଗରିବ ହୋଇଥାଏ, ପୁଣି ସେ ସଂସାରର ଜଞ୍ଜାଳ ବଢ଼ାଇ ମୁଁ ଜନ୍ମ ହୁଏ ବୋଲି କେହି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଗୁହାରି କରିଥିବେ ମତେ ଲାଗୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ମତେ ଜୀବନ ଦେଇ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ଭାଉଜମାନେ ଥଣ୍ଡାରେ କହନ୍ତି “କୋଡ଼ପୋଛା ପୁଅ ପରା ।”

ଶୁଖିଲା ନଈବାଲିଆତୁ ଝାଞ୍ଜିର ବତାସବୁହା ବୈଶାଖ ମାସର ନିର୍ଜଳା ନିଷ୍କଳା ଏକାଦଶୀ, ତହିଁରେ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ, କଳାକିଟିକିଟି ଅନ୍ଧାର ରାତି । ତକାଏତ୍ ମାତିଥାନ୍ତି, ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଡରେଇବାକୁ ନଈକଣ୍ଠିଆ ଆଡୁ ଟେକାମାଡ଼ ବୁଝି କରୁଥାନ୍ତି ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ, ଆମ ଘରଠାରୁ ନଈଆଡ଼କୁ ଶହେଗଜ ନ ହେଉଣୁ କଣ୍ଠିଆରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଲୋଟଣି କୋଟିକାଗଛ ଏକ ଏକର ଜମି ମାଡ଼ି ବସିଛି, ତାହାରି ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କ ‘ଘାଟି’ । ଗାଁ କୁକୁରମାନେ, ସେହି ଚଉବନ ବର୍ଷ ଚଳର ଭାଲୁଆ, ଟିପୁ, କାଳିଆ, ବୁଧୁଆ ଆଦି ଓଳିତଳେ ଆପଣା ଆପଣା ନିରାପରା ଜଗି ସମବେତ ସ୍ଵରସଂଗୀତ ଅବ୍ୟାହତ ରଖୁଥିଲେ । ହଠାତ୍ ସବୁ ବିଲୁଆ ପଲ୍ଲବିକିଆ ବୋବେଇଲେ, ବନ୍ଧ ସେପାଖରୁ ନଈଆଡୁ, ମଶାଣି ସେହି ପାଖରେ, ପୂର୍ବରୁ, ପଶ୍ଚିମରୁ, ଦକ୍ଷିଣରୁ, କୁକୁରମାନେ ଧରିଲେ

‘ଭୋ’ ଗୀତ, ଯେପରିକି ବେଦଧ୍ଵନି ଓ କଲ୍ୟାଣଧ୍ଵନି ଓ ଗିର୍ଜାଧ୍ଵନି ସବୁ ଧ୍ଵନି ଏକାଠି ହେଲା ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆସିଗଲା ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି ।

୧୯୧୪ ଅପ୍ରେଲ ୨୦ । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଆସିଗଲା, କେବେ ନାହିଁ ନ ହୋଇଥିବା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ବେଳ । ସେହି ଯେଉଁଥିରେ ଏକା ଯୁଦ୍ଧଭୂମିରେ ଶୋଇଲେ ପ୍ରାୟ କୋଟିଏ ମୁର୍ଦ୍ଦାର, କେତେ ଖଣ୍ଡିଆ ଦଣ୍ଡିଆ ହେଲେ, କେତେ ଛତାପଟା ହୋଇ ମଲେ ଯୁଦ୍ଧର ତାଉ ବାଜି ତାର ଲେଖା ନାହିଁ । କେତେ କ’ଣ ଧ୍ଵଂସ ହେଲା— ପଦାର୍ଥ କି ମଣିଷର ବିଶ୍ଵାସ, ତା’ର ଦେଖିବା ଭାବିବା ଚଳିବାର ଯୁଗ ଯୁଗର ବାଗ ତା’ର କଳନା ନାହିଁ, ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲା ବେଗ, ଉଦ୍‌ବେଗ, ବିପ୍ଳବ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ନୂଆ ନୂଆ ସୃଷ୍ଟିର ନୂଆ ଯୁଗ ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେବାର ସତ୍ୟତା ଦିନ ପରେ ସେ ଯୁଗର ଆବାହନୀ ଶୁଭିଳା ଯୁରୋପରେ ସାରା ଜେଭେ ସହରରେ ଜୁନ୍ ୨୮ରେ ବୋମା ଫୁଟିବା ଶବ୍ଦରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମୀ ଜର୍ମାନୀର ମିତ୍ରରାଜ୍ୟ ଯେ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ ତାର ଭାବ୍ୟସମ୍ରାଟ୍ ଆବିଡିଉଜ୍ ଫ୍ରାନ୍ସକୁ ଫର୍ଡିନାଣ୍ଡ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଶପ୍ରେମୀ ବଢ଼ିଆ ରାଜ୍ୟର ଗୁପ୍ତ ବିପ୍ଳବୀମାନେ ସବିଆ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜ୍ଞର ସହାୟତାରେ ହତ୍ୟା କଲେ । ମହାଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ୧୯୧୪ ଜୁଲାଇ ୨୮ରେ ଯେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ ଦେଶ ସବିଆ ବିରୋଧରେ ସୈନ୍ୟ ଚଳାଇଲା । ଜୁଲାଇ ୨୯ରେ ରୁଷ୍ ଦେଶ ସବିଆକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଥାଟ ଚଳାଇଲା । ଅଗଷ୍ଟ ପହିଲାରେ ଜର୍ମାନୀ ରୁଷ୍ ବିରୋଧରେ ସୈନ୍ୟ ଚଳାଇଲା ଓ ଫ୍ରାନ୍ସକୁ ଧମକାଇବାରୁ ଫ୍ରାନ୍ସ ସୈନ୍ୟ ଚଳାଇଲା । ଅଗଷ୍ଟ ୩ରେ ଫ୍ରାନ୍ସ ବିରୋଧରେ ଜର୍ମାନୀ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କଲା ଓ ୪ ତାରିଖରେ ବେଲ୍‌ଜିୟମରେ ପଶିଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ସମଗ୍ର ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମେତ ବ୍ରିଟେନ୍ ଜର୍ମାନୀ ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କଲା । ଏ ପକ୍ଷ କି ସେ ପକ୍ଷର ସହାୟକ ହୋଇ ସେହି ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ପଶିଲେ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶ । ଯୁଦ୍ଧର ନିଆଁ ହୁ ହୁ ଜଳିଲା, ଆକାଶରେ, ପୃଥିବୀର ସ୍ଥଳଭାଗରେ ସବୁଠି । ନିଭୁ ନିଭୁ ଲାଗିଗଲା ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ । ୧୯୧୮ ନଭେମ୍ବର ୧୧ ତାରିଖରେ ସନ୍ଧି ହେଲା । ସତେ ଯେମିତି ୧୯୩୯ରେ ଆହୁରି ଥରେ ଆହୁରି ଭୟଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିବ ବୋଲି ।

ପୃଥ୍ୱୀବ୍ୟାପୀ ଗୋଟାଏ ମହାଯୁଦ୍ଧ ବେଳେ ମୋର ଜନ୍ମ । ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ବେଳେ ମୁଁ ସଂସାରରେ ପଶିଲି । ଯେଉଁ ଅବଧାନେ ମୋର କୋଷ୍ଠା ତିଆରି କଲେ ସେ କ’ଣ ଦେଖୁଥିଲେ ଯେ ସଙ୍କେତ ? ସେ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଏ ‘ଜାତକ’ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ପୃଥ୍ୱୀରେ ଯେତେ ଯେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅତୀତର ଯୁଗ ଗୋଟି ଗୋଟିକେ ବି ତା କୃତିତ୍ୱ ଦେଖାଯାଇଛି ?

କେବେ ପଞ୍ଜାବର ରଣଜିତ୍ ସିଂ କହିଥିଲେ “ସବ୍ ଲାଲ୍ ହୋ ଜାଏଗା”, ସେ ଲାଲ୍ ଥିଲା ମାନଚିତ୍ରରେ ପୃଥ୍ୱୀବ୍ୟାପୀ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସଙ୍କେତ । ଆସିଲା ନୂଆ ବେଳ, ‘ଲାଲ୍’ର ଅର୍ଥ ଓଲଟିଗଲା, ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେବାର ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ବର୍ଷ ପରେ, ନଭେମ୍ବର ୭, ୧୯୧୭, ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଚାଲୁ ରହିଥିବା ଭିତରେ, ଏ ପୃଥ୍ୱୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ପ୍ରଥମ ‘ଲାଲ୍’ ସରକାର । ରୁଷ୍ ଦେଶରେ କେରେନ୍ସକିଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଚାଲୁଥିବା ସରକାରର ପତନ ହୋଇ ଲେନିନ୍‌ଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ବଲ୍‌ସେଭିକ୍ ସମାଜବାଦୀ ସରକାର, ପୃଥ୍ୱୀର ଅନ୍ଧିସନ୍ଧିରେ ନୂଆ ତାକ ଶୁଭିଲା —

“ଜଣ ନୁହେଁ, ଗଣ, ଜ-ନ-ତା, ଦେଶର ମାଲିକ ସିଏ”, ଶୁଭିଲା “ଚାଷୀ ଭାଇ”, “ଶ୍ରମିକ ଭାଇ” ।

ଆଉ ପ୍ରାଣ ଅଛିର ଜଳା ନୂଆ ଉଦ୍‌ବୋଧନ, ନୂଆ ମନ୍ତ୍ର ।

“ଉଠ ଜାଗ୍ ଭୁଞ୍ଜ ବନ୍ଦୀ

ଅବ୍ ଖୁତୋ ଲାଲ୍ ତଲ୍‌ଘାର୍

କବ୍‌ତକ୍ ସହୋଗେ ଭାଇ

ଜାଲିମ୍ କେ ଯେ ଅତ୍ୟାଚାର !”

ସେହି ଲାଲ୍ ଡକରାର ଘୋ ଘା ଭିତରେ କେତେଠି କେତେ ରକ୍ତନଦୀ ବୋହିଲା, କେତେଠି କେତେ ସ୍ୱପ୍ନ ତେଜି ଉଠୁ ଉଠୁ ମଉଜିଗଲା, କେତେ ନୂଆ ପୁଲ ପୁଟିଲା, କେତେ ନୂଆ ହାବେଳି ଛୁଟିଲା, ଦୁନିଆଁର ଛବି ବଦଳିଗଲା ।

‘ନାଲି’ ଆସିଗଲା ଯୁଗ ସ୍ୱାକୃତି ପାଇ ରହିବାକୁ, ନାଲି ରୁଷ୍ ପଛକୁ ଯୁରୋପରେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ନାଲି ଦେଶ, ନାନା ପ୍ରକାରର ନାଲି ପଛେ,— ନାଲି ଚାନ୍ ।

ଭାରତରେ ବିପ୍ଳବ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ମୋ ଜନ୍ମ ବେଳେ— ଧାରଣା ଚଳୁଥିଲା “ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେବେ ଅସ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଇଂରେଜ୍ ଏ

ପୃଥ୍ବୀରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ।’ ପୁଣି ମୋ’ରି ଦେଖନ୍ତରେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶକ୍ତି ସାନ ହୋଇଗଲା, ବଡ଼ ଶକ୍ତି ହେଲେ ଆମେରିକା, ରୁଷ୍, ତା’ ପଛକୁ କେତେ ନବାଗତ ।

ମୁଁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର ହୋଇଥାଏ, ୧୯୧୯ରେ ଚାଲିଆନଡ୍ରାଲାବାଗ୍ ଅତ୍ୟାଚାର, ୧୯୨୦ରେ ମହାତ୍ମାଜୀ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆସିଲା ମହାଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମର ବେଳ, ଦେଶରେ ନାହିଁ ନ ଥିବା ଆଶା ଉତ୍ସାହ ଉନ୍ମାଦନା, ୧୯୨୧ । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଦେଶର ନୂଆ ସ୍ବପ୍ନର ପ୍ରତୀକ ହେଲା । କେତେ ବରଷା ନେତା ଠିଆ ହେଲେ । ମାଳିକା ଗାଲଲେ । ତାହୁଁ ତାହୁଁ ବିପ୍ଳବର ନୂଆ ନୂଆ ପଛା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ନୂଆ ସଂଘର୍ଷ ନୂଆ ସମସ୍ୟା ବି ଆସିଲା । ପୁଣି ଘମାଘୋଟ ଦ୍ବିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ, ୧୯୩୯ରୁ ୧୯୪୬ । ତା’ପରେ ନୂଆ ଯୁଗ, ଭାରତ ପାକିସ୍ତାନ ଭାଗ ଭାଗ, ଅଗଷ୍ଟ ୧୫, ୧୯୪୭ରେ ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା, ଇଂରେଜ୍ ଗଲେ । ତା’ପରେ କେଡ଼େ ଶୀଘ୍ର ଗାନ୍ଧିଜୀତି ଗାନ୍ଧି ମାର୍ଗ ପୁରାଣ ହୋଇ ରହିଗଲା । ଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ଉନ୍ନତି ଚେଷ୍ଟା କରି ଚାଲିଲା କଂଗ୍ରେସ୍ ଶାସନ ଅମଳ । ତା’ ଭିତରେ ବି ବେଳକୁ ବେଳ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କେତେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଅତିହୀ ହୋଇ ବଦଳିଗଲା, ବଦଳିଗଲା କେତେ ଶବ୍ଦର ସଂଜ୍ଞା, ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶ ଗୋଟାକ । ୧୯୬୬ ଆସିଲା, ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟରେ କଂଗ୍ରେସ୍ ଶାସନ କ୍ଷମତାରୁ ଚାଲିଗଲା । କେତେ ନୂଆ ଦଳ କେତେ ମିଶାମିଶି ଦଳ ଶାସନ ଗଢ଼ିଲେ । ଗାଁର ଗଢ଼ଣ, ଲୋକଙ୍କ ଧରଣ, ଆଚାର ରୀତିନୀତିରେ ବଳି ବଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଲା ଓ ଚାଲିଛି । ଦେଶର ଚେହେରା ଓ ମନରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ରୁଚିରେ ଅଗ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟି ଚାଲିଛି, ଶାସନ ସମାଜ । ପରିବାର, ବ୍ୟକ୍ତି ବଦଳି ବଦଳି କେଉଁଆଡ଼େ ମୋହିଁଛନ୍ତି ଧାରଣା କରି ହେଉନାହିଁ, ସତେ ଯେମିତି ଦିନକୁଦିନ ମାସକୁମାସ ବର୍ଷକୁବର୍ଷ ଭିନ୍ନେ ସବୁ । ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳା, ଧର୍ମବିଶ୍ବାସ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ବାସ ଓ ସଂସ୍କାର, ଦର୍ଶନ, ସବୁଠି ଯେ ବାରମ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଛାପା, କାଳିକା ଛାଞ୍ଚ ଆଜିକି ନାହିଁ । ସବୁ ମୁଣ୍ଡଦୁରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଖୁଦୁରୁଣିଆ ହୋଇ ଘଟିଲାଗିଛି ସେହି ୧୯୧୪ରୁ ଏଯାବତ୍, ଆଗରୁ ଏଭଳି କେବେ ଘଟିନାହିଁ । ଜଣାନାହିଁ କ’ଣ ରହିବ କ’ଣ ଯିବ, ସମୟ ହିଁ କହିପାରିବ ।

ରାଷ୍ଟ୍ରା, କୋଠା, ମଟରଗାଡ଼ି ଆଦିର ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରକାରେ ବଢ଼ି ଘଟିଛି,

ଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚକ ବଢ଼ିଛି, ସହରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକାର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି, ନିଦ୍ରା ନିଦ୍ରା ଯୁଗ ଯୁଗର ଏକାଠାଆଳେ ରହି ତୁନିତାନ୍ତି ଜୀବନ ନେବା କୃଷିକାଳୀ ସମାଜର ଯୁଗ ଯୁଗର ଚିହ୍ନା ସ୍ୱଭାବ ବିଚାର ଓ ଆଚାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାରି ହେଉଛି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶିଳ୍ପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା କଳକାରଖାନା, ଆମଦାନି, ଗଢ଼େଇ, କାରବାର ସମେତ ଚରବର ଅଛିର ବେଗ ସଂକୁଚିତ ନୂଆ ପ୍ରକାର ଚଳଣି, ନୂଆ ଅଭାବ, ନୂଆ ପ୍ରକାର ନେତୃତ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ରାଜନୀତିରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିବା ସାଧାରଣ ମଣିଷ । ଆଉ ନାହିଁ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁରୁଣା ଯୁଗର ସମ୍ମାନ ଓ ଦବକ, ପୂଜ୍ୟ ପୂଜକଙ୍କ ପୁରୁଣା ସମ୍ପର୍କ, ତୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ନ କରି ଗୋଟାଏ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନିନେଇ ଚଳିବାର ବାଗ, ଆଇନକୁ ଡର, ଆଗକାଳର ନୀତିନିୟମକୁ ସମ୍ମାନ, ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଅଭିଯୋଗ ଓ ଦାବି ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ସକ୍ରିୟ । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଅବସ୍ଥା ବଦଳାଇବାକୁ ନିଜ ନିଜ ବାଗରେ ସକ୍ରିୟ, ବିକ୍ଷୋଭ କଥାକଥାକେ, ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଚାଲିଛି ଅତି ଚଞ୍ଚଳ, ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ ବଢ଼ିଛି, ଅଶାନ୍ତି ବଢ଼ିଛି । ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ନିଜର ଧନ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ ଅନେକଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । ଜୀବନର ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତା'ର ବିଚିତ୍ର ପରିଣତି ଦେଖାଦେଉଛି । ନାନାମତେ ବଢ଼ିଚାଲିଛି ନିଜର ଧନ ପ୍ରତିପତ୍ତି କ୍ଷମତା ବଢ଼ାଇବାକୁ ନୂଆ ନୂଆ କୌଶଳ, ତା ଭିତରେ ସାମୟିକ ମେଣ୍ଟ ଗଢ଼ା, ଦକାଦଳି, ସୁବିଧାବାଦ, ଦଳଗତ ରାଜନୀତି, ଫଟାଫଟି, କଟାକଟି ପାଇଁ ନାନା ବାଟ । ନାନା ଫିକର, ଦଶଜଣକ ଆଦର୍ଶ ସେ ଯେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଜିତୁଥାଏ । ଦୁର୍ନୀତି, ମିଛ, ଶଠତା, ସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ନିଷ୍ଠୁରତା ବ୍ୟାପୀ ଯାଉଛି ତକୁ ଉପରଯାକେ, ଅନ୍ଧସନ୍ଧି ଭିତରକୁ, ସମସ୍ତେ ହାଉଯାଉ, ବାରମ୍ବାର ଯେତେ ଆଶା ଯେତେ ସ୍ୱପ୍ନ ତେଜିଥିଲା ତାହୁଁ ବଳି ବାରମ୍ବାର ଆସୁଛି ନିରାଶା ।

ପଚାଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଏଠି ଅନିଶ୍ଚିତତାର ଯେଉଁ ଧାରଣା ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଥିଲା ତା'ର ଭିତ୍ତି ଥିଲା ସ୍ୱାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁର ଚେତନା, —ପାଣିପୋତକା ପରି ମଣିଷ ଜୀବନ, କିଏ କେତେବେଳେ କେଉଁ ରୋଗରେ କାଳେ ମରିଯିବ, ନଦୁବା କେଉଁ ଅଜଣା ଦୈବଦୂର୍ବିପାକ ଆସିବ, ବଢ଼ି, ମରୁଡ଼ି, ଘରପୋଡ଼ି, ମଡ଼କ । ଭାଗ୍ୟବାଦ ସଙ୍ଗେ ସେ ଧାରଣା ଖପିଯାଉଥିଲା, ଆଶଙ୍କା ଆତଙ୍କ ଉପୁଜାଉ ନ ଥିଲା,—ଆସିବ ଆସୁ ସେ ଯେତେବେଳେ । ଏବର ମଣିଷ

ମନରେ ଅନିଶ୍ଚିତତାର ଧାରଣା କେବଳ ସେତିକି ଯୋଗୁଁ ନୁହେଁ, ତା'ର କାରଣମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବେଶୀ ଅଂଶ ମଣିଷ ହାତଟିଆରି । କେତେବେଳେ କେଉଁଠି ସଦୃଶ ବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ, ରେଳ ବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ, କେତେବେଳେ ଘୋଟିପାରେ ଜନବିକ୍ଷୋଭ, ହାଣକାଟ, ସଦୃଶରେ ଅପମୃତ୍ୟୁ, ମଣିଷର କପାଳରେ କ'ଣ କେତେବେଳେ ଘଟିବ ଜଣା ନାହିଁ । ଦେଶର ଆଶଙ୍କା ଯୁଦ୍ଧକୁ, କେତେବେଳେ କେଉଁ ଶତ୍ରୁ ଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରିବ ଜଣା ନାହିଁ, ଜଣା ନାହିଁ କେତେବେଳେ ଘୋଟିଯିବ ମହାପ୍ରଳୟଙ୍କର ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ତୃତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ । ଆଶବିକ ବୋମା ମାଡ଼ରେ ମଣିଷ ଜାତି ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ହୋଇପାରେ ।

ମନୁ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ବର୍ଷର ତଳର ଦୁନିଆଁକୁ ଚିହ୍ନିପାରିଥାନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁନିଆଁ ତାଙ୍କୁ ଅତିହୀନ ଦିଶିବ, ଲାଗିବ ଯେ ଆଉ କେଉଁ ଉପଗ୍ରହ ।

ଯେ ପ୍ରାଣୀ ବର୍ଷର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୁଗ ଯୁଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ବିଜ୍ଞାନର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରଗତି ଘଟିଛି, ମଣିଷ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହକୁ ଯାନ ପଠାଇ ପାରୁଛି, ଆକାଶ ସେପାରି କେତେ ଅକଳନ ଦୂରତା ଭିତରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ବୁଲିପାରୁଛି, ଏଭଳି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାନଶାସ୍ତ୍ର ଗଢ଼ିପାରିଛି ଯାହା ଆଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରିକ ବକ୍ତ୍ର ନିଷ୍ପତ୍ତ, ଶକ୍ତିହୀନ, ସେ ଭୂଗୋଳ ବଦଳାଇ ଦେଇପାରୁଛି, ମରୁଭୂମିକୁ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା କରିପାରୁଛି, ପାହାଡ଼କୁ ସମତଳ କରିପାରୁଛି, ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନଈକୁ ବାନ୍ଧି ନିଜ କାମରେ ଲଗାଇ ପାରୁଛି, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତିର କରାମତି । ଏଡ଼େ ସହଜ ଉପାୟରେ ଏତେ ଚଞ୍ଚଳ ଗୋଟାଏ ଦେଶରୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଯାଇ ହେଉଛି ଯେ ପୃଥିବୀରେ କେଉଁଠି କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ସମସ୍ତେ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ପୃଥିବୀ ସତେ କି ସାନ ହୋଇଯାଇଛି, ମନକଲେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସମସ୍ତେ ସବୁଠି, ଦୂରତା ଆଉ ଦୂରତା ହିଁ ନୁହେଁ । ଲୋକଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ତାଙ୍କୁ ଘରଠୁଁ ବହୁତ ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ନେଇଯାଉଛି, ସେଥିପାଇଁ କାହାରି କ୍ଷୋଭ ନାହିଁ ।

ଗାଁଗହଳିରେ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଆଖିରେ ପଡ଼ୁଛି ନାଳ, ବିଜୁଳି ଖୁଣ୍ଟ, ଡିଏ ଗାଡ଼ି, କାହା ଘରେ ବାଜୁଛି ଟ୍ରାନ୍ସିସ୍ପର, ଗଉଡ଼ ସାଇକେଲ ଚଢ଼ି ସହରକୁ ଦୁଧ ନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି, ଚାଷୀ କ୍ଷେତକୁ ଯାଉଛି କେଉଁଠି ଚର୍ଚ୍ଚ ଧରି । ବିଧବା ଏକାଦଶୀ ପାଳି ସୁନ୍ଦା ପରମ ଆଗ୍ରହରେ ହାଡ଼ଗୁଣ୍ଡ ସାରର ବସ୍ତା ଭଣ୍ଡାର ଘରେ ସାଇତି ରଖୁଛି ଆକୁ କ୍ଷେତରେ ଦେବ ବୋଲି, ଉଚ୍ଚ ଜାତି ଲୋକର ଚଉରା ଉପରେ ଚଢ଼ି ଗଞ୍ଜା କୁକୁଡ଼ା ଡାକୁଛି, ସେ କୁକୁଡ଼ା

ରଖୁଛି, ତିମ୍ନ ଖାଏ ମାଂସ ଖାଏ । ନାନା ଜାତି, ନାନା ଧର୍ମ, ନାନା ଭାଷାର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବିବାହ, ନିଜ ନିଜ ରାଜିରେ ବିବାହ, — ଅନେକ ଘଟୁଛି, ଜାତିପ୍ରଥା ଭାଙ୍ଗି ଆସୁଛି । ଝିଅମାନେ ପୁଅମାନଙ୍କ ପରି ପଦାରେ ସବୁ ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ସବୁ ବୁଦ୍ଧି କରୁଛନ୍ତି । ଆଡ଼ ଉଡ଼ୁଆଳ ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ଜମିଦାରୀ ଉଠିଯାଇଛି, ରାଜାଙ୍କ ରାଜୁତି ଉଠିଯାଇଛି, ବେଠି ବେଗାଡ଼ି ବନ୍ଦ, ଛୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ବାରିଲେ ଆଇନ୍ ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡ ହେବ, ମୋତି, ହାଡ଼ି, ପାଣ, ବାଉରି, କଣ୍ଡରା ବି ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତମ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ସରକାର ଦେଶର ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ବହୁମତରେ ହିଁ ଗଢ଼ା ହୁଏ କି ଭାଙ୍ଗେ, ସେହିମାନେ ହିଁ ଦେଶର ମାଲିକ । ଭାରତ ହୋଇଛି ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ର, ଭାରତୀୟ ସମିଧାନ, ଜାତି, ଧର୍ମ, ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଇଛି ନାନା ବିଷୟରେ ମୌଳିକ ଅଧିକାର, ସମିଧାନର ଆଖିରେ କେହି ସାନ ନୁହେଁ କେହି ବଡ଼ ନୁହେଁ । ସାମନ୍ତବାଦୀ ଯୁଗର ଅବସାନ ଘଟିଛି, ନିଜର ମନ ନ ହେଲେ କେହି କାହାକୁ ଖଟିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ, କାହାରି ଅଧିକାର ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଦଣ୍ଡିବ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯାହାକୁ ମକିମୁଣ୍ଡିଆ କୁହାଯାଉଥିଲା ସେମାନେ ଆଉ ମକିମୁଣ୍ଡିଆ ନୁହଁନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ଦେଶର ସମ୍ମାନିତ ନାଗରିକ, ତାଙ୍କ ବଳ ବଢ଼ିଛି, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଢ଼ିଛି, ପାଟି ପିଟିଛି, ଅସବୁଷ୍ଟ ହେଲେ ସେମାନେ ବିକ୍ଷୋଭ କରୁଛନ୍ତି, ଡରୁ ନାହାନ୍ତି । ଟିପଟିହୁଁ କମିଛି, ପାଠପଢ଼ା ବହୁତ ବଢ଼ିଛି । ଗଣ ମତସକଳମାନଙ୍କରେ ବି ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ଇଞ୍ଜୁଳ, ନାନା ଶିକ୍ଷା-ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନାନା ପ୍ରକାରର ଉଚ୍ଚତମକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ, କିନ୍ତୁ ଦେଶର ଯେଉଁ ବାରଅଣା ଭାଗ ଲୋକେ ଅବହେଳାରେ ଅନ୍ଧାରରେ ପଡ଼ି ରହିଥିଲେ ତାଗ୍ୟକୁ ଦ୍ଵାହି ଦେଇ, କେବେ ଆପରି କରୁ ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଆଉ କ'ଣ ଭଲ ଅବସ୍ଥା ହୋଇପାରେ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ, ପେଟପୂରା ଖାଇବାକୁ, ଭଲ ଖାଇବାକୁ, ଭଲରେ ରହିବାକୁ ଚକିବାକୁ ତାଙ୍କର ବି ଅଧିକାର ଅଛି ବୋଲି ସେମାନେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଛନ୍ତି, ଆପଣା ଅଭାବ ବିଷୟରେ ସଚେତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଡର ସହୁ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଲୋଡ଼ୁଛନ୍ତି ଅତି ସ୍ଵତ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଇତିହାସ ବଦଳୁଛି ।

ସେତେବେଳେ ସବୁ ଭିନ୍ନ ଥିଲା । ଏଭଳି ଅସ୍ଥିରତା ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଭିରତା ଥିଲା ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ଜଡ଼ ପିଣ୍ଡର । ତା'ର ଅଭାବର ଚେତନା ବି ନୈରାଶ୍ୟରେ ପଡ଼ି ପ୍ରାୟ ଲୋପ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସେ ଚେତନା

ମରି ନ ଥିଲା, ଅଳ୍ପ ଚେଇଁ ଉଠି ଟିକିଏ ଟିକିଏ ଖୁକୁରୁକୁ ହେଉଥିଲା । ମଣିଷ ଦରିଦ୍ର ରହି ଶାନ୍ତି ଖୋଜୁଥିଲା, ଆଉ କିଛି ଖୋଜିଲା ଭଳି ତାର ସ୍ୱାମିତ, ସଙ୍କୁଚିତ ପେଷିତ ପରିସର ଭିତରେ ବି ନ ଥିଲା । ତା ବାହାରେ ଡର, ଝାଝ, ଅନ୍ଧମତା । ଉପରେ ଜାକୁଣି, ମଣିଷ ଭାବୁଥିଲା ସେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । ଚାରିକଡ଼େ ପାଚିରି, ମଣିଷ ଭାବୁଥିଲା ତା’ ଅଳଂଘ୍ୟ । ଚକଣି ଧରାବନ୍ଧା, ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବି ସେଇଆ, ଚଳି ଆସିଥିଲା, ଚଳିବ, ବିଚାର ଏତିକି ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ଖାଲି ବଢ଼ି ମଡ଼କର ଦେଶ, କଟକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଙ୍ଗା ବାରବାଟିର ସୁତି ପାଇଁ । ବଢ଼ି, ବାଡ଼ି, କେବେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କି ମରୁଡ଼ି, ମ୍ୟାଲେରିଆ, ବାତଜର, ଗୋଦର, ଗଡ଼ଜାତର ଅନ୍ଧାର, ସମତଳର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଶୋଷଣ ସବୁଥିରେ ଅବହେଳିତ ହୋଇ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅବସ୍ଥା, ତାହାରି ଭିତରେ କି ଉପାୟରେ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ଭାଗ୍ୟବାନ । ସବୁ ଏକାଠି ମିଶିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଧାରଣା କରି ହେଉଥିଲା ।

କଟକ ନାଗଅଇରି ବଣ, ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଚାକଘର ବସି, ସଡ଼ା ପୋଖରୀର ଜାଲ ସନ୍ଧିରେ । ଗଛଯାକ ବାଦୁଡ଼ି, ମାଙ୍କଡ଼ । ସଡ଼କ ବୋଲନ୍ତେ ନାଲି ଧୂଳି । ଏକବକଦିଆ ଗାଡ଼ି । ସେଠି କେତୋଟି ପୁରୁଣା କୋଠା, କେତୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ । କାଠଯୋଡ଼ି ମହାନଦୀ ସେ ସହରକୁ ଗାଁ ଗହଳିଠୁଁ ଅଲଗା କରି ରଖେ । ନଈପାରି କାଠିକର ପାଠ । ଆରପାରି ଗାଁ ସୁନ୍ଦା ଅପହସ୍ତ ଗଣ୍ଡ ମଫସଲ, ତାର ଚକଣି ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟ କଟକରେ କହିବା ପାଇଁ ବଳି ଅବଧାନ କଟକ ଧାଇଁଥିଲେ । ମୁସଲମାନ ଜଗୁଆଳି ରେକପୋଲ ମୁହଁରେ ଅଟକାଇଲା । ତାର ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଅବଧାନେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ହିନ୍ଦୀରେ କହୁଛନ୍ତି ଭାବି ବାରମ୍ବାର ରଡ଼ିଲେ ।

“ହାମ୍ କାଲାଘାଇ ! ହାମ୍ କାଲାଘାଇ !”

ସେ କ’ଣ ବୁଝିଲା ସେ ଜାଣେ, ବାଟ ଛାଡ଼ିଦେଲା । କଟକ ଯାଇ ଲେଉଟି ଆସି ସେ ଗାଁରେ ନିଜର କାରି ବଖାଣିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ନାଁ ରହିଗଲା—“ହାମ୍ କାଲାଘାଇ ।” ଖୁବ୍ ଡେଜା ବକୁଆ ବଳି ଅବଧାନ, ସେ ମୋ ଦୁଇ ଉପରଜାଇଙ୍କ ଆଦ୍ୟଗୁରୁ, ହାତରେ ଖଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ ।

ଗୋଟି ଗୋଟି ମୁହଁ, କେତେ ଆଉ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ମୁହଁ ସଙ୍ଗରେ ମନେପଡ଼େ ମୋ ତାର ଆଚାର ବିଚାର ଶିକ୍ଷା ସତ୍ୟତା ଉପରେ କଟକର

ଧାସ ସତେ ଯେମିତି ଶହେ ମାଇଲ ଦୂରରୁ ପଡ଼େ, ଦୀପତକ କିଟି କିଟି ଅନ୍ଧାର ।

ସେମିତି ଗାଁଟିଏ ସେ—ନାଗବାଲି । ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଡାକ୍ତରଖାନା ନାହିଁ, ଡାକଘର ସେଠୁ ଗହ୍ଵିରେ ଗହ୍ଵିରେ ଦକ୍ଷିଣକୁ ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ, ମାଇନର ଷ୍ଟୁଲ୍ ବି ନ ଥାଏ । ଅଥଚ କଟକ ସେଠୁ ଛ’ ସାତ ମାଇଲ ବାଟ । ଖରାଦିନେ କାଠଯୋଡ଼ି ଭିତରେ ପଶି ଯାଇହୁଏ । ବର୍ଷାଦିନେ ନଈପାରି ଜଗୁଆଳ ନ ଅଟକାଇଲେ ରେଳପୋଲ ଉପରେ ବି ଯାଇହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ଜଗୁଆଳି ବେଳେ ବେଳେ ଆଗୁଲେ । ମନେପଡ଼େ ଆମ ଗାଁ ବଳି ଅବଧାନଙ୍କ କଥା । ମୋ ଜନ୍ମ ବର୍ଷ ହବ ପରା, ଆମ ଗାଁ ପାଖ ସିହୁଆ ନଈବନ୍ଧ ବଢ଼ିରେ ଭାଙ୍ଗିଥିଲା, ଚାରିଆଡ଼ ଜଳାର୍ଣ୍ଣବ, ନିଜ ଜୀବନର କେଉଁ ଅଂଶ, କେଉଁ ଦିଗ । ଯେମିତି ପୁଣି ମୁଁ ସେହି ଜୀବନ ଅନୁଭବ କରୁଛି, ଦେଖୁଛି ସେତିକିବେଳର ଦୃଶ୍ୟ, ସେହି ସେହି ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଛି, ସେହି ସମୟର ପବନରେ ନିଶ୍ବାସ ମାରୁଛି, ମୋ ଦେହର ଚମ ଉପରେ ସେତିକି ବେଳର ଖରା, କାକର । ସେହି ଅନୁଭୂତିରେ ଗୁଞ୍ଜା ହାର ବେଳରେ ପକାଇଦେଲେ ମୁଁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏଁ, ଏ ଦେହ-ଖୋଳ ନାହିଁ, ଏ ପରିବେଷଣ ନାହିଁ, ମୁଁ ନିଜେ ହୋଇଛି ଅତୀତର ସେହି ପାଶୋରା ଜୀବନ ସୁଅରେ ଲହଡ଼ିଟିଏ, ମନ ସୁଖରେ ଖେଳି ବୁଲୁଛି ।

ସାଲ, ତାରିଖ ଆଉ ନିଦା ଘଟନାର ତାଲିକା ମୋ ଆଗରେ ଲମ୍ବି ରହେ ଗୋଟାଏ ଲୁହା ଜଞ୍ଜିର ପରି, କୁଆଡ଼ୁ ଆସିଲା, କାହିଁକି । ପଢ଼ିଛି କି ସମ୍ପର୍କ ତା’ର ମୋ ସଙ୍ଗରେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ । ହୁଏତ ସେ ଶିଂକୁଳିଗୁଡ଼ିକ ତାପ୍ତର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ ନୁହନ୍ତି ଖବରକାଗଜର ଘଟନା ‘ସ୍ତମ୍ଭ’, ସେମାନେ ଜୀଅନ୍ତା ଜୀବନରୁ କିଛି, ତାଙ୍କ ନିଜର ଆଉ ମୋର ।

ଉଣେଇଶ ଶହ ଚଉଦରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୃଥିବୀ ଇତିହାସର ଯେଉଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡଘୁରା ଘଟନା ଓ ‘ପ୍ରଭାବ’ ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଓ ଗଭୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଛାଡ଼ିଥିଲା, ସେସବୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ମୁଁ ବଢ଼ିରୁ ହିଁ ପଢ଼ିଛି, ମୋର ଆଦ୍ୟ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାରେ ତା’ର କେଉଁ ଭୂମିକା ମୋ ଚେତନା ତା ବୁଝେ ନାହିଁ ।

ସେମିତି ଅନେକ ଘଟନା ମୁଁ ଶୁଣିଛି ମୋ ପିଲାଦିନୁ, “ବୁଢ଼ୀମା

କାହାଣୀ”ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଘଟଣା ସବୁ ପଡ଼େ, ଆଉ ତା ସହିତ ଆମ ବଂଶର ଇତିହାସ ବିଷୟରେ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ।

ଆଖିରୁକି ଅତୀତକୁ ଚାହିଁଦେଲେ ଯେତେ ଅନୁଭୂତି ବାରିହୁଏ ତହିଁରୁ କେତେ କେତେ ଅଛି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର । ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଦିଏ, ତାକୁ ବଳି ଉଲ୍ଲାସ ଆସେ ମୁଣ୍ଡ ଉଠି ରଖି ତା ସଙ୍ଗେ ଲଢ଼େଇ କରିବାରେ ।

ଲାଗି ରହିଛି ଝଡ଼ି ବରଷା, ଗଳ ଗଳ ପାଣି । ଚାରିଆଡ଼ ଅନ୍ଧାର । ଚଢ଼ଚଢ଼ି ତାଳ କଲା । ବୋଉ ତାକୁଛି “ଅଗସ୍ତି ପୌଲଷ୍ଟି” । ଦୁଇଦାଲ ଶୁଭୁଛି ପାଖ ଘରେ କାହା କାଲ ପଡ଼ିବା ଶବ୍ଦ । ବୋଉ ଏକର ସେକର ଧାଉଁଛି, ଆମ କାନ୍ଦର ଅବସ୍ଥା ଦେଖୁଛି । ଚାକ ଛୁଆଣି ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏଠି ସେଠି ଟପ ଟପ ପାଣି ପଡୁଛି । ବୋଉ ଆମକୁ କାମରେ ଲଗାଉଛି, ପ୍ରତି କଣା ତଳେ ହାଣ୍ଡି କି କଂସା କି ଯାହା କିଛି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ନ ହେଲେ ଭୂଇଁ ଓଦା ହୋଇଯିବ । ନଈକୂଳିଆ ଘର, ପବନର ବେଗ ବହୁତ । ଡୋପାନ ହିଁ ହିଁ ହସିଲାଣି । ଦିଶୁଛି, ନଡ଼ିଆ ଗଛ, ଆମ ଗଛ ସତେକି ଶୂନ୍ୟରେ ଛାଟିପିଟି ହେଉଛି । ହେଇ, ଆସିଲା ହଳପା, ଦୁର୍ବଳ ଚାକକୁ ଏକାଠି ଧରି ଓଚାରି ନେଇଯିବାକୁ ଚାହେ । ଆଉ ଅନାଉଁ ରହିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । କ’ଣ କରିବାକୁ ହେବ ବୋଉ ତା ବତେଇ ଦେଲା । ସମସ୍ତେ ଚାକକୁ ଧରି ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଓହଳି ପଡ଼ିଲୁଁ । ପବନ ଉଠାଉଛି ପକାଉଛି, ଉଡ଼ାଇ ନେଇପାରୁ ନାହିଁ । ପବନର ବଳ ହଟି ଆସିଲା । ଆମେ ଜିତିଗଲୁଁ । ଆଉ ଓହଳିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ଆଉ କେବେ ଦିନେ—ପଖାଳରେ ଲଗାଇ ଖାଇବାକୁ ନାହିଁ କିଛି । ଚିତା ନାହିଁ, ବୋଉ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କରିଦେଲା “ଚିକ” । ପୋଷେ ଭାତରେ ଅଳ୍ପ ସୋରିଷତେଲ ପକାଇ ଚିକିଏ ତୁନି ତୁନି ପିଆଜ ମିଶାଇ ଦେଲା । ତା’ର ବି ଏକପ୍ରକାର ସ୍ବାଦ ଅଛି, ସବୁ ଖାଦ୍ୟର ଥାଏ । ତରକାରିର କାମ ସେ ଚଳାଇଲା ।

ମୁଢ଼ି ଥିଲେ ଜଳଖିଆ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଘରେ ଭାଜି ହୁଏ । ସେମିତି ଖଇ, ହୁତୁମ । ମୁଢ଼ିରୁ ଯେ ଆରିସାକାକରା ଯାକେ, ଯେଉଁଦିନ ଯାହା, ସବୁ ଉପାଦେୟ ।

କଣ୍ଡିଆରେ ଆମର ହୁଏ କୋକଥ । ଡାଲିର କାମ ଅନେକ ସମୟରେ

ସେ କରେ । ଭଜା କୋଳଥର ବାମ୍ବା, ଆମ୍ବୁଲ ପଡ଼ିଥିବା କୋଳଥ ତାଲି,
ଖୁବ୍ ସୁଆଦ ଲାଗେ ।

ମୋର ମନେଅଛି, ଚାଉଳ ନିଅଣ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ରାତିଓକି ଆଳିଏ
ଲେଖାଁ କୋଳଥ ‘ପଇତି’ ବହୁତ ଦିନ ଚଳିଥିଲା । ଆଉ ମନେଅଛି, ଆମ
ଭାଗ ଦେଇଥିବା ଜମିରେ ବିଜାତି ଆଳୁ ଫଳିଥିଲା । ଚାଉଳ ଅଭାବ ହେଲା ।
ବାପା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ଚାଉଳ ବଦଳରେ ସିଝା ଆଳୁ ହିଁ ଖାଦ୍ୟ ହେବ,
କେତେବେଳେ ଓଳିଏ କେବେ ବା ଦି’ଓକି । କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୋଇନାହିଁ ।

ନାଲି ନାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାତ, କେମିତି ବେଶାଚେର ପରି ବାମ୍ବା
ହୁଏ । ମୁଗତାଲି । କେବେ ଘିଅ, ବାମ୍ବା ଗୁଆଘିଅ ଶରଦା ମା’ ଗଉଡୁଣୀ
ଦିଏ । କେବେ ଦୁଧ । ଆମ ନଈର ମାଛ, ବାମ୍ବା ପାଇଁ ତା’ର ନାଁ
ଅଛି । ନାନା ଜାତି ଶାଗ । ଏମିତି ମଝିରେ ମଝିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଜନ ।
ଆଉ କେବେ କୋଳଥ ପଇତି ।

ଶୀତଦିନେ ହେଁସ ଘୋରିହେଲା, ବେଶୀ ଶୀତ ହେଲେ ମୋଟା
ହେଁସ ବହୁତ ଗରମ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଯୋଡ଼ି ଚାଦର, ‘ମାଠ’, ଗରମ
‘ଆଲୁଆନ୍’ ବି ମନେ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ବେଶୀ କାମରେ ଲାଗେ ଉହେଇଁ
ନତୁବା କେତେବେଳେ ନଡ଼ିଆ ପତ୍ର ଜାଳି ନିଆଁ ।

ଖରାଦିନେ ସପ ବିଛଣା, କିନ୍ତୁ ତାଠୁଁ ବଳି ଆରାମ୍ ଲିପା ହୋଇଥିବା
ମାଟି ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ଲୁଗା ଖଣ୍ଡେ ବିଛେଇ ଦେଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିବା ।

ସେତେବେଳେ ବି ମଶାପଲ ଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ମଶାରି ପଡ଼ିବା
ମନେ ନାହିଁ, ମଶାରି ନ ଥିଲା ବୋଲି ନିଦରେ ବ୍ୟାଘାତ ହେବା ବି
ମନେ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ଉପାୟ ଥିଲା ସହଜ,—

ମଶାକାୟ ଧୂମଃ ।

ମନେପଡୁଛି ବାପା ବୋଉ କେବେ କେବେ ଆମ ପାଇଁ ଆକ୍ଷେପ
କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ଅତୀତର କେଉଁ ଭୋଗ ଭାଗ୍ୟର ଜୀବନ କଥା ମନେ
ପକାଇ, କିନ୍ତୁ ମୋ ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅନୁଭୂତି କେବେ
ହୋଇଥିବାର ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ସେ ଆକ୍ଷେପର କାରଣ ମୁଁ ଆଦୌ
ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ । ମୋର କିଛି ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ଗାଳି ନ ଖାଇଲେ
ମୋର ସବୁଦିନେ ଆନନ୍ଦ । ମାଡ଼ କୁଟିବ୍ ଖାଇତି । ବୋଉ ମାରେ ନାହିଁ ।

କେବେ ଦି'ଅର ଥରେ ଖୁନ୍ଦା ମାରିବା ଭଙ୍ଗୀରେ ହାତ ମୁଠେଇ ସେ ଆସେ ମୋ ଗାଲରେ ଗେବି ଦେଇଥିବ । ତା'ର ପ୍ରତିଫଳ ପାଇଥିବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ବାପା ଅତି ରାଗିଲେ ବୁଢ଼ାଆଜୁଠି ଓ ବିଶିଆଜୁଠି ସନ୍ଧିରେ କାନକୁ ଟିପି ଧରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ବି କାରଣ ମିଳେ କୃଚିତ୍ ।

ବୋଉ ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଃଖ କରେ । ସେ ହାତରେ ପଦା କାମ କରିବାର ମୁଁ କେବେ କେବେ ଦେଖୁଛି । ଥରେ କାଠ ଫଡ଼ା କରୁଥିଲେ, ଛେଲାଏ ଖସି ଆସି ତାଙ୍କ କପାଳରେ ବାଜିଲା, ରକ୍ତ ବୋହିଲା । “ଆହା, ଦଇବରେ—” କହି ବୋଉ କାନ୍ଦିଲା । କ’ଣ କିଛି ଭୟଙ୍କର ଘଟିଗଲା ବୋଲି ମୁଁ ବି ଚିତ୍କରେଇ କାନ୍ଦିଲି । ବାପା ରକ୍ତ ପୋଛି ଆମକୁ ସାବୁନା ଦେଲେ ।

ବୋଉ ପାଇଁ ବାପା ଦୁଃଖ କରିବାର ଶୁଣିଛି । ଥରେ ବାପା, ବୋଉ, ମୁଁ କଟକରୁ ଜହ୍ନ ରାତିରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗାଁକୁ ଆସିଲୁ । ସେହି ଥରକ ବୋଉ ପଦାରେ ଦୂରରୁ ଚାଲି ଚାଲି ଆସିବାର ମୁଁ ଜାଣେ । ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ଥକି ଯାଉଥାଏ । ବାପା ଦୁଃଖ କରି କହୁଥାନ୍ତି “ଏଇ ପାଦ ପୁଣି ନଇବନ୍ଧରେ ଚାଲିବା ଯୋଗ ଥିଲା !”

ନିଜକୁ ଦୁଃଖ ଅଭାବ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ବୋଲି କେବେ ସେମାନେ ଦୁଃଖିତ କି କାତର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ସହିଛନ୍ତି, କାମ କରିଛନ୍ତି, ବୀର ପରି । କାହା ଆଗରେ ଦାନତା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି, କାହା ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁ ନାହାନ୍ତି । କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିନାହାନ୍ତି । କାହାର କିଛି ଧାରୁଆ ହୋଇ ରହିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଘୃଣା ଲାଗୁଥିଲା । ସେମାନେ ବିଚାରରେ ସ୍ଵାଧୀନ, ନିର୍ଜୀବ ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସହିଥିଲେ ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେବାବେଳ ଆଡ଼କୁ, ତା’ ଆଗରୁ ସୁଖ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେ ବଢ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଅତୀତ ଜୀବନ ଓ ବଂଶ ପରମ୍ପରାର ସ୍ମୃତି ବୋଧହୁଏ ମଶା-ତାଆଁଶ ପରି ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଚେତେଇ ଦେଉଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ମୋ ଶୁଣାକଥା ।

ନବୀନ୍ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଘର ।

ସିଦ୍ଧୁଆ ନଈକୂଳରେ ବନ୍ଧ ତଳେ ଯେଉଁ ସାହି, ଅର୍ଥାତ୍ “ଆମ ସାହି” ସେ ସେହି ନାଁରେ ପରିଚିତ । ଗାଁର ଦକ୍ଷିଣ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କରଣ ବନ୍ଧି, ସେ “ତାଙ୍କ ସାହି” । ଏଠି ସେଠି ହୋଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକେ, କିଛି ମାଟିବଂଶ ନାହାକ, କିଛି ବଢ଼େଇ, କିଛି କୁମ୍ଭାର, ଅଳ୍ପ କେତେଘର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଘରେ ଗୁଡ଼ିଆ, ଦି’ଘର ଚଷା, ତା’ପରେ ଗାଁ ପୂର୍ବକୁ ବଡ଼ କେଉଟ ସାହି, ବଡ଼ ଗଉଡ଼ ସାହି । ସେ ସାହି ଯୋଡ଼ିକ ସାନ ସାନ ପଲ୍ଲୀ ପରି, ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ନାଗବାଲିର ସମୁଦାୟ ପରିବାର ଡିରିଣି ଘରରୁ ବେଶୀ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ନାଁ ନାଗବାଲି ହେଲେ ବି ମୌଜା ଲେଖାରେ ସେଥିରୁ ବଡ଼ ଭାଗକ ଯାଏ ଚାଷୀପ୍ରଧାନ ଖଣ୍ଡାଏତା ମଉଜା ତଳେ, ସେ ନାଗବାଲିର ଠିକ୍ ପଶ୍ଚିମରେ, ଆଉ ସାନ ଭାଗକ ଯାଏ ପୂର୍ବରେ ଥିବା ଧାନଘରପଡ଼ା ମଉଜାରେ, ସେଠି ମୁସଲମାନ ହିଁ ବେଶୀ ।

ନାଗବାଲି ନାଁର ଅର୍ଥ ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । କିଏ କହିପାରେ ଏଠି ଯେତେବେଳେ ଗାଁ ନ ଥିଲା ଏ ସ୍ଥାନ ଖାଲି ବାଲିପଟା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ବନ୍ଧକୂଳ ବାଟରେ ଗଲାବେଳେ ସେଇଠି ହାରୁଥିଲେ ନାଗ ସାପ । ଆଉ କିଏ କହିପାରେ, ନାଗବାଲି ଅର୍ଥାତ୍ ପାନ ହେଉଥିଲା ଏଠି, ନଈକୂଳ ବୋଲି, ତା’ପରେ ଗାଁ ବସିଲା ।

ନାଗବାଲିରେ ଦେଉଳ ନାହିଁ, ପୁରୁଣା ପଥରକଟା ବାନ୍ତି କି ପୋଖରୀ ନାହିଁ, ପୁରୁଣା ତାଳପତ୍ର ବଂଶାବଳୀ (ଭଉଁରିଆ) କି ପୋଥିଗାଦି ନାହିଁ । ନଈ କଣ୍ଠିଆର ଓଷ୍ଠଗଛ, କୋଟିକା ଗଛକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅତି ପୁରୁଣା ଗଛ ବି ନାହିଁ । ସେଠି କରଣମାନଙ୍କ ପୁରୋହିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବି ସେ ଗାଁର ନୁହନ୍ତି, ଧାନଘରପଡ଼ା ଆରପାଖେ ଥିବା ପୁରୁଣା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନ ‘ଶଙ୍ଖଦ୍ରାସ’ ଗାଁର ସେମାନେ । ସବୁଠୁ ପାଖ ଦେଉଳ ଖଣ୍ଡାଏତା ମଉଜାର ନୀଳକଣ୍ଠେଶ୍ଵର ।

ଯୋଡ଼ିଏ ପୁରୁଣା ସ୍ମୃତିଟିହୁଁ ସେଠି, ନଈ କଣ୍ଠିଆରେ ବନ୍ଧ କରରେ ‘ସତୀ ଗାଡ଼ିଆ’ । ନବୀନଙ୍କ ଆଇ ସତୀ ଯାଇଥିଲେ, ଦକ୍ଷିଣରେ ଗାଁ ସେମୁଣ୍ଡରେ ନଈକୂଳ ଗୋସେଇଁଙ୍କ ସମାଧି, ସେ ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ଥିଲେ, ନବୀନଙ୍କ ଅଜ୍ଞାଙ୍କ ଅମଳର । ଗାଁଦାଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ହନୁମାନ ମୂର୍ତ୍ତି କଦମ୍ବ ଗଛମୂଳେ ପୂଜା ପାଆନ୍ତି ସେ ଆଉ କେଉଁଠୁ ଅଣା ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଆମ ପରିବାରର

ଭୟଦେବତା ଶ୍ରୀ ରାଧାଶ୍ୟାମ ଠାକୁରଙ୍କ ପିରଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଗ୍ରହଙ୍କୁ ନବୀନ ବାରାଣସୀରୁ ଆଣିଥିଲେ ଶୁଣାଯାଏ ।

ପୁରୁଣା ତୋଟାରେ ଜାତିକାତିକା ବଡ଼ ବଡ଼ ଆୟ ପକେ, ସେ ଗଛ କାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ତୀର୍ଥରୁ ଆଣି ଲଗାଇଥିଲେ ନବୀନ । ଧୂଳିଆ ଘରତଳ ନବୀନ ହିଁ ତୋଳାଇଥିଲେ । ନଅଙ୍କ ବେଳେ ଅଳଙ୍କାର ନବୀନ ଦେଇଥିଲେ । ନଈବନ୍ଧେ କଟକଆଡୁ ଓଟ, ଘୋଡ଼ା ଘେନି ନାରୀ ଜମାଏଉମାନେ ଯେ ବାରମ୍ବାର ନାଗବାଳି ଆସୁଥିଲେ, ଆସୁଥିଲେ କେତେ ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ, ସେମାନେ ନବୀନ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଜୟଗାନ କରୁଥିଲେ । ପୁରୁଣା କାଳର ଜଣେ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର, ଧାର୍ମିକ, ଦାନଶୀଳ, ପରୋପକାରୀ ନ୍ୟାୟନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଗୁଣର ମହକ ଏବେବି କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ହୋଇ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖେଳି ବୁଲେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନବୀନ ।

ନବୀନ ମୋ ବାପାଙ୍କ ଜନ୍ମକଳା ବାପ । ତାଙ୍କର କିଛି ପୈତୃକ ଜମି ଓ ଜମିଦାରୀ ଥିଲା, ତାକୁ ସେ ଆହୁରି ବଢ଼ାଇଥିଲେ । କଟକ ସହରର ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ତଳ ତେଲେଙ୍ଗା ବଜାର, ରଜାବଗିଚା ଆଦି ତାଙ୍କ ଜମିଦାରୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା, ସେହିପରି ତେଲେଙ୍ଗାପେଷ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ନରାଜ ଆନିକଟ ଓ ଯୋତ୍ରା ଆନିକଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ସେ ନରାଜ ଆନିକଟ ତିଆରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦାରୋଗା ହୋଇଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଶ୍ୟାଳକ ବେଲକାରର ସଦେଇ ମହାନ୍ତି ଯୋତ୍ରା ଆନିକଟର ଦାରୋଗା ହୋଇଥିଲେ ।

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅଛି—ଭୁବନେଶ୍ୱରଠୁଁ ୫ ମାଇଲ ପଶ୍ଚିମକୁ ପଡ଼େ ଅନ୍ଧାରୁଆ ଗାଁ, ପୂର୍ବନାମ ଅନ୍ଧାରିଗଡ଼, ନବୀନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ଅନ୍ଧାରିଗଡ଼ର ମାଲିକ ଥିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଳି ଲାଗିବାରୁ ରଜା ସାବୋଇ ଖଣ୍ଡାଏତଳ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ଅନ୍ଧାରିଗଡ଼କୁ ସୈନ୍ୟ ପଠାଇଥିଲେ । ‘ଗାମପାଳ ମୁଣ୍ଡିଆ’ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଗଡ଼ ଧ୍ୱଂସ ହେଲା, ନବୀନଙ୍କ ଅଜା ଧର୍ମ ଉଠିଗଲେ ନାଗବାଳିକୁ । ଅନ୍ଧାରୁଆରେ ତାଙ୍କର କେହି ରହିଲେ ନାହିଁ ।

ଜାତିରେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର କରଣ ତା’ ନାଁ ‘ଅଡ଼େଇ-ଘରିଆ’ । ‘ଅଡ଼େଇ-ଘରିଆ’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ପଞ୍ଜାବରେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅଛି । ସେଠି କେବେ କେଉଁ ଗାଁର କାୟାଧମାନେ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଜୀବନମୁହାଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଶତ୍ରୁ ହଟିଗଲେ, କିନ୍ତୁ ଲଢ଼ି ଲଢ଼ି ମରିଥିଲେ ସମସ୍ତେ, ଯୁଦ୍ଧ ସରିଲା ବେଳକୁ ବି ଲଢୁଥିଲେ ଦୁଇଘରର ମଣିଷ ଅନ୍ୟ

ଗୋଟିଏ ଘରର ବିଧବା କି ଅଧେ ଭାଗ ମଣିଷ । ସେ'ଦିନୁ ସେମାନେ ଅଢ଼େଇ-ଘରିଆ ବୋଲାଉଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କରି ବଂଶର ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଶ୍ରୀ ଚଗନାଥ ଦର୍ଶନରେ ପୁରୀ ଆସି ହଇଜାରେ ପଡ଼ି ଓଡ଼ିଶାରେ ରହିଗଲେ । ପଞ୍ଚାବରେ ସେମାନଙ୍କ ସଂଜ୍ଞା ଖାନ୍ନା, କପୁର, ମେହେର, ମାଲହୋତ୍ରା ଆଦି । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେମାନେ କିଏ ତା' ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମଣିଷର କିମଦନ୍ତା ।

ମଧ୍ୟସିଆରୁ କି ଆଉ କେଉଁଠୁ ବାହାରି ଓଡ଼ିଶାଯାକେ କି ସିଂହକଯାକେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଘର କରି କରି ଆସିଥିବେ ଅନେକ ମଣିଷ, ଯୁଗ ପାହିଥିବ, କେଉଁ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ ଭାଷା କେଉଁ 'ସ୍ୱଦେଶ' । ସେ ଭାଷା ସେ ଦେଶ ବଦଳିଥିବ ବାରମ୍ବାର, ଜାତିର ରକ୍ତର ପବିତ୍ରତା ଓ ଉତ୍କର୍ଷତାରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ତାଙ୍କ ବଂଶର 'ପବିତ୍ର ରକ୍ତ'ରେ ମିଶିଥିବ ଅନେକ 'ପବିତ୍ର ରକ୍ତ' । ଆର୍ଯ୍ୟ ବସୁଦେବ ଓ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଦେବକାଳ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ।

ଅନ୍ଧାରୁଆ ଗ୍ରାମ ସହିତ ନାଗବାଳିର ଏ ପରିବାରର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରହିନାହିଁ । ଅନ୍ଧାରିଗଡ଼ର ଧୂସ କୁଡ଼ ଉପରେ ଜଙ୍ଗଲ ମାଡ଼ିଛି । ପାହାଡ଼ ତଳେ ବସିଛି ଗୋଟିଏ ହାଡ଼ଗୁଆ କଳ ।

ସହୋଦର ଭାଇ ତିନୋଟି, —ନବୀନ, ବାସୁ, ଅଭିନ । ତାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କ ଦାଦିପୁଅ ଭାଇମାନେ, ବଡ଼ବାପା ପୁଅ ଭାଇମାନେ । ବାପ, ଦାଦି, ବଡ଼ବାପା ସମସ୍ତେ ଏକାଠି, ଶହେ ପ୍ରାଣୀ କୁଟୁମ୍ବ, ଏକାଠି ରୋଷେଇ ହୁଏ । ନବୀନ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସାଧବୀ ଖାଆନ୍ତି ସବାଶେଷରେ । ଦୁଇଓକି ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ନବୀନ ପଚାରି ବୁଝନ୍ତି, ଗାଁ ଭିତରେ କେହି ଅଖିଆ ରହିଛି କି ?

ମୋର ତୋର ନାହିଁ, ଯାହା ହେବ ତା' ପରିବାରର ସମସ୍ତିକ ପାଇଁ, ଚକଣିର ପ୍ରକାର ଥିଲା ଏହିପରି । ପୁଅ ପୁତୁରା ଝିଅ ଝିଆରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି । ଗୋଟିଏ ଭାଇର ପୁଅକୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ 'ପୁଅ କରେ', କେବେ କେବେ ନିଜର ପୁଅ ଆଉଣୁ ବି । ସମ୍ଭବତଃ ସ୍ନେହ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଯେ ବି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଜିନିଷ ଶସ୍ତା । ଜମିରୁ ଜମିଦାରୀରୁ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆସୁଥାଏ । ଗୁହାକ, ଭଣ୍ଡାର, ଅମାର, ସବୁ ଭର୍ତ୍ତି । ଯେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଦେଇ ଦେଇ ବାଣ୍ଟି ବାଣ୍ଟି ତଥାପି ଭର୍ତ୍ତି । ଏକା ସେ ପରିବାର ନୁହେଁ, ଗାଁର ଅନେକ

ଅନେକ ପ୍ରକାରେ ସେଇଥିରେ ଚଳିଯାଆନ୍ତି । ‘ଖାଇଥିଲେ ପାଇ ।’ ତେଣୁ ସେ ପରିବାରର ନାଁ ତାଙ୍କ ହୁଏ ।

ନରାଇ ଆନିକଟ ତିଆରିରେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ନବୀନ ପଦାକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେ ବୋଧହୁଏ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ କିଛି ଇଂରେଜି ପଢ଼ାଇବା ଭଲ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ଭାଗବତ କଟକରେ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପଢ଼ିଲେ । ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଗାଁରୁ କଟକକୁ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯାଉ ଯାଉ ଥରେ ଘୋଡ଼ା ଝୁଣିଲା । ସେ ପଡ଼ିଗଲେ, ପେଟ ଉପରେ ଘୋଡ଼ା ପାଦ ପକାଇଦେଲା । ଚଉଦ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥାଏ, ସେ ମରିଗଲେ ।

ଭାଗବତଙ୍କ ପରେ ନବୀନ ନିଜର ଭାଇଙ୍କ ପୁଅ ନୀଳମଣିକୁ ପୁଅ କଲେ । ତା’ପରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ ବାପା, —ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି, ତା’ପରେ ଦିବ୍ୟସିଂହ, ତା’ପରେ ଦୟାନିଧି, ମଝିରେ ଝିଅମାନେ । ବାପାଙ୍କୁ ପୁଅ କରିନେଲେ ନବୀନଙ୍କ ଭାଇ ବାପୁ, ତା’ପରେ ତାଙ୍କର ପୁଅ ଜନ୍ମ ହେଲେ ଜଗବନ୍ଧୁ । ନବୀନଙ୍କ ଶ୍ୟାଳକ ସଦେଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ବହୁତ ଝୁଙ୍କ ଥିଲା, ଘରେ ଘରେ କିଛି ପଢ଼ିଥିଲେ । ସେକାକର ସମାଜରେ ଭଣିକାମାନଙ୍କର ଅନେକ ସମୟ ମାମୁଁଘରେ କରୁଥିଲା ।

ନୀଳମଣି, ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି କଟକର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପାଶ୍ କଲେ, ଓଡ଼ିଶାରେ ସେତିକି ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପଢ଼ା ପାଇଁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଥିଲା । ଶୁଣିଛି ବାପା ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ଓ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରୁଥିଲେ । ଦିବ୍ୟସିଂହ ଆଗ ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ି ତା’ପରେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପାଶ୍ କଲେ । ଜଗବନ୍ଧୁ ଓ ଦୟାନିଧି ଭାଇମାନଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ତାଲିମ୍ ପାଇ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ବିଦ୍ୟାରେ କିଛି ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜିଲେ ।

ତା’ପରେ ହଠାତ୍ ପରିବାରର ସ୍ୱରୂପ ବଦଳିଗଲା, ସେମାନେ ହେଲେ ଚାକିରିଆ ପ୍ରବାସୀ । ବାପା, ବଡ଼ବାପା, ଜଗୁ ଦାଦି, ଜଇ ଦାଦି, ସମସ୍ତେ ହେଲେ ଓଭରସିଅର୍ ବା ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ସ୍ଥାନରେ । ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ । ଦୁବ ଦାଦି (ଦିବ୍ୟସିଂହ) ସରକାରୀ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ, ମଲେ ଭାଗଲପୁରରେ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହୋଇଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ । ଅନୁଗୁଳ-ପୁଲବାଣୀ ରାସ୍ତା; ଡେକାନୀଙ୍କର କପିଳାସ ଉପରକୁ ରାସ୍ତା ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ସେ ତୁଲାଇଥିଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶ୍ରୀରାମ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ପୁଣି ମାଲକାନଗିରିରେ ଓଭରସିଅର ଓ ରାୟଗଡ଼ାରେ ସବ୍ ଓଭରସିଅର ଥିଲେ ।

ବାପା ଦିନାକେତେ ଡେକାନାକରେ ଓ ଦର୍ପଣରେ କୋର୍ଟଅଫ୍-ଫାର୍ସ୍ ବେଳେ ରହି ସୋନପୁରରେ ଓଭରସିଅର୍ ରହିଲେ । ମନକୁ ନ ପାଇଲେ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ଦିନାକେତେ ପରେ ପୁଣି ଡକରା ଆସେ ଯାଆନ୍ତି । ସେଠି ସମୁଦାୟ ବିତିଲା ୨୬ ବର୍ଷ । ଓଭରସିଅର୍ ହିସାବରେ ସୋନପୁରରେ ମହାନଦୀର ପଥରବନ୍ଧ ସେ କରାଇଥିଲେ, ତେଲନଦୀର ପଥରବନ୍ଧ ଆରମ୍ଭ କରାଇଥିଲେ, ଅନେକ ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା କରାଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଏବେ ବି ବଞ୍ଚିଛି, ତାହାଛଡ଼ା ପୋଲ, କୋଠାବାଡ଼ି, ସଡ଼କ ଆଦି । ସେ ମଲେ ୧୯୨୬ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ପାଟନାରେ । ତାଙ୍କ ପୁଅମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ବିଦ୍ୟା ଧରିଲେ ଯଦୁନାଥ, ଏକ୍ଜିକ୍ୟୁଟିଭ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲେ । ଜଗୁ ଦାଦି ଆଜୀବନ ଡେକାନାକରେ ବ୍ରାଉଟସ୍‌ମ୍ୟାନ୍ ରହିଲେ, ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଧୁ ଜାତୀୟ ରାଜପଥ ବିଭାଗର ଅତିରିକ୍ତ ଚିଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହୋଇଛି । ଜଇ ଦାଦି ଓ ନୀଳ ବଡ଼ବାପା ଅନେକ ସମୟରେ ଗାଁରେ ରହୁଥିଲେ । ଜଇ ଦାଦି ପୁରୀରେ ସର୍ବଓଭରସିଅର୍ ହୋଇଥିଲେ, ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ବହୁ ବର୍ଷ ବାରିପଦାରେ ସର୍ବଓଭରସିଅର୍ ହୋଇଥିଲେ । ବଡ଼ବାପା କେତେ ବର୍ଷ ଚିକିତ୍ସରେ ସର୍ବଓଭରସିଅର୍ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ପଦ୍ମଚରଣ ଆଗ ଦୁମୁକା (ବିହାର)ରେ ସର୍ବଓଭରସିଅର୍ ଥିଲେ, ପଛେ ଖଲିକୋଟ୍‌ରେ ସର୍ବଓଭରସିଅର୍ ହୋଇ ରହିଗଲେ ।

ଗାଁ ବାସିନ୍ଦା ହୋଇ ରହିଲା ପରେ ଏକା ପୁରୁଷକେ ବିଦେଶୀ ଚାକିରିଆ ହୋଇ ରହିବା ଅବସ୍ଥା । ତାଙ୍କ ବାପା, ଦାଦି ବଞ୍ଚୁଥିଲା ବେଳେ ସେମାନେ ପରିବାରକୁ ଘରେ ଛାଡ଼ି ଏକ୍ସଟିଆ ଚାକିରି ଗାଁକୁ ଯାଉଥିଲେ, ଖର୍ଚ୍ଚ ଯାଇ ଯାହା ବନ୍ଧୁଥିଲା ତାକୁ ଘରର ମୁରବାଜ ପାଖକୁ ପଠାଇ ଦେଉଥିଲେ । ପଛେ ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ପରିବାରକୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନିଗଲେ । ମୋ ଜନ୍ମବେଳେ କିଏ କେତେବେଳେ ଘରେ, କିଏ ବାହାରେ ।

ଘର ଖାଲି ପଡ଼ିଗଲା । ସମ୍ପତ୍ତି ଉଜୁଡ଼ିଗଲା । ଯେଉଁମାନେ ଗାଁରେ ରହିଲେ ସେମାନେ ନିଘା ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ, ତୁଲାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ, ଭାବୁଥିଲେ ବୋଧହୁଏ, —ଏମିତି ପଦାରୁ ଆସୁଥିବ, ମନଇଚ୍ଛା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଥିବ । ଘର ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଗଲା, ତାଙ୍କ ଦବି ଆସିଲା, କାନ୍ଧରୁ ମାଟି ଖସି ଖସି ପଡ଼ିଲା ।

ସେମିତି ରହିଥିଲା କିଛି ଦିନ । ତା'ପରେ ଆଉ ପୁରୁଷ, ଉଣା ଅଧିକେ

ସମସ୍ତେ ଚାକିରିଆ ଓ ବିଦେଶୀ ହେଲେ ! ନିଜ ନିଜ ରୋଜଗାରରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ରହିବାକୁ ସୁଖ ଲାଗିଲା, ସେହି ହେଲା ଜୀବନର ଚଳଣି ।

ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ପରିବାରଙ୍କ ସାଧାରଣ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର କ୍ରମ ଏହିପରି ।

ଗାଁ ଖାଲି ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟମାନେ ଅଛନ୍ତି । ଚାଷ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୃତ୍ତି ବେଉସା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ବି ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ।

ଗାଁ-ଛାଡ଼ିବା ପାଠ ।

ସେମାନେ ବି ଉଡ଼ିଯିବେ ।

ସହର ବହୁଛି, ବଢ଼ିବ—

ହୁଏତ ସମୟ ଆସୁଛି ଯେତେବେଳେ ଗାଁରେ ରହିବେ କେବଳ କୃଷିଜୀବୀମାନେ ଓ କୃଷି ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିବା ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ, ଯାହାର ଯେଉଁ ଭୂମିକା ।

ନବୀନଙ୍କ ଯୁଗ ବି କାମନା କରିଥିଲା ପରମ୍ପରା ଅତୁଟ ରହୁ, ଘର ରହିଥାଉ ଭଗିହୋଇ, ସମସ୍ତେ ଏଇଠି ଥାଆନ୍ତୁ ଛାଇତଳେ ସୁଖରେ । କେବେ ତାରିତ୍ର୍ୟ କି ଅଭାବ ନ ଘୋଟୁ ।

ବୋଉ ।

ଯେ ମତେ ତା ଆପଣା ଭିତରୁ ଗଢ଼ି ଏ ସଂସାରକୁ ଆଣିଥିଲା, ନିଜେ ଏ ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯିବା ଯାକେ କୋଡ଼ରେ ପୂରେଇ ଢଗି ରହିଥିଲା ତା'ର ପ୍ରାଣ ଦେଇ, ତା'ର ସୃଷ୍ଟିତମ ଚେତନା ଦେଇ, ସେ ମୋର କ'ଣ, ମୋ ଆଖିରେ ସେ କିଏ, କେମିତି, ତାକୁ ତୁଣ୍ଡରେ ଜହିବାକୁ ଭାଷା ନାହିଁ, ବୋଧହୁଏ କୌଣସି ସତ୍ତାନ୍ତର ନ ଥାଏ । ସେ ସମ୍ପର୍କ ଜଳିବାକୁ ମାପିବାକୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠିନାହିଁ । ମୋ ବୋଉ ମୋ ଭିତରେ, ବାହାରେ, ମୋ ରକ୍ତରେ, ମୋ ନିଶ୍ୱାସରେ—ଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ମୋଠୁଁ ଅଲଗା କରି ସାମ୍ରାରେ କି ଦୂରରେ ଥୋଇବାକୁ ତେବେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମାର୍ଗରେ ଅନୁଭବ କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ହୁଅନ୍ତା, ଯେମିତି ଆମେ ଆଉ ସବୁ ମଣିଷ କି ଜିନିଷକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ, ଉଦ୍ରତା ଅଭଦ୍ରତା ସମ୍ମାନ ଅସମ୍ମାନ ଇତ୍ୟାଦିର କଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ କରି ।

ସବୁ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଏ ଖାଲି 'ବୋଉ' ବୋଲି ସ୍ମରଣ କଲେ,

ତାରି ଭିତରେ ସବୁ କଥା ରହିଗଲା । ଆଖିରେ ଦେଖିଲା ଭାବି ଅନ୍ୟ କେହି ଜାଣିଲା ଭାବି କିଛି ନାହିଁ ।

ତା ବିଷୟରେ ଯଦି କିଛି କହିହେବ ସେସବୁ ଖାଲି ଘଟନା ।

ବୋଉ ଖାଲି ମୋର ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ନୁହେଁ, ସେ ହୋଇଥିଲା ମୋର ପ୍ରାଣର ସ ଆହରଣ କରିବାର କ୍ଷେତ୍ର, ମୋର ଘର, ମୋର ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଭାବେ, କହେ, ଲେଖେ, ସେ ଭାଷା ବି ତାରିଠୁଁ । ସେ ଗଢ଼ିଥିଲା ମୋର ମନକୁ, ମତେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିଇଥିଲା, ଭଲ ମନ୍ଦ ବୁଝେଇଥିଲା ।

ଅତି ସାମ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ‘ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ’ର ପ୍ରତି ଛାନ୍ଦର ‘ଧ୍ୱା’ ଶିଖେଇଥିଲା, ମୋ ଦୁଷ୍ଟରେ ବୋଲେଇଥିଲା, ବୁଝେଇଥିଲା ।

କେତେ କାହାଣୀ କହି କେତେ ଉପଲକ୍ଷ ଦେଇ ମୋ ମନକୁ ଗଢ଼ିଥିଲା । କେତେ ଯତ୍ନରେ କେତେ ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥା ଭିତରେ ମୋର ଏ ଶରୀରକୁ ସାଇତିଥିଲା, ବଢ଼େଇଥିଲା । କେତେ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲା, ବଳ ଦେଉଥିଲା । ମୁଁ ମାନେ କି ନ ମାନେ, ବୁଦ୍ଧି ବଢ଼େଇଥିଲା । ବଡ଼ ଦିନେ ରାତିରୁ ଉଠି ପଡ଼େ ବୋଲି ନିଜେ ଟେକି ଉଠି ଜଗୁଥିଲା ।

ରାତି ଚାରିଟାବେଳୁ ସେ ଉଠିପଡ଼େ, ଠାକୁରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରେ, ନିତ୍ୟକର୍ମ ଛିଣ୍ଡାଏ, ଘର ଲିପାପୋଛା, ଦୁଆର ଓକିଆ, ବାସି କାମ ସାରେ । ପାହାନ୍ତା ପହରକୁ ଗାଁର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନଈକୁ ଯାଏ, ନଈପାଣି ସେଠୁ ଅଧମାରିଲିଏରୁ ବେଶି ଦୂର । ଗାଧେଇ ଆସି ଚୁଲି ଲଗାଏ, ଆମକୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦିଏ, ରାତିରୁ କରି ରଖିଥାଏ ଗଇଁଠା, ଚକୁଳି, କି ପୋଡ଼ପିଠା କି କିଛି । ନିଜେ ଶାଗ ପଖାଳ ଖାଏ । ଦିନଯାକ ଲାଗିଥାଏ କାମରେ, ତା ଆଖିରେ ବହୁତ କାମ ପଡ଼େ, ଆମ ଆଖିରେ କାମ ନ ଥାଉ । ଦିନରେ ସେ ଖାଉ ଖାଉ ଦିନ ଦେଢ଼ଟାରୁ ଅଢ଼େଇଟା । ସମସ୍ତେ ଖାଇ ସାରିଥିବେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସବୁ ସୁଆଦିଆତକ ଅଜାଡ଼ି ଦେଇ ନିଜେ ବସି ବସି ଖୁଆଇବ, ସେଇ ତା’ର ଆନନ୍ଦ, ତା’ପରେ ଯାହା ବଳିଲା, ଯାହା ଆଉ କାହାର ଦରକାର ନାହିଁ, ସେହି ତା’ର ଖାଦ୍ୟ । ତା’ର ପରିଶ୍ରମ କରିବା ଶକ୍ତି ଅତ୍ୟୁତ । ବରାଦ କରିବା, ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ଚକେଇବା, ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଦକ୍ଷତା ଅପରିସୀମା । ତା’ର ସେବା ଆଉ କିଏ କରୁ ତାକୁ ଆଦୌ ରୁଚେ ନାହିଁ, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସେବା କରିବ । ନିଜେ କେବେ ଭଲ ଖାଇବ

ପିନ୍ଧିବ କୌଣସି ଅଧସ୍ କରିବ ସେ କୌଣସି ଦିନ ମନ କରିନାହିଁ । ଶରୀର ଶୁମ୍ଭ, ତ୍ୟାଗ ଓ ସେବା ତାକୁ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ । ତା'ର ଅଳସ ନ ଥିଲା । ଶରୀର ବି ଥିଲା ତଉଲତାଉଲ, ତା ଗଡ଼ଣ ବଳିଷ୍ଠ । ସେ ନିଜେ ଖୁବ୍ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ, ତା ଘର ଓ ଘରକରଣା ଜିକ୍‌ଜିକ୍ ଥାଏ ।

ସେ ନିଠେଇ ନିଠେଇ କାମ କରେ, ନିକୁଟି ନିକୁଟି, ନିଜ ଦେହରେ କି ଆମ ଦେହରେ ତେଲ ଲଗାଇ ଦେବା, ଗାଧୋଇଲା ବେଳେ ରଗଡ଼ି ରଗଡ଼ି ଦେହକୁ ସଫା କରିବା, ହାଣ୍ଡି ଧୋଇବା କି ଘର ଓକେଇବା କି ବାସନ ମାଜିବା ସେ ଯେତେବେଳେ ଯାହା କରେ ତହିଁରୁ ତା ବାରି ହୋଇପଡ଼େ ।

ପିଠାପଣା କରିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତା' ପ୍ରଶଂସା ସମସ୍ତେ ଗାଆନ୍ତି । ତା' ପରି ଆରିସା ପିଠା କେହି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମିତି ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍କର୍ଷତା ଥିବ ତା' ହାତର ଶାଗ ଖରଡ଼ାର, ସଜନାଶାଗ ତରକାରିର, ମାଛ ମୋହରର ଓ କାଞ୍ଜିପାଣିର । ତା' ରୋଷେଇର ସୁଆଦ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ । କାହାରିକୁ ଖୁଆଇଲେ ସେ ଲୋଡ଼େ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ । ସବୁଦିନେ ତା'ର ବଡ଼ ଆଖି ।

ବୋଉକୁ ମନେ ପକାଇଲେ ସହଜରେ ମନେପଡ଼େ ନିତିଦିନର କେତୋଟି ଚିହ୍ନା ଦୃଶ୍ୟ । ପ୍ରଥମେ, —ତା'ର ପୁରାଣ ପଢ଼ା ଓ ବହିପଢ଼ା । ତା'ର ଦ୍ଵିପ୍ରହର ବେଳର ଅବସର ସେଇଥିରେ କଟେ, ସେ ପଢୁଥାଏ, ଅନ୍ୟମାନେ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି, ମଝିରେ ମଝିରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ସହିତ ଘଟନା ମିଳେଇ ମିଳେଇ ଆଲୋଚନା କରେ । ଓଡ଼ିଆରେ ଛପା ହୋଇଥିବା ସବୁ ପୁରାଣ ସେ ଅନେକଥର ପଢ଼ିସାରିଥିଲା । କିଏ କାହାର କ'ଣ ଅଥବା କାହା ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ଘଟନା ସେ ବିଷୟରେ କାହାର କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ତାକୁ ପଚାରି ଦେଲେ ଉତ୍ତର ମିଳିଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣ ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ବହି ଯେତେ ଯାହା ଘରକୁ ଆସେ, ତାକୁ ସେ ଅତି ଆଗ୍ରହରେ ପଢ଼େ, ସେ ବିଷୟରେ ତା'ର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ସେ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରକାରେ ପଢୁଆ ଥିଲା, ୧୯୪୮ ଯାକେ କାହ୍ନୁ ଭାଇକର ଓ ମୋର ଯେତେ ବହି, ଯେତେ ଲେଖା ବାହାରିଥିଲା ସବୁ ସେ ପଢ଼ିଥିଲା । ନିକୁଟି ନିକୁଟି ପଢ଼େ, ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ମନେରଖେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ, ବାସ୍ନା ଫୁଲ ପ୍ରତି ତା'ର ଶ୍ରଦ୍ଧା । ସେ ଫୁଲ ତୋଳି ଆଣି ଆମକୁ ଦିଏ, ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଦୋଓଟି ରଖେ, ତା ତଳିଆ କତିରେ ଫୁଲଟିଏ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଫୁଲଗଛର ଗଳ୍ପିତ ଯଦ୍ ନିଏ । ଗଛ

ଲଗେଇବାକୁ ତା'ର ସଉକ ।

ତୃତୀୟରେ, ତା'ର କରୁଣା । କାହାରି ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ ସେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼େ, ନିଜ ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ପରର ଦୁଃଖରେ—ସେ ମଣିଷ ହେଉ କି ପଶୁପକ୍ଷୀ ହେଉ,—ବୋଉ ତୁଣ୍ଡରେ ସବୁବେଳେ ଥାଏ ‘ଆହା’ ପଦ । ଚିହ୍ନା ହେଉ କି ଅଚିହ୍ନା ହେଉ କେହି ବରଷାରେ ଚିତୁଥିଲେ କି ଖରାରେ ଛତପଟ ହେଉଥିଲେ ଦେଖିଲେ ସେ ନିଜେ ଛତପଟ ହୋଇଯାଏ । ନିଜେ କ’ଣ କରିପାରିବ ସେଥିପାଇଁ ଧରି ହୁଏ । କେଉଁ ଅଚିହ୍ନା ପିଲାଏ ପଢ଼ିଆରେ ଖେଳୁଥିଲା ବେଳେ ଝରକା ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଯାଚିତ ଆଶୀର୍ବାଦ ଅଜାଡ଼ି ଦେବାର ମୁଁ କେରେଥର ଦେଖିଛି । ଆଉ ଦେଖିଛି, ଦୁଃଖୀର ଦୁଃଖରେ ସେ ଝରଝର କାନ୍ଦିବା, ସେତେବେଳେ କାହା ଦୋଷ ତା ଆଖିରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ସେମିତି, ନିଷ୍ଠୁରତା ଓ ଅନ୍ୟାୟ ବିଷୟ ଶୁଣିଲେ କି ପଢ଼ିଲେ ତା'ର ତାନ୍ତ୍ର ନିନ୍ଦାବାଦ, ଅଭିସମ୍ମତ । ସେତେବେଳର ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ିବା ବେଳ ତା' ପକ୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ । ସେ ଜାଣିଥିଲା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ମହାତ୍ମା । ସେହି କଥା କହେ । ଶେଷରେ ଧର୍ମର ବିଜୟ ନିଃସନ୍ଦେହ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ।

ଆଉ ମନେପଡ଼େ, ବୋଉର ପାନ ଛେଚିବା ଶବ୍ଦ, ଛନ୍ଦାୟମାନ ୦କ୍-୦କ୍-୦କ୍ । ସେ ଚାଲିଯିବାର ଉଣେଇଶି ବର୍ଷ ପୂରିବା ଉପରେ, ଏବେ ବି ଲାଗେ ସେ ଶବ୍ଦ ଶୁଭି ଶୁଭି ଯାଉଛି, ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୂନ୍ୟରୁ ଗଢ଼ି ହୋଇ ଉଠେ ଦିନ ଦିନକର ସେ ।

ସ୍ୱଭାବତଃ ସେ ନିଡ଼ରୁଆ, ସାହସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବଡ଼ ପାଟିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା କହେ, ତା'ଠି ଗୁଁ ପୁଁ ନ ଥିଲା, ଅଙ୍ଗେଇ ଅଙ୍ଗେଇ ହେବା ନ ଥିଲା, କପଟ କରି କଥା ଲୁଚେଇ ରଖିବା ନ ଥିଲା । ସବୁ କହେ ମୁହଁମୁହିଁ । କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଭାରତୀ ତା' ଆଖିରେ ଅକ୍ଷମଶୀୟ ଦୂର୍ବଳତା । ବେଆଡ଼ା ଦେଖିଲେ ଅନ୍ୟାୟ କି ଔଚିତ୍ୟ ଦେଖିଲେ ସେ ତୁନି ହୋଇ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ଟାଣକରି ତା' ନିଜ ମତ ଦିଏ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଦବେନାହିଁ, ନିରାଶ ହୁଏନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଖାଲି, ଆମେ କେହି ବେମାର ପଢ଼ିଲେ କି କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ସେ ପୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଏ, ଝାଉଁଳି ପଡ଼େ, ନିଜେ ଲାଗିଥାଏ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କଟିଏ କଟିଏ ଛାଇ ପରି ଥାଏ ।

ସେ ପଟ ନିଏ ଦୁର୍ବଳ ପକ୍ଷର ।

କାହାକୁ ଖୁସାମତ କରିବା, ମନ ଜଗି କଥା କହିବା, କାହାର ସ୍ନେହଭାଜନ ହେବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା—ଏସବୁ ତା’ର ରୁଚିବିରୋଧୀ ।

ସେ ବୁଝେ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା, ନିଜ ପାରିଲାଯାକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବା, କେବେ ବାହାଦୁରି ଶୁଣିବାକୁ କାନ ଡେରି ନାହିଁ ।

ନିଜେ ଠିକ୍ ତ ଦୁନିଆଁ ଠିକ୍, ସତ୍ ରହ, କାମ କର, ରଗବାନଠି ଅଟକ ବିଶ୍ୱାସ ରଖ, କିନ୍ତୁ ନିଜ ହାତ ଗୋଡ଼ ଖେଳାଅ ବୁଦ୍ଧି ଖେଳାଅ, ନାଠି ହୋଇ ବସିଲେ ମାଟି ହୋଇଯିବ, ଯାହା ଆସୁ ଦବି ଯାଅନା, ଦବିଗଲେ ହା’ ପଶିଯିବ, ଅଣ୍ଟା ରାଜିଯିବ, ଯେତେ ଅନ୍ଧାର ଥାଉ ସେ ପୁଣି କଟିଯିବ, ଏଇଆ ତା’ର ବାଣୀ ଓ ଆପଣାର ଆଦର୍ଶ ।

ବୋଉ ଖୁବ୍ ଛୋଟ ବେତ ପେଡ଼ିଟିଏ ରଖୁଥିଲା, ତା’ ଭିତରେ ଥିଲା ତା’ର କୋଅଳି, ନିର୍ମାଳ୍ୟ, ଟିକି ଆରିସି, ଚନ୍ଦନ କାଠ ଓ ଟିକି ଚନ୍ଦନପେଡ଼ି, ପୂଜା ସରଞ୍ଜାମ, ଟିକକ, କେତେ ପାଦୁକ । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ସେ ସବୁଦିନେ ଗାଧୋଇ ସାରି ତା’ ପେଡ଼ି ଖୋଲେ, ଠାକୁରଙ୍କ ନାଁ ନିଏ, ଦଣ୍ଡବତ ହୁଏ । ତା’ପରେ ସଞ୍ଜବେଳେ ଟିକିଏ କେତେବେଳେ ଏକୁଟିଆ ବସି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରେ । ବଡ଼ି ପାହାଡ଼ାରୁ ଉଠିଲାବେଳେ ଓ ରାତିରେ ବିଛଣା ଧରିଲା ଆଗରୁ ସେ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରେ । ପୁଣି ଗାଧୋଇ ସାରି ଚଉରାମୂଳେ ଦଣ୍ଡବତ ହୁଏ ଓ ସଞ୍ଜରେ ଚଉରାମୂଳେ ଦୀପ ଥୋଇଲା ବେଳେ । ଏତିକି ତା’ର ଠାକୁର ପୂଜା, କେତେବେଳେ ତୁନିତାନିରେ ସେ ହୋଇଯାଏ । ତା’ ଜୀବନଯାପନରେ ଯେଉଁ ଦୈନନ୍ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଧାରା ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ତାହାରି ଭିତରେ ଆପେ ଆପେ ଖାପିଯାଏ ତା’ର ନିରାଡ଼ମ୍ବର ଠାକୁର ପୂଜା ।

ଯେତେ ପୂଜା, ଓଷା, ବ୍ରତ ଗାଁ ଗହଳିରେ ଘରେ ଘରେ ହୁଏ ସମସ୍ତିଙ୍କ ଭଳି ତା’ ଘରେ ବି ସେସବୁ ହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷିତ ଦିନଗୁଡ଼ିଏ, କାରଣ ସେତେବେଳେ ବୋଉ ନିଶ୍ଚୟ ପିଠା କରିଥିବ ।

ସେ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡବତ ହୁଏ, ତର୍କ କରେ ନାହିଁ, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରେ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ୱ ଖୋଜିବା, କି ଜ୍ଞାନମାର୍ଗରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଇବା ତା’ଠି ନ ଥିଲା । ସେ ବିଷୟରେ ଯେ ଯାହା କହେ ସେ ଶୁଣେ । କହେ “ଆମେ କିବା ଲୋକ, ବୁଦ୍ଧି କେତେ ଯେ ସେସବୁ ବୁଝିବା, ସେଥିରେ ପଶିବା । କାମ କରିବା ଆଉ ଠାକୁରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରୁଥିବା ଏତିକି ଆମ

କାମ ।”

ଭୋର ପାହାଡ଼ିଆ । ପଦାରେ ଶୀତ କାକର । ଉଷ୍ମ ନିଦରେ ମୁଁ
ଶୋଇଥିବି ବୋଉ କତିରେ । ସେହି ଘର ଭିତରେ ଅଚେତ ଗାଈବା ସଙ୍ଗତ
ପରି ବାପାଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ଆଗ ଶୁଭିବ ଭଜନ ।

“ଓଠ ଓଠ ହୋ, କାହୁଁ କେଶବ ହରି ।”

ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ କେତୋଟି, ତା’ପରେ
ସଂସ୍କୃତରେ ଷୋଡ଼ କେତୋଟି ।

ଘୋରିପୁରୀ ହୋଇ ଟେକାମହୁଲି ପକାଇ ବାପା ଖଟ ଉପରେ ବସିଥିବେ ।
ଅନେକଥର ବହୁତ ଆଗରୁ ତାଙ୍କର ବାହାର କାମ ସରିଯାଇଥାଏ, ସେହି
ସଙ୍କେତ, ରାତି ପାହିଲା ।

ମୁହଁରେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆତ୍ମନିବେଦନ, କଣ୍ଠରେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ତୁଷ୍ଟରେ
ପଦେ କଥା—“ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି । ସେ ଯାହା କରିବେ । ଆମେ କିଏ ?
ଆମେ ସତ୍ତ୍ୱରେ ଥିବା, ସତ୍ତ୍ୱରେ ଚାଲିବା, ସବୁବେଳେ କାମ କରୁଥିବା ।”

କେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଗୋଲ କି ଆଉଁସା, ପଦେ କଅଁଳ କଥା,
ସେତିକି । ବେଶୀ ଆଦର ସେ ଦେଖାଇ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ୟବହାର ଅତି
କୋମଳ । କିନ୍ତୁ ନୀତି ବିଷୟରେ ଭାରି କଠା ।

ମନେପଡ଼େ ବାପାଙ୍କ ‘ଧ୍ୟାନ’, ସକାଳେ ଘଣ୍ଟାଏ, ସଞ୍ଜରେ ଘଣ୍ଟାଏ ।
ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ସେ ‘ଆସନ’ରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଆଖି ବୁଜିଥାନ୍ତି । ଦିଶୁଥାଏ,
ତାଙ୍କ ଦେହ ଭିତରେ କ’ଣ ସବୁ ଘଟିଯାଉଛି, ‘ପବନ ସାଧନା’ । ଆଖି
ଖୋଲନ୍ତି, ଆଖି ନାଲି ପଡ଼ିଥାଏ । ଶୁଣି ଆସିବୁଁ ସେ ‘ଜ୍ୟୋତି ଦର୍ଶନ’
କରନ୍ତି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, ଯେ ଏତେ ସାଧାରଣ, ଏତେ ଆପଣାର କେତେବେଳେ
ସେ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଦିଶିଯାଏ ତାଙ୍କର ପୋଥିପଢ଼ା ବହିପଢ଼ା । କାଠର
ବ୍ୟାସାସନ ଉପରେ ପୋଥି କି ବହି ଥାଏ । ଏକାଦଶ ସ୍କନ୍ଧ, ସମୁଦାୟ
ଭାଗବତ, ସମୁଦାୟ ନୃସିଂହ ପୁରାଣ, ଦାର୍ଢ୍ୟତାଭକ୍ତି, ସୁଧାସାର ଗୀତା, ଏଇସବୁ
ବୋଲନ୍ତି, ଦିନରେ ଗାଧୋଇସାରି, ପୁଣି ରାତିରେ । ଅନେକ ସମୟରେ
ଜଳା ହେଲେ କେତେବେଳେ ସେ ହସକୌତୁକ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ତାଙ୍କ
ମୁହଁ ଦିଶେ ଗମ୍ଭୀର । ସେ ମୁହଁ ମୂଳକୁ ମୂଳବୀ-ମୁହଁ, ଦାୟିତ୍ୱରେ ଓଜନ,
ଯଦିତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ଗର୍ବିତ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଚାହାଣିର ଅସ୍ୱାଭାବିକ ତେଜ ବାରି

ହୋଇ ପଡ଼େ, କାହାରିକି ଅନାଇଁଦେଲେ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କେତେ ଭିତରକୁ ଭେଦିଯାଏ ।
ଯେପରିକି ଅନ୍ୟର ମନର ଚଳିଚଳାନ୍ତ ବି ସେ ଦେଖିପାରୁଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅଜ୍ଞା ନକଲ ହେବାର କାହାକୁ ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ ।
ତାଙ୍କ ଆଗରେ ସମସ୍ତେ କେମିତି ସାନ ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି । ସେ ମୁହଁରେ ସବୁବେଳେ
ଥାଏ ନିହିତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଯେତେବେଳେ ସେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଉଛୁ ପଛେ ।

ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଅତି ଭଦ୍ର, କୋମଳ, ସଂଯତ ଓ ସାବଲୀଳ ।
ସେଥିରେ ଭୟ, ଉଦ୍‌ବେଗ, ଖୁସାମତ ଆଦିର ଲେଶମାତ୍ର ନ ଥିଲା, ଔଷଧ୍ୟର
ଛାଇ ବି ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ନିଜର ବଡ଼େଇ ସେ ବଖାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ
ଅତିମାତ୍ରାରେ ସ୍ପଷ୍ଟବାଦୀ ଥିଲେ, ପଚାରିଲେ ନିଜ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିଲେ ।
କପଟ, ମିଥ୍ୟା, ଶଠାଚାର, ପ୍ରଚାରଶାଳୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ । ନିଷ୍ଠୁରତାକୁ
ନିନ୍ଦା କରୁଥିଲେ । ଆପେ ଥିଲେ ଅତି ଦୟାଶୀଳ, କ୍ଷମାଶୀଳ, ପରର ଅକ୍ଷମତାକୁ
ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ନିଜ ଲୋକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ, ନିତିମିତ୍ରା ଆଚାର ଓ
ବ୍ୟବହାରରେ ଟିକିଏ ବିଚ୍ୟୁତି ଘଟିଲେ ସେ ସାବଧାନ କରିଦେଉଥିଲେ,
ସଂଶୋଧନର ମାର୍ଗ ବତାଇଥିଲେ ।

ଆପେ ଭାବି ବିଚାରି ମତ ଠିକଣା କରୁଥିଲେ, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ
ହେବା କି ଟାଳିବୁକ ନ ଥିଲା, ଯାହା ସହିବାକୁ ପଡ଼ୁ ନିଜ ମତରୁ ଟଳୁ
ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଚାକିରି ଜୀବନରେ ଘରସଂସାରର ଦାୟିତ୍ବ ମୁଣ୍ଡେଇ
ସୁଦ୍ଧା ସେ ଚାରିଥର ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ, ଅଭାବରେ ଦିନ
ବିତାଇଥିଲେ, ପୁଣି ଯାଇଥିଲେ ତକରା ପାଇ, ଖୁସାମତ କରି ନୁହେଁ ।

ଅଭାବ କଷ୍ଟ ବେଳେ ନିଜ ଦୁଃଖ ସେ ତୁନତାନ ହୋଇ ସହୁଥିଲେ
ଓ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ, ପରର ଦୟା ଖୋଜିବାକୁ ମୁଣ୍ଡ ପାତିବା
ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ଅତି ଘୃଣ୍ୟ, ଲଜ୍ଜାକର ।

ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ସୁବିଦିତ ଥିଲା । କେହି କେବେ ସ୍ମରଣ କରାଇଦେବା
ଦରକାର ପଡ଼ିନାହିଁ । ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଥାଏ, ତଥାପି ସେ ନିୟମିତ ଭାବେ
କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଗସ୍ତରେ ବୁଲନ୍ତି, ପଚାରିଲେ ହସିଦେଇ କହନ୍ତି, “ଜଗୁଆଳ
ମଣିଷର ନିଜର ବିବେକ, ଯେଉଁ ବେତନ ପାଉଛି ସେଥିପାଇଁ କାମ ନ
କରି ତା ହଜମ ହେବ କେମିତି ?” ଭଜା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଘେନି ଘୋଡ଼ରେ ଚଢ଼ି
ଗସ୍ତ କରୁଥିଲେ, ପାହାଡ଼ରେ ଚାଲି ଚାଲି ବୁଲୁଥିଲେ, ଖରାରେ ବର୍ଷାରେ
ବୁଲି କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମରିବାର ୨୧ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ପର୍ବତ ଉପରେ

ସର୍ତ୍ତେ କରୁଥିଲେ, ଏବେବି ସେ ତାଙ୍କରିରେ ତାଙ୍କ ହାତଲେଖା ବିବରଣୀ ଓ ଚିତ୍ର ମୋ ପାଖେ ଅଛି ।

ଠିକ୍ ଲୋକ, ଟାଣୁଆ, ସବୁ ସଦଗୁଣର ଆଧାର, ସାଧୁ ପୁରୁଷ, ସହ, —ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିସରର ଅଞ୍ଚଳରେ ଏଇଆ ଥିଲା ତାଙ୍କ ପରିଚୟ ।

ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଆସକ୍ତି ଥିଲା ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ମାର୍ଗ ପ୍ରତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ସିଦ୍ଧ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଏକାଦଶ ଋଷ ଭାଗବତକୁ ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ବିଚାର ପାଇଁ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ତାହାରି ଶିକ୍ଷା । ଆଉ ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ, ଲୟଯୋଗ, ଶିଶୁବେଦ, ପିଲାଦିନୁଁ ଏହି ଯୋଡ଼ିଏ ନାଁ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣିଛି । ଓଡ଼ିଆ ‘ସୁଧାସାରଗୀତା’ ସେ ବୁଝୁଥିଲେ, ସେଥିରେ କୁଆଡ଼େ ଯୋଗସାଧନାର ମାର୍ଗ ଓ ତା’ର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି, ବହୁତ ଭିତରେ ଅଛି ତା ଅର୍ଥ, ସାଧାରଣ ଶରୀର ନୁହେଁ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସେଥିରୁ ସେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଂଶ ପଢ଼ନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ ଆସନ କରନ୍ତି । ସେ କବାଟ ବନ୍ଦ କରି ଆସନରେ ବସୁଥିଲେ । ତାହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଆମ ଦେଖାଓରେ ବି ଆସନରେ ବସୁଥିଲେ । ଏ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଆସନ ଭିନ୍ନେ । ସେ ଆସନରେ ବସିଥିଲାବେଳେ ଆଗ ଦିଶେ ତାଙ୍କ ଶରୀର ଭିତରେ କ’ଣ ଟଣାଓଟରା ଲାଗିଛି, ପରେ ସବୁ ନିଶ୍ଚଳ ହୁଏ, ଆଖିବୁଜି ପଦ୍ମାସନରେ ସେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ବସି ରହନ୍ତି । ବହୁତ ବେଳ । ନିଶ୍ୱାସ ଯାଉଛି କି ନା ଦେଖିଲେ ବାରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ଏ ଯୋଗସାଧନା ସହିତ ଘରେ ସମସ୍ତେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଖୁଡ଼ଖାଡ଼ ବି ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁ ସେତେବେଳେ ବିଦ୍ଧ ଘଟାଇବା ମହାପାତ୍ର, ତହିଁରେ ତାଙ୍କର ବି ଅପୂରଣୀୟ କ୍ଷତି ହେବ, ଏପରି ବି ହୋଇପାରେ ଯେ ତାଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଆଉ ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମେ ହୁସିଆର ଥିଲୁଁ । ତାଙ୍କର ଯୋଗସାଧନା ବେଳକୁ ଘରେ ସମସ୍ତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ ।

ଏ ସାଧନା ସ୍ୱେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କର ବଡ଼ିଶି ବର୍ଷ ବେଳୁ, ରହିଥିଲା ଶେଷଯାକେ । ସେ ଜାଣିଶୁଣି କହିପୋଛି ‘ଶିଶୁ ଆସନ’ରେ ବସି ଦେହ ଛାଡ଼ିଥିଲେ ।

ଆସନ ଛଡ଼ା ଅନେକ ସମୟରେ ସେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ଆଖିବୁଜି

ବସନ୍ତି, ଅନେକ ସମୟରେ ରାତିରେ ଶୂନ୍ୟକୁ ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ ଏକୃତିଆ ବସିଥାନ୍ତି । ତା’ପରେ ସେ ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ରେ କେତେ ଛବି ଆଙ୍କନ୍ତି, ମଝିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗୋଲ ଗୋଲ ଶୂନ, ଏକାଠି ହୋଇ କ’ଣ ଗୋଟିଏ ‘ରୂପ’, ମନୁଷ୍ୟ କି ଜନ୍ତୁ କି ଦେବତା କି ଗଛବୁଝର ନୁହେଁ, କ’ଣ ନୂଆ ସୃଷ୍ଟି, ବୋହି ଯାଉଥିବା କ’ଣ କିଛି । କ’ଣ ସେ, ସେ ବୁଝାନ୍ତି ନାହିଁ । କହନ୍ତି, “ତୁମେ ସବୁ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ସେ ତାଙ୍କ ଯୋଗ ସାଧନା ବଖାଣନ୍ତି ନାହିଁ, କହନ୍ତି “ହାଟର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ମନା,” କେବେ କୃଚିତ୍ ସେହି ମାର୍ଗର ଆଉ କାହା ସଙ୍ଗେ କ’ଣ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ସଂଶୟ ଫେଡ଼ନ୍ତି ଓ ମାର୍ଗ ବତାନ୍ତି, ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକଙ୍କୁ ।

ସେ କହନ୍ତି ‘ଲୟ’ରେ ହିଁ ଆନନ୍ଦ ଅଛି, ମହାଶୂନ୍ୟ ସହିତ ଏକ ହେବାରେ, ଜ୍ୟୋତି ଦେଖିବାରେ, ବ୍ରହ୍ମକୁ ବ୍ରହ୍ମରେ ସଂଯୋଗ କରିବାରେ ।

ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା, ଗଛ, ଚଢ଼େଇ, ଜୀବଜନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେ ବେଳେ ବେଳେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଯେପରି ସେ ବି ମଣିଷ, ସେ ବି ବୁଝେ ।

ସେ ଔଷଧ ଖାଉ ନ ଥିଲେ । ବେମାର ପଡ଼ିଲେ ଆସନ କରି କରି ଭଲ ହୁଅନ୍ତି । ସର୍ବି ହେଲେ ବସାଦହି ପଖାଳ ଖାଆନ୍ତି ।

ମରିବାର ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସେ କିଛି କବିରାଜି ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ଥରେ ତାଙ୍କର ୪୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ହେବ ପରା, ତାଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ସାପ କାମୁଡ଼ିଲା । ବହୁତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେଲା । ସେ କୌଣସି ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର କଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଦେହର ଫାଙ୍କେ କଳା ପଡ଼ିଗଲା, ତାଙ୍କୁ ତଳିପାଯାକେ ଦୁଇବର୍ଷ । ସେ ସେହି ଆସନ ହିଁ କରୁଥାନ୍ତି । ତା’ପରେ ମାସକ ଭିତରେ ଥରେ କଳା ପଡ଼ିଥିବା ଫାଙ୍କରେ ଗୋଟାଏ ଦାନ୍ତ ମୂଳରୁ ଘା’ ହେଲା, ବହୁତ ଗୁଡ଼ାଏ ହଳଦିଆ ନାଳୁଆ ପଦାର୍ଥ ଦେହରୁ ବାହାରିଗଲା, ଦେହର ସେ ଫାଙ୍କରେ ପୁଣି ସ୍ୱାଭାବିକ ବର୍ଷ ଫେରି ଆସିଲା, ସେ ବିଷ-ମୁକ୍ତ ହେଲେ ।

ସେ ନାକପୁଡ଼ାରେ ପବନ ବାରି ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି, ବେକା ଜଗନ୍ତି, ଅବେକା ହେଲେ ବରଂ ଉପାସ କରନ୍ତି ।

ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିଲେ, ତାଙ୍କଠି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଯୋଗ-ବିଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେ ଟିକିଏ ଆଖି ବୁଜିଲେ ଯାହା ପାରି ତା’ ବିଷୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଘଟଣା ଦେଖିପାରନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଯାହା କହନ୍ତି ତା ଠିକ୍ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ବନ୍ଧା ପରି ସେ ନାନା କଥା କହିବୁଲନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି ମନଦୁଃଖରେ ଥିଲେ ତା’ର ଦୁଃଖ ଉପଶମ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଲେ ସେ ତା’ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଖିବୁଜି ଦେଖନ୍ତି ଓ କହନ୍ତି । ଗାଁ ଲୋକେ ପଚାରିବାକୁ ଆସନ୍ତି ।

“ଦୁଇମାସ ହେଲା ପୁଅ କାକିମାଟି ଗଲାଣି ଭାଷା ଟିକିଏ ନାହିଁ, କେଉଁଠି କେମିତି ରହିଲା ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ, କହିବେ ନାହିଁ ଟିକିଏ ?”

ପୁଅ କେଉଁଠି କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି ଆଖିରେ ଦେଖିଲା ପରି ସେ କହିଯାଆନ୍ତି । କେବେ ଚିଠି ଆସିବ କହନ୍ତି, କାହିଁକି ଆସିନାହିଁ କହନ୍ତି । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳକୁ ଚିଠି ଆସେ, ଅବିକଳ ସେହିକଥା ଲେଖାଥାଏ ।

ଏମିତି କେତେ ଘଟନା ।

ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଦିନେ ସେ ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ସମୟରେ ଦିନ ଗୋଟାଏ ବେଳେ ତାଙ୍କ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଘରକୁ ଫେରୁଥାଆନ୍ତି । ହଠାତ୍ ବାଟରେ ଥକ୍କା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ଆଖିରୁ ଲୁହ ଧାର ଛୁଟିଲା । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ବୋଉ ସେଦିନ ବଡ଼ ମାଛ ରାନ୍ଧିଥାଏ, ରୋଷେଇ ସାରି ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ବାପାଙ୍କ କାନ୍ଦଣା ଦେଖି କାତର ହୋଇ ପଚାରିଲା, “କ’ଣ ହେଲା ?”

“ଦୁଇ ଚାଲିଗଲା । ଆଉ କାହିଁ ପାଇବି ?”

“ଏଁ ! ଦୁଇ ଚାଲିଗଲେ । ସେ ତ ଭାଗଲପୁରରେ ଅଛନ୍ତି । କେତେ ମାସ ହୋଇଗଲା, ଚିଠି ନାହିଁ । କିଏ ଚିଠି ଲେଖୁଛି ? କିଏ ତାର କରିଛି ?”

“ଚିଠି ଆଉ ତାର କେମିତି ଆସିବ ? ସେ ତ ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ହେବ ମରିଗଲା । ମୋରି ଆଖି ଆଗରେ ! ଗଲା !”

“ଏ କି ପାଗଳ କଥା କହୁଛ ? ସେ କାହିଁ ତେମେ କାହିଁ । ବଞ୍ଚିଥାନ୍ତୁ ବିଚରା ଶହେ ବର୍ଷ, ଏଡ଼େ ଅଶୁଭ କଥା କାହିଁକି ପାହୁଛ ?”

କହିଲା, “ମିଛରେ ପିଲାଏ ଛାନିଆଁ ହେବେ ।” ସେ କହିଲେ, “ମିଛ ନୁହେଁ, ସତ । ଛାନିଆଁ ବା କାହିଁକି ହେବେ । ବେଳ ଆସିଲେ ସମସ୍ତେ

ଯାଆନ୍ତି ।”

ବଡ଼ ଭାଉଜ ତାଙ୍କୁ ଆଡ଼ ହୁଅନ୍ତି । ବାପା କହିଲେ, “ବୋଉକୁ ତାଙ୍କ, ମୋର ଯିବାବେଳେ ଆଉ ଆଡ଼ ଉଡୁଆଳ କ’ଣ ? ଆଗରେ ହେବ ନାହିଁ କାହିଁକି ?”

ବଡ଼ ଭାଉଜ କୁହାଇଲେ, “ବାପାଙ୍କୁ ପଚାର, କ’ଣ ଦାନ ଦେବେ ?”

ବାପା କହିଲେ, “କି ଦାନ । ମୋର କ’ଣ ଅଛି ?” ବୋଲିଲେ—

“ତୋମାୟ କି ଦିଏ ପୂଜିବ ହରି,

ଯା ଦିଏଇ ସବୁଇ ତ ତୋମାରି—”

ଦାନ ଦେବା କଥା ହସରେ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ।

ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଧୂଳିଭାଇ ଏକାଦଶ ସ୍କନ୍ଧରୁ ପଢ଼ିଲେ, ତା’ପରେ ସୁଧାସାର ଗୀତାରୁ । ତା’ପରେ ଚାଲିଲା ଅତିମ ଉପଦେଶ, କେବଳ ନୀତି କଥା, ସଂସାରି ଚଳଣି କଥା ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଧରଣ ଦେଖି ବୋଉ ପ୍ରମାଦ ରଖିଲା । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ପଚାରିଲା “ତୁମେ ସତେ ଚାଲିଯିବ କହୁତ ? ମତେ ନବ ନାହିଁ ?”

“ତୁମର ତ ଆହୁରି ବହୁତ ବହୁତ ବର୍ଷ ଅଛି, ଯିବ କୁଆଡ଼େ ?”

“ମୋ ପାଇଁ ଏ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ ରଖିଯାଉତ ?”

ସେ ଉପରକୁ ଅନାଇଁ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ, କହିଲେ, “ସେ ଅଛନ୍ତି, ସେ ବୁଝିବେ, ମୁଁ କ’ଣ ରଖିଯାଆନ୍ତି ?”

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭିତରେ ଥିଲା, ସତ୍ତରେ ଚଳିବ, ପରସ୍ପର ଭିତରେ ସ୍ନେହ ସହାନୁଭୂତି ଏକତା ଅତୁଟ ରଖିବ, ଭଗବାନଙ୍କଠି ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁଥାବ ।

ବୋଉ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲା, “ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିରି ଗାଡ଼ିରି, ଦେଖିଲ ଚିକିଏ ।”

“ଆଉ ଥାଏ ? ଆଖିରେ ଦେଖିଲି ପରା ! ସେଇ ଭାଗଲପୁରରେ ଗଙ୍ଗା କୂଳେ । ଆହା ହା—ଭାଇ ମୋର ।”

ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ସେ ଅଶୌଚ ପାଳିଲେ । ତାଙ୍କ ଦେଖାଦେଖି ଘରେ ସମସ୍ତେ । ଭାଗଲପୁରରୁ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଆସିଲା ସମ୍ବଲପୁରକୁ । ସେଠୁ ଡଙ୍ଗାରେ ସାଧାରଣ ତାଙ୍କ ହିସାବରେ ଆଉ ଦୁଇ ଦିନରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ସୋନପୁରରେ ।

ବାପା ଠିକ୍ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ନିଜର ମୃତ୍ୟୁ ବି ଚାରି ମାସ ଆଗରୁ ସେ ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ପାଖିରେ ଯେଉଁଠି ଥାଏ ଜୁଲାଇ ପହିଲା ସେଠି ନାଲି ଚିହ୍ନ ଦେଇଥିଲେ ଓ ନାଲି ପେନ୍‌ସିଲରେ ଲେଖି ଦେଇଥିଲେ “ସମୟ ୬ଟା ୩୦” । ସେହି ୩/୪ ମାସ ଆଗରୁ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କି ଚିଠି ଲେଖିଲେ, “ଆମର ସମୟ ପାଖ ହେଲା, ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଆସି ନେଇଯାଅ, ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ।” ବାରମ୍ବାର ଲେଖିଲେ । ଶେଷରେ ଭାଇ ଆସି ଆମକୁ ନେଇଗଲେ । ନିଜର ଅତିମ ସମୟ ପାଖ ହେଲା ଜାଣି ବାପା ବୋଉକୁ ଓ ଧୂଳିଭାଇଙ୍କୁ ବି ଡକାଇ ଆଣିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ମରିବା ଘଟଣା ବି ଅତି ଅଭୂତ । ସେ ସୋନପୁରରୁ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ପାଟନା ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କରି ଚିକିତ୍ସା ହେଲା । ଦିନେ ସକାଳେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଆସି କହିଦେଇ ଗଲେ ଯେ, ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରୋଗ୍ୟ ହେଲେ । ଦିନଟି ଭଲରେ କଟିଲା । ରାତିରେ ବି କୌଣସି ଅସୁବିଧା ନ ଥିଲା । ରାତି ୪ଟା ବେଳକୁ ବାପା ନିଦରୁ ଉଠିଲେ, ତାଙ୍କ ଛାଡ଼ିଲେ “ଆରେ ଉଠରେ ଉଠରେ, ବିଦା ହେବା, ଆମର ଯିବା ସମୟ ହେଲା ପରା ।” ସମସ୍ତେ ଉଠି ପଡ଼ିଲେ । ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥ ଦିଶୁଥାନ୍ତି । କହିଲେ “କଥାଭାଷା ହେବା, ମୋର ଯିବା ବେଳ ହେଲା ।” ବୋଉ ପ୍ରତିବାଦ କଲା ।

ସେ କହିଲେ, “ସେମାନେ ମଣିଷ ହେବେ ।”

ମତେ ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ମାର୍ପର୍ଯ୍ୟ କରି ହାତ ଦେଖାଇ ଦେଲେ ।

କଥାଭାଷା ହେଉ ହେଉ ସକାଳ ହେଲା । ପଚାରିଲେ, “ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେ କି ?”

କିଏ ଦେଖୁ ଆସି ହଁ କଲା । ଅତିଶୀଘ୍ର ପୁଣି ସମସ୍ତଙ୍କି ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଲେ, “ଏଥର ମୋ ବେଳ ହୋଇଗଲା, ଯିବି ।” ସେ ତାଙ୍କ ଅନ୍ୟତ୍ର ‘ଶିଶୁ-ଆସନ’ରେ ବସିପଡ଼ି ଆଖିବୁଜି ତୁନି ହେଲେ । ଦୁଇ ମିନିଟ୍ ପରେ ପଛଆଡ଼କୁ ଟଳି ପଡ଼ିଲେ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କିଲୁ “ବାପା ! ବାପା !” ସେ ଆଉ ଇହଧାମରେ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଏଇ ଯାହା ମୋ ଆଖିରେ ଦେଖିଛି ଏପରି ଆଉ ଏ ଜୀବନରେ

ଦେଖୁନାହିଁ ।

ନିଜ ବିଷୟରେ ସେ ତା ଆଗରୁ କହୁଥିଲେ—ସାଧକ ବହୁ ଜନ୍ମ ଲାଗି ଲାଗି ସାଧନା କରୁଥାଏ । ମଲେ ପୁଣି ଜନ୍ମହୁଏ, ଯେଉଁଠି ଛାଡ଼ିଥିଲା ସେଇଠୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଯଦି କୌଣସି ଜନ୍ମରେ ଅପକର୍ମ କରେ ତେବେ ପଛେଇଯାଏ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ତା କର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ସେ ଯେ ଚାଲିଯାଏ ଆଉ ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବିପନ୍ନି, ସମ୍ପନ୍ନି ଆଦି ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାରେ ବକିଷ୍ଟ ଧାରଣା । କହନ୍ତି “ଯୋଗମାୟା ମତେ ଏଇଆ ଦେଖାଇ ଭୁଲୋଭତି, ପରଶୁତି, ଏ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଶ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

କିଛି ଅଭାବ ବଢ଼ିଲେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼େ, କହନ୍ତି, “ହରି ଦୟା କଲେ ସବୁ ହରଣ କରି ନିଅନ୍ତି, ଯେମିତି ତାଙ୍କ ଭକ୍ତଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ରଖିବାକୁ କି ଭୁଲାଇବାକୁ ଆଉ କିଛି ନ ଥୁବ । ଦୟା ନ କଲେ ବିଷୟ ଓ ବାସନା ବଢ଼ାନ୍ତି, କହନ୍ତି ଏଇଆକୁ ଧରି ଯେ ପଡ଼ିଥାଉ, ମତେ ନ ଖୋଜୁ ।”

ଅନ୍ୟାୟ ଉପାୟରେ କେହି ଧନ ବଢ଼ାଇଲେ ସେ କହନ୍ତି “ଏ ସବୁଦିନେ ରହିବ ନାହିଁ, ଅଧର୍ମ ଚିତ୍ତ, ଫଳେ ବହୁତ, ଗଲାବେଳେ ଯାଏ ମୂଳ ସହିତ ।” ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ କି ମଣିଷ ବିଷୟରେ ସେ ଯାହା କହିଥିଲେ ପଛେ ସବୁ ସତ ହେଲା ।

କାହାରିକି ଦୃଢ଼ଦେବା ବିଷୟରେ ସେ କହନ୍ତି, “ଗୋଡ଼େଇଥିବ, ଧରିବ ନାହିଁ, ଉଠେଇଥିବ. ମାରିବ ନାହିଁ ।”

ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ବିଷୟରେ ସେ କହନ୍ତି,

“ତତେ ଯେ ମାରୁଛି ତୁ ତାକୁ ନ ମାର

ତାକୁ ମାରୁଥିବ ଆନ,

ଦେଖୁଥିବ ତୋର ବେନି ନୟନ

ଶୁଣୁଥିବ ତୋର କାନ ।”

କେହି ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁତା କଲେ ସେ ତା ପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ହୁଅନ୍ତି, କହନ୍ତି, “ମୁଁ ସିନା ତା'ର କିଛି କରିବି ନାହିଁ, ମୋ ପାଖରେ ଯେଉଁ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜଗୁଆଳଗୁଡ଼ାକ ସବୁବେଳେ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ମୋ କଥା ମାନିବେ ନାହିଁ ଯେ ।” ନିଜ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଭାରି ଡର, କାଳେ ସେ କାହା ଉପରେ

କେତେବେଳେ ରାଗିଯିବେ । ସେ ଭାବନ୍ତି ସେ କାହାର ଅଶ୍ରୁର ମନାସିଲେ ତା ନିଶ୍ଚୟ ଘଟିଯିବ, ତେଣୁ ସେ ସାବଧାନ ଥାଆନ୍ତି ।

ସେ କହୁଥିଲେ, —“ଆଖି ଯାହା ଦିଶୁଛି ସେସବୁ ସତ ନୁହେଁ, ତା ତଳେ ଆହୁରି ଅଛି, ଜଡ଼ ଉହାଡ଼ରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଛି, ସେଇ ସତ । ସେ ସତ ଆଖି ଆଗେ ଆଗେ ଅଛି, ଚର୍ମ ଚକ୍ଷୁକୁ ଦିଶିବ ନାହିଁ, ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁକୁ ସହଜରେ ଦିଶିବ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ବାରି ହେବ ନାହିଁ, ଆତ୍ମା ଦ୍ଵାରା ସବୁଠି ଆତ୍ମାକୁ ଚିହ୍ନି ହେବ ।” ଆକାଶ, ଜଙ୍ଗଲ, ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟି, ଯାହା ଦେଖିଲେ ତା ଉହାଡ଼ରେ ସେ ସେହି ସତ୍ୟକୁ ଦେଖୁଥିଲେ, ଆଖିବାଟେ ନୁହେଁ, କ୍ଷୟ ଲଗାଇ ।

ସେ କହୁଥିଲେ, “ଆତ୍ମାର କଥାକୁ ଆତ୍ମା ବୁଝିପାରିବ, ଚଢ଼େଇ, କନ୍ୟା, ଗଛ, ଯାହାକୁ ମଣିଷ ସେପରି କଥା କହିପାରିବ ସେ ବୁଝିବ, ମାନିବ ।

ଗଛ କଥା କହେ । ମୁଁ ନିଜେ ଦେଖୁଛି । ପୁଲନଖରା ତାଳଘର ଆମ ଘରଠୁ ୪/୫ ମାଇଲ ହେବ । ପାଟନାରୁ ଭାଇ ଟଙ୍କା ପଠାଇଥାନ୍ତି, ବାପା ଓ ମୁଁ ଆଣିବାକୁ ଯାଇଥାଉଁ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠର ଶେଷ । ମୁଣ୍ଡଫଟା ଖରା । ଉଦୁଉଦିଆ ବେଳ । ଆମେ ଫେରୁଥାଉଁ । ଆମ ଗାଁ ପାଖ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ଝଙ୍କା ଆମଗଛ ତଳେ ଆମେ ଦିହେଁ ଛାଇରେ ବସିଥାଉଁ । କିଛି ସମୟ ପରେ ବାପା ମତେ କହିଲେ, “ଏତିକିବେଳେ ତତେ ପାଟିଲା ଆମଟିଏ ମିଳିଲେ କେଡ଼େ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତୁ !” ଗଛରେ ଆମ ଥିବାର ଦିଶୁ ନ ଥାଏ । ଆମ ବେଳ ସରିଥାଏ । ବାପା ସେ ଗଛକୁ କଥା କହିଲେ, “ଦେଖ, ଗଛ, ଏ ପିଲାଟି କେଡ଼େ ଖରାରେ ଆସିଛି ! କେମିତି ଛଟଛଟ ହୋଇଯାଉଛି ! ତୁମେ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ପାଟିଲାଆମ ଦେଲେ ସେ କେଡ଼େ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତା ! ଦବ ?”

ଦି’ ଚାରି ମିନିଟ୍ ପରେ ଠିକ୍ ଆମ କଟିରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସୁନ୍ଦର ପାଟିଲା ଆମ ଝଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । କାଉଟିଏ ଉଡ଼ିଗଲା । ବାପା କହିଲେ “ଦେଖୁ, ଗଛର କେଡ଼େ ଦୟା, କେଡ଼େ ବିଚାର ! କେମିତି କଥା ଶୁଣିଲା । ନେ ଖାଇଦେ ପେଟପୂରା ।” ବୋଧହୁଏ କଖାରୁଆ ଆମ ।

ଘଟନାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ଏବେ ଯେ ବୁଝିଛି ତା ବି ନୁହେଁ । ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାକ-ତାଳାୟ ପରି ଯେ ଯେପରିକି କାକ-ଆମ୍ର । ଆମଗଛ ମଣିଷର କଥା ବୁଝିବ, ମାନିବ ।

ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କଥା ।

କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେତେ ଯାହା ଘଟନା, ତା ସହିତ ଯେ ଘଟନା ବି ସହଜରେ ଖାପିଯାଏ । ମୋ ଜୀବନରେ ମୁଁ କେବେ ଗଛକୁ କଥା କହି ମନାଇ ପାରିନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି, କାହିଁକି ଏପରି ହୁଏ, କେମିତି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରରେ ତା କେବେ ନିଜେ ବୁଝିପାରି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝାଇବା ଦୂରେ ଥାଉ ।

ମୁଁ ଦେଖୁଛି, କେତେବେଳେ ଚଢ଼େଇମାନେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି । ମୁଁ ପଟାରେ ମୋ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଆସୁନାହାନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି “ତୋ ଗୁଣରୁ । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ତୁ ମନେ ମନେ ଭାବୁଛୁ ତୋ ପାଖକୁ ଆଇଲେ ତୁ ଧରିପକାନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଜହ୍ନଜହ୍ନ ତୁଣ୍ଡରେ ଭାଷା ଶୁଭେ ନାହିଁ ସେମାନେ ତୁମ ମନ ଭିତର ଭାଷା ବୁଝି ପାରନ୍ତି, ଆଗରୁ ତରକନ୍ତି । ତୁମେ ହିଁ ସା ନ ଛାଡ଼ିଲେ କେହି ତମକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ ।”

ସେ ଖାଇ ବସିଥିଲାବେଳେ ଦେଖୁଛି, ବିଲେଇମାନେ ବେଢ଼ିଥିବେ, କଟିରେ ଚଢ଼େଇମାନେ ବସୁଥିବେ, ସମସ୍ତେ ଖାଉଥିବେ, ବିଲେଇ ଚଢ଼େଇକି ଖାଇ ଗୋଡ଼ାଏ ନାହିଁ, ଚଢ଼େଇ ତରେ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଶୁଣିଛି ତାଙ୍କର ଓ ଘରଚଟିଆଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ କୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା । ସୋନପୁର । ଧୂଳ ଭାଇ କାହୁଁ ଭାଇ ପିଲା ହୋଇଥିଲେ । ଧୂଳ ଭାଇ କହିଲେ “ବାପା, ଦେଖ ଯେ ଘରଚଟିଆମାନେ ଆମ ଘରକୁ ବାରମ୍ବାର ଅସନା କରୁଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କର ଭାରି ମଜା, ଆମେ ସିନା ଘର ଭଡ଼ା ଦେଉଛୁ ଏମାନେ ତ ଦେଉନାହାନ୍ତି ।” ଘରଚଟିଆମାନେ ଉତୁଥିଲେ । ବାପା କହିଲେ “ଶୁଣିଲ ତ ଘରଚଟିଆମାନେ, ଯେ ତମକୁ ଘରଭଡ଼ା ମାଗିଲେଣି । ତୁମେ ଦେବା ବି ଉଚିତ୍, ବହୁଦିନୁ ରହିଲଣି, ଦେଇ ତ ନା କେବେ ।” ତହିଁ ଆରଦିନ ସେତିକିବେଳେ ସେମାନେ ସେଇଠି ବସିଥାନ୍ତି । ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଘରଚଟିଆଟିଏ ଉଡ଼ିଲା । ଠକ୍ କରି ଉପରୁ କ’ଣଟାଏ ତଳେ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ଦେଖିଲେ, ଗୋଟାଏ ତମ୍ବା ବୋ-ପଇସା । ବାପା ହସିଲେ, କହିଲେ “ଦେଖୁଲୁ ? ଘରଚଟିଆ କେମିତି ଘରଭଡ଼ା ଦେଲା । କହିଲୁ ବୋଲି ଛଳ କଲା, ଆଣି ଦେଲା ।” ସେମାନେ ଏ ଘଟନାଟି ଏବେ ବି ମନେ ରଖୁଛନ୍ତି ।

ଆଉ ଥରେ ସେହି ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ରାତି ୩ଟା ବାଜିଥାଏ,

ତାଙ୍କ ବସାରେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ସେ ଧ୍ୟାନରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଆରପଟେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଖରାରେ ଗୋଟିଏ ଚୋର ପଣି ଲୁଚିଥାଏ । ବଡ଼ ବସା, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ବଖୁରି । ଧ୍ୟାନ ଭାଙ୍ଗିଲା, ନିଜେ ବସିଥିବା ବଖରା ଭିତରୁ ସେ ଚୋରର ନାଁ ଧରି ଡାକିଲେ, “ଆରେ ବାବା, ତୁ ଆସିବୁ ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଏଠିକି ଆ, କ’ଣ ଦରକାର ମତେ କହ, ଏମିତି ଲୁଚି ଲୁଚି କେତେବେଳଯାକେ ରହିବୁ ! ଲୋକେ ଉଠିବେ, ଧରିବେ, ମାରିବେ, ପୁଲିସ୍‌ରେ ଦେବେ । ଆ, ତରୁ ନାହିଁ, ତୋର କିଛି କରିବି ନାହିଁ ।” ଅନ୍ୟମାନେ ଉଠିପଡ଼ିଲେ । ଚୋରଟି ଡରରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା । ତାକୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ବିଦା କଲେ ।

ଏ ଘଟନା ମୋ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ଘଟିଥିଲା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଆଉ ଅରେ ଚୋର ପଣି ରକ୍ଷାଘରୁ ପଖାବ ଖାଇ ଯାଇଥିଲା, ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କୁ ପଦାରୁ ଶିକୁକି କଗାଇ ବନ୍ଦ କରିଥିଲା, ଡକାଡକି ଶୁଣି ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଆସି ଖୋଲିଦେଲେ । ସେଥର ସେ ଆଗରୁ ଜାଣିପାରି ନ ଥିଲେ ତ !

କିପରି ଅବସ୍ଥା ହେଲେ ମଣିଷ ସବୁ ଜାଣିପାରେ ପୁଣି କିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ ସେକଥା ମତେ ଜଣାନାହିଁ । ସେହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଯୋଗସାଧକ—ସାଧାରଣ ଲୋକ ପରି କଷ୍ଟ ଜଞ୍ଜାଳ ଭୋଗ କରିବାର ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି, ରୋଗରେ କଷ୍ଟ ପାଇବାର ଦେଖୁଛି ।

ସେ କହନ୍ତି, “ଦେବତା ସୁଦ୍ଧା ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପରି ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବାକୁ ଓ ଶେଷରେ ଶରୀର ଛାଡ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ, ସେ ଦୈବର ଅଧୀନ ହେବେ, କଲାକର୍ମର ଫଳ ଭୋଗିବେ । ଦୈବକୁ ରୋକି ହେବ କେବଳ ସାଧନା ବଳରେ, ତେବେ—ସାଧନା ସେତେ ଉପରକୁ ଉଠିପାରିଲେ ମଣିଷ ହୋଇବି କିଏ ମୂଳରୁ ଜନ୍ମ ହେବ କାହିଁକି, ଆଉ, ଯଦି ନା ଜନ୍ମ ହେଲା, ଆପଣା ଭାଗ୍ୟ ବଦଳାଇବାକୁ ତା’ର ଇଚ୍ଛା କି ହେବ କାହିଁକି ? ସେ ତ ଲୟ ଲଗାଇ ପରମ ଆନନ୍ଦ ପାଇଥିବ, ତା ଦେହରେ ଉଇଁ ହୁଲା ହେଲା କି ତା’ର ଆଉ କ’ଣ ହେଲା କି ନ ହେଲା ସେଥିକି ତା’ର ମନ କି ନିଦ୍ରା ଯିବ କାହିଁକି ?”

ସେ ଅସାଧାରଣ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଦିନେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଥିଲା ବିନୀତ ଶିଖାକିର । ଯୋଗ-ବିଭୂତି ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା “ଏଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, ଆପେ ଆସେ, ଏ କିଛି ନୁହେଁ, ମାୟା

ଆଗରେ କେଉଁ ଜିନିଆଁ କେଉଁ ବିଭୂତି ବଡ଼ ? ଯେ ଏ ମାୟାର ପ୍ରସ୍ତା ତା ଶକ୍ତି ଆଗରେ କେଉଁ ମାୟା ବଡ଼ ? ଥୋଡ଼ାଏ ହଟଟମକରେ ମାତନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେଇଠି ଅଟକି ଗଡୁଥାନ୍ତି ।”

ଲୋକେ ତାଙ୍କ ସାଧନାର ବଳ ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ବଖାଣି ରହିଲେ ସେ ନିରସ୍ତ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନିଜର ଧାରଣା ଯେ “ସାଧନା ଏଇ ଜନ୍ମରେ ସରିବ ନାହିଁ ।”

ଦୀକ୍ଷାଗୁରୁ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ମତ, “ଗୁରୁକୁ ତୁମେ ଖୋଜି ଯିବ ନାହିଁ, କେହି ଯାଚିହେଲେ ଗୋଡ଼େଇବ ନାହିଁ, ତୁମେ ଯଦି ନିଜ କାମ କରୁଥୁବ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଓ ତୁମର ବେଳ ଆସିଲେ ତୁମ ଗୁରୁ ତୁମ ପାଖକୁ ଆସିବେ । ତୁମେ ଜାଣିପାରିବ ‘ଗୁରୁ ଆସିଲେ’ ।”

କିଏ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ମାଗି ଶିଖିବାକୁ ଆସିଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ସେ କହିଥାନ୍ତି “ତୁମେ ତୁମ ନିଜ କାମ କର, ଏଥିରେ ପଣ ନାହିଁ, ନିଜକୁ ଠିକଣା ନ କରି ଏ ବାଟକୁ ମନ ଦେଲେ ସବୁ ଗୋଳମାଳିଆ ହୋଇଯିବ । ବିଶ୍ୱାସ, ଈଶ୍ୱର ଭକ୍ତି, ସତ୍ ବିଚାର, ସତ୍ ଆଚାର, ଏତିକି ଅତ୍ୟାସ କଲେ ତୁମ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ, ଯେ କ’ଣ କମ୍ ବଡ଼ ସାଧନା ? ଚେଷ୍ଟା କର, ଯେତିକି ହେଉଛି । ମନ ଚଞ୍ଚଳ, ଅମାନିଆଁ, ଅମଣିଆଁ ବଳଦ । ଅନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଓଲିଆ, ଟାଉକା । ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତକି ଅକ୍ତିଆର କରି ଶିଖା, ବଡ଼ କଷ୍ଟ । ଆଗ ସେତିକି, ତେଣିକି ଆଉ ଯାହା ।”

ସେ କ’ଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥିଲେ, କ’ଣ ‘ଅନାହତ ଧ୍ୱନି’ ଶୁଣୁଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମତେ ନିଦରୁ ଉଠାଇ ଦେଉଥିଲେ । କହନ୍ତି “ଏମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଶୋଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅଚେତ, ମରିଛନ୍ତି କହିଲେ ଚଳେ । ତାଙ୍କ ମନ ଏ ଶରୀରରେ ନାହିଁ, ଆଉ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ଯାଇ ବୁଲୁଛି । ଏଇ ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତ, କାନା, ଶୁଣିପାରୁଛୁ କିଛି ଶବ୍ଦ ? ତୁ ବି ଧ୍ୱନି ଶୁଣିବୁ ।”

ଅନେକ ଥର କାନେଇଛି, ନିଶା ଝାଙ୍ଗି ଝାଙ୍ଗି ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଛି, ତା ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରକାର ସଂଗୀତର ଛନ୍ଦ ପାଇଛି । ସେ ମୋ ଭିତରର କି ବାହାରର କି ସେ ସେହି “ଅନାହତ ଧ୍ୱନି” ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ବାପାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରଭାବ ମୋର ଚରିତ୍ର ଉପରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ଉପରେ ବହୁତ ପଡ଼ିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି, କେତେ ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ ମୋ ଉପରେ ସେ ଛାପା ମାରିଦେଲା । ୧୯୧୪ ଅପ୍ରେଲରେ ମୋର ଜନ୍ମ । ସେହି ବର୍ଷ କି ତା ଆଉ ବର୍ଷ ସେ ପୁଣି ସୋନପୁର

ଯାଇଥିବେ । ୧୯୧୮ ପୂର୍ବର ସ୍ମୃତି ମୋର ପରିଷ୍କାର ମନେ ନାହିଁ । ୧୯୧୮ ସେପ୍ଟେମ୍ବରରେ ମୋର ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ, ମନେ ଅଛି । ସେହି ବର୍ଷ ତା ଆଗରୁ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ ବିବାହ । ସେହି ବର୍ଷ ୧୯୧୮ ମେ' ମାସରେ ବାପା ସୋନପୁରରୁ ଚାକିରି ଛାଡ଼ି ଘରକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆସିଥାନ୍ତି ମୋ ଉପର ଭାଇ ଦିହେଁ, ଧୂଳ ଭାଇ ଓ କାହ୍ନୁ ଭାଇ । ସେମାନେ ସୋନପୁର ହାଇସ୍କୁଲରୁ ଆଜିକାଲିକା ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀକୁ (ମାଇନର) ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସରୁ ଉଠି ଆସିଥାନ୍ତି, ଅଗଷ୍ଟ ସରିକି ସେ ଦିହେଁ ଭାଇଙ୍କ ପାଖେ ରହି ପଢ଼ିବେ ବୋଲି ଆଗ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଲେ, ପଛେ ପାଟ୍ନା, ପାଟ୍ନାରେ ପୂଜା ପରେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ । ୧୯୨୦ରେ ମତେ ଛଅ ବର୍ଷ ପୂରିଲା ବେଳକୁ ମୁଁ ପାଟ୍ନା ଗଲି । ୧୯୨୧ ମଝି ସରିକି ଗାଁକୁ ଫେରିଲି । ୧୯୨୧ ଅକ୍ଟୋବରରୁ ୧୯୨୩ ମେ' ମାସଯାକେ ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ପାଖେ ଗାଁରେ ଥିଲି । ୧୯୨୩ ଜୁନରୁ ୨ ମାସ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦର୍ପଣରେ ବୁଲିଲି, ୧୯୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବରରୁ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲିକତା ବାଟଦେଇ ସୋନପୁର ଗଲି ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେଠି ଥିଲି ୧୯୨୩ ଜୁନ୍ ଯାକେ, ପାଟ୍ନାରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଜୁଲାଇ ପହିଲା ଯାକେ । ସ୍କୁରଣ ଥିଲାଭଳି ପିଲାଦିନେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏକାଠି ୭ ବର୍ଷରୁ ବି କମ୍, ତା'ପରେ ସେ ଚାଲିଗଲେ । ସେହି ୭ ବର୍ଷର ପ୍ରଭାବ ରହିଗଲା ମୋର ସମଗ୍ର ଚେତନା କି ଚେହେରା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ମନେ ନାହିଁ ।

ଗାଁ—ସେ ଦୃଶ୍ୟ, ସେ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ, ସେ ଜୀବନ, ଶୁଣି ଶୁଣି ଭାବି ଭାବି ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିବା ଜୀବନ ଦେଖିବା ବାଗ, ପିଲାଦିନର ନାନା ଧ୍ୟାନ, ଆପଣା ଭରିତ୍ରରେ ନାନା ମୋଡ଼, ନାନା ରୁଚି ଅରୁଚି, ପ୍ରବଣତା—ମୋ ନିଜ ଲେଖା ଭିତରେ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ଦେଖିପାରେ ସେହି ଛଅଟି ବର୍ଷର ବହୁଳ ପ୍ରଭାବ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ । ଅଥଚ ଜନ୍ମଦିନଠୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେହି ଗାଁରେ ମୁଁ ରହିଥିବି ଆଠବର୍ଷରୁ ବି କମ୍ ।

କଞ୍ଚା ମାଟି ଉପରେ ଟାପର ଦାଗ, —ରହିଗଲା ।

ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ବାର ତେର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ସମୟ, ସମୁଦାୟ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଭିତରେ ସେତିକି ବେଳର ଗୁରୁତ୍ବ ଏଇଥିରୁ ବୁଝିହୁଏ ।

ବାରମ୍ବାର ଲେଉଟି ଆସି ନୂଆ ନୂଆ ରଙ୍ଗ ବୋକି ହୋଇ ସେ କାଗଜରେ ଦେଖାଦିଏ, ଭିନେ ଭିନେ ରୂପରେ ଆଖି ଦିଶେ, ଭିତରର ଦୀପତି ଯେପରିକି ସେହି ।

ନାଗବାଲି । ନଈ ବନ୍ଧ । ନଈ ବାଲି । ବନ୍ଧ ଉପରେ ତେଜା ଦେବଦାରୁ
ଗଛ ଯୋଡ଼ିଏ । ଝଙ୍କା କୋଟିକା ଗଛ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଓଷ୍ଠ ଗଛ ।
ନଡ଼ିଆ ଗଛଗୁଡ଼ିକ । ଗାଁର ଗୋହିରି, ଘର, ନାନା ଜନ୍ତୁ ଓ ଚଢ଼େଇ,
ପୋକଯୋକ, ଚାକରୁ ଧୂଆଁ, ପୋଖରୀରେ କଇଁ, ବର୍ଷଯାକର ପୂଜା ପାର୍ବଣ,
ଯାତ୍ରା, ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, ଗାଁ ଲୋକେ, ଗାଁ ସମାଜ, ଅତୀତର ହାଡ଼ ପାଉଁଶ
ଓ ନୂଆଦିନର ଘାସ କି ଗଜା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅବିରତ ସଂଗ୍ରାମ,
ବଳିଷ୍ଠ ଆଶାବାଦ, ମଣିଷର ଅତୁଟ ଆଶା ସ୍ୱପ୍ନ ଯେ ଦିନେ ଅନ୍ଧାର ଅବଶ୍ୟ
କଟିବ, ସ୍ନେହ ଶତ୍ରୁତା, କେତେ କ'ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅନୁଭୂତି—

ବଡ଼ଜା ଚାରାରୁ ମଞ୍ଜି ଦିପାଳ ପୂରି ସେ ଲାଖ ରହିଲା, କିନ୍ତୁ ସେ
ଖୋଳପା ପୁଣି ଜୀଅନ୍ତା ହୋଇଉଠେ, ଛାଇ ପରି ଲାଖ ରହି ବି ସେ
ବାରମ୍ବାର କାନ୍ଦା ହୁଏ ।

ସେମାନେ ମତେ ସ୍ନେହ ଆଦରରେ ମଣିଷ କରିଥିଲେ । ବୋଉ,
ବଡ଼ ମା', ଖୁଦୀମାନେ, ଆଇ ଛାନାୟା ସାନ ମା', ଭଉଣୀମାନେ, ଭାଉଜମାନେ ।
କିଏ କୋଡ଼ରେ ଶୁଆଇଛି; କିଏ କତିରେ, କିଏ କାଖେଇଛନ୍ତି, କିଏ କେତେ
କ'ଣ ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, କିଏ ଖୁଆଇ ପିଆଇ ଦେଇଛନ୍ତି
ହିପାକତ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କେତେ ଚେହୁଆ ଆଦର କରିଛନ୍ତି, କେତେ
ମିଠା କଥା କହିଛନ୍ତି, ଶରଧା କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତିକ ହୃଦୟକୁ ସ୍ନେହ ଆଦର
ପିଇ ପିଇ ମୁଁ ମଣିଷ ହୋଇଛି, ସବୁ ମୋ ନିଃଶ୍ୱାସ ପାଇଁ ପବନ, ମୋର
ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରଂଶ୍ରୁତ । ଘର ଭିତରେ ଖଞ୍ଜା ଭିତରେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ
ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୋଟିଏ ବୋଲି ସାନ ପିଲା ।

ବଡ଼ ମା'ଙ୍କ ଚେହେରା ବି ମନେପଡ଼େ ନାହିଁ, ଭାବିଲେ ଦିଶିଯାଏ
ରୋଷେଇ ଘରେ ଧୂଆଁ ଭିତରେ ଝିଲକାଏ ସରୁ ବିଜୁଳି ପରି କେହି ଜଣେ ।
ସେ ଅପରୂପ ସୁନ୍ଦରୀ । 'ସୁନା ଖଡ଼ିକା ପରି ଦେହ' । କଟକର ବକରାମ
ତିପୋଟିକ ଝିଅ, ସେତେବେଳର ବଡ଼ଘରର । ତାଙ୍କ ଅନ୍ତେ ତାଙ୍କର ଯାହା
କିଛି ରହିଯାଇଛି ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା । ବଡ଼ବାପା ନାକମଣି ମୋ ବାପାଙ୍କ
ଦାଦିପୁଅ ଭାଇ, କିନ୍ତୁ ନବୀନ ତାଙ୍କୁ ପୁଅ କରିଥିଲେ, ସେ ବାପାଙ୍କୁ
ଦୁଇବର୍ଷ ବଡ଼ । ବଡ଼ ସେତେବେଳକୁ ଗାଁରେ ଥା'ନ୍ତି ।

ବଡ଼ ମା' ଦିନ ଭିତରେ ଅନେକ ସମୟ ମତେ ତାଙ୍କ କତିରେ
ରଖୁଥିଲେ, କାଖୋଉଥିଲେ, ଖେଳୋଉଥିଲେ, ଗପ କହୁଥିଲେ । ସଞ୍ଜରେ
କାଖେଇ ଆଣି ଯା'କୁ ଥଙ୍ଗାକରି ତାଙ୍କି କହିନ୍ତି “ଭଲୋ ନେ ତୋ କଳାକନା

ଖଣ୍ଡ ନେ ।” ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଏଁ, କିନ୍ତୁ ଯେତେ ପଚାରନ୍ତି, “କହିଲୁ କିଏ ସୁନ୍ଦର, ମୁଁ ନା ତୋ ବୋଉ ?” ମୁଁ ବାରମ୍ବାର କହେଁ, “ମୋ ବୋଉ ।” ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଏଇ ଉତ୍ତର ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଖଞ୍ଜାରେ ଅନେକେ ମତେ ବେଢ଼ିବସି ପଚାରନ୍ତି ।

ଶୁଣିଛି ବଡ଼ ମା’ ଖୁବ୍ ଭଲ ରାନ୍ଧନ୍ତି, ତାଙ୍କ କାମ ଖୁବ୍ ସଫଳା । ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତ ସ୍ୱଭାବ, ସ୍ନେହୀ ଥିଲେ ବଡ଼ ମା’ । କିନ୍ତୁ କଥା ସହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ନାନା କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ମନ ବି ପିତା ପତି ଯାଇଥିଲା । ବଡ଼ ବାପା ଘରେ ବସିପଡ଼ି ଚିକିଏ ଚିତୋକ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଦୁଇପୁଅ, ଦିହେଁ ଗିରିଧାରୀଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ, ପଦନ ସବ୍ ଓଭରସିଅର୍ ଚାକିରିଟିଏ ପାଇ ବିହାରର ଦୁମକାରେ ରହିଲେ ଯେ, ବହୁତ ଦିନ ବିତି ଯାଉଥାଏ ଚିଠି ନାହିଁ ପତ୍ର ନାହିଁ । ଆଉ ପୁଅ ମଦନ ବିଗିଡ଼ି ଯାଇ କଲିକତାରେ କୁଆଡ଼େ ନିଶୋକ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଆଉ କେହି ନାହିଁ । ବଡ଼ ମା’ଙ୍କ ମୁହଁଟି ସବୁବେଳେ ହସିଲା ପରି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛାବିପାରୁଛି ମନ ଭିତରେ କ’ଣ ହେଉଥିବ ।

ଦିନେ ବଡ଼ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ଅଭିମାନ କରି ବଡ଼ ମା’ ଗୁଡ଼-କନିଅର ମଞ୍ଜି ବାଟି ପିଇଦେଲେ ।

ଖଞ୍ଜାରେ ବହୁତ ଲୋକ ରୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ବଡ଼ ମା’ଙ୍କୁ ଆଣି ଶୁଆଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଅନେଇଁଥାନ୍ତି, କାନ୍ଦୁଥାନ୍ତି ।

ବଡ଼ ମା’ଙ୍କୁ ସେମାନେ ବୋହିନେଲେ ସତୀଗାଢ଼ିଆକୁ ।

ସତୀଗାଢ଼ିଆ ପାଖେ ବଡ଼ ନିଆଁଟାଏ ଜଳିଲା, ବଡ଼ ମା’ ଯୋଡ଼ାହେଲେ ।

ପୁଣି ଯେ ମତେ ସବୁଠୁ ବକି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ତାଙ୍କରି ଭିତରୁ ଜଣକର ।

ବୋଧହୁଏ ପାଞ୍ଚଦିନ ପରେ ପଦନ ଭାଇ ଆସିଲେ । ଆଉ ୪/୫ ଦିନେ ଆସିଲେ ମଦନ ଭାଇ । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରୁ ସତୀଗାଢ଼ିଆ କୂଳରେ ଅଙ୍ଗାର ଦେଖି ସେ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦିଲେ, ବାଡ଼େଇ କଟାଡ଼ି ହେଲେ, ତା’ପରେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଘରକୁ ଆସିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିଲି । ସେ ବଡ଼ ମା’ଙ୍କ ପରି, ସେମିତି ଗୋରା ଓ ସୁନ୍ଦର । ଦୁଇ ଭାଇ ତେଜୀ । ଶୁଣିଥିଲି ସେ କଲିକତାରେ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି ଥିଲା, ସାହେବ ପରି ଇଂରେଜି କହିପାରୁଥିଲେ । ନାନା ବିଷୟରେ ପ୍ରତିଭା ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣର ଉପାୟ ବିଷୟରେ କେହି

କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ନିଖୋଜ ହୋଇ ରହିଗଲେ, ଏବେ ଜୀବିତ କି ମୃତ କେହି କହିପାରିବେ ନାହିଁ, ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ହୋଇଥିବ ସତସ୍ତର ବର୍ଷ ।

ସେହି ଥରକ ସେ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ । ଦୁଇ ଭାଇ କୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡି ହୋଇ କାନ୍ଦିବାର ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି, ଏଭଳି ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ କେବେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

“ଭାଇ, ବୋଉ ?”

“ଆଉ ବୋଉକୁ କାହିଁ ପାଇବାରେ ।”

ବୋଧହୁଏ ସେହିଦିନ ସଞ୍ଜରୁଡ଼େ ସେ ଲେଉଟିଗଲେ, ଯେ ଯେତେ ଅଟକାଇଲେ ସେ ରହିଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ “ଯାହା ପାଇଁ ଆସିଥିଲି ସେ ତ ନାହିଁ ।”

ବୋଧହୁଏ ଭାବିଥିବେ, ତାଙ୍କ ବୋଉ ତାଙ୍କରି ପାଇଁ ମଲେ ।

ବେଳେ ବେଳେ ଲାଗେ ଭାରି ସାନ ଥିଲି ସେତେବେଳେ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ମତେ ଛଅ ବର୍ଷ, ଆଖି ଫିଟିଲାଣି ।

ମତେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଚାଲିବା ପୂର୍ବରୁ ବାପା ସୋନପୁରରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ, କାହୁଁଭାଇ ଓ ଧୂଳଭାଇ ୧୯୧୮ ବୈଶାଖ ସରିକି ଗାଁକୁ ଆସିଲେ । ସେ ଦିନଟି ବି ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ଦିଶିଯାଉଛି । ନାନା ଆସିଥାଏ, ସୋନପୁରରୁ ସେମାନେ ନାହାରେ ଯା’ ଆସ କରୁଥିଲେ । ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ବହି, ଖାତା, ପେନ୍‌ସିଲ୍, ରବର ଖେଳାଖେଳି କରି ମୁଁ ଦେଖୁଥାଏ । କାହୁଁଭାଇ ତାଙ୍କ ଖାତାରେ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ଛବି ଆଙ୍କିଥାନ୍ତି ଓ କଥା କଥାକେ ‘ଔଷଧ’ ତିଆରି କରି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି, ଏଇଟା ଖାଇଲେ ଯା ହେବ । ଦୁଇ ଭାଇ ସୋନପୁରର ଗପ କହୁଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ବୋଲି ଶୁଣିବାକୁ ବିଚିତ୍ର ଲାଗୁଥାଏ, ସେମାନେ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଭାଷାରେ କଥା କହୁଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ମୋର ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ବଢ଼ିଯାଇଥାଏ । ଘର ଭରି ।

ତା’ ଆଗରୁ ବାପା ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଦି’ଥର ଲେଖା ଆସୁଥିବେ, ମନେନାହିଁ ।

ମୁଁ ଆରେଇ ଯାଇଥିଲି ବଡ଼ବାପାଙ୍କୁ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏକାଠି ଖାଇ ବସୁଥିଲି ବହୁତ ଦିନଯାକେ, ତାଙ୍କ କଟିରେ ରହୁଥିଲି ଓ ବୁଲୁଥିଲି ।

ଯେଉଁ ବଡ଼ବାପାଙ୍କୁ ଲୋକେ ଭାବନ୍ତି ରାଗି ଓ ଚିଡ଼ାଲୋକ ବୋଲି, ତାଙ୍କ ମତରୁ କି ରୁଚିରୁ ଚିକିଏ ଅମେକ ଦେଖିଲେ ଯେ ଖେଳି ଉଠନ୍ତି, ସେ ପିଲାଙ୍କୁ ଭଲପାଆନ୍ତି, ବରିଚା ଭଲପାଆନ୍ତି, ନିଜେ ପୂଜା କରିବା ଓ ଯାତ୍ରା କରାଇବାକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି । ବୟସରେ ବୁଢ଼ା ଓ ମୁରବିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବହାର କଲାବେଳେ କଢ଼ା ଓ କଟକଣା ଜରିଜାବାଲା ହେଲେ ବି ସାନ

ପିଲା ଓ ଗାଁର ଚୋକା ଦଳଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ସେ ଖୁବ୍ ମିଶୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଭେକେଇ ପାରୁଥିଲେ ଓ ସତ୍‌ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗାଁର କେତେ କୋଠାମାନ କରାଉଥିଲେ, ଯଥା ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ ସଫା କରାଇବା, ଗାଁରେ ପର୍ବ କରାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖଞ୍ଜାଠୁ ଟିକିଏ ଛାଡ଼ି ବଡ଼ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବଗିଚା ଥିଲା, ସେଠି କଦଳୀବଣ, ପନିପରିବା, ତା'ଛଡ଼ା ନାନା ଜାତିର ବହୁତ ଫୁଲଗଛ ଓ ବୃକ୍ଷରାଏ ଅଧେ ଖାଲି ଘର ଥିଲା । ସେ ଫୁଲଗଛକୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ଫୁଲ ବଗିଚା ମୋ ପାଇଁ ହୋଇଥିଲା ଗୋଟିଏ ନନ୍ଦନକାନନ । ମୁଁ ସେଠି ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଉଥିଲି, ମନଜଞ୍ଜା ବୁଲୁଥିଲି, ମନକୁ ମନ କେତେ କଥା ଫାନ୍ଦୁଥିଲି ଓ ବିଡ଼ିରି ବିଡ଼ିରି ହୋଇ ନିଜକୁ ନିଜେ କାହାଣୀ କହିହେଉଥିଲି, ସେଠୁ ଫୁଲ ତୋଳି ଆଣୁଥିଲି, ତୁନିତାନି ହୋଇ ବୁଲି ବୁଲି କେତେବେଳେ ଅବା ବସିରହି ଚଢ଼େଇ, ପ୍ରଜାପତି, ନାନା ଜହ୍ନୁଙ୍କ ଗତିବିଧି ଦେଖି ଦେଖି ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲି ।

ଗାଁରେ ଯାତ୍ରା କରାଇବା ପାଇଁ ବଡ଼ବାପା ବହୁତ ପୋଷାକ, ବେଶ, ମୁଖା ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖୁଥିଲେ, ମୁଖାଗୁଡ଼ିକ ବଗିଚା ବାହାରେ ଗୋଟିଏ ଚୁକ୍କିର କାନ୍ଥରେ ମରା ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

ବଡ଼ବାପା ଗାଧୋଇ ସାରି ବସି ଦେହଯାକ ଚନ୍ଦନ ଟିକକ ମାରି ହେଉଥିଲେ, ତା' ବି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ତା'ଠୁ ବେଶି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ତାଙ୍କର ଠାକୁର ପୂଜା ବେଳ, ସେତେବେଳେ ସେ ଘଣ୍ଟିଟିଏ ବଜାନ୍ତି, ଆମେ ଯେ ଯେଉଁଠି ଥାଉ ଦଉଡ଼ୁ, କାରଣ ପୂଜାଶେଷରେ ସେ ଭୋଗ ବାଣ୍ଟିବେ, କେଉଁଦିନ ପାଟିଲା କଦଳୀ, କେଉଁଦିନ ବଗିଚାରୁ ତୋଳା ହୋଇ ଆସିଥିବା ପିଚୁନି କି କାକୁଡ଼ି କି ଆଉ କ'ଣ । ମଝିରେ ମଝିରେ ଖଇ ଉଖୁଡ଼ା କିଣି ସେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟନ୍ତି ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଗାଁରେ ଢୋଲ ମହୁରି ବାଜଣା, ଠାକୁରାଣୀ ମାଜଣା, କେତେବେଳେ କେଉଁ ପୂଜା ।

ଘରେ ପୂଜାର ଧୁମ୍‌ଧାମ୍ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ନାନା ବ୍ରତ, ଉପାସ, ଓଷା, ମାସକେ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଥରରୁ କମ୍ ନୁହେଁ । ଖଞ୍ଜାଯାକ ଘର ଲିପା ହୁଏ । ଘର ବାହାର ପରିଷ୍କାର ଜିଜ୍ଜିକ୍ । ଫୁଲ ତୋଳା ହୋଇ ଗଦା ହୁଏ । ନାନା 'ସାମଗ୍ରୀ' ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହନ୍ତି । ଘରେ

ଘରେ ପିଠାପଣାର ଚୈଁ ଚାଁ, ପବନରେ ତା'ର ବାସ୍ନା । ତା'ପରେ ପୁରୋହିତ ଆସନ୍ତି, ପୂଜା ସଜା ହୁଏ, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ମୁରୁଜ, ଗୁଣ୍ଡ, ନାନା ପଦାର୍ଥ ଦୀପ ଜଳେ । ମନ୍ତ୍ରପଢ଼ା, ପୋଥିବୋଲା । ଥାଳି ଥାଳି 'ତୋଗ' । ଘଣ୍ଟ ପିଟା, ଶଙ୍ଖ, ହୁକହୁକି, ଭାରି ମଉଜ । ପୂଜା ସରେ । ତା'ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭୋଜନ, ଆଉ ଆମର ଓଷାବାର ଛଡ଼ା ପ୍ରତିଦିନ ଘରେ ଘରେ ପୂଜା, ପୁରାଣ ପଢ଼ା, ବାପାଙ୍କ ନିଶ୍ଚଳ 'ଧ୍ୟାନ' ।

ଗାଁ ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନର କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇଥାଏ ଶଶୁର-ଭକ୍ତି ।

ଗାଁ ମଝିରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡ, ସେଠି ବହୁତ ପୁରୁଣା କଦମ୍ବ ଗଛଟିଏ ଥାଏ । ସମୁଦାୟ ଦାଣ୍ଡଟିକୁ ତାଳି ଛାଇ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିଥାଏ । ଦାଣ୍ଡକୁ ଯେତେଥର ଓକେଇଲେ ବି ପତ୍ର ଗଡ଼ା ହୁଏ । ଫୁଲ ଦିନେ ବହୁତ ଫୁଲ ଝଡ଼େ, ପାଟିଲା ପକ ଝଡ଼େ । କଦମ୍ବ ଗଛ ମୂଳେ ସିନ୍ଦୂର ବୋଳା ହୋଇ 'ମହାବୀର' ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ଚାରିକରେ ପୁରୁଣା ଚାନ୍ଦିନିଟିଏ । ଗାଁର ନିଶାପ ସେଇଠି ବସେ, ଗାଁଘାଟ ଲୋକ ରୁଣ୍ଡ ହୁଅନ୍ତି । ସେହି କଟିରେ ଗାଁର 'ଆଖଡ଼ା ଘର' ।

ଆଖଡ଼ା ଘରେ ଦି'ପହରେ ପଣା ଖେଳ ଜମେ । ଖେଳ ଦେଖିବାକୁ ଓ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଅନେକେ ଆସନ୍ତି । “କଚେ ପୁଅ ବାର” ଆଦି ଉତ୍ତେଜିତ ଚିତ୍କାର ବହୁତ ଦୂରକୁ ଶୁଭେ । ସେଥିରୁ ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ହାବଭାବ ଉପଚୋଟ୍ୟ ହୁଏ । କେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ଡରମାଡ଼େ ।

କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆଖଡ଼ା ଘରେ ଚାଲେ ମୁଦଙ୍ଗ ବଜା, ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଅଭ୍ୟାସ, ଛାନ୍ଦ ବୋଲିବା ଅଭ୍ୟାସ । ଆମ ଖଞ୍ଜାର ଅନେକେ ଥିଲେ ସେ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରବୀଣ । ଆମ ଗାଁର କେତେଜଣ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲେ ଆର ସାହିର କଣ୍ଡଭାଇ, ଅଞ୍ଚଳଯାକର ଗୁରୁ । ସେମାନେ 'ଓଡ଼ିଶୀ' ଓ 'ନଦିଆ' ଉଭୟ ଶୈଳୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ । ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଦେଖିବା ମୋର ପିଲାଦିନର ବଡ଼ ମଉଜ ଥିଲା ।

ସେହି କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡରେ ହୁଏ ଗାଁର 'ଝୁଲଣ', 'ରାସ', 'ଭାରତ ଲୀଳା' ଓ 'ରାମଲୀଳା' । ବଡ଼ବାପା ହିଁ ତାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ । ବାପାଙ୍କ ସାନ ଭାଇ ଦଇଦାଦି ଗାଁର କବି, ତାଙ୍କର ରଚନାରୁ ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ,

“ଅଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧି ଦୟାନିଧି ଯୋଡ଼ି ବେନି ପାଣି
ଆହେ ରାମ ହେ—”

ସେ ରଚନା କରିଥିଲେ ‘ମହାରାବଣ ବଧ’ ଓ ଆଉ କେତେ ଲୀଳା ।
ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ କେବେ କେବେ ହୋଇଥିଲା ।

ନିଜ ଦାଦି, ସେ ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ଡକଡାଉ, ସେ ବୋଲୁଥିଲେ ସଂସ୍କୃତ
ମହାନାଟକ ।

ଏତେ ‘ଲୀଳା’ ଓ ‘ଯାତ୍ରା’ର କବି ସବୁ କିଏ ତା ମୁଁ ଜାଣେ
ନାହିଁ, ଆମ ଗାଁର କବିମାନେ ତାର ‘ନାଟିକା’ ଓ ‘ଦୃଶ୍ୟ’ ଆଦି ଲେଖନ୍ତି,
ଛାନ୍ଦ, ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ନାନା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୋଥିରୁ ଅଣା ହୋଇ ଛଦା ହୋଇଥାଏ,
ମଝିରେ ମଝିରେ ଥାଏ ଗାଁ କବିଙ୍କ ଗୀତ । ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ଆଲୋଚନା
କରି ସବୁ ଠିକଣା କରନ୍ତି । ଲୋକ ବନ୍ଧା ହୁଅନ୍ତି, କିଏ କ’ଣ ହେବ,
ବୁଢ଼ା, ଟୋକା, ନାନା ଶ୍ରେଣୀ, ନାନା ଜାତିର । ତାଲିମ୍ ତାଲେ, ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ
ଓ ରାତିରେ । ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ‘ସଜ୍ଜ’ କରାଯାଏ ।

‘ରାମଲୀଳା’ର ସାଜସଜ୍ଜାରୁ କିଛି କିଛି ମନେପଡ଼େ । କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡରେ
କରିକିଆ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ଖୁଣ୍ଟ ପୋତା ହୋଇ ‘ରାବଣେଶ୍ଵର ଚାଡ଼ି’ ତିଆରି
ହୁଏ, ସେଠିକି ଯିବାକୁ ସିଡ଼ି ଖଞ୍ଜା ହୁଏ । ଆମ ଗାଁର ସବୁଠୁ ଡେଙ୍ଗା
ଓ ଓସାର ଛାତି ମଣିଷ ନେତ ସୋଇଁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ରାବଣ ହୁଅନ୍ତି, ଛ’
ଫୁଟ ଓସାରରେ ନଅଟା ମୁଣ୍ଡ ଯୋଖି ହୋଇ ମୁକୁଟ ଓ ରାଜପୋଷାକ
ପିନ୍ଧି ହତିଆର ଖଞ୍ଜିହୋଇ ସେ ତାଙ୍କ ଜଗତା ଉପରେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି, ମଝିରେ
ମଝିରେ ରଡ଼ି ଛାଡ଼ନ୍ତି । ତଳୁ ଦୂତ ଜଣାଣ କରେ,

“ଭୋ ଦେବ ରାବଣେଶ୍ଵର ବୀରାଧିବୀରବର ପ୍ରତାପୀ ଲଙ୍କେଶ୍ଵର (ଆଉ
କେତେ କଣ) ଶୁଣିବାକୁ ସାବଧାନ ମଣିମା—”

ଉପରୁ ସେ ରଡ଼ନ୍ତି, “ତୁଁ କିମର୍ଥ ହଇ ହଇ—”

ତଳେ ଦାଣ୍ଡରେ ଦେଖିବା ଲୋକ ଆଟପଟାନ୍ତି, କୁଆଡୁ କୁଆଡୁ ଦୂର
ଦୂର ଗାଁରୁ ଆସି ଖୁଦି ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

ମୁଖା ପିନ୍ଧି କେଉଟ ସାହିର ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି
ହୋଇଥାନ୍ତି ରାମଙ୍କ ବାନରସେନା ବା ଅସୁରବଳ ।

ଗୋଟାଏ ପାଖେ ବସିଥାନ୍ତି ଗାୟକମାନେ ଓ ପଖୋଉକ ଓ
ମୁଦଜୀବାଦକମାନେ । ଆଉପାଖେ ତୋଳ ମହୁରୀ ବାଦକମାନେ । ଆଉ ଗୋଟିଏ

ପଟେ ଆଖଡ଼ା ଘରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନେ, ସେହି ଘର ଭିତରେ ଓ ତା ପଛଆଡ଼େ ‘ବେଶ’ କରାଯାଏ, ଅଭିନେତାମାନେ ଥାଆନ୍ତି । କିଏ କେତେବେଳେ ‘ବାହାରିବ’ ତା’ର ସଂକେତ ଦିଏ ପଖୋଉଜ, ସେମାନେ ବେଶହୋଇ ଆଖଡ଼ା ଘରୁ ନାଚି ନାଚି ଦାଣ୍ଡ ମଝିକି ଯାଆନ୍ତି । ଛାନ୍ଦ ବୋଲନ୍ତି, କେତେବେଳେ ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି, ଦାଣ୍ଡଯାକ ଲାଗିଯାଏ ‘ଯୁଦ୍ଧ’ ।

ରାମାୟଣ ସରୁ ସରୁ ମାସେ ଯାଏ, ରାତି ରାତି ଯାତ୍ରା, କେଉଁ ରାତିରେ କ’ଣ ହେବ ତା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ।

ଯେଉଁଦିନ ରାବଣ ବଧ କି ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବଧ ହୁଏ ସେଦିନ ଗାଁର ଏମୁଣ୍ଡ ସେମୁଣ୍ଡ ପାଲଟିଯାଏ ରଣାଙ୍ଗନ, ଶଗଡ଼ରେ ବୁହାହୋଇ ଅସୁରବଳ ଓ ଦେବତାବଳ ଯାଆନ୍ତି, ମଝିରେ ମଝିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାହିଦାଣ୍ଡରେ ଭେଟାଭେଟି ହୁଅନ୍ତି ଓ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ରାତି ରାତି ଯାତ୍ରା ଦେଖୁଥିଲି, ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଶୋଇପଡ଼େ, କିଏ କେତେବେଳେ ମତେ ଉଠାଇ ନେଇଯାଏ ବିଛଣାକୁ ।

ପ୍ରତିବର୍ଷ ପଞ୍ଚୁଦୋଳ ଭିତରେ ଦିନେ ଆମ ଦାଣ୍ଡରେ ମେଳଣ, ଠିକ୍ ଆମ ଘର ପିଣ୍ଡାତଳେ, ଆଖପାଖ ବହୁତ ଗାଁରୁ ବିମାନ ଆସନ୍ତି, ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବସିଯାଏ ବହୁ ପସରା, ଗାଁରେ ବହୁତ ଗହଳି, ରାତିରେ ବହୁତ ବାଜା ବହୁତ ରୋଶି ।

ତା’ଠୁଁ ଆହୁରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଅରିଲୋ’ ଗାଁରେ ମେଳଣ, ଓଡ଼ିଶାରେ ନାଁ ତାକ, ମୋ ଅପାର ଶଶୁର ଘର ଗାଁ କଡ଼ିରେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ମୁଁ ଯାଏଁ ।

ଦଶହରାକୁ ଗାଁରେ ‘ଦସ୍ତର’ ବସେ, ପୋଥି, ଲେଖନ, ଅସ୍ତ୍ର । ପୋଥିଗାଦି କଡ଼ିରେ ହତିଆର ଗାଦି । ଘରୁ ଘରୁ କେତେ କାକର କେତେ ପୁରୁଣା ଖଣ୍ଡା, ଫାର୍ସୀ, ବର୍ଛା ଆଦି ବାହାରେ, ମୁରୁଚା ସଫାହୋଇ ଜିକିଜିକି ଦିଶେ, ଘିଅ, ସିନ୍ଦୂର ଲଗାହୋଇ ଥୁଆ ହୁଏ ।

ଦଶରାଦିନ ଗୋଟିଏ ଖଣ୍ଡାରେ କଦଳୀ ଗଛଟିଏ ହଣା ହୁଏ । ନୂଆ ତାଳପତ୍ରରେ ନୂଆ ଲେଖନରେ ଲେଖାହୁଏ ।

ପିଲାଦିନୁଁ ପଦାରେ ମୋ ପାଇଁ ବଡ଼ ଆକର୍ଷଣ ଆମ ଗାଁର ନଈ । ବନ୍ଧ ତକୁ ଲାଗିଛି ଉଜ୍ଜ କଣ୍ଡିଆ, ସେଠି ନାନା ଫସଲ ହୁଏ । ଠିକ୍ ତା’ ଡକକୁ ନଈବାଲି, ମରୁଭୂମି ପରି ବିଛେଇ ହୋଇ ରହିଛି ନାନା ପତନରେ

ପ୍ରାୟ ତିନି ଫର୍ଲ୍, ତା'ପରେ ମରୁବାଲି, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଗୋଡ଼ି ବାଲିଗରଡ଼ା ଗଦା, ତା'ପରେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ନଈପାଣି, ଅଳ୍ପ ଓସାର, ଧୀରେ ଧୀରେ ଗହୀର ହୋଇଛି । ଆରପାଖେ ଅତଡ଼ାର କାନ୍ଥ, ତା ଉପରକୁ ଧୂଳିସର ଗାଁର ବନ୍ଧ ଓ ତୋଟା । ସିଧା ଓହ୍ଲେଇ ଗଲେ ବାଟ ପଡ଼ିଛି ବେଶକାରକୁ ।

ଖରାଦିନରେ ନଈ ଭିତରେ ପଶି ଯାଇଥିବ । ଅନ୍ୟଦିନେ ନାହା ଥାଏ । ବର୍ଷାଦିନେ ବଢ଼ିପାଣି ନଈବାଲି ବୁଡ଼ାଇ ଅତଡ଼ା ବୁଡ଼ାଇ ଲାଗେ ଆମ ବନ୍ଧରେ, ଆରପାଖକୁ ଅନାଇଁଲେ ସମୁଦ୍ର ପରି ଦିଶେ ।

ପାହାଡ଼ିଆରୁ ଉଠି ଡୋର ସକାଳୁ ବୋଉ ହେରିକାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ନଈକୁ ଗାଧୋଇଯିବା ନିତି ଦିନର କାମ । କେବେ ଆଉ କାହା ସଙ୍ଗରେ । ନଈ ବାଲିରେ ଖୁବ୍ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି, ପାଣିରେ ଖୁବ୍ ବୁଡ଼ି ବୁଡ଼ି ଗାଧୁଆ । ଫେରିଲାବେଳେ ଓଦା ଲୁଗାକୁ ପାଲଟି ଏକାଠି ବାନ୍ଧି ଦୁଇମୁଣ୍ଡରୁ ଧରି ପାଲ ଉଡ଼େଇ ଆସିଲେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଲୁଗା ଶୁଖିଯାଇଥାଏ । ନଈକୂଳରେ ଚଢ଼ିଆ ତୋକା, ଘର ତୋକା, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ଗୋଡ଼ି ଓ ଶାମୁକା ଗୋଟେଇବା ଖେଳ, କେତେବେଳେ ମାଛ ଧରା ।

କେତେବେଳେ ନଈରେ କିମ୍ବାର ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁଠୁ ବଳି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼େ ମନ ଉପରେ ନିଛାଟିଆ ନଈକୂଳର, ନଈର ଦୃଶ୍ୟର । ଅତଡ଼ା ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିଲେ ସତେ ଯେମିତି ଯେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆଁ, ଏଠି ଚିନ୍ତା ବଦଳିଯାଏ, ସ୍ୱପ୍ନ ଭିନେ ହୁଏ । ଉପରେ ଓ ତଳେ ବିରାଟ ବ୍ୟାପ୍ତି, ସବୁ ଶୂନ୍ୟଶାନ୍ । ମଣିଷ ନିଜେ ନିଜ ଭିତରୁ ବାହାରି ଚାରିଆଡ଼େ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ବିଛେଇ ହୋଇ ପଡ଼େ । କଣ ଅଜଣାକୁ ଖୋଜି ହୁଏ ।

ସକାଳେ ଦି'ପହରେ ସଞ୍ଜରେ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଭିନେ, ସବୁବେଳେ ସୁନ୍ଦର । ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ ମନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ନାନା ରତ୍ନରେ ତାର ନାନା ରୂପ ।

ସେ ଖେଳେ, ଖେଳାଏ, କଥା କହେ ।

ଖଞ୍ଜାରେ ମଣିଷ ଥିଲେ, ଆମ ଘରେ ମୁଁ ଆଉ ବୋଉ ଥିଲୁଁ ଏକୃଷିଆ, ୧୯୧୮ ମେ' ମାସରେ ବାପା ଓ ମୋ ଉପର ଭାଇ ଦିହେଁ ସୋନପୁରରୁ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବଡ଼ଭାଇ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ କେବେ ଗାଁକୁ ଆସିବା ମନେଅଛି, ମତେ ଖୁବ୍ ଗେଲ ଆଦର କରିଥିଲେ, ମୋ ପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ

ଗୋଟିଏ ଖେଳଣା କୁକୁର, ତା ପେଟକୁ ଚିପିଲେ ସେ କେଁ କେଁ ହୁଏ । ସେ ଚାଲିଗଲା ପରେ ମତେ କିଏ ମତେଇ ଦେଲା ତା ଭିତରେ କଣ ଅଛି ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ, କାଟି ପକାଇ ଦେଖୁଥିଲି, ଗୁଡ଼ାଏ କରତଗୁଣ୍ଠି ବାହାରିଲା । ତା'ପରେ ଆଉ ତା ପେଟ ଚିପିଲେ ସେ କେଁ କେଁ ହେଲାନାହିଁ । ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଗବେଷଣା ଆଣିଥିଲା ନୈରାଶ୍ୟ । ମନେପଡ଼େ ମୋର ମୁଁ ଏକୁଟିଆରେ ଏକୁଟିଆରେ ବହୁତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲି, ମଲା ପ୍ରଜାପତିଟିକୁ ବାଲି ଘୋଡ଼େଇ ବଞ୍ଚେଇବା ଚେଷ୍ଟା, ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ବରିତାରୁ ନାନା ଫୁଲଗଛର ତାଳ ଆଣି ପୋତି ଗଛ କରିବା ଚେଷ୍ଟା, ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଡାକି ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ ହେବ ବୋଲି ଚେଷ୍ଟା । କିଛି ଫଳେ ନାହିଁ । ତଥାପି ମୁଁ ଆଶା ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । ଦିନେ ମୋର ପ୍ରିୟ କୁକୁରଟି ମରିଗଲା, ଆଉ ଦିନେ ମୋ ପୋଷା ବିଲେଇଟି । ଦି'ପହରେ ବନ୍ଧ ଉପରକୁ ଯାଇ ମନେ ମନେ ବହୁତ ଇଚ୍ଛା କରିଛି ସେ ବନ୍ଧୁ ଉଠିଆସବୁ । ତାଙ୍କ ଶବକୁ ଶାଗୁଣା ଖାଇବା ହିଁ ଦେଖୁଛି । ଥରେ ମତେ କିଏ ମତେଇ ଦେବାରୁ ଗୋଟିଏ ଛୁରୀର ଦାଡ଼କୁ ନିଜ ଆଖିରେ ପରୀକ୍ଷା କଲି, ବହୁତ ଦିନଯାକେ ଚିହ୍ନ ରହିଲା । ଆଉ ଦିନେ ଜଣେ ମତେ ଟେକିନେଇ ଧୂଳିଆ ଜନ୍ମା ମନ୍ଥା ଉପରେ ଥୋଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଅନୁଭୂତି ବି ମନେ ରହିଗଲା ।

ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖିବା ଛଡ଼ା ସେତେବେଳର ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ସଞ୍ଜକୁଡ଼େ ଯମୁନା ଅପାର୍ତ୍ତ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା । ସେ ମୋର ପିଉସୀଟିଏ, ବୁଢ଼ୀ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ, କେତେ କେତେବେଳେ ତା ଶାଶୁ ଘରୁ ଆସି ଆମ ଖଞ୍ଜାରେ ସେ ରହେ, ବଡ଼ବାପାଙ୍କର ଯତ୍ନ ନିଏ, ସାନ ଦାଦିଙ୍କର ଖବର ବୁଝେ । ସବୁବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ । ସବୁବେଳେ ଫୁରୁ । ସାନ ଦାଦିଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ସେ ବହୁତ ଆଡ଼େ ବୁଲିଛି । ଦୁଆରେ ସପ ଉପରେ ଶୋଇରହି ଆକାଶକୁ ମୁହଁକରି ବଉଦ ଉପରେ ଭାସି ଚାଲିଥିବା ଜହ୍ନର ଖେଳ ଦେଖିବା ଓ ଯମୁନା ଅପାର୍ତ୍ତ କି ଆଉ କାହାଠୁଁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଭାରି ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା ।

ଖେଳ, ଖେଳ, ଖେଳ, ମନ ଇଚ୍ଛା ଖେଳ, ମନା କରିବାକୁ ଅଟକେଇବାକୁ କେହି ନାହିଁ । ସେ ଖେଳର ପ୍ରକାର ଅସରନ୍ତି, ଧରାବନ୍ଧା ଗତ ନାହିଁ, ଆପଣା ମନ ଭିତରୁ ସେ ବାହାରେ । କେତେବେଳେ ବଡ଼ ବଡ଼ମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ, କେତେବେଳେ ନିଜ ଭିତରୁ ଉଦ୍ଭାବନ । ସବୁଠୁଁ ବେଶି ଉଭେଜନା ଓ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆପଣା ଖୁଆଲରେ

କେତେବେଳେ କେଉଁ ରୂପ ଦେଇ ସମ୍ଭାବନାକୁ ପରିପୂରଣ କରିବାର ଅଭିନୟ କରନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ, ଏକୃଷ୍ଟିଆ ହିଁ ଭଲ । ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତି ସେଥିରେ ଅଂଶୀଦାର ଓ ପଟଭୂମି, ଅଭିନେତା ଏକା ମୁଁ । ଗାଁଯାକ ବୁଲୁଥାଏ । ନଈବନ୍ଧ, ତୋଟା, ଅରମା, ପୋଖରୀକୂଳ, ବିଲମାନ, ନାନା ସାହି, ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ,—ସକାଳ, ଖରାବେଳ, ତରାଫୁଟା ସଞ୍ଜ, ସମୟ ହେଲେ ତାଙ୍କ ପଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ଗଲା କୁଆଡ଼େ ଗଲା । ଗାଁରେ ରହଣି କାଳ ଏମିତି କଟିଛି । ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲି ଯେ ମୁଁ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତର ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିଛି ଏଇ ନୂଆ ଚିହ୍ନି ଚିହ୍ନି ଭିତର ଦେଇ ? ପାଠ ହିଁ ପଡୁଛି ?

ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା ଆଗରୁ ବୋଉ ମତେ ପାଠ ପଢ଼େଇଥିଲା ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ । କବାଟ ଆଉଜେଇ ସେ ମତେ ସାନ ସାନ ଗୀତ ଶୁଣାଏ, ମୁଁ ମନେରଖେ, ନିଜେ ଆବୃତ୍ତି କରେ । ଦି ଚାରି ଧାଡ଼ି ହିଁ ମୋ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ବେଶି ମନ ଢଳିଲା ଗାଁ ଯାତ୍ରାରେ ଛାନ୍ଦ ବୋଲା ଶୁଣି ତାକୁ ଶିଖିବାକୁ । ମୋ ଜାଣିବାରେ ବୋଉ ମୋର ସବୁ ଜାଣେ, ସେ ନ ଜାଣେ ସଂସାରରେ ଏପରି କ’ଣ ଥାଇପାରେ ! ସେ ପରା ମୋ ବୋଉ ! ସତକୁସତ ନିଛାଟିଆ ଦି’ପହରେ କବାଟ ଆଉଜାଇ ସାନ ପାଟିରେ ବୋଉ ମତେ ଶିଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ‘ବିଶି ରାମାୟଣ’ (ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଟିଆଙ୍କ ‘ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ’)ର ଗୋଟିକା ଗୋଟି ଛାନ୍ଦ । ମତେ ଏତେ ଭଲ ଲାଗିଲା ଯେ, ମୁଁ ଶିଖିଗଲି, ମୁଖସ୍ଥ କଲି, ନିଜେ ବୋଲିଲି, ବାହାଦୁରି ପାଇଲି । ମନ ଆହୁରି ଲାଗିଗଲା । ୧୯୨୦ରେ ପାଟନା ଯିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ଅନେକ ଛାନ୍ଦ ଗାଇ ପାରୁଥିଲି । ୧୯୨୩ରେ ସୋନପୁରରେ ପହଞ୍ଚିଲା ସରିକି ମୁଁ ସେଥିରୁ ସବୁ ଛାନ୍ଦ କଷ୍ଟ ଖୋଲି ଗାଉଥିଲି । ବିଶି ରାମାୟଣ ଛାନ୍ଦ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ମୋର ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହଜ କଲା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଇ ଉସାହ ଆସିଲା । ଆମ ଘରକୁ ଲାଗି ଦିବ୍ଧ ଦାଦିଙ୍କ ଘର, ଯାତ୍ରାରେ ସେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ରାମାୟଣର ଛାନ୍ଦ ବୋଲନ୍ତି ଓ ମହାନାଟକ ବୋଲନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଚିପାଖାତା ଥାଏ । ମୁଁ ତାଙ୍କ କଠିରେ ଯାଇ କେତେ କେତେବେଳେ ବସେ, ତାଙ୍କଠୁଁ ଶୁଣିବାକୁ ମନ କରେ ।

ମନେପଡ଼େ ସେହି ପିଲାଦିନେ ଥରେ ଦି’ପହରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲି । ତାକି ତାକି କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । କବାଟକୁ ପେଲିଲି । କବାଟଚାର କ’ଣ

ହୋଇଥିଲା ସେ ଭିତରକୁ ପଡ଼ିଗଲା । କେହି ଆହତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ମୁଁ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଳାଇ ଆସିଲି ।

ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସ ଚାରିଦିନ ଦିନ ମୋର ଶୁଭ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ ହେଲା । ସେଦିନ ମୋର ବହୁତ ପ୍ରାଧ୍ୟାନ୍ୟ । ମତେ ଗାଧୋଇ ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧାଇ ଦେଲେ । ଚନ୍ଦନ ଫୁଲମାଳ ଦେଲେ । କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ଆମ ଇଷ୍ଟଦେବତା ରାଧାଶ୍ୟାମଳ ପାଖକୁ ନେଲେ । ସେ ଆ'ଡି ପୂଜକ ଦାମ ନନାଙ୍କ ଘରେ ଆମ ଗାଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିରେ । ସେଠି ଓକରୀ ହେଲି, ପାତୁକ ପାଇଲି । ସେଇଠି ମତେ ମିଠେଇ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଗଲା, ଖାଉଥାଏ ମୋର କାନ ଫୋଡ଼ା ହେଲା, ବହୁତ କାନ୍ଦିଲି, କାନରେ କ'ଣ କାଠି ଗୋଜା ହେଲା । ସେଠୁ ଆଣିଲେ ଦାଣ୍ଡ ଆଖଡ଼ା ଘରକୁ, ସେଇଟା କି ସେଇ ପାଖରେ ଚାହାକି ହୋଇଥାଏ । ଧୂଳିସରର ସାଉଁଟି ଅବଧାନ ମୋ ହାତରେ ଖଡ଼ି ଦେଲେ, ମୁଁ ତିନିଟା ମୁଣ୍ଡକୁ ବୁଲେଇଲି, ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱର ବୋଲି କହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶୂନ । କ'ଣ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଲା, ବାଜା ବାଜୁଥାଏ ଛୋଟ ଡୋକିଟିଏ ହେଲା ।

ତା'ପରେ ଦିନକୁଦିନ ଭୂଇଁରେ ଖଡ଼ି ଗୋଟାକିରେ ଗାରେଇ ଗାରେଇ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନା, ମାଟିବଂଶ ଅବଧାନଙ୍କ ଚିରାଚରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁସରଣ । ତାଙ୍କ ହାତରେ ଥାଏ ବେତ, ତା'ର ତାଳ ନାଁ 'ଗୌରାଙ୍ଗ', ଅମାନିଆଁ ହେଲେ 'ଗୌରାଙ୍ଗ' ବାଜିବ ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ବର୍ଷବୋଧ, କ୍ରମେ ପଣିକିଆ, ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ଦିନଯାକ ପଢ଼ିଥିବା ପାଠ ଆବୃତ୍ତି କରିଦେବାକୁ ହୁଏ ।

'ବର୍ଷବୋଧ'ର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଚାହିଁଲି । ଲେଖା ଥିଲା “ଆହା ଫୁଲ କିପରି ବାସୁଅଛି !” ବୋଉକୁ ପଚାରିଲି “ଆହା ଫୁଲ କି ଫୁଲ ବୋଉ, ମତେ ଦେଖେଇ ଦେଲୁ ?”

ଆମ ଗାଁରେ ସରକାରୀ ଇସ୍କୁଲ ନ ଥାଏ । ଆମରି ଖଞ୍ଜାରେ କେହି ଜଣେ ଆପଣା ପିଲାକୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ମନ କଲେ ଗୋଟିଏ ମାଟିବଂଶ ଅବଧାନକୁ ଅନ୍ୟ ଗାଁରୁ ଅଣାଇ ନିଯୁକ୍ତ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ଆପଣା ପିଲାଙ୍କୁ ପଠାନ୍ତି ଓ ଯେଝା ଯେଝା ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଭେଦାରେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ କିଛି କିଛି ଦିଅନ୍ତି, କିଏ ବା ସପ୍ତାହରେ କେଉଁ ଓକି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋରାକି ବରାଦ କରି ଦିଅନ୍ତି, ଯେଉଁ ଜାଗାରେ ପାଠ ପଢ଼ାହୁଏ ତା ନାଁ 'ଚାହାକି' ।

ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଦିନାକେତେ ରହି ଯାଆନ୍ତି, ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଚାହାକି ଭାଙ୍ଗେ, ଅନ୍ୟ ମାଷ୍ଟର ନିଯୁକ୍ତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ପିଲାଏ ଡିଅଁତି ।

ଏହିପରି ଚାହାକିରେ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲି ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସ । ବୟସରୁ ସାତବର୍ଷ ଯାକେ, ତା’ପରେ ୧୯୨୧ରେ ପାଟ୍ନାରୁ ଫେରିବା ପରେ ଅଳ୍ପ କେତେ ମାସ । ତା’ପରେ ବାପା ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଦାତବ୍ୟ ଚାହାକି ଖୋଲି ପିଲାଙ୍କୁ ନିଜେ କିଛିଦିନ ଯାକେ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ବସିଲେ, ମୁଁ ସେଥିରେ ଛାତ୍ର ହୋଇ ରହି କେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷକତା ବି କରୁଥିଲି ।

ଚାହାକିରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ନିଜ କାମ ବି କିଛି କିଛି କରିଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ଯେପରି ଜାଳେଣି କାଠ ସଂଗ୍ରହ କରିବା, ପନିପରିବା ଯୋଗାଡ଼ କରିଦେବା ଇତ୍ୟାଦି । ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଆମ ଘରେ ଖାଉଥିବା ଯାକେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଚାହାକି ଓକେଇବା, ଲିପିବା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ । କେବେ କେବେ ମତେ ବି କିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବ, ମନେ ନାହିଁ ।

ଏକାଠି ଗୁଡ଼ିଏ ପିଲା ବସି ରଡ଼ି ରଡ଼ି ଯେ ଯାହାର ପାଠ ଘୋଷିବା, ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତୁକେଇଲେ ଚୁମୁଟାଚୁମୁଟି ହେବା ଓ ସାନ ସାନ ଦୁଷ୍ଟାମି କରିବା, କେତେବେଳେ ନିଜେ ସେଇଠି ଶୋଇପଡ଼ିବା, ପାଠର ଧରଣ ଏହିପରି ।

କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ବେଶି ଭଲ କରି ମନେପଡ଼େ, ଚାହାକି-ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଥୀମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗ ହେବା, ଏକାଠି କେଉଁ ଦିଗ୍‌ବିଜୟରେ ବାହାରିବା, କଷ୍ଟଭରଣେ ତୋକି ଯିବା ଓ ପଢ଼ି ବସିଲାବେଳେ ସବୁଠୁ ପ୍ରୀତିକର—ପଦାକୁ ଅନାଇଁ ଅନାଇଁ କେଉଁଠି କ’ଣ ହେଉଛି, ଦାଣ୍ଡରେ କିଏ ଆସିଲା ଗଲା, ବାହାରର ଦୃଶ୍ୟ କେମିତି ବଦଳୁଛି ସେଇ ସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା, ଆଉ ଶେଷରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ତା’ଆଣିଆ ଖରାବେଳକୁ କି ଗୋରୁ ବାହୁଡ଼ାଣି ବେଳକୁ, ଯେତେବେଳେ ସର୍ବସାହସ ଦେଖାଇ କିଏ ଜଣେ ଠିଆ ହୋଇ ପଢ଼ିବ ଆଉ କହିବ—

“ହେଇଟି ରୁମ୍ ଦିଶିଲାଣି ଅବଧାନ, ହେଇଟି ଜହ୍ନିଫୁଲ ଫୁଟିଲାଣି, ଏଥରକ ମେଲାଣି ଦିଅ ।”

ଏବେ ବି ସବୁଦିନେ ସେଇ ବେଳଟି ମୁକ୍ତିର ସଙ୍କେତ ସୂଚାଏ, କୋତରିରେ କି ଗାଡ଼ିରେ ଆବଶ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲେ ପଦାରୁ ଅନାଇଁଲେ ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ଉଠେ ।

ମୁହଁରେ ଖଡ଼ି କି ଧୂଳି ବୋଳି ହୋଇ ବସ୍ତାନି କାଖେଇ ଘରକୁ
ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଗଲେ ବୋଉ ଆସି କୁଣ୍ଢେଇ ପକାଏ ।

“ଆହା, ମୁହଁ କେଡ଼େ ଶୁଖିଯାଇଛିରେ ପୁଅ, କେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଛି
ମୋ ପୁଅ, ଆ, କ’ଣ ଖାଇବେ !”

ଅସଲ ପଢ଼ା ହୁଏ ଘରେ, ତା’ ପାଖରେ ।

୧୯୨୦ରେ ପାର୍ତ୍ତନା ଯିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ବର୍ଷବୋଧ ଘୋଷି ସାରିଥିଲି,
କଥାବଳାରୁ କିଛି ପଢ଼ିଥିଲି, ପୁରାଣ ଗାଉଥିଲି । ପଣିକିଆ ପଟିଶି ଖେଳା,
ସରଳ ମିଶାଣ ଆଦି ଓ କିଛି ମାନସାଳ ଶିଖିଥିଲି ।

ଉଣେଇଶଶହ ଅଠର, ଏକା ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଘଟଣା । ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ
ବିଜାଘର ମୋର ମନେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବାପା ଓ ଆଉ ଦୁଇ ଭାଇ ସୋନପୁରରୁ
ଆସିବା ମନେ ଅଛି, ଅପା ତା ବଡ଼ପୁଅ ସୁରେଶକୁ ଘେନି ଆସିଥିଲା
ମନେ ଅଛି, ଘରେ ବହୁତ ଲୋକ ଥିଲେ ମନେପଡ଼ୁଛି ।

ବଡ଼ ଭାଇଜବୋଉ ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ଆସିଥିଲେ ମନେଅଛି । ମୁଁ
ଚାରି ବର୍ଷର । ମୋର ସମ୍ପର୍କ ବଢ଼ିଲା, ଅଧିକା ହେଲେ ମୋ ଭାଇଜବୋଉ ।
ତାଙ୍କ ପିଠିରେ ମୁଁ ଦୁମ୍ବକିନା ପଡ଼ୁଥିଲି, ତାଙ୍କ ବେକକୁ ବେଢ଼େଇ ଧରୁଥିଲି,
କେବେ କହୁଥିଲି “ମୋ କଖାରୁ”, ତାଙ୍କ ବୋଲ କରିବାକୁ ଜଗି ରହୁଥିଲି,
ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅଧିକ କରୁଥିଲି, ଆଉ ତାଙ୍କୁ କହୁଥିଲି “କଥା କହ” । ତାଙ୍କ
ପାଖରେ ବହୁତ ସମୟ ମୁଁ ବିତାଉଥିଲି ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ଦିନେ ମୁଁ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ରହିବା ବଖରାରେ କୁଆଡ଼ୁ
ଆସି ପଶିଗଲା ଗୋଟାଏ ନାଗ ସାପ, ଫଣା ଟେକୁଥିଲା, ମୋ ଭାଇଜ,
ମୁଁ, ସୁନ୍ଦ ଅପା ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଗୋଟାଏ ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଚଢ଼ିଥିଲୁ ।

ମାଟି ଘର, ନଈକୂଳିଆ ଘର । କାନ୍ଥରେ ଚାକରେ ସାପ ଆ’ଣି ।
ବହୁତ ମୂଷା, ସାପ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଆସେ । ପଦାରୁ ଦେଖି କେଉଁ
କାନ୍ଥ ଉପରେ ଚଢ଼ିଥିବା ଗୋଧୂ । ଓକିରୁ କେତେ କେତେବେଳେ ସାପକାଟି
ଝୁଲୁଥାଏ ।

ବଡ଼ ଭାଇଜକୁ ଆରେଇ ଯାଇଥିଲି ବୋଲି ଆଉ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ
ବୋଉକୁ ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପାର୍ତ୍ତନା ଯିବାରେ ମୋର ଅସୁବିଧା ହୋଇ
ନ ଥିଲା ।

ଆପଣାର ଲୋକେ ପଦାରୁ ଆସନ୍ତି, କିଏ ଆମ ଘରକୁ, କିଏ ଖଜାକୁ, କେତେ ସ୍ନେହ ଲାଗିଯାଏ । ତା’ପରେ ସେମାନେ ପୁଣି ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ଜୀବନର ଏଇ ସ୍ଵାଧୀରଣ ଅନୁଭୂତି ବଡ଼ ତୀବ୍ର ହୋଇ ବାଧୁଥିଲା ସେହି ବୟସରେ । ଖଜାର ଉତ୍ତରୀ କେଉଁଟି କେତେ କେତେବେଳେ ବିଭା ହୋଇଗଲେ । ବାହାଘର ଧୁମ୍‌ଧାମ୍, ହୋ ହା, ବାଣ ଫୁଟେଇ ବର ଆସିବା, ନାନା ଆଡ଼ର କୁଣିଆ, ତା’ପରେ କାନ୍ଦି କନ୍ଦାଇ ବିଭାହେଲା ଝିଅ ଶାଶୁଘରକୁ ଯାଏ, ଆସିବା ଲୋକ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି, ଘର ଖାଁ ଖାଁ ଲାଗେ ।

ଆସିଥିଲେ ଜଗୁ ଦାଦି, ଖୁଡ଼ୀ, ତାଙ୍କ ଝିଅମାନେ, ଚିକି ପୁଅଟି, ବାପାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବାପା ପୁଅ କରିଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କ ଘର ଆମ ଘର ଏକ, ଏକ ‘ଅଂଶ’ରେ ସେମାନେ ଦୁଇ ଭାଇ । ଉତ୍ତରୀମାନେ ଖୁବ୍ ସ୍ନେହ କରନ୍ତି । ସମସ୍ତେ “ମୋ ଭାଇ—ମୋ ଭାଇ ।” ସେମାନେ ଢେଙ୍କାନାଳରେ ରହୁଥିଲେ । ଗଲେ ବାହାରି । ତା’ପରେ ମୋ ଜୀବନ୍ଦଶା ଭିତରେ ଅଳ୍ପ କେତେ ଥର ସେମାନେ ଆସିଥିବା ମନେଅଛି । ସେହି ଏକା ଖଜାରେ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଥିଲେ ଦଇ ଦାଦି, ଖୁଡ଼ୀ, ତାଙ୍କର ଦୁଇ ଝିଅ, ମୋର ଆଉ ଜଣେ ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ ରାମ ଭାଇ । ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ପୁରୀରେ ରହୁଥିଲେ । ଉତ୍ତରୀ ଦୁଇଜଣ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ମୋଠୁଁ ସାନ, ଖୁବ୍ ଖେଳେ, କଳି ବି କରେ । ସେମାନେ ବି ଗଲେ ।

ଦିନାକେତେ ଥିଲେ ଧୂଳ ଭାଇ, କାହ୍ନୁ ଭାଇ । ଧୂଳ ଭାଇ ସତେ ଯେମିତି ପରର ଧରମ-ବେଠିଆ, ଖଜାଯାକରୁ କାହାର କି କାମରେ ଆସିବେ ଭାବୁଥାନ୍ତି । କେତେବେଳେ ପାଟିଟାଏ କରି ଧାଇଁଯିବେ । “ବନ୍ଦୁ ହୋ, ତମ ବ’ଲ୍ (ବଜଦ) ଫିଟିଗଲା,” ସେ ଭାରି ପୁରୁ, ଭାରି ମେକାପୀ । କାହ୍ନୁ ଭାଇ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗମ୍ଭୀର, ସେ ତର୍କ କରନ୍ତି । ୧୯୧୮ରେ ବଡ଼ ଭାଇଜ ବୋଉ ପାଚ୍‌ନା ଗଲେ, ଧୂଳ ଭାଇ କାହ୍ନୁ ଭାଇ ବି ।

ଘରେ ବୋଉ, ବାପା, ମୁଁ ।

ସେତେବେଳର ଯୋଡ଼ିଏ ଘଟନା ମନେଅଛି । ଗୋଟିଏ ଧାନଘର ପଡ଼ାର ଘାଇ, ବନ୍ଧ ଭାଇ ନଈପାଣି ଗହୀର ଯାକ ବୁଡ଼ାଇ ଦେଇଥାଏ । ଆମ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବି ପାଣି । ଧାନଘର ପଡ଼ା ଘାଇ ଆମ ଘରଠୁଁ ମାଲିଲିଏ ପାଖ ହେବ, ଦିଶିଯାଉଛି, ଘାଇବାଟେ ପାଣି କୁଦାମାରି ଆରପାଖକୁ ଯାଉଥାଏ ।

ବୋଧହୁଏ ମୋ ଜନ୍ମ ବର୍ଷ ସେହି ବନ୍ଧରେ ଆମ ଗାଁ ତଳକୁ ଠାଏ ବଡ଼ ଘାଈ ହୋଇଥିଲା । ଆମ ଖଜାର ଚାରିଆଡ଼େ ପାଣି ଖେଳୁଥିଲା । ସେ ଘାଈ ନାଁ କାଳିଆ ଘାଈ । ତା'ପରେ ୧୯୩୫ରେ ହୋଇଥିଲା ଖଣ୍ଡାଏତା ଘାଈ । ଖଣ୍ଡାଏତା ଗାଁ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେଲା, ଆଉ ଥରେ ବସିଲା । ପିଲାଦିନୁ ନଈବଢ଼ି ସଙ୍ଗେ ମୋର ପରିଚୟ । ବଡ଼ ଦିନେ ବଢ଼ି କାମରେ ବୁଲିଛି, ଯାଜପୁର ବଢ଼ି ଅଞ୍ଚଳରେ, ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ବଢ଼ି ଅଞ୍ଚଳରେ ।

ବନ୍ଧ ନ ଭାଙ୍ଗିଲେ ବି ଆମ ନଈରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ବଢ଼ି ଆସେ । ପ୍ରଥମ କେତେଦିନ ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ଲାଗିଯାଏ । ନଈ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବାଲି ଉପରେ ମାଡ଼ି ମାଡ଼ି ଆସୁଛି, ଫେଣ ଆସୁଛି, କାଠି ପୋତି ବଢ଼ି ମାପି ହେଉଛି, ଚିହ୍ନା ବନ୍ଧୁ ପରି ସଙ୍ଗେକି ଆସୁଛି ପାଣି । ପଛରୁ ଘେରିଗଲାଣି ଚାଖଣ୍ଡେ ଉତ୍ତରେ । ସକାଳକୁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଆହୁରି ଆଗକୁ ଆସିଲାଣି । ତା'ପରେ ଆସିଲାଣି ମାଡ଼ି କଣିଆ ଦାଡ଼କୁ ଲାଗି, ଆଉ ଖେଳି ହେବ ନାହିଁ, ଦେଖୁ ହେବ ସବୁବେଳେ । କେତେ କିମ୍ବାର, କେତେ ଗଛ, କେତେ ଡଙ୍ଗା, କେତେ ସୁଅ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଭୋକ ଶୋଷ ଭୁଲି ହୋଇଯାଏ । ତା'ପରେ ପାଣି କଣିଆ ଉପରେ ଚଢ଼େ, ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ଝଙ୍କା କୋଟିଲା ଗଛ ଅଣ୍ଟା ପାଣି କରେ, ପାଣି ବନ୍ଧକୁ ଲାଗେ, ଆଉ ଆନନ୍ଦ ନ ଥାଏ—ଭୟ । ବନ୍ଧ ତାକୁ ତଳେ ପାଣି, ଦିଗନ୍ତକୁ ଲାଗିଛି । ତା'ର ନିଷ୍ଠୁର ଆଖି, ହିଂସ୍ରକ । ଆପେ ଆପେ ଗାଁର ସୁନ୍ଦ୍ର କଳରବ କମିଯାଏ, ମଝିରେ ମଝିରେ କୋକୁଆ ଭୟ ବ୍ୟାପେ—ହେଉ ଅମୁକଠି ଘଳିଆ ପଡ଼ିଛି । ଅମୁକଠି କୋକି ଗାତରେ ପାଣି ଝରୁଛି । ଆସେ ଶୂନ୍ୟଶାନ୍ତ ଖାଁ ଖାଁ ରାତି । ରାତିରେ ସେ ମାଛଲିକ ଓସାର ନଈବଢ଼ି ଆହୁରି ଭୟଙ୍କର ଦିଶେ । ପଞ୍ଚା ପଞ୍ଚା ଜୁନୁଜୁନିଆ ଅନ୍ଧାରକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରି ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଆସେ ବର୍ଷା, ଚୋପାନ, ତୁହାକୁ ତୁହା ।

ବୋଉକୁ ଯାବୁତି ଧରେ, କହେ “ବୋଉ,—ବଢ଼ି”

“ଆମର କିଛି କରିବ ନାହିଁ ମ, ଶୋ ତୁ”

ପାଖରେ ବୋଉଥିଲେ ଭୟ କାହାକୁ ?

ବୋଉ କେତେ ସୁନ୍ଦର ତୁନି ତୁନି କରି ଗାତ ବୋଲି ବୋଲି ଶୁଆଇ ପକାଏ ।

ସେତେବେଳେ ମୋର ଦୁନିଆଁ ସେଇ ଗାଁ । ଆଉ ତା ବାହାରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କିଛି ଆଇପାରେ ଏଭଳି ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ମୋର ମନେଅଛି, ଗୋଟିଏ ଅପା ଖଣ୍ଡେ ମିଶ୍ରି ଖାଉଥିଲା ଯେ ମୁଁ କାବା ହୋଇ ପଚାରୁଥିଲି ସେ କି ପଦାର୍ଥ । ରସଗୋଲା ନାଁ ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି, ଆମ ଗାଁ କାର୍ତ୍ତନ ଗୁଡ଼ିଆ ତାକୁ କରେ ନାହିଁ । ଲୁଗା ଏତେ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିଲା, ମୋର ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ଥିଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ଛ'ବର୍ଷ ଯାକେ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ତାକୁ ପିନ୍ଧୁ ନ ଥିଲି । ଅବଶ୍ୟ ମୋର ଗୋଟାଏ ସାଜ ଗୋଲାପି ମଖମଲର ପାଇଜାମା, କୁର୍ତ୍ତା, ଜରିଦିଆ ଟୋପି ଥିଲା । ମତେ ଅନ୍ୟ ଗାଁକୁ ବୁଲେଇ ନେଲାବେଳେ ସେଥିରେ ମଣ୍ଡିତ କରା ହେଉଥିଲା । 'ପିପରମେଣ୍ଟ ମିଠେଇ' ମୁଁ ଚିହ୍ନିଥିଲି, କିଏ ହେଲେ ଆଣି ଦିଅନ୍ତି । ମୋର ମନେଅଛି ଭାଇ ଯେତେବେଳେ ଦାନ୍ତଘଷା ବୁର୍ଷ ଅଜାଡ଼ି ଦାନ୍ତ ଘଷିଲେ ମତେ କାବା ଲାଗିଲା ଓ ଜଇଦାଦି ଯେତେବେଳେ ରୁପାର ବୋତାମ କାମିରୁ କାଢ଼ିବାର ଦେଖିଲି, ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲି । ତାଙ୍କର ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି, 'ବଇଦ' ଦେଖୁଛି, ମୁଣିରୁ 'ଗଦ' ବାହାର କରନ୍ତି । ପିଲାଦିନେ ଦିଆସିଲିକାଠିର ଅଗରେ ଥିବା ରଞ୍ଜକ ପ୍ରତି ମୋର ବହୁତ ଲୋଭ ହେବାରୁ ମୁଁ ସେଥିରୁ ଗୁଡ଼ିଏ ଖାଇ ଦେଇଥିଲି, ରକ୍ତଝାଡ଼ା ଲାଗି ରହିଲା ମାସେଯାକେ, 'ବଇଦ' ଭଲ କଲେ । ବାହା ମୁଁ ଚିହ୍ନି ନ ଥିଲି । ଅନ୍ୟ ଗାଁରେ ପଠାଣ ସାହିରେ କୁକୁଡ଼ା ଦେଖୁଛି, କେବେ ଭାବି ନ ଥିଲି ସେଗୁଡ଼ାକ ମଣିଷର ଖାଦ୍ୟ । ଚିନାବାଦାମ୍ ମୁଁ ଦେଖିଲି ଆହୁରି କେତେ ବର୍ଷ ପରେ, ସେତେବେଳେ କାହୁଁଭାଇ ମତେ ଚୋପାଗୁଡ଼ିଏ ଦେଇ ଚୋବାଇବାକୁ କହିଲେ । ଥୁ ଥୁ କରୁ କରୁ ଧୂଳଭାଇ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ମଦୁଆ ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି । ସାଇକଲ, ମଟର, ସିନେମା, ଥିଏଟର, ପୁଟବଲ ଖେଳ—ଏସବୁ ମତେ ଅଜଣା । ମୁଁ ଥିଲି ନିପଟ ମପସଲିଆ ପିଲା । ଜୋତା ମାଡ଼ିଲି କଲେଜରେ । ପିଲାଦିନେ କଠୋର ମାଡୁଥିଲି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୋ ଦୁନିଆଁକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି, ଆଖିରେ, ନାକରେ, କାନରେ, ଚମରେ, ଜିଭରେ ଚାଖୁଥିଲି ଗାଁ କ'ଣ, ପଲ୍ଲୀଶ୍ରୀ କ'ଣ, ସେ ସୁଯୋଗ ମୋ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଇପାରି ନାହିଁ ।

ସହରର ପିଲା କଳ୍ପନା କରିପାରିବ ନାହିଁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ କୋକାହଳ ବ୍ୟସ୍ତତା ଉତ୍ତେଜନା ଉଦ୍‌ବେଗ ଆତ୍ମମର ନିରାପରା ଅପସରି ଗଲେ ଦୁନିଆଁ ଦିଶନ୍ତା କେମିତି, ସକାଳ, ଦି'ପହର, ସଞ୍ଜ, ରାତି, ବିନା ଆଲୁଅରେ ରାତି—କେମିତି

ଦିଶତା ଲାଗତା, ଯେଉଁଠି ବଞ୍ଚିବାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିବା, ଅନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ଦୁରଭିସନ୍ଧି ନାହିଁ, ସେ ଜୀବନ କେମିତି, ସେ ସମାଜ କେମିତି ।

ସେ ସୁଯୋଗ ପାଇବ ନାହିଁ ଜାଣିବାକୁ କଥା ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଗାଉଁଲି ଲୋକଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ କିଭଳି ସଙ୍ଗାତ ସୃଷ୍ଟି କରି ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ, କି ବିଶେଷତ୍ୱ ସେ ବୋଲିର ଯେ କେତେ ଅଳ୍ପ କହିଲେ ବି କେତେ ଅର୍ଥ ବୁଝାଏ, କିଛି ନ କହି ବି ଦି'ଜଣ ଗାଁ ଲୋକ ମୁହାଁମୁହଁ ହୋଇ ତୁନି ରହି କେମିତି ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

ସେ ଜାଣିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇବ ନାହିଁ ଯେ କୌଣସି ପର୍ବଦିନ ସହରରେ ବୁଲିଯାଇ କାନ ଫଟେଇ ଦେଉଥିବା ମାଇକ୍‌ଗୀତର ରଡ଼ି ଶୁଣିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ (ଆମ ଗାଁ ହୋଇଥିଲେ ଗେଧମାନେ ଏ ଗଛରୁ ସେ ଗଛ ଡିଆଁନ୍ତେ ଓ ଗୋରୁ ହୁରୁଡ଼ନ୍ତେ) ନଈ ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧେ ଆମ ଗାଁକୁ ଗଲେ ପାଖରୁ ଦୂରରୁ ନଈ ସେପାରିରୁ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଶଙ୍ଖ ହୁଳହୁଳି ଶବ୍ଦ କେମିତି ଶୁଭେ, କୁଆଁରପୂଜେଇଁ ପାଖ ହେଲେ ରାତିରେ ଗାଁ ଗାଁକରୁ ଫୁଲବଉଳବେଣି ଗୀତ କେମିତି ଶୁଭେ ।

କେତେ ଦେଖିଛି, ଶୁଣିଛି—ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଅବସର ଭିତରେ ଆରାମରେ ମଠେଇ ମଠେଇ ନିଠେଇ ନିଠେଇ । ଉଆଁସ ଅନ୍ଧାର ବରଷା ରାତିକୁ ଶୁଣିଛି, ଶୁଣିଛି ନିଛାଟିଆ ଉଦାସୀ ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାସ ଦ୍ୱି'ପ୍ରହରକୁ, ଯୋଗୀ ତୁଣ୍ଡରେ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣିଛି, ଶୁଣିଛି ଦାଣ୍ଡବୃକ୍ଷରେ ସାରୋକ ମହାଭାରତ ବୋଲା ଯେତେବେଳେ ସମୁଦ୍ରର ଲହଡ଼ି ମାଡ଼ି ଆସେ, ଗଡ଼ିଯାଏ, ଭାଙ୍ଗେ ପୁଣି ଉଠେ, ମାଡ଼ିଆସେ, ଭାଗବତ ଓ ପୁରାଣ ବୋଲା ଓଡ଼ିଆ ଛାନ୍ଦ ବୋଲା ଶୁଣିଛି ଦେଖିଛି ।

ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲେ ଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍କେତ ଦେହକୁ ମନକୁ କେଡ଼େ ପବିତ୍ର ଲାଗେ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି ଥିଲେ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ତୁଣ୍ଡ ଆଶୀର୍ବାଦ କେଡ଼େ ଭରସା ଉଠାଏ ଓ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ, ସ୍ନେହ ଥିଲେ ଗାଁର ଚିହ୍ନା ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁଟିମାନ ଦେଖିଲେ କେମିତି ଭୂଇଁରେ ପାଦ ପଡ଼େ ନାହିଁ, —ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି ସେହି ପିଲାଦିନେ, ଆମ ଗାଁରେ ।

ମୋ ବୋଉର ସାଙ୍ଗ ‘ସୁନ୍ଦରୀ ବୋଉ ଖୁଡ଼ା’ । ଆମେ ତାକୁ ‘କୁନଖୁଡ଼ା’, ଆକାରରେ ସାନ, ସବୁବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ, ଆମ ଘର ପାଖରେ ତାଙ୍କ ଘର, ଦି'ପହରେ ଆସନ୍ତି ବୋଉ ପାଖକୁ । ସେ ନିଜ ହାତରେ ବହୁତ ବଞ୍ଚିବା କରନ୍ତି । ସେହି ଘରେ ଦିଜ ଦାଦି ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ପଛେ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ହେଲା, “ବାଉରାଣୀ”, ମୋଠୁଁ ବହୁତ ସାନ, ମୁଁ ଚିଡ଼ାଏଁ “ବାଉରାଣୀ—ତତେ

ମୋ ରାଣ ।” ସେହି ଘରେ ନାରଣ ଭାଇ, ଭାଉଜ ଆସିଲେ ବିରିବାଟିରୁ ଆହୁରି ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ, ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାର ତାଙ୍କ ବାହା ବେକର ବାହୁନା—“ଆଜି ଏତେବେଳେ ନାକ କୂଳରେ ଲୋ, ହାଁ ବୋଉ । କାଲି ଏତେବେଳେ ନଜକୂଳରେ ଲୋ, —ହାଁ ବୋଉ ।” ନାରଣ ଭାଇ ପୁଲିସ୍ କନେଷ୍ଟବଳ ହେଲେ, ହାବିଲଦାର ହେଲେ, ସ୍ବାଧୀନ ଜୀବନ ଭଲ ଲାଗିଲା, ତେଣୁ ଚାକିରି ଛାଡ଼ି ନିଜେ ଚାଷ କଲେ, ପଛେ ଦାକ୍ଷ୍ୟା ବି ନେଲେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଚକ୍ର, ପାହାଡ଼ାରୁ ଉଠି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଗାଆନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେ ଘରେ ଥିଲେ ଦୁଇ ଭଉଣୀ । ସେଇଠୁ ଆର ଘର, —ତାଙ୍କ ଘରସାମ୍ନା ଲୋକନାଥ ବଡ଼ବାପାଙ୍କର । ବୋଧହୁଏ ଅଗ୍ନି ବର୍ଷରେ ମଲେ । ସେ ସେକାକର ଚରଣ ଥିଲେ, କଟିରି ତାଙ୍କ କର୍ମସ୍ଥଳ, ବୀରବାବୁ ଓକିଲଙ୍କ ସହିତ ଚିହ୍ନାକଣା, ଯା’ଆସ କରନ୍ତି, ଅଳ୍ପ କହନ୍ତି, ଖୁବ୍ ମିଠାକଥା, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ସେତେ ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିଲା । ଖୁବ୍ ତେଜୀ, ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆ, ଚନ୍ଦା, କକା ଲୋକ, ପଦାକୁ ଗଲେ ଗୋଟିଏ କକା କୋଟ, ପାନ ଖାଉ ନ ଥିଲେ, ଗନ୍ଧାର । ଠିକ୍ ଓଲଟା ତାଙ୍କ ପୁଅ କୁଞ୍ଜଭାଇ, ଗୋରା, ମନଖୋଲା, ଆମ ଗାଁର ଭାମ, ବନା ପହିଲମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ, ନିଜେ କୁସ୍ତି, ଠେଙ୍ଗା ଖେଳ ଓ ଖଣ୍ଡା ଖେଳରେ ଖୁବ୍ ପାରଙ୍ଗମ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଆମର ‘ବନ୍ଦୁବୋଉ ଭାଉଜୋଉ’ । ମୋ ପିଲାଦିନେ ସେ ବୁଢ଼ୀ, କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଆଡ଼ ଉଡୁଆକ, ଅତି ଧୀର କଥା । ତାଙ୍କର ତିନିପୁଅରୁ ସେତେବେଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ ବନ୍ଦୁ, ମୋରୁ ବାରବର୍ଷ ବଡ଼, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତା’ର ମାନତା, ତେଣୁ ମତେ ମାନ୍ୟ କରେ, ତା’ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋର ବୋହୂ, ବିଚରା ବୁଢ଼ୀ ହୋଇ ମଲା (ମୋ’ ଆଗରେ ହୋଇନାହିଁ) । ବନ୍ଦୁ ତା’ ଅମକରେ ଆମ ଗାଁର ଯୁବ-ନେତା, ଆମ ଅଞ୍ଚଳଯାକ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ସବୁଠୁ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା, କାରଣ ସେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖ ବୁଝୁଥିଲା, ଲୋକଙ୍କୁ ସଙ୍ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଭେକୋଉଥିଲା, ଉତ୍ସାହ ଦେଉଥିଲା, ଘରକଥା ତା’ ବାପା ଓ ଜେଜକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ସେ ପରର ହାନିଲାଭ ମୁଣେଇ ଖରାଏ ତରାଏ ବୁଲୁଥିଲା । ୧୯୨୧ ଆନ୍ଦୋଳନ ବେଳେ ସ୍ବଦେଶୀ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲା, ସାହି ସାହି ଭିତରେ କଳି ସେ ଭାଙ୍ଗେ, ଅଛୁଆଁ ନିବାରଣ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ବି କରେ । ପଛେ ତା’ର ଅଭାବ ବଳେଇଲା, ଚାକିରି କରିଗଲା, ଫେରିଲା, ଦୁଃଖ ଭୋଗିଲା, ରୁଗ୍‌ଣ ଅବହେଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁତ ହାନ ଅବସ୍ଥା ଭୋଗିଲା । ଆଉ ସେ ଘରେ ଥିଲେ ତା’ର ଦି’ ଭଉଣୀ । ମୋଠୁ ବହୁତ ବଡ଼ । ତା’ ତାହାଣ ହାତ ଖଞ୍ଜାରେ ଜଇଦାଦି, ଖୁଡ଼ୀ, ରାମଭାଇ,

ଦାଦିଙ୍କ ଝିଅ ଦିହେଁ । ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଭଲ । ମନୁ ଅପା ଆକାରରେ ସାନ, ଖୁବ୍ ଧୀରସ୍ଥିର ଖୁକୁରୁକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ବୁଢ଼ୀ ଧାଁଦଉଡ଼କୁ ମାରପିଟକୁ ବି ପାରଙ୍ଗମ, ମୋ' ସଙ୍ଗେ ଖେଳେ, ମନୁ ଅପା ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବେଇ ବସେ, ସକିତା ବି ବକିପାରେ, କାହାଣୀ କହେ । ଜଇଦାଦିଙ୍କ ପରିବାରରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା । ତାଙ୍କର ପୁଅ ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଉପରଭାଇଙ୍କ ପୁଅ ରାମଭାଇ, ଦୁବଦାଦି ଭାଗଲପୁରରେ ମଲା ପରେ ପିତୃମାତୃହୀନ ରାମଭାଇଙ୍କୁ ସେ ଆଦରି ନେଇଥିଲେ ଆଜୀବନ । ପଛେ ବିଭା କଲେ । ମନୁଅପା ତାଙ୍କ ମୃତା ପ୍ରଥମା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ । ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ଏକାଠି ଛାତିରେ ଧରିଥିଲେ ଦାଦି ଓ ଖୁଡ଼ୀ, ବହୁତ ବଡ଼ । ସତେ ଯେମିତି ସେ ତିନୋଟିଯାକ ସନ୍ତାନ ସେହି ଖୁଡ଼ୀଙ୍କର । ଆକାରରେ ବଡ଼, କଥା କହନ୍ତି ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ, ତୁପତାପ ମଣିଷ ଖୁଡ଼ୀ । ତା'ପରେ ଆରଘରେ ନାନ ବଡ଼ବାପା । ତାଙ୍କ ପୁଅ ପଦନଭାଇ ବିଭାହେଲେ, ମୁଁ ମାରକୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଯାଇଥିଲି ଶାକଗାଁ । ମନେଅଛି ବିରୂପା ନଈରେ ତାମଜାନ୍ ବୋହି ଗଉଡ଼ମାନେ ଗଲାବେଳେ ଭିତରେ ପାଣି ପଣିଗଲା, ତା'ପରେ ଶାକଗାଁରେ ଶାଳୀମାନେ ବନ୍ଦାପନାବେଳେ ପଦନ ଭାଇଙ୍କ ପିଠିକୁ ଭିଣିଭିଣା କଲେ, —ସେକାକର ଅଙ୍ଗା, ଠା' ପିଠା ବେଳେ ଗିଲାସରେ ଘିଅ ବୋଳା ହୋଇଥିଲା ।

ସୁନ୍ଦର ନାଁଟିଏ ସେ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କର, —ସୁଲୋଚନା, ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଛବି ଆଙ୍କୁଥିଲେ, ମତେ ଦେଖାଉଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପଦିନେ ସେ ମରିଗଲେ ।

ତା' ପୂର୍ବରୁ ଆସି ରହିଥିଲେ ଯୁଗନ ମା' ଓ ଯୁଗନ । ଘର ବିହାରର ଦୁମ୍ବକା, ଶୁଣିଛି, ପଦନଭାଇ ସେଠି ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ଯୁଗନ ମା'ର ଭାଷା ଥିଲା ବଙ୍ଗଳା । ତା ବାପା କି ଘୋଷ ।

ସେ' ତ ବିଭା ହେବାକୁ ମନା କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବାପା ଜିଦି କଲେ । ଯୁଗନ ମା'କୁ ଯେଉଁଦିନ ଆମ ଖଞ୍ଜାକୁ ଅଣାଗଲା ତା'ର ସେଦିନର ବାହୁନା ମୋର ମନେଅଛି, ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଥିଲା ସେ ଆସୁଛି ରଜାଘର ଉଆସକୁ, କି କେଉଁ ସହରକୁ । ଆମର ଚାକଘର ତାକୁ ଖାଇ ଚୋଡ଼େଇଲା, ଆମର ମୋଟା ଚାଉଳ ତାକୁ ଡର ମାଡ଼ିଲା । ସେ କାନ୍ଦୁଥିଲା ।

“ଓ ମାଁ ଗୋ ! ଆମି କୋଥାୟ୍ ଏଲେମ୍ ଗୋ ! ଆମି କି ଖେୟେ ବାଁର୍ବୋ ଗୋ ! ଯାମନ୍ ତାଲ୍ ଆମାଦେର୍ ଦେଶେ ଘୋଡ଼ାୟ୍ ଖାୟ୍ ଗୋ” । ନହୁତ ଦିନଯାକେ ସେ ଶୁଣ ଓଡ଼ିଆ କହିପାରିଲା ନାହିଁ । ତା'ପରେ ସେ

ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ଖାଲି ତା ଦୁଷ୍ଟରେ ‘ଶ’ ଟା ‘ନ’ ହୁଏ, ‘କ’ ଟା ‘ଇ’ ହୁଏ । ତାକୁ ଥଟ୍ଟା କରୁଁ “ଅ ଯୁଗଳ ମାଁ ଭାଉଜ, କନ କହୁଟ ?”

ଦୁମ୍ବକାରୁ ନାଗବାଳି, ବହୁତ ଦୂର ।

ତା’ର ଆଉ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଚାକରାଣୀ ପରି ସେ ଘରେ ସେ ଖାପିଗଲା, ପଛେ ଅନ୍ୟତ୍ର ବି ଶରୀରଶ୍ରମ କଲା, କାହାର ଝିଅ ବିଭା ହେଲେ ତାକିଲେ ସେ ଯାଏ । ବଡ଼ବାପା ତାକୁ ଓ ତା’ର ପୁଅକୁ ପାଳୁଥିଲେ । ଗାଁରେ ସେହିମାନେ ହିଁ ରହିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଗୁଜିରେ । ଯୁଗଳକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଚେଷ୍ଟା ପକିଲା ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେ ଚାକିରି କରି ନିଜକୁ ଓ ନିଜ ପରିବାରକୁ ପୋଷିଲା । ମୋଠୁଁ ତିନି ବର୍ଷ ସାନ ହେବ ।

ଯୁଗଳ ମା’ ଆସିବା ଆଗରୁ ଖଞ୍ଜାରେ ଜଣେ ଥିଲା ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ‘ପୋଇଲା’ ବା ପୋଇଲୀ ସନ୍ତାନ । ଜଣେ ତମା ବୁଢ଼ୀ, ତାଙ୍କ ନାଁ ଡ଼, ମୋ ଦେଖନ୍ତେ ତା’ ମୁଣ୍ଡବାକ ଝୋଟ, ସେ ଲୋକନାଥ ବଡ଼ାପାଙ୍କ ପୋଇଲା । ବହୁତ କାମ, ବହୁତ କଳି, ବହୁତ ଅଭିମାନ ଜରେ ସେ ବୁଢ଼ୀ, କାନ୍ଦିଲେ କି ରାଗିଲେ ତା’ ମୁହଁ ବଡ଼ ବିଭୀଷ ଦିଶେ । ଜଜବାଦି କେଉଁଠୁ ପାଳି ଆଣିଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଝିଅପିଲା, ତା’ ନାଁ ବୁଧୁ, ସେ ତାଙ୍କ ଘରେ କାମ କରୁଥିଲା, ତାକୁ ବିଭା କରିଦେଲେ ।

ତା’ ଏପାଖେ, —ଆମ ଘର ।

ଅପା ତା’ ଶାଶୁଘରେ ଥାଏ, କେବେ କେବେ ବୋଉ ‘କଣ୍ଠ’ ପଠାଏ, ଅପା ଆସେ, ବାପା ବୋଉଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ, ତାଙ୍କର ଗେରୁ ଝିଅ, ଜୀବନଯାକ ତାଙ୍କ ସ୍ନେହ-ରକ୍ତଶା । ତା’ ବଡ଼ପୁଅ ସୁରେଶ ସେତେବେଳେ ବି ହୁମହୁମିଆ, ମୁଁ ତା’ ଘରକୁ ଗଲେ ଅପାର ନନ୍ଦନମାନେ ତାକୁ ଟେବି ଦିଅନ୍ତି ମୋ ସଙ୍ଗେ କୁଣ୍ଡି ଲଢ଼ିବାକୁ, ଆମେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ହେଉଥିଲା ବେଳେ ଉଷାହ ଦେଇ ପାଟି କରନ୍ତି “ଦେଖିବା କିଏ ପାରିବ, ମାମୁଁ ନା ଭଣଜା ?” ଅପା ଦାନ୍ତ ରଗଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଆସି ତାକୁ ଦୁମ୍ବ ଦୁମ୍ବ ଥାଏ ।

ପଛେ ସୁରେଶ ସନ୍ତାସବାଦୀ ଦଳରେ କଲିକତାରେ ରହିଲା, ଘରକୁ ଫେରିଲା, ତାକୁ ଅଠର ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ ସେ ମରିଗଲା ।

ଧୂଳି ଭାଇ କାମର ମଣିଷ, ବିଚୁକି ପରି କାମ, ବାପା ବୋଉଙ୍କର ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଧାଇଁଯାଇ କରିଦେବେ । ତାଙ୍କର ଆପଣା ନାହିଁ,

ସେ ଆପଣା ପାଇଁ ଭଲମନ୍ଦ ବାରନ୍ତି ନାହିଁ, ପର ଆପଣା ଭେଦ ନ ଥାଏ, ବିକାର ନ ଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତିକର ହାତବାରିଶି, ସମସ୍ତିକର ପ୍ରିୟ । ସେ କାହ୍ନୁଭାଜି ଚିଡ଼ାନ୍ତି, ମାରି ଗୋଡ଼େଇଲେ ମାଡ଼ ଖାଆନ୍ତି, ହସନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବହୁତ ପ୍ରେମ୍ୟ ଓ ସାହସ, ନିଜ ନିରାପତ୍ତା କଥା ସେ ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ । ଖାଇ ବସିଥିବେ ଯଦି ଦେଖିବେ ବନ୍ଦୁଘରର ବଳଦ ପିଟିଗଲା “ବନ୍ଦୁ ହୋ—ବଲ୍ ପିଟିଗଲା” କହି ଡିଆଁଟାଏ ମାରି ଧାଇଁଗଲେ ବଳଦ ବାନ୍ଧିବାକୁ । ସେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । ଯାହା ଥରେ ପଢ଼ିଲେ ତା’ ମନେ ରହିଗଲା, ବସୁ ବସୁ ଶୋଇପଡ଼ନ୍ତି ଓ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରନ୍ତି, ପରାକ୍ଷାରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ କରନ୍ତି । ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅସ୍ୱାଭାବିକ ପାରଦର୍ଶିତା । ମାଛମରା, ଗଛଚଢ଼ା, ନଡ଼ିଆ ପରା, କାଠହଣା, ବାଡ଼ବୁଜା, ଗାଈ ବଳଦ କାମ, ବାରିବଗିତା କାମ, ରୋଷେଇ, କିଛି କିଛି କ୍ଷେତ କାମ, ସୂତା କଟା, ସିଲେଇ, କିଛି କିଛି ଠୁକୁରୁ ଠାକୁରୁ, ସବୁ ସେ କୁଆଡୁ କୁଆଡୁ ଶିଖୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । ସେ ହସନ୍ତି, ହସାନ୍ତି, ଖୁବ୍ ତରତରରେ କଥା କହନ୍ତି, ଭାବନ୍ତି ଓ ଚାଲନ୍ତି । ଯାହା ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ମରାମତ କରିବେ ସେ । ପଛେ ସେ ହେଲେ ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ କୃତୀ ଛାତ୍ର, ଓଡ଼ରସିଅର ପଢ଼ି ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପ୍ରଦେଶ ଭିତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ, ସେ କୃତୀ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହେଲେ, ଜଗତସିଂହପୁରରେ ଘରବାରୀ କରି ଆଦର୍ଶ କୃଷକ ହେଲେ, ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ ବିଦ୍ୱାନ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ।

କାହ୍ନୁଭାଜ ଧୂଳିଭାଜକଠୁଁ ସାନ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସହପାଠୀ । ଔପନ୍ୟାସିକ ହୋଇ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଲେ ଓ ଦୂରଦୂରାନ୍ତରେ ଗାଁ ଗହଳରେ ବି ସୁପରିଚିତ ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ସେତେବେଳେ ଦଶ ବାର ବର୍ଷ । ତାଙ୍କ ଚେହେରାରେ ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ମୁଁ ଦେଖିଛି । ଉପନ୍ୟାସ ଉପର ଛବିରେ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରା ମଣିଷ, ଆଂଶଆଂଶିଆ ମୁହଁ, ପ୍ରାୟ ଚାଳିଶ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବହଳ ବାଳ, ବାହାରୁ ବାହାରୁ କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ, ମୁଣ୍ଡ ନ କୁଣ୍ଡାଇଲେ ବି ମୁଣ୍ଡଯାକ କଳା ବାଳ ଢେଉ ଖେଳୁଥାଏ । ମୁହଁ ଚେକା, ମାଉଁସିଆ, ଶରୀର ବ୍ୟାୟାମପୁଷ୍ଟ, ମାଂସପେଶୀ ବହୁଳ, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ଦବେଇ ଦେଲା ପରି ଚାହାଣୀ । ପ୍ରୌଢ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଶରୀରଶ୍ରମ କରି ଘରର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମ କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଶରଧା ବଳିଲା, ସେଥିରେ ସେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେ ତହିଁରୁ ବିମୁଖ ଥିଲେ, ବେଳ ପାଲଲେ ହିଁ ଯାହା ହେଲେ ପଢୁଥିଲେ, ପାଠକୁ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ, ‘ବାଜେ ଗପ’

ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ, କିଛି ‘ଆଲୋଚନା’ ପଢ଼ିଲେ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ, ନିଜେ ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତରେ ମତ ହୁଅନ୍ତି । ବନ୍ଧୁ ଓ ରାମଭାଇଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଜମେ । କଥା ଶୁଣିଲେ ସେ ବହୁତ ଛଳ କରନ୍ତି, ଆଗ ନାକ ଫଣ ଫଣ ହୁଏ, ଥରେ, ତା’ପରେ ଦି’ଓଠ ଏକାଠି ଚିପିହୋଇ ଚିକିଏ ବଙ୍କେଇଯାଏ ଓ ଥରେ, ତା’ପରେ ଆଖିରେ ଲୁହ ଚଳେଇ କରେ । ସେ ଏଭଳି ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ବୋଲି ଧୂଳଭାଇଙ୍କର ଶରବ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି, ଧୂଳଭାଇ ତାଙ୍କୁ ଚିଡ଼ାଇବାକୁ ମନ କରି ଓଠ ଗୋଟକରି “ପ୍ତ” ବା “ଉ” ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ଥୋଡ଼ି ପାଖେ ହାତ ଦେଖାଇ ଦଉଡ଼ି ପକାନ୍ତି ଆଉ ସତେକି ସେତିକିରେ କାହୁଁଭାଇଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, ସେ ଅଗ୍ନିଶର୍ମା ହୋଇ ମାରିବାକୁ ଗୋଡ଼ାନ୍ତି, ଢେଲା ଫୋପାଡ଼ନ୍ତି, ଦିନଯାକର କାମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସେ ତାଙ୍କ ବୟସ ତୁଳନାରେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକାରେ ଘିର-ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର କରନ୍ତି ପାହାଚ ପାହାଚ ମାପି ମାପି, ଚିକିନିଷ କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି, ନିକୁଟି ନିକୁଟି, ନିଠେଇ ନିଠେଇ । ଆହାର ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଧୂଳଭାଇ ଯେତିକି ବାଛବିଚାର ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ, କାହୁଁଭାଇ ସେତିକି ‘ନିକୁଟା’ ଓ ‘ସୁକୁମାରୀଆ’ । ସେ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ସୁତୁରାବାଗ, ଖଞ୍ଜାଖଞ୍ଜି, ସଜାସଜି, ସଫା, ବାସ୍ନା । ତାଙ୍କୁ ଛବି ଆଜିବା ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା, ଆଉ କବିତା ଲେଖିବା, ଆଉ ଡବଡବ ଆଖିରେ ପଦାକୁ ଅନାଇଁ କେତେ କ’ଣ ଭାବିବା । ସେ କେତୋଟି ଗଛ ଲେଖୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଗଛ ଓ ପଦ୍ୟ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ବି ସେ ବାରି ହୋଇ ପଡୁଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଲାଗି,—ସେ ବହୁତ ବନେଇ ତୁନେଇ କଷ୍ଟନାଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ମନରୁ ଫାନ୍ଦି ଗପ କହି ପାରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଦିନେ ବି ଦେଖୁଛି । ଅନେକେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ପିଛା ଧରନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ବିଚାରରେ ସେ ସଂସ୍କାର ଓ ଚଳନ୍ତି ବିଶ୍ଵାସର ବିରୋଧୀ ଥିଲେ, ମତରେ ଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନ । ସେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ପାଟ୍‌ନାରୁ ଆସି କଟକରେ ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସରେ ନାଁ ଲେଖା ବେଳକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଉପନାୟକ ଲେଖି ସାରିଥିଲେ ତା’ ନାଁ “ଉଦ୍‌ବେ ବ୍ୟସନ”, ମୋଟା ପାଣ୍ଡୁଲିପି ହଜିଯାଇଛି, ଛାପା ହୋଇନାହିଁ । ପଛେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭିତରେ ସେ ଗତି କଲେ । ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିଲେ, ଆଇ.ଏସ୍ ସି. ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଟନା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ବି.ଏସ୍ ସି. ନ ପଢ଼ି ପଢ଼ିଲେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶ୍ରେଣୀରେ କଲେଜରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ସରୁ ସରୁ ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧା ଲାଗି

ସେ ବାଟ ଛାଡ଼ିଲେ । ପଡ଼ିଲେ ବି.ଏ. ଓ ଆଇନ୍, ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ି ଆଇନ୍ ପଢ଼ାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେଲେ । ବି.ଏ. ପରେ ଏକାଢ଼ସ୍‌ସ୍ କିରାନି ହୋଇ ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କଲେ, ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ପରେ ଆସିଲେ ଶାସନ ବିଭାଗକୁ, କ୍ରମେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉଠି ପଛେ ଅବସର ନେଲେ ।

ଜଗୁ ଦାଦି, ଖୁଡ଼ୀ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ଡେକାନାକର ଗୁଡ଼ିଆନାକିରେ ରହୁଥିଲେ । ସେମିତି ବିତିଲା ଦାଦାଙ୍କ ଚାକିରି ଜୀବନ । ମଝିରେ ମଝିରେ ଗାଁକୁ ଆସନ୍ତି । ବାପା ଓ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ବହୁତ ସ୍ନେହ ଥିଲା, ବୋଉ କହେ, “ମୋ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦିଅର” । ବାପାଙ୍କ ଆଗରେ ସେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ବାପାଙ୍କ କଟିରେ ଥିଲାବେଳେ ଛୁଆକୁ ‘ଗଜାମାକି’ କରିଥିଲେ । ତେଜା, ଗୋରା, ଓସାର କାନ୍ଧ, ବଢ଼ିଆକ ଚେହେରା । ବୋଉ କହେ ସେ ଏଡ଼ତେ ଦାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିଥିଲେ, ପଞ୍ଜାବୀ ପରି ଦିଶନ୍ତି । ମୁଁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ସେ ଅତି ସାଧାସିଧା ଶାନ୍ତ ସରଳ ମଣିଷ । ସେ ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ, ଚିଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ । ବିନୟୀ ମଣିଷ, ଭାଗ୍ୟବାଦୀ, ଆପଣା ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ସନ୍ତୋଷ ଓ ତୃପ୍ତିର ଆଭା ଦିଶେ । କାହାରି ଉପରେ ତାଙ୍କର ଜୁଲୁମ୍ ନ ଥାଏ, କାହାକୁ ହୁକୁମ୍ ନ ଥାଏ, ଅତୁଆକୁ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶରଧା—ଶ୍ରୋତା ପାଇଲେ ଆପଣା ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ କାହାଣୀ ଚପିବା, ସେସବୁ ଝାଡ଼ଜଙ୍ଗଲ କଥା, ବାଉଁଶଲୁକ କଥା ଓ ନାନା ବିପଦ ଆପଦ କଥା । ଦାଦା ଲମ୍ବେଇ ଲମ୍ବେଇ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଯାକେ କାହାଣୀ କହନ୍ତି, ନିଦ ମାଡ଼ିଲେ ବି ଶୁଣୋଉଥିବେ, ଖାଲି ମଝିରେ ମଝିରେ ପଦେ “ହୁଁ—” ଦରକାର ।

ମନେ ପଡ଼ୁଛି । “ବୁଝିଲ ନା ? ସେଇଠୁ, ରାତି ଅଧ ହୋଇଥିବ, ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ନାକରେ କେମିତି ଗୋଟାଏ ଗନ୍ଧ । ଏଁ ! ପାକେଲା ଆମ୍ବ ପରା ଖଟତକେ ଥୁଆ ହୋଇଛି, ଯେ କି ଗନ୍ଧ ? ମୋ ପାଦରେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ସଲସଲ, କଅଁଳ ରୁମିଆ ରୁମିଆ । ଅନ୍ଧାରରେ କିଛି ଦିଶୁ ନାହିଁ । ଆସ୍ତେ ପାଦ ଓଟାରି ନେଇ ଆଖୁକୁ ପେଟରେ ମାଡ଼ିଦେଲି । ନିଃଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ । ଝାକ ପିଟିଗଲା । ସେଇଠୁ ଘରଯାକ “ସଶର ସଶର ଖସର ଖସର” ଶବ୍ଦ । ସେଇଠୁ ଗୋଟାଏ ବିଚିକିଟିଆ ବୋବାକି, ଦି’ଟା ଜହ୍ନ କ’ଣ ଖେଖେ-ଖେଖେ ହୋଇ ତୁନି ପଡ଼ିଲେ । ବୁଝିପାରିଲି, ମୋ ଖଟତକେ ଭାଲୁ, ପାକେଲା ଆମ୍ବଗୁଡ଼ାକ ଖାଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏକା ଧାନରେ ଭରବାନକୁ ତାକୁଥାଏଁ । ଆଖୁ

ବୁଜିଲେ କ’ଣ ଦିଶୁଛି କହିଲ ? ଖାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଲୁ । ଗୋଟାଏ ଯଦି ଖଟ ଉପରେ ଅଣ୍ଟାକି ପକାଇବ, ମୁଁ ମଲି । ଏତିକିବେଳେ କବାଟଟାକୁ ଫେଲିଦେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ନିଆଁ ଅଟାମାନ ଧରି ଦେଖେଇଲେ ଛାଟିଆମାନେ, ବାଡ଼ିରେ ବାଡ଼ି ପିଟି ପାଟିକଲେ । ସେମାନେ କେମିତି ଜାଣି ପାରିଥିଲେ । ବଶୁଆ ଲୋକ—ନିର୍ଭୟ । ଭାଲୁ ପକେଇଲେ ।”

ବଶଜଙ୍ଗଲ ନ ଦେଖୁଣୁ ମୁଁ ବଶଜଙ୍ଗଲ କଥା ବହୁତ ଶୁଣିଛି ବାପା ଓ ଦାଦିମାନଙ୍କଠାରୁ । ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ଦୁବଦାଦି ଅନୁଗୁଳ—ପୁଲବାଣୀ ସଡ଼କ କରି ପୁଲବାଣୀରେ ଥାଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ବାପା ଗଲେ । ଯହୁଁ ଯହୁଁ ମାକ ଭିତରେ ପଶୁଥାନ୍ତି ତହୁଁ ତହୁଁ ହତାଶ ହେଉଥାନ୍ତି ଏଇଆ କହି—“ଆହା, ମୋ ପୁଅ ଏଇ ରାଜଜରେ ବୁଲୁଛି କାମ କରୁଛି ।” ଗଛ ଉପରେ ଗୁଆ ବରଫ ପଡ଼ିଥିବାର ବି ସେ ଦେଖୁଥିଲେ, ଥାନିକ ପାଣି ବରଫ ପାଲଟିବାର ଦେଖୁଥିଲେ, ମୁଁ ଦେଖୁଲି ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ପରେ ପୁଲବାଣୀର ବେଲ୍‌ଘର ମାକରେ । ସେଠୁ ହାହାକାର କରି କରି ଗାଁକୁ ଫେରିଲେ—“ସତେ ମୋ ପୁଅ ଆଉ ଜୀବନ ଘେନି ଗାଁକୁ ଲେଉଟିବ ?” ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚି ମରିଗଲେ ।

ଜଗୁଦାଦି ଢେଙ୍କାନାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମବ୍ୟସ୍ୟାନୁ ଥିଲେ । ସଉକ ଥିଲା ସକାଳେ ଗାଧୋଇ ସାରି ମିଶ୍ରି ସର୍ବତ୍ର ପିଇବା, ଦି’ପହରେ କେବେ କେବେ ପଶା ଖେଳିବାକୁ ଯିବା । କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ମୁଁ ସେଠିକୁ ଯାଉଥିଲି ।

ଖୁଡ଼ାଙ୍କ ନାଁ ରଘୁମଣି । ସେ ବେଶକାର ପାଟଶାର, ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭାଇ ଚୈତନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନନ୍ଦ ବାବା, ରାମଦାସ ବାବାଜିଙ୍କ ଆଦ୍ୟ ଚେଲା । ଶୁଣିଛି, ଖୁଡ଼ା ନିମ୍ନ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକରେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥିଲେ, ସେ ସେକାକର ‘ପାଠପଢ଼ା ବୋହୁ’ । ଖୁଡ଼ା ଖୁବ୍ ମୋକାପୀ, ହସହସ, ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ସୌଜନ୍ୟମୟୀ । ସେ ଓ ବୋଉ ପରସ୍ପରକୁ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ବୋଉକୁ ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ମାନ୍ୟ ଓ ଖାତିରି । ତା ହାତରୁ କାମ ଛଡ଼େଇ ନେଇ କରନ୍ତି, ତା ଗୋଡ଼ ଘଷି ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେଖାହେଲେ ସିନା ! ସେ ତ ଥାଆନ୍ତି ଢେଙ୍କାନାଳରେ ।

ବୋଉ କହେ—“ସୋନପୁର ଗଲି, କୋଠଘର ଥିଲା, ଶହେ ପ୍ରାଣୀ ଏକ ହାଣ୍ଡି । ଏଡ଼େ ଘର ଏକ ମନ । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଗଲା । ସାଆନ୍ତେମାନେ ଚାଲିଗଲେ । ଯେ ଯାହାର ନିଆରା ହେଲେ । ଆମେ ସୋନପୁରରୁ ଆସିଲୁଁ, ଯେ ଚାକିରି ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଘର ଯେ ଦଖଲ କରି ରହିଥାନ୍ତି ।

ଆମ ଘର କେଉଁଟା ? ଆମେ କେଉଁଠି ରହିବୁ ? ଦୁଆର ମଝିରେ ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇଥାଏଁ, କେହି ଡାକିଲେ ନାହିଁ । ସେଇଠୁ ଖେତିବୋଉ (ଖୁଡ଼ୀ) ଆସିଲା, ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ଉଠି ମୋ ହାତକୁ ଧରି ଓଟାରି ନେଇ କହିଲା, “ଅପା ଦୁଆରଟାରେ କାହିଁକି ଠିଆ ହେଇଛ ଘରକୁ ଆସୁନା ?” ପଚାରିଲି—‘ଘର କାହିଁ ?’ କହିଲା ସମସ୍ତେ ସିନା ଭଲ ଭଲତଳ ନେଲେ, ବନ୍ଧକୂଳର କୁଦିଆ ଦି’ଖଣ୍ଡ ତ ମୁଁ ଢେଙ୍କାନାଳରୁ ଆସିଲାବେଳେ ଖାଲି ଥିଲା, ସେଇଠି ରହିଛି । ମୁଁ ଯେଉଁଠି ଥିବି ସେ ତ ତମର ଘର, ତେମେ ଯେଉଁଠି ଥିବ ସେ ତ ମୋର ଘର, ଆଉ କେଉଁଠି ଆସ—’

ବୁଢ଼ୀଦିନେ ବି ଅନେକ ଥର ମୋ ବୋଉଠୁଁ ଏକଥା ମୁଁ ଶୁଣିଛି, । ଆଉ ଅଳ୍ପ ହେଲେ ବି ତାହାରି ଭିତରେ କଣିକାଣି ପରିବାରଟିକୁ ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚଳେଇବା, ଏଭଳି ଚଳେଇବା ଯେ ସମସ୍ତେ ସବୁଷ୍ଟ ହେବେ, ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ଜିନିଷ ଅଭାବ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ କି ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିବା ଜିନିଷ କଟିଗଲେ ବି କେହି ଦୁଃଖିତ ହେବେ ନାହିଁ, ଦାଣ୍ଡ ଜଗାଯିବ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରାଯିବ, ଘର ବି ଠିକ୍ ଚାଲିବ, ଘର ଚଳେଇବାର ସେ କିମିଆଁ ଜାଣିଥିଲେ ଖୁଡ଼ୀ, ତାଙ୍କ ଚେହେରା ଯେମିତି ସୁନ୍ଦର ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ସେମିତି ପ୍ରଖର । ଜଗୁଦାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବା ଭାର ତାଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ସାତ ଝିଅ, ଯୋଡ଼ିଏ ମରିଥିଲେ, ମୋ ଜନ୍ମ ବେଳକୁ ବିଭା ହୋଇଥାଏ ଖେତ ଅପା । ଆଉ ପାଞ୍ଚ ଭଉଣୀ । ତାଙ୍କ ବାପା ବୋଉଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତା, ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ଛାପା ହୋଇଥିବା ବହୁତ ଗନ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ କାବ୍ୟ କବିତା ସେମାନେ ପଢ଼ିଥିଲେ, ମନେ ରଖୁଥିଲେ, ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅଜି “ଆଉ ବହି ଆଣି ଦିଅ ।” ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଭାଇରକୁଣୀ, ମତେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ହେବାଯାକେ ସେମାନଙ୍କ ତଳେ ଆଉ ଭାଇ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ମତେ ଆଉ କେହି ତଳେ ବିଛଣାରେ ଶୁଆଇ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ରୁଟି ଓଟାରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା, ଗେଲର ଆତିଶାୟୀ ଦେଖିଲେ ଆମୁଡ଼ିବାକୁ ଓ ମାଡ଼ ମାରିବାକୁ ମଧ୍ୟ । ସେମାନେ ଆହୁରି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି । ବୋଉ କହେ, ମଇନାପା କେଡ଼େ ଖୁସି ହୋଇ କହେ, “ବଡ଼ ମା’, ମୋ ଭାଇ ମତେ ମାଡ଼ ମାରୁଛି ।” ପିଲାଦିନର ସ୍ମୃତି ମନେପଡ଼େ, ସପା ସୁତୁରା

ହସ ହସ ସ୍ନେହୀ, ସବୁବେଳେ କାମରେ ଲାଗିଥିବା ସେ ଭଉଣୀ ଚାରୋଟି ମୋର, ଅଳ୍ପଦିନ ରହନ୍ତି, ପୁଣି ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ଢେଙ୍କାନାଳ । ତା'ପରେ କହୁ ହେଲା ବାବାଜୀ (ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଧୁ), ବହୁତ ଚେହେରାରେ ବଢ଼ିଲା ସେ । କିନ୍ତୁ ପଛେ ସେ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲା, ଆମେରିକା ଗଲା, ସେଠି ବି ଏମ୍.ଏସ୍.ରେ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ଅରଜିଲା, ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତୀୟ ରାଜପଥ ନିର୍ମାଣ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହେଲା । ପିଲାଦିନେ ସେ ମୋଟା, ମାହା, ଅଳିଅଳ, ସୁକୁମାରୀଆ ଶାଢ଼ ପିଲାଟିଏ ।

ଗାଁରେ ଥିଲାବେଳେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ପଦାକୁ ଯାଇଥିଲି ଅତି ଅଳ୍ପ, ଥରେ ଅଧେ କଟକ ଦଶରା ଦେଖି, ସେ ଖୁବ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଥିଲା । ଏତେ ମୂର୍ତ୍ତି ! ଏତେ ବଜାର ! ବେଲୁନ୍ କିଣିବା ଦିନ ସେ ନୁହେଁ, ଆମର ସଉକ 'ତାରା', ସାନ ସାନ ମାଟିଖୋଳ ଉପରେ ପାତଳ ଛାଲ ଛୁଆଣି, ବାଜେ, ପାଟିଯାଏ । ଆଉ କିଛି କଷେଇ, 'ଚାନାମାଟି'ର ହୋଇଥିଲେ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦ, ସେମିତି ବିଲେଇ, କୁକୁର, ପୁଅଝିଅ କେଜତା ମୋର ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କି ଦି' ତିନି ବର୍ଷ ପରେ ମୁଁ ଥରେ ପରମ୍ପସ ଜାଗର ଦେଖି ଯାଇଥିଲି, ବହୁତ ନେହୁଳ ବିକ୍ରି ହେଉଥିଲେ ମନେଅଛି, ଆସିଲାବେଳେ ବର୍ଷାରେ ଛୁଟୁଛୁଟୁ ହେଲା । ଆଉ ମନେପଡ଼େ ଅପାଘରକୁ ମଇଧରପଡ଼ା ଯିବା, ଅନେକଥର ଯାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ମତେ ଛ' ବର୍ଷ ପୂରିଥାଏ, ହଠାତ୍ ଦିନେ ବଡ଼ଭାଇ ନେଇଗଲେ ପାଟନା, ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମଥର ରେଲ ଚଢ଼ିଲି, ଗଲି ବିହାର ଦେଶ । ଭାଇ ହେରିକା ରହୁଥିଲେ ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗ୍ରେ, ଗାଁରେ ତା ନାଁ 'ବାଙ୍କିପୁର ପାଟଣା' ।

ବାପା ବୋଉ ଘରେ ରହିଲେ, ମୁଁ ଗଲି ବିଦେଶ, ତିନି ଦିନର ରେଲ ରାସ୍ତା, ବାଟରେ ରେଲ ବଦଳି, ନୂଆ ଭାଷା । ଖଞ୍ଜାଯାକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ । ବୋଉ ଲୁହ ପୋଛୁଥାଏ । ଏ ନୂଆ ଯାତ୍ରାର ଚମକରେ ମତେ ଖୁସି ଲାଗୁଥାଏ । ଯାହା ଦେଖୁଛି ସବୁ ନୂଆ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା, ମନରେ ଅଜସ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ, ତୁଣ୍ଡରେ ବି କିଛି କିଛି । ଭାଇ ମୋ ମନକୁ କୁଲୋଉଥାନ୍ତି । କହୁଥାନ୍ତି, ପାଟନାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ମତେ ସେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ମେଣ୍ଟାଛୁଆ ଦେବେ । ତାକୁ ଚାହିଁଦେଲେ ମୋର ଭୟ ନ ଥାଏ, ଦକା ନ ଥାଏ ।

ସେ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ଆସିଷାଣ୍ଡ ଓ ଡି.ଏଲ୍.ଆର୍.ଙ୍କ
 ସ୍ୱେନୋ । ତାଙ୍କୁ ମିଳିଥାଏ ‘ସି’ ଚାଇଲ୍ ବସାଟିଏ । ଚାରିକଡ଼େ ତାରଦିଆ
 ହତା ।

ମୋ ଆଖିରେ ମୋ ଭାଇ ସମସ୍ତିକଠୁଁ ଅଧିକ, ଆଉ କେହି ଅଛି
 ସେମିତି ?

ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ଚେହେରା ଭଲ, ଦେହରେ ବହୁତ ବଳ । ଖାଲି
 ସେତେବେଳେ ନୁହେଁ, ବହୁତ ବର୍ଷ ପରେ ବି ଦେଖିଛି, ତାଙ୍କର ଚୌରାକିଶି
 ବର୍ଷ ବୟସରେ, ସେ ବି’ଓକି ବହୁତ ଓଜନ ମୁଦ୍‌ଗର ବୁଲୁଛି, ଦୁଇ ହାତରେ
 ଯୋଡ଼ାଏ, ସତୁରି ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କ ଦେହ ଝଡ଼ିଗଲା, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଖିଦୁରୁଣିଆ
 ହୋଇଥିଲା । ସେ ମୋଠୁଁ ବାଉଣି ବର୍ଷ ବଡ଼, ବାପା ବୋଉଙ୍କର ପ୍ରଥମ
 ସନ୍ତାନ । ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ ଭଲ କରିଥିଲେ, ଏଫ୍.ଏ.ରେ ଭଲ ଛାତ୍ର
 ଥିଲେ, ସେ ଏତେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରେଜି ମନେ ରଖୁଥିଲେ ଯେ ମୁଁ
 ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବି ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ଗାଇ ଯାଆନ୍ତି, ବହି ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ବହୁତ,
 ଯାହା ପାଆନ୍ତି ପଢ଼ନ୍ତି ଓ ଘରେ ବହୁତ ବହି ରଖୁଥିଲେ । ଏଫ୍.ଏ.ରେ
 ତାଙ୍କର କେତେଜଣ ବନ୍ଧୁ କର୍ଣ୍ଣପିଣ୍ଡାଚ ସାଧକକୁ ଧରି ଲଢ଼ିକର କ’ଣ ସବୁ
 ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଣିଲେ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଭାଇଙ୍କୁ କହିଦେଲେ । ଲଢ଼ିକ
 ଦିନ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଘୋଷି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେ,
 ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜ ପାଇସାରି ଦେଖିଲେ ଯେ ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ବି ପଢ଼ିନାହିଁ ।
 ଭାଇ ଏଭଳି ହତୋସ୍ତାହ ହୋଇଗଲେ ଯେ ଯାହା ଜାଣିଥିଲେ ତା ବି ଲେଖିବାକୁ
 ଭୁଲିଗଲେ । ପାଞ୍ଚ ଡିଜିଟନ ଆଶାକରି, ଚେଷ୍ଟାରେ ଖୁବ୍ ଭଲ କରି ସେ
 ଏଫ୍.ଏ. ଫେଲ୍ ହେଲେ । ବାପା ବିରକ୍ତ ହେଲେ, ଆଉ ପଢ଼ିବାକୁ ନିରାଶ
 କଲେ, ସେତେବେଳେ ସପ୍ତିମେଷ୍ଟାରୀ ନ ଥିଲା । ତା’ପରେ ଭାଇ ମାଇନର
 ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହେଲେ, ସେଠୁ ଯାଇ ସମ୍ବଲପୁର ପଲଟିକେଲ୍
 ଏଜେଣ୍ଡ ଅଫିସ୍‌ରେ କିରାନି ହେଲେ, ସେଠୁ ଯାଇ ପାର୍‌ନା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ
 ରହିଲେ । ସେତେବେଳର କିରାନି, ପଦୋନ୍ନତି ସୁନିଶ୍ଚିତ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ବଳକା
 ଦରମା ପାଇଁ ସେ ସର୍ବହ୍ୟାଶ୍ଚ ଶିଖୁ ସ୍ୱେନୋ ହେଲେ, ସେଇଥିରେ ପଢ଼ି
 ରହିବାକୁ ପଢ଼ିଲା, କାରଣ ତାଙ୍କ ଉପରିକ୍ଷମାନେ, ଯେ ପଛେ କେହି କେହି
 ଲାଟ୍ ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲପାଇ ଅନ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଛାଡ଼ିଲେ ନାହିଁ ।
 ୧୯୩୪ରେ ସେ କଟକ କମିଶନରଙ୍କ ପି.ଏ. ହୋଇ ଆସିଲେ, ରେକର୍ଡ଼କିପର

ହେଲେ, ପେନ୍‌ସନ୍ ନେଲେ ।

ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପଦେ ପଦେ ସମୃଦ୍ଧିର ପ୍ରବଣତା ଆସି ଆଶା ଦେଖାଇ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅପରିସୀମ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ମନର ପ୍ରଶାନ୍ତି କେବେ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ସେ ଆପଣା ଉପରେ ନିର୍ଭର ରଖି ନିଜ କାମ ନିଜ ହାତରେ କରି ମୁଣ୍ଡ ଉଠାଇ ରଖି ଦିନ ଜଟାର ଆସିଛନ୍ତି ।

ଅନେକ ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ଝୁଙ୍କ, ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି, ବହୁତ ସମୟ ଦିଅନ୍ତି ତା'ପରେ ତା' ଅଟକିଯାଏ । ଝୁଙ୍କ ଥିଲା ଇତିହାସ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ, ବହୁତ ଟିପାଟିପି କଲେ, କୁଆଡ଼େ ସେ ଗଲା । ଝୁଙ୍କ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବହ୍ୟାଣ୍ଡ ତିଆରି କରିବା, ୧୯୩୪-୩୫ରୁ ସାରିଲେଣି । ନିଜେ ନିଜ ପଦ୍ଧତି ଅଭ୍ୟାସ କରି ତରତର କରି ଆମମାନଙ୍କଠୁଁ ଡିକ୍‌ଟେସନ୍ ନେଇପାରିଲେ, ତଥାପି ଇଚ୍ଛା ହେଲା ଆହୁରି ମାଠିବେ । ତା'ପରେ ଦେଶକୁ ଦେବେ, ସେ ସେଇଠି ରହିଲା । ଆମ ଭାଇମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଆଗ ସେ, ମୋ ପିଲାଦିନୁଁ ଦେଖୁଛି, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ତିନୋଟି ଉପନ୍ୟାସ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ମଝିରେ ଅଟକି ରହିଥିଲେ, ସେ ଡୋରି ଆଉ ପିଟିଲା ନାହିଁ । ଲୁଇ କୁନେକ କଞ୍ଚାଖୁଆ ନେଚରୋପ୍ୟାଥ ବହୁତ ଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ନାନା ବିଷୟରେ ବହି ଲେଖିବାକୁ ମାଲମସଲା ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖି, ତା'ପରେ ଆଉ ଲେଖିଲେ ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ଭାଇ ପାଟ୍‌ନାରେ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସଂପର୍କୀୟା ଭଉଣୀଙ୍କର ଚିଠିଟିଏ ଦେଖାଇଥିଲେ, ହସ୍ତାକ୍ଷରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ । ଭାଇ ସେ ଅକ୍ଷର ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ବହୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ପକାଇ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଦେଲେ । ବାପା ରାଜି ହେଲେ । ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉ ଆସିଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ସୁନ୍ଦରମଣି ଦେଇ ।

ପ୍ରକୃତରେ, ତାଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଅତି ସାନ ସାନ ଓ ଅତି ସୁନ୍ଦର, ବନାନ୍ ସବୁବେଳେ ନିର୍ଭୁଲ୍ । ଚେହେରା ବି ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର । ଝଙ୍କଡ଼ ପାଖ କତାଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ଘର, ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ଜମିଦାର ପରିବାର, ବାକାବଜାରର ରାଜକିଶୋର ଦାସ ତାଙ୍କ ପିଉସୀ ପୁଅ ଭାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ ତାଙ୍କ ପିଇସା । ଯୋଡ଼ିଏ ଭଉଣୀ ସେମାନେ, ଭାଇଟିଏ ଥିଲେ, ସେ ନିଃସନ୍ତାନ ହୋଇ ମରିଗଲେ । କତାଙ୍ଗ ପୁଅ ହୋଇ ଆସିଲେ ରାଜକିଶୋର ଦାସଙ୍କ ପୁତୁରା ଦେବ ବାବୁ ।

ସେହି ଭାଇ ଭାଉଜବୋଉ, ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ବର୍ଷ ମୁଁ ଥିଲି ତାଙ୍କ କତିରେ ପାଟନାରେ, ସାତ ବର୍ଷରୁ ନଅ ବର୍ଷ ହେଲାଯାକେ, ପଛେ ଆହୁରି ସାଢ଼େ ତିନିବର୍ଷ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ ସରିବାଯାକେ ।

ପାଟନା ଯାତ୍ରାବେଳର ବାଟ ମନେପଡ଼େ, —ରେଲ ଚାଲିଯାଉଛି, ଆମ ଗାଁ ଆଖଡ଼ାଘରେ ଏକା ତାଙ୍କରେ ଏକା ବୋଲରେ ବାଜିଲାଗିଛି ମୁଦଙ୍ଗ, ସବୁ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଛକୁ ପକେଉଛି, ଦୂରଦୂରାନ୍ତରେ ସବୁ ଦୌଡ଼ୁଛି ଆଗକୁ, ଅଛିଷ୍ଟା ଖେଳ ସେ ।

ଜୀବନଯାକ ସେହି ଅନୁକୃତି ରହିଗଲା । ସବୁ ଚାଲିଯାଉଛି, ଯେତେ ଆଖିଝାଲିସା ପଟୁଆର ତାର ତାପର୍ଯ୍ୟ ଖାଲି ସେତିକି ।

‘ଆମଘର’ ଛଡ଼ା ‘ପାଟନାର ସେତେବେଳର ସୁତିରୁ ମନେପଡ଼ିବି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମୁହଁ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାହାଣୀ । ସେ ଘର ଆଉ ଚିହ୍ନି ପାଇବି ନାହିଁ । ଚିତ୍କୋରା ହାଟ ପାଖେ ସତେଇଶି ନମ୍ବର ସଡ଼କ ଉପରେ ସେ ବସାଟି । ପାଖରେ ବଡ଼ ଆମ୍ବ ବଗିଚା, ଠିକ୍ ପିଠିଆଡ଼େ ଶାମବାବୁଙ୍କ ଘର ।

ଗୋଲାପ, ପ୍ରସାରୁଣି ଆଉ ପୋଟଳ, ତିନୋଟି ନୂଆ ଗଛ ଦେଖିଲି ‘ଆମ ଘରେ’, ଆଗରୁ ଦେଖି ନ ଥିଲି । ଘରେ ହିଁ ମୁଁ ରହୁଥିଲି । ମନକୁମନ ନାନା ଖେଳ ।

ଥରେ କଇଁଚିଟିଏ ପାଇ ନିଜ ପ୍ରସାଧନରେ ମନ ଦେଲି । ଭାଉଜବୋଉ ନ ଥିଲେ । ମୋ ମନଖୁସିରେ ମୋ ମୁଣ୍ଡବାକ ମୁଁ ମୋ ନିଜ ହାତରେ ଏଠି ସେଠି କାଟିବାକୁ ଲାଗିଲି । ନିଶ୍ଚୟ ନିଜ ପାରିବାର ପଣରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିଥିବି । ସାମ୍ରାରେ ମିଳିଲା କଜ୍ଜଳ, ନିଶ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ, ଆଉ ସିନ୍ଦୂର ଓ ପୋମେଡ଼, ତା’ ବ୍ୟବହାର ମୁଁ ଦେଖୁଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଜିବା ପାଇଁ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ମୁଣ୍ଡତେଲ । ଏକୁଟିଆ ଥାଇ କ’ଣ କରିଥିବି ତା’ପରେ ? ଖଟତଳେ ଭାଉଜବୋଉ ଥୋଇଥିଲେ ହାଣ୍ଡି ହାଣ୍ଡି ଗୁଡ଼-ଆମ୍ବ ଆଚାର, ବିଲାତିଆକୁ ଆଚାର, ସଜନା ଛୁଇଁ ଓ ଆମ୍ବ ଆଚାର । ସେଠିକି ମୁଁ ଆଗରୁ ବାଟ ଦେଖୁଥିଲି । ତା’ପରେ ବିଶିରାମାୟଣରୁ ସାନ ଛାନ୍ଦଟିଏ ମୁଁ ଆବୁରି କରିଥିବି । ଯେତିକି ମନେ ଥିଲା—“ଯୋତିକୃଷ୍ଣ ଅଶ୍ୱମାନ ସେ—ରଥେ ଚଢ଼ି ଦଶାନନ, ଶ୍ରୀରାମ ରଥ ସମ୍ମୁଖେ ରଥ କରି ଶର ବିନ୍ଧେ ଘନ ଘନ ସେ—ଯୁଝିଲା ।” ‘ଯୁଝିଲା’ କହିଲାବେଳେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଖଟତଳେ ବସି ନ ଥିବି । ମୋ ନିଜର ବହୁତ ମୁଦ୍ରା ଥିଲା ଯାହା ଆମ ରାମନବମୀରେ ମୁଁ ଦେଖୁନାହିଁ ।

ସେତିକିବେଳେ ବିପଦ୍‌ପାତ, —ଧୂଳି କାହୁଁ ଇସ୍‌କୁରୁ ଆଇଲେ, ଜଳଖିଆ କରି ଦେବାକୁ ଭାଉଜବୋଉ ପାଖଘରୁ ଆଇଲେ । ଦୁନିଆଁ ପଣି ଆସିଲା ।

ମତେ ଚାହିଁ କାଠ ପରି ଠିଆହୋଇ ରହିଲା ।

ସେମାନେ ଗାଳି ଦେଲେ ନାହିଁ, କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ, ମୋ ମୁହଁକୁ ବଳ ବଳ କରି ଅନାଇଁ ରହିଲେ ।

ତା’ପରେ ହସିଲେ । ଓଃ । ହସ ଏଡ଼େ ଭୟାନକ ହୋଇପାରେ । କିଏ ମୋ ମୁହଁ ସାମ୍ନାରେ ଦେଖାଇ ଧରିଲା ଆରିସିଟାଏ ।

କୁହୁକ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ସେମାନେ ହସିଲେ, ମୁଁ କାନ୍ଦିଲି । ହସ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ମତେ କୁଣ୍ଢେଇ କାଖେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ କାନିଭେ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇ ଟେକି ନେଇଗଲେ ଭାଉଜବୋଉ ।

ମତେ ଗୋଟାଏ ଉପାଧି ଦିଆଗଲା, ତା ଅର୍ଥ ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିନାହିଁ—“କୁପ୍‌ପାସ୍‌ସାମୀ”, ସଂକ୍ଷେପରେ “କୁପ୍‌ସା” ।

ସେଦିନୁଁ ଉପାଧି ଦେଖିଲେ ଡରମାଡ଼େ, ଚିଡ଼ିମାଡ଼େ ।

ଘରେ କେଉଁଦିନ ସତ୍ତା ବସିଲା, ସ୍ଥିର କରାଗଲା ଯେ ମତେ ପାଠ ପଢ଼ା ହେବ । ସେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ କାହୁଁ ଭାଇ । ସେହି ୧୯୨୦ରେ ସେ ମତେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ମାନେ ଲେଖିଦିଅନ୍ତି, ସେଇଥିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିଖା ହେବ । ମଝିରେ ମଝିରେ କିଛି ଅଙ୍କ । ମୋ ଆକାର ଖୁବ୍ ଖର୍ବ ଥିଲା । ସେ ସମସ୍ତିକି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେ ମତେ ମଣିଷ କରିବେ, ଏମିତି ପଢ଼େଇବେ ଯେ ମୁଁ ବିଖ୍ୟାତ ହେବି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ନାନା ସ୍ୱପ୍ନ ପାହି ମତେ କହିଥିଲେ ସେସବୁ ଓଷା ପାଳିବାର ଫଳ ।

ଏ—ବି—ସି—ତା’ପରେ ସିଏଟି କ୍ୟାଟ୍ ଆଦି । କଥା ହେଲା ମୁଁ ଓ ଭାଉଜବୋଉ ଏକାଠି ଇଂରେଜି ପଢ଼ିବୁ । ସେ ମତେ ସା’ ଦେଇ ନିଜେ ଖସିଯାଇ ତାରା ଖେଳିଲେ, ମୁଁ ବନ୍ଧା ପଡ଼ିଲି । ଆସିଲା ଲଙ୍ଗ୍‌ମ୍ୟାନ୍‌ସ୍ ଗ୍ରାନ୍ ଏଣ୍ଡ କୋଙ୍କ ପ୍ରାଇମର୍ ଓ ବୁକ୍ ଡ୍ରାନ୍ ଆଇ ଗୋଟିଏ ବହି । ସେଇଠୁ ବୁକ୍ ଟୁ, ଦେଢ଼ ବର୍ଷରେ ବୁକ୍ ଟୁ ମଝି ଚପିଥିଲା ମୁଁ ପାଟନାରୁ ଆସିଲି । ଇଂରେଜି ଉଚ୍ଚାରଣ ବି କାହୁଁଭାଇ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିଦିଅନ୍ତି ମୁଁ ଘୋଷେ, ବନାନ, ମାନେ, ଅନୁବାଦ ଲେଖା, ହସ୍ତାକ୍ଷର ତ ସହଜେ । “ବସି ଖାଇଲେ ନଈବାଲି ସରେ” ଆଦି ତ ଆଗରୁ ଲେଖୁଥିଲି, ପୁଣି ଏଠି ସେସବୁ, ଆଉ

କରେଇରେ: “ମାଙ୍କୁ ନେମ୍ ଇକ୍—” ।

ଗୋରୁ ନଡ଼ା ଖାଇଲା ପରି ହଜମ କରି ଦେଉଥିଲା, ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଭଲ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ମନେ ବୋଧହୁଏ ରଖୁଥିଲା ମାଡ଼ ଭୟରେ, ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହି ନ ପାରିଲେ କାହୁଁଭାଇ ମାଡ଼ ଦେଉଥିଲେ । ଓଃ ! ଏବେ ବି ମନେପଡ଼େ ।

କାନ୍ଦିଲେ ବି ଘୋଷିବାକୁ ପଡ଼ିବ । “ହେଁ ! ଫେର ! ଫେର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହେଲୁ । ଫେର ଅବାଧ୍ୟ ହେଲୁ ! ଦେଖୁଛୁ ? ଦେବି ?” ମପାରୁପା ପାଠ, “ଆଜି ଏତିକି, ମୁଁ ଆଇଲାବେଳକୁ ସରିଥିବ ।” ମଝିରେ ମଝିରେ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ଆଶ୍ରା ନେଲେ ପାଠର ପରିମାଣ ଟିକିଏ କମାଇ ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଦିନ ସରିଥାଏ, ଭୁଲ୍ ହୁଏ ନାହିଁ, କାହୁଁଭାଇ ଗେଲ ଆଦର କରନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ମତେ ପଚାରନ୍ତି ଓ ମୋର ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ମନ ଫୁଲିଉଠେ । କିନ୍ତୁ ପାଠ ସରେ ନାହିଁ । ପୁଣି, ପୁଣି ।

“ତୁ ବିଦ୍ଵାନ୍ ହେବୁ”—ଏଇଆ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଆଶା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । “ମୁଁ ବିଦ୍ଵାନ୍ ହେବି”, ଏଇଆ ଥିଲା ମୋର ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ମୋର ପାଖେ ପାଖେ ରହି, ମତେ କାନେ କାନେ ବୁଝେଇ ସାକୁଲେଇ ଫୁସୁଲେଇ ମୋ ମନ ଭିତରେ ସେ ଗୋଟାଏ ଇଚ୍ଛା ତିଆରି କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସାଧାରଣଙ୍କ ପରି ହେବି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଦୋମାହାଲା ଇସ୍କୁଲ୍ ମତେ ଦେଖାଇ ଆଣିଥିଲେ, ଥରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଟୋପିଟି ମୁଣ୍ଡରେ ଦେଇ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ବସିଥିଲି । ମୋର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା ମୁଁ ସେଠି ଦିନେ କିପରି ପଢ଼ିବି । କିନ୍ତୁ ବହୁତ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡୁଥିଲା ସେଥିପାଇଁ, ପିଠିରେ, ଗାଲରେ । ଓଃ ! ମାଡ଼ !

ଭାଉଜବୋଉ ଅନେକ ସମୟରେ ପିଠିରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ମତେ ଆସି ଛଡ଼େଇ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି, ଦିଅର ଭାଉଜଙ୍କର ବଚସା ଲାଗେ, ମାଡ଼ ବନ୍ଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପାଠ ବି ବନ୍ଦ ହୁଏ । କାହୁଁଭାଇ କହନ୍ତି “ଆଉ ମୁଁ ତାକୁ ପଢ଼େଇବି ନାହିଁ । ସେ ଚୁଲିକି ଯାଉ ।”

ଦିନାକେତେ ନିଧଡ଼କରେ ବୁଲେ । ପୁଣି ହୁକୁମ୍ ହୁଏ, କାହୁଁଭାଇ ପାଠ ପଢ଼େଇବେ । ନ ହେଲେ ମୋ ଆଡୁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁନୟ କରେ, ସେ ମତେ ପଢ଼ାନ୍ତୁ । ନ ହେଲେ ମନ ଭିତରେ ନାନା ଆଶା ଚୂନା ହୋଇଯାଏ ।

“ଆଉ ଅବାଧ୍ୟ ହବୁ ନାହିଁ ତ ?”

“ନା ।”

“ମୋ ହୁକୁମ୍ ମାନିବୁ ?”

“ହଁ ।”

“ହଉ, ପଡ଼େଇବି, ଅବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଆଉ ତତେ ଅନାଇବି ନାହିଁ ।”

ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୁଷାମାନେ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଖେଳନ୍ତି, ନାଚନ୍ତି । ଦୁଆରେ ପ୍ରକାପତି ଉଡ଼ନ୍ତି । ଖରାରେ ଏପଟ ସେପଟ ହେଲେ କେତେ କଳ୍ପନା ଆସେ । ନୁହେଁ କୁହୁ ଖେଳ ପାଇଁ କେତେଠି କେତେ ଉପକରଣ । ତଥାପି ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ ।

ସେ ଦି’ ଭାଇ ପଢ଼ି ବସନ୍ତି । ମୁଁ ମୋ ବହି ଖୋଲେ । ଧୂଳିଭାଇ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତୁଳାନ୍ତି । ଶୁଭେ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି । କାହୁଁଭାଇ ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି । ବଡ଼ଭାଇ ଚୁପକରି ଆସି ଦି’ ଭାଇଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି । ଧୂଳିଭାଇ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠିପଡ଼ି ଆଖି ମଜି ମଜି ବଡ଼ପାଟିରେ କହନ୍ତି “ଆଜ୍ଞା ?” ଭାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି । ଧୂଳିଭାଇ ଗଡ଼ ଗଡ଼ କରି ଉତ୍ତର କହିଦିଅନ୍ତି । ଭାଇ ଗଲେ ପୁଣି ଶୋଇପଡ଼ନ୍ତି ।

ଦିନେ ରାତିରେ ମୁଁ ପାଇଖାନା ଗଲି । କ’ଣ ଦେଖିଲି କି ଭ୍ରମ କଲି ଯେ ମୁଁ ହାଉ ହାଉ ପାଟିକରି ଦୁଆରକୁ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲି । ଧୂଳିଭାଇ କାହୁଁଭାଇ ଦିହେଁ ଉଠି ଦୁଆରକୁ ଦଉଡ଼ି ଆସି “ଚୋ—ଚୋ—” (ଚୋର) ବୋଲି ପାଟି କଲେ, ମୁଁ ବି ପାଟି କଲି । ଏକାଠି ଆମେ ତିନିହେଁ କାଳିସା ଲାଗିଲା ପରି “ଚୋ—ଚୋ” ବୋଲି ପାଟି କରୁଥାଉଁ । ଭାଇ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ତଡ଼ା ଧରି ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ, ଆଗ ଆସି ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଆପୁଡ଼େଇ ଦେଲେ ଯେ ଆମେ ତୁନିହେଲୁଁ । ତା’ପରେ କବାଟ ଖୋଲି ସେ ଚୋର ଖୋଜି ଗଲେ । ତେଣୁ ବିହାରି ପୁଲିସ ଜଣେ ଗଇଁସଇଁ ହୋଇ ଧାଇଁ ଆସି ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷାରେ ପଚାରିଲା “ଶଶୁରା ଚୋର କିସ ଓର ଭାଗରଲୋ ବାବୁଜି ?”

ସୁନ୍ଦର ଶୁଭେ ପାଟନାର ହିନ୍ଦୀ, ମିଥୁଳାର ବୋଲି ମିଶିଛି । ସୀତାକର ଜଳ୍ପସ୍ଥାନ ସେଇଆଡ଼େ, ଜନକପୁର । “ସେ ବି କ’ଣ ଏମିତି ଘାଗ୍ରା ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ? ଏଇ ଭାଷା କହୁଥିଲେ ଦେବୀ” ମୁଁ ପଚାରେ । ଭୋର ସକାଳୁ ଉଠିଲେ—ବାସି ମୁହଁରେ ପାଣି ଦିଆହୋଇ ନ ଥିବ ଆଗ ଶୁଭିବ ଯାତି ଯାତି ବୁଲୁଛି

ଜଣେ—“ଗୋଇଠା ଲବ ? ଗୋଇଠା ଲବ ?”

ଆରେ ଡାକ—ଡାକ—ଡାକ, ପକେଇବ ନଇଲେ, “ହେଇ ଗୋଇଠା”
କାହାର ଦରକାର ଏଡ଼େ ପାହାଡ଼ିଆରୁ ଗୋଇଠା ?

“ଗୋଇଠା ଲବ ?”

ଅର୍ଥାତ୍ “ଘଷିପରା ନବ ? ଘଷି ?”

ସଞ୍ଜ ପଡ଼ିଲେ ଖରାଦିନେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜିନିଷ ବିକ୍ରି ହୁଏ—

“ଖଟ୍‌ମଲ୍ ଖିଲାନା ?”

ସେ ଖେଳେଣା ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଅନ୍ତା, “ଛାରପୋକ କାମୁଡ଼େଇ
ହେବ ?”

ତେଣର ଲୋକେ କେହି କେହି ଛାରପୋକକୁ ନିଜ ରକ୍ତ ଖୁଆଇ ଦାନ
ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେ “ଛାରପୋକ ଖୁଆଇବ”
ବୋଲି ତାଙ୍କେ ସେ ଉପାସୀ ଛାରପୋକ ଭରି ହୋଇଥିବା ଦଉଡ଼ିଆ ଖଟଟିଏ
ଧରି ବୁଲେ, ପଇସା ଦେଲେ ସେ ଖଟରେ କିଛି ସମୟ ସେ ଶୋଇବାକୁ
ଦେବ, ଯେତେ ବେଶି ପଇସା ପାଇବ ସେତେ ବେଶି ବେଳ ଶୋଇବାକୁ
ଅନୁମତି ଦେବ କାରଣ ଛାରପୋକ ସେତେ ବେଶି ରକ୍ତ ଶୋଷିନେବେ,
ତେଣୁ ଦାତାର ପୁଣ୍ୟ ବଢ଼ିବ ।

ପାର୍ବନାର ବହୁ ସ୍ମୃତି ସଞ୍ଚୟ କଲି, କିନ୍ତୁ ସେ ପଛଧରର । ଆରଧରକର
ଦେହ ବର୍ଷର ବେଶି ସ୍ମୃତି ମନେ ନାହିଁ ।

ମନେପଡ଼େ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି କୋଠାଘର, ମଝିରେ ସଡ଼କ, ଦି’ ଧାଉଡ଼ି
ସନ୍ଧିରେ ସିମେଣ୍ଟରେ ଡାଲୁ ପଡ଼ିଛି ମଝିରେ ନଳାକୁ, ସେହି ସନ୍ଧିରେ ସ୍ଥାନେ
ସ୍ଥାନେ ଗାଈ ରଖି ଗଉଡ଼ମାନେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାଈ ଆଉ ବାଲଟି ବାଲଟି
ହୁଏ । ଫଳ ଲଦିହୋଇ ପ୍ରକୃତରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ୁଥିବା ଝଙ୍କାଲୋଟଣି ଆମଗଛଗୁଡ଼ିକ,
ମାଲଦା ଆମ୍ଭ, ଲେଙ୍ଗଡ଼ା ଆମ୍ଭ । ଗର୍ଦନିବାର ଭିତରେ ନୂଆ ରାଜଧାନୀ ।
ଓସାର ‘ଖଟୋଲ୍ ରୋଡ୍’ ଦି’ପଟେ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ଗଛ, ଚିତ୍କୋ’ରା
ହାଟ, ପରିବାପତ୍ର କୁଡ଼ କୁଡ଼, ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥର ଖଣ୍ଡ ପରି ପାର୍ବନାର
ଲୁଣ, ଇଟାପରି ଗୁଡ଼, ମାଛି ପରି ବିରୁଦ୍ଧି ବେଢ଼ି ।

‘ଟାଇପ୍’ ଘର, ଏକାପରି, ଏକାପରି ହଟା, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଏକା
ଦୃଶ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଘଟନା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । କାହୁଁଭାଇ ଇସ୍‌ଲୁରୁ ଆସିଲେ ।

କାହାଣୀ କଥାଟି ଖୋଲା ଥିଲା । ଘଟ ଚିତରେ ଚଉବର ହୋଇ ପଶିଲେ । ପିଠା ଉପରେ ତାର ବନ୍ଧା ହୋଇଛି, ତାରରୁ ଗାମୁଛାଟି ଝୁଲୁଛି, ବଦଳିଲେ । ବାଁପଟେ ‘କଳ-ଘର’କୁ ଗଲେ, ଲୋଟା ଥୁଆ ହୋଇଛି, ଚୌବାଛାରୁ ପାଣି ଭରିଲେ, ବାହାରି ଆସି ଅଗଣା ବାରେ ସେମୁଣ୍ଡରେ ତାହାଣ ପାଖେ ପାଇଖାନାକୁ ଗଲା, ପାଇଖାନା ଆଗରେ, କଦଳୀଗଛଗୁଡ଼ିଏ, ଆମ୍ବଗଛଟିଏ, ପାଚିରି କାନ୍ଥରେ ପ୍ରସାରୁଣି ମାଡ଼ିଛି । ବାହାରିଲେ, କଳ ଘରକୁ ଗଲେ, ଧୋଇ ଦେଲେ, ଆସିଲେ, ହାତ୍‌ପ୍ୟାଣ୍ଟ ବଦଳିଲେ । ଭୋକ କଲା । ତାକିଲେ, “ଭାଉଜୋଉ !”

ମଝିଘରୁ ଉତ୍ତର ଆସିଲା “ଭୟା” ।

“ଏଃ ! ଭାଉଜୋଉ ଆମର ଅଜା କରୁଚି ପରା, ହିନ୍ଦୀ କହୁଛନ୍ତି” କାହୁଁଭାଇ ଭାବିଲେ ପୁଣି ତାକିଲେ, —“ଭାଉଜୋଉ !”

ଭାଉଜୋଉ ବାହାରିଲେ ।

ଦିହେଁ ଦିହେଁ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ, ଭାଉଜୋଉ ହସିଲେ, ତା’ପରେ କାବା ହୋଇ ଅନାହିଁ ରହିଲେ । କାହୁଁଭାଇ ଆଗ କିଛି ବୁଝିପାରିଲେ ନାହିଁ, ତା’ପରେ ସେ ବି କାବା ହୋଇ ରହିଲେ । ନାଟକକୁ ଆହୁରି କ୍ଷିପ୍ରତର କରିଦେଇ ସେତିକିବେଳେ ଦାଣ୍ଡକବାଟ ବାଟେ ପଶି ଆସିଲେ ଭାଇ, ତା’ପରେ ପାଖକୁ ଆସି ସେ’ ବି କାବା ହୋଇ ଠିଆ ହେଲେ । ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ପଶି ଆସିଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ପିଲା, “ଭଉଜି” “ଭଉଜି” ବୋଲି ପାଟି କରି କରି, କାହୁଁଭାଇକୁ ଦେଖୁ କହିଲା “ଆରେ ଭାଇ କାନୁ, ତୁମ୍ଭ କ’ଣ ଆସେ ?” ସେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ମୁରଲୀ, ସେ ଭାଇ ସେ ଭଉଜ ସେ ଘର ତା’ର ।

କାହୁଁଭାଇ କହନ୍ତି, ସେ ଭଉଜ ଏ ଭଉଜଙ୍କ ଚେହେରାରେ ବହୁତ ସାଦୃଶ୍ୟ, ସେ ଭାଇ ଆମ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ପରି, ସେ ଘର ଅବିକଳ ଆମ ଘର ପରି । ଅନ୍ୟମନସ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଥରେ ଭୁଲ୍ ହେଲାପରେ ଆଉ ସେ ଭୁଲ୍ ସୁଧାରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଘଟିନାହିଁ ।

ସେ ଭଉଜ ପେଟେ ଖୁଆଇ ତା’ପରେ ଯାଇ ଛାଡ଼ିଲେ, ସ୍ନେହ ଓ ଆତିଥେୟତାରେ ବିହାରର ଲୋକେ ଉଣା ନୁହନ୍ତି, କପଟ ନାହିଁ, ମନକୁ ପାଇଲେ ପରମ ସ୍ନେହ ।

ମନେପଡୁଛି ବିହାରି ଭାଇମାନଙ୍କ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, ବିଶେଷତଃ ରାମନବମୀ

ଉପକ୍ରମେ “ହୋ ରାମା ” “ହୋ ରାମା” ବୋଲି ଘୋଷା ।

ଆଉ ମନେପଡ଼େ ଗଙ୍ଗାନଦୀ । ମନେଅଛି ଯେଉଁଦିନ ଦିଯାଘାଟର ପାହାଚରେ ଠିଆହୋଇ, ମୁଁ ସେ ନଈକି ଅନାଇଁଥିଲି ଆଉ ଭାବୁଥିଲି କେତେ ବଡ଼ ସେ ନଈ ଆମ ଗାଁ ସିଦ୍ଧୁଆ ନଈ (କାଠଯୋଡ଼ି-ଦେବୀ)ଠାରୁ ଡେଇଁ ଉଠୁଥାଏ । ଷ୍ଟିମର ଚାଲୁଥାଏ । ପାଣିକି ବିଭାଗ କରି ଉଠୁଥାନ୍ତି ବୁଡୁଥାନ୍ତି ପୁଣି ଉଠୁଥାନ୍ତି ସୁସୁନ୍ଦରମାନେ, କ’ଣ କଳା କଳା ଜହ୍ନ, କ’ଣ ଭୟଙ୍କର ନିଶ୍ଵାସ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ଭାର ଦିଶିଲେ ନାହିଁ, ଘଡ଼ିଆକ, ଛୁ’ମୁହାଁ, ଥଣ୍ଡିଆ ସେହି ଯେଉଁମାନେ ଆମ ନଈରେ ଦିଶନ୍ତି, ଯାହାକୁ ମୁଁ କୁଡ଼ୁହକରେ ଅନାଏ । ଆଃ ! ଆମ ନଈ ! କାହିଁ ଏଠି ସେ ବାଲିଚରା ? ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ବହୁତ ତାଖ ମାଟି ଅତଡ଼ାର ଠିକ୍ ତଳୁ ତଳକୁ ପାଣି ଲାଗିଛି । କେତେ ଓସାର ଏ ନଈ ! ଯାରି ନାଁ କ’ଣ ସମୁଦ୍ର ? କାହିଁ ଆରପାରି ? ଆଖି ପାଉନାହିଁ । ଆମ ନଈରେ ପାଣି କୁଳରେ ଠିଆହେଲେ ଆରପାରି ବନ୍ଧ ଉପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ସବୁ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ । ମଣିଷକୁ ମୁହଁ ବି ଦିଶେ, ଆରପାରି ତୁଠର ଲୋକଙ୍କୁ ବଡ଼ ପାଟିକରି ଡାକିହୁଏ, ଆମ ନଈ ଦୂରକୁ କଟିକି ଆଣେ, ଯେ ନଈ ସବୁ ଦୂରେଇଦିଏ !

ଏ ପାଣି ଦେଖୁ ଧାଇଁଯିବାକୁ ମନ ହେଉନାହିଁ, ଡରମାଡୁଛି, କାନେ କାନେ କୁହା ହୋଇଛି “ହୁସିଆର, ଖୁଜୁରୁକୁ ହ’ନା, ଅକାତ ପାଟି ଟି !”

ଯେ ଗଙ୍ଗା ଦେବୀ । କେତେ ଲୋକ ସ୍ତୋତ୍ର ପଢୁଛନ୍ତି ଜେ—ଜେ—ମା, ବିପତ୍ତି ନ ପଡୁ ।

ଆମ ନଈ ବି ଦେବୀ, ଟିକିଏ ତଳକୁ ତା’ ନାଁ ବି ‘ଦେବୀ’ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁଃଖର ସୁଖର । ଖାଲି ବର୍ଷାଦିନେ ପାରଳ ହୁଏ, ସେତିକି ଯାହା ।

କାର୍ତ୍ତିକ ପୂନେଇଁ ଦିନର ଅନ୍ଧାରି ପାହାଡ଼ିଆ । ପ୍ରବଳ ଶୀତ । ଆମେସବୁ ଏକକା ଗାଡ଼ିମାନ ଡ଼ିଫି ବହୁତ ପରିବାର ବହୁତ ଦୂରରୁ ଦଳ ହୋଇ ଯାଇଥିଲୁଁ । ‘ଅ-କା-ମା-ବଇ’ କରିବାକୁ ଓ ଜଳନ୍ତା ସଜିତା ଖଞ୍ଜା ହୋଇଥିବା କଦଳୀ ତଙ୍ଗା ଭସେଇବାକୁ । ମଜା ସେତିକି । ବହୁତ ମଜା ।

ଥରେ ସେମିତି ଦିନରେ ଗଙ୍ଗାର ପାହାଚେ ପାହାଚେ ତଳକୁ ଗଡ଼ି ପଡୁଥିଲା ତାଜକ ବଡ଼ପୁଅ ଶାମ, ତିନି ବର୍ଷର ହୋଇଥାଏ, କିଏ ଜଣେ ତାକୁ ଦେଖିପାରି ଟେକିନେଲେ ।

ଏଇ ଗଙ୍ଗା, ଯାରି କୂଳରେ ଭାଗଲପୁରରେ ଦାହ ହେଲେ ମୋର ଡାଦି, ଆଉ ପଛେ, —ପାର୍ବତୀରେ—ମୋର ବାପା ।

ପାର୍ବତୀରେ ଘରେ ଗୋଟିଏ ସୁରଶୀୟ ଘଟଣା ହେଲା, —ଭାଇକର ପ୍ରଥମ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କଳ୍ପ, ଝିଅ । ମୋ ମନରେ ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ହେଲା । ଛୁଆଟିକି ଦେଖି ବହୁତ କୁତୂହଳ ହେଲା, ଅନେକ ସମୟରେ ବସିରହି ଅନାକାଁଥାଏ, ମନହୁଏ ସେ ମତେ କଥା କହନ୍ତା !

ରେକଳାଇନ୍, ଦି'କରେ ତାରବାଡ଼, ବନ୍ଧ ଉପରେ ଗହଳ ହୋଇ ବେଶାବୁଦା, ସେଥିରେ ବେଶାପୁଲ, ରେକ ଯିବା, ରେକ ଆସିବା, ରାତିରେ ରେକ ଚିମ୍ବିରୁ ନିଆଁ, ଚକ ତଳେ ନିଆଁର ଝିଲିମିଳି, କେତେ ଚକଟି ମୁହଁ, ସବା ଶେଷରେ ସିଧା ଠିଆ ଗାର୍ଡ଼ ସାହେବ । —ପ୍ରବନ୍ଧ ତା'ର ଆକର୍ଷଣ । ଦି' କରେ କରେ ତାର ଉପରେ ଧାଡ଼ିକିଧାଡ଼ି ଚଢ଼େଇ । ତାରଖୁଣ୍ଟିରେ କାନ ମାଡ଼ିଲେ କି ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ! କିନ୍ତୁ ସେ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ମନା, ଗଲେ ଓଟାରି ଆଣନ୍ତି ।

ଘରେ ଦିନ ଦିନକର ନାନା କାହାଣୀ, କୌତୁକପ୍ରଦ । କାହୁଁଭାଇକି ଗୁରୁ ପରି ମାନିଥାଏ । ସେ ମତେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ାଉଥାନ୍ତି, ଆଉ କିଛି କିଛି ଓଡ଼ିଆ । ତା'ପରେ ଦିନେ, ଗାଁରୁ ଚିଠି ଆସିଲା ବୋଉ ମତେ ଝୁରି ହେଉଛି । ଭାଇ ଆଣି ଛାଡ଼ିଦେଇ ଗଲେ । ୧୯୨୧ର ଶେଷଭାଗ ।

“ମୋ ଧନରେ, —ମୋ ସୁନା—ମୋ ଗୋପୁଲି—” ବୋଉ କୁଣ୍ଢେଇ ପକାଇଲା । ଆଜିକାଲି ଆଠବର୍ଷର ପିଲା ବିଦେଶ ବି ଏକୁଟିଆ ଯାଇପାରେ, ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବି ପଢ଼ିପାରେ, ସେତେବେଳର ଗାଁଗହଳିର ଆଠବର୍ଷ ଚାଲିଥିବା ପିଲା ବୋଧହୁଏ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ହିଁ ଥିଲା, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ପାର୍ବତୀରୁ ଫେରିଆସି ୧୯୨୩ରେ ଗାଁରୁ ଚାଲିଯିବାଯାକେ ସେହି ଯେଉଁ ଦେହବର୍ଷ କି ଦୁଇବର୍ଷ ସେତେବେଳେ ଖାଲି ତିଆଁ, ଘରକୁ ଆସେ ଖାଇବା ପାଇଁ, ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଗାଁଯାକ ବୁଲୁଥାଏ ଖେଳୁଥାଏ । ଚାହାକି ପାଠ ମୋର ସରି ଯାଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ବାପା ଗାଁ ପିଲାକୁ ଏକାଠି ବସାଇ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତି ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟା ଓ କିଛି ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦେବା ସକାଶେ ଅବୈତନିକ ଭାବେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରେ ଯେଉଁ ପାଠଶାଳାଟିଏ ଖୋଲିଥାନ୍ତି ସେ ନ ଥିଲାବେଳେ ମୁଁ ସେଠି ବସି ପିଲାକୁ ପଢ଼ାଏ, ମୋର ପୁରୁଣା ପାଠ ବି ପଢ଼େ । ବାପା ବସିଥିଲାବେଳେ

ବି ତୁମ୍ଭିହୋଇ ସେଠି ବସିରହି ପୁରୁଣା ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼େ, ତାଙ୍କଠୁଁ ବୁଝି ବୁଝି କିଛି ନୂଆ ପାଠ ବି ଧରନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କର ବହୁତ ଉପକାର ହେଉଥାଏ, ତାଙ୍କ ବାପ ମା କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇ ଯାଉଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଗାଁ ପିଲା ଦିନେ ଆସିଲେ ଦିନେ ନାହିଁ, ଇସ୍କୁଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଅତୁଆ ଲାଗେ । ବଡ଼ଦିନେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲି ଯେ ଅନୁନତ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବି ସେହି ଅବସ୍ଥା ପିଲାଦିନେ ଗାଁ ପିଲାଙ୍କ କଥା ମୋର ମନେ ପଡ଼ିଲା । ସେ ସମସ୍ୟା ଏକା ଆଦିବାସୀଙ୍କର ନୁହେଁ । କ୍ରମେ କେତେ ମାସ ପରେ ବାପା ସେ ଉଦ୍ୟମରୁ କ୍ଷୀର ହେଲେ ।

ଉଦ୍ୟବସରରେ ୧୯୨୧ର ଶେଷ ଅଧକ ବେଳକୁ ଧୂଳଭାଇ କାହ୍ନୁଭାଇ ବି ପାଟନାରୁ ଚାଲିଆସିଲେ । ଘରେ ହେଲୁଁ ବାପା, ବୋଉ, ଆମେ ତିନିଭାଇ । ସେମାନେ କଟକ ପ୍ୟାରିମୋହନ ଏକାଡ଼େମୀରେ ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ପଖାଳ ଖାଇ ଦୁଇ ଭାଇ ଘରୁ ବାହାରଟି, ଚାଲି ଚାଲି ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧେ ଛଅ ମାଇଲ ଓ ତା'ପରେ ମାଇଲିଏ ଗଲେ ଇସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚି । ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ନ୍ତି, ପଢ଼ା ସରିଲେ ଗାଁର ପଡ଼ୋଶୀ ସୌଜନ୍ୟ ଚାଡ଼ନାରେ କାହା ପାଇଁ କଟକର କେଉଁ ଗଳି କି ସାହିରେ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ କିଛି ଖବର ଦେବା, କାହା ପାଇଁ କିଛି କିଣି ଆଣିବା, ଏତକ ସାରି ପୁଣି ଧରନ୍ତି ବାଟ, ରାତି ପହରେ ହେଉ ହେଉ ପୁଣି ଚାଲି ଚାଲି ଘରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତି । ଏମିତି ସେମାନେ ଯାଉଆସି ପଢ଼ିଲେ ପାଖ କଲେ ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ତା'ପରେ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ତା'ପରେ ୧୯୨୩ରେ ଏକାଦଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷ ଶ୍ରେଣୀ ହେଲା, ସେ ବର୍ଷ ରହିଲେ କଟକରେ 'ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲ୍' ମେସରେ ।

ଆଗ ଦି' ବର୍ଷ ସେ ଦୁଇଜଣ ଯା'ଆସ କରି ପାଠପଢ଼ା ମୋ ମନରେ ବହୁତ ଆଶା ଉଠାହୁ ଆଶୁଥିଲା, ସେମାନେ ବହୁତ ନୂଆ ନୂଆ କଥା କହୁଥିଲେ, ସେମାନେ ନାଁ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ର ଥିଲେ, ଗାଁରେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସା, ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ବାଟରେ ଯାଉ ଯାଉ ପାଠ ଆଲୋଚନା କରି କରି ରାତିରେ କ୍ଲାବ ଦେହରେ କେତେବେଳେ ଟିକିଏ ବହି ଦେଖି କେମିତି ସେମାନେ ଏତେ ଭଲ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଖୁସିହୁଏ ସେମାନଙ୍କ ବହିପତ୍ର ଦେଖି, ଓଡ଼ିଆ ବହିତକ ପଢ଼େ । ମୋ ପାଇଁ ସେମାନେ ସାନ ସାନ ବହି ବି ଆଣି ଦିଅନ୍ତି ।

ମୋ ପକ୍ଷରେ ଆହୁରି ଉପାହର କାରଣ ହୋଇଉଠିଲା ୧୯୨୧ ନିଜେ ।

ଦେଶବ୍ୟାପୀ ସ୍ବାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ଆମ ଗାଁ ଆମ ଅଞ୍ଚଳ ଉଦ୍ଧାତ୍ତ ଉତ୍ତେଜନାରେ ଦୁଲୁକିଲା । ସେଥିରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ହେଲେ ଯୁବକମାନେ । ଆମ ଗାଁରେ ବନ୍ଦୁ ଓ ରାମତାର ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ପାଣି ଛଡ଼ାଇ ଦେଲେ, ବିଶେଷତଃ ବନ୍ଦୁ—ସେ ହେଲା କଂଗ୍ରେସର ମେମ୍ବର, ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଆଦର୍ଶ ଦେଶପ୍ରେମୀ କର୍ମୀ । ସେ ଗାଁ ଗଣ୍ଡା ବୁଲିଲା, ପ୍ରଚାର ସଂଗଠନ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ କଲା, ଅନେକ ଲୋକ ମାତି ଉଠିଲେ । ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ସଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ଧୂଳିତାର କାହୁଁତାର, ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାରି ଭିତରେ ସେମାନେ କିଛି କିଛି କଂଗ୍ରେସୀ ବହି ବିକ୍ରି, ଖଦୀ ପ୍ରଚାର ଆଦି କରୁଥିଲେ, ନିଜ ଗାଁରେ ଓ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ବେଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମୋ ଭିଣୋଇ ଶ୍ରୀ ମଦନ ମୋହନ ମହାପାତ୍ର, ଅରଡ଼ିଆପଦା (ମହାଧରପଦା)ର ଜଣେ ଜମିଦାରଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ । କେତେବେଳେ ହାର୍ମୋନିଅମ୍ ଝୁଲାଇ କାନ୍ଧରେ ଖଦଡ଼ ଗଣ୍ଡିରା ବୋହି ଗୀତ ବୋଲି ବୋଲି ଦଳଦଳ ଘେନି ପ୍ରଚାର ଓ ଖଦୀ ବିକ୍ରି, କେତେଠି ଅରଟ ପ୍ରଚାର, ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଏକତା, ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ, ମୁଷ୍ଟି ଭିକ୍ଷା, ଲାଇବ୍ରେରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନେ କରୁଥିଲେ ।

ଆମ ଗାଁରେ ବସିଗଲା ଘରେ ଘରେ ଅରଟ, କପା ଚାଷ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସୂତା କଟା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହେଲା, କେତେ ଲୋକଙ୍କର ଦୈନିକ ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହେଲା, ଘରେ ଘରେ ମୁଠିଚାଉଳ ପାଇଁ ହାଣ୍ଡିମାଠିଆ ବସିଲା, ବିଲାତି ଲୁଗା ସଂଗ୍ରହ କରାହୋଇ ପୋଡ଼ା ହେଲା, କେତେ ଘରେ ଖଦଡ଼ ପିନ୍ଧିଲେ, ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ କୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ବୁଲିଲେ, କଦମ ଦାଣ୍ଡରେ ପ୍ରତି ସଞ୍ଜରେ ବସିଲା ବଡ଼ ବଡ଼ ସଭା, ଭେଦ ଛେଦ ତୁଟାତୁଟି ଗାଁ କଳି ଆପୋଷିରେ ମେଣ୍ଟାମେଣ୍ଟି, ସବୁ ଜାତି ଏକାଠି ହୋଇ ପରସ୍ପର ଭିତରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ବଢ଼ାଇବା କାମ, ଅନେକ କାମ ହେଲା, ଗାଁର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସଂପ୍ରଦାୟ ଗାଇଲେ ନୂଆ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ—“ଭାଇରେ ଆଜି ଆସିଛି ଦିନ—”, କେତେ ଶଙ୍ଖ ହୁଳହୁଳି ଧ୍ବନି ଭିତରେ ଏ ଗାଁରୁ ସେ ଗାଁ ଝଙ୍କୁଟ ହେଲା ସେହି ଅଭୟ ବାଣୀ—

“ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଜି ଜୟ !”

କାହୁଁତାର ଧୂଳିତାର ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ହାଟରେ ବାଟରେ ଦି’ପଇସିଆ କଂଗ୍ରେସୀ ବହି ବିକ୍ରୁଥିଲେ, ଗାଉଥିଲେ—

“ଅରଟରେ ରଟ ରଟ କାଟ ଭାଇ ସୂତାରେ—” ବକ୍ସୁଡ଼ା ଦେବାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ବାହାରୁ ଆସନ୍ତି ନେତାମାନେ, କେତେବେଳେ କିଏ । ମୋର

ମନେଅଛି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଆସି ସଭା କରିଥିଲେ, ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏତେ ଉସାହ ଦେଖି ସେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ, ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ, ତ୍ୟାଗ, କୃଷ୍ଣରୋଗୀଙ୍କ ସେବା ଆଦି ବିଷୟ ଶୁଣି ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆଉ ମନେଅଛି ଯେଉଁଦିନ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଏକତା ବଢ଼ାଇବାକୁ ଆମ ଗାଁ ଲୋକେ ପଟୁଆର କରି ଧାନଘରପଡ଼ା ଓ ରାଉତରାପୁର ଯାଇଥିଲେ, ସେ ଗାଁମାନଙ୍କର ମୁସଲମାନମାନେ ମହା ଆନନ୍ଦରେ ସେ ପଟୁଆରରେ ମିଶି ଆସିଥିଲେ, ଏକାଠି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରି ବିରାଟ ଦଳ ହୋଇ ସେମାନେ ବୁଲିଥିଲେ ଗାଁକୁ ଗାଁ । ଏପରି ଅନେକ ସଭା ଅନେକ ପଟୁଆର ହେଉଥିଲା, ତାଜିଆ ବାହାରିଲା ବେଳେ ବନାଠି, ଲାଠି, ଖଣ୍ଡା ଖେଳରେ ମୁସଲମାନ ଭାଇମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆମ କୁଞ୍ଜଭାଇ ବି ଏକାଠି ବୁଲିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ଖେଳ ଦେଖାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆସନ୍ତି କେତେବେଳେ କିଏ ଖସଡ଼ ପରିହିତ ଶାଢ଼ମୁଢ଼ି ନେତା, କି କଳ୍ପା ଅନ୍ଧାରରେ ଲୋକେ ଗଦା ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି, କେତେ କ'ଣ କଥାଭାଷା ହୁଏ, କେତେ ନୂଆ ନୂଆ ଖବର ଆସେ ଗାଁଯାକ ଖେଳିଯାଏ, — ‘ଭିତିରି ଖବର’ । ଯେମିତି ତୁନି ହୋଇ ଆସିଥିଲେ ସେମିତି ତୁନି ହୋଇ ସେ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇ ଯାଆନ୍ତି ।

ଭାରତ-ଇଂରେଜ ସରକାର, —ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା, —ସ୍ୱରାଜ — ସତ୍ୟାଗ୍ରହ — ପୁଲିସ୍ — ଅନେକ ନୂଆ କଥା ଘରେ ଘରେ ଆଲୋଚିତ ହୁଏ ।

ଆମ ନରବନ୍ଧ ତଳେ ଗାଁକୁ ଗଢ଼ିଯିବା ବାଟ କରରେ ବନ୍ଦୁର ଗୋଟିଏ ବଖରା ଘର ଥିଲା । ସେଇଠି ଖୋଲିଲା ‘ଲାଈବ୍ରେରି’ । ବହୁତ ଘରୁ ବହୁତ ବହି ଆସି ସଂଖ୍ୟା ଲଗାହୋଇ ସଜା ହୋଇ ରହିଲା । ବେଶି ଉପକାର ହେଲା ମୋର । ମୁଁ ବହି ପଢ଼େ, ରାମଭାଇ ବୁଝନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି ।

ରାମଭାଇ ମୋ’ ବାପାଙ୍କ ସାନଭାଇ ଦିବ୍ୟସିଂହ (ଦୁବ) ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ । ସେ ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସ୍ରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ସେଇଠୁ ପଢ଼ା ଛାଡ଼ିଥିଲେ, ସେ ବହୁତ ବହି ପଢ଼ିଥିଲେ, ଆପଣା ଖିଆଲରେ ଜୀବନ ବିତାଇବା ତାଙ୍କର ରୁଚି ଥିଲା । ପଛେ ୧୯୨୩ରେ ସେ ବିଭାହେଲେ, ତାଙ୍କ ବିଭାଘରକୁ ମୁଁ ମାର୍ଜୁଛି ହୋଇ ଚଣାହଟା ଯାଇଥିଲି, ଭାଉଜ କବି କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଝିଆରୀ । ରାମ ଭାଇ ପଛେ ସବ୍-ଓଭରସିଅର ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମୁରୁଡ଼ା,

କୋରାପୁଟ, ପରେ ମାଲକାନଗିରିର ଲୋକାଲ୍ ସବ୍-ଓଭରସିଅର ଥିଲାବେଳେ ହଠାତ୍ ଅକାଳରେ ମରିଗଲେ । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ଅଧ୍ୟାପକ ମେଜର୍ ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବି ।

ସେହି ଲାଇବ୍ରେରିରେ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କ ‘କୋଣାର୍କ’ ମୁଁ ଆବୃତ୍ତି କରି କରି ପଢ଼ିବାର ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ରାମ ଭାଇ ବୁଝାଉଥିଲେ । ଆଉ ମନେପଡ଼ୁଛି, ସେଇଠି ସେ ବୁଝାଉଥିଲେ ଦେଶ କ’ଣ, ସ୍ଵାଧୀନତା କ’ଣ । ଶିଖେଇଥିଲେ ଗୋଦାବରୀଶ ବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୀତଟି—“ତୁଙ୍ଗ ଶିଖରାବୁଲ—”

“ସତ୍ୟଯୁଗ ଆସିଗଲା”, ଖଞ୍ଜାରେ ବନ୍ଦୁ କହୁଥିଲା ।

“ସ୍ଵରାଜ ଆସିବା ଉପରେ, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ମହାତ୍ମା” ସମସ୍ତେ କହୁଥିଲେ ।

“ଭଗବାନଙ୍କ କଳା ଘେନି ମହାତ୍ମା ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି”, ବାପା କହୁଥିଲେ, “ଅସୁରଙ୍କ ଭାରା ବେଶି ବଳେଇଲେ ଭଗବାନ୍ ଏମିତି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତାକୁ ଉଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି, ସତ ଉପୁଜେ ।”

ମୁହଁ ମୋଡ଼ିଦେଇ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଲୋକନାଥ ବଡ଼ବାପା କହୁଥିଲେ “ଏଗୁଡ଼ାକ ପାଗଳ, କିହୋ ଆଇନ୍ ଆଗରେ କିଏ ଠିଆ ହେବ ? ଗବରମେଣ୍ଟି ! ସେ ଏତିକିରେ ହଟିଯିବ ! ହଁ ! ଦେଖିବ ରଇଥା । ପାଇବେ, ପାଇବେ ।”

୧୯୨୩ ସରିକି ଆମ ଗାଁରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଉତ୍ତେଜନା କମି ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା ଚାଲୁ ରହିଥିଲା । “ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା କେମିତି ଅଛନ୍ତି ?” କିଏ ଆଉ କାହାକୁ ପଚାରେ । ବହୁତ ଧରପଗଡ଼ । ବହୁତ ଘରପୋଡ଼ି । ଗାଁ ଲୋକେ ରାତି ରାତି ବୁଲି ବୁଲି ପହରା ଦିଅନ୍ତି । ଆମ ପାଇଁ ସେ ଗୋଟାଏ ମଉଜ-ବୁଲ୍ଲା ।

ଯେତେ ଯାହା ହେଉ, ଯେ ଯାହା କହୁ, ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ଅତୁଟ ରହିଥାଏ, —“ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଆସିବ, ଆଜି ନ ହେଉ, କାଲି ।”

୧୯୨୩ ସାଲର ଗୋଟାଏ ଦିନ, ବୈଶାଖ ସରିଥିବ, ତା ସହିତ ମୋର ଦଶମ ଜନ୍ମଦିନ, ମୋ ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ ଗ୍ରାନ୍ଥର ଦିନ, ପୁରୁଣା ଯୁଗ ଶେଷ ହେଲା, ନୂଆ ଯୁଗ ଆସିଲା ।

ନ ଆସିଥିଲେ କ’ଣ କ୍ଷତି ହୋଇଥାନ୍ତା ? —ଆଜି ଚଉରାଶି ବର୍ଷ ପରେ ମୁଁ ନିଜକୁ ନିଜେ ପଚାରୁଛି । ଭଲ ତ ଥିଲା, ଯାହା ମିଳିଲା ତା ଖାଇଦେଇ ସକାଳୁ ସଞ୍ଜଯାକେ ମନଇଚ୍ଛା ଡେଉଁଥିଲି ବୁଲୁଥିଲି । କେତେବେଳେ କେଉଁ କଳ୍ପନା, କେଉଁ ଖେଳ, କେଉଁ ମଉଜ । କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡ ଧୂଳିରେ

ବହୁତ ବେଳ ବିତୁଥିଲା, ବସି ବସି ଚାଲି, ନଇଁ ନଇଁ ଚାଲି ପ୍ରଜାପତି ଓ କଳି ଧରିବା, ସାନ ସାନ ଘର ତୋଳିବା, ଧୂଳିରେ ଚିତ୍ର ଓ କାଦୁଅରେ ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି କରିବା, ଧୂଳିରେ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା, କଥା ତାଳ ଓ ପୁଲ ପୋତି ବଗିଚା କରିବା, ଏପରି ଅନେକ ଉପାଦେୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ବିଲ, ନଈକୂଳ, ପୋଖରୀକୂଳ, ଚୋଟା, ଅରମା, ସେଠି ଅନିଷ୍ଟା କରିବାକୁ ବହୁତ ଜିନିଷ, ଜହ୍ନ, ଉଦ୍‌ଭିଦ, ଆକାଶର ରଙ୍ଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ, —ବହୁତ ବହୁତ । ସାହି ବୁଲିଲେ କାହା କତିରେ ଅଟକି ରହି ତା କାମରେ ହାତ ଲଗେଇଲେ ତାଠୁଁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିବ ଅନେକ ଚମତ୍କାର କାହାଣୀ, ସମୟ ବଳେ ଭୁଲି ହୋଇଯିବ ।

“ସେ ବାଉରି ଟୋକାଟି କିଏ କି ? —ସେଇ ମ, ଏଠି ଅନେକ ସମୟରେ ତାକୁ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ।” ଜଣେ ନୂଆ ହୋଇ ଆସିଥିବା ଭାଉଜ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ, ଗାଁରେ ଏସବୁ କଥା ଧରାହୁଏ, ଧରାହୋଇ ରହିଗଲା ବହୁତ ବର୍ଷ । ବୋଉ ଭାରି ଛଳ କଲା ।

କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ, ମୋ ଭେକ ମୋ ବଜ ମାମୁଁର ଉପଯୁକ୍ତ ଉଶାକା ପରି ନିଷ୍ଠା ହୋଇଥିବ । ପାଣିକେନ୍ଦୁରି ପୁଲ ତୋଳିଯାଇ ଆସୁ ତୁରୁତୁରୁ କାଦୁଅ, ଦେହଯାକ ଧୂଳି, ମୁଣ୍ଡଯାକ ବାଲି, ସବୁବେଳେ ତରଂତରଂ, ଅସ୍ଥିର ଯେପରିକି ହାତରେ ବହୁତ କାମ ।

ଦିନେ ସକାଳେ ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ଗାଁର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଦାଣ୍ଡରେ ଖେଳୁଥିଲି, କାହୁଁକାଲି ମତେ ଟେକିନେଇଗଲେ ଖଞ୍ଜା ଭିତରକୁ । ବୋଉ ଆଗରେ କଟିଦେଇ କହିଲେ “ଦେଖ ତୋ ଗେହ୍ଲାପୁଅ କେମିତି ବୁଲିକି ଗଲାଣି । ଯାହା ପଡ଼େଇଥିଲି ସବୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇଲା । ଗାଁ ଟୋକାକ ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗହୋଇ ଖେଳି ଖେଳି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରୁଛି । ସତ୍ୟାନାଶ ହେଇଗଲା ।”

ମୋ ମନରେ କୌଣସି ଦୋଷର ଚେତନା ନ ଥିଲା । ମୁଁ ପ୍ରତିବାଦ କରୁଥିଲି, ଦେହ କଷ୍ଟ ଲାଗି କାନ୍ଦୁଥିଲି ।

“ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେ କହ୍ନେଇ ”

ବାପା ।

“ସବୁ ଦୋଷ ମୋର, ମୁଁ ତାକୁ ବୁଝେଇବି । ତୁମେ ସବୁ ଚାଲିଯା” । ସମସ୍ତେ ତୁନିହୋଇ ରହିଲେ । ବାପା ମୋ ଉପରେ ରାଗିଲେ ନାହିଁ, କାହାରି ଉପରେ ରାଗିଲେ ନାହିଁ । ଦୁଃଖିତ ହୋଇ କହିଲେ, —“ମୁଁ ଘରେ ବସି ପଢ଼ିଲି, ପିଲାଟି ମୋର ମୁରୁଖ ହେଲା, ତା ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେଲା, ତା

କଥା ବୁଝିବାକୁ କେହି ନାହିଁ, ଏଠି କେଉଁଠି ଇସ୍କୁଲ ନାହିଁ ଯେ ସେ ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବ, ପଢ଼ିବା ବୟସ ବି ଚାଲିଯାଇଛି, ହଉ, ଭଗବାନଙ୍କ ଭରସା ।”

ସମସ୍ତେ ଗଲେ, ବାପା ମତେ କହିଲେ “ଯା ନା ଥା ।”

ତାଙ୍କ ସ୍ୱର ଅତି ଗମ୍ଭୀର, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, କୋମଳ ଓ ଦୁଃଖିତ ଶୁଭୁଥାଏ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ତାଙ୍କ ହାତ ଲାଗି ଆସିଲା, ଭାବିଲି—ଏଥର ବୋଧହୁଏ କିଛି ଗୋଟାଏ ଘଟିବ, ବାପା ନିଜ ହାତରେ ମତେ ଶାସ୍ତି ଦେବେ ।

କହିଲେ—“ତରୁନା—”

ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁଶିଲେ ।

ମତେ ସତେ ସତେ କାନ୍ଦ ମାଡ଼ିଲା, ଅନୁଭବ କଲି “ମୋର କ’ଣ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।” କହିଲେ, —“ତତେ ଯେତେ ମୁଁ ବୁଝେଇଲି, ତୋ ଭାଇମାନେ ବୁଝେଇଲେ, ତୁ ତ ଶୁଣିଲୁ ନାହିଁରେ ପୁଅ । ଦେଖୁଛୁ, ମୁଁ ଘରେ ବସିଛି, ଏଠି ଇସ୍କୁଲ ନାହିଁ କି ମାଷ୍ଟର ନାହାନ୍ତି । ଘରେ ପଇସା କଉଡ଼ି ନାହିଁ ଯେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ତତେ ଆଉ କେଉଁଠି ରଖେଇ ପାଠ ପଢ଼େଇବି । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଥିଲି, ତୋ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ତାଙ୍କଠୁଁ ପାଠ ବୁଝି ମୋଠୁଁ ବୁଝି ତୁ ତୋ ମନକୁ ମନ ପଢୁଥାନ୍ତୁ, ଘରେ ଥୋଡ଼ାଏ ପଢ଼ିଗଲେ ପଛେ କେତେବେଳେ ସୁବିଧା ହେଲେ ତତେ ଇସ୍କୁଲରେ ଭର୍ତ୍ତି କରାଇ ଦିଅନ୍ତେ । ତୁ ତା କଲୁ ନାହିଁ ।”

ଅଟକିଯାଇ ଗୁମ୍‌ହୋଇ ରହିଲେ । ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାଇଲେ । କହିଲେ—

ତା’ହେଲେ ତୁ ବଡ଼ ହେଲେ କ’ଣ ହେବୁ ?

ବଡ଼ଭାଇ ପାଟ୍‌ନାରେ ଚାକିରି କରିଛି । ଧୂଳି କାନ୍ଥ ପାଠ ପଢୁଛନ୍ତି, ମଣିଷ ହେବେ । ତୁ ମୁରୁଖ ହେଲୁ, ବଡ଼ ହେଲେ ତୁ ହଳ କରିବୁ, ପେଟ ପୋଷିବୁ । ବିଲରୁ ଆସିବୁ, ଗାଧୋଇବୁ; ଓକି ତଳେ ତୁନି ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ରହିବୁ । ଭାଇଜମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାର ନିନ୍ଦା ପଢ଼ିଗଲେ କହିବେ, “ହେଇଟି ହଳୁଆ ଆଇଲାଣି, ତୋରାଣି ଅଜାଡ଼ିଦିଅ ପିଇବ । ହେଇ ହଳୁଆ, ସେଇଠି ତୋରାଣି ରହିଲାଣି । ସେତେବେଳେ ମୁଁ କି ତୋ ବୋଉ ତ ଆଉ ନ ଥିବୁଁ ଯେ ତତେ ଆହା ବୋଲି ପଦେ କହିବୁଁ ! ଭାଇଜମାନେ ଝିଜ୍ଜାସୁଥିବେ—ଆରେ, ଆରେ, ହଳୁଆଟା କ’ଣ ଘର ଭିତରକୁ ମାଡ଼ି ଆସୁଛି ଦେହଯାକ କାହୁଅ ସାଲୁ ସାଲୁ ! ଇସ୍ ! କେଡ଼େ ଅସନା ! କେଡ଼େ ଗନ୍ଧ ! ତୁ ବାହାରେ ଥା, ବାହାରେ ଥା— !”

ପୁଣି ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାଇଲେ, ମୁଁ କଳାକାଠ. ପଡ଼ିଯାଇ ଶୁଣୁଥାଏ, ସେ

କହିଯାଉଥାନ୍ତି :-

“ମତେ ଦୃଶ୍ୟ ହେଉଛି । ସେଇଆ ହେବ ତୋ ଭବିଷ୍ୟତ, ତୁ ସେଇଆ ହବୁ । ତୋ ସାଙ୍ଗ ବାଉରି, କଣ୍ଡରା, ଗାଁଯାକର ଯେତେ ହାତୁଆ ବାଟୁଆଙ୍କ ପିଲାଏ । ତାଙ୍କଠୁଁ କି ବୁଦ୍ଧି ଅବା ଶିଖୁବୁ ତୁ ! ସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧ କରି କଥା ଦି’ପଦ ବି କହି ଶିଖୁନାହାନ୍ତି । ତୁ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖେଇଥାନ୍ତୁ, ତା’ ତ ହେଲା ନାହିଁ, ଯେତିକି ଶିଖୁଥିଲୁ ତା’ ବି ଭୁଲିଯିବୁ । ସମସ୍ତେ ମଣିଷ ହେବେ, ସୁଖରେ ଘର କରି ରହିବେ, ତୁ ତାଙ୍କ ହକିଆ ମୂଲିଆଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି ଗୋରୁ ଜଗିବୁ, ହଳ କରିବୁ, ତାଙ୍କ ଚାକର ହୋଇ ରହିବୁ । ହଉ, ତୋ କର୍ମ ! ବାପ ମା ଜନ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ତ ଆଉ କର୍ମ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ତୋର ସେଇଆ ହେବ ବୋଲି ତତେ ସେଇ ବୁଦ୍ଧି ଦିଶୁଛି, ଆଉ ଯେ ଯାହା କହିଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶୁନାହିଁ । ତୋର ସେଇ ଦଶା ହେବ ବୋଲି ତୁ ନଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଥ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେଲୁ, ସବୁ ସରିଲା ବେଳକୁ ଜନ୍ମ ହେଲୁ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ବି ନିରୁପାୟ, ଚାକିରି ନାହିଁ, ଟଙ୍କାପଇସା ନାହିଁ, କେବେ ତୋ ବଡ଼ଭାଇ ଟଙ୍କା ଦଶଟା କୋଡ଼ିଏଟା ପଠେଇବ ବୋଲି ଅନେଇଁ ବସିଛି । ଯୋଗମାୟା ଏମିତି ତୋ ଭବିଷ୍ୟତଟା ଚିଆରି କରୁଛି, ତୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଦେଉଛି, ସବୁ ଯୋଗ ଖାଣ୍ତି ଦେଉଛି ତୁ ସେଇଆ ହେବୁ ବୋଲି । ଚେତ୍-ଚେତ୍ ତତେ ଚେତେଇ ଦେଲି, ଏଣିକି ତୋ ଇଚ୍ଛା ତୁ ଯାହା କର । ବୁଆ ତତେ ମାରିଲେ ଧରିଲେ କ’ଣ ହେବ ?”

ମୁଁ ନୀରବରେ କାନ୍ଦୁଥାଏ । ବୋଉ ପାଟିକଲା—“ବୁଆ ପିଲାଟା ସାଙ୍ଗରେ କାହିଁକି ଲାଗିଛ କହିଲୁ ?”

“ବୁଆ ନୁହେଁ, ତାକୁ ଦଶ ବର୍ଷ ଚାଲିଲାଣି, ମୁଁ ତାକୁ ଖାଲି ବୁଝେଇ ଦେଉଛି । ଆମର କାମ ତାକୁ ବୁଝେଇଦେବା, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଦବୁଦ୍ଧି ଦେବା, କିଏ ଚେତୁ କି ନ ଚେତୁ ସେ ତା’ର ଦାୟିତ୍ବ । ପରିଶାମ କ’ଣ ତାକୁ ତା କହିଦେବା, ତେଣିକି—

“ଯାହାକୁ ଯେମିତି ଆସେରେ ବାବା—

କାଖ ଟେକି ଟେକି ନାଚ ।”

“ଆ’ଲୋ, ମୋ ସୁନା ଆ ଖାଇବୁ ଆ—” ବୋଉ ମତେ କୁଣ୍ଡେଇ ପକାଇଲା । ବୋଉ କୋଡ଼ରେ ମୁହଁ ମାଡ଼ିଦେଇ ମୁଁ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦିଲି ।

“କିରେ—କିରେ—ଗୋପରେ—ମୋ ଗୋପୁଛି—” ମୋର କଇଁ ଉଠୁଥାଏ ।

“ଓଃ ! କାହ !” ବୋଧହୁଏ କାହୁଁରୁ କହୁଥାନ୍ତି, “ମୁକ୍ତାଗୁଡ଼ାକ ଆଖିରୁ ବୋହି ପଡ଼ୁଛି, ଥାଉ ! ତୁ ତା ମୁଣ୍ଡଟିକି ଖାଇବୁ ବୋଉ ।”

“ଗଲୁ ତୁ ତୋ କାମରେ, ଭାରି ଭାବୁଥାନ୍ତି ହେଉ କଥା କହୁଛି—”

“ସେ ବଳେ ପାଇବ ଯେ, —ମୋର କି ଯାଏ !”

“ଗୋପରେ—କାହନା, ଖାଇବୁ ଆ—”

“ଖାଇବି ନାହିଁ । ମୁଁ ପା-ଠ-ପ-ଡ଼ି-ବି— ।”

“ପଢ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ କି । ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିବେ ତୁ କ’ଣ ପଢ଼ିବୁ ନାହିଁ !”

“ମୁଁ — ମୁଁ ହଜୁଆ ହେବି ନାହିଁ ବୋଉ — ମତେ କାହିଁକି —
କିଏ — କହିବ — ତୋରାଣି —”

“ତୁନି ହ, ପାଞ୍ଜୁକା ଗୋକା । ବାପା କହିଲେ ବୋଲି ସତରେ ତୁ ହଜୁଆ ହେଉ ଖଟିବୁ । ଆ, ଖାଇବୁ ଆ—”

ମତେ ଆଉ କେହି କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଭବିଷ୍ୟତ ବିଷୟରେ ବାପା ଯେଉଁ ରୂପ ଆଙ୍କିଦେଲେ ସେ ଜୀଅନ୍ତା ହୋଇ ମୋ ଆଖିଆଗରେ ନାଚୁଥାଏ, ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ତାକୁ ଦେଖୁଥାଏ, ଆତଙ୍କରେ ଶୀତୋତ୍ତାପ । ସେଥିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ମୁଁ ମୋର ପୁରୁଣା ପାଠକୁ ପଢ଼ୁଥାଏ—କାହୁଁରୁ ଯେଉଁ ଜଙ୍ଗମ୍ୟାନ୍ୟ ରିଡ଼ରର ପ୍ରାଇମର, ବୁକ୍ ଷ୍ଟାନ୍ ଓ ବୁକ୍ ଟୁର ଅଧା ମତେ ପଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ ବାରମ୍ବାର ସେଇଆକୁ ଲେଉଟାଉଥାଏ । ମନେପଡ଼ୁଛି, ସେଥିରେ ଗୋଟାଏ ବାଦ କଥା ଥିଲା, ଗୋଟାଏ ସାପ କଥା ଥିଲା, ଗୋଟାଏ ନଡ଼ିଆଗଛର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥିଲା । ସେଇମାନେ ତ ପଢ଼ିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ଶିଶୁବୋଧ ଆଦି, ପଣିକିଆ ପଟିଶି ଖେଳା, ସେହିମାନେ ମତେ ରକ୍ଷା କରିବେ ଆସନ୍ତା ବିପଦରୁ, ଭବିଷ୍ୟତର ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା-କବଚ ସେମାନେ ।

ଗଲା ବିତି ସେ ଦିନଟି । ପଦାକୁ ବାହାରିଲି ନାହିଁ । ମନ ଭିତରେ ନାନା ସାତ-ପାଞ୍ଚ । କ୍ରମେ ସେ ଅମିଳା, ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଲା ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ।

ଘରୁ ଚାଲିଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ କଟକ ।

ସେହି ଯେଉଁଠି ମୋ’ ଉପରର ଯୋଡ଼ିଏ ଭାଇ ରହି ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ଥରେ ମତେ ବୁଲେଇ ନେଇଥିଲେ, ସେଇଠିକି । ମୁଁ ବି ସେଠି ରହିବି,

ପଢ଼ିବି ।

ନିଶ୍ଚରି ସରିଥିଲା ମୋ ମନେ ମନେ । ଏକୁଟିଆ ମୁଁ କେବେ ଘରୁ କୁଆଡ଼େ ଯାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

କଥା ପ୍ରଘଟ ହେଲେ ବାପା ବୋଉ ଅଟକାଇ ପାରନ୍ତି, ସେମାନେ କହିବେ ଏଇଠି ରହି ତୁ ଘରେ ପଢ଼ । ତା ଅସମ୍ଭବ ।

ଆଉ ମୁଁ ଘରକୁ ଫେରିବି ନାହିଁ, ଫେରିଲେ ଫେରିବି ବହୁତ ବର୍ଷ ପରେ, ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ, ମଣିଷ ହୋଇ ।

କଟକରେ ଧୂଳଭାଇ କାହ୍ନୁଭାଇ ମତେ ଭଲରେ ନ ପଢ଼ାଇଲେ ମୁଁ ପୁଣି ସେଠୁ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଛୁ' କରିବି, ଏ ସଂସାରରେ ଯେ ହେଲେ ଥିବ ଯେ ମୋ ପାଠପଢ଼ା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବ ।

ବାପା ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ଦେଲେ—କଦାପି ମୋ' ଭବିଷ୍ୟତ ସେପରି ହେବାକୁ ମୁଁ କରାଇ ଦେବି ନାହିଁ ।

ରାତି ଆସିଲା, କଟିଗଲା, ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ ମୁଁ ଘରେ ହିଁ ବେଶି ବେଳ ରହିଲି ମୋ ବହିପାଖେ । ଦି'ପହରର ଖିଆପିଆ ସରିଲା । ମୋ କାମିରୁ ଖଣ୍ଡିକ ଓ ମୋ ଗାମୁଛା ମୁଁ ମୋ ଖଞ୍ଜରେ ଘରୁ କାଢ଼ି ଆଣିଲି, ଦାଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ଧୂଳିଆଘର ଧାଉଡ଼ିକ ତହିଁରୁ ଯେଉଁ ବଖରାଟି ଖଞ୍ଜାରେ ପଶିବା ପାଇଁ ବାଟଘର ମୁଁ ସେଇଠି ମୋ ମୁଣ୍ଡତଳେ ନୋଟାକୋଟା କାମିରୁ ଓ ଗାମୁଛା ଥୋଇ ଶୋଇ ରହିଲି । ଖରା ତାଉ ବଢ଼ିଲା, ଘରେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ, ଗାଁ ତୁଳେଇଲା । ଉଦୁଉଦିଆ ଖରାରେ ମୁଁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲି ।

କଦମ ଦାଣ୍ଡରେ ହନୁମାନ୍ ମୂର୍ତ୍ତି କତିରେ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଲି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ବନ୍ଧ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲି । ଆମଘର ସକାଳେ ବନ୍ଧ ଉପରବାଟେ ଗଲାବେଳେ ମୁଁ ଡରି ଡରି କାନେଇଲି—ନା, କାହା ପାଟି ଶୁଭୁ ନାହିଁ । ତାହାଣ ପାଖେ ନଈବାଲି ଉପରେ ମରାଟିକା ଝଲଝଲୋଉଛି, କେଡ଼େ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ଚାରିଆଡ଼ ! ସତୀଗାଡ଼ିଆ ପାଖେ ଅଟକି ଠିଆହେଲି, ପାଦତଳ ପୋଡ଼ିଯାଉଛି । ଓହ୍ଲେଇ ଯାଇ ସତୀଗାଡ଼ିଆ ପାଣିରେ ଗାମୁଛା ବୁଡ଼େଇ ଆଣିଲି, ତଳେ ଥୋଇ ତାହାରି ଉପରେ ଠିଆହେଲି । ବାଟେ ବାଟେ ରହିରହିକା ମୁଁ ସେହିପରି କରେ ଓ କିଛି ସମୟ ପରେ ଆଗକୁ ମାଡ଼େ । ବାଙ୍କ ବୁଲି ଗଲାପରେ

ନାଗବାଳି ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲା । କ୍ରମେ ଗଲା ଖଣ୍ଡାଏତା, ଜରିପଡ଼ା । ବନ୍ଧ ପାଖରେ କାହାର ଗୋଟିକିଆ ଘରକୁ ଯାଇ ପାଣି ମାଗି ପିଇଲି । ଗୋଟିଏ ଦରବୁଡ଼ୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର ମୁହଁ ଦିଶିଯାଏ । କେଡ଼େ ସ୍ନେହରେ କହୁଥିଲା— “ଆହା, କାହା ଘର ପିଲା ବକତେରେ ବାପା, ଏଡ଼େ ଝୋଲାମରା ଉଡୁଉଦିଆ ଖରାରେ ଏକୁଟିଆ କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛୁ ? ବସିଯା ଏଇଠି, ଛାଇ ନେଉଟିଲେ ଯିବୁ ।”

“ନାହିଁ ମ ମାଉସି, ତରତର ହଉଟି ପରା, ତେରି ହେଇଯିବ ।” ଗଲା ଜରିପଡ଼ା, ଉରାକି, ଗୋପାଳପୁର, ଆଗରେ ରେଲ୍ ପୋଲ । ତଳେ କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ । ନଈରେ ପାଣି ଅଛି ।

କିଏ ଜଣେ ବାଟୋଇ ପଶିଗଲା, ତା’ ପଛେ ପଛେ ମୁଁ ବି ପଶିଗଲି । ପାଣି ହେଲା ଜଘେ, ତା’ପରେ କମିଲା । ଆରପାଖେ କଟକ । ବାଲିଏ ବାଲିଏ ଯାଇ ବନ୍ଧକୁ ଉଠିଲି । ବାଟ କୁଆଡ଼େ ?

ମୁଁ ମନେରଖି—ତେଲେଙ୍ଗା ବଜାର, ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲ୍ କେଉଁଠି ପଚାରୁ ପଚାରୁ ବାଟ ମିଳିଗଲା ।

ବେଳ ବୁଡୁଥାଏ । ମୁଁ ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ଏଇ କ’ଣ ସେଇ ଜାଗା ? ଏଇଠି ଥିବେ ଭାଇ ନୁହେଁ ?

“କିଏ ତୁମେ ? କାହାକୁ ଖୋଜୁଛ ?” କିଏ ଜଣେ ପଚାରିଲେ । ମୁଁ ଯଦୁ କାହୁଁଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେଲି । ଆଗ ନେଲେ ଯଦୁଙ୍କ ପାଖକୁ । ଦେଖିଲି, ସେ ନୁହନ୍ତି । ତା’ପରେ ନେଲେ କାହୁଁଙ୍କ ପାଖକୁ । “କ’ଣ ଦରକାର ?” କାହୁଁ କହିଲେ । ଦେଖିଲି, ସେ ନୁହନ୍ତି । ମୋର ଆଶା ବୁଡ଼ିଗଲା । ବହୁତ ପିଲା ମତେ ଘେରିଗଲେ । ତା’ପରେ ମତେ ନେଲେ ମୋ ଭାଇ ଯଦୁ, କାହୁଁଙ୍କ ପାଖକୁ ।

“କିରେ ଗୋପ ?”

ଆଉ ମୁଁ ଭୋ ଭୋ କାନ୍ଦିଲି ।

ସେମାନେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହେଲେ, ଅସ୍ଥିର ହେଲେ, ଗାଁରୁ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ଆସିଛି, ଆଗରୁ କିଛି ଖବର ନାହିଁ, ତା’ପରେ କିଛି ନ କହୁଣୁ ଭେଁ । “ଆରେ କହରେ—କହରେ ବାପା ବୋଉ ଭଲ ଅଛନ୍ତିଟି ? ଆରେ କ’ଣ ହେଲା ?”

“ଭାଇ ମୁଁ—ପଡ଼ିବି—”

କଥାଟା ସେମାନେ ଶୁଣିଲେ । ବହୁତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ, ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । ରାତିରେ ଆଉ ଗାଁକୁ ଖବର ପଠାଇବା ଉପାୟ ନ ଥିଲା, ତଥାପି ସେମାନେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ମତେ ଖୁସି କରିବାକୁ ଆଣି ଦେଲେ ପେଡ଼ା । ସେକାକର ସେ ପେଡ଼ା ଆଉ ମିଳୁ ନାହିଁ । ମୋ ମନରେ ଛକ ପଶିଯାଇଛି, ତେଣୁ ମୁଁ ଏଭଳି ଗୋଟିଏ ଦୁଃସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି, —ମୋ ସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଖୁବ୍ ସାବଧାନତା ସହକାରେ, ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ମନ୍ତ୍ରଣା କରି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚି ସାରିଥିଲେ ।

ତହିଁଆରଦିନ ବାପା-ବୋଉଙ୍କ ପାଖକୁ ଖବର ଦେଲେ । ମୁଁ ଗାଁକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ନାହିଁ କରିଦେଇ ଅତି ବସିଲି ଯେ ମୁଁ ବି ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବି, କଟକରେ ସେହିମାନଙ୍କ କତିରେ ସେଇଠି ରହିବି ।

“ହଉ, ହଉ, ସେଇଆ କରିବା—” ସେମାନେ କହିଲେ । ତହିଁଆରଦିନ ସେମାନେ ମତେ ପି. ଏମ୍. ଏକାଡ଼େମି ସ୍କୁଲକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ, କେଉଁ ଲାସରେ ମତେ ବସାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

କଟକରେ ଯେଉଁ ଦି’ଦିନ ରହିଲି ସେତକ ବେଳ ସେମାନେ ମୋର ଖୁବ୍ ଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ, ଅନେକ ସ୍ଥାନ ମତେ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇ ତା’ପରେ ଦିନେ ମତେ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଗାଁକୁ ଆଣିଲେ । ବାପା ବୋଉ ଆଦୌ ରାଗିଲେ ନାହିଁ ।

ବାପା ମୁହଁ ଶୁଖେଇ କହିଲେ “ତତେ ମୁଁ କ’ଣ କହିଲି ବୋଲି ତୋ ମନରେ ଏତେ ଛକ ପଶିଗଲା ଯେ ତୁ ପକେଇଲୁ, ହଇରେ ? ହଉ । ତୁ ପଢ଼ିବୁ । ପାଠ ପଢ଼ିବୁ ବୋଲି ତୋର ଯଦି ଏଭଳି ମନ ଡାକିଲାଣି ଯେ ତୁ ଘରୁ ପକେଇଗଲୁ ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ପଢ଼ିବୁ, ମୁଁ ଯାହା ଭାବୁଥିଲି ତା’ ଭୁଲ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭଗବାନ୍ ତା’ର ଜବାବ୍ ଦେଇଦେଲେ । ତୋ ଦେଇ ବହୁତ ପାଠ ହେବ । ହଇହୋ, ତେମେ ଶୁଣୁତ, ଯେମିତି ମନ ସେମିତି ହଉ ମୁଁ ମୋ ପୁଅକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବି । ମୁଁ ଠାକୁରଙ୍କୁ କହିଲିଣି, ଏଥର ମତେ ଗୋଟାଏ ଚାକିରି ମିଳିଯିବ, ମନକଲେ ଆସୁଥିବ ବାଟରେ ଥିବ, ମୁଁ ଯିବି—”

“ତମର ସେ ଦେହ ଆଉ କାହିଁ ସେ ବଳ ଆଉ କାହିଁ ତେମେ ବିଦେଶ କରିଯିବ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବ ବୋଲି ?”

“ନ’ହେଲେ କିଏ ଆଉ କରିବ କହୁନା ? ନାଃ, ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ମୁଁ ପୁଣି ଚାକିରି କରିଯିବି ଖାସ୍ ଯେ ପଢ଼ିବ ବୋଲି ।” ମତେ କହିଲେ “ଆଉ ଅଳ୍ପ କେଜଣ ଦିନ ମ, ସେଇଠୁ ତ ଆମେ ଯିବା, ତୁ ସେତେଦିନଯାକେ ଟିକିଏ ସବୁର କର, ଖେଳୁଥା, ବୁଲୁଥା, ଟିକିଏ ଟିକିଏ ବହି ଉପରେ ଆଖି ପକେଇଥା । ଆଉ ତତେ କେହି ଗାଳି ଦେବେ ନାହିଁ ।”

କ୍ଷୋଭରେ ବୋଉକୁ କହିଲେ—“ଶୁଣିଲ, —କି ଦଶା ! ପାଠ ପଢ଼େଇ ପାରିଲି ନାହିଁ ଯେ ପୁଅ ମୋର ଅଭିମାନ କରି ଘରୁ ପକେଇଲା । ବସୁଧା କ’ଣ ଆଉ ଥରେ ଦି’ଭାଗ ହେବ ନାହିଁ ମତେ ମୋ ଲାଜ ଛୁଟେଇବାକୁ ଥାନ ଟିକିଏ ଦେବାକୁ ?”

ତହିଁର ଅଳ୍ପ କେଜଣଦିନେ ବାପା କାହାଠୁଁ ଚିଠି ପାଇ ଗଲେ ପୁରୀ, ସେଠି କାହା ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲେ । ଆସିଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆଠ-ଆଣିଆ ହଳଦିଆ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଆଣିଥିଲେ । କହିଲେ “ଯାକୁ ମତେ ସମୁଦ୍ର ଦେଲା । ନେ ।”

“ସମୁଦ୍ର କେମିତି ଦେଲା ବାପା ?”

“ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ବୁଲୁଥିଲି । ଗୋଟିଏ ଢେଉ ଆସି ପିଟି ହେଲା ଆଉ ମୋ ଗୋଡ଼ ପାଖେ ଏ ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ଟିକି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ଯା ଅର୍ଥ, ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ମତେ ଚାକିରି ମିଳିଯିବ ଓ ମୋ ପୁଅ ଯିବ, ପାଠ ପଢ଼ି ।”

କେତୋଟି ଦିନ ପରେ ଦର୍ପଣି କୋର୍ଟ-ଅଫ୍-ପ୍ଲାଉରୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୋଟିଏ ନିଯୁକ୍ତି ପତ୍ର ଆସିଲା, ବାରିକ୍‌ମିସ୍ତ୍ରୀ ବିଭାଗର ଓଭରସିଅର କାମ । ବାପା ମତେ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଗଲେ ।

ଧାନମଣ୍ଡଳରେ ରହିଲୁଁ । ଯେଉଁ ପୁରୁଣା ଘରଟି ଏବେ ଅଞ୍ଚଳ-ଅଫିସ୍ ହୋଇଛି ସେ ତାଙ୍କର ବସା । ସେ ନିଜେ ରାନ୍ଧନ୍ତି, ମତେ ଘରେ ପଢ଼ାନ୍ତି, ପାଠ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି କାମକୁ ।

ସେ ମତେ କିଛି କିଛି ଅଙ୍କ ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ଲୀଳାବତୀ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କିଛି କିଛି ଶିଖାଉଥିଲେ, ସବୁ ମୁଁ କାଳକ୍ରମେ ଭୁଲିଗଲି, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ବାପାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ ପଦେ ସାବାସ୍ ଶୁଣି ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ହେଉଥିଲି ଓ ମନଦେଇ କାମରେ ଲାଗୁଥିଲି । ସେ ପାଠ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ଜୋର୍ ଦେଉଥିଲେ ପ୍ରକୃତି

ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟରେ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବୁଲେଇ ନେଇ ନାନା କଥା ବୁଝାଉଥିଲେ । ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ବହୁତ ଉପାଖ୍ୟାନ ସେ କହନ୍ତି, ପ୍ରତି ଉପାଖ୍ୟାନରୁ ଶିଖିଲା ଭଳି ସେଥିରେ କିଛି ନୀତି ଥାଏ ।

ଛାନ ଉପରକୁ ନେଇ ବଣପାହାଡ଼ମୟ ଗଡ଼ଜାତକୁ ମତେ ଚିହ୍ନାଇ ଦେଇଥିଲେ ମୋ ବାପା, ତା'ର ଆରମ୍ଭ ସେହି ଦର୍ପଣରୁ । ସେତେବେଳେ ଦର୍ପଣରେ ଛାନେ ଛାନେ ଘନ ଅରଣ୍ୟ । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲି ଚାଲି ଧାନମଣ୍ଡଳରୁ ମହାବିନାୟକ ଯିବାବେଳର ଦୃଶ୍ୟ । ରାସ୍ତାର ଦୁଇଆଡ଼ୁ ବଣ ଚାପି ଆସିଥାଏ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ, ବାଟରେ ବଣୁଆ ହାତୀର ପାହୁଳ ଓ ଘୁଅ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଯାଇଥାଏ, ପାହାଡ଼ରେ ଛାନେ ଛାନେ ଖଳପ ଗଛ, ବାପା କହନ୍ତି 'ରାମ-ଗୁଆ', ଗୁଆ ନ ଥିଲେ ତା ଫଳକୁ କୁଆଡ଼େ ଗୁଆ ପରି ବ୍ୟବହାର କରିହୁଏ, —ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ମହାବିନାୟକ ଦେଖୁ ମତେ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଘନ ଜଙ୍ଗଲ ଘୋଡ଼ିହୋଇ ପର୍ବତ । ତାହାରି ଉଚ୍ଚ ଜାଲୁରେ ଫଳ ଭରି ଆମ ପଶସ୍ତ ଚୋଟା ତଳେ ନାନା ପତ୍ତନର ଦେଉଳ, ପାଛୁଶାଳା, ପାହାଡ଼ରୁ ଫୁଟି ସାନ ସାନ ଜଳପ୍ରପାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଝରଣା, ବଗିଚା । ମହାବିନାୟକ ଆଜିକାଲି ତୁନିତାନି ଛିନା ଛିନା ପଡ଼ିରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେଠି ବହୁତ ଯାତ୍ରୀଙ୍କର ଭିଡ଼ ଲାଗିଥାଏ, ଏଠି ସେଠି ସାନ ସାନ କୁଡ଼ିଆ କରି କେତେ କେତେ ବାବାଜି ଓ ସାଧକ ରହିଥାନ୍ତି । ପରିବାର ଘେନି କିଛିକାଳ ରହିଯାଆନ୍ତି ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ । ସେତେବେଳେ ସେଠି ଶହ ଶହ ପାତିମାଙ୍କୁ । ବହୁତ ଉଚ୍ଚରେ ପାଛୁଶାଳାରେ ବସି ଚାରିଆଡ଼େ ତାଙ୍କରି କୌତୁକ ଖେଳ କସରତ୍ତ୍ୱ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଷ୍ଟାମି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସମୟ ଅଣେ ନାହିଁ । ସୁଆରମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ହଣ୍ଡାରେ ଦେଉଳରୁ ପ୍ରସାଦ ମୁଣ୍ଡାଇ ଆସିଲାବେଳେ ବେଳେ ବେଳେ ପାତିମାଙ୍କତୁମାନେ ଗଛ ଚଢ଼ିଲା ପରି ମଣିଷ ଦେହରେ ଚଢ଼ି ମୁଣ୍ଡକୁ ଉଠି ହଣ୍ଡାରେ ମୁହଁ ହାତ ପୁରାଇ ଖାଇଯାଆନ୍ତି । କେଉଁଠି ପଞ୍ଚାଏ ଭକ୍ତ ପଞ୍ଜତରେ ବସିଥିଲାବେଳେ ହଠାତ୍ ସେହି ପତ୍ରରେ ବସିପଡ଼ନ୍ତି ପାତିମାଙ୍କତୁମାନେ, ଦଳପତିଙ୍କୁ ଘେନି ଥରେ ଦଳ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ ଆଉ ତାଙ୍କୁ ଘଉଡ଼ି ଦେବାକୁ କେହି ସାହସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦଳପତି ଆମ ବସାକୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଇଲାବେଳେ ଆସେ, ଖୁବ୍ ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ, ପହିଲମାନ ପରି ଚେହେରା, ତାଙ୍କୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ସେ ଚାଲିଯାଏ । ତୀର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁକୁର କେତୋଟି

ବି ବୁଲୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମାଙ୍କଡ଼ମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ଡରି ଡରି ଚଳନ୍ତି, ଦଳପତି ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଉପରେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଆଗ ଠାଇ ଠାଇ ଜାବୁଡ଼ା ପିଟି ତା'ପରେ ତା ବେକ ପାଖରେ ପୁଲ୍ୟାସ କାମୁଡ଼ି ଦେବା ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ଗେରୁଆପିନ୍ଧା ବାବାଜି ସେଠି ଥିଲେ, ସେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଅନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳା କହନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ସୁନ୍ଦର ବଂଶୀ ବଜାନ୍ତି । ବାପା କହୁଥିଲେ, ସେ ଖୁବ୍ ବିଦ୍ଵାନ୍ । ଆଉ ମନେପଡ଼ୁଛି, ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ିଆ ଭିତରେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ବୁଢ଼ା ବାବାଜି ଥିଲେ, ନିଶି ଦାଢ଼ୀ ଝୋଟ । ସେ ଘରର ପଛ କାନ୍ଥ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ପଣସ ଗଛର ଗଣ୍ଡି । ସେଥିରେ ବହୁତ ପଣସ ଫଳିଥାଏ ।

ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ପଚାଶି ଦିନ ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୁଲିଥିଲି । ତା'ପରେ ମତେ ସେ ଗାଁକୁ ପଠାଇଦେଲେ, ନିଜେ ରହିଗଲେ । ହାତୀ, କୁଟ୍ତା, ବାଘ, ମୟୂରଙ୍କ ବୋବାକି ମୁଁ ଶୁଣି ଆସିଲି, ସେମାନଙ୍କ ଘର ଦେଖି ଆସିଲି, ଶୁଣି ଆସିଲି ନାନା କାହାଣୀ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଗପିବାକୁ ।

ଦି' ତିନି ମାସ ପରେ ବାପାଙ୍କ କାମ ସେଠି ସରିଗଲା, ସେ ଘରକୁ ଆସିଲେ । ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ସୋନପୁରର ମହାରାଜା ପୁରୀ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଡକାଇଲେ ଓ ପୁଣି ତାଙ୍କ ପୁରୁଣା ଚାକିରିରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ସେ ରାଜି ହେଲେ । ସୋନପୁରର ବାରିକ୍ ମିସ୍ତ୍ରୀ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା, ପଦବୀ ଓଭରସିଅର, ଲୋକ-ତୁଣ୍ଡରେ “ଉଗ୍ରେସର” । ବେତନ ପଚାଶ ଟଙ୍କା । ଯା ପୂର୍ବରୁ ସେ କରିଥିଲେ ସୋନପୁରରେ ମହାନଦୀର ପଥର-ବନ୍ଧ, ତାଙ୍କୁ କହନ୍ତି, ‘ଚିର’, ତା’ଛଡ଼ା ରଜା ନଅର, ନାନା ପୋଲ, କୋଠାବାଡ଼ି, ସଡ଼କ, ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ଆଦି । ଏଥର କରିବେ ସୋନପୁର ଆରମ୍ଭରେ ତେଲନଦୀର ପଥରବନ୍ଧ, ସୁବର୍ଣ୍ଣମେରୁ ମନ୍ଦିର ସମେତ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରର ମରାମତ, ଆଉ ଅନେକ କାମ ।

“ଏଥର ତୁ ଇଷ୍ଟବ୍ଲକ୍ରେ ନାଁ ଲେଖେଇବୁରେ ଗୋପ—”, ବାପା ମତେ କହିଲେ । ମୁଁ ଖୁସି ହେଲି ।

୧୯୨୩ ର ଅଗଷ୍ଟ କି ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ, ବାପା ଓ ମୁଁ ନାଗବାଲି ଛାଡ଼ିଲୁଁ ।

ଅନେକ ଲୋକ ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେବାକୁ ବା ତାଙ୍କଠୁଁ ବିଦା ହେବାକୁ ତାଙ୍କ କତିକି ଆସିଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଦିନ ଦିନ ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ମନା କରୁଥିଲେ

“ଏ ବୟସରେ ଚାକିରି କରିବାକୁ ଆଉ ଏତେଦୂରକୁ ଯା’ରୁ ନାହିଁ, କୋଉ ପାଖ ବାଟ ହେଉଛି ? ବୟସ ଅଣଷଠି ପୂରିବା ଉପରେ, ଦେହ ଜରାଗ୍ରସ୍ତ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କେବେ କେବେ ଖରାପ ହେଉଛି, ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଖରା-ତରାରେ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଗସ୍ତକୁଳା କାମ ଏତେ ଖଟଣି କ’ଣ ଦେହରେ ଯିବ ? ଦେହ ବାଧୁକା ପଡ଼ିଲେ ସେଠି କେଉଁ ହାରିଗୁହାରି ଅଛି ?”

ବାପା ସେ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ, କହିଲେ “କାହାର ଦେହଟା କାଳକ୍ରମେ ସେମିତି ରହିଥିବ ଯେ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଲୋଭ ? ଯାହା ହେବାର ଥିବ ତାକୁ ଅଟକେଇବ କିଏ ? ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲିଲେ ଅଧିକା ହେବ ନା ଘରେ ବସିଥିଲେ ଅଟକେଇ ହେବ ? ନା, ଯେତେଦିନ ଯାକେ ଆପଣା ଦେହରେ ବଳ ଥିବ ସେତେଦିନ ଯାକେ ଆପଣା ଦାୟିତ୍ୱ ଆପେ ସମ୍ଭାଳିବା ଉଚିତ୍ । ପିଲା ଯୋଡ଼ିଏ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଏଣ୍ଟ୍ରେନସ୍ ପାଶ୍ କଲେ ଆହୁରି ପଢ଼ିବେ ନା ତାଙ୍କ ପାଠ କ’ଣ ଏଇଠୁ ସାରିଦେବା ? ଯେ ଗୋଟିକ ପଛରୁ ଲାଗି ଆସୁଛି, ଇସ୍କୁଲରେ ନାଁ ଲେଖି ତା ଯଦ୍ ନେଲେ ସେ ମଣିଷ ହୁଅନ୍ତା । ଘରର ଅବସ୍ଥା ଯାହା, ତେଣେ ସେ ପିଲାଟି ପାଟ୍‌ନାରେ ଅଛି ଯେ ଏଡ଼େ ମହଙ୍ଗା ଜାଗାରେ ବିଦେଶରେ ସେ ଆପଣା କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷିଲାବେଳକୁ ତାକୁ ବାଧା, ଆଉ କାହା ବୋଧ ସେ ସମ୍ଭାଳିବ ? ମୋର କ’ଣ ହେଇଯାଇଛି କି ମୁଁ ଖାଲିଟାରେ ଘରେ ପଡ଼ି ରହିଥିବି ?”

୧୯୨୬ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ଯେଉଁ ମଣିଷ ଏ ସଂସାର ଛାଡ଼ିଦେଇ ଚାଲିଗଲେ, ୧୯୨୬ ଅପ୍ରେଲ ୨୫ ତାରିଖରେ ସେ ସୋନପୁରରୁ ବାହାରି ସୋନପୁର-ବଉଦ ସରିହଦ ଚିହ୍ନ ଟାଣିବା ପାଇଁ କୁଆଘରା ବୋଲି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ, ବାଷ୍ପି ବର୍ଷ ବୟସରେ କ୍ରମାନ୍ୱୟ ସତର ଦିନ କାଳ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲି ପର୍ବତ ଚଢ଼ି, ସର୍ତ୍ତେ କରି ମେ ମାସ ୧୨ ତାରିଖରେ ସୋନପୁର ଲେଉଟି ଆସିଲେ, ଜୁନ୍ ୬ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଦିନ ଦିନକର କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କରି ନିଜ ହାତରେ ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ତା’ପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “୭-୬-୨୬”, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କରି ଲେଖିବାକୁ ବସି ପୁଣି କେଉଁଥିପାଇଁ ସେ ଆଉ କିଛି ଲେଖି ପାରିନାହାନ୍ତି, ତା’ର ଅଳ୍ପଦିନେ ସେ ପାଟ୍‌ନା ଗଲେ ଓ ୧-୭-୨୬ରେ ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେ । ଅପ୍ରେଲ ୨୬ ତାରିଖରେ ସେ ‘ସାନ ନରିଆ’ ପର୍ବତର ଶିଖ ଉପରେ ଚଢ଼ି କୁଆଘରାରୁ ସେଠିକି ବି. ଜି. କାଉନ୍ ନେଇଥିଲେ । ଅପ୍ରେଲ ୨୭ରେ, ୨୮ରେ, ୨୯ରେ ଏହିପରି ପ୍ରତିଦିନ ସେ

ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟର ସେକ୍ରେଟେରୀ (ଦେଫ୍ଟାନ୍) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କୁଆଘରା ଛାଉଣୀରୁ ‘ସାନ ନରିଆ’ ପର୍ବତର ଶିଖରାକେ ଚଢ଼ିଛନ୍ତି ଓ ଝୁଲୁଛନ୍ତି । ଅପ୍ରେଲ ୩୦ରେ, ମେ’ ୧ରେ ସୋନପୁର ସଙ୍ଗରେ ଘେନି କୁଆଘରାରୁ ‘ବଡ଼ନରିଆ’ ପର୍ବତ ଶିଖକୁ ଚଢ଼ିଛନ୍ତି ଓ ଝୁଲୁଛନ୍ତି । ମେ ୨ରେ ‘ବାଘମାଡ଼ି’ ଓ ‘ନରିଆ ପର୍ବତ’ ପାଖରେ ଥିବା ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟର ସନ୍ଧିରୁ ‘ମୁଣ୍ଡିପଥର’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଛନ୍ତି, ମେ ୩ରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ମୁଣ୍ଡିପଥରରୁ କୁଆଘରା ଦେଇ ବେଲୁଖୋଲା ଯାକେ ସୀମା ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ୪ ତାରିଖରେ ‘ନରିଆ ଦେବତା’ ପର୍ବତରୁ ‘ମାଙ୍କଡ଼ତିଆଁ’ ପର୍ବତ ଶିଖରାକେ ସନ୍ଧି ଗାର ପକାଇଛନ୍ତି ଓ ମେ ୯ ତାରିଖ ଯାକେ ୫, ୬, ୮ ଓ ୯ ତାରିଖ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟହ ‘ମାଙ୍କଡ଼ତିଆଁ ପର୍ବତ’ ଉପରେ ‘ପର୍ବତ ସର୍ତ୍ତେ’ କରି କରି ସନ୍ଧି ଗାର ପକାଇଛନ୍ତି, ୯ ତାରିଖରେ ‘କୁଆଘରା’ ଫେରିଛନ୍ତି । ୧୦ ତାରିଖରେ ପୁଣି ସେହି ପର୍ବତ ସର୍ତ୍ତେ କରିଛନ୍ତି । ୧୧ ତାରିଖରେ ସର୍ତ୍ତେ କାମ କରିସାରି ସର୍ତ୍ତେ ଲାଇନ୍‌କୁ କାଗଜରେ ପୁରୁକରି ନନ୍‌ସା ତିଆରି କରି ଦାଖଲ କରିଛନ୍ତି, ୧୨ ତାରିଖରେ ସୋନପୁର ଫେରିଛନ୍ତି ଓ ସେହି ଦିନଠୁ ୨-୨-୨୬ରେ ଲେଖା ଅଟକିବା ଯାକେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଯାହା ଯାହା କଲେ ତା ସେ ଡାଇରିରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପାଳନ କଲାବେଳେ ଆପଣା ଉପରେ ତାଙ୍କର ଉପ୍ରୋଧ ନ ଥିଲା, ସେ ବାରମ୍ବାର କହନ୍ତି ‘କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧୟେଡ଼, ଶରୀର ବା ପାତୟେଡ଼ ।’ ନୀତି-ପାଳନରେ ବି ସେ କଠୋର ଓ ନିଷ୍ଠାପର ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ମଣିଷଠି ବଡ଼ ତା’ର ସଦ୍‌ଗୁଣର ମହକ, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି, କି କ୍ଷମତା, କି ଚେହେରା ତ ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଆପଣା ବଂଶର ଓ ଆପଣା ଦେଶର ପରମ୍ପରାର କାହାଣୀ ଭିତରୁ ନାନା ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି, ଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣରୁ ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ କହନ୍ତି, ସେ ମଣିଷମାନେ ଯେ ଥିଲେ ଓ ସେସବୁ କାହାଣୀ ଯେ ସତ ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ ନ ଥିଲା ।

ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସେ ତାଙ୍କ ଯୋଗବଳରେ ଦେଖି ପାରୁଥିଲେ ଓ ମରିବା ଆଗରୁ ଆପଣା ମରିବା ତାରିଖ ଓ ସମୟ ସେ ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖି ଯାଇଥିଲେ । ମରିବାର ୩ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସେ ତା ଜାଣି ସାରିଥିଲେ କି ସେହି ଯେଉଁ ବର୍ଷ ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖିଲେ ସେତିକିବେଳେ ଜାଣିଲେ—ତା କହି ହେବ ନାହିଁ ।

ସେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଯାଉଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ପରିଶ୍ରମ କେତେ, ଅସୁବିଧା କେତେ ତା ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିଥିଲେ । ନିଜର ବଳ ଓ ବୟସ ବିଷୟ ତାଙ୍କୁ ଅଜଣା ନ ଥିଲା । ସବୁ ଜାଣିଶୁଣି ସେ ଯେଉଁପରି ଭାବରେ ଗଲେ ତହିଁରେ ନିହିତ ଥିବା ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅତି ମହନୀୟ ।

ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଅକିନ୍ୟ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଶେଷ ସ୍ମୃତି ସେହି ସାନ ଡାକ୍ତରୀଖାତାକୁ ଖୋଲେ ଓ ତାଙ୍କ ହାତ ଅକ୍ଷରକୁ ପଢ଼େ । ବାଷ୍ପି ବର୍ଷ ବୟସରେ ମରିବାର ଦେହମାସ ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଲୋକ କାହିଁ ନରିଆ ପର୍ବତ କାହିଁ ମାଙ୍କଡ଼ିଆଁ ପର୍ବତ ଉପରେ ଚଢ଼ି ପର୍ବତ ସର୍ତ୍ତେ କରି ବିବାଦୀୟ ସୀମାଗାର କାଢ଼ି ଚିହ୍ନ ଦେଉଥିଲା ତାହାରି ଅଦମ୍ୟ ସାହସ ଓ କର୍ମପ୍ରେରଣା କଥା ମନେ ପକାଏ । ଅବିକଳ ଯେମିତି ମୁଁ ଭାବେ ଯେ ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କୁ ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ପରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉଦାହରଣ ତା’ ଉପରେ ଲଦି ହୋଇ ପଡ଼େ । ମଧୁବାବୁ ଅତି ବୃଦ୍ଧାକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ଓକିଲାତି କରୁଥିଲେ । ଆର୍ତ୍ତବାରୁ ମରିବାର ଅଳ୍ପ ସମୟ ଆଗରୁ ବି ବିଚ୍ଛଣାରେ ପଡ଼ି ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ତାକି ଦେଉଥିଲେ । ମରିବାଯାକେ କାମ କରିବା ଗୋଟାଏ ସୌଭାଗ୍ୟ । ସେ ଗୌରବ ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ବାପା ଯେ ଘରୁ ଗୋଡ଼ କାଢ଼ିଲେ, ଗାଁ ଛାଡ଼ିଲେ, ଆଉ ଫେରିଲେ ନାହିଁ । ସେଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ଗଲେ ପାର୍ବତୀ, ସେଉଠୁ ଗଙ୍ଗାକୂଳ । ମୁଁ ଯେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଗାଁରୁ ଗଲି, ଗଲି ବୋଧହୁଏ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ।

“ଆମ ଗ୍ରାମ ନାଗବାଲି, ତାଳଘର ପୁଲନଖରା, ଆନା କଟକ ସଦର, ଜିଲ୍ଲା କଟକ !” ବୋଉକୁ ସେତେବେଳେ ନେଲେ ନାହିଁ, —“ତୁମେ ଗଲେ ଘର ଉକୁଡ଼ିବ ଯେ, —ଏ ପିଲା ଦୋ’ଟିଙ୍କ କଥା କିଏ ବୁଝିବ ? ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲରେ ଏ ଶେଷ ବର୍ଷଟା ସିନା ରହିବେ, ଛୁଟି ହେଲେ ଘର ବୋଲି ତ ଦଉଡ଼ି ଆସୁଥିବେ !” ତାଙ୍କ ଦେହ ବେମାର ଖବର ପାଇ ବୋଉ ଗଲା ୧୯୨୬ ଆରମ୍ଭ ସରିକି, ସେତେବେଳେ ଯାକେ ସୋନପୁର ବସାରେ ଏକା ବାପା ଓ ମୁଁ ।

ମୁଁ ଗାଁକୁ ଆସିଲି ୧୯୩୦ରେ, ସାତ ବର୍ଷ ପରେ, କିନ୍ତୁ ଗାଁରେ ରହିବି ବୋଲି ନୁହେଁ, ବୁଲି ଆସିଥିଲି । ୧୯୨୬ରେ ବୋଉ ଗାଁରୁ ଚାଲିଗଲା ପରେ ଆମ ଘର ତିନିବଖରାକ ବେମରାମତ ହୋଇ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲା, ୧୯୨୩

ସରିକି ସେ ପୁରୁଣା ହୋଇଯାଇଥିଲା । ୧୯୩୦ରେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ବିବାହ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ କାହ୍ନୁଭାଇ ଧୂଳଭାଇ ମିଶି ଘର ତିନି ବଖରା ଠିଆ କରିଥିଲେ, ନିଜେ କାମ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ପାଟନାରୁ ଫେରିଲାବେଳେ ସେହି ଘର ଥିଲା । ମୁଁ କଟକରେ ରହି କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲି, କାହ୍ନୁଭାଇ କଟକରେ ରହିଲେ, ଧୂଳଭାଇ ବୋଉ ଓ ଭାଇଜବୋଉଙ୍କୁ ଘେନି ଚାକିରି ଗାଁକୁ ଗଲେ, ୧୯୩୪ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଦୁର୍ବଳିଆ ଘରଟି ବି ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ତିହ ପଦା ହେଲା । କଟକରେ ଥିବାଯାକେ ୧୯୩୯ ଯାକେ ଅକାଳେ ସକାଳେ କେବେ କେବେ ମୁଁ ଗାଁକୁ ଯାଇଛି, ରହିବାକୁ ନୁହେଁ, ବୁଲି । ବଡ଼ଭାଇ ଯେଉଁ ଘରଟି ଗାଁରେ ଡୋକିଲେ ସେ ହେଲା ୧୯୫୬ରେ, ଗାଁର ଆରମ୍ଭରେ ଗାଁ ବସ୍ତିରୁ ଦୂରରେ । ସେ ଏକପ୍ରକାର ‘ଅପୋଡ଼ା-ପୃଥ୍ବୀ’, ସେଠି ଆଗେ କେହି ବୁଲି ଜାଣି ନ ଥିଲା ।

ଘର ପଡ଼ି ରହିଲା, ଆମେ ଗଲୁଁ ଚାଲି । ମନେପଡ଼ିଯାଏ, ପଣ୍ଡିମ ପାଖ ଘରେ ବାପା ବସି ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତି, କେତେ କଥା କହନ୍ତି ତା’ପରେ । ମଝିଘର ପିଣ୍ଡାରେ ଦି’ ପହରେ ବୋଉ ବସି ପୁରାଣ ପଢ଼େ । ପୂର୍ବପାଖ ଘରେ ରୋଷେଇ ହୁଏ, ସେଇ ଘର କାନ୍ଥରେ ମରାହୋଇ ରହିଥିଲା କେତେ କଡ଼ା କଉଡ଼ି । ବୋଉ କହେ ମୋ ଜନ୍ମବେଳର ।

କେତେ ହସ କାନ୍ଦ କେତେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ସେଇ ଘରେ, ସେଇ ପିଣ୍ଡାରେ, ସେଇ ଦୁଆରେ ।

ପଣ୍ଡିମ ପାଖେ ଘରକୁ ଲାଗି ଉଚ୍ଚ ତିହ-ବାରି, ବାପା ସେଠି ବାଡ଼ ବୁଜିକରି ଦେଇଥିଲେ, ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିବା ଲଗାଇଥିଲେ । ଏବେ ସେଠି ଖାଲ, ନିଜବନ୍ଧି ଉଚ୍ଚ କଲାବେଳେ କାନ୍ଥରଟି ସେଠୁ ସବୁ ମାଟି ତାଡ଼ି ନେଇଛି ।

ଘର ତିହ ପଦା, —ବାପାଙ୍କ ଧ୍ୟାନ କଲା, ଜ୍ୟୋତିଦେଖା ସ୍ଥାନ, ମୋର ଖେଳିବା ପଢ଼ିବା ବିଶିରାମାୟଣ ବୋଲିବା ସ୍ଥାନ, ଆମ ସମସ୍ତିଙ୍କର ଏକଦା ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ, ସେହି ଯାହାକୁ ବର୍ଷା ତୋପାନ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବୁ ବୋଲି ଆମେ ଚାକକୁ ଧରି ଓହଳି ପଡ଼ୁଥିଲୁ—

ଫୁଙ୍ଗା ପଡ଼ିଛି ସେ ସ୍ଥାନ, ତହିଁରୁ କେତେ ମାଟି କିଏ କୁଆଡ଼େ ବୋହି ନେଇଛି । କେତେ ଚଡ଼ାହୋଇ ପଡ଼ିଥିବ ବନ୍ଧ ଉପରେ । ବନ୍ଧ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଛି, ଓସାର ହୋଇଛି ।

ଆମ ଘରର ପଥର ଖୁଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ, ପଥର ପାହାଚଗୁଡ଼ିକ, ଘରର ଯେତେ

କାଠଖୁଣ୍ଟ, ଗୋବମରା କବାଟ, ଖଟ ପଲଙ୍କ, ଅଣ୍ଟାଏ ଉଞ୍ଚ ସିନ୍ଦୂକମାନ,
ପେଡ଼ିମାନ, ବାଜୁସମାନ, ଗଛ ପିଲିସଜ୍ଜ, ରୁଖା, ଗଙ୍ଗାକ, ବାସନକୁସନ,
ଗୁଡ଼ହାଣ୍ଡି, ତେଲମାଠିଆ, ଘିଅମାଠିଆ, ହାଣ୍ଡି ହାଣ୍ଡି ବଢ଼ି ଓ ଆଚାର, ଯେତେ
ଘରକରଣା ଜିନିଷ ଯେତେ ଆଳୁକୁଟି ମାଳୁକୁଟି—

ନାହିଁ ସେସବୁ, କିଏ ନେଇଯାଇଛି ।

ସେହି ‘କିଏ’ର ଅନ୍ୟ ନାଁ ‘ସମୟ’,—‘କାଳ’ —ସେ କେତେବେଳେ
କାହା ବେଶରେ ଆସେ । ସେ ନାଁରେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ ।

କେତେ ଲୋଭ ଥିଲା ମୋ ବୋଉର ସେ ଘର ପ୍ରତି । ମାନ୍ଦିତ୍ୟ
ସତେ କି ସେଠି ସେ ବସେଇ ଦେବ ନାହିଁ । ବାପା ବି ଗାଈଗୋରୁ
ରଖୁଥିଲେ, ନିଜେ ହାତରେ ଖୁରପି ଧରି ଘାସ ଛେଳି ଆଣନ୍ତି ଗାଈକି ଖୋଇବେ
ବୋଲି । କାହାନ୍ତି ସେ ଗୋରୁ ?

ବାପା ବେଳେ ବେଳେ ସକାଳୁ ଉଠି ବୋଲନ୍ତି ମନବୋଧ ଚଉତିଶା,
ଆମକୁ ଘୋଷାନ୍ତି, ତା ତାପ୍‌ର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାନ୍ତି । ବୋଉ ଯେତେବେଳେ ‘ମୋର’
‘ମୋର’ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସେ ଏକାଦଶ ସ୍କନ୍ଧରୁ ଦାର୍ଢ୍ୟତାଭକ୍ତିରୁ ପଦ
ଉଦ୍ଧୃତ କରି ଉଲୁଗୁଣା ଦିଅନ୍ତି । ସେ ସଂସାରରେ ରହି ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟ ।
ସେ କହନ୍ତି—ଜନକ ମହର୍ଷିଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ହିଁ ଅଧିକ କଠିନ, ବାହାଦୁରି ସେଇଥିରେ
ବେଶି ।

“ସବୁଥିରେ ଥିବ—ଜାହିଁରେ ନ ଥିବ—

ପଦ୍ମ ପତ୍ରରେ ପାଣି—

ପୋଖରୀ ଭିତରେ ହଂସ—”

ସେହିକଥା ବାରମ୍ବାର କହୁଥିଲେ ସେ ।

“ଏସବୁ ଦି’ଦିନିଆଁ—କେଳା କୁହୁକ—

ରହିବ ନାହିଁ ଯେ ସବୁ ଦିନେ—

ଏଗୁଡ଼ା ବାହାରର ଲାଗେ, ଛାଡ଼ିଯାଏ,

ବଢ଼େ, ଛିଡ଼ିଯାଏ ।

ଆଉ କାହିଁକି ଆସୁଛ ? ଭଗବାନଙ୍କୁ ମନେ ରଖୁଥିବ, ସେଇ ଆମ
ସମସ୍ତିକର ସହାୟ, ତାଙ୍କ ବିନା ଆଉ କିଏ ଅଛି ? ଯାଅ । ଭଗବାନ
ତୁମକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ।”

ଜରିପଡ଼ା ଗଲା, ଦୁଇ ବାଙ୍କ ଉହାଡ଼ରେ ଗାଁ ରହିଲାଣି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ । ମୁହଁ ପୋଛିଲେ । “ଜନମ ମାଟିର ମୋହ କାଟିହୁଏ ନାହିଁରେ ଗୋପ । ତାଲ, ମୋ’ ହାତ ଧରି, ପଛକୁ ଅନାନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ସେ ସତେକି କଥା କହନ୍ତି ଆତ୍ମାକୁ ଲାଖ କରି, ମୋ’ ସଙ୍ଗରେ କଥା କହିଲାବେଳେ ବି ବଡ଼ ମଣିଷ ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଲା ପରି କହନ୍ତି । ଏପରି ମୁଁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଦେଖିଛି କେବଳ ସଭ୍ୟତାର ଆର ମୁଣ୍ଡରେ । କଷ୍ଟ ସମାଜରେ । ମୁଁ ସତେକି ସାନପିଲା ନୁହେଁ, ତାଙ୍କର ସମାନସ୍ୱର, କିନ୍ତୁ ମୋ ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଲୋଡ଼ା, ଏହିପରି ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ମୋ ପ୍ରତି ସବୁଦିନେ ।

ଲୋକେ କହନ୍ତି ସେ ଗୃହୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପରମ ସାଧକ, ସନ୍ୟାସୀ, ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ, ଅନାସକ୍ତ ଯୋଗୀ ପୁରୁଷ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କଠୁଁ ବିଦା ହେଲେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି । ହାଡ଼ି, ପାଣ, ବାଉରି, କଣ୍ଡରା, ଧୋବା, ଗଉଡ଼, କେଉଟ, ଚଷା, ବଢ଼େଇ, କମାର, କୁମାର, ମହାନ୍ତି, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ମୁସଲମାନ—ଗାଁର ଭାଇମାନେ । ବଜାଆ ବାଉରି ମୋ ବୋଉର ଭାଇ, ସେ ମୋ ବଜାମାମୁଁ, ହନୁମନ୍ତ ପରି ବଳିଷ୍ଠ ଗଡ଼ଣ । ଚନ୍ଦା ନାହାକ ଅବଧାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶରଦୀ ଗଉଡ଼ୁଣୀ (କୁରୁପାର ବୋଉ) ମୋ ବୋଉର ଝିଅ, ଉରତ ବଢ଼େଇ ଓରପ ଶ୍ରୀ ଉକ୍ତବସନ୍ତ ମହାରଣା ମୋର ଦାଦି—ସବୁ ବେଳରେ ପ୍ରକାଶ କଣ୍ଠା, ବେଳକୁ ହଲେଇ ହଲେଇ ଅଣାକାରକ ଭଜନ ବୋଲନ୍ତି ଭାରି ଚମତ୍କାର ସ୍ୱର ଛାଡ଼ିଦେଇ, — କେତେ — କେତେ — ସେମାନେ । ନାଗବାଲିର ସେତିକି ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା, ଜାତି ଅଜାତି ଶ୍ରେଣୀ ସାନ ବଡ଼ ବୋଲି ଭେଦାଭେଦ କାହା ମନରେ ନ ଥିଲା । ଆମ ଘରକୁ ନୂଆ ବୋହୂଟିଏ ଆଇଲେ ତାଙ୍କ ଘର ମାଲପେ ତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବେଶ ପିନ୍ଧି ବୋହୂ ଦେଖି ଆସୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ବୋଲିରେ ଜଣାଇଁ ଯାଉଥିଲେ ହୃଦୟର ଅନାବିକ ସ୍ନେହ, ପରମ ଆନନ୍ଦରେ—

“ଭବେ, ଏକଟା ଆମ ଗୋପାଳିଆ ମାଉପ ରେବ, —କାହା ଦେରେ (ପରି) ହେଉଛି ବା, ତା ବୋପା ଦେରେ କି ମା ଦେରେ ବା—ଦେଖେଁ ଦେଖେଁ—ଆହା-ହା କି ଶୋଭା ମୁହଁ, ଅନ୍ଧାର ଘର ଆଲୁଅ କରିବ ପରା, କୋଟି ପରମାଉ ହେଉଥାଲୋ ମୋ ମା’ ରାଣୀ, କାତ ବଜର ହେଉ, ଆମ ଗୋପାଳିଆକୁ ଘଣ୍ଟ ଘୋଡ଼େଇ ରଖୁଥା ରେ—ବାବା ନୀଳକଣ୍ଠେଶ୍ୱର—”

ପଛଆଡୁ ଶାଶୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—“ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ ବୋହୂ, ଯେ ତମ ଆଇଶାଶୁ ହେବେ, —ଆଇ ଯା’କୁ, ଯେ ତମ ବଡ଼ ଯାଆ ହେବେ ପରା—ଆଉ ଯା’କୁ, ଯେ ତମ ପିଇସାଶାଶୁ ହେବେ ପରା—”

“ମରିଯାଉଥା’ବି—କାତ ବଜର ହଉଲୋ ମା, —ଆଉ ଆଉ ହେଲା ହେଲା—ଉଠ—ଉଠବେ, —ହେ ମାହାପୁରୁ—ଆର ବରଷ ଏଇଦିନକୁ—ମୋ ବୋହୂ କୋଡ଼ରେ ଏଡ଼େ ବକଟେ ଦେଇଥିବଟି, ଫକଟି ଗଛ, ଫଳ ଅଜାଡ଼ି ପକୋଇ—ମୋ ଗୋପାଳିଆ ପୁଅ ଘର କରୁ ହେ ମାହାପୁରୁ—”

ମନେପଡ଼େ ଦିନକର କଥା । ୧୯୩୮ ହୋଇପାରେ, ବାପା ମରିବାର ୧୨ ବର୍ଷ ପରେ । ଗାଁକୁ ବୁଲି ଯାଇଥିଲି । ଗଲି ଧାନଘର ପଡ଼ା, ଆମ ଗାଁଠୁ ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଆଡ଼କୁ ମୋହିଁଲେ ଆଗ ପଡ଼ିବ ସେ । ସେଠି କିଛି ମୁସଲମାନ ବସ୍ତି, ଆଉ ସେଠି ଜଇଦାଦିଙ୍କ ପ୍ରଥମା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାପଘର, ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଅପା ମାମୁଁଘର ।

ବାଉଁଶ ଗଛ ଛାଇ ତଳେ ନଇଁ ନଇଁ ଆସିଲା ବୁଢ଼ୀଟିଏ ଅଣ୍ଟାରେ ହାତ ଦେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ରହି କହିଲା—

“କ୍ୟା ବୋଲା ବାବା, ନାଗବାଲି ? ନାଗବାଲିରେ ଘର ? ତୁ କାହାର ବଜା ବେଟା ? ମୋର ସୁରଜା ଭାଇକି ପହଞ୍ଚାନୁ ?”

“ହଁ ମାଉସୀ, ମୋ ଘର ନାଗବାଲି, ମୋ ବାପା ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ମହାନ୍ତି ।”

“ଏଁ ! ଏଁ ! ମୋ ସୁରଜା ଭାଇକା ବେଟା ?” ବୁଢ଼ୀ ଆସି ମୋ ହାତକୁ ଧରି ପକାଇଲା, ମୁହଁରୁ ହସ ବୋହିଯାଉଛି, କହିଲା “ଆରେ ତୁ କୋନ୍ ବେଟା ରେ ? ଗିରିଆ ? ନା—ଓ ତ ସବୁସେ ବଡ଼ା ବେଟା ହମାରା । ଏ ଧୂଳିଆ ? ଏ କହ୍ଲେଇ ? ବୋଲୋ ବଜା—କହ୍ଲେଇ ? କୌନ୍ ? ଆରେ ତୁ କ୍ୟା ଗୋପିଆ ?”

“ଠିକ୍ କହିଲ, ମୁଁ ଗୋପିଆ ମାଉସୀ ।”

“ଏଁ !” ବୁଢ଼ୀ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ, “ମୋ ଗୋପୁଲି—” ମୁହଁ ଅଣ୍ଟାକିବାକୁ ହାତ ବଢ଼େଇଦେଲେ, ମୁଁ ନଇଁପଡ଼ିଲି, କହିଲେ—“ଗୋପ । କେଡ଼େ ବକଟେ ହେଇଥିଲୁ—ହାଃ ହାଃ ହାଃ—ମୂଷାଛୁଆ—ଗଥାନ୍ଦ ହେଁ ବୁଢ଼ୀକୁ ବାପ ? —ମେରା ଜାନ୍—ଖୋଦାତାଲ୍ଲା ତେରା ଭଲା କରେ ରେ ବେଟା—ଆଉ ମୋ ଆଖୁକି ଦିଶୁନାହିଁ ବାପା—ବୋଲୋ ବଜା—ମୋ ସୁରଜା ଭାଇ କେଁସା ହେଁ । କୋଉକାକୁ ଦେଖୁନାହିଁ, —ଆଉ ଯାଇ ଆସି ପାରୁନାହିଁ—ତା ପିଠିର ଉଉଣୀଟା ମୁଁ, କେଁସେ ହାମକୋ ଭୁଲ୍‌ଗିଆ, —ସୁରଜା ଭାଇ ଭଲା ଅଛିଠି ବେଟା ? ମଞ୍ଜୁରୁ

ଅଛି ? କହୁନୁ କାହିଁକି ? ଏ ! ମେରା ଭାଇ—”

ମୁଁ କହିପାରୁ ନ ଥାଏ ।

କିଏ ଗୋଟିଏ କହିଲା, ବୋଧହୁଏ ଶାମ ସା’ନ୍ତରା, ତାଙ୍କ ନାଁ ମନୁ, ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର ମାମୁଁ କିନ୍ତୁ ସେ ମତେ ଦଣ୍ଡବତ କରେ । ସେଇ ବୋଧହୁଏ କହିଲା ଯେ ମୋ ବାପା ଆଉ ନାହାନ୍ତି, ମଲେଣି ବାରବର୍ଷ ହେଲା ।

ତୁ ତୁ କରି ମୁଣ୍ଡକୁ ତଳେ ବାଡ଼େଇ ଦାଣ୍ଡଧୂଳିରେ ଗଡ଼ି ବୁଡ଼ା ବଡ଼ପାଟିରେ ବାହୁନି ବାହୁନି କାନ୍ଦିଲେ ।

“ଆରେ ମେରୀ ସୁରଜା ଭାଇରେ—ଆଉ ତତେ କାହୁଁ ପାଇବିରେ—ତୁ କାହାଁ ଚଲାଗିଆ—ତେରା ଛୋଟା ବେହେନକୁ ସାଥ୍ ନାହିଁ ଲିଆରେ— ।”

ମେରୀ ଭାଇ କାହାଁ ଚଲାଗିଆରେ—ବାରବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି ଥରେ ବାପା ମୋ ଆଗରେ ମରିଥିଲେ, ବାଉଁଶବଣର ଛାଇ ତଳେ ଧାନଘରପଡ଼ା ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ତାଙ୍କର ଭଉଣୀର ଛାତିଫଟା ବାହୁନାରେ ।

ଜାଣି ନ ଥିଲି ସେ ତାଙ୍କର ଭଉଣୀ ।

ସେ ମିଆଁ ଶମସେର ଖାଁଙ୍କ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ।

ସେହି ସେ ନାଗବାଳି ଧୂଳିର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ, ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାର । ସେଠି ଆଖି ପଇଁ ଆମ୍ଭକୁ ଚିହ୍ନେ, ଜାତି ଧର୍ମର ଭେଦ ନାହିଁ, ଆବରଣ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁମାନେ ବଡ଼େଇ ଦେଖାନ୍ତି, ମଣିଷକୁ ନାକ ଟେକନ୍ତି, ନିଜର ଜମା ବଖାଣନ୍ତି ଆଉ ମାପି ବସନ୍ତି ନିଜ ରକ୍ତରେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଦେଶର କେଉଁ ଜୀବର ରକ୍ତର କେତେ ଭାଗ ମିଶିଛି, ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ‘ସାଆ’ ଓ ‘ବଂଶାନୁବଳୀ’ ଗଢ଼ିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି, ଆମେ ଜାଣୁ ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟାନ୍ନ ନୁହନ୍ତି, ସବୁଠୁଁ ବେଶି ଖାଦ୍ୟାନ୍ନ ବେଶି ଆଭିଜାତ୍ୟ ଏ ଦେଶର ମାଟି ।

ଏକ ଏଠି ସମସ୍ତେ । ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମର, ମାନବିକ ଏକତାର ପ୍ରତୀକ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଦେଖୁଛି ପରସ୍ପରକୁ ଦଣ୍ଡବତ କଳାପରି ମୁହଁମୁହଁ ହୋଇ ଗାଁ ଗୋହିରିର ଏପାଖେ ସେପାଖେ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି ଦେଉଳ ଆଉ ମସଜିଦ୍ । ମାଣିକାଘୋଡ଼ା (ମାଣିକାରଡ଼)ର ମାଣିକ ଭୂୟାଁଶାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା କନ୍ଧ, ପୂଜା କରେ ହିନ୍ଦୁ, ଦଶହରା ପୂଜା ଆରମ୍ଭରେ କୁଶବରୁ ନାଇ ‘ସଂକଳ୍ପ’ କରି ବସନ୍ତି ମୁସ୍ଲିମ୍ ଦଳବେହେରା, ଦେବୀ ପଟୁଆର କରି ଆସି ପ୍ରତି

ମୁସଲିମ୍ ଘର ଆଗରେ ବିଜେ କରି ଗୃହସ୍ଥ ଦେଉଥିବା ଭୋଗ ପାଆନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ଏପରି ଉଦାହରଣ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, —“ଏକ ବ୍ରହ୍ମ, ଦ୍ଵିତୀୟ ନାହିଁ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ । ଯେ କୃଷ୍ଣ, ସେ ଆଲ୍ଲା, ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ସବୁ ଧର୍ମରେ ଅବତାରମାନେ ହୋଇଛନ୍ତି, ସବୁ ଯୁଗରେ ସାଧୁସନ୍ଥ ଥିଲେ । ସବୁ ଧର୍ମକୁ ସମ୍ମାନ କରିବ, କୌଣସି ଧର୍ମକୁ ନିନ୍ଦା କରିବ ନାହିଁ ।”

୧୯୨୩ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଗାଁରୁ କଟକ ଯାଇ ରେଲ ଚଢ଼ି ବାପା ଓ ମୁଁ ଗଲୁଁ କଲିକତା । ଥରେ ପାର୍ଟନା ଯାଇ ପାର୍ଟନାରୁ ଆସିବା, ଧାନମଣ୍ଡଳ ଯିବା ଓ ଆସିବା, ରେଲ ଚଢ଼ା ମୋର ଅତିସ୍ନାନୁହେଁ, ନୂଆକରି ଦେଖିଲି କଲିକତାରେ ଟ୍ରାମ୍ ଗାଡ଼ି, ପାଞ୍ଚମାହଲୀ ସାତମାହଲୀ କୋଠା, କଲିକତାର ଯାଦୁଘର, ଚିଡ଼ିଆଖାନା, କାକି ଠାକୁରାଣୀ, ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସହର, କିନ୍ତୁ ସତେ ଯେମିତି ଖାଇ ଗୋଡ଼େଇଲା, କାହାରି ଆଉ କାହାରି ସଙ୍ଗରେ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ଏକାଠି ଥାଇ ସୁଖା କେହି କାହାର ନୁହେଁ, ପର ଲୋକେ ।

ସେଠି ଆମେ ରହିଲୁ ପଦ୍ମପୋଖରୀ ରୋଡ଼ରେ ସୋନପୁର ମହାରାଜାଙ୍କ ଘରେ ।

ମହାରାଜା—

ଜୀବନରେ କେବେ ରାଜା ଦେଖୁ ନ ଥିଲି, ମନେ ମନେ ଭାବିଥିଲି କେତେ କ’ଣ । କାହାଣୀରେ ଶୁଣିଛି ରାଜାମାନଙ୍କ କଥା, ସେମାନେ ଅସାଧାରଣ । ସେହି ଧାରଣା ଘେନି ଦେଖିଲି ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ବିରମିତ୍ରୋଦୟ ସିଂହଙ୍କୁ, ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକ, ଗମ୍ଭୀର । ହସ ମାଡ଼ିଲେ ଓଠ ଚାପି ଅଳ୍ପ ହସନ୍ତି । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ତ ! ସେମିତି ରକ୍ତମାଂସର ଶରୀର । ଦଣ୍ଡବତ ସାରି ତୁନିହୋଇ ଠିଆହୋଇ ରହିଥିଲି ।

ଥରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବାପା ଓ ମୁଁ ମଟରରେ ବସି କୁଆଡ଼େ ଗଲୁଁ । ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ବି ଗୋଟିଏ ଘରର ପିଣ୍ଡା ପାଖରେ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିଲୁଁ, ଭିତରକୁ ଖବର ଗଲା । ତା’ପରେ ଆମେ ଗଲୁଁ ଜଣକୁ ଦେଖୁ । ବସିଥିଲେ ଜଣେ ଡେଜା ଗୋରା ଲୋକ, ବଡ଼ ମୁହଁ । ମହାରାଜା ନମସ୍କାର କଲେ । ସେ ଭଦ୍ରଲୋକ ଉଠିପଡ଼ି ଦଣ୍ଡବତ କରି ବଜାକାରେ କହିଲେ—

“କିଏ ? ସୋନପୁର ଆସିଛନ୍ତି ?”

ମହାରାଜା ରହିଲେ, ଆମେ ଚାଲିଆସିଲୁଁ । ସ୍ବୟଂ ମହାରାଜା ଯାହାଙ୍କ ଘରକୁ ନିଜେ ଗଲେ ସେ ନିଷ୍ଠୁର ସେହିପରି କିଏ ହୋଇଥିବେ ବୋଲି ଅନୁମାନ କଲି । ବାପା କହିଲେ ସେ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର, ବ୍ୟାରିଷ୍ଟର, ମହାରାଜାଙ୍କ ପରାମର୍ଶଦାତା, ମହାରାଜା ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଖାତିରି କରନ୍ତି । ସେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଖୁବ୍ ପ୍ରଖର ।

ସେହି ସେ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ ଓ କିଛି ଲେଖାଲେଖି କରିଥିଲେ । ସୋନପୁର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥିଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ତମାପତାରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଯଯାତିକେଶରୀଙ୍କ ରାଜଧାନୀର ଅବସ୍ଥିତି ବିଷୟକ ଖୋଦିତ ଅକ୍ଷରକୁ ମହାନଦୀ ଓ ତେଲନଦୀର ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ଅର୍ଥାତ୍ ସୋନପୁର ବୋଲି ପଢ଼ି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପଛେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କୁ ପଢ଼ିଲେ ମହାନଦୀ ଓ ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳାର ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ବୋଲି, ତେଣୁ ସୋନପୁର ଆଉ ଯଯାତିକେଶରୀଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ ।

କଲିକତାରେ ଆମେ ଯେଉଁ ପଦ୍ମପୋଖରୀ ସଡ଼କ (ପଦ ପୁକୁର୍ ରୋଡ଼) ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ଥିଲୁଁ ସେ ଜାଗାଟି ଫାଙ୍କା ଫାଙ୍କା, ଆଉ କରେ ଯେଉଁ ବିଶାଳ ପ୍ରାସାଦ ଥାଏ ବାପା କହିଲେ ସେ ଗୋଟିଏ ଧୋବାର, ଧୋବା ଖୁବ୍ ଧନୀ । ସେ ପ୍ରାସାଦଟି ଆମେ ଥିବା ନଅରଠୁଁ ଆହୁରି ବଡ଼ ।

ପଦ୍ମପୋଖରୀ ନାଁ ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇଥିଲି, ଭାବିଥିଲି ଆମ ଗାଁ ପୋଖରୀ ପରି ଏଠି ବି ବହୁତ ପଦ୍ମ ପୁଟିଥିବ । ଦିନେ ଗଲି ବୁଲି । ପୋଖରୀ ଦେଖିଲି । ପଦ୍ମ ନାହିଁ, ଦଳ ଭୁରୁଭୁରୁ । ନିରାଶ ହେଲି ।

ସେହି ଘରେ ଦେଖିଲି ଦାମ୍-ମାମୁଁଙ୍କୁ ।

ସେ ମୋ' ବୋଉର ଦାଦିପୁଅ ଭାଇ । କିନ୍ତୁ ବୋଉ ତକେ ସବା ବଡ଼ ଭାଇ ସେ, ପରେ ମାମୁଁଘର କହିଲେ ତାଙ୍କରି ପୁଅ ନାତିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ 'ହିଁ' ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା । ମାଲୁଁ ମରିଥାନ୍ତି ବହୁଦିନୁ । ସାନପୁଅ ବୃନ୍ଦାବନ ମୋ ସାଙ୍ଗର, ମୋ ତଳ ଭାସ୍ରେ ପଡୁଥିଲା ହଠାତ୍ ମରିଗଲା । ମଝିଆଁପୁଅ ମଦନଭାଇ ମୋଠୁଁ ଦୁଇ ତିନି ବର୍ଷ ବଡ଼ । ତାଙ୍କର ଚାରିପୁଅ ଛଅ ଝିଅ । ମଦନ ଭାଇ ମୋର ଦୁଇଭାସ୍ ଉପରେ ପଡୁଥିଲେ । ଏକା ସ୍କୁଲରେ ଓ ଏକା କଲେଜରେ ଆମେ ଥିଲୁଁ । ପଛେ ଠାଏ ଏକା ସ୍ଥାନରେ ଚାକିରି କରିଛୁଁ । ବଡ଼ପୁଅ ନଟଭାଇ ତାଙ୍କଠୁଁ ଆଉ ସାତ ବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ପାଠପଢ଼ା ବନ୍ଦ କରିଥାନ୍ତି । ସେ ସୋନପୁରରେ ରହିଲେ ।

ଦାମ ମାମୁଁ ୧୯୪୯ରୁ ଗଲେଣି । ତେଜା, ଅତିକାୟ, ଅତିମୋଟା ମଣିଷ । ପ୍ରକାଶ, ଠିଆ ହେଲେ ଦୁଆର ମୁହଁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ । ତାଙ୍କ ପେଟ ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ ଗଦି ପରି, ଆଉଟି ଶୋଇବାକୁ ସୁଖ ଲାଗେ । ପ୍ରତି ନିଶ୍ବାସରେ ସ୍ଥିଳଗାଁ ଖଟ ଉପରେ ଡମ୍ବଲୋପିଲୋ ଗଦି ପରି ସେ ପେଟ ଉଠୁଥାଏ, ପଡୁଥାଏ, ମାମୁଁ ପିଠି ଥାପଡ଼ୋଉଥାନ୍ତି, ମୋଟା ନରମ ଗଦି ପରି ହାତପାପୁଲି, କହନ୍ତି “ଶୋଇପଡ଼ ଭଣଜା । ଶୁଅ ବାବା, ଶୁଅ ।” ଅତି କୋମଳ ଶାନ୍ତ ମିଷ୍ଟବାସୀ ସ୍ନେହୀ ମଣିଷ ଦାମ ମାମୁଁ, ବିଚାରବନ୍ତ ମଣିଷ । ସେ ଖୁଆନ୍ତି ବହୁତ । ନିଜେ ଖାଦ୍ୟପ୍ରିୟ । ସେ ସୋନପୁର ମହାରାଜାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ ସୁଦକ୍ଷ କର୍ମଚାରୀ ଥିଲେ, ପଦବୀ—‘ଭଣ୍ଡାର ବହିଦାର’ । ବହୁତ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲେ । ଦୁଃଖୀ ରକ୍ତି ଅଭାବୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଦାନ ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ବ୍ରତ ଉପାସ ପୂଜାଓଝା ଓ ‘ନୀତି’ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଭାଇ, ପୁତୁରା, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ଏକା କୁଟୁମ୍ବ କରି ଆପଣା ଚକ୍ରାବଧାନରେ ରଖି ତାଙ୍କର ଘରକରଣା, କାମ କରନ୍ତି ବରାଦ ଦେଇ କିଏ କରାଉଛି ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ ।

ମାମୁଁ ପର୍ତ୍ତପୋଖରୀରୁ ଗାଧୋଇ ଫେରିଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଘୁଡ଼ି, ପଡ଼ିଥିଲା, ପାଇଥିଲେ ।

ଆଗ ସୋନପୁରରେ କି ଆଗ କଲିକତାରେ ଦେଖିଲି ଆଉ ଜଣେ ମାମୁଁକୁ, ସେ ଦାମ ମାମୁଁଙ୍କ ଭାଇ ରାମ ମାମୁଁ । ତାଙ୍କର ପୁଅ ନାହିଁ, ଗୋଟିଏ ଝିଅ, ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ବିବା ହୋଇଛି । କଟକର ସେ କାଳର ପୁରୁଣା କଂଗ୍ରେସ କର୍ମୀ ଓକିଲ ଧର୍ମାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ସେ ବୋହୂ । ରାମ ମାମୁଁ ବି ସୋନପୁରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ବାପାଙ୍କ ବେମାରିବେଳେ ସେ ଅନେକ ଥର ଆସନ୍ତି ଓ ଖବର ବୁଝନ୍ତି ।

ମୋ’ ବୋଉର ଆଉ ବୋଉର ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ । ଯୁଧିଷ୍ଠି ମାମୁଁ କୈକାଶ ମାମୁଁ । ଯୁଧିଷ୍ଠି ମାମୁଁ, ପହିଲମାନ୍, କସରର କରୁଥିଲେ, ସୋନପୁର ମହାରାଜାଙ୍କର ସେ ବି ଜଣେ ଭଣ୍ଡାର ବହିଦାର ଥିଲେ । ମାମୁଁ ମାଇଁ ସୋନପୁରଠୁଁ ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ତାଙ୍କ ଗାଁ ବାଇଗଣ୍ ଜୋରିରେ ରହୁଥିଲେ । ସେଠି ତାଙ୍କର ବୋଉ ଥିଲେ, ମୁଁ ସେଠିକି ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯାଏଁ ।

କଲିକତାରେ ଯେଉଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜଣକ ସଙ୍ଗେ ମନେ ରହିଲା ଭଳି ଚିହ୍ନା ହେଲା ସେ ସୋନପୁର ମହାରାଜା ହାଇ ଇଂଲିଶ୍ ସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ରାୟ, ବି.ଏ., ଘର ନୋଆଖାଲି । ସେ

ସପରିବାର ସୋନପୁରରେ ଥାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ଝିଅ, ଆମର “ଦିବି”, ମୋଠୁଁ ଚାରି କି ଛ ବର୍ଷ ବଡ଼ ହେବ, ବହୁତ ବହି ପଢ଼େ । ବଙ୍ଗଳା ହିଁ । ଗୋଟମଗୋଟମ ସାନ ସାନ ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ‘ମାଖନ୍’ ଆଉ ‘ଛାନା’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଲହୁଣୀ’ ଓ ‘ଛେନା’ । ମାଖନ୍‌କୁ ଛ ସାତ ବର୍ଷ ଚାଲିଥାଏ, ଛାନା ଠିକ୍ ତା ତଳେ । ଆଉ ତାଙ୍କ ବୋଉ—କ’ଣ ତାକୁଥିଲି ? ‘ମାଉସୀ’ ବୋଧହୁଏ, ‘ମାସୀମା’ । ସେ ପରିବାର ସହିତ ଚିହ୍ନା ହେଲା ମୁଁ ସୋନପୁର ଆସିଲା ପରେ । ଆମକୁ ଯେଉଁ କ୍ୱାଟର୍ସ ମିଳିଥିଲା ସେ ଗୌଟିଏ ବଡ଼ ଘର, ତା’ର ବଡ଼ ହତା, ଯୋଡ଼ିଏ ବଡ଼ ବଡ଼ ଖଞ୍ଜା । ନରେନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ବାପା ଖୁସିହୋଇ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ଖଞ୍ଜାଟିକି ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ଛୋଟ ଖଞ୍ଜାରେ ଆମେ ଦିହେଁ ଥାଉଁ । ବାପା ଗସ୍ତରେ ବାହାରିଗଲେ ନରେନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ଘରେ ମୁଁ ରହିଯାଏଁ, ସେମାନେ ମତେ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ତାଙ୍କ ପୁଅ ବୋ’ଟିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଏକାଠି ମୁଁ ବଢ଼ିଛି, ଅନ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁସ୍ୱାଦୁ ରୋଷେଇ ମାସୀମାଙ୍କର, ସାରୁ ତେମକୁ କାଟି ଖଟା ଦେଇ ସେ ଚଟଣି କରୁଥିଲେ, ଆଉ କରୁଥିଲେ ‘ଚଡ଼ଚଡ଼ି’, କେତେ କ’ଣ । ନରେନ୍ଦ୍ରବାବୁ ରାତି ହେଲେ ଶୋଇଲା ବେଳେ ବଇଁଶୀଟିଏ ବଜାନ୍ତି, କେବେ କେବେ ଗୀତଟିଏ ଗାଆନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ଗୀତ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତା ସୁରଟି ଲାଗି—

“ଯମୁନେ, ଏଇ କି,
ତୁମି ସେଇ ଯମୁନେ—ପ୍ରବାହିନୀ,
ଓନାର ଶ୍ୟାମଲ୍ ତଟେ
ରୂପେର ହାଟେ, ବିକାତ
ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ।
କୋଥାୟ ତାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ—
କୋଥାୟ କା ସେ ଜଳକେଲି ।

ଭାରି ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ଲାଗୁଥିଲା ସେ ସ୍ୱର ।”

ସୋନପୁର ଗଡ଼ଜାତ ଭିତରେ ନିଶା ଅନ୍ଧାରରେ ବଙ୍ଗଦେଶର ନୋଆଖାଲିର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ମଣିଷ ବଇଁଶୀର ରାଗିଣୀରେ ସତେକି ଝୁରି ହେଉଥିଲେ କେଉଁ ହଜିଲା ଅତୀତକୁ । କେଉଁ ନଈର ପ୍ରତୀକ ସେ ଯମୁନା ? ସେ କ’ଣ ସମୁଦ୍ର ପରି ପାବନା ନଈ ?

ବେଶି ଉଜ ନୁହନ୍ତି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ, ଭିକ୍ତିକି ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ମୁହଁ

ଓସାର, ସେଥିରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଗୋଟାଏ ଉଚ୍ଚ ଶୁଆଧର୍ମିଆ ନାକ, ସେତେବେଳେଯାଏ ସେଭଳି ନାକ ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି । ସବୁବେଳେ ଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି, ଭାବୁକ, ହସ ହସ, ମିଠା କଥା, ଚାଣକରି କାହାକୁ କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ହିଁ କଥା କହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଟିକିଏ ବଙ୍ଗଳା ଉଚ୍ଚାରଣ ମିଶିଥାଏ, ତେଣୁ ବେଳେ ବେଳେ କୌତୁକିଆ ଶୁଭେ । ସେ ଅଙ୍କ ଓ ଇଂରେଜି ବିଶାରଦ ଥିଲେ । ମନେପଡୁଛି, ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଥରେ ସାର ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରି ଲିଖୋ କରାଇ ଆମକୁ ଦେଇଥିଲେ, ଲେଖା ଥିଲା—“ସେ ମତେ ଭଲ ବାସନ୍ତି ।”

ମୁଁ ତା’ର ଉତ୍ତର ଲେଖୁଥିଲି, “ହି ଗିଭସ୍ ମି ଏ ଗୁଡ୍ ସ୍କେଲ୍” । ଏଇ ଉତ୍ତର ଦେଲି ବୋଲି ମୋର ସାଙ୍ଗ ପଦ୍ମଆମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଘମାଘୋଟ ବାରମ୍ବର ହୋଇଥିଲା, ସାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ଆଗରୁ ଚିହ୍ନାପରିଚ ଥିଲା ଓ ସେମାନେ ମତେ କହିଲେ “ହି ଲଭସ୍ ମି” । ମୁଁ ମୋ ମତରୁ ଚଳି ନ ଥିଲି । ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିବାଯାଏ କଥା ଯାଇଥିଲା ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ରାୟଙ୍କୁ କେଇପଦ କଥାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିହେବ, —“ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ଧୀର, ସ୍ଥିରଧୀ, ମାର୍ଜିତ, ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ।”

“ଓଗୋ ଶୁନ୍ ଚ—” କେଡ଼େ କଅଁଳେଇ ତାଙ୍କୁ ସେ, “ଯାକ୍ତା ପାନ୍ ଦାଓ ବିକି ।” ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଭଲ ବାସନ୍ତି ।

ବସିପଡ଼ି ତାହା ଖାଇଲାବେଳେ ଲାଗେ ସେ ବସିବାବେଳେ ବି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ବାମ୍ଫୁଆ ତା’ରୁ ଡୋକେ ପିଇଦେଇ ସେ ସତେକି ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି, ଆରାମରେ କହନ୍ତି—“ଆଃ”—

ତା’ପରେ ସେ ବଙ୍ଗଳା କି ଇଂରେଜି କବିତାଟିଏ ପଢ଼ି ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି, ଆମେ ସବୁ ଶୁଣୁଁ, ମୁହଁରେ ଆଖିରେ ଭାବ ପୁଟେ ।

ଘରେ ସବୁ ସଜାସଜି, ପରିଷ୍କାର, ମୋଟା ମୋଟା ବହିଗୁଡ଼ିକ ଥାକ ଥାକ ହୋଇ ସଜାହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ, ତା’ର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଖାଦ୍ୟ କି ପୋଷାକରେ ସେତେ ଦାମୀ ଜିନିଷ ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ଶୋଇବା ବିଛଣା କି ସୁନ୍ଦର ପରିଷ୍କାର, ଶୀତଦିନେ ମୋଟା ଶେୟ ରେଜେଇ, ତାଙ୍କ ଛୁଆ ଦୋ’ଟିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଶେୟ ଘୋଡ଼ିହୋଇ ମୁଁ ଶୋଇପଡ଼େଁ, ରାତି ଦଶରୁ ଟପେ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଶେଆ ଗୋରା, ଟିକିଏ ଦୁର୍ବଳ, ସବୁବେଳେ ସଫା, ସ୍ୱର ନରମ ଓ ସ୍ନେହୀ, ସମସ୍ତିକର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ବି

କାମ କରୁଥାନ୍ତି । ସେ ଚଟି ମାଡ଼ି ରୋଷେଇ ଘରେ ପଶନ୍ତି, ମତେ ଆଗ ଅଡୁଆ ଲାଗୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ଆରେଇଗଲା । ଦି'ପହରେ ସେ ପଢ଼ନ୍ତି କାଶୀରାମ କୃତ ମହାଭାରତ, କେତେଥର ବସି ବସି ଶୁଣିଛି ।

ଆଦ୍ୟ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗାଳି ପରିବାର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠତା ମୋର ସେହି ପ୍ରଥମଥର, ଖୁବ୍ ଭଲ ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ କୁତୁହଳୀ ହେଲି । ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି । ବାପା ମତେ ବଙ୍ଗାଳିମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ । କହିଥିଲେ, —ସେମାନେ ଖୁବ୍ ପାଠପଢ଼ା ଲୋକ, ଖୁବ୍ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକ ଥିଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରଘୁ । ବଙ୍ଗଦେଶ ସଭ୍ୟ ଦେଶ, ବିଶେଷତଃ ଇଂରେଜ ଆସିଲା ପରେ ସେମାନେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ି ନୂଆ ଆଳୁଅ ପାଇଲେ, ତାଙ୍କର ବିକାଶ ଘଟିଲା । ବାପା କହୁଥିଲେ, ଇଂରେଜ ଯୁଗରେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଗୁରୁ ଓ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇ ଆମକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇଲେ, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ଶିକ୍ଷକ ହେଲେ ସେହିମାନେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖକ, ଓକିଲ, ଚାକିରିଆ ହୋଇ ସେମାନେ ନାଁ କଲେ । ବାପା କହନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ, ସ୍ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ କଥା, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ କଥା, କହନ୍ତି ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନେକ ବହି, ସେଥି ଭିତରୁ ଅନେକ ଅତି ଉପାଦେୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ପଢ଼ିଲେ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ । ଆଉ ସେ କହନ୍ତି ସେମାନେ କେମିତି ଆଗ ଇଂରେଜଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ପଛେ କେମିତି ବୁଦ୍ଧି ବିଚକ୍ଷଣତା ସହକାରେ ବଙ୍ଗଭଙ୍ଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇଲେ, ଇଂରେଜଙ୍କୁ ନାକେଦମ୍ କଲେ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, —ଭାରତରେ ସବୁଠୁ ବଳି ସମ୍ମାନ ହିଁ ଅତୀତରେ ଥିଲା ଆମରି ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତା, କଳା, ସବୁଥିରେ, କ୍ରମେ ଇଂରେଜ ଅମଳ ବେଳକୁ ସେସବୁ ଦବିଗଲା, ହାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଛଟପଟ ହୋଇ ମଲେ, ଗାଁ ଗାଁ ପଦା ହେଲା, ଦେଶଯାକ ବିଦେଶୀ ଚରିର୍ଭୁଲିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ହେଲେ ଅଜ୍ଞ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ପଛୁଆ । ତା'ପରେ ଉଠିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଫକୀରମୋହନ, ରାଧାନାଥ ଆଦି, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମଧୁବାବୁ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଦେଶ ଉଠିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗାଳିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା ହେବ ନାହିଁ । ସେ କହୁଥିଲେ ସ୍ୱୟଂ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରର ସନ୍ତାନ, ତାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଯାଜପୁରରୁ ନବଦ୍ୱୀପକୁ ଉଠିଯାଇଥିଲେ, ଆଉ ଈଶ୍ବରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର—ଯାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ବାପା

ଅନେକଥର କହିଛି, ବାପା କହୁଥିଲେ ସେ ମେଡିନିପୁରର ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଏ ଖବର ମୁଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ପରିବାରରେ କହିଥିଲି, ସେମାନେ ଟିକିଏ ତର୍କ କରିଥିଲେ, ବିଶେଷତଃ ‘ଦିବି’, ତା’ପରେ ଆଉ ଉଚ୍ଚବାଚ କଲେ ନାହିଁ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ ଆମର ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ଠାକୁର, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତାଙ୍କୁ ବେଢ଼ି ରହି ଏ ଦେଶର ଟେକ ଓ ବଢ଼ନ୍ତି, ଭାରତ ସବୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ଧନ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କଠି ଲୟ ରଖି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଶା ପୁଣି ଉନ୍ନତ ହେବ, ପାଠ ନ ପଢ଼ି ପରିଶ୍ରମ ନ କରି ଅଳସୁଆ ନିକମା ମୁରୁଖ ଅସନା ହୋଇ ରହିଥିଲେ ଲୋକେ ହସୁଥିବେ । ପରକୁ ଗାଳି ଦେଉଥିଲେ ଆମର ନିଜର ଉପକାର ହେବ ନାହିଁ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, —ବାରମ୍ବାର କହୁଥିଲେ, —ପରଠି ଯେତେ ଯାହା ଭଲଗୁଣ ଅଛି ଆମେ ତାହା ଶିଖିନେବା, ମଲାଯାକେ ଶିଖୁଥିବା, ମନକୁ ମୋଟ କରିବା ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି ଯାହା ଭଲ ଭଲ ଅଛି ତାକୁ ଶିଖି ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଆମେ ଦିନେ ପରକୁ ଟପି ବଡ଼ ହେବା, ବହୁତ ବଡ଼ ହେବା, ଆମଠୁଁ ଶିଖି ଆମ ଉତ୍ତରୁ ଯେ ଆସିବେ ସେ ଆହୁରି ବଢ଼ିବେ, ଦେଶର ପୁଣି ନାଁ ଉଡ଼ିବ । ଏଇ ଯୁଗରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ନୂଆ ଆଲୁଅ ନୂଆ ଜ୍ଞାନ ସଂଚରିଛି, —ଭଲ, ଆମେ ତାକୁ ଶିଖିନେବା ଉଚିତ୍ ।

ଦିନେ ସୋନପୁରରେ ମୁଁ ବାପାଙ୍କୁ ଧରି ବସିଲି “ବାପା ମତେ ବଙ୍ଗଳା ଶିଖାଇଦିଅ ।” ୧୯୨୪ ହେବ । ସକାଳ ନଅଟା ହେବ । ସେ କହିଲେ “ହଉ” । ମୋ ପାଖରେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ା ବହିର ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗଳା ମାନେ ବହିଥାଏ, କଟକରୁ ତାକରେ ଆସିଥାଏ ଯେ ମୁଁ ତାକୁ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାଏ । ବାପ ପୁଅ ବହି ଖୋଲି ବସିଲୁଁ । ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦର ବଙ୍ଗଳା ଅର୍ଥ ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନାଉଥାନ୍ତି । ମୁଁ ସେ ବହିରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ସେହିପରି ଅକ୍ଷର ଆପେ ବାନ୍ଧିନେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥାଏ । ବସିପଡ଼ିଲି ଦିନସାରା । ବଙ୍ଗଳା ପଢ଼ା ଶିଖା ହୋଇଗଲା । ତା’ପରେ ଚାଲିଲା ଅଭ୍ୟାସ । ମୋ ଜୀବନରେ ଏକାଦିନକେ ବଙ୍ଗଳା ପଢ଼ି ଶିଖୁଥିଲି । ପଛେ ଏକାଦିନକେ ଶିଖିଲି ଜାୟ ଗାଡ଼ି ବ୍ରାଉଜିଂ । ଗୁଣୁପୁରରୁ ରାୟଗଡ଼ା ଆଣିଲି । ସେପରି ଭାବେ ଆଖିରେ ଅକ୍ଷର ଦେଖି ଦେଖି ନ ପଢ଼ିଥିଲେ ବୋଧହୁଏ

ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । କାରଣ ଜୀବନଯାକ ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷର ଲେଖି ଶିଖି ନାହିଁ, କଷ୍ଟେକ୍ଷ୍ଟେ ଝାଳନାକ ହୋଇ ଛାପାଅକ୍ଷର ପରି ଲେଖିପାରନ୍ତି । ଅଥଚ ପଢ଼ିପାରନ୍ତି, କହିପାରନ୍ତି, ବୁଝେଇପାରନ୍ତି, ପାଟ୍‌ନା ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ କେବେ କେବେ ଖୁସିରେ ମୁଁ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ବସିପଡ଼େଁ, ଆଗରୁ କିଛି ନ ପଢ଼ି ବ୍ୟାକରଣ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦିଏ । ଶିକ୍ଷକ ମତେ ଦେଖାଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତନା କରନ୍ତି ।

ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିଲି ମାନେ ବହି ପଢ଼ି ବୁଝିବା ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ସୁବିଧା ହେଲା ନରେନ୍ ବାବୁଙ୍କ ଘରୁ ପିଲାଙ୍କ ବହି ପଢ଼ିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ବିଷୟରେ । ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିପାରିଲି, ଚିହ୍ନା ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦର ବଙ୍ଗଳା ଅର୍ଥ ପଢ଼ି ଆଗରୁ ନିଜେ ଜାଣିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ମନେପକାଇ ସେହି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କ’ଣ ତା’ ମୁଁ ଜାଣିଲି, ବାପା ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ବ୍ୟାକରଣଗତ ପ୍ରଭେଦରୁ କିଛି ବୁଝାଇଦେଲେ । ତେଣୁ ଦିଦି, ମାଖନ୍, ଛାନା ଓ ତାଙ୍କ ମା’ଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନ୍ମାଇ ମୁଁ ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରେ ବଙ୍ଗଳା ବହି ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଲି, ଭୁଲ୍ ହେଲେ ସେମାନେ ବୁଝେଇ ଦିଅନ୍ତି । ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଦେଶୀ ଅଗ୍ରଗତି ହେଲା ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ଓ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ କଥାଭାଷା ହେଉଥିଲୁଁ । ଅସଂଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଭିତରୁ ଅଳ୍ପ କିଛି ମୁଁ ବହିରୁ ଶିଖିଲି । ପଛେ ବେଶି ଜାଣିଲି ପାଟ୍‌ନାରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ । କିନ୍ତୁ ଖଣ୍ଡିଆ ଖଣ୍ଡିଆ ବଙ୍ଗଳା ଶିଖୁ ଶିଖୁ ସାର୍‌ଙ୍କ ଘରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ହେଲା ଯୋଡ଼ିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ସଙ୍ଗରେ, ଗୋଟିଏ ‘ବସୁମତୀ’, ଆରଟି ପିଲାଙ୍କ ପତ୍ରିକା ‘ମୌରାକ୍’ ।

ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗାଳି ପରିବାର ଯେଉଁଠି ରହିଥିବେ ସେମାନେ କିଣି କିଣି ପଢୁଥିବେ ବଙ୍ଗଳା ବହି, ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା, ବଙ୍ଗଳା କବିତା ଗାଉଥିବେ ।

ଦିନେ ଦିନେ ଦିଦି ପଢ଼ି ଶୁଣାଏ ବଙ୍ଗଳା ବହିରୁ ।

“ବୁଝିପାରୁଛ ?”

ମୁଁ ‘ହଁ’ କରେ ।

କେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଅଖାଡୁଆ ଶବ୍ଦ ବଡ଼ ଅଡୁଆ କରେ ।

“ତିନି ଘାଡ଼ନାଡ଼ ଲେନ୍” ।

କ’ଣ ଏ ଘାଡ଼ନାଡ଼ ? ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବଜାକାରେ ଏତେ ବହି ! ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ବହି ! କି ମଲାଟ !
କି କାଗଜ ! କେତେ ଛବି ! କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଗପ ! ଆମର
ଓଡ଼ିଆରେ କ'ଣ ନ ଥିବ ? ନିଶ୍ଚୟ ଥିବ । ଆମର କେଡ଼େ ସଭ୍ୟତା !
କେତେ କାଗି ଥିବ, ଏଠି ନାହିଁ । ମୋ ମନର କଥା ଜାଣିଲା ପରି
ଦିନେ 'ଦିଦି' ପଚାରିଲେ, “ହେଉ ଦେଖ ଆମ ବଜାକା ଭାଷାରେ କେତେ
ବହି, କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବହି । ତୁମ ଓଡ଼ିଆରେ ଅଛି ?”

ତାଙ୍କ ବୋଉ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି, ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଥାନ୍ତି, ମାଖନ୍
ଓ ଛାନା ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନେଇଥାନ୍ତି ।

ଖୁବ୍ ଦମ୍ଭ ଦେଖାଇ କହିଲି ‘ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ ? ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି ।
ଆହୁରି ବହୁତ ବହୁତ ଅଛି, ଓଃ ଏ ଘର ଉଷ୍ଣ ହେବ ଗଦେଇଲେ ।
ଆମ ଘରେ ଗଦା ଗଦା ତାଳପତ୍ର ପୋଥି, ଏଡ଼େଡ଼େ ମୋଟ ଛପା ପୁରାଣସବୁ,
ମୋ ବୋଉ ପଢ଼େ—ନୃସିଂହ ପୁରାଣ, ଭାଗବତ, ଦାର୍ଢ଼୍ୟତାଭକ୍ତି, ମହାଭାରତ,
ରାମାୟଣ, ବିଶ୍ଵରାମାୟଣ, ହରିବଂଶ, ସୁଧାସାରଗୀତା, ଓଃ । କେତେ କେତେ ।”

ତାଙ୍କ ବୋଉ କହିଲେ—‘ହଁ, ଅଛି, ଖୁବ୍ ଚମତ୍କାର ବହି ସେଗୁଡ଼ିକ ।’

ଦିଦି କହିଲେ—‘ଆରେ ସେ ତ ପୁରାଣ, ହେଇଛି ତ ଆମର ବଜାକାରେ
ଅଛି ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ମୁଁ ପଚାରୁଛି, ତମର ଏମିତି ଉପନ୍ୟାସ ସବୁ
ଅଛି ? ହେଉ ଦେଖ ଆମ ଘରେ କେତେ ଉପନ୍ୟାସ, ବକ୍ସିମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ,
ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ଅନୁରୂପା ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ଆଉ ହେଉ ଦେଖ ଏସବୁ,
ଦେଖୁତ ? ଅଛି ଏମିତି ତୁମ ଓଡ଼ିଆରେ ? ନାଁ କହିଲ ?”

“ଆଜ୍ଞା ମୁଁ କହିବି ।”

ସଞ୍ଜରୁଡ଼େ । “ବାପା—ସେ ଏମିତି କହିଲା । ଆମ ଓଡ଼ିଆରେ ଉପନ୍ୟାସ
ନାହିଁ ?”

ବାପା ଥୋଡ଼ାଏ ନାଁ କହିଲେ, ମୁଁ ଟିପିନେଲି । ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ
ହସି ହସି ପହଞ୍ଚିଲି । କହିଲି ତାଲିକା ଆଣିବି । ହେଉ ଶୁଣ । ଉପନ୍ୟାସ
କହିଲେ ପକାରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ, ଛ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ, ମାମୁଁ,
ଲଜ୍ଜିମା, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଏମିତି ଆଉ କେଉଁ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଆଉ କେତେ
ଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ କଥା ଛାଡ଼, ରାଧାନାଥ ରାୟ—”

“ଉହଁ, ରାୟ ? ସେ ତ ବଜାକି—”

“ତୁମେ ଜାଣିନା, ରାଧାନାଥ ରାୟ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ, ରାୟ ତ ଓଡ଼ିଆରେ ବି ଅଛନ୍ତି । ମହାକବି । ମଧୁସୂଦନ ରାଓ—”

“ଆରେ, ରାଓ ବି କ’ଣ ଓଡ଼ିଆ ? ସେ ତ ଆଉ କିଛି—”

“ଧେରେରି । ତମେ କିଛି ଜାଣିନା । ସେ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ।”

“ହଁ ନା— !”

“କାହିଁକି ଯୁକ୍ତି କରୁଛୁ ଖୁଦି, ସେ ଯାହା କହୁଛି ତୁ ଶୁଣ, ସତରେ ଓଡ଼ିଆରେ କମ୍ ବହି ନା କ’ଣ ?”

“ଆଉ ଶୁଣ—କବି ସାରଳାଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ, ଯଦୁମଣି, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ରାଧାନାଥ ରାୟ, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର, ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ, ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ତୁମେ କୋଣାର୍କେ ପଢ଼ିବ ? କି ଚମତ୍କାର !”

“ଆରେ କବି ତ ବଙ୍ଗଳାରେ ବି ବହୁତ, ଏଇ ଦେଖ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର—” ହଁ, ବାପା ତାଙ୍କ କଥା ମତେ କହିଥିଲେ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି । “ତୁମର ଓଡ଼ିଆରେ ଖାଲି ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଚାରିଖଣ୍ଡ ଉପନ୍ୟାସ ? ଆମର ବଙ୍ଗଳାରେ ଯେ ଶହ ଶହ ହଜାର ହଜାର ଉପନ୍ୟାସ ଆଉ ଗଛ ।”

“ଅଛି—ଅଛି—ଓଡ଼ିଆରେ ବି ଅଛି ।”

“ତା’ହେଲେ ଆଣ ପଢ଼ିବା ।”

ବାଜି ମାନିନେଲି । ବାପାଙ୍କୁ କହିଲି । ବାପା ଆଣିଦେଲେ ଛପା ପୁସ୍ତକ ତାଲିକାଟିଏ, କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମ୍ପାନୀର, କହିଲେ “ଯାହା ତୋ ମନ ହେଉଛି ତା ମଗେଇଦେ, ଭି.ପି.ରେ ଆସୁ ।”

ଚିଠି ଲେଖିଲି ଶ୍ରୀ ଆକୁଳ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟତୀର୍ଥଙ୍କୁ । ଆସିଲା—ଉପନ୍ୟାସ ଭିତରୁ ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’, ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତିଙ୍କର ‘ଟଙ୍କାଗଛ’, ‘ବୁଲା ଫକୀର’, କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ସାବତଙ୍କର ‘କାକୀବୋହୂ’, ‘ନଅତୁଣ୍ଡା’, ‘ଭ୍ରାତୃ’, ‘ପରଶମଣି’, ଗଛ ଭିତରୁ ‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ’, ‘ଆରବ୍ୟ କୁସୁମ’, ‘ଗୁଲେବକାଝୁଲି’, ‘ସୁନାଚାକୁଡ଼ି’, ଆଉ ଜୀବନୀ ଭିତରୁ ସ୍ୱୟଂ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଜୀବନୀ । ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଜମଜକୁମାରୀ’ ବି ଆସିଥିଲା । ପାର୍ସଲ ଖୋଲି ବହିତକ ଦେଖୁ ଦୁଃଖୁତ ହେଲି, ମୁଁ ଏତେ ବହି ମଗାଇଥିଲି, ଆସିଲା ଏତିକି ?

କିନ୍ତୁ ‘ଚକାଗଛ’ ଦେଖୁ ଭାରି ଖୁସି ହେଲି, ଏତେ ମୋଟ ବହି, ହଳଦିଆ ମଲାଟ, ବହିଟିର ଚେହେରା ଦେଖୁ ନିଶ୍ଚୟ ଦିଦି ହେରିକା ଦବିଯିବେ, କାହୁଁ ଏପରି ବହି ଥିବ ବଙ୍ଗଳାରେ ?

ବହିଟିକ ନେଇ ଗଲି ।

ଦିଦି ସ୍ବାକାର କଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ବହି ଅଛି, ଉପନ୍ୟାସ ଅଛି, କହିଲେ—“କିନ୍ତୁ...”

“ଆଉ କିନ୍ତୁ କ’ଣ ?

“କେତେ ଅଛ । ଏ ବହିଟି ମୋଟା ହୋଇଛି ବୋଲି କହୁଛ ତ, ହେଲେ ଦେଖ କେତେ କେତେ ଆହୁରି ମୋଟା ଉପନ୍ୟାସ । ତୁମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏତେ ବହି ନାହିଁ । ଆଗେ ପୁରୁଣା ବହି ପୋଥି ଆଦି ବହୁତ ଥିଲା, ସବୁ ଭାଷାରେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ ଅତି ଅଛ । ଆଜୁଠି ଅଗରେ ଗଣିହେବ ।”

“କ’ଣ ଆଉ କରିବି !” ମୁଁ କହିଲି, “ବହୁତ ଅଛି ଯେ, ବହିଦୋକାନୀ ପଠାଇଲେ ନାହିଁ, ମୁଁ ମଗେଇଥିଲି ।”

“ଆଜ୍ଞା, ଯାହା ଆସିଛି ସେଇତକ ପଢ଼ାଯାଉ । ତୁମେ ପଢ଼ିବ, ଆମେ ଶୁଣିବା ।” କୁତକାକୁମାରୀଙ୍କର କାଳୀବୋହୂ, ନଅତୁଣ୍ଡୀ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଥିଲି, ସେମାନଙ୍କୁ ଭାରି ମଜା ଲାଗିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଦିଦି କହିଲା “ଏତେ ଗଛ, ଏଡ଼େ ସାନ !” ଚକାଗଛରୁ କିଛି ମୁଁ ଶୁଣେଇଲି, ତା’ପରେ ବନ୍ଦ କରାଗଲା । ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗାଳି ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ସେ ଆଲୋଚନା ଆଉ ପଢ଼ିଲା ନାହିଁ । ମନ ଭିତରେ କ୍ଷୋଭ ରହିଗଲା, ବଙ୍ଗଳାରେ ଯେତେ ଉପନ୍ୟାସ ଓଡ଼ିଆରେ ତା’ଠୁଁ ବହୁତ କମ୍ ।

ଗୋଟିଏ ଭାଷା କହୁଥିବା ଲୋକେ ଅନ୍ୟଭାଷା କହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ ହେଲେ ମନ୍ୟାଦା ପାଆନ୍ତି ବା ନ ପାଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଥିବା ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷ ଘେନି, ଅନ୍ୟ କାରଣ ଲାଗି ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ବିଦ୍ୟା । ବିଦ୍ୟା ଥିଲେ ବିଦେଶରେ ଗୌରବ ମିଳେ । ବିଦ୍ୟା ନ ଥିଲେ ଗୌରବ ନାହିଁ, ଜୀବନ ଧିକ୍ । ଓଡ଼ିଶାର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ନାଁ ତାଙ୍କ ନ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ଇଜ୍ଜତ ପାଇବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅତୀତ ଥିଲା ମହନୀୟ, ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟଲୋକେ

ଆମ ଅତୀତକୁ ମନେପକାଇ ଆମକୁ ମନ୍ୟାଦା ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା କରିବା ବୁଝା, ସେ ମନ୍ୟାଦା ମିଳୁଛି ଓ ମିଳୁଥିବ ଅତୀତର ସେହି ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ, ଆମକୁ ନୁହେଁ । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ମନ୍ୟାଦା ପାଇବା କେବଳ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଲେ, —ଯଦି ଆମର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ହେବ । ଆମର ଦରକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ, ବହୁତ ସଂଖ୍ୟାରେ । କେମିତି ତା ସମ୍ଭବ ହେବ ?

ସେହି ଚିନ୍ତା ପଶିଲା ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ । ୧୯୨୩-୨୪ରେ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ଘରେ ଏତେ ବଙ୍ଗଳା ବହି ଦେଖି, ତାଙ୍କ ଝିଅ ସଙ୍ଗରେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉତ୍କର୍ଷର ତୃକ୍ତନା ବିଷୟରେ ବାଦତର୍କରେ ଲାଗି ରାତି ରାତି ମୁଁ ଭାବିଛି । ସେହି ବାଦବୁଦ୍ଧିଆ ବଢ଼ିଗଲା ମୋ ମନରେ ଧୀରେ ଧୀରେ, ଲାଇବ୍ରେରିରେ ମାଳ ମାଳ ଇଂରେଜି ବହି ଦେଖି, ପଛେ ପାର୍ଲରରେ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଆହୁରି କତିକି ଆସି । ମନ ଅସ୍ଥିର ହୁଏ, ଉପାୟ ?

ସୋନପୁରରେ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲି, —“ବାପା, ଆମର କ’ଣ ସେମିତି ବହି ଲେଖା ହେବ ନାହିଁ ?”

ସେ ହସି ହସି ଅଭୟ ଦେଲେ, “ହେବ, ନିଶ୍ଚୟ ହେବ । ବଡ଼ ହେଲେ ତେମେ ସବୁ ତ ଲେଖିବ । କହେଇ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଗପ ଲେଖେ । ତୁ ବି ଲେଖିବୁ ।”

“କେମିତି ଲେଖିବି ବଡ଼େଇଦେବ ବାପା ।”

“ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ଭଲ ପଢ଼ିଲେ ବଳେ ତୁ ଲେଖିପାରିବୁ, ତୋ ମନକୁ ଲେଖିବୁ । କେହି ବଡ଼େଇ ଦେବା ଦରକାର ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆଗ ଭଲକରି ପଢ଼, ଶିଖ । ଯେଉଁମାନେ ଲେଖକ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ ଆଗ ନିଜକୁ ତିଆରି କରନ୍ତି ଖୁବ୍ ଜ୍ଞାନ ଖୁବ୍ ପଣ୍ଡିତ କରି ଗଢ଼ି, ଦେଖୁନୁ କବି ଜୟଦେବଙ୍କୁ, ସେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ, କେତେ ପଢ଼ିଥିଲେ କେତେ ଜାଣିଥିଲେ ! ସେମିତି ଧାଡ଼ିଟିଏ ଆଉ କିଏ ଲେଖିବ । ତାଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଗାଇଲେ ଶୁଣିବାକୁ ଲୋଭ କରି ସ୍ବୟଂ ନାରାୟଣ ପରା ଧାଇଁ ଆସନ୍ତି । ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେଖି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କୁ, ସେମିତି ପଦଟିଏ କିଏ ଲେଖିବ ! ପଦେ ପଦେ କଥାରେ ସବୁ ରହିଛି ରେ ! କେଡ଼େ ବଡ଼ ମହାପୁରୁଷ ! କେତେ ଜ୍ଞାନ ! ଯେ ଲେଖକ ହେବ ସେ ହେବ ମହାପଣ୍ଡିତ, ଦିନ ଦିନ ରାତି

ରାତି ଲାଗି ପାଗି ପାଠର ସମୁଦ୍ର ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ରଖିବ । ହେବ ଆଚରଣରେ ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର, ଚରିତ୍ରରେ ନିଷ୍ପଳ । ତେବେ ଯାଇ ମା' ସରସ୍ବତୀ ବର ଦେବେ, କଷ୍ଟରେ ବିଜେ କରିବେ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ । ଖାଲି ପଦ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ସାହିତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ାକ ଶସ୍ତ୍ରା ଗୀତ, ଶସ୍ତ୍ରା ଲେଖା, ଯାହା ମନ ତା, ନିଃସାର, ସେଥିରେ କିଛି ନାହିଁ ଖାଲି ତଷ୍ଟୁ । ସେମିତି ଲେଖାଗୁଡ଼ାଏ ଗାରେଇଲେ ଲେଖକ ବୋଲାନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଗ ପଢ଼, ଶିଖ, ପଛେ ଲେଖୁ । ଯାହା ମନ ଯେତେ ତାହା ପ୍ରଭୁ ତେତେ । ତୋ ଦେଇ ହବ । ଆଗ ପଢ଼ ।”

ଦିନେ ଲେଖିବି—ମୋ ମାତୃଭାଷାର ଗୌରବ ବଢ଼ାଇବି, ଏ ଧାରଣା ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବୋଧହୁଏ ସେତିକିବେଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା, ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ପରିବାରରେ ଏହି ଆଲୋଚନା ଉତ୍ତାରୁ । ବାପା କହିଲେ “ଅମରକୋଷ ପଢ଼, ଅମରା ଜମରା ନିଠେଇ ଘୋଷ୍ଟ ଆଉ ସବୁ ପାଠ ଚାକରେ ଖୋସ ।” ଅମରକୋଷ ସେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରୁଥିଲେ । ମତେ କିଣିଦେଲେ । ମୁଁ ଏଗାର ବର୍ଷର । ଘୋଷିଲି—“ଅମରାଃ ନିର୍ଜରାଃ ଦେବୀଃ ବିବୁଧାଃ ତ୍ରିଦଶାଃ ସୁରାଃ ।” କହିଲେ—“ମୂକ ହେଲା ସଂସ୍କୃତ, ତାକୁ ନ ଚିହ୍ନିଲେ ଓଡ଼ିଆ କ’ଣ ଶିଖୁ ?” ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ କୌମୁଦୀ, ମାଟ୍ରିକ୍ ପୋଥି କ୍ଲାସ୍ରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପଢ଼ିଲି, —ବିଦ୍ୟାସାଗରକୃତ, ମୁଁ ପଛେ ପଢ଼ିଲି, କିନ୍ତୁ ସୋନପୁରରେ ମାଜନର ଚାରିଶ୍ରେଣୀରେ ପଣ୍ଡିତ ଆଦିତ୍ୟଗୁରୁ, କପିଳ ମିଶ୍ର ଓ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ନିଜେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ପ୍ରବୀଣ ଥାଇ ଓଡ଼ିଆକୁ ସଂସ୍କୃତ ପରି ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ପଢ଼ାଉଥିଲେ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାଉଥିଲେ । ଆମର ଷଷ୍ଠ କ୍ଲାସ୍ରେ ପଢ଼ା ହେଉଥିଲା ପଣ୍ଡିତ ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ଶତପଥିଙ୍କ ଅପଭ୍ରଂଶବୋଧିନୀ, ଶୁଦ୍ଧିବୋଧକ, ଘୋଷିଥିଲି । ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରେ ମୂଳ ଧାତୁ କ’ଣ ପ୍ରତ୍ୟୟ କ’ଣ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତରୁ କେମିତି ତା ଅପଭ୍ରଂଷ ହୋଇଛି ଏସବୁ ଆମେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଘୋଷି ଘୋଷି ଶିଖି ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥିଲୁ ଓ ସେହି ମୂଳଦୁଆ ହିଁ ମୋର କଲେଜ ଶେଷଯାକେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଲା ।

“ଯାହା ନୂଆ ଶବ୍ଦଟିଏ ଶିଖୁଲୁ, ଇଂରେଜି ଓଡ଼ିଆ କି ବଙ୍ଗଳା ତାକୁ ଟିପି ରଖ ।” ବାପା କହୁଥିଲେ, ବାଷ୍ପି ବର୍ଷରେ ସେ ତା ବି କରୁଥିଲେ ।

ତେଣୁ ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଆପେ ମନେପଡ଼େ । କଲିକତାରେ ଦେଖା ହେଲା । ବାପା କହିଲେ ସୋନପୁରରେ

ମୋ ନାଁ ଲେଖା ହେବ । ସେ ମୋ ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ମୋ ଇଂରେଜି ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ତା ପୂର୍ବରୁ କାହୁଁକିଏ ମତେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ାଇଥିଲେ ଓ ମୁଁ ଲଙ୍ଗମ୍ୟାନସ୍ ଗ୍ରୀନ୍ ଏଣ୍ଡ କୋ'କ୍ ସେକେଣ୍ଡ୍ ରିଡ଼ିଂ ବୁକ୍ କାଢ଼ି ବହି ଶେଷରୁ ବି ପଢ଼ି ବୁଝାଇ ପାରିଲି । ସେ ଭାରି ଖୁସି ହେଲେ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ, କହିଲେ, “ଯାର ଇଂରେଜି ଜ୍ଞାନ ମାଟ୍ରିକ୍ ଥାଉଁ ଲାସ୍‌ର ଯଦିତ ବୟସ ମୋଟେ ନଅ ଓ ଆକାର ଏଡ଼େ ସାନ । ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଖୁବ୍ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର । ସୋନପୁର ଆସୁ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପୋର୍ଥ ଲାସ୍‌ରେ ନାଁ ଲେଖାଇଦେଲେ ଭଲ ହେବ । ମୁଁ କରିଦେବି ।” ବାପା କହିଲେ “ଇଂରେଜି ଚିକିଏ ପଢ଼ିଛି ସିନା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଠ ତ ଅଛି । ତେଣୁ ତାକୁ ସବୁ ପାଠ ପରୀକ୍ଷା କରାନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବ ବରଂ ତା ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁ ।” ସେହି ବର୍ଷ ସୋନପୁରରେ ମତେ ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ବିଭିନ୍ନ ମାଷ୍ଟର ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଇଂରେଜିରେ ମୁଁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେଲି । ଓଡ଼ିଆରେ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲା ଭଳି, ଅଙ୍କରେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ଲାଗି (ମାତ୍ରନର ୪ ଲାସ୍‌ରୁ ତଳ ୨ୟ ଲାସ୍), ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ମୁଁ ଆଦୌ ପଢ଼ିନାହିଁ । ନିଷ୍ଠୁରି ହେଲା ମୁଁ ଷଷ୍ଠ ଲାସ୍‌ରେ ନାଁ ଲେଖାଇବି । ମୋର ଇସ୍କୁଲ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସୋନପୁର ମହାରାଜା ହାଇ ଇଂଲିସ୍ ସ୍କୁଲରେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରୁ, ୧୯୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବରରୁ ।

ଥାକ ଥାକ କୋଠା-ଗହଳି କଲିକତା, —ତା ଆକାଶରେ ଘୁଡ଼ି ଭରି, ସଡ଼କରେ ମଣିଷ ଓ ଗାଡ଼ି । ମୁଁ ମନେରଖୁଛି ତା’ର ଚିଡ଼ିଆଖାନାର ଜରୁମାନଙ୍କୁ, ଜାତି ଜାତି ମାଙ୍କଡ଼, ଗରିଲ୍ଲା, ସିପୋଞ୍ଜି, ଜାତି ଜାତି ବାଘ, ଭାଲୁ, ସିଂହ, ଜଳହସ୍ତୀ, କେନ୍ଦ୍ରା, ଓଟ, ହାତୀ, ଜାତି ଜାତି ହରିଣ, ମୂଷା, ଉଷ୍ଣପକ୍ଷୀ, ନାନାପ୍ରକାର ଚଢ଼େଇ । ସବୁ ମିଶିଲେ ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ସମାବେଶ ମୋ ସ୍ମରଣପଟରେ ତା ନାଁ କଲିକତା ।

ରହିଲା ପଛରେ । ପୁଣି ଚଢ଼ିଲୁଁ ରେଲ୍ । ଦି’ ଦିନ ପରେ ଆଦ୍ରା, ଆସନ୍‌ସୋଲ୍ ଆଉ କାଳିମାଟି ବାଟେ ପହଞ୍ଚିଲୁଁ ସମ୍ବଲପୁର ।

ସମ୍ବଲପୁରରେ ରଜାଘର ବସା, ନଈକୂଳେ । ବାପା ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଦେଖାଇଲେ । ସମ୍ବଲପୁର ଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ହେଲି, ବାପା କଳାପାହାଡ଼କୁ ମାରିବା କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କହିଲେ ।

ଭାଷା, ପୋଷାକ, ଖପଲି ଘର, ସବୁ ବିଷୟରେ ନୂଆ ନୂଆ କାଗିଲା ସମ୍ବଳପୁର, ଭଲ ଲଗିଲା ।

ତା'ପରେ ଦିନେ ମହାନଦୀରେ ବସିଲୁଁ ନାହାରେ । ସମ୍ବଳପୁରରୁ ବାହାରିଲୁଁ ସୋନପୁର ଯିବୁଁ ବୋଲି । ପୁରିଲା ପୁରିଲା ନଈ, ଖର ସୁଅ, ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥର ସନ୍ଧିରେ ସାପେଇ ସାପେଇ ନାହା ଚାଲିଛି, ଦି' ପାଖରେ କେତେ ପାହାଡ଼, ଜଙ୍ଗଲ, ତିପ କୁଦ, ବହୁତ ବହୁତ ଦୂର ଛଡ଼ା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଁ । ମତେ ପାଣିକି ଗୋଡ଼ହାତ ବଢ଼ାଇବାକୁ ମନା, ନଈରେ କିମ୍ପାର ଭୟ । ବାପା କହି ଦେଉଥାନ୍ତି, —କେଉଁ ସ୍ଥାନର କି ତାପୂର୍ଣ୍ୟ ବା ଇତିହାସ, କେଉଁଠି କୂଳରେ ବାଘ ଭୟ, କେଉଁଠି ମଣିଷମାରୁ ଡକାୟତକ ଭୟ । ଦିନଯାକ ନାହା ଚାଲେ, ରାତି ହେଲେ କେଉଁଠି କୂଳରେ କାତ ମରାହୋଇ ବନ୍ଧାହୁଏ । ରୋଷେଇ ନାହାରେ ହିଁ ହୁଏ, ଖାଇବାକୁ ପ୍ରଚୁର ମାଛ, କେଉଟମାନେ ଧରନ୍ତି ।

ଦି' ପାଖେ ତାଖ ଅତଡ଼ା ଉପରେ ବହଳ ଶାଗୁଆ ବଣ ଧାଡ଼ିହୋଇ ଲମ୍ବିଛି । ତା' ସେକରେ ନେଳି-ଶାଗୁଆ ପାହାଡ଼ମାନଙ୍କ ବିମାନ, ଗୋଟିକ ଉପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ । ମଝିରେ ବଙ୍କେଇ ବୁଲି ଜୀଅତା ପୁରିଲା ପୁରିଲା ନଈ । ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟବତୀ, ଜୀବନ ଛଳ ଛଳ, ଚଞ୍ଚଳ ଗତି, ସରସ ମୁହଁ, ସତେ ଯେମିତି ସମ୍ବଳପୁରଆଡ଼ର ଚୁକେଲଟିଏ, ତା'ର ହସ ସରେ ନାହିଁ, ଗପ ସରେ ନାହିଁ, ତା ମାୟା ଚାରିଆଡ଼େ ବିସ୍ଥିତହୋଇ ପଡୁଥାଏ ଜହ୍ନ ଆଲୁଅ ପରି । ସେ ନଈର ହଳଦିଆ ବଢ଼ିପାଣିରେ ବଉଦ-ଓଡ଼ା ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିସ୍ତେଜ ହୋଇ ମିଶି ଗୋଳି ହୋଇଯାଏ । ଚାଉଁ ଚାଉଁ ହୋଇ ବରଷା ଅସରା ମାଡ଼ିଆସେ, କାଲ ଟାଙ୍ଗି ଦିଏ, ପବନ ଘୁମୁରେ । ବରଷା ଛାଡ଼େ, କେତେବେଳେ ହଠାତ୍ ସଫାସୁତୁରା ଗୁଲୁଗୁଲିଆ ପିଲାଟିଏ ପରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୁହଁ ଦେଖାଏ । ପୁଣି ସେ ବୁଡ଼ା ହୁଏ, ମରେ, ପୋଡ଼ାହୁଏ, ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ପାହାଡ଼ ସେପାଖେ ଜଳିଉଠେ ତା'ର ନାଲି କୁଇନିଆଁ ।

ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ ସେତିକିବେଳର ସଞ୍ଜଟିଏ । ଅତଡ଼ା ସେପାଖେ ଗୋଟିଏ ଗୋଜିଆ ପାହାଡ଼, କକାଘୁମର ବନସ୍ତ ଛୁଆଣି । ତା ଆଗରେ ଅତଡ଼ା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଗାଁ, ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଖଡ଼ ଛାତ, ଖପଲି ଛାତ, ଜାଲୁ ପରନ ଉପରେ ଉଠାଣିଆ ହୋଇ ଖେଳେଣା କଣ୍ଢେଇ ପରି ଘରଗୁଡ଼ିକ ସଜାହୋଇ ରହିଥାଏ । ଯେମିତି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି ପାହାଡ଼ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଛି । ଏଠି ସେଠି ନାଲି ନାଲି ଆଲୁଅ ଜଳୁଥାଏ । ଲୋକଙ୍କ ପାଟି

ଶୁଭୁଥାଏ, ଗୋରୁଙ୍କ ହମା ରଡ଼ି ଶୁଭୁଥାଏ, କେଉଁଠୁ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିରରୁ ବାଜିଲା ଘଣ୍ଟା ଚାଉଁ ଚାଉଁ ମାଦକ ଡାଉଁ ଡାଉଁ । ତଜା ପାଖେ ପାଣି ଶୁଭୁଥାଏ ଛକାଡ଼-ଛକାଡ଼-ଛପ-ଛପ । ତୀବ୍ର ଆର୍ଦ୍ର ଗନ୍ଧ ନାକରେ ବାଜୁଥାଏ । ତଜା କୂଳରେ ବନ୍ଧା ହେଲା । ନଈର ଅନ୍ଧାର ଭିତରୁ ଆମେସବୁ ନଳଗଣ ଆଲୁଅରେ କୂଳକୁ ଉଠି, ଆସିଲୁଁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ । କେତେ ଲୋକ ଆସି ବେଢ଼ିଗଲେ । ସେ ରାତିକ ଆମ ରହଣି ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ, ସେଇଠି ରୋଷେଇ ହେଲା । ଖୁବ୍ ସୁଆଦ ମାଛ ତରକାରି । ବାପା ରାନ୍ଧିଥିଲେ । ଗାଁ ଲୋକେ ବହୁତ ଆଦର ଦେଖାଇ ବେଢ଼ି ବସି ଗପ କରୁଥାନ୍ତି । କେଡ଼େ ଚଞ୍ଚଳ ଘର ମଣିଗଲି । ଯେମିତି ଏମାନେ ମୋର କେତେ କାଳର କେଡ଼େ ଚିହ୍ନା ।

ମୁଁ ଜାଣିନାହିଁ କେଉଁ ଗାଁ ସେ, ଆଉ କେବେ ଯାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଜୀବନରେ ଅନେକଥର ହେତୁ କରିଛି ସେ ଗାଁକୁ ।

ସକାଳୁ ସେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲୁଁ । ପୁଣି ତଜା । ତା'ପରେ ନଈ ସୁଅ ଆହୁରି ଖର ଜଣାଗଲା, ନଈରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲା । ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ଧିରେ ପାଗଳ ପରି ନଈ ଗର୍ଜି ଗର୍ଜି ଡେଉଁଥାଏ । ନାଉରା ପ୍ରାଣପଣେ ସୁଅ ସଙ୍ଗେ ଲଢୁଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ଠାଏ ତଜାର ତଳିରେ କଣାଟାଏ ହୋଇଗଲା, ପାଣି ପଶିବାକୁ ଲାଗିଲା । ନାଉରାକୁ ଉଲୁରି ଲାଗିଗଲା । ମୁହଁରେ ସତେଜି ପାଣି ନାହିଁ, ହାତ କାମ କରୁଛି ବିକୃତି ବେଗରେ । ଥୋକାଏ ଟିଣ ଖୋଳରେ, ବାଲ୍ମିରେ ତଜା ଭିତରୁ ପାଣି କାଢ଼ି ନଈକି ଫେରାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଥୋକାଏ କାତ ମାରୁଛନ୍ତି । ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରେ ଛାନିଆଁ ଦେଖି ଆଖି ବଡ଼ ବଡ଼ ହୋଇଗଲା । ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି “ସର୍ବନାଶ ! ଓ ବାବା ସର୍ବନାଶ !” ସେ ଭାବୁଥିଲେ ତଜାରେ ପାଣି ପଶି ତଜାଟା ବୁଡ଼ିଯିବ ।

ବାପା, ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଉଥାନ୍ତି, “କିଛି ହବ ନାହିଁ, କେହି ତର ନାହିଁ ।”

କଣାଟା କେମିତି ହୋଇ ବୁଜା ହେଲା, ତଥାପି ପାଣି ଗଳୁଥାଏ, ଅଳ୍ପ । ସେମାନେ ତଜା ନେଇ ଗୋଟିଏ ଘାଟରେ ଭିଡ଼ିଲେ । ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ସେଠି ସେମାନେ ଭଲ କରି ତଜାକୁ ମରାମତ କଲେ ।

ପୁଣି ଚାଲିଲୁଁ ।

ଆଗପଛ ହୋଇ କେତେବେଳେ କେଉଁ ତଜା ଚାଲିଯାଏ । କିଏ

ତା ଭିତରେ ? କୁହୁହୁ କହୁ ।

“ବୋଉ ମନେପଡ଼ୁଛି କିରେ ?” ବାପା କିଙ୍ଗେଇ ପଚାରନ୍ତି । ପିଠି ଆଉଁସି ଦିଅନ୍ତି । ମୁଁ କ’ଣ କହେଁ ?

ବୋଉକୁ ତ ମୁଁ ମୋ ଭିତରେ ଘେନି ଚାଲିଥାଏ । ରାତି ହେଲେ ତା କୋଡ଼ରେ ଶୋଇପଡ଼େ ।

କିନ୍ତୁ କେହି ପଚାରିଦେଲେ ଚାଉଁଳିନା ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ ବୋଉ ଏଠି ନାହିଁ, ମୁଁ ତାଠୁଁ ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଉଛି । ଛଳଛଳ ଆଖିରେ ନଈ ଆରପାରିକୁ ଅନାଉଁ ଅନାଉଁ ମନକୁ ଦମ୍ଭ ଦିଏ, ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିବି, ବଡ଼ ହେବି, ମୋ ବୋଉ ଖୁସି ହେବ । ଆଉ ବୋଉ ତ ମୁଁ ମନକଲା ମାତ୍ରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ, ବୋଉ ସେଇଆ କହିଛି, ବାପା ବି ସେଇଆ କହିଛନ୍ତି ।

ତେଜବା’ ସୁନାପାଣି ପରି ତାଆଣିଆ ଖରା ପଡ଼ିଥାଏ, କୂଳର ଗଛବୁରୁଛ ଉପରେ, ଦୂରର ନେଳିବା’ ପାହାଡ଼ ଉପରେ । ନଈ କେଡ଼େ ଓସାର ହୋଇଗଲା, ଆରପାରିରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛର ତୋଟା ଗହଳି ହୋଇ ଦିଶୁଛି । ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ବଗିଚା । ତା ମଝିରେ ଠିଆହୋଇଛି ଗୋଟିଏ ଦେଉଳର ଶିଖର, ସେଠୁ ବି ସୁନାପାଣି ବୋହିପଡ଼ୁଛି ।

“ହେଇ ଅନାରେ ଗୋପ, ହେଇ ସେପାଖେ ଦିଶୁଛି—ସୋନପୁର ।”

“ଏଇ ସୋନପୁର ବାପା ?”

“ଏଇ ସୋନପୁର । ହେଇ ସେ ଦେଉଳ ଦେଖୁଛୁ ନା ? ସେ ସୁବର୍ଣ୍ଣମେରୁ । ଦଣ୍ଡବତ ହ’ । ଯେ ସ୍ଥାନ ରାମେଶ୍ୱର, ହେଇ ସେଠି ତେମୁହାଣି ଯେଉଁଠି ତେଜ ନଦୀ ଆସି ମହାନଦୀ ସଙ୍ଗରେ ମିଶିଲା । ଏଇ ସେ ସୋନପୁର, କହିଛି ଏଠି ସୁନା ଅଛି, ଯଯାତିକେଶରୀ ଏ ସହର ବସେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଯେ ରାଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା । କେତେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ ଦେଉଳ ଦେଖୁଛୁ ଏଠି, ଅସଂଖ୍ୟ । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଯେତିକି ଦେଉଳ ଏଠି ସେତିକି ଦେଉଳ । କେତେ ନଈରେ ଗଲାଣି, କେତେ ଭାଙ୍ଗି ଭୁଷୁଡ଼ି ଗଲାଣି, ତଥାପି ଆହୁରି ବହୁତ ଅଛି । ହେଇ ଦେଖୁଛୁ ଯେ ପଥରବନ୍ଧ ? ଆମ କଟକରେ ଯେମିତି ଏଠି ସେମିତି, ପଥରକୁ ପଥରଯୋଡ଼ ଦେହରେ ସାସା ଜଳା ହୋଇଛି, ହେଇ ଦେଖୁ କେତେ ଦେଉଳ, ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉଳ, ଯେ ସୁରେଶ୍ୱରୀ ଦେଉଳ, ହେଉଛି ସେ ହନୁମାନ ଦେଉଳ, ହେ ସେପାଖେ ସମଲେଶ୍ୱରୀ ଦେଉଳ, ଦେଖୁଛୁ ? ଠିକ୍ ସମଲେଶ୍ୱରୀ ଦେଉଳ ପାଖରେ ତୋ ମାମୁଁଘର, ଏଠିକି ଦିଶିବ ନାହିଁ । ହେଇ ଦେଖୁ ରଜାଘର । ତା ସେ ପାଖେ ଆମ

ତଜ୍ଞା ଲାଗିବ ।”

ନଈ ସେପାଖେ ପାହାଚ ପାହାଚ ହୋଇ ମହାନଦୀର ପଥର ବନ୍ଧ, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବାକ ବୁଲିଛି, ବୁରୁଜ ବାହାରିଛି । ସେହି ତାକୁ କରାଇଥିଲେ । ତା’ ଉପରେ ଧୋବଳା ଚିନିମହଳା କୋଠା, ରଜାଘର, ଧାଡ଼ିହୋଇ ଆଉ କେତେ କୋଠା, କେତେ ଘର ।

କୁତୁହଳ ଲାଗୁଥାଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି, ସେମାନେ ମୋର ଅତିହ୍ନା । ସେମାନେ ଅନେଇଁଥାନ୍ତି ଆମେ ଅନେଇଁଥାଉଁ ।

“ଏଇ ସେ ସୋନପୁରରେ ବାବା, କହେଇ ଧୂଳିଆ ଏଇଠି ଜନ୍ମ । ସମସ୍ତେ ଏଇଠୁ ଆଗ ମାଇନର ପାଣ୍ଟ କଲେ, ଏଇଠି ମୁଁ ଡିରିଣି ବର୍ଷକାଳ ଚାକିରି କଲି, ତୋ’ ମାମୁଁ, ମାମୁଁ ବାପା ସମସ୍ତେ ଏଇଠି ରଜାଘରରେ ଚାକିରି କଲେ । ଏଇଠି ମୋ ଭେଣ୍ଡିଆବେଳେ ଥିଲି । ଏଠି ତୋ ବୋଉ ଥିଲା । ଘରପରି ଥିଲୁଁ । ମତେ ରଜା କେତେ କରି ଯାଚିଲେ “ଆମେ ଜମିବାଡ଼ି ଗାଁ ଗଣ୍ଡା ଦେହୁଁ ଏଇଠି ରହ,” ତୋ ମାମୁଁଘର ହୁଁ କଲେ ସିନା, ଗାଁ ଜମିବାଡ଼ି ନେଇ ରହିଲେ, ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ମନାକଲି । ଦେଖୁ ଫେର ଯୋଗ ଥିଲା ଏଠିକି ଲେଉଟି ଆସିବାକୁ । ସୁବର୍ଣ୍ଣମେରୁ କାହିଁକି ଆଣିଛନ୍ତି ସେ ଜାଣନ୍ତି !”

ଆଉ ଥରେ ସୋନପୁର ଲେଉଟି ଆସିବା ଯୋଗ ମୋ’ ଜୀବନରେ ଆସିଲା ନାହିଁ ।

ନଈରେ ତଜ୍ଞାର ଘେର ଭିତରୁ ମତେ ମୁକ୍ତି ମିଳିଲା, ଯେତେବେଳେ କିଏ ଜଣେ ଟେକିଆଣି କୂଳକୁ ଉଠିବା ବାଟରେ ଓହ୍ଲେଇଦେଲା । କୂଳରେ କେତେ ଲୋକ !

ଖାଲି ଲୋକ ବି ନୁହନ୍ତି । ପାଣି ପିଇବାକୁ ହାତୀମାନଙ୍କୁ ଅଣା ହେଉଛି । କେତେ ପ୍ରକାଶ ଆକାରର ଜନ୍ତୁ ! ଅଥଚ ସୋର ଶବଦ ନାହିଁ । ଭାସିଲା ପରି ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି ଜଣକା ପିଛା ଜଣେ ! ଅନ୍ଧାର ପରି ଦେହ ।

ଆମ ଘର ।

ଆଖି ଆଗରେ ଭାସିଉଠେ ପଇଁଚାକିଶି ଛନ୍ଦାକିଶି ବର୍ଷ ତଳର ଗୋଟିଏ ଛବି । ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ହତା, ତା କରେ କରେ ସାମ୍ନାରେ ସଡ଼କଟିଏ ପଡ଼ିଛି ବାଁ ଆଡ଼କୁ ତାନ୍ତରଖାନା ଦେଇ ଜେଲଖାନା ଦେଇ ଖେଳପଡ଼ିଆ ଦେଇ ମଫସଲକୁ, ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ମୁହାଁ । ତାହାଣ ଆଡ଼କୁ ଖଣ୍ଡେ ବାଟ ସିଧା ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବକୁ ଯାଇ ରଜାଘର ବଡ଼ ବଗିଚା କରେ କରେ ସିଧା ବଡ଼ପଡ଼ା ବସ୍ତିର ବଡ଼ ବଜାରକୁ; ଆହୁରି ପୂର୍ବକୁ ଝାଙ୍କି । ସେହି ବାଟେ ଆସେ

ରଥ, ବଡ଼ପଡ଼ାର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରୁ । ସେହି ବାଟେ ମୁଁ ଯାଏଁ ଚିତ୍ରସନ୍ ପଢ଼ି ହସ ହସ ସାର୍ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନା ମନ୍ଦିରକୁ ଗୋଟିଏ ଆରୁ ଉପରକୁ । ହତାରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଚଳାବାଟ ପଡ଼ିଛି ପାଖେ ଦୂରରେ ମଦକାଟି ବାଟେ ଖଦାକ ପଡ଼ାକୁ, ଘାସିପଡ଼ାକୁ, ଆଉ ପାଖେ ସୁରେଶ୍ଵରୀ ଦେଉଳ ବାଟେ ସୁବର୍ଣ୍ଣମେରୁ ମନ୍ଦିରକୁ, ଆଉ, ତେଲନଦୀକୁ । ହତାର ଦକ୍ଷିଣ ପଟ ପଶ୍ଚିମ ପଟ ଖାଲି ଫାଙ୍କା ପଡ଼ିଆ; —ନିଛାଟିଆ ବିଷ୍ଣୁତ ।

ହତାର ବାଇଗଣ ବାଡ଼, ମଝିରେ ମଝିରେ କନିଅର, ପାଧୁଆ, ଶିମିକା, ସାମ୍ବାପଟେ ଓ ତାହାଣେ ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ପଟେ ଥୋଡ଼ାଏ ଶାଗୁଆନ୍ ଗଛ, ଶିରାଷ ଗଛ, —କହଡ଼ି ‘ସୋରିଷିଆ’, ଭିତରଯାକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିରାଷ ଗଛ, କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା ଗଛ, ଆମ୍ବ ଗଛ, ସତେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ତୋଟା । ସାମ୍ବାଟା ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଦିଗରେ । ସାମ୍ବା ବାଁ ପଟକୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କଦମ୍ବ ଗଛ, ତା ତଳେ ଅଳଗା ହୋଇ ଦି ବଖରା ସାନ ସାନ ଖପର ଘର, ସାମ୍ବାରେ ଚାଳି । ସେ ଘରେ ଓ ତା ସାମ୍ବାରେ କାଠ ଜିନିଷ ଓ ଖୁଚୁରା କାଠ ଥାଏ, ବାରିକ ମିଷ୍ଟା ବିଭାଗର ବୁଡ଼ା ଗୋପା ମିଷ୍ଟା ସେଠି ତା ବଢ଼େଇଶାଳ କରିଥାଏ, ପ୍ରତିଦିନ କାମ କରେ ।

ଶାଗୁଆନ୍ ଫୁଲ ସଡ଼କ କର ଗଛରେ ଲଦି ହୋଇଥାଏ, ହତାଯାକ ଶିରାଷ ଫୁଲର ମହକ । କାଠ ଫାଟକ ବାଟେ ପଶି ଗୋପା ମିଷ୍ଟା ଶାଳକୁ ତାହାଣେ ରଖି ସିଧା ଆଗକୁ ଚାଲିଲେ ସାମ୍ବାରେ ଆମ ରହିବା ଘର ଦିଶେ । ବାଁରୁ ତାହାଣକୁ ଏମୁଣ୍ଡ ସେମୁଣ୍ଡ ପୁରୁଷେ ଉଞ୍ଚ ଫରତା ପିଣ୍ଡା, ମଝିରେ ପାହାଚ । ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ବଡ଼ ଟେବୁଲ୍‌ଟିଏ ପଡ଼ିଥାଏ, ହତା ଆଡ଼କୁ ମୁହଁକରି ଟେବୁଲ୍‌କୁ ଅନାଇଁ ବସିଥାନ୍ତି ଜଣେ ବୁଦ୍ଧ, ସପା ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ଆଖିରେ ଧଳା ଫ୍ରେମର ଚଷମା, ଚଉଖୁଣ୍ଟ ହୋଇ ଫରତା ମୁହଁ, ଆଖିତଳ ହାଡ଼ ବାରି ହୋଇ ପଡ଼େ, ବଡ଼ ନାକ, ଟିକିଏ ଶୁଆଥଣିଆ, ଓସାର ଆଖି, ଓସାର କପାଳ ତାଖି ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠିଛି, ଟିକିଏ ବଡ଼ ବଡ଼ କାନ, ମୁଣ୍ଡବାଳ ସିଧା କୁଣ୍ଡିଆ ହୋଇଛି ସାମ୍ବାକୁ । ଗମ୍ଭୀର, ନିବିଷ୍ଠ ଠାଣି, ଯାଉ ବିଡି ଘଣ୍ଟା ପରେ ଘଣ୍ଟା, କାମ ଚାଲିଥିବ ।

କିଏ ଆସୁଛି ପରା, ବେକ ଟେକି ସାମ୍ବାକୁ ଅନାଇଁ ଦେବେ । ଅଥଚ ଉଜ୍ଜଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖି ଯୋଡ଼ିଏ, ଉଦ୍‌ବେଗ ସଙ୍ଗେ କେବେ ଚିହ୍ନାକଣା ହୋଇ ନ ଥିଲା ପରା ସେ ଆଖିର ଛିର ଦୃଷ୍ଟି, ସତେ ଯେମିତି ସବୁ-ଜାଣତା, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥାଏ ସେ ଆଖିରେ, ମୁହଁରେ ସେ ଠାଣିରେ ।

କେତେବେଳେ ଘିର ହୋଇ ଖାଲି ଶୂନ୍ୟକୁ ଅନାଇଁ ଚାହିଁଥାଏ ସେ ଆଖି, ଚେଇଁ ଚେଇଁ ସେ ମୁହଁ ସମାଧୁଷ୍ଟ ।

“ସବୁଠି ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି, କିଛି ଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଯାହାକୁ ରୂପ ବୋଲି ମଣୁଛ ସେ ଖାଲି ଭେକିକି । ସେ ରୂପ ଉହାଡ଼ରେ ସତର ରୂପ ଅଛି । ଶୂନ୍ୟରେ ରୂପ ଅଛି । ସେ କରେ, କରାଏ, ଦିଏ, ନିଏ, ସବୁ ତ ଚାଲେ ତାରି ବୁଦ୍ଧିରେ, ତାରି ଇଚ୍ଛାରେ, ସେ ସବୁ ଶକ୍ତିର ମୂଳ । ତାକୁ ତାକ, ସେ ଦେଖାଦେବ, ତାକୁ ଝୁରିହୁଅ, ସେ ବୋଧ ଦେବ । ଆଗରେ ସେ ପଛରେ ସେ, ତୁମେ ତାକୁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ସିନା ।”

ଆମ ଘର । ସେ ଛବିରେ ମହକ ତ ତାଙ୍କରି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର, ସେ ତା’ର ପ୍ରାଣ-କେନ୍ଦ୍ର । ସେ—ମୋ ବାପା ।

ପିଣ୍ଡାକୁ ଲାଗି ତିନି ବଖରା କୋଠା ଘର; ଉପର ଖପରଲି । ଘରଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ଠିଆହେଲେ ବାଁ ଆଡୁ ଦି ବଖରା ସରକାରୀ ଗୋଦାମ, ତାହାଣ ବଖରାଟି ବାପାଙ୍କ ଅଫିସ୍, ସେଠି ଆଉ ଦୁଇକଣ ଅଧସ୍ତନ ବି କାମ କରନ୍ତି, ଜଣେ ‘ମୋହରାର’ ପଦବୀଧାରୀ, ସେ ଶିକ୍ଷକ ଗୋବିନ୍ଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସାମବାଜି ଗୋପାଳ ମିଶ୍ର । ସେ ଧାଉଡ଼ିକ ପଛ ଆଡ଼କୁ ଭିତର ଦୁଆର ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର, ସେ ସେବସାର ‘ଆର ଖଞ୍ଜା’ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟ ସପରିବାର ରହୁଥିଲେ । ପିଣ୍ଡା ତାହାଣକୁ ଯୋଡ଼ିଏ କବାଟ । ଗୋଟିଏ ତ ଆର ଖଞ୍ଜାର । ତା ତାହାଣ ପଟ କବାଟ ‘ଆମ ଖଞ୍ଜା’ର କବାଟ ବାଟେ ପଶିଲେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ସାମ୍ନାରୁ ପଛକୁ ଗୋଟିଏ ଅଣଓସାର ମାଟି ଦୁଆର । ତା ତାହାଣପଟେ ପିଣ୍ଡାକୁ ଲାଗି ଏକା ଧାଡ଼ିକେ ଦି’ ବଖରା ଘର, ମାଟି ଗାନ୍ଧିନିରେ ଇଟା କାନ୍ଥ, ଚୂନ ଲିପା, ଉପର ଖପଲି, ତା ସେମୁଣ୍ଡକୁ ଝାଟିମାଟି କାନ୍ଥ ଉପରେ ଖପଲି ହୋଇ ବଖରାଏ ରୋଷେଇ ଘର, ବଖରାଏ ଭଣ୍ଡାର ଘର, ଗୋଟିଏ କୁଅ । ‘ଆମ ଖଞ୍ଜା ଓ ଆରଖଞ୍ଜା’ ମଝିରେ ପାଟିରିରେ କବାଟ ।

ସେହି ଦି’ ବଖରା ଆମ ରହିବା ଘର । ଆଗ ପଶିଗଲେ ଯେଉଁ ସାନ କୋଠରୀଟି ସେ ଘରଟି ମୋ ପଢ଼ା ଘର, ସେଠି ଟେବୁଲଟିଏ ଟୋକି ଯୋଡ଼ିଏ । ସେ ଘରୁ ଆର ବଖରାକୁ ଦୁଆରମୁହଁ ଅଛି, ଆର ବଖରାରେ ଖଟ ଯୋଡ଼ିଏ, ବାପାଙ୍କର ଓ ମୋର, ଆଉ ପଦାକୁ ଯିବାକୁ କବାଟ ନାହିଁ । ସେହି ଘରେ ଆମର ସବୁ ଜିନିଷପାତି ।

ବାସନ ମାଜିବା ପାଣି ଦେବା ଲୋକ ଦିନବେଳେ କାମ କରେ,

ସଞ୍ଜ ହେଲେ ଘରକୁ ଯାଏ । ଦୁଇ ଡିନି ଅର ରୋଷେୟା ବି ରଖା ହୋଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଖାଇବା ଜିନିଷ ତିଆରିରେ ଟିକିଏ ବି ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ବାପା ସହି ପାରୁ ନ ଥିଲେ କି ମତେ ରୁଚୁ ନ ଥିଲା, ତେଣୁ ରୋଷେୟାକୁ ବିଦା କରାହୁଏ, ବାପା ହାତରେ ରୋଷେଇ କରନ୍ତି । ସେ ଖୁବ୍ ସୁଦୂରା, ଖୁବ୍ ପୁରୀ ହାତ, ତାଙ୍କ ହାତରନ୍ଧା ଖୁବ୍ ସୁଆଦିଆ । ଅତି ଚଞ୍ଚଳ, ଛୁଟକିନା ରନ୍ଧା ସରିଯାଏ । ତା ମଝିରେ ସେ ଅନ୍ୟ କାମ କରୁଥାନ୍ତି । କେତେବେଳେ ମତେ କ'ଣ ପଢ଼େଇ ଦିଅନ୍ତି । ଗସ୍ତରେ ଗଲେ ମତେ ରୋଷେଇ କରି ଦେବାକୁ ଓ ଘର ଜଗିବାକୁ ଜଣକୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଦିଅନ୍ତି । ନ ହେଲେ ମୁଁ ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହିଯାଏଁ ।

ସକାଳ ହେଲେ ବହୁତ ଲୋକ ଆସନ୍ତି । ଗୋପୀ ମିଷ୍ଟା ବଢ଼େଇ କାମ କରେ । କରତିଆମାନେ ହତା ଭିତରେ କାଠ କରନ୍ତି, ମୂଲିଆ ମୂଲିଆଣୀମାନେ ଆସି ଘର ତୋଳା ଜିନିଷ ବୋହି ନିଅନ୍ତି, ଶଗଡ଼ରେ ଜିନିଷ ଆସେ ଜିନିଷ ଯାଏ, ଲୁହାଛଡ଼, ଲୁହାପାତିଆ, ଲୁହା ଜାଲି, ଗେଜୁଟି, ଚୂନ, ସିମେଣ୍ଟ, ଶୁଖିଲା ବେଳ, ହୁମା ପାଇପ, ଟୋକେଇ, ଶାବକ, ନାନା ପଦାର୍ଥ । ଖୁର୍ଦ୍ଦ ସରକାରମାନଙ୍କୁ ମିଷ୍ଟାମାନଙ୍କ କାମ ବରଗା ହୁଏ । ଉପରଓଳି ମୂଲ ବଞ୍ଚାହୁଏ ।

କେଉଁଦିନ ସକାଳଓଳି କେଉଁଦିନ ପୁଣି ଉପରଓଳି ବାପା ପଦାକୁ ବାହାରି ଯାଆନ୍ତି କାମ କରି । ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଚାଲି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି, ସଙ୍ଗରେ ଚପରାସି । ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ତାଙ୍କର ଘୋଡ଼ା ଆସିଗଲା; ସେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଯାଆନ୍ତି । ଲୋକ ଯାଆନ୍ତି । ଶୂନ୍ୟଗାନ୍ ପଡ଼େ ।

ଇସ୍କୁଲ ନ ଥିଲେ, ଖେଳିବୁଲି ଯାଇ ନ ଥିଲେ, ପଢ଼ୁ ନ ଥିଲେ, ସେହି ଜଙ୍ଗଲ ପରି ହତା ଭିତରେ ଏକୁଟିଆ ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମୁଁ ଜୀବନ ଉପଭୋଗ କରେ । କି ସୁନ୍ଦର ଶାଗୁଆ ଛନଛନିଆ ପତ୍ରର ଚାନ୍ଦୁଆ । କେତେ ପୁଲ । କେତେ ଚଢ଼େଇ, ଗୁଣ୍ଡୁଟି ମୂଷା, ବେଳେ ବେଳେ ମାଙ୍କଡ଼, ପ୍ରତି ଗଛର ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ । ଗୋଟାଏ କିଛି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମନ ଉଡ଼ି ପକାଏ ଆଉ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ପହଞ୍ଚିଯାଏ ଗୋପୀ ମିଷ୍ଟା ପାଖରେ । ଗୋରା ଡେଙ୍ଗା ଦମିଲା ବୁଢ଼ା, ସବୁବେଳେ ତା ହାତ କାମ କରୁଥାଏ, ହସି ହସି ତା ଓଠରେ ମୁହଁରେ ହସର ଭାଙ୍ଗ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ସେ କାମ କରୁ କରୁ କାହାଣୀ କହେ, ବେଳେ ବେଳେ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ଛାନ୍ଦ ଛାଡ଼ିଦିଏ । କଟକର

ଲୋକ । ସୋନପୁରରେ ରହି ଯାଇଥାଏ ।

କାମ ନ ଥାଇ ଆମ ଘରକୁ ବୁଲି ଆସନ୍ତି ଅଳ୍ପ ଲୋକ । ମାମୁଁଘରୁ ନଟଭାଇ, ମଦନ ଭାଇ କେବେ କେବେ ଆସନ୍ତି । ବାପା ଥିଲେ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ଆସନ୍ତି ହରଗୁଡ଼ିଆ, ଭ୍ରମର ପାନରା, କେବେ କେବେ ବଜ୍ର ଗୁଡ଼ିଆ । ବଜ୍ର ଗୁଡ଼ିଆ ହରଗୁଡ଼ିଆ ଦିହେଁ ଦୁଇଜଣ ମିଳେ ବ୍ୟବସାୟୀ, ସହରର ଭଦ୍ରଲୋକ ଦି'ଜଣ । ବଜ୍ର ପଛେ ହେଲେ ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ୱର ନବୀନ କୁମାର ସାହୁଙ୍କ ଶ୍ୱଶୁର । ଭ୍ରମର ବାପାଙ୍କଠୁଁ କିଛି କିଛି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ୱର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୁଝନ୍ତି; ସେମାନେ ଆସିଲେ 'ସୁଧାସାରଗୀତା', 'ଛନ୍ଦାକିଣି ପଟକ', 'ଶିଶୁବେଦ', ଆଦି ବୋଲା ହୁଏ; ବାପା ତା'ର ରୂପକମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ବୁଝାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ଯଦି ଜାଣିଥାନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବାପା ବୁଝାଉଛନ୍ତି ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ 'ଲୟଯୋଗ' ରୂପକ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ସାଧନା ଓ ପଛେ ଆଉ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୁଁ କେଉଁଠି ଶୁଣିବି ନାହିଁ, ତେବେ ମୁଁ ସେଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ମୋର ସେଭଳି ଧାରଣାହିଁ ନ ଥିଲା । ମୁଁ ସେଥିପ୍ରତି ଆଗରୁ ମନଯୋଗୀ ନ ଥିଲି । ହର ଗୁଡ଼ିଆଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, କସରତି ଦେହ, ମୁଣ୍ଡରେ ବାବୁଟି ବାକ, ସୁନା ପରି ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣ । ବେଳେ ବେଳେ ସେ ସଙ୍ଗରେ ଆଣନ୍ତି ତାଙ୍କପତ୍ନରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମହାଭାରତ ପୋଥି, ଗମ୍ଭୀର ସଙ୍ଗୀତମୟ ସ୍ୱରରେ ସେ ଦାଣ୍ଡାବୃତ୍ତରେ ଲେଖା ସାରଳାଦାସ ମହାଭାରତ ବୋଲନ୍ତି, ଢେଉ ପରି ସ୍ୱର କହନ୍ତି ଖେଳି ଖେଳି ମାଡ଼ିଥାସେ, ଉଠେ, ଭାଙ୍ଗେ, ପୁଣି ଲହଡ଼ି ମାଡ଼େ ।

ପତୁ ପତୁ ତାଙ୍କର କୋହ ଉଠେ, କେତେବେଳେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଆବୁରି କରନ୍ତି, କେତେବେଳେ ରାଗି ରାଗି ଆବୁରି କରନ୍ତି; ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଆମେ ଶୁଣୁ ।

ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇ ଅବତାର ହୁଏ ।

କେତେବେଳେ ବୋଲା ହେଉଥାଏ ଏକାଦଶ ଋଷ, ନୃସିଂହପୁରାଣ, ବୋଲନ୍ତି ବାପା କି ହର । ବେଳେ ବେଳେ ମତେ ବି ବୋଲିବାକୁ କୁହାହୁଏ, ସବୁବେଳେ ନୁହେଁ ।

“ପାଠ ପଢ଼ । ତୋ କାମ ପଢ଼ିବା । ମୋ କାମ କାମ କରିବା । ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁ କରୁ ମନଟା ଥାଉ ହରିକଠି । କାମରେ ହେବା କଲେ ହରି ଖୁସି ହେବେ ନାହିଁ । କାମ ନାହିଁ, ହରିଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କର, ତାଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳାକୁ ଅନୁଭବ କର ।”

କାମ ନ ଥିଲେ ସେ ଧ୍ୟାନରେ ବସନ୍ତି, ତା ଛଡ଼ା ନିୟମିତ ଭାବେ ସକାଳେ ଗାଧୋଇ ସାରି, ପୁଣି ସଞ୍ଜ ପହରେ, ତା'ପରେ ରାତି ସାଢ଼େଚାରିଟା ଆଗରୁ ଉଠି । ରାତିରୁ ଉଠି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ସେ ମତେ ନିଦରୁ ଉଠେଇ ଦିଅନ୍ତି । ମନଖୁସିରେ ସେ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଶ୍ଳୋକ କେଉଁ ଭଜନ ଗାଉଥିଲେ, ମନେ ରଖୁଥିଲେ ବହୁତ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପୂଜାରେ ପାଟି କରି ମନ୍ତ୍ର ଆବୃତ୍ତି ନ ଥିଲା । ସେ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ପୂଜା, ନିଷ୍ପତ୍ତ “ଧ୍ୟାନ” । ନିଶ୍ଚୟତା ସହିତ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ଆପଣାକୁ ମିଶାଇ ଦେବା ।

ଆଖି ଖୋଲିଲେ ସେ ଆଖି ଆହୁରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, ମୁହଁରେ ଅପାର ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ।

“ତୁମେ କ'ଣ ଦେଖୁଲ ବାପା ?”

“ସେ ସବୁ ଭାରି ଚମତ୍କାର, ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ମିଳିଲା, କ'ଣ ବୋଲି ତତେ ବୁଝେଇବି ? କେହି ଅନ୍ୟ କାହାରିକି ବୁଝେଇ ପାରେନାହିଁ । ତୋର ଯେତେବେଳେ ହେବ, ତୁ ନିଜେ ବୁଝିବୁ । ବେଳ ଆସିଲେ ହେବ । ଅଇଛା ନୁହେଁ ।”

“କେବେ ବେଳ ଆସିବ ?”

“ତୋର ସେ ବୟସ ହେଲେ । ସତ କହିବୁ, ସରରେ ଚଳିବୁ, କାହା ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ହେବୁ ନାହିଁ, ଭଗବାନଙ୍କଠି ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବୁ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥିବୁ, ମନରେ ମୁଁ ବଡ଼ ବୋଲି ଗର୍ବ ନ ଥିବ, ବଳେ ତା ସମୟ ହେଲେ ତୋର ବି ନୂଆ ଆଖି ଖୋଲିଯିବ ।”

“ବାପା ଏଠି ଭୂତ ପୁତ ନାହାନ୍ତି ?”

“ଦେଖ, ଏ ସଂସାରରେ ଭୂତ, ଦେବଦେବୀ, ସବୁପ୍ରକାର ସବୁଠି ଅଛନ୍ତି । ଥିଲେ ଆମର କ'ଣ କରିବେ ? ସମସ୍ତିକ ଉପରେ ବଡ଼ ଭଗବାନ । ସେ ସବୁବେଳେ ସବୁଠି ଆମକୁ ଜଗି ରହିଛନ୍ତି । ତୁ ଦେଖୁ ପାରୁନାହିଁ ସିନା, ସବୁବେଳେ ଆମ ପାଖେ ପାଖେ ବିଷ୍ଣୁଗଣ ଅଛନ୍ତି; ଆମେ ନିଦରେ ଶୋଇଥିଲେ ବି ସେ ଚେଇଁ ଜଗିଥିବେ । ଯେମିତି ସେମାନେ ନ ଦେଖୁଣୁ ନ ଜାଣୁଣୁ ଆମେ ଲୁଚେଇ କରି କିଛି କରିପାରିବା ନାହିଁ, କିଛି ଭାବିପାରିବା ନାହିଁ, ସେମିତି ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଲୁଚି ଲୁଚି ଆମ କତିକି କେହି ଆସି ପାରିବେ ନାହିଁ । କୋଉ ଭୂତ ସାହସ କରିବ ଏଠିକି ଆସିବାକୁ ରେ ? ମୁଁ ତୋ କତିରେ ନ ଥିଲାବେଳେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଥିବେ, ତୁ କେତେବେଳେ ଏକୃଷିଆ ନୋହୁଁ ।”

୧୯୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ମୋ ଜୀବନରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ଥର ମୁଁ
ଇସ୍କୁଲରେ ଛାତ୍ର ହେଲି ।

ମନେ ମନେ ମୁଁ ଉଲ୍ଲାସରେ ଫୁଲିଗଲି, ମୁଁ ଆଉ ନାଗବାଳି ଗାଁ
ଦାଣ୍ଡର ଧୂଳିର ବାଇରୁଜୁରି ନୁହେଁ, ଗୋଟାଏ ନାଁ ନ ଥିବା କିଛି-ନାହିଁ
ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ଇସ୍କୁଲର ପ୍ରାୟ ଅଢ଼େଇଶହ ଛାତ୍ର-ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ମୁଁ
ବି ଜଣେ ଛାତ୍ର; ଗୋଟିଏ ଲ୍ଲାସର ପ୍ରାୟ ତିରିଶ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ
ମୁଁ ବି ଜଣେ ଛାତ୍ର, ମୋର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ “ରୋଲ୍-ନମ୍ବର”, ସେ
ଏକ୍ସଟିଆ ମୋର, ମୋ ଭଳିଆ ମୁଁ ।

ଆମର ସ୍କୁଲ, —“ଦି ସୋନପୁର ମହାରାଜା ହା’ଇ ଇଇଲିଶ୍ ସ୍କୁଲ”,
ସଂକ୍ଷେପରେ, ଦି ସୋନପୁର ଏମ.ଆର.ଏଚ୍.ଇ. ସ୍କୁଲ । ତା ପଛଆଡ଼େ
ବଡ଼ ଝଙ୍କା ତେନ୍ତୁଳିଗଛ, କୟା ଝାଡ଼ି ଖାଉଁ ।

ମୋର ଶ୍ରେଣୀ ? ସେକାନ୍ଦର ଲ୍ଲାସ୍ ସିକ୍ସ, ମାନେ ଛଅ, ଏକାଙ୍କରେ
ପାଞ୍ଚ ।

ତେଣୁ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ନଅ ବର୍ଷର ପିଲାଟିଏ ଯେଉଁଠି ପାରିଲା
ସେଠି ଗାରେଇ ପକେଇଲା ।

Baboo (ବ୍ୟାବୁ, ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ ଇଂରେଜି ଅଭିଧାନରେ ତା
ମାନେ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି କି ତା’ର ପାର୍ସି ଅର୍ଥ ଶୁଣି ନ ଥିଲି) ଗୋପୀନାଥ
ମହାନ୍ତି । ଆଉ ବହି ମଲାଟରେ ଏମୁଣୁ ସେମୁଣୁ ଗାରେଇଗଲା,

“ଦି ଗ୍ରାସ୍ ଇଜ୍ ଗ୍ରୀନ୍

ଦି ରୋଜ୍ ଇଜ୍ ରେଡ଼୍

ଦିସ୍ ବୁକ୍ ଇଜ୍ ମାଇନ୍

ଟିଲ୍ ଆଇ ଆମ୍ ଡେଡ୍ ।”

ଦି ସୋନପୁର ଏମାର୍ ଏଟି ସ୍କୁଲ । ମୋ ଥାକ ପୂରିଛି, ମାଣି
ପୂରିଛି, ଜାଣିଥିଲେ ତା କାନ୍ଧରେ ଲେଖୁଥାନ୍ତି—

“ଅଗର ପିନ୍ଧୁସେ ବରରୁଏ ଜମିନସ୍

ହମିନସ୍ତୋ ହମିନସ୍ତୋ ହମିନସ୍ତୋ ।”

କିନ୍ତୁ ଜାଣନ୍ତି କିପରି ? ସେ ଲେଖା ତ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଲାଲ୍‌କିଲ୍ଲାରେ ସମ୍ରାଟ୍
ଶାହଜାହାନଙ୍କ ଦରବାରରେ । ସୋନପୁରରେ ଆମେ ଦିଲ୍ଲୀ ଖବର ଜାଣୁ
ନ ଥିଲୁଁ । ଆମ ଆଖିରେ ଆମ ସୋନପୁର ହିଁ ସବୁ । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି,

ଜଣେ ସାହାବ ପଚାରିଥିଲେ, “ହୁଆରୁ ଇଉ ଜାମ୍-ଶେନ୍-ଫୋ ?”
 “ଜାମ୍-ଶେନ୍-ଫୋ କେଉଁଠି ?” ଭୂଗୋଳ ମାଷ୍ଟର ପ୍ରଶ୍ନଟା ବୁଝେଇଦେଲେ ।
 ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ପଚାରାଗଲା । କେହି କହିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆମର ସେସବୁ
 କଥାକୁ ନିନ୍ଦା ନ ଥାଏ । ଭାରି ହସ ମାଡୁଥାଏ । ଇଚ୍ଛା ହେଉଥାଏ, ପାଲଟି
 ସାହାବଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତି, “ହୁଆରୁ ଇଉ ଜିନ୍‌ଜାନ୍ ତୁରି ?” ଜିନ୍‌ଜାନ୍ ତୁରି
 ଆମ ଘରଠୁଁ ଉତ୍ତରକୁ ସୋନପୁର ସହରଠୁଁ ଦି ମାଇଲ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ
 ବଣ, ସେଠି ବହୁତ କଣ୍ଢେଇକୋଳି, ଆମେ ଅନେକଥର ଯାଉଁ । ମନେପଡୁଛି,
 ଆମ ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷକ ଥରେ ମ୍ୟାଙ୍କିଲାନ କୃତ ଭୂଗୋଳ ବହିରୁ ‘ଇଣ୍ଡୋଚୀନ୍’
 ବିଷୟରେ ପଢ଼ି ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

“ଇଣ୍ଡୋଚୀନ୍‌ରେ ଇଣ୍ଡିଆ ରବର ମିଳେ ।” ଯା ମାନେ ବୁଝିଲ ?
 ଏଇଟା ଇଣ୍ଡୋଚୀନ୍ ଦେଶର କଥା କୁହାଯାଉଛି । ସେଠି ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ପନ୍ନ
 ଦ୍ରବ୍ୟ କ’ଣ ? ଇଣ୍ଡିଆ ରବର । ଇଣ୍ଡିଆ ମାନେ ଭାରତବର୍ଷ । ବର ମାନେ
 ବଟବୃକ୍ଷ । ଇଣ୍ଡିଆର ବର ମାନେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେମିତି ବଡ଼ ବଡ଼ ବଟବୃକ୍ଷ
 ହୁଏ, ସେମିତି ବଟବୃକ୍ଷ । ଇଣ୍ଡୋଚୀନ୍ ଦେଶରେ ସେପରି ବଟବୃକ୍ଷ ବହୁତ
 ବହୁତ ହୁଏ ।”

ନିଷ୍ଠାପର ପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଦେବ ବହୁତ କଷ୍ଟ କରି ପାଠ ବୁଝାଉଥିଲେ ।
 ସରୁଆ ଲୋକ । ଗାଡୁଆ ଆଖିରେ ଖୁବ୍ ଆକର୍ଷକତା । ସେ’ ତ ଚାହୁଁଥିଲେ
 ଆମେ ଭୂଗୋଳରେ ପଢ଼ିତ ହେଉଁ, ଯାହା ପଢୁଛୁ ତାହା ନିଜେ ବୁଝି ବୁଝି
 ମନେରଖୁଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂଗୋଳ ପଢ଼ାଇଲାବେଳେ ସେ ନଲଟଣ, ଦଉଡ଼ି,
 ପୁଟ୍‌ବଲ୍, ବହୁତ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ଆମକୁ ପଦାରେ ମାଟି
 କାଦୁଅରେ ବୁଲେଇ ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶିଖାଉଥିଲେ । ଏମିତି ବୁଝେଇ
 ବୁଝେଇ ଥରେ ଦରକାର ପଢ଼ିଲା, ପୃଥିବୀ ତ ଗୋଲ ଥିଲା, ପୁଣି ମଝିଟା
 ତା’ର ଚେପଟା ହେଲା କେମିତି, ସେଇକଥା ଆମକୁ ଆଖିରେ ଦେଖେଇଦେବା ।

ଦରକାର ପଢ଼ି ନ ଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଶା ଡିଭିଜନ୍‌ର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର
 ଡାଇରେକ୍ଟର ଏଚ୍.ଡି.ପି. ନାମକ ସାହେବ ପରିଦର୍ଶନରେ ଆସିବେ ବୋଲି
 ରଜାଘର ମହକୁମାରୁ ଖବର ଆସିଗଲା ।

ବରଗା! ହେଲୁଁ ଆମେ ‘ବିଶିସାଗର’ ପୋଖରୀ ବନ୍ଧ ତଳକୁ । ସେଠି
 ପାଣି ଜଳାଏ, କଳା ଚିକିଟା କୁମ୍ଭାର ମାଟି । ସେହି ମାଟି ପୁକାଏ ତାଡ଼ି
 ଘେନି ଆସିଲୁଁ । କାଦୁଅତଳ ଗୋଟିଏ ଗୋଲ ପିଣ୍ଡୁକା କରାଗଲା, ଗୋଟିଏ
 ଶିକାରେ ତାକୁ ରଖାଗଲା, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଦଉଡ଼ି ବନ୍ଧାଗଲା ।

ଆମେ ସବୁ ଇସ୍କୁଲ ଦୁଆରେ ଘାସରେ ଠିଆ ହେଲୁଁ । କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସାର୍ ଆମକୁ ବୁଝେଇଦେଲେ । ଶିକା ଭିତରେ ରହିବା ପୃଥ୍ବୀ । ସେ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରୁ ମାଟି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଛି, କିନ୍ତୁ ତା ଉପରଟା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଟାଣ ହୋଇନାହିଁ । ମୁଁ ସେ ଦଉଡ଼ିକି ଧରି ଚକା ଚକା ଭଉଁରି ବୁଲିବି । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଲୁନାହିଁ ପୃଥ୍ବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିକରେ ବୁଲୁଛି । ଦଉଡ଼ିଟା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ସେଇଥିରେ ଭିଡ଼ିହୋଇ ରହି ପୃଥ୍ବୀ ଚିତରା ବୁଲୁଛି । ଏମିତି ଥୋଡ଼ାଏ ବୁଲିଲା ପରେ ସାର୍ ମତେ ଅଟକିବାକୁ କହିବେ । ସେଇଠୁ ଶିକାସ୍ଥ ପୃଥ୍ବୀକୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆଖିରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବୁଁ । ସେଇଠୁ ନିଶ୍ଚୟ ଦିଶିବ ଯେ, ପୃଥ୍ବୀର ମଝିଟା ଚେପଟା ହୋଇଯାଇଛି, ଦି ମୁଣ୍ଡ ସବୁ ହୋଇଯାଇଛି, ପୂରା କାଠୁଆ ନ ହେଉଣୁ ବୁଲୁଥିଲେ ସେମିତି ହୁଏ, ସାର୍ କହିଲେ ।

ଆସିଲେ ଏଚ୍.ଡି.ପି. । ପ୍ରକାଶ ଆକାର, ସାଢ଼େ ଛ ଫୁଟିଆ ଇଂରେଜ୍ । ନେଳିଆ ନେଳିଆ ହସିଲା ହସିଲା ଆଖି ସତ, କିନ୍ତୁ ମୁହଁଟା ନାଲି, ପାତିମାକଡ଼ ଦେହରେ କେଉଁଠି ଦେଖୁଥିଲି ଏ ବର୍ଷ, ମହାବିଶାସକରେ ? ନାକଟା ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ ଆଉ ବଡ଼, ସତେ ଅବା ମୁହଁଠୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ।

ମୁଁ ସେ ମୁହଁକୁ ସେ ଚେହେରାକୁ ଦେଖି କାବା ହୋଇ ଅନାଇଁ ରହିଥାଏ । ସାର୍ ପାଠ ବୁଝେଇଲେ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଇବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । କୁତୂହଳୀ ହୋଇ ତନ ଆଡ଼କୁ ବେକ ଡେଇଁଇ ଦେଇ ଚାହିଁ ରହିଛି ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ଅତିଥିଙ୍କ ନାଲି ମୁହଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚକା ଭଉଁରି ବୁଲିଲା । ପୃଥ୍ବୀ ଘୂରିଲା । ଘୂରିଲା । ଘୂରିଲା ।

ତା'ପରେ ?

କୁଆଡ଼େ ଗଲା ସେ ପୃଥ୍ବୀ ! କାହିଁକି ପକ୍ଷାଘାତ ଘୋଟିଥିବା ହାତଟାଏ ପରି ଅବଶ ହୋଇ ଓହଳି ପଡ଼ିଲା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ଦଉଡ଼ି ?

ଅନେଇଁଦେଲି ।

ସମଗ୍ର ପୃଥ୍ବୀ ଯାଇ ଲାଖିଯାଇଛି ଏଚ୍.ଡି.ପି. ସାହେବଙ୍କ ନାକ ଅଗରେ ।

“ବସତି ନାସିକା ଶିଖରେ ଧରଣୀ ତବ ଲଗ୍ନା ।”

ଆମ ସାର୍ ତଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ପୋତି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ହେଡ଼ମାଷରକ ଲମ୍ବା ଧଳା ଦାଢ଼ି ଡି.ପି. ସାହେବଙ୍କ ମୁହଁଆଡ଼କୁ ଏକା ଭଙ୍ଗାରେ ଉଠୁକି ରହିଛି, ତାଙ୍କ ଆଖି କଠୋର ।

ଡି.ପି. ସାହେବଙ୍କ ମୁହଁ ରକ୍ତ ପରି ନାଲି, ଖାଲି ସେହି ଅରାକ; ରୁମାଲରେ ଯେତେ ରଗଡ଼ିଲେ ଯାଉନାହିଁ ବିଶିସ୍ତାଗର ଆଡ଼ି ତଳର କଳାକାଦୁଅ ।

ଇଞ୍ଜୁଲର ଆଠ ଛାୟା ଟପିଲେ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ ସମ୍ବଲପୁର, ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ, —ସେମାନେ କହୁଥିଲେ, ଆଉ, —ବଡ଼ କଷ୍ଟ କୁଆଡ଼େ ସେ ପରୀକ୍ଷା, ପାଟ୍‌ନା ଯୁନିଭରସିଟିର ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍, ବହୁ ଭାଗ୍ୟ ଥିଲେ ମଣିଷ ଉଧୁରେ, ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରି . କରି । ଆମ ଇଞ୍ଜୁଲରୁ ତିନି ବର୍ଷରେ ଚାରି ବର୍ଷରେ କିଏ କଦବା କୁଆଡ଼େ ଉଧୁରନ୍ତି, —କୃତ୍ରି ଇଣ୍ଡୋ ଅଥେ । ଆମର ସାର୍ ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁ ବହୁତ କରି ସେକଥା ଆମକୁ ବୁଝାଉଥିଲେ । ସେ କହୁଥିଲେ ସେ ନିଜେ ତିନିଥର ସମ୍ବଲପୁରରେ ଯାଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ଦୁଇଥର କଲିକତାରେ, କୌଣସି ଥର ପାଣ୍ଡା କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ପଇଁତିରିଶି ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ, ଗୋଲଗାଲ ଓସାରିଆ ଚେହେରା, ଖୁବ୍ ଅମାୟିକ, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ । ମୁଁ ସୋନପୁରରୁ ଆସିଲା ପରେ ଶୁଣିଲି, ପଛେ ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ମୁରାରି ଓ ସେ ଉଭୟେ ଏକା ସଙ୍ଗରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଲେ । ଆମ ଏମାର ଏଟି. ସ୍କୁଲରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ ନ କରିଥିବା ସାର୍ ଆଉ କେତେଜଣ ବି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଫ୍.ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିଲେ ଅକ୍ଷୟ ବାବୁ, ସେ ଆମକୁ ଇଂରେଜି ପଢ଼ାନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର ତ ବି.ଏ. ପାଶ୍, ସେ ଉପର ଛାୟାରେ ପଢ଼ାନ୍ତି । ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ବି.ଏ. ପାଶ୍ । ଆଉ, ସମସ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ, —ସମସ୍ତିଙ୍କଠୁଁ ତେଜା ଆଉ ବୁଢ଼ା ଆଉ ଗମ୍ଭୀର, —ଆମର ହେଡ଼ମାଷର ଶ୍ରୀ ଗୌର ମୋହନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ସେ ଏଫ୍.ଏ. ପାଶ୍ । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ ଚେନ୍‌ସି ଡିକ୍ଟିନାରିଁ ତାଙ୍କର କଷ୍ଟସ୍ଥ; କିନ୍ତୁ ସାହସ କରି କେହି ପଚାରୁ ନାହିଁ । ସେ ନ ପଢ଼ାଉଥିଲା ବେଳେ ନିଜେ କିଛି ହେଲେ ପଢୁଥାନ୍ତି, ଗପନ୍ତି ନାହିଁ, କୁଆଡ଼େ ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଲୋକେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଜାଣନ୍ତି, ତେଣୁ ବହୁତ କାହାଣୀ ବ୍ୟାପେ । ଗୋଟାଏ କାହାଣୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନେ ମନେ ରଖୁଥିବେ ଯେ, ଅତୀତରେ ସେ ଥିଲେ ବଙ୍ଗଳାର ଜଣେ ଅତି ଉଗ୍ର ଚେରରିଷ ବା ସନ୍ଥାସବାଦୀ, ଜଣେ ବଡ଼ ବିପ୍ଳବୀ । ସ୍ତାଠିଏ ଡେଇଁଥିଲା ସେ ଦେହକୁ, ଛାତି ମଝିଯାକେ ଲମ୍ବା ଧଳା ଦାଢ଼ି, ତହିଁରେ ଧଳା ନିଶ ମିଶି ଯାଇଥାଏ, ମୁଣ୍ଡରେ ଧଳା

କହରା ହୋଇ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ବାଳ । କଥା ବଡ଼ ମଧୁର ଓ ଥଣ୍ଡା । କେବେ କାହା ଉପରେ ରାଗିବାର କେହି ଶୁଣିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲାକ୍ଷଣି ସବୁ ଗୋଳମାଳ ଥିଲା, ସମସ୍ତେ ତୁମ୍ଭି ହୋଇଯାନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଉଥିଲେ କପିଳବାରୁ ଓ ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ପଛେ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ । କପିଳ ବାରୁ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ନମର ଦିଅନ୍ତି, ଶହେରୁ ଚାଳିଶ ଦେଲେ ଖୁବ୍ ହେଲା । ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଆକାରରେ ମୋ ମାମୁଁଙ୍କଠୁଁ ସାନ ସିନା, ଗଡ଼ଣ ପ୍ରାୟ ଏକାପରି । ମୋଟା ମଣିଷ, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ଦୁଇ କାନରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁନାକୁଣ୍ଡଳ ଆମ କ୍ଷି ପରି । ସେ କୁଣ୍ଡଳର ତାପର୍ଯ୍ୟ ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନ ଥିଲି । ସେ ରାଜାଙ୍କ ସଭା-ପଣ୍ଡିତ, ସଭା-କବି, କେତୋଟି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ରଚୟିତା, ସଂସ୍କୃତରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି ବି କେତୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଛପାଇଥିଲେ, ଅନେକ ଭଣିତା କି ସବୁ ଭଣିତା ରାଜାଙ୍କ ନାଁରେ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ରାମକୃଷ୍ଣ ମୋର ଦୁଇ ଭାସ୍ ତଳେ ପଢ଼ୁଥାଏ । ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ମହେଶ୍ୱର ସୁବୁଦ୍ଧି ବାବୁ ଭତିହାସ ଓ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ; ଶ୍ରୀ ସୋମନାଥ ଦାନୀ ଭୂଗୋଳ, ଭବାନୀବାବୁ ସ୍କୁଲର କିରାନି ଥିଲେ ।

ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ଆମେ ଦଣ୍ଡବତ ହେଲେ କିଏ ଅବା ମୁଣ୍ଡ ଚୁଙ୍ଗାରିନ୍ତି, କିଏ ହାତଯୋଡ଼ି ପ୍ରତି ନମସ୍କାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ହାତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଆଶୀର୍ବାଦର ମୁଦ୍ରା କରି “ଆୟୁଷ୍ମାନ୍ ଭବ” ବୋଲି କହୁଥିଲେ ଦୁଇଜଣ ସାର, ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର । ପଛେ ମୁଁ ଷଷ୍ଠ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏମ୍.ଏ. ପଢ଼ୁଥିଲାବେଳେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଆଇନ୍ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର, ବାଳ ଧନା ହୋଇଥାଏ, ଦେହ ସେମିତି ଗୋରା, କସରତିଆ, ସେମିତି ସ୍ୱାଧୀନ, ନିତରୁଆ ବେକର ଚଙ୍ଗା, ଦାନ୍ତ ସେମିତି ଜିକିଜିକି, ସେମିତି ପ୍ରସନ୍ନ ହସ ହସି ଆଶୀର୍ବାଦ ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥିଲେ, “ଆୟୁଷ୍ମାନ୍ ଭବ ।”

ପ୍ରସନ୍ନବାବୁ ବେଳେ ବେଳେ ଭାସ୍କୁ ଆଣନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜି ଖବରକାଗଜ, “ଦି ଅମୃତବଜାର ପତ୍ରିକା”, ଅକ୍ଷୟବାବୁ ଆଣନ୍ତି “ଦି ଇଂଲିଶ ମ୍ୟାନ” ଆମେ କାବା ହୋଇ ଦେଖୁ ।

ମାନ୍ୟରେ ଯେ ବଡ଼ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଜି କରିବା ସେକାଳରେ ସୋନପୁର

ଇଷ୍ଟଲର ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାଚାର ଥିଲା । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଚକ୍ତି କରୁଥିଲୁଁ । ଉପର ଲ୍ଲାସର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ୟ କରୁଥିଲୁଁ । ସେମାନେ ଆମକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ ।

ସେମାନେ ନିଜେ କେତେ ବିଦ୍ବାନ୍ ଥିଲେ, କାହାର ଡିଗ୍ରୀ କ’ଣ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ସଂସାରର ଘୋଡ଼ାଘୋଡ଼ରେ ସେଥିରୁ କିଏ କ’ଣ ଓ କିପରି ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ ଆମ ନିଜର ସାନ ସାନ ମୁଣ୍ଡକୁ ଝାଳି ମଛି ଆମ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଶିକରେ ପଡେଇବା ପରିକଳ୍ପନା ଆମ କାହାରିଠି ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଜପରେ ଆମର ଥିଲା ବିଶ୍ୱାସ, ସେମାନେ ଆମର ଗୁରୁ, ହିତାକାଞ୍ଛା । ସେମାନେ ବହି ପଢ଼ାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଉପରେ ଆହୁରି ବେଶି ପ୍ରଭାବ ପଡୁଥିଲା ତାଙ୍କର ଆମ ବିଷୟରେ ଆଶାର, ସ୍ୱପ୍ନର, ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହର । କେଡ଼େ ଦ୍ୱିଷ୍ଟ ମଧୁର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଠାଣିରେ ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଖରେ ଆବେଦନ କରୁଥିଲେ, —ତୁମେ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରଢ଼, ତୁମଠି ଅଭୂତ ଶକ୍ତି ଅଛି, ପଢ଼ିଲେ, ପଢ଼ିଶ୍ରମ କଲେ ତା ମନକୁ ପଦାକୁ ପିଟିବ । ପାଠ ପଢ଼ । ଲାଇବ୍ରେରିରେ କେତେ ବହି । ଚାରିଆଡ଼େ କେତେ ଜ୍ଞାନ । ସବୁ ତୁମେ ପଢ଼ି ନିଅ, ବୁଝି ନିଅ, ନିଜକୁ ନିଜେ ମଣିଷ କର । ଚରିତ୍ର ଠିକ୍ ରଖ । ସମୟ ଆଦୌ ନଷ୍ଟ କର ନାହିଁ । ଏ ଇଷ୍ଟଲର ମାନ ବଢ଼ାଅ, ଦେଶର ମାନ ରଖ ।

ସେମାନେ ସ୍ୱପ୍ନ ତେଜି ଜାଣୁଥିଲେ । ଉଦାହରଣ ବହୁତ ଦିଅନ୍ତି ।

ବାରମ୍ବାର କହନ୍ତି “ମୂଳଦୁଆ ଟାଣ କର । ଆଗ ଚରିତ୍ର ବଳ, ମନର ତାଲିମ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ । ବୁଦ୍ଧି ।”

କିଏ କେମିତି ସମୟ କାରୁଛି କେତେ ଘଣ୍ଟା ପଢ଼ୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ବି ଖବର ରଖୁଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, ପାଠପଢ଼ାରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ । ଆମ ପ୍ରତି ଅସ୍ପୃୟା, ନିଷ୍ପରତା, ତାତ୍କାଳ୍ୟ, ବ୍ୟଙ୍ଗ, ଅଶ୍ରଦ୍ଧା, —ସେମାନଙ୍କର କାହାରି ନ ଥିଲା ।

ସେମାନେ ଦାତା, ଆମେ ଗ୍ରହୀତା, —ସମ୍ବନ୍ଧ ଏତିକି । ଶିକ୍ଷକ । ମୁଣ୍ଡ ନଇଁପଡ଼େ ।

ଲାଇବ୍ରେରି ମୋ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଅଭୁଳା ଅନୁଭୂତି । କାନ୍ଧ କରରେ କାଚ ଆଲମାରିରୁ ବହିମାନେ ମୋତେ ଡାକୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଆଖି କିଆରିରେ ପଶିଛି । କିଏ ଜଣେ କହିଲେ, “ଲ୍ଲାସ୍ ଅନୁସାରେ ହେଉ ସେଠି ଆଲମାରିମାନ

ଅଛି, ତୁମ ଲାଭ ନାଶ୍ ଆଇମାରିରୁ ବହି ନିଅ ।” ଆଉ ଜଣେ କିଏ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ପ୍ରତିବାଦ କଲେ “ନା, ଯାହା ମନ ହେବ ତା ନେଉ ।” ବାଛିଲି ମୋଟା ମୋଟା ବହି, ଇଂରେଜି, ବହୁତ ଛବି । ଖାତାରେ ନାଁ ଦସ୍ତଖତ କରି ବହି ନେଲି । ବାପା ଖୁସି ହେଲେ । କହିଲେ, “ଯେତେ ଆଉଟ୍ ବୁକ୍ ପଢ଼ିବୁ ସେତେ ଭଲ । ଯାହା ବୁଝି ନ ପାରିବୁ ଡିକ୍ଟିନାରି ଦେଖୁ, ପଚାରି ବୁଝିବୁ, ଖୋଜିଲେ ସବୁ ପାଇବୁ, ଯାହା ଶିଖୁ ତା ଲେଖୁ ରଖୁ ।” ଇଂରେଜି ଚିକିତ୍ସ ଆଗରୁ ପଢ଼ିଥିଲି, ସେଥିପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ଦାନ୍ତ ଗଳୁଥାଏ, ଦରଖଣ୍ଡିଆ କରି ଏଠୁ ଚିକିତ୍ସ ସେଠୁ ଚିକିତ୍ସ ବୁଝୁଥାଏ, ନ ବୁଝି ପାରିଲେ ଚିକ୍ତା ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ବହିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ । କ୍ରମେ ନିଜେ ମୁଁ ମୋ ବୁଝିଲା ଭଳି ବହି ବାଛି ବାଛି ଆଣିଲି ।

ଶିକ୍ଷକମାନେ ନିନ୍ଦା ରଖୁଥିଲେ ଓ ନିଜ ଭିତରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ କିଏ ଲାଇବ୍ରେରିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ଆକାରରେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ସାନ ଥିଲି । ଅଥଚ ବହି ନେଉଥିଲି ବେଶି । ଦି’ ବର୍ଷ ପରେ ଏଚ୍.ଡି.ପି. ସାହେବ ଆସି ଇଞ୍ଜୁଲ୍ ଦେଖିଲାବେଳେ ଲାଇବ୍ରେରି ଖାତା କାଢ଼ି ମତେ ତାକି ମୁକାବିଲା କରିଥିଲେ । ପଚାରି ବୁଝିଥିଲେ ଯେ, ମୁଁ ସେସବୁ ବହି ନେଇ ସେଥିରୁ କ’ଣ କ’ଣ ବୁଝିଛି । ସେ ଏପରି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ଯେ, ମତେ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଟେକି ଠିଆ କରେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ରହିଲେ, ହସି ହସି ପିଠି ଚାପୁଡ଼େଇଲେ । ଫଳତଃ ତାଙ୍କ ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ଇଞ୍ଜୁଲକୁ ଦୁଇଦିନ ଛୁଟି କରିବାକୁ ଯେଉଁ ଦରଖାସ୍ତ ତିଆରି କରାଯାଇଥିଲା ପଛେ ମୋ’ରି ହାତରେ ତାଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ମତେ କୁହାଗଲା । ଦେଲି ।

ପଛେ ଆସିଲେ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ବି.ଏ. ପାଶ୍ ଶିକ୍ଷକ । ଶ୍ରୀ ଦିଗମ୍ଭର ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ । ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ (ଆଜିକାଲିକା ସପ୍ତମ) ବେଳେ ଆମକୁ ଭୂଗୋଳ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ଘର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ଅତି ବିଚକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷକ । ସେ ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂଗୋଳ ଏଡ଼େ ଚମତ୍କାର ପଢ଼ାଉଥିଲେ ଯେ, ସେତିକି ଜ୍ଞାନ ମୋର ପଛେ ବହୁତ କାମରେ ଆସିଲା । ଦିଗମ୍ଭର ମିଶ୍ର କସରତ କରୁଥିଲେ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଜୋର ଦେଉଥିଲେ । ଜ୍ଞାନୀ ଥିଲେ । ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଦିନାକେତେ ଚାଲିଗଲା ପରେ ସେ ଆମର ସେ ଆର ଖଞ୍ଜାରେ ଥିଲେ ।

ଇଞ୍ଜୁଲ୍ ସାମ୍ନାରେ ପୁଲିସ୍ ଥାନା । ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ ।

ଇଞ୍ଜୁଲକୁ ଯିବା ଇଞ୍ଜୁଲରୁ ଆସିବା ବାଟରେ ପଡ଼େ “ଚିଡ଼ିଆଖାନା”, ସେଠି ମୁଁ ଅଟକିଯାଏଁ । ଶିଂକୁଳିରେ ବନ୍ଧା ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି ଭାଲୁ ତିନୋଟି, ଦି’ଟା ପାତିମାଙ୍କଡ଼, ଗୋଟାଏ ନାକଗାଈ, ସେତିକି ସେ ‘ଚିଡ଼ିଆଖାନା’ । ଲାଗୁଥାଏ, ସେମାନେ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟରେ ଅଛନ୍ତି । କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କୁ କରଦି କରାହୋଇଥାଏ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ଆମର ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ଆମେ ଥିଲୁ ବହୁତ ପ୍ରକାର । ନାକାମର ମିଶ୍ର ପିନ୍ଧି ଆସେ କେବେ କେବେ ଗୋଟାଏ ହଳଦିଆ ପାଟ । ତା କାନରେ ସୁନାର ନୋକି, ବାଁ ହାତରେ ସୁନାର ଖତୁ ପଟେ ଥାଏ । ଶ୍ୟାମଳ, ଧଡ଼ିଆ, ଡଗ ଡଗ ଚାଲି । ତା ନିଜ ମତକୁ ସେ ଟାଣ କରି କହେ । ଖୁବୁବୁଜିଆ ସେ ନୁହେଁ, ପଢ଼ାରେ ମନ । ପରୀକ୍ଷାର ଦି’ ମାସ ଆଗରୁ ରାତି ୪ଟାରୁ ଉଠି ପଡ଼େ । ରାମ ଶଙ୍କର ମିଶ୍ର ଗୋଲଗାଲ୍ ଦୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ପିଲା । ବୟସରେ ଟିକିଏ ବଡ଼ । ମନେପଡ଼ୁଛି ସେହି ପିଲାଦିନେ ବୋଧହୁଏ ତା’ର ବିଭାଘର ହୋଇଥିଲା । ତା କାନରେ କୁଣ୍ଡଳ, ବେକରେ ସୁନାହାର । ଭବାନୀ ମିଶ୍ର ଶାଢ଼ ଶିଷ୍ ଗୋରା ପିଲାଟିଏ, ସେ ବି ସୁନାହାରଟିଏ ପକାଏ । କାହ୍ନୁ ମହାପାତ୍ର ତୁମ୍ବରାୟ ପିଲାଟିଏ । ଈଶ୍ବର ମିଶ୍ରର ଗାଲରେ ଗୋଟାଏ ହରଡ଼ ପରି କଳା ଆରୁ । ପିଲାଏ ତାକୁ କହନ୍ତି, ‘ଆପୁ’ ବା ଅପିମା, ତା ତାଙ୍କ ନାଁ ଆପୁ । ଚୈତନ୍ ମାଝି ମୋଟାସୋଟା କଳା ପିଲାଟାଏ, ଆଦିବାସୀ ଗଣ୍ଡ, ତା’ ପିଠିରେ ବିଧା ମାରିଲେ ସେ ହସେ । ପଞ୍ଚାନନ ବହିଦାର ଗୋରା ଓ କସରତିଆ, ଖେଳେ ଭଲ, ଯାହା ତାହା ସଙ୍ଗେ ବଳ କଷ୍ଟାକଷ୍ଟି ହେବାକୁ ତାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସେ ସାହସ ଦେଖାଏ । ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଆସିଲା ହରି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଧଡ଼ିଆ, କଳା, କିନ୍ତୁ ଧୋବ ଫରଫର । ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଳ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ନଖ ରଖୁଥାଏ, ତା ନାଁ ରଖା ହୋଇଥିଲା ପେର୍ନା । ଶମ୍ଭୁ ଦାମୀ ବୟସରେ ବଡ଼, ଆକାରରେ ତେଜା, ମୋଟାପୀ ପିଲା । ରଜାଧର ଆହୁରି ତେଜା, ଗୋରା, ବୟସ୍କ । ସେ ଖେଳରେ ଭଲ । ମୋଟା ଓ ଓସାରିଆ ନିମେଇଁ ମିଶ୍ର, ଜଣେ ବରିହା, କେଉଁଠିକାର ଜଣେ ଖଣ୍ଡ ଜମିଦାର ପିଲା, ମୋଟା, ତେଜା, ଓସାରିଆ, ଏମାନେ ବି ମନେ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ମନେ ପଡ଼ୁନାହାନ୍ତି ଅନେକେ । ତେନ୍ଦାକିଶି ବର୍ଷ ହେଲା ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁନାହିଁ ।

ସେଠି ଇଞ୍ଜୁଲରେ ମାଜନର ଚାରି ଲାସରେ ବି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ

ପିଲାଏ କମ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ ସେମାନେ ଚାକିରିଆ, ପଣ୍ଡିତ କି ସ୍ଥାନୀୟ ଧନୀ ଲୋକଙ୍କ ପିଲାଏ ।

ମୋର ସେଠିକା ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯଥା ସମୟରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପାଶ୍ କଲେ ଦୁଇଜଣ । ନୀଳାମ୍ବର ଓ କାହ୍ନୁ । ନୀଳାମ୍ବର କଲେଜରେ ଏମ୍.ଏ. ଶେଷଯାକେ ମୋର ସହପାଠୀ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସୋନପୁରର ବାସିନ୍ଦାଙ୍କ ଭିତରୁ ପ୍ରଥମ ଏମ୍.ଏ. ସେଠି ଓ ବଳାଙ୍ଗିର ହାଇସ୍କୁଲରେ ସେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ହେଲା । ସେଇଠି ରହିଗଲା । କାହ୍ନୁ ବି.ଏ. ପରେ ଓକିଲାତି କଲା, ସୋନପୁରରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହେଲା, ପଛେ ସରକାର ଅଧୀନରେ ଏ.ଡି.ଏମ୍. ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲା । ପଞ୍ଚାନନ ପଛେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରି ଆସିଲା । ପୋଲିସ୍ ବିଭାଗରେ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଆଦି କର୍ମଚାରୀ ହେଲା । ଶମ୍ଭୁ ବି ବାହାରିଲା, ପଶୁଚାନ୍ଦର ହେଲା, ସେହି ବିଭାଗରେ କର୍ମଚାରୀ ହେଲା । ବିଚରା ଈଶ୍ବର ଆପୁ ଦୁରବସ୍ଥା ଭୋଗିଲା, ଜେଲ୍ ଗଲା ଶୁଣିଛି ।

ଆଉ କିଏ କୁଆଡ଼େ ଯେ ଗଲେ !

ଇସ୍କୁଲରେ ଆମ ଉପରର ଓ ତଳର ଆଉ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣଙ୍କୁ ପଛେ କେତେଥର ଦେଖିଛି । ଜଣେ ତ ମୋ ମାମୁଁପୁଅ ମଦନ ଭାଇ, ସେ ବି.ଏ. ପଢୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲି । ସୋନପୁର ମହାରାଜାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ହେବାପରେ ସେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ଚାକିରିରେ ଡିପୋଟି ଓ ଏସ୍.ଡି.ଓ. ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲେ । ଜଣେ ତାଙ୍କ ପାଠୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ, ସେ ବି ସେହିପରି ହେଲେ । ଆଉ ଜଣେ କୈବଲ୍ୟ ନାଏକ, କଲେଜରେ ପୁଣି ଦେଖାହେଲା ।

ସେ ଇସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକଙ୍କଠି ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ଥିଲା, ସେମାନେ ମହାନଦୀରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ, ଉଷ୍ଣ ପଥର ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ଗୋଡ଼ ଉପରକୁ କରି ପାଣିରେ ଡୁବ ମାରୁଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଭଲ ଦଉଡୁଥିଲେ, ଡେଉଁଥିଲେ । ଅନେକେ ଚେମେଡ଼ା, ତେଙ୍ଗା, ବକୁଆ ।

ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଖେଳରେ ଭଲ ଡାଲିମ୍ ନ ଥିଲା । ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାୟା ହାତୀ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ । ରାଜାଙ୍କ ହାତୀ ଭିତରୁ କେହି କେହି କେତେବେଳେ ବାୟା ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ଶୁଣିଥିଲି । ଗୋଟାଏ ହାତୀ ବାୟା ହୋଇ କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରିଥିବାର

କାହାଣୀ ବି ଲୋକେ କହୁଥିଲେ । ସହରରେ ଆତଙ୍କ ପଡ଼ିଥିଲା । ତା'ପରେ ତଳେ ମୂନିଆ ମୂନିଆ ଲୁହା ଶାବକଗୁଡ଼ାଏ ପୋତି ହାତୀକୁ ଚିତ୍ତେଇ ଦେଇ ସେହି ବାଟେ ଦଉଡ଼େଇ ଅଣାହେଲା, ହାତୀର ଗୋଡ଼ ଲାଖୁଗଲା, ପଛେ ସେ ମଲା, ଏପରି ବି ଶୁଣିଥିଲି । ଦିନେ ପଡ଼ିଆରେ ପୁଟ୍‌ବଲ୍ ଖେଳ ଚାଲିଥିଲାବେଳେ ଚହଳ ପଡ଼ିଲା, “ବାୟାହାତୀ ଆଇଲା ।” ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ଅତର୍କ ହୋଇ ଧାଇଁ ପକାଇଲୁ । ପଛେ ଶୁଣାଗଲା, ହାତୀ ଭଲ ହୋଇଗଲା ।

କିନ୍ତୁ ଥରେ ଗୋଟିଏ ହାତୀ ନରକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ କୂଳରେ ଖସିପଡ଼ିଲା । ଆଉ ଉଠିପାରିଲା ନାହିଁ । ଏତେ ବଡ଼ ଜନ୍ତୁକୁ ଉଠାଇ ପଥରବନ୍ଧ ଉପରକୁ ନେବା କାହାରି ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ । କେତେଦିନ ଯାକେ ଜୀଅନ୍ତାରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଗର୍ଜନ ଛାଡୁଥାଏ, ଅନେକ କାଉ ସାଗୁଣା ବସି ବସି ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି, ଦିନେ ସେ ମରିଗଲା । ନରକୂଳ, ସୋନପୁରର ଆକାଶ ଶାଗୁଣାମୟ ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା ଗୋଟିଏ ବୀଭତ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଲାଗି କୁରାଡ଼ି କଚୁରିରେ ତା ମାଂସକୁ ହାଣୁଥାନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ନାଲି ନାଲି ମାଂସ ବୁହା ହୋଇ କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଯାଉଥାଏ । କାମ ବନ୍ଦ ହେଲେ ଲାଗେ ବିଲୁଆ ଶାଗୁଣା ଆଦିକ୍ ଭୋଜି । ଗହରେ ନାକ ପାଚୁଥାଏ । କେତେ ଦିନକେ ସବୁ ଉଠିଗଲା ।

ତୁମୁଟାତୁମୁଟି, ତୁଟି ଝିଙ୍କାଝିଙ୍କି, ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି, ହସ, ଖେଳ, ଗପ, ମାଡ଼ ମରାମରି, କେତେବେଳେ “ଆଜିଠୁଁ ତୁମର ଆମର ଆଡ଼ି, ତୁମର ଆମର କାନମୋଡ଼ା” ଅର୍ଥାତ୍ କାନ ମୋଡ଼ି ହେଉଛି ଆଉ ତୁମକୁ ମୁଁ ପାଟି ଫିଟେଇବି ନାହିଁ ।

ଘାସରେ କେତେ ରହସ୍ୟ ।

“ବୁଝାଅ, ଲମ୍ବକର୍ଣ୍ଣ ବଚନ ରଚନା ଚତୁର ଥିଲା ।”

ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ନିମେଇଁ ବୁଝାଉଛି, “ଲମ୍ ଲମ୍ କାନ୍ । ବଚନର, ବଇଲେ, କଥାର । ଚନା ବଇଲେ ଚେବେଇବାଟା । ଭଜା ହେଇସି । ଚତୁର ବଇଲେ ବଡ଼େ ଚତୁରଟା । ସେମିତିଟା ଥିଲା ।”

“ହଁ ଥିଲା ! ଇଷୁପିଟ । ଠିଆ ହ ବେଞ୍ଚ ଉପରେ ।”

ସହରଯାକ ବୁଲା, ନରକୂଳେ ବୁଲା, ଛନଛାନତୁରୀ ବୁଲା, କେବେ ତେଲନଦୀ ପାରିହୋଇ ମନମୁଣ୍ଡା, କେବେ ଡଙ୍ଗାରେ ବସି ନଈର ତେମୁହାଣିରେ

ରାମେଶ୍ୱର ଘାଟ ପାଖେ ଏପାରି ସେପାରି । କେବେ କେଉଁ ଦେଉଳ,
କେଉଁ ଯାତ୍ରା ।

ଆଉ, ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ବାଇଗଣ ଜୋରି । ବାପାଙ୍କ ଘୋଡ଼ା ମୋ
ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ । ସେ ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ସାନ ଘୋଡ଼ା ଆଣିଦେଲେ ।
ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ିବାର ଉପକାର ମତେ ବୁଝେଇଲେ । ଆମ ଘରେ ଯେତେ
ଯେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ୁଥିଲେ ସେକଥା କହିଲେ । ଆଗ ଆଗ ଡରୁଥାଏଁ, ପଛେ
ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲା । ଘୋଡ଼ା କଦମ୍ବ ଛୁଟେ । ମତେ ଲାଗେ ପବନରେ
ଦୋଳି ଖେଳି ଖେଳି ଗଲାପରି ।

ଘୋଡ଼ାରେ ବସି ମୁଁ ଯାଏଁ ମୋ ମାମୁଁ ମାଇଁ ଓ ଆଇଙ୍କ ପାଖକୁ ।
ସେଠୁ ଛ'ମାଇଲ୍ ହେବ, ମଫସଲରେ ତାଙ୍କ ଡାକ ଗାଁ ବାଇଗଣ ଜୋରି ।
ସେମାନେ ସେଇଠି ରହିଥାନ୍ତି । ବିଲମାନ ତୋଟା ବାଟ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ।
ବହୁତ ସ୍ନେହ ଆଦର ପାଏଁ । ଦିନେ ଅଧେ ରହି ଲେଉଟି ଆସେ ।

ସହରରେ ଥିଲାବେଳେ ଅନେକ ସମୟରେ ଯାଏଁ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରକୁ ।
ସେଠି ବଡ଼ ମାମୁଁ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ନଟଭାଇ, ପଦନ ଭାଇ ଥାନ୍ତି । ବଡ଼ମାମୁଁ
ଅନେକ ସମୟରେ ରାଜାଘରେ ଥାଆନ୍ତି, ଡେରିରେ ଫେରନ୍ତି । ନଟଭାଇ
ସେମାନଙ୍କ ଡାକ ଗାଁ ଗଡ଼ିଆକୁ ଯା ଆସ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ପୋଷ୍ଟିଥାନ୍ତି
ନିତିରୁ ଚଢ଼େଇ, ପିଞ୍ଜରାରେ ଥାଏ, ଉଇ ଟାଙ୍କୁ ଖାଏ, ସିଠି ମାରିଲେ ବୋବାଏ ।
ଯେତେବେଳେ ମନ ହୁଏ ଖୁବ୍ ଭଲ ଖାଇପିଇ ସ୍ନେହ ଆଦର ପାଇ ବିଶ୍ରାମ
ନେଇ ବେଳ କାଟିବାକୁ ସେତେବେଳେ ସେଇଠିକି ଚାଲିଯାଏ । ତାଙ୍କର ଶୁଆଟିଏ
ବି ଥାଏ, ବହୁତ କୁକୁର ବିଲେଇ ଥାଆନ୍ତି ।

ଆମେ ବି ଗୋଟିଏ ଚଢ଼େଇ ଆଣିଲୁ । ‘ମେରୁ’ ଶୁଆ, ସେଠି
ଶୁଆକୁ କହନ୍ତି ‘ରୂପ’ । ଭ୍ରମର ମାକି ଆଣି ଦେଇଥିଲେ ।

ବାରମ୍ବାର ମତେ କାମୁଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା ‘ରୂପ’, ପଛେ ଆମେ
ବନ୍ଧୁ ହେଲୁ । “ରୂପ ପଡ଼” । ସେ କେଁ କଟର ହୁଏ । ଆମେ ବାରିବାକୁ
ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ । “କୃଷ ଦାତା, କୃଷ କରତା, କୃଷ କୃଷ ହରେ ରାମ ।”
ସେ ନାମ ପଛେ ପରିଷ୍କାର ଶୁଭିଲା ।

ତା’ପରେ ଦିନେ ରୂପ ଉଡ଼ିଗଲା, ଗଛ ଉପରେ ବସି କୃଷ ନାମ
ପଢ଼ିଲା । ଆଖପାଖରେ ରହିଲା ଦି’ଦିନ ।

ତା'ପରେ ଦିନେ, ଆକାଶରୁ ଶୁଭିଳା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶୁଆର ପାଟି,
ରୂପ ସିଧା ଆକାଶକୁ ଉଡ଼ିଗଲା, ଆଉ ଆମେ ତାକୁ ଦେଖୁନାହିଁ ।

ପ୍ରଧାନ କାମ ଥିଲା—ପାଠପଢ଼ା । ବହି ପଢ଼ା । ଗୋଟାଏ ନିଶା ।
ବୋଧହୁଏ ଆଉ କିଛି କାମ ନ ଥିଲା ବୋଲି । ତା'ଛଡ଼ା ନୂଆ ଶିଖାଳିର
ନୂଆ ନୂଆ କଥା ପ୍ରତି ମୋହ । ବାପାଙ୍କ ଉତ୍ସାହ । ମନରେ ପଶିଥିବା
ଗୋଟାଏ ଧାରଣା ଯେ ଏଇବାଟରେ ଗଲେ ମୁଁ 'ଖୁବ୍ ବଡ଼' ହେବି ।
ଘାଉଁ 'ବଡ଼', ତାଉଁ 'ବଡ଼', ଆହୁରି 'ବଡ଼' । ସେ ବଡ଼ତର ସ୍ୱପ୍ନ ରୂପରେଖ
ନ ଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଯାହା ମନେପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ସେହି ପ୍ରକାରେ
ତା'ର ଗଢ଼ଣ । ସେତିକିରେ ଅଟକେ ନାହିଁ । ମନେପଡୁଛି, ବହି ପଢୁ
ପଢୁ ମୁଁ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇଯାଏ । ଆଖି ଛକ ଛକ ହୁଏ । ତା କାରଣ
ବି ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ମନେ ତ ରହୁଥିଲା ସହକରେ, ବହିଗୁଡ଼ାକ ମୁଖସ୍ଥ
ରହିଯାଏ, ଧାଡ଼ିକି ଧାଡ଼ି, ତା ଅର୍ଥ ସବୁ । ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ଆହୁରି
ଉତ୍ସାହ ଦିଏ । ମୂଳରୁ ହିଁ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପାଏ । ସେହି
ସ୍ଥାନ ରଖିବାକୁ ରାତିରୁ ଉଠି ପଡ଼େ । ବାପା ଉଠେଇ ଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କର
ତ ଉଠି ଧ୍ୟାନ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ । ମୋର ହେଉଥା ଘଣ୍ଟା ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲାର୍ମ
କ୍ଲକଟିଏ ବି ଥାଏ । ଆଗ ଆଗ ଅଙ୍କରେ ମୁଁ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲି । ତା'ପରେ
ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଚିତ୍ତସନ ପଢ଼ିଲି, ଅଙ୍କ ହୋଇଗଲା । ବଡ଼ପଢ଼ା
ବଡ଼ବଜାର ଉପରେ ଦେଉଳ ଆଗରେ କାହାର ଦୋକାନ ଘରଟିଏ, ତବା
ଘର, ଉପରକୁ ଚଢ଼ିବାକୁ ପାହାଚଗୁଡ଼ିଏ ଅଛି, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ । ଉପରେ
ଆରୁ ଘର, ଜଣେ ମଣିଷ ଠିଆହୋଇ ପାରିବ । ତା ଉପରେ ଚାକ ।
ଝରକା ତିନୋଟି । ଆମେ ସେଠି ଦଶ ବାର ଜଣ ପିଲା ଜମା ହେଉଁ ।
ସାର ପଢ଼ାନ୍ତି, ସକାଳ ଓଳି । ଝରକା ବାଟେ ବହୁତ ଦୂରକୁ ଦିଶେ, ଘର,
ତୋଟା, ପୋଖରୀ ଗହଳି । ନଈକୂଳିଆ ପବନ ଆସେ । ଏମିତି ପଢ଼ିଥିବି
ବର୍ଷେ । ଭାରି ସ୍ନେହୀ, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ଉଦାର ଶ୍ରୀ
ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ପିଲାଏ ତାଙ୍କୁ ଓ ସେ ପିଲାଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ପାଆନ୍ତି ।
ମୋର ଏବେ ବି ଧାରଣା ସେ ଖୁବ୍ ଜ୍ଞାନୀଲୋକ । ସେତେବେଳେ ଆମ
ଘରକୁ ତାଙ୍କରେ ଆସୁଥାଏ ଗୋଟିଏ ଖବରକାଗଜ । ଶ୍ରୀ ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ଦାସ
କବିଭୂଷଣଙ୍କ 'ସାଧନା' । ତାକୁ ବି ପଢୁଥାଏ ।

ଆମ ‘ଆର ଖଜା’ରେ ଆସି ରହିଲେ ‘ତାନ୍ତରବାବୁ’, ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦ କିଶୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ, ଚାକିରି ‘ହସ୍‌ପିଟାଲ୍ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ’, ଘର କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଆଡ଼େ । ହାତୀ ପରି ମଣିଷଟିଏ । ସେ ଖୁସି ହୋଇ ମୋ କାନ୍ଧରେ ହାତଟିଏ ଥୋଇଦେଲେ ଓଜନ ମୁଁ ସହିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ଖୁବ୍ ମେକାପା ଲୋକ, ଏକୁଟିଆ ଥାଆନ୍ତି, ବହୁତ ଗୁଡ଼ାଏ ଖାଆନ୍ତି, ଖୁବ୍ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରିୟ । ଦିନେ ରାତିରେ ସେ କୁଆଡ଼ୁ ଭୋଜି ଖାଇ ଆସି ଶୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ, ରାତି ଅଧବେଳେ ସେଠାରୁ ଗୋଟିଏ ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ବାପା ଉଠି ପଡ଼ିଲେ । ଗର୍ଜନ ଉପରେ ଗର୍ଜନ ଶୁଭୁଥାଏ । ଆମେ ଆଲୁଅ ଓ ବାଡ଼ି ଧରି ସେ ଖଜାକୁ ଗଲୁଁ । ନନ୍ଦବାବୁ ତାଙ୍କ ଶୋଇବାଘର ସାମ୍ନାରେ ପିଣ୍ଡାରେ ତଳେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ି ଗର୍ଜୁଥାନ୍ତି, ଗୁଡ଼ାଏ ବାନ୍ତି କରିଥାନ୍ତି, ହୋସ ନ ଥାଏ ।

ପାଟିତୁଣ୍ଡ ହେଲା, ଲୋକ ଆସିଲେ । ସେଇ ପିଣ୍ଡାରେ ବିଛଣା ପାରି ସେହି ପ୍ରକାଶ ଶରୀରକୁ ଶୁଆଇ ଦିଆ ହୋଇଥାଏ । ସେମିତି ସେ ଗର୍ଜୁଥାନ୍ତି । ଦେଖିଲେ କବିରାଜ ସ୍ୱୟଂ ରାଜଗୁରୁ ମହାଶୟ, ବାପାଙ୍କୁ କହିଦେଇ ଗଲେ “ଘେ ଆଉ ବଞ୍ଚିବେ ନାହିଁ ।” ସିଡିଲ୍ ସର୍ଜନ୍ ବି ଦେଖିଲେ । କ’ଣ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଥାଏ । ଦୁଇଦିନ ପଡ଼ି ରହିଲେ, ତା’ପରେ ଦିନେ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ସେ ମରିଗଲେ ।

ତା’ର ୩/୪ ଦିନ ପରେ ତାଙ୍କ ଗାଁରୁ ତାଙ୍କ ଭାଇ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେ ଚେଲିଗ୍ରାମ୍ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଚେଲିଗ୍ରାମ୍ ଆଗ ଡଙ୍ଗାରେ ଯିବ ସମ୍ଭବପୁର, ସେଠୁ ତାରରେ ଯାଉଥିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଅରୁତ କାହାଣୀ କହିଲେ । ଯେଉଁ ରାତିରେ ତାନ୍ତରବାବୁ ସୋନପୁରରେ ମଲେ, ସେହି ରାତିରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାରେ ତାଙ୍କ ଗାଁରେ ତାଙ୍କ ଭାଇ ରାତିରେ ନିଦବାଉକାରେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ, ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖିଲା ଭଳି । ତାନ୍ତରବାବୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଆରେ, ମୁଁ ମରିଗଲିଣିରେ, ଜଳଦି ସୋନପୁର ଯାଇ ମୋ ଜିନିଷପତ୍ର ନେଇଆ ।” ସେ ତାଙ୍କ ଭାଇଙ୍କ ଖବର ବୁଝିବାକୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ ।

ବାପା ମତେ ବୁଝେଇଦେଲେ, “ସେମିତି ହୁଏ ।” ସେ ମୃତ୍ୟୁ ଏବେ ବି ମତେ ଜକଜକ ଦିଶୁଛି ।

ଅଲୌକିକ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ନିଜେ ଥରେ ଭେଟାଭେଟି ହେଲାଭଳି ମନେପଡ଼ୁଛି । ସଞ୍ଜ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ଘୋଡ଼ାଘାଟ ପଡ଼ାରୁ ନିଛାଟିଆ ବାଟରେ ବିଶିସାଗର

ବନ୍ଧ ତଳେ ତଳେ ମୁଁ ମାମୁଁ ଘର ଆଡ଼କୁ ଆସୁଥାଏ । ବିଶିସାରର ବନ୍ଧରୁ ଓହ୍ଲାଇଲା ବାମନ ପରି ଗୋଟାଏ ମଣିଷ, ତା ଦେହଯାକ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାକ, ମୁହଁଟା ଭୟଙ୍କର । ସେ ମୋ ପଛେ ପଛେ ଆସିଲା । ଲାଗିଲା ମତେ ଗୋଡ଼ାଉଛି । ମୁଁ ଦୌଡ଼ିଲି । ସେ ଦୌଡ଼ିଲା । ପଛକୁ ଅନାଇଲି, ସେ ଆଉ ନାହିଁ । ତା ଆଗରୁ କି ପରେ ମୁଁ କେବେ ତାକୁ ଦେଖୁନାହିଁ । ତା ଚେହେରା ମଣିଷ ଭଳି ଦି ଗୋଡ଼ିଆ, କିନ୍ତୁ ଦେହର ଗଢ଼ଣ କେମିତି ଜନ୍ତୁପରି । ପିଲାଏ କହିଲେ ସେଠି ଭୂତ ଥାଏ । ବାପା କହିଲେ “ସେ ତୋ ମନର ଭୟ, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।” କଥାଟା ମାମାଂସା ହେଲାନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଅଲୌକିକତା ସେଠିକାର ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସ, ସାଧାରଣ ଗପ । କେତେ ତଣ୍ଡେଇ (ତାଆଣୀ), ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ଗୁଣିଗାରେଡ଼ି କଥା ଲୋକେ ଗପଟି । ବାପା କହନ୍ତି “ଭଗବାନଙ୍କର ଭକ୍ତ ହେଲେ ସେ ସବୁ ଭୟ ନ ଥାଏ । ମୁଁ ତ ମଶାଣି ନିଆଁରେ ପିକା ଲଗାଏଁ, ସେ ସବୁଠୁ ପବିତ୍ର ।”

କିନ୍ତୁ କାହାରି ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ସେ ଅସ୍ଥୀକାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ସେ କହନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠୁଁ ଶୁଣେ, ରାତିଅଧରେ ଦେବାମାନେ ଝମର ଝମର ହୋଇ ସଡ଼କରେ ଯାଆନ୍ତି, ନିର୍ଜନ ନିଛାଟିଆ ବେଳେ ।

ଶୁଣିଲି ସୁରେଶ୍ୱରୀ ମନ୍ଦିର ସାମ୍ନା ତୋଟା ଭିତରେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ‘ଖଏଲ୍ ମାଟି’ ଅଛି । ଦଶରାର ଷଷ୍ଠୀ କି ସପ୍ତମୀ ପୂର୍ବ ରାତିରେ ସେଠିକି ପୁରୋହିତ, କଟୁଆଳ, ‘ବଳି’ ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଯାଆନ୍ତି । ‘ବଳି’ ଗୋଟିଏ ଗାତରେ ହାତ ପୂରାଏ, ହାତରେ କନା ଗୁରା ହୋଇଥାଏ । ମାଟି ମୁଠେଇ ଆଣି ନେଇଯାଏ ସମଲେଶ୍ୱରୀ ମନ୍ଦିରକୁ । ସେଠି ସେ ମାଟିକୁ ଲୁଚେଇ ରଖାହୁଏ । ତହିଁଆର ଦିନ ରାତିରେ ସମଲେଶ୍ୱରୀ ଦେଉଳ ଆଗରେ ମୁଖଶିଆଳିରେ ପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ‘ବଳି’କୁ ଅଣା ହୁଏ । ତା ନାହିଁରେ ପୁରୋହିତ ‘ଖଏଲ୍ ମାଟି’ ଛୁଆଁଇଲା ମାତ୍ରେ ସେ ‘ମରିଯାଏ’, ପୁଣି ମନ୍ତ୍ରରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଏ, ତେଣିକି ତା ଆଖି ଦେବାଙ୍କ ଆଖି ।

‘ବଳି’ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀର ମଣିଷ, ଜାତିରେ ‘ଥାନାପତି’, ସେ ଦଶହରାରେ ‘ବଳି’ ହେବ ବୋଲି ତା ପାଇଁ ଜମି ଖଞ୍ଜା ହୋଇଛି । ପୂଜା ଦିନତକ ସରିଲେ ସେ ପୁଣି ସାଧାରଣ ମଣିଷ ହୋଇଯାଏ ।

ମୁଁ ସେ ‘ବଳି’ର ‘ମରଣ’ ଓ ‘ଜୀବନ୍ୟାସ’ ପାଇବା ଦେଖିଛି । ବଡ଼ ଭୟଙ୍କର ସେ ଦୃଶ୍ୟ । ଭୂଇଁରେ ମୁରୁଜ ପକା ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାର

‘ଯନ୍ତ୍ର’ କଟା ହୋଇଥାଏ । ବଳି ଉପାସ ରହି ଦେବୀ ପାଖରେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥାଏ । ନାନା ପ୍ରକାର ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ବିକଟ ହୋଇ ଶବ୍ଦ କରୁଥାଏ ଯେମିତି ଏକାଠି ବହୁତ ବିଲୁଆ, ଶାରୁଣୀ ବୋବୋଉଛନ୍ତି, ବହୁତ କିକିକିକା ବୋବାକି ଶୁଭୁଛି । ବଳିକୁ ପଦାକୁ ଅଣାହୁଏ, ମୁଖଶିଆକାକୁ । ତା ପେଟରେ କ’ଣ ଲଗାଇ ଦିଆହୁଏ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ କାଠ ପରି ପଡ଼ିଯାଏ । କାଠ ଶରୀରଟାକୁ ଟେକି ଯନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଥୋଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବାଜା ବାଜେ । ପୁରୋହିତ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ନ୍ତି । କିଛି ସମୟ ପରେ କାଠ ପରି ଦେହଟା ବିଲୁକି ଟମକ ଖେଳିଲା ପରି ଖାଲି ଥରେ । ତା’ପରେ ସେ ପେଟାଏ, ଗୁରୁଣ୍ଡେ, ବସେ, ଠିଆହୁଏ, ଡିଏଁ । ଏ ପ୍ରତି ଅବସ୍ଥାରେ କିଛି କିଛି ବେଳ କଟେ । ସେ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ନାଚେ । ତା’ର ଲମ୍ବ ବାଳ ଉପରେ ହାଣ୍ଡି ହାଣ୍ଡି ଦହି ଅଜଡ଼ା ହେଉଥାଏ, ଖର୍ ଖର୍ ବୋଦା ହଣା ହୋଇ ଗଣ୍ଡକୁ ତା ପାଟି ଉପରେ ଟେକି ରଖାହୁଏ । ତା’ ପାଟି ଦେହ ରକ୍ତ କୁତୁବୁତୁ ହୋଇଯାଏ । ସେ ଆହୁରି ଡିଏଁ, ଆହୁରି ବୋଦା ହଣା ହୋଇ ତା ପାଟିରେ ରକ୍ତ ଢଳା ହୁଏ, ସେ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଦାକୁ ଧାଇଁ ପକାଏ, ତା ପଛେ ପଛେ ବାଜା ଓ ଜନତା । ସେ ସହରର ରାସ୍ତାଏ ରାସ୍ତାଏ ଦୌଡ଼େ, ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଛାମୁଡ଼ିଆ ପାଖେ ଅଟକେ, ପୂଜା ଘେନେ, ବୋଦା ରକ୍ତ ତା ପାଟିରେ ଢଳାହୁଏ, ପୁଣି ଦୌଡ଼େ, ଯାଏ ସହରଠୁ ଦୂରରେ ଥିବା ‘ବୁଢ଼ାରାଜା’ ଠାକୁର କଟିକି, ବହୁତ ଆଡ଼େ ।

ପଛେ ଜାଣିଲି, ସେ ପର୍ବ କନ୍ଧମାନଙ୍କ ମେରିଆ ପର୍ବ ଶ୍ରେଣୀର ।

ଦଶହରା ମଝି ରାତିରେ ଗୋଟାଏ ଫମ୍ପା ଢୋଲ ଶୁଭେ । ତା ସହିତ ଶୁଣିଥିଲି ଗୋଟାଏ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ । ସେ ରାତିରେ କେଉଁ ଧୋବାଟିଏ କୁଆଡ଼େ ରଜା ବେଶ ହୁଏ, ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ସହର ବୁଲେ, ଫମ୍ପା ଢୋଲ ବାଜୁଥାଏ ।

ବହୁପ୍ରକାର ବହୁତ “ବିଶ୍ୱାସ”, ବହୁତ କାହାଣୀ, ବହୁତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ । ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ, ଆପଣା ଆପଣା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଦରି ନେଇ ବିଶ୍ୱାସରେ ଆଖି ବୁଜିଦେଇ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ତୃପ୍ତିରେ ହିଁ ବୋଧହୁଏ ରହିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ସମସ୍ୟା ଓ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଥିଲା, ଧରି ନେଇଥିଲେ, “ଭାଗ୍ୟରେ ଯାହା ଅଛି ।”

ପଦାରୁ ଦେଖିଲେ ଲାଗେ, ସେମାନେ ସୁନ୍ଦର ଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଫୁଲ ସଉକି । ପୁରୁଷଙ୍କ ବେକରେ ଫୁଲ ହାର, କାହା ଚୁଟିରେ ଫୁଲ

ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ । ଖରାଦିନେ ସଞ୍ଜ ପରେ ରାଶି ତେଜ ବୋକି ହୋଇ ଘଷି ହୁଅନ୍ତି, “ମର୍ଦ୍ଦନ” । କାନ୍ଧରେ ସୋନପୁରର ବିଶିଷ୍ଟ ଚମ୍ପାପୁଲିଆ ଗାମୁଛା । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେହରେ ଫୁଲ ପିନ୍ଧନ୍ତି । ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ ‘କବ୍‌ଚା’ ପିନ୍ଧି ବୁଲନ୍ତି । ରାସ୍ତାରେ ବଜାରରେ ସେହିମାନେ ହିଁ ବେଶି । ହାତରେ ମୁନିଆଁ ମୁନିଆଁ। ଓଜନ ‘କିତୁରିଆ’, ‘ବନ୍ଧରିଆ’, ଦେହରେ ନାନା ଅଳଙ୍କାର । କାନରେ ଅତର ଛୁଡୁଛୁଡୁ ତୃକା ଲାଗିଥିବା ଖାଡ଼ି ଖୋଷନ୍ତି ଅନେକେ, ଲଘୁଲ ପିଲାଏ ବି । ସୋନପୁରର ଚାଉଳ, ବାସ୍ନା ହୁଏ । ମୁଗତାଳି ଉପରେ ଆଙ୍ଗୁଳିଏ ବହଳ ସର ପଡ଼ିଯାଏ । ଜିନିଷପତ୍ର ଶସ୍ତା । ଜଳବାୟୁ ଖୁବ୍ ଭଲ । ଦୁର୍ବଳ ଲୋକ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ହିଁ ଆଖିରେ ପଡ଼ନ୍ତି ।

ସୋନପୁର ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ।

ନଈକୂଳରେ ବହୁତ କେଉଟ, ନଈରେ ବହୁତ ତଙ୍ଗା, ଘାଟମାନଙ୍କରେ ଜିନିଷପତ୍ର ନେ ଆଣ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ବିଶିଷ୍ଟାଗର ପାଖେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ “କୋଷାପଡ଼ା”, କୋଷାମାନେ କୋଷାପୋକ ଜିଣି ତାକୁ ସିଝେଇ ତହିଁରୁ ପୋକମାନଙ୍କୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି, ସିଝିଥିବା ଖୋଳରୁ ସୂତା କାଢ଼ନ୍ତି, ତହିଁରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମଠା ବୁଣନ୍ତି । ସେହି ସେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମ୍ବଲପୁରୀ ମଠା । ସହରରେ ବହୁତ ‘ଭୁଲିଆ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତନ୍ତା । ପଦବୀ ‘ମେହେର୍’ । ସେମାନେ ବୁଣନ୍ତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଲୁଗା, କବଚା, ଗାମୁଛା, ଇତ୍ୟାଦି । ଭୁଲିଆମାନଙ୍କର ନିଜର ‘ରାମଲୀଳା’, ‘ଭାରତଲୀଳା’ ଥାଏ ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ, ବେଳେ ବେଳେ ଯାତ୍ରା କରନ୍ତି ।

ସୋନପୁରର ଲୋକେ ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟ ଘେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, —ନ ଦେଖନ୍ତୁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଦେଶ, ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, “ଆମର ଏ ଚଉଦକୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସବୁଠୁ ଭଲ ଦେଶ; ଏଡ଼େ ଭଲ ଦେଶ ଆଉ ଏ ପୃଥ୍ୱୀଯାକରେ ଅଛି ?”

ସଞ୍ଜପହରେ ମଦୁଆମାନେ ପାଟି କରି କରି ଆମ ବସା କରେ କରେ ଯାଆନ୍ତି, ମଦ ଖଟିରୁ ଫେରୁଥାନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଏ ପାଗଳ ଲୋକ, ଦୂରରୁ ତାଳ ଭାବଭଙ୍ଗା ଦେଖିଲେ ହସମାଡ଼େ, ପୁଣି ଡର ବି ମାଡ଼େ । ସେତିକିବେଳେ ମୋର ଗୋଟାଏ ଧାରଣା ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେ ପରସ୍ପରଙ୍କୁ ‘ମାମୁ’, ‘ମାମୁ’ ଡାକନ୍ତି ।

ପୁରୁଣା ବସା ଛାଡ଼ିଲୁ । ନୂଆ ବସା ହନୁମାନ ଦେଉଳ ସାମ୍ନାରେ, ବଡ଼ ଘର, ବଡ଼ ହତା, ବାପା କହିଲେ, ସେଇଟା ହିଁ ତାଙ୍କର ପୁରୁଣା ବସା, ଓଭରସିଅର ରହିବା ପାଇଁ ଡୋକା ହୋଇଥିଲା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର ସେହି ବସାରେ ସେ ରହୁଥିଲେ । ସେ ଘରେ ଆମେ ଦେଢ଼ ବର୍ଷ ରହିଥିବୁଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଘରର ଅନୁଭୂତି ସୁଖର ନୁହେଁ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ଥରେ ହୋଲିକୁ ମୁଁ ଅତର ପକାଇ ରଙ୍ଗ ଗୋଳିଥିଲି । ବୋତଲରେ ନେଇ ଯାଇଥିଲି ଆମ ପୁରୁଣା ବସାକୁ, ସେଠି ଆଉ ଖଜାରେ ପୁଣି ଆସି ନରେନ୍ ବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ରହୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ ମାଖନ୍ ଓ ଛାନାକୁ ବାସ୍ନା ରଙ୍ଗ ପାଣି ପକାଇଲି, ଉଭୟେ ମୋ ଚେଲା, ଖୁବ୍ ସ୍ନେହୀ । ସେମାନେ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ମାଟି ଗୋବର ପାଣି ଗୋଳି ମୋ ମୁହଁରେ ଆଖିରେ ଦେହରେ ପକାଇଲେ । ଆଖିରେ ବାଲି ଓ ଅସନା ପାଣି ଗୁଡ଼ାକ ପଶିଯାଇ ବହୁତ କଷ୍ଟ ହେଲା । ମୋର ସେ ଦିନ ଗୋଟାକ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ କଟିଲା । ବାପା ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, “ପା—”

ମଣିଷ ତା ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଦାନ ପାଏ, ସେକଥା ଭାବିଲାବେଳେ ଅନେକଥର ମୋର ସେ ଘଟନା ମନେପଡ଼େ । କାହାରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖରାପ ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦାନଟା କେମିତି କେମିତି ଏହି ପ୍ରକାର ହୋଇଯାଏ ।

ସେ ବସାରେ ଦୁଃଖର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହୋଇଥିଲା ବାପାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ଅସୁସ୍ଥତା । ସେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥାନ୍ତି । ତେଲ ନଦୀ ବନ୍ଧ କାମ ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି । ଗସ୍ତରେ ଯାଆନ୍ତି, ପର୍ବତ ଚଢ଼ନ୍ତି, ପାହାଡ଼ ଉପରେ ସର୍ବୋ କରନ୍ତି । ପୁଣି ଆସି ବେମାର ପଡ଼ିଯାନ୍ତି ।

ଧୂଳିଆଇ ବୋଉକୁ ଆଣି ଛାଡ଼ିଦେଇ ଗଲେ । ବୋଉ ସଙ୍ଗରେ ଆସିଲା ମୋର ଗୋଟିଏ ଭଣଜା, ନରେଶ୍, ମୋଠୁଁ ୨ ବର୍ଷ ସାନ, ଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବ ବୋଲି ଆସିଥିଲା । ମୁଁ ନରେଶକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ତାଲିମ୍ କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ନେଲି । ସେ ଦାଣ୍ଡ ଘରେ ବସି ରଡ଼ି ଛାଡ଼େ “ଘେ ଫଅସ୍ ଘେ ଫଅସ୍—ଘେ ଫଅସ୍ ମାନେ ଗୋଟିଏ କୋକି ।”

କେତେବେଳେ ବୋଉ ପାଟି କରେ, “କ’ଣ ଘଡ଼ିଏ ହେଲା ପିଲାଟା ଘେ ଫସ୍ ଘେ ଫସ୍ ହଉଛି ମ, ଖାଇବୁ ଆ ।”

ବାପା ମତେ ଡାକିବ୍ କରିଦେଲେ, “ତୁ ତାକୁ କେବେ ମାରିବୁ ନାହିଁ ।”

ସେ ସ୍ବାଧୀନ ହେଲା । ଇସ୍କୁଲରେ ନାଁ ଲେଖା ହେବ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥାଏ ।

ରଜାଘର ଭିତରକୁ ମୁଁ କେବେ ଯିବା ମନେ ନାହିଁ । ଥରେ ବଡ଼ ମାମୁଁକୁ ଖୋଜି ରଜାଘର ପାଚିରି ହତା ଭିତରର ଭଣ୍ଡାରକୁ ଯାଇଥିଲି । ବଡ଼ ବଡ଼ ଧାନ ଅମାର, ଆଉ କି ଘର ବଖରାଏ, ସେଇଠି ମାମୁଁ ବସନ୍ତି । ପଶୁ ପଶୁ ତାନ୍ତ୍ର ସ୍ବରରେ ଚିହ୍ନାର ଶୁଭିଳା, “ହଟୋ, ହଟୋ ! ହଟୋ ହଟୋ !” ବାରମ୍ବାର ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶୁଣିଲି । କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ନାହାନ୍ତି । ଆବା କାବା ହୋଇ ଡରି ଡରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ମାମୁଁ ଆସିଲେ, ଖୁସି ହୋଇ କହିଲେ, “ଆସ ଭଣଜା ।” ପୁଣି ଚହକ ଶୁଭିଳା, “ହଟୋ ହଟୋ, ହଟୋ ହଟୋ !”

ମାମୁଁ ମତେ କହିଲେ, “ଏଇଥିପାଇଁ ଠିଆ ହେଇଚ ? ଶାରୀଟା ବୋବୋଉଛି ପରା ।”

ପିଞ୍ଜରାରେ ଶାରୀଟାଏ ଟଙ୍ଗା ହୋଇଛି । ସେହି ତାକ ଛାଡ଼ିଥାଏ “ହଟୋ ହଟୋ ।”

ରଜାଘରେ ସେହି ପଦଟି ଶୁଣି ଶୁଣି ତାର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଆଉ ମୁଁ ଯାଇନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଅନେକଥର ଦେଖିଛି, “ଦରବାର” କରନ୍ତି; ସଭାରେ ବସନ୍ତି, କେବେ କେବେ ବୁଲି ବାହାରନ୍ତି । ସେ ସାର୍ ବୀରମିତ୍ରୋଦୟ ସିଂହ । ବହୁତ ଉପାଧି ।

ସେ କଳିକତା ଯୁନିଭରସିଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଓ କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଏମ୍.ଏ. କ୍ଲାସ୍ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ସୋନପୁର ରାଜକୋଷରୁ ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ବିଭା ହେଲାପରେ ମରିଯାଇଥିଲେ, ସୋନପୁରରେ ତାଙ୍କୁ ଲୋକେ ଝୁରି ହେଉଥାନ୍ତି । ସାନ ପୁଅ ମହାରାଜ କୁମାର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ପଛେ ସେ ମହାରାଜା ହେଲେ । ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ପୁଅ ମହାରାଜା ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସାନ ପିଲା । ସାର୍ ବୀରମିତ୍ରୋଦୟ ସିଂହଙ୍କର କେତେକ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କର ଛବି ଆମ ଇସ୍କୁଲରେ ବି ଥାଏ । ପଛେ ସେମାନଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି ହେଲା, କିଏ ଜଣେ ପଶିମା କାରିଗର ଆସି କଲା ।

ସେ କାରିଗର ବିଷୟରେ ମୁଁ କୁତୂହଳୀ ହୋଇଥିଲି, କାରଣ ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି

ଯେ ସେ ଘରଟିଆ ଚଢ଼େଇମାନଙ୍କୁ ଧରି ଭାଜି ଭାଜି ଖାଏ । ଗୋରା, ପାତକ, ବୁଢ଼ା ଲୋକଟିଏ, ଓଡ଼ିଆ ସେ ବୁଝେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅନେକଥର ତା ମୁହଁକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଅନାଇଁ ଅନାଇଁ ଭାବୁଥାଏ “ଏଇ ଲୋକଟା ଘରଟିଆ ଖାଏ ?”

ସୋନପୁରର ପୂର୍ବତନ ମହାରାଜାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କେତେ କେତେ କାହାଣୀ ଶୁଣିଥିଲି । କିଏ କିଏ ଆଚାରନିଷ୍ଠ, ଧାର୍ମିକ, ପରୋପକାରୀ, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବୁଝିବାକୁ କିଏ ଦରିଦ୍ର ପଲ୍ଲୀରେ “ଅନ୍ଧାରିବିଜେ” କରି ଫେରିଯାଇ ସକାଳ ହେଲେ ପ୍ରତିକାରର ଉପାୟ କରନ୍ତି, କାହାକୁ ଗର୍ଭିଣୀ ଚୁଚୁହାଟାଏ କାମୁଡ଼ିଦେଲା ବୋଲି ସେ ମରିଥିଲେ, ଆଉ କାହାର କ’ଣ ହୋଇଥିଲା ଏହିପରି ।

ସେମିତି ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ମୋର ମନେପଡ଼େ ।

ସେତେବେଳେ ମହାରାଜା ବୋଧହୁଏ ନୀଳାଦ୍ରି ସିଂହ । ଇଂରେଜ ପଲିଟିକେଲ୍ ଏଜେଣ୍ଟ କହିଲେ, “ମହାରାଜା, ଆପଣଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁତ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟର ଖଣି ସବୁ ଅଛି । ଏପରିକି ସୁନା ବି ଅଛି । ଆମେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କଠୁଁ ସମୀକ୍ଷା ପାଇଛୁ ।”

ମହାରାଜା ହସିଲେ, କହିଲେ, “ସେକଥା ତ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ବି ଜାଣିଥିଲେ ।”

“ତେବେ ଆପଣ ସେସବୁ ଖଣିର ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୱହାର କରୁନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

ମହାରାଜା ଭୁଲତା ଟେକିଲେ ।

“ଆପଣ ଖଣିଗୁଡ଼ିକ ପଟ୍ଟା ଦିଅନ୍ତେ, ବଡ଼ ସହକରେ ସେ କାମ ହୋଇପାରନ୍ତା, ବିଦେଶର ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର ସେଥିପାଇଁ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହ ଅଛି । ଖଣି ଖୋଳା ହୁଅନ୍ତା, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କଠୁଁ ବହୁତ ଧନ ପାଆନ୍ତେ । ଏଠିକା ଲୋକେ କାମ ପାଆନ୍ତେ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନୟନ ହୁଅନ୍ତା । ବୁଝିଦେବି ?”

ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ମହାରାଜା କହିଲେ, “ନା ।”

“ଆପଣ ନିଜେ ବୁଝିବେ ?”

“ନା ।”

“ତା’ହେଲେ ଖଣି ଖୋଳାହେବ ନାହିଁ ?”

“ନା” ।

“କାହିଁକି ?”

“ଖଣି ଖୋଳି ସେଗୁଡ଼ାକ ତ ପର ଲୋକେ ବୋହି ନେଇଯିବେ, ଆମ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର କି ଉପକାର ହେବ ? ଧରନ୍ତୁ ସୁନାଗୁଡ଼ାଏ ବୁହାଇ ଦେଇ ତା ବଦଳରେ ରୂପା ଟଙ୍କା କେତେଟା ପାଇ ପାରିଲେ ଲାଭଟା କ’ଣ ? ଲୁହା ଖଣି ବି ସେମିତି; ତମ୍ବା ଖଣି ବି ସେମିତି । ମୋ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାଙ୍କର କ’ଣ ବିଦ୍ୟା ଅଛି ନା ସମ୍ବଳ ଅଛି ଯେ, ସେମାନେ ନିଜେ ସେ ଖଣି ଖୋଳି ଜିନିଷ ବାହାର କରି ତାକୁ କାମରେ ଲଗାଇ ପାରିବେ ?”

“ସେଇଆ ତ ମୁଁ ବି କହୁଛି । ସେମାନେ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଖଣି ପଟ୍ଟା ନ ଦେଲେ ସେସବୁ ଜିନିଷ ଆଦୌ ବାହାରି ପାରିବ ନାହିଁ ।”

“କିନ୍ତୁ ଆଜି ମୋ ପ୍ରଜାମାନେ ପାରିବେ ନାହିଁ । କାଲି ପାରିବେ । କ୍ରମେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ହେବେ । ଖଣିରେ ଜିନିଷ ରହିଥିଲେ ଦିନ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ ସେ ଜିନିଷ ମୋରି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ କାମରେ ଲାଗିବ, ସେଦିନ ଯେବେ ଆସୁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଟିତଳେ ସେ ଜିନିଷ ସେମିତି ରହିଥିବ । ଦେଶର ଧନ ସେ । ଭଗବାନ ଦେଇଛି, ଭଗବାନ ସେଠି ରଖୁଛି । ଅନ୍ୟକୁ ଏ ଲୋକେ ସଦବ୍ୟବହାର କରିବା ସମ୍ଭବ ନ ହେବା ଯାକେ ସେ ଧନ ସେମିତି ଥୁଆ ହୋଇଥାଉ । ଯଦି ମୁଁ ପରକୁ ଭୂତକୁ ଅନୁମତି ଦେବି ତାକୁ ବୋହି ନେଇ ଯା ବୋଲି ସେ ଧାତୁ-ଧନ ଚାଲିଯିବ । ସରିଯିବ । ସେଥିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋର ନିଜର ସାମାନ୍ୟ ଲାଭ ହୋଇପାରେ, ମୋର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବହୁତ କ୍ଷତି ହେବ । ମୋ ଦାୟିତ୍ବ ଖାଲି ଆଜିକାଲି ପାଇଁ ନୁହେଁ, ମୋ ରାଜ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ନଷ୍ଟ ନ କରିବା ବି ମୋ ଦାୟିତ୍ବ, ମୋ ଧର୍ମ । ମୁଁ ତା କଦାପି ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଦେବି ନାହିଁ ।”

ସେ ମହାରାଜା ଇଂରେଜି ପଢ଼ି ନ ଥିଲେ, ରାଜକୁମାର କଲେଜର ଛାତ୍ର ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପଢ଼ା ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ । ସାହେବ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । କିଏ ଜାଣିଚି, ହୁଏତ ଏ କାଳରେ ପାରାଦ୍ଵୀପରୁ ଭାରତର ଲୁହାପଥର ଜାପାନ ପଠାହେବା ପ୍ରବନ୍ଧ ଶୁଣିଥିଲେ ସେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତେ, କହିଥାନ୍ତେ “ଏହାଦ୍ଵାରା ଖାଲି ଏ ଦେଶର ଧାତୁ-ଧନ କ୍ଷୟ ହୋଇ ପର ହାତକୁ ଚାଲିଯାଉଛି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଜାପାନ ସେଥିରୁ

ତିଆରି କରିବ ଲୁହା, ତାକୁ ନେବ ଆମେରିକା, ସେ କରିବ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଆଉ ତୋପ, ତାକୁ ନେବ ପାକିସ୍ତାନ, ଆମରି ଲୁହା ଆମରି ତଣ୍ଡିକି ହୁରା ହେବାକୁ ପେଶା ହେବ; ଏଇ ବୁଦ୍ଧି ଶିଖୋଉଛ ମତେ ।”

ପଲିଟିକେଲ୍ ଏଡ୍‌ଜେ ଫିଲିପ୍ ସାହେବ ଦୁଇଥର ଆସିବାର ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି । ସେ ଘୁଲ୍ ଦେଖୁ ବି ଆସିଥିଲେ ।

ବାପା ବହୁତ ବେମାର ପଡ଼ିଲେ । କାଶ, ଜର, ଗୋଡ଼ ଓ ଗଣ୍ଠି ପୁଲା, ଦୁର୍ବଳତା ଏହିପରି । ରାଜଗୁରୁ ମହାଶୟ ଆସି ଔଷଧ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ରାଜାଙ୍କର ବି ବୈଦ୍ୟ, ସୋନପୁରର ଧନୁନ୍ତରୀ । ନିଜେ ସୁସ୍ଥ, ସବଳ, କର୍ମଠ ହୋଇ ଶହେ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ବୟସ କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ମଲେ । ବାପା ତାହୁଁ ତାହୁଁ ସରୁ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଚିକିତ୍ସାରେ ଦେହ ଚିକିତ୍ସ ଭଲ ହେଲେ ପୁଣି କାମରେ ଲାଗନ୍ତି, ଗଛରେ ଯାଆନ୍ତି । କହନ୍ତି, “ଆଗ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଛାଡ଼ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟ, କର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ।” କିନ୍ତୁ ଇତ୍ୟବସରରେ କେତେବେଳେ ସେ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖି ସାରିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ସନ୍ନିକଟ ହୋଇଗଲା, ସେ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ମରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତେଣୁ ଭାଇ ଆସି ତାଙ୍କୁ ପାଟ୍‌ନା ନେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ପୁଣି ସେଇ ଭାଇଙ୍କୁ ଓ ଧୂଳ ଭାଇଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଲେ । ପାଟ୍‌ନାରୁ ବଡ଼ଭାଇ ଓ କଟକରୁ ଧୂଳ ଭାଇ ଆସିଲେ । ୧୯୨୬ ଜୁନ୍ ମାସର ୧୦/୧୫ ଦିନ ଯାଇଥାଏ, ବାପା ଇଚ୍ଛାପା ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝେଇ ଦେଲେ । ଘୋଡ଼ା, ଗାଈ, ଖଟ, ଟେବୁଲ ଚୌକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେତେ ଯେତେ ଘରକରଣା ଜିନିଷ ସବୁ ଦାନ ଅଥବା ବିକ୍ରି କରି ଝାଡ଼ଖୁଡ଼ କରି ଦିଆଗଲା, ଆମେ ସମସ୍ତେ ସୋନପୁର ଛାଡ଼ି ତଙ୍ଗାରେ ବସିଲୁଁ ।

ରହିଲା ପ୍ରିୟ ସୋନପୁର, ତା’ର ସୁନ୍ଦର ନଈ, ପୁଟିଲା ପଦ୍ମ ଭର୍ତ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକ, ଚମ୍ପା, ବଉଳ, ନାଗେଶ୍ୱର, ଶିରାଷ, ଆମବଉଳ ବାସ୍ନାରେ ମହକି ଉଠୁଥିବା ତା ପବନ, ତା ଜଙ୍ଗଲର କୁରେଇ ଫୁଲର ବାସ୍ନା, ତା’ର ଅସଂଖ୍ୟ ଦେଉଳ, ଅଗଣିତ ସ୍ନେହ ଜଳଜଳ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ ।

ସେଠି ଅନେକ ପୁରୁଣା ପୋଲରେ କାନ୍ଥରେ ମୁଁ ଦେଖୁ ଆସିଥିଲି ବାପାଙ୍କ ନାଁର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ତିନୋଟି, ଇଂରେଜୀରେ ଏସ୍. ଏମ୍. ଏମ୍. । ସମୁଦାୟ ମହାନଦୀ ପଥରବନ୍ଧ କୁଆଡ଼େ ଆର ପାରି ପାହାଡ଼ ଉପରୁ ଦିଶେ ସେହି ତିନୋଟି ଅକ୍ଷର ପରି ।

ସମ୍ବଲପୁର ପହଞ୍ଚିଲୁଁ । ମହାନଦୀଠୁଁ ସେଇଠି ବିଦାୟ । ତଙ୍ଗାରୁ ପାଛୋଟି

ନେଲେ ବାପାଙ୍କର ମାର୍ମୁ ପୁଅ ଭାଇ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚରଣ ମହାନ୍ତି
 ସେ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ ଶ୍ରୀ
 ଚରଣ, ତାଙ୍କ ନାଁ ବନ୍ଧୁ ମୋରି ପରି ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥାଏ । ବୟସରେ
 ଓ ଆକାରରେ ମୋଠୁଁ ସାନ; କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର
 ସେ ଜଣେ ଉଦାୟମାନ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଛାତ୍ର, ତା ଛାସର ପାଞ୍ଚ ପିଲା,
 ଖାଲି ମୋଟରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରତି ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ ହୁଏ, ତା ଛଡ଼ା ଡିବେଟିଂରେ,
 ପ୍ରବନ୍ଧରେ, ନାନା ବିଷୟରେ । ଏତେ ବହି ପୁରସ୍କାର ପାଇଥାଏ ଯେ,
 ଆଲମାରି ଭରି ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଭାରି ଚଞ୍ଚଳ ଆମ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ବନ୍ଧୁତା
 ହୋଇଗଲା । କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ସହଜରେ ଜାଣି ହେଲା ତା'ର 'ନଲେଜ୍' ବହୁତ,
 ସେ ତା'ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀଠୁଁ ବହୁତ ବେଶି ନମ୍ବର ପାଏ ।

ସ୍କୁଲ ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲର ମୋରି ଛାସର ପିଲା ସଙ୍ଗେ ସେହି
 ମୋର ପ୍ରଥମ ଚିହ୍ନାଚିହ୍ନି । ସେତେବେଳେ ମନ ଭିତରେ ପାଠପଢ଼ାରେ
 ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ନିଶା ଥାଏ । ଅହଂକାର ଥାଏ । ସୋନପୁର ସ୍କୁଲରେ ଛାସରେ
 ମୁଁ ଆଗ । କିନ୍ତୁ ସରକାରୀ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ସେ ସ୍କୁଲଠୁଁ ସବୁ
 ଗୁଣେ ବଡ଼, ସେଠି ବହୁଗୁଣ ବେଶି ପିଲା, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ସାନ
 ପିଲାଟି ଆଗ, ପଚାରି ବୁଝିଲି ସେ ବହୁତ ବହି ପଢ଼ିଛି, ବହୁତ କଥା
 ଜାଣେ । ଆଉ ଚାରିବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ସଙ୍ଗରେ କେବେ ଦେଖାହେଲା ନାହିଁ,
 ମୁଁ ବିହାରର ପାଟ୍ନାରେ, ସେ ଆଉ କେଉଁଠି କେଉଁଠି । କଲେଜର ପ୍ରଥମ
 ବର୍ଷ ବେଳେ ଦେଖାହେଲା ବେଳକୁ ପାଠରେ ତା'ର ସେ ପୂର୍ବ ଗୌରବ
 ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଚାରିବର୍ଷଯାକ ମୁଁ ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ
 କଳ୍ପନା କରୁଥାଏ, ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସେହି ପିଲାଟି ଆହୁରି ଅଧିକ
 ଆହୁରି ଅଧିକ ଆଗକୁ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଯାଉଥିବ । ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ
 କିଏ ଆଗ ହେବ କିଏ ପଛ ହେବ ସେକଥା ଭାବି ମନରେ ଆହୁରି ଜିଦି
 ଆହୁରି ଉସାହ ଆସୁଥିଲା ।

ମଣିଷ ଜୀବନ କଥା ଭାବି ପଛକୁ ଅନାଏ, ଭାବି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ
 କାହାର କ'ଣ ଯେ ହୁଏ । ପାଠପଢ଼ା ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ନାଁ
 କରିବା ଆଉ ଜୀବନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ନାଁ କରିବା କେଡ଼େ ଭିନ୍ନ ।

କାହାର କ'ଣ ଯେ ହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ପାଠପଢ଼ା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭିତରେ ସତେ ଯେମିତି ଜୀବନରେ

କିଏ କେମିତି ସଫଳ ହେବ ବିକାଶ ପାଇବ ତା ଉପରେ ଅନୁପ୍ରାସ ନ ଥାଏ । ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ କେହି ଶିଖାଏ ନାହିଁ, ତାକୁ ଆଖିରେ ରଖି ଉପାଦାନ କି ନମର ଦିଆଯୁଏ ନାହିଁ । ଯାହା ଉପରେ ନମର ଦିଆଯାଏ, —ବହିଷ୍କାର, ପଢ଼ା ‘ବିଷୟ’ ସମକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନ, ଜୀବନଠୁଁ କେତେ ଭିନ୍ନେ ! ବହି ପଢ଼ାର ବିଚିତ୍ର ଦୁନିଆଁ ଜୀଅନ୍ତା ସଂଘର୍ଷ ସମନ୍ୱୟମୟ ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ ତାର ନିଜ ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିଭୋର ହୋଇ ଅଲଗା ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ କି ଉପାୟରେ ବେଶି ଧନ ରୋଜଗାର କରିହେବ, ଫସି ଫିକର ସଂସାରି ଚତୁରତା ମାର୍-ପେଞ୍ଚ କରି ବିବିଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରକୁ ଉଠିହେବ, ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରତାପ ଜାରି କରି ହେବ, ସମାଜରେ ‘ଜଣେ’ ବୋଲି ବୋଲାଇ ହେବ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ କେମିତି କିଏ କଳାବିତ୍ ହୋଇପାରିବ, ତ୍ୟାଗୀ ସଜ୍ଜ ହୋଇପାରିବ, ଆଦର୍ଶ ମଣିଷ ହୋଇପାରିବ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ମଣିଷ କିଲିବିଲି ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ କେମିତି କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଏ ‘ସଫଳ’ ହେବ । ପଛେ ଯେଉଁମାନେ ସେପରି ସଫଳ ହୁଅନ୍ତି, ତା ହୁଏ ତାଙ୍କ ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ, ପାଠ-ପଢ଼ା ଜୀବନ ବିତେଇବା ସତ୍ତ୍ୱେ, ତା ସହିତ ପାଠ-ପଢ଼ା ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସମନ୍ୱୟ ନ ଥାଏ । ବରଂ ଯାହାର ଯେଉଁ ନିହିତ ପ୍ରବଣତା ଥାଏ, ଭଲ ଅବା ମନ୍ଦ, ପାଠ-ପଢ଼ା ଜୀବନ ବିତୋଡ଼ ବିତୋଡ଼ ତା ଅନେକ ସମୟରେ ବଦଳିଯାଏ । ସେ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇଯାଏ । ପଛେ କେଉଁ ମଣିଷ ନିଜ ଆବଶ୍ୟକ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନୁସାରେ ବୁଝେ, ଜୀବନରେ ଯା ଜରୁରି, ତା ଜରୁରି । କିନ୍ତୁ ସେ ଜରୁରି କଥାଟି ପାଇଁ ସେ ତା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ କେବେ ତାଲିମ୍ ପାଇ ନ ଥିଲା, ଯେମିତି ତାଲିମ୍ ପାଏ ତା ପାଠ-ପଢ଼ା ବାହାରେ ସବୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ଶାସ୍ତ୍ର କହେ, ସବୁ ଭାଗ୍ୟ । ଯାହା ମଣିଷର ହାତ-ପାଆନ୍ତି ବାହାରେ ସେଥିକି ମୁଣ୍ଡ ଗଲେଇ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଧାରଣା ବାହାରେ ମଣିଷ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରରେ ନିଜ ନିଜ ନାହା ପେଲିଲା ବେଳେ ଏତେ ଏତେ ବର୍ଷର ବହି-ପାଠମୟ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କଥା ଭାବିଗଲାବେଳେ ଲାଗେ ଅନେକ ଜ୍ଞାନ, ଅନେକ ପ୍ରକାରେ ମନର ବିକାଶ ଲାଗି ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସଂସାରି ଜୀବନର ସୁଖ ଦୁଃଖର ନାନା କାଳଦା-କଦର ବିଷୟରେ ରହିଥିଲା ସେ ନୀରବ ।

ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ବହୁବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ପାଠପଢ଼ା ଜୀବନରେ ସମୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ସିଧା ସିଧା ସଂକଟ ସଂଘର୍ଷମୟ ନାନା ଅଭିଜ୍ଞତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରୁ ପାଠ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଚାଲନ୍ତି, ବେଶି ସଂଖ୍ୟାରେ ଉଠନ୍ତି ସେହିମାନେ, ଜୀବନର

ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ।

ଛାତ୍ର ଜୀବନର ସାତାବରଣରେ ମଣିଷର ଦରକାରି ଗୁଣମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଥିଲା—ସତ୍ୟ, ସାଧୁତା, ସଚ୍ଚରିତ୍ରତା, ସରଳତା, ବିନୟ, ପ୍ରଗାଢ଼ ପରିଶ୍ରମ, ନିଷ୍ପତ୍ତତା । ଯାହାର ଯେତେ ଝଙ୍କନ ହେଉଥାଉ ଆଖି ଆଗରେ ସେଇଆ ଥିଲା ଆଦର୍ଶ । ସେଇଆ କଲେ ସେ ଭଲ ମଣିଷ ହେବ, ବଡ଼ ମଣିଷ ହେବ । ଯୁଗ ଯୁଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶତକ ଛାତ୍ରର ଆଖି ଆଗରେ ଥିଲା । ସେ ଆଦର୍ଶର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହିଁ ସଂସାରି ଚଳଣିରେ କାହାର ସଫଳତାର ଭିତ୍ତି ହୋଇପାରେ ଏ କଳ୍ପନା ହିଁ ନ ଥିଲା ।

ରେଲରେ ବସି ପାର୍ଟନା ଯାଉଛି । ମୋ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଡ଼ାଇଛି ଅତୀତର ସ୍ମୃତି । ମୋର ଚାରିବର୍ଷର ସ୍ବାଧୀନ ଜୀବନ ସେଠି ଘର ପାଇଥିଲା । ସ୍ବାଧୀନତା । ମୋ ଉପରେ କାହାରି ହୁକୁମ୍ ନାହିଁ, କଟକଣା ନାହିଁ, ଜୁକୁମ୍ ନାହିଁ, ମୁଁ ଯାହା ମନ କଲେ ବାପାଙ୍କର ଡାହାଣରେ ମଞ୍ଜୁରି ଅଛି, ସେ ତ ଚାହିଁଥିଲେ ମୋ ମନରେ ଯେପରି କଷ୍ଟ ନ ହେଉ, ମୁଁ ଯେମିତି ବୋଉକୁ ନ ଝୁରୁ । ବୋଉ ଆସି ମୋ ଆନନ୍ଦ ଆହୁରି ବଢ଼ିଥିଲା । ଦି ଓକି ମୋ ଜଳଖିଆ ଗାଡ଼ ଆଉଟା ଦୁଧ ଆଉ ଲଡୁ ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ମିଠା । ପ୍ରଚୁର ଲୋମଶ୍ରୁ ମିଳେ । ମୋର ଅଲଗା ପଢ଼ା ଘର, ମୋର ବହି, ଜିନିଷପତ୍ର, ମୋର ଘୋଡ଼ା । ମୋର ବଗିଚା, ମୋର ଶୁଆ, ମନରେ ଖାଲି, “ମୋର-ମୋର-ମୋର ।” ମୋର କେତେ ସାଙ୍ଗ, କେତେ ସ୍ନେହୀ ହିତାକାଂକ୍ଷୀ ।

ପାର୍ଟନାରେ କ’ଣ ସେମିତି ନ ଥିବ ? ନିଶ୍ଚୟ ଆହୁରି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ । ସେଠି ଭାଇ, ଭାଉଜ, କାହୁଡ଼ାଇ, ଭାଇଙ୍କର ଛୁଆ ତିନୋଟି, ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହେବ । ବାପାଙ୍କ ଦେହ ଭଲ ହୋଇଯିବ । ତା’ପରେ ଆମେ ବୋଧହୁଏ ଗାଁକୁ ଯିବୁଁ ? ନା ସୋନପୁର ?”

ଅତୀତ ଆଉ ସୋନପୁରର ଚିତ୍ର ମନେପଡ଼ି ମନ ଦବି ଗଲାବେଳେ ଆହୁରି ସୁଖର ସ୍ବପ୍ନ କଳ୍ପନା କରି ହେଉଥାଏ । ଖୁବ୍ ଛୋଟ ଥିଲାବେଳେ ପାର୍ଟନାରେ ମୁଁ ରହିଆସିଥିଲି । ସେ ଅନୁଭୂତି ସ୍ନେହ ଓ ସୁଖର ।

ରେଲ ବାଟରେ କଳା କଳା ରାତି ମନେପଡ଼େ, ପକେଇ ଯାଉଥିବା ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି ଆଲୁଅ, କେତେ ପଡ଼ିଆ, ଗାଁ, ଜଙ୍ଗଲ, ପାହାଡ଼ । ତିନିଟା ଜାଗାରେ ଗାଡ଼ି ବଦଳି ହେବାର ମନେପଡ଼େ ।

ବାଟରେ ଆଦ୍ରା ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ବଡ଼ଭାଇ ବାପାଙ୍କଠାରୁ ବିଦା ହୋଇ ରହିଗଲେ । ତାଙ୍କର ଆଏ କୋଡ଼ିଏ ଦିନ ଗସ୍ତ ବୁଲିବାର, ତାଙ୍କ ସାହେବ୍ ହାକିମଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ତାଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ଆଦେଶ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଗଲା ପରେ ରହିଲୁଁ ବାପା, ବୋଉ, ଧୂଳଭାଇ ଆଉ ମୁଁ ।

ଖରାଦିନ ରାତି । ଆମେ ପାଟ୍‌ନା ପହଞ୍ଚିଲୁ । ଯାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା “ନିଉଁ କ୍ୟାପିଟେଲ୍” ବା “ନୂଆ ରାଜଧାନୀ” ସେଇଠି ଆଏ ଭାଇଙ୍କର ବସା । ସମାବରାଜ ହୋଇ ସଡ଼କଗୁଡ଼ିଏ, ଦି’ପାଖରେ ମୁହାଁମୁହଁ ଦୁଇ ଧାଡ଼ି ଘର, ପ୍ରତି ଘର ଚାରିକରେ ଭାରବାଡ଼ । ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଘର ଆଗରେ ଗାଡ଼ି ଠିଆ ହେଲା । ଆମେ ଓହ୍ଲାଇଲୁଁ । ରୋଡ଼ ନମ୍ବର ୧୦ କ୍ଲାବର ନମ୍ବର ୨୩—

କାହ୍ନୁଭାଇ ପାହୋଟି ନେବାକୁ ଆସିଲେ ।

୧୯୨୬ ସାଲର ଜୁନ୍ ମାସ ୨୦ କି ୨୧ ତାରିଖ । ମୁଁ ପାଟ୍‌ନା ଆସିଗଲି । ପୁଣି ୧୯୩୦ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୧ ତାରିଖରେ ପାଟ୍‌ନା ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଜଟକ ଆସିବାକୁ ରେଲ୍ ଧରିବାଯାକେ ମୁଁ ପାଟ୍‌ନାର ବସିଯା ହୋଇ ରହିଥିଲି । ଏଇ ତାହେଲେ ଆମ ସାହି । ଧକା ଧକା ଏକମାହାଲା କୋଠାଗୁଡ଼ାଏ । ହେଉ ସେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦିଶୁଛି ହାଉଁଆ ହୋଇ ବଡ଼ କୋଠାଟାଏ, ବୋମାହାଲା । ଗାଡ଼ି ବାଙ୍କ ବୁଲିଲାବେଳେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲି । “ସେଇଠି ତୁ ପଢ଼ିବୁ, ସେଇ ପାଟ୍‌ନା ହାଇସ୍କୁଲ ।” କାହ୍ନୁଭାଇ କହିଲେ ।

ଘରେ କୁଆକ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ । କାହ୍ନୁଭାଇ କାଖେଇଛନ୍ତି ଭାଇଙ୍କ ମଝିଆଁ ଝିଅଟିକୁ, କେତେ ମାସର, ସେ ବହୁ ଅସୁସ୍ଥ । ପୁଣି ତା’ର ଅଳ୍ପଶା କାନ୍ଦ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ସେ ଉର୍ଦ୍ଦିକା, ପଛେ ଇଂରେଜି ଅଧ୍ୟାପିକା ହେଲା ।

“ଗର୍ଭିନ-ଇ-ବାର୍” ଶୁଣିଛି ତା ଅର୍ଥ “ଯେଉଁ ଡୋଟାରେ ତଣ୍ଡି ଜଟା ହୁଏ ।” ଆମେ ସେଠି ବହୁତ ଡୋଟାମାନ ଥିଲା, ତକାଏର୍‌ମାନେ ମଣିଷ ମାରୁଥିଲେ । ପ୍ରକୃତରେ, ଗୋଟାଏ ପୁରୁଣା କୂଅ ଉଠୁକା ହେଲାବେଳେ ତା ଭିତରୁ ବହୁତ ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡ ଖସୁଛି କଢ଼ା ହୋଇଥିଲା । ତକାଏର୍‌ମାନେ କୁଆଡ଼େ ମଣିଷ ବେକ କାଟି ମୁଣ୍ଡକୁ କୂଅରେ ପକାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

ପଛେ ଗର୍ଭିନିବାର ହେଲା ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀ ସହର, ପ୍ରକାଶ ଅଞ୍ଚଳ, ସେଠି ସକ୍ରେଟେରିଏଟ୍, ଲାଟ୍, ଭବନ, ହାକିମ ହୁକୁମା ଓ

ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ସବୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ବସା, ବହୁ ଅଫିସ୍, ପ୍ରକାଶ୍ୟ ପୋଲୋ ଖେଳପଡ଼ିଆ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଖେଳପଡ଼ିଆ, ଦୋକାନ ବଜାର । ପ୍ରାଚୀନ ସହର ପାଟଣାପୁତ୍ର କଡ଼ିରେ କଡ଼ିରେ ନାନା ଶତାବ୍ଦୀର ନାନା ରାଜଧାନୀ, ଶେଷର ଖଣ୍ଡେ ଛାଡ଼ି ଇଂରେଜ୍ ଶାସକ ଗଢ଼ିଲେ “ନିଉଁ କ୍ୟାପିଟେଲ୍ ।” କିନ୍ତୁ ରେଲ୍ ଷ୍ଟେସନ୍ ଥାଏ ବାକିପୁରରେ, ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗ ଭୁବନେଶ୍ୱର ହେଲେ ବାକିପୁର ଅସଲ ପାଟଣା ଅର୍ଥାତ୍ କଟକ । ସେଠି କଲେଜମାନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଇବ୍ରେରିମାନ, ମ୍ୟୁଜିୟମ୍, ସିନେମା, ବ୍ୟବସାୟୀ, ଓକିଲ, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା, କେତେ କ’ଣ ।

କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପଦବୀ ଅନୁସାରେ ଘର ଓ ହତାଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ କି ସାନ । ବହୁତ ହତାରେ ବଗିଚା ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଅରାଏ ଅରାଏ ଆମ୍ବତୋଟା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଜାତି ଆମ୍ବ, ଗୋଲ ଗୋଲ ମାଲତୀ ଆମ୍ବ, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଲେଢ଼ା ଆମ୍ବ, ଆଉ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ।

ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗ୍ ମଝିରେ ଯାଇଛି ଓସାର ପିଚୁରାସ୍ତା, “ଖଗୋଲ୍ ରୋଡ଼”, ତା ଦି’ପାଖେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ।

ଆଉ ଯାଇଛି ରେଲ୍ ଲାଇନ୍, ପାଖ ପାଖ ଦୁଇଯୋଡ଼ା, ତା ଦୁଇ କରରେ ତାର ବାଡ଼ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ରେଲ୍ ଲାଇନ୍ ବନ୍ଧି ଉପରେ ଖୁବ୍ ତେଜା କାଠି-ଘାସ ଗଛର ବଣ, ପୁରୁଷେ ଉଞ୍ଚ ଘାସ ଗଛ ଉପରେ ଫୁଲ ଛାଞ୍ଚୁଣି ପରି ଧକା ଧକା ଫୁଲ ଲହଡ଼ି ଖେଳୁଥାଏ ।

ଆକାର ଅନୁପାତରେ ନିଛାଟିଆ ଲାଗୁଥାଏ ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗ୍ । ସକାଳ ସାଢ଼େ ନଅ ପରେ ରାସ୍ତାରେ ଗହଳି ହୁଏ, କର୍ମଚାରୀମାନେ ଅଫିସ୍ ବାହାରନ୍ତି । ଅନେକ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି; କେତେ ଲୋକ ଯାଆନ୍ତି ସାଇକେଲରେ । ସେତେବେଳେ ଇଷ୍ଟଲ୍ ଆଡ଼କୁ ବି ପିଲାଙ୍କ ସୁଅ ମୁହେଁ । ପୁଣି ବାହୁଡ଼ା ବେଳେ ସେମିତି ଗହଳି ହୁଏ ପାଞ୍ଚଟା ସରିକି, ଲୋକେ ଅଫିସ୍‌ରୁ ଫେରୁଥାନ୍ତି ।

ସପ୍ତାହରେ ରବିବାର ଦିନ ଓ ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ଦିନ ଠାଏ ତୋଟା ଭିତରେ ବଡ଼ ହାଟ ବସେ, ସେ ଜାଗା ନାଁ ଚିତ୍-କୋରା । ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ମଫସଲ ଓ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ, ପୋଖରୀ ନାଁ ମାଣିକ୍‌ହାତ ତଳାଓ । ଯେକୌଣସି ଦିନ ବଜାର କରିବା ପାଇଁ “ମାର୍କେଟ୍” ଥାଏ ହାଟୁଁ ମହରଗ ।

କେତେଠି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୋକାନ ବି ଥାଏ ।

ଲମ୍ବା ରାସ୍ତାରେ ବହୁତ ବୁଲାଇବାକୁ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଘରେ ଘରେ ଜିନିଷ ବିକି ଦେଇଯାନ୍ତି ।

ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମାଟି କାନ୍ଥ ଖପଳି ଛାତର ସାନ ସାନ ଘର କରି ନ ହେଲେ ଚାକି ଟେକି ଦୁଧ ବିକା ଗଉଡ଼ମାନେ ରହିଥାନ୍ତି, ବିଶେଷତଃ ଦୁଇ ଦୁଇ ଧାଡ଼ି କୋଠା ଘରର ପଛଆଡ଼େ । ନାରୁଆ କଲେ ସେମାନେ ଦୁହଁକ ଗାଗକୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ଆଣି ଘର ଘରକ ସାମ୍ନାରେ ଦୁଧ ଦୁହଁ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି । ପ୍ରତି ଘରର ପଛଆଡ଼େ ବଖରାଏ ଲେଖି ସାନ ସାନ ଘର ଥାଏ, ମଫସଲରୁ ମୂଲିଆ ପରିବାରମାନେ ଆସି ଘରର ବାସିନ୍ଦାର ଅନୁମତି ନେଇ ସେଠି ରହିଥାନ୍ତି, ପର ଘରେ ଚାକିରି କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ, —ବିହାରି, ଅର୍ଥାତ୍ ବିହାର ଦେଶର ମଣିଷ ।

ପ୍ରତି ଘରେ ପାଣି କଳ ଓ ବାଲଟି ବସିଥିବା ପାଇଖାନା । ବିଜୁଳି ଶକ୍ତି ଆସି ନ ଥାଏ । ଇସ୍କୁଲରେ ଅଫିସ୍‌ମାନଙ୍କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଙ୍ଖା ଟଣା ହେଉଥାଏ । ଘରେ ଘରେ ନକ୍ଲଶ, ଜଳେ, ରାସ୍ତାରେ ନକ୍ଲଶ ଖୁଣ୍ଟ ।

ଲୋକେ ଅଫିସ୍ ଗଲାପରେ ନିଛାଟିଆ ପଡ଼ିଯାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋଟିଏ ‘ଫେରିବାଲା’ ଡାକି ଡାକି ଯାଆନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ପଡ଼ିଶା ଘରକୁ ବୁଲି ବାହାରନ୍ତି । ଖରା ବଡ଼େ, ଝରକା ଝି ବନ୍ଦ ଥାଏ । ପୁଣି ଚହକ ଖେଳେ ସାଢ଼େ ଚାରିଟା ଆଡ଼କୁ । ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ଏ ଘରୁ ସେ ଘରୁ ପଡୁଆ ପିଲାଙ୍କ ପାଟି ଶୁଭେ, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଟେବୁଲ୍ ପାଖେ ପିଲା ପଡୁଥାନ୍ତି । କେଉଁଠି କେଉଁଠି କିଏ ସଙ୍ଗାତ ସାଧୁଥାଏ । ରାତି ଦଶଟା ନ ହେଉଣୁ ପୁଣି ସବୁ ତୁନିତାନି । ମଝିରେ ମଝିରେ ‘ଏଲା’ ଗାଡ଼ିର ଶବ୍ଦ, ଗୋଟିକିଆ ଘୋଡ଼ା ଲାଗିଥିବା ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚରେ ଗାଡ଼ି ଉପରେ ଥୁଆ ହେଲାପରି ଖୋଲା ଥାଇ ବସିବା ଆସନ । ଘୋଡ଼ା ବେକରେ ପୁଙ୍ଗୁର ଝଣ ଝଣ ଖୁରାର ଟପ୍‌ଟାପ୍ ଶୁଭୁଥାଏ, କିଏ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା, ବୋଧହୁଏ ସେସନରୁ ।

ରାତି ବଡ଼େ ।

ବିକଟାକ୍ ପାଟିଟାଏ ଶୁଭେ, “ବଞ୍ଚିବାଲେ ହୁସିଆରୁ ହୋ-ଓ” । ଅଣ୍ଟିରା ବିଲୁଆର ବୋବାକି ପରି ରଡ଼ି ଶବ୍ଦଟା ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଏ ।

ରାଷ୍ଟ୍ର ଆରପାଖ ଆମ ଘର ସାମ୍ନା ଘରର ପିଲାଟି ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ହେଲା, କାହୁଁଭାଇ ଚିହ୍ନା କରେଇ ଦେଲେ । ମୋ ପରି ସେ ବି ପଢ଼େ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ, ପୂର୍ବ କାଳର ମାଟ୍ରିକ୍ ପୋର୍ଥ ଲାସ୍ । ବଙ୍ଗାଳି ପିଲାଟିଏ, ତା ନାଁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦେ । ପାର୍ବତୀ ହାଇସ୍କୁଲର ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟରେ ସେ ମତେ ଧାରଣା ଦେଲା, ‘ଏ’ ଓ ‘ବି’ ହୋଇ ଯୋଡ଼ିଏ ସେକ୍ସନ୍, ‘ଏ’ରେ ବଙ୍ଗାଳି ପିଲା, ‘ବି’ରେ ବିହାରି ପିଲା, ପ୍ରତି ସେକ୍ସନ୍‌ରେ ପଚାଶ କି ଷାଠିଏ ଲେଖାଁ ପିଲା । ସେ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରତି ବିଷୟରେ ପଢ଼ାବହି ସୋନ୍‌ପୁର ସ୍କୁଲଟୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ, ଇଂରେଜି ପାଇଁ ତ ଚାରିଖଣ୍ଡ ବହି । ପାଠ ଅଧା ହୋଇଗଲାଣି, ପଢ଼ା ବିଷୟ ବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ଭୂଗୋଳରେ ସୋନ୍‌ପୁର ସ୍କୁଲରେ ଆମର ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂଗୋଳ ହିଁ ପଢ଼ା ହୋଇଥାଏ, ପାର୍ବତୀରେ ତ’ ସେ ଲାସର ପାଠ ନୁହେଁ, ‘ଭାରତ’ ସରିଛି, ବିଳାତ ଚାଲିଛି । ଭାରତ ଇତିହାସରେ ଆମର ‘ହିନ୍ଦୁ ପିରିଅଡ୍’ ପଢ଼ା ହେଉଥିଲା, ତାଙ୍କର ତା’ ସେ ଲାସର ପାଠ ନୁହେଁ, ତାଙ୍କର ‘ପଠାଣ ପିରିଅଡ୍’ ସରି ‘ମୋଗଲ’ ପଢ଼ା ଚାଲିଛି । ଅଙ୍କରେ ଆହୁରି ବେଶି ତପାତ୍ । ଅଲଜେବ୍ରାରେ ଆମେ ହରଣ ଗୁଣନ କରୁଥିଲୁଁ, ତାଙ୍କର ଫ୍ୟାକ୍ଟର ସରିଛି । ସବୁ ଭିନ୍ନେ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ବହି ମାଗି ଆଣି ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କରି ଆରମ୍ଭ କରି । ନାଁ ଲେଖା ହୋଇ ନ ଥାଏ । ମୁଁ ଘରେ ଥାଏ । ବାପାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଥାଏ । ସେ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ପାଦ ଫୁଲିଥାଏ, ଜର ଥାଏ, ରକ୍ତଶାଢ଼ୀ ହେଉଥାଏ । ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ସହପାଠୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ବାକିପୁରରୁ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା କରୁଥାନ୍ତି ।

ସେ ପ୍ରଥମେ ଚିକିତ୍ସା ଭଲ ହେଲେ, ପୁଣି ଦେହ ଖରାପ ହେଲା, ସମସ୍ତିକ ମନରେ ଉଦ୍‌ବେଗ ହେଲା । ସାତ ଦିନପରେ ସେ ଭଲ ଜଣାପଡ଼ିଲେ, ତାଙ୍କର ଆସି ଦେଖୁ କହି ଦେଇଗଲେ ଯେ ଆଉ ବିପଦ ନାହିଁ, ଏଣିକି ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଣ ହେବେ । ସେଦିନ ରାତି ସାଢ଼େ ଚାରିଟା ବେଳେ ସେ ନିଦରୁ ଉଠିଲେ, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ଡାକି ହାକି ଉଠେଇଲେ, କହିଲେ, “ଏଥର ମୋ ଯିବା ବେଳ ହେଲା, ଉଠ, କଥାଭାଷା ହେବା ।” ପୁରାଣ ବୋଲା ହେଲା । ସେ ସୁସ୍ଥ ମଣିଷ ପରି ବସି ସମସ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଥାଭାଷା କଲେ । ସିନ୍ଦୂରା ଫାଟିଲା । ସେ ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇସାରି ଆସନରେ ବସି

ଆଖି ବୁଜି ଦେଲେ, ତିନି ଚାରି ମିନିଟ୍ ପରେ ଟକି ପଡ଼ିଲେ ।

ସେଦିନ ଭୁଲାଇ ପହିଲା ସୂଯ୍ୟୋଦୟ ବେଳ, ୧୯୨୬ । ତା'ପରେ ସେ ଯେଉଁ ଶୋକାକୁଳ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅନୁଭୂତି ଲାଗି ରହିଥାଏ ପନ୍ଦର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେ ସତେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ସ୍ବପ୍ନ ।

ମୋର ଲଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ ଗଜୁରିଲା । ଅନୁଭବ କଲି ଏ ପୁଣି ଗୋଟାଏ କ'ଣ ଅତିକ୍ଷ୍ମା ଜୀବନ । ବାପା ନାହାନ୍ତି, ଆଉ ଆସିବେ ନାହିଁ । ବୋଉ ଖାଲି ମୁହଁ ମାଡ଼ି ପଡ଼ି ପଡ଼ି କାନ୍ଦୁଛି, ତଣ୍ଡି ବସିଯାଇଛି, ମଝିରେ ମଝିରେ ଲାଗି ରହେ । ତା'ର ଗୋଟାଏ ଛାତିପଟା ଗାଉଁ ଗାଉଁ ବିକାପ, ସମସ୍ତେ ଆମେ କାହୁଁ । ବୋଉର ମୁହଁ, ଚେହେରା ସବୁ କେମିତି ବଦଳି ଯାଇଛି, ସେ ନିଆଣୀ, ଦୁଃଖୀ । ଧୂଳିଆ କଟକ ଚାଲିଗଲେ, ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଇଷ୍ଟନରେ ତାଙ୍କର ଶେଷ ବର୍ଷର ପଢ଼ା । ବାପା ମରିବା ପଛେ ପଛେ ବଡ଼ଭାଇ ଗସ୍ତରୁ ଲେଉଟି ଆସିଥିଲେ, ସେତେବେଳକୁ ଦିନେ ଦି' ଦିନ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ସେ ଅପିସ୍ ଯାଉଥାନ୍ତି । କାହୁଁଭାଇ ବିହାର ନ୍ୟାସନ୍ୟାଲ କଲେଜରୁ ଆଇ.ଏସ୍ସି. ପାଶ କରିଥାନ୍ତି, ସେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ ଯାଆନ୍ତି ପୁଣି ଲେଉଟି ଆସନ୍ତି, ଅନେକ ଥର ଚାଲି ଚାଲି ଯା ଆସ କରନ୍ତି । ବଡ଼ଭାଇ ଦେହଶହ କି ଶହେ ପଚାଶରୀ ପାଆନ୍ତି । ସେତିକିରେ ଘର ଚଳେ । ଅବଶ୍ୟ, ଖୁବ୍ ଶୁଣା ଜାକ ସେତେବେଳେ, ଚାଉଳ ମହଣ ବୋଧହୁଏ ଛ' ଟଙ୍କା ଆଠ ଟଙ୍କା, ବାଇଗଣ ସେରକ ଚାରି ପଇସା, ପୋଚକ ଦୁଇଅଣା, ତଥାପି ନାନା ଆଦୁ କଟି କାଟି ଯାଇ ଦରମା ଯାହା ଆସେ ତହିଁରେ ବିଦେଶରେ ସମାଜରେ ଜଣେ ହୋଇ ପାଞ୍ଚଜଣ ମଣିଷ ଓ ତିନୋଟି ଛୁଆଳ ସମେତ ଘର ଚଳାଇବା ସକାଶେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ, ଘରକରଣା ବୁଦ୍ଧି, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ତ୍ୟାଗ ଦରକାର ପଡ଼େ । ସବୁ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ମୋର ସୋନପୁର ଚକଣି କାହିଁ ଏଠି ସାତ ସପନ । ଏଠି ମୁଁ ଗୋଟିଏ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପରିବାର ଭିତରେ ଜଣେ, ଗୋଟିଏ ଧରାବନ୍ଧା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ମାଡ଼ି ମକଟି ହୋଇ ମୁଁ ଚଳିବାକୁ ବାଧ୍ୟ, ମୁଁ ଏଠି ମେଲା ଖୋଲା ନୁହେଁ ।

କେଡ଼େ ବିଚିତ୍ର ମଣିଷ ଜାତିର ସ୍ବଭାବ ଯେ ଅବସ୍ଥା ବଦଳୁ ବଦଳୁ ଅତି ଶୀଘ୍ର ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ଖାପ ଖୁଆଇ ଦେଇ ସେ ଚଳିପାରେ,

ପୁଣି ତାହାରି ଭିତରେ ଖୋଜେ ବିକାଶ ଓ ଆନନ୍ଦ ! ବଞ୍ଚିବାର ନୂଆ ଉପାୟରେ ସେ ପୁରୁଣାକୁ ଝୁରି ହେବା ଭୁଲିଯାଏ, ପୁଣି ନୂଆଠି ଦେଖେ ପୁରୁଣାର ତାରତମ୍ୟରେ ନାନା ନୂଆ ଉତ୍କର୍ଷ !

ଖାପିବାକୁ ବୋଉକୁ ବହୁତ ଡେରି ଲାଗିଥିଲା, ମୁଁ ଖାପିଗଲି ଚଞ୍ଚଳ । ତା'ର ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏତିକି ଯେ ମୋ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ପାଠପଢ଼ା, ବହିପଢ଼ା । ମତେ ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ ଲାଗୁଥିଲା, ମୋ ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଆଶା, କାମନା, ସ୍ୱପ୍ନ ଉଦୟ ହେଉଛି, ସବୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସଫଳ ହୋଇପାରିବ ସେହି ପାଠବାଚେ ଗଲେ, ନ ଯାଇ ପାରିଲେ ହେବ ନାହିଁ, ମୋ ଦୂରବସ୍ଥାର ସୀମା ରହିବ ନାହିଁ । ପାଠପଢ଼ା ପ୍ରତି ମୋର ଖୁବ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା, ଅନେକ ପିଲାଙ୍କର ଥାଏ, ତା ସହିତ ମିଶି ଯାଇଥିଲା ଏଭଳି ଗୋଟାଏ ଧାରଣା, ପାଳକ ଜୀବନରେ ପଛେ ବୁଝିଲି, ସେ ଧାରଣା ଅମୂଳକ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେମିତି ଧାରଣା କେମିତି ମନ ଭିତରେ ବଞ୍ଚମୂଳ ହୋଇ ରହିଯାଇଥିଲା । ତା ସହିତ ମିଶିଥିଲା ସ୍ୱପ୍ନିକ ଆଦର୍ଶବାଦ, ଯାହାଙ୍କ କଥା ମୁଁ ପଢ଼େ ତାଙ୍କରି ପରି ମହତ୍ତ୍ୱ ହେବି । ମୋର ଆତ୍ମ-ସମ୍ମାନ ଜ୍ଞାନ, ମୋର ମନ ଗହୀରରେ ଗୋପନ ‘ଅହ’ଭାବ ଓ ଅପରଠୁଁ ବଳି ଉପରକୁ ଉଠିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଆଖୁଦୁରୁଣିଆ ହୋଇ ଗୋଠ ଭିତରେ ଡେଇଁ ହୋଇ ଠିଆ ହେବା ଆକାଂକ୍ଷା, ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ଉଚ୍ଚାକାଂକ୍ଷା, ସେ ସବୁ ବୋଧହୁଏ ମୋ ନିଜ ଅଜଣାରେ ଏକାଠି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବାଚ ଦେଖାଇଲା, —ବହି ବାଚ । “ବହୁତ ପଢ଼ିବି, ଆହୁରି ପଢ଼ିବି, ଭଲ ପଢ଼ିବି, —ତା’ପରେ ବଳେ ମିଳିଯିବ ଯାଦୁକରର କାଠି” । ତା ଛଡ଼ା ନିଶ୍ଚୟ ଥିଲା ବହି ଭିତରେ ପକାଇ ଲୁଚିବା ମନୋଭାବ । ବାହାରେ ମୁଁ କିଛି ନୁହେଁ, କେହି ନୁହେଁ, ପିଞ୍ଜ । ବହି ଦୁନିଆଁରେ ପଶିଗଲେ ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ନାହିଁ କୁଆଡ଼େ, ମୋ ମନ ଇଚ୍ଛା ବୁଲୁଛି, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନ । ତା ସହିତ ଆଉ କେତେ ଧାରଣା କେତେ ଖୁଆଲ ଥାଏ । “ବାପା ଏଇଆ ଚାହିଁଥାନ୍ତେ, ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଖୁସି ହେବ ।” “ବୋଉ ଖୁସୀ ହେବ । ଘରେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ, ଖୁସି ହେବେ । ଅନ୍ୟମାନେ ସାବାୟ ସାବାୟ କହିବେ ।”

ପଛକୁ ଅନାଇଁ ପାଠପଢ଼ା ପ୍ରତି ମୋର ସେତେବେଳର ଧାରଣାକୁ ମୁଁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଏଥିପାଇଁ କୁତୂହଳ ହେଉଛି ଯେ, ପାଠପଢ଼ା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେତିକିବେଳେ ମୋ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା, ପଛେ ସେ ଅସମ୍ଭବ

ଆଉ ବୋଧହୁଏ ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ । ସତ, ଯେତେବେଳେ ମୋର ମୋଟେ
 କ୍ଲାସ ଏଇଟି, ପଛେ ଏମ୍.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ବି ଦେଲି, କିନ୍ତୁ ସେହି କ୍ଲାସ
 ଏଇଟିରେ, ମୁଁ ଆସିଛି ଗୋଟିଏ ଗଡ଼ଜାତ ଇସ୍କୁଲରୁ ବର୍ଷର ଠିକ୍ ମଝିରେ,
 ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲକୁ ଯେଉଁଠି ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ତିନି ଚାରି ଗୁଣ, ସେଥିରୁ
 ଅନେକେ ନାନା ବିଷୟାତ ସ୍କୁଲର ଭଲ ଭଲ ଛାତ୍ର, ଏ ଇସ୍କୁଲରେ ବହି
 ଭିନ୍ନେ, ପାଠ ଭିନ୍ନେ, ବର୍ଷକ ପାଠରୁ ଦଶ ଅଣା ଅଂଶରେ ସରିଯାଇଛି ।
 ପାଠପଢ଼ା ହୁଏ ଇଂରେଜି ମାଧ୍ୟମରେ, ପୁଣି ବଙ୍ଗଳା ଓ ହିନ୍ଦୀ ମାଧ୍ୟମରେ,
 ଶିକ୍ଷକମାନେ ବଙ୍ଗାଳି ଓ ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ, ଛାତ୍ରମାନେ ବି ସେହିପରି । ମତେ
 ସବୁ ନୂଆ କରି ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ବହି ଖଣ୍ଡିଏ ବି ନାହିଁ । ସବା
 ଉପରେ, ମୁଁ ବାରବର୍ଷର ପିଲା ଓ ମୋର ସଦ୍ୟ ପିତୃବିୟୋଗ ଘଟିଛି,
 ଯୁଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ ତୀବ୍ର ଅନୁଭୂତି ଆସୁଛି—“ମୋର ବାପା ନାହାନ୍ତି”, ବୋଉ
 କାନ୍ଦୁଛି, ଘରେ ଶୋକର ଛାୟା । ଚାରିଆଡ଼େ ଅଭାବ । ମନ ସକୁଚିତ,
 ଦ୍ରୁଷ୍ଟ, ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ । କେମିତି ଆଉ ପାଞ୍ଚ ମାସ ପଢ଼ି ମୁଁ ପାଚନା ହାଇସ୍କୁଲର
 ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେଲି, ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରକାରେ
 ନାନା ବିଷୟରେ ଅଣୀୟାକେ ନମ୍ର ରଖିଲି, ଆଉ ସମସ୍ତିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ
 କରି ମତେ ନିଜକୁ ହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ । ସେହି ସ୍ଥାନ ରହିଥିଲା ସ୍କୁଲର
 ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାଯାକେ । ତା’ଛଡ଼ା “ଗୁରୁ କଣ୍ଠକ”, “ନିୟମିତ ସ୍କୁଲ ଯିବା”,
 “ଡିବେଟି”, “ହସ୍ତାକ୍ଷର”, “ଏଲୋକ୍ୟୁସନ୍” ବା “ଆବୃତ୍ତି” ଇତ୍ୟାଦିରେ
 ବି ମୁଁ “ପାଞ୍ଚ” ହୁଏ । ସୋନପୁର ପରି ନୁହେଁ । ସେଠି ପୁରସ୍କାର ମିଳେ,
 ଇଂରାଜି ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ‘ବିଷୟ’ ଲାଗି ବି ଅଲଗା ପୁରସ୍କାର ।
 ପ୍ରତିବର୍ଷ ବହୁତ ବହୁତ ବହି ପୁରସ୍କାର ଯେନି ମୁଁ ଗଡ଼ ଜିତିଲା ପରି ଘରକୁ
 ଲେଉଟେ । ନାଲି ପିତା ଗୁରିଆ ହୋଇଥିବା ଥାଏ ଆଉ ବହି, ବାବତ
 ବାବତ ହୋଇ, ବହିରେ ଥାଏ ଅଭିଳେଖ-ପତ୍ର । କ୍ଲାସ୍ ଏଇଟିରେ ପାଞ୍ଚ
 ପ୍ରାଇଭ୍ ବହିରୁ ଖଣ୍ଡିଏ, ଥେୟର କୃତ “ଆକ୍ରାହମ୍ ଲିକନ୍” ଏବେ ବି
 ମତେ ଦାଢ଼ ଦେଖାଏ । ଶ୍ରୀ ଅଧିରାଜ ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର
 ତାର ମାନପତ୍ରରେ ଅଛି । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଅଭ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦସକତ କରିଛନ୍ତି,
 ତାରିଖ ୨୬-୨-୨୭ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଇଭ୍ ବହି ଭିତରେ ଥିଲା ଆଇଟକ
 ଲେଖା “ଲାଇଫ୍ ଅଫ୍ ନେପୋଲିଅନ୍”, ଆଉ କାହା ଲେଖା ମୋଟା ବହି
 “ପ୍ରମ୍ କାଗ୍ କେବିନ୍ ଟୁ ହାଇଟ୍ ହାଇସ୍”, ଲର୍ଡ୍ ଆଭେବରିକ “ୟୁସ୍
 ଅଫ୍ ଲାଇଫ୍”, ସ୍କାଉଲସ୍ କୃତ “କ୍ୟାରେକ୍ଟର”, “ବେଙ୍ଗାମିନ୍ ପ୍ରାକଲିନ୍”,

“ଅକଲ ମେସ୍ କେବିନ୍”, ଏମିତି କେତେ ବହି । ସେହି ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିବା ବହି ଭିତରେ ଇଂରେଜି ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ୍ ଡିକ୍ଟନାରୀ ବି ଥିଲା । ନବମ କ୍ଲାସର ପୁରସ୍କାର ଭିତରେ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତରେ “ସଞ୍ଜାତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା”, ପ୍ରକାଶ ଆକାରର ବହିଟିଏ, ପଛେ ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲା ।

ଚିତ୍ତଶାନ୍ ମାଷର ମୋ ପାଇଁ ନ ଥାନ୍ତି, ଯାହା ନ ବୁଝି ପାରନ୍ତି କ୍ଲାସ୍ରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରେ । କେତେ ମାସ ପରେ ପୁରୀର ଶ୍ରୀ ଜଗତବଲ୍ଲଭ ଦାସ ବି.ଏ. ଆମ ସଡ଼କରେ ବସା ନେଲେ । ବୋଧହୁଏ ଛୁଟିରୁ ଫେରିଲେ । ସେ ପୂର୍ବେ ଭଦ୍ରଖ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ତାଲିମ୍ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ସେ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ରେ ଜଣେ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଚିହ୍ନା ହେଲା ମାତ୍ର ସେ ମୋ ପାଠପଢ଼ା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଲେ । ସେ ବେଳେ ବେଳେ ମତେ ପାଠ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି, ପଢ଼ିବା ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି ଓ ନିୟମିତ ଭାବେ ମୋ ଇଂରେଜି ଲେଖା, ଅନୁବାଦ, ରଚନା, ସଂସ୍କୃତ, ଅଙ୍କ, ଓଡ଼ିଆ ରଚନା ଆଦି ସଂଶୋଧନ କରନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ସେଥିରେ ନମ୍ବର ଦିଅନ୍ତି, ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ମୋ ସଙ୍ଗେ ସେ ପାଠ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । ସବୁ ପାଠ ତାଙ୍କ ଜିଭ ଅଗରେ । ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଗୁରୁ ପରି ମାନୁଥିଲି, ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠ ପଢ଼ି ମୋର ବହୁତ ଉପକାର ହେଉଥିଲା ।

୧୯୨୬ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ବାପାଙ୍କ ଡିରୋଧାନ । ଜୁଲାଇ କୋଡ଼ିଏ ବେଳକୁ ଦିନେ ମୁଁ ନାଁ ଲେଖା ପାଇଁ ପାଟ୍ନା ହାଇସ୍କୁଲକୁ ନିଆ ହେଲି । ସେତେବେଳେ ସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ କଟକର ଶ୍ରୀ ଯୋଗେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ, ସେ ଅସ୍ଥାୟୀଭାବେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ, କେତେ ମାସ ପରେ ସମ୍ବଲପୁର ବଦଳି ହୋଇଗଲେ । ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ସୋନପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ଟ୍ରାନ୍ସପର ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଦେଖାଇଲେ ବି ସେ ସ୍କୁଲର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ମତେ ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିଏ ଦିଆଯାଇ ଇଂରେଜି, ଅଙ୍କ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଟିକିଏ ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ତା’ପରେ ମୋ ନାଁ ଲେଖାଗଲା, ମୁଁ ରହିଲି ‘ଏ’ ସେକ୍ସନ୍‌ରେ, ସେଠି ସମସ୍ତେ ବଙ୍ଗାଳି ପିଲା, ମତେ ଛାଡ଼ି ଆଉ ତିନି ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା, ଜଣେ ଡେଙ୍ଗା, ଧେଡ଼ଙ୍ଗା, ଟିକିଏ ବେଶି ବୟସର, ତା ନାଁ ବସନ୍ତ ପରିଡ଼ା, ଆଉ ଜଣେ ତା’ର କ’ଣ ବଞ୍ଚିବାକ୍ଷର, ହୁଷ୍‌ପୁଷ୍ ତୁନିତାନି ଲାଜକୁଳା ପିଲାଟିଏ, ଆକାରରେ ସେଡ଼ିକି,

ତା ନାଁ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ସ୍ଵାଇଁ, ତୁଳାୟ ଜଣକ ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ,
ଭରତ ଦାସ ।

ଦିଶିଯାଉଛି, ଶିକ୍ଷକ ଥିଲାବେଳେ ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚ ବେଳରେ ବସି ଗୀତ
ବୋଲିଲା ପରି ପାଟି କରୁଥାଏ, “ବଡ଼ ବଡ଼ ବନ୍ଦରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଉ” ।
ସେ ଭାରି ହସୁଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ସେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାପର୍ଯ୍ୟ କ’ଣ ମୁଁ ତା
ବୁଝିପାରି ନାହିଁ । ପଚିଶ ବର୍ଷ ପରେ ସେହି ବସନ୍ତକୁ ମୁଁ କଟକରେ କୋର୍ଟରେ
ଦେଖୁଥିଲି, ସେ ଗୋଟିଏ ମକଦ୍ଦମାର ସାକ୍ଷୀ ବା ସହାୟକ ପରାମର୍ଶଦାତା
ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ଇଞ୍ଚୁଲରୁ ଚାଲି ଯାଇଥିଲା ସେ ଗାଁକୁ, ତା’ପରେ ଗାଁରେ
ତା ଚାଷବାସ ଆଦିରେ ସମୟ କାଟୁଥିଲା ବୋଲି ଶୁଣିଲି । ଖେତୁ ବି
ଇଞ୍ଚୁଲରୁ ଚାଲିଗଲା, ଶୁଣିଲି ସେ ମରିଗଲା । ଭରତ ଦାସର ତାଙ୍କ ନାଁ
ଧଡ଼ି, ଖୁବ୍ ମେଳାପା । ଇଞ୍ଚୁଲରେ ସେ ବହୁତ ଦିନ ମାଷେଇ ରହିଥିଲା,
ତା’ପରେ ଛାଡ଼ିଦେଲା । ପଛେ ସେ ହେଲା ଗୋଟିଏ କବିରାଜ ।

ଆମ ଲ୍ଲାସ୍‌ରେ ଆମେ ହେଲୁଁ ଚାରିଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା, ନବମରେ
ବୋଧହୁଏ ଜଣେ ଥାଏ । ହରି ସେନାପତି । ଦଶମରେ ଦୁଇଜଣ, ଭୈରବ
ମହାନ୍ତି ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ । ଭୈରବ ମହାନ୍ତି ମୋ ମଉସା ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତାମଣି
ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପୁତୁରା । ମଉସା ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ
ଆଡ଼ିସନାଲ୍ ସେକ୍ରେଟାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ଭୈରବ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ମୁଁ ତାଙ୍କେ ଭୈରା
ଭାଇ । ଭୈରା ଭାଇ ପାଟ୍‌ନା ହାଇସ୍କୁଲର ପୁରୁଷ ଟିମର ଜଣେ ନାଁ
ତାଙ୍କ ଖେଳାଳି ଥିଲେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖେଳରେ ବି ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ଭଲ ନାଁ
ଥିଲା, ଯେତେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଥିଲେ ବୋଧହୁଏ ତହିଁରୁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ
ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠୁ ଅଧିକ । ସେ ବହୁତ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଛି । ପାଠରେ
ବି ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଥିଲେ । ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବହିପଢ଼ାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି
ସେ ତାଙ୍କ ଲ୍ଲାସ୍‌ରେ ସେକେଣ୍ଡ୍ ଆର୍ଡ଼ ହୋଇ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଖେଳ,
ପାଠ, ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି, ସାହସ, ସର୍ଦ୍ଦାରୀ ସବୁ ତାଙ୍କର ଭଲ ଥିଲା ବୋଲି
ସେ ଜଣେ “ଅଲରାଉଣ୍ଡର” ବୋଲି ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲୁଁ ।
ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ସେ ଜଣେ ନେତା ହୋଇଥିଲେ । ମୋ ଜାଣିବାରେ ଆମ
ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନରୁ କରାଇଥିଲେ ସେ, ସେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ସ୍କୁଲରେ ତହକ
ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ପଛେ ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ସେ ଜଣେ ନେତା ହେଲେ,
ମନ୍ତ୍ରୀ ବି ହେଲେ, ବାରବାଟି ଷ୍ଟେଡ଼ିୟମ୍ ନିର୍ମାଣ ଓ ପରିଚାଳନା, ଓଡ଼ିଶାରେ

ଖେଳ ଓ ସୋର୍ଟସର ପ୍ରସାର ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗ ଓ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ହୋଇ ସେ ସୁବିଦିତ ହେଲେ ।

ବିନୀତ, ଶାନ୍ତ, ସୁଧାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଆମ ସ୍କୁଲର ଜଣେ ‘ଭଲ ପିଲା’, ତାଙ୍କ କଥା ବି ଧାର, ବଡ଼ପାଟିରେ କହନ୍ତି ନାହିଁ, ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ଦିଶନ୍ତି ଭାବୁକ ପରି । ପାଠରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କଠୁଁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିଖୁଥିଲି । ପ୍ରତିଦିନ ଗୁଡ଼ାଏ ମିଶାଣ, ଫେଡ଼ାଣ, ଗୁଣନ କରୁଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ କାହାରି କାହାରି ଯେଉଁ ମିଶାଣ ଗୁଣନ ଆଦିରେ ସାମାନ୍ୟ ଭୁଲ୍ ହେବାର ପ୍ରବଣତା ଥାଏ ସେ ରୋଗ ଛାଡ଼ିଯାଏ । ନ ହେଲେ ସବୁ ଅଙ୍କ ଜାଣି, ମିଶୋଉ ମିଶୋଉ କେଉଁଠି “ଛ ତିନି ଆଠ” କିମ୍ବା “ନ ଆଠ ସତରରୁ ସାତ ରଖି ନେଲା ଦୁଇ” କିମ୍ବା “ନ ନୁଆଁ ଏକାଅଶୀରୁ ଏକ ରଖି ନେଲା ଛ” । ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଏଭଳି ଭୁଲ୍ ହୋଇଯାଏ, ଫଳରେ ସବୁ କରି ତଥାପି ଶୂନ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ, ନିଜେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଆଗରୁ ସବୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଚିତ୍ । ସେ ବି କ୍ଲାସ୍‌ରେ ସେକେଣ୍ଡ ଥାର୍ଡ୍ ହୁଅନ୍ତି । ପଛେ ସେ ଏମ୍.ବି.ବି.ଏସ୍. ଡାକ୍ତର ହେଲେ, ଚାକିରି ନ କରି ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ, ବଡ଼ଚଣାରେ ଡାକ୍ତରଖାନାଟିଏ ବସାଇଲେ, ବହୁତ ଜନପ୍ରିୟ ହେଲେ, ସୋସିଏଲିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ମେମ୍ବର ହୋଇ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହେଲେ ।

ମୋ ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରବାସୀ ଓଡ଼ା, ପାଠପଢ଼ାକୁ ବହୁତ ମନ । ପଛେ ସେ ଜେଲର୍ ହେଲାବେଳେ ମୁଁ ଦେଖୁଛି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା କୃଷି ନନ୍ଦ, ମାଧବ ନନ୍ଦଙ୍କ ଭାଇ ।

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥାଏ କୈଳାସ ତ୍ରିପାଠୀ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଓ ଡିବେଟ୍‌ରେ ସେ ଖୁବ୍ ଟାଣ । ମୁଁ ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ “ରାଧାନାଥଙ୍କ ଜୀବନୀ” ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଥିଲେ, ମୁଁ ପ୍ରଥମ ଓ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲୁଁ । ସେ ତା କ୍ଲାସ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେକେଣ୍ଡ ଥାର୍ଡ୍ ହେଉଥାଏ । ସେ ପଛେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଡିରେକ୍ଟର ହେଲା । ତା ତଳ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ତା ସାନ ଭାଇ ପଢୁଥାଏ, ସୁରେଶ୍ ତ୍ରିପାଠୀ । ପଛେ ସେ ମାଛକୁଣ୍ଡର ଚିଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟର୍ ହେଲା । ତାଙ୍କର ମା ନ ଥିଲେ, ବାପା ଅଲେଖ ତ୍ରିପାଠୀ ପିଲା ଯୋଡ଼ିକର ବହୁତ ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ । ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଇର ପୁଅ ଶଶୀଭୂଷଣ ତ୍ରିପାଠୀ ମୋ ଉପର

ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିଲେ । ଭୈରା ଭାଇର ସାନଭାଇମାନେ କାହୁଁ ଓ ଅମିକା ତଳ
 ଲାସରେ ପଡୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରହ୍ଲାଦ ପଟେଲ ଥାଏ, ହରି ମହାନ୍ତି ଥାଏ, ଆଉ
 କିଏ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଥିଲେ ନାଁ ମନେପଡୁ ନାହିଁ । ଛଅଶହ ଯାକେ ପିଲାଙ୍କ
 ଭିତରେ ସବୁ ମିଶି ଦଶ ଏଗାର ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା । ବର୍ଷେ ପରେ
 ସୁଭାଷ ପାତ୍ର ଆସିଲା, ମୋର ଦୁଇ ଲାସ ତଳେ ନାଁ ଲେଖାଇଲା । ସ୍କୋର୍‌ସରେ
 ଖୁବ୍ ଭଲ କରେ ବୋଲି ନାଁ ହେଲା । ବିଜନ ପାତ୍ର ପଛେ ଆସିଲା,
 ତା'ର ବି ଖେଳରେ ନାଁ ହେଲା ।

ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ମତେ ଜଣା ନାହିଁ, ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଜଣା
 ନାହିଁ, ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ କଥାଭାଷା ହେଲି ଇଂରେଜିରେ । ଆମର ପରସ୍ପର
 ପ୍ରତି କୁତୃହକ ହେଉଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜିରେ କଥାଭାଷା କଲେ ହାସିକତା
 ଆସେ ନାହିଁ, ଖାଲି ବାଧରେ ପଡ଼ି କଥା କହିଲା ଭଳି । ସେମାନେ ମତେ
 ବଙ୍ଗଳାରେ କଥା କହନ୍ତି, ମୁଁ ବୁଝି ନ ପାରିଲେ ଇଂରେଜିରେ ବୁଝେଇ
 ଦିଅନ୍ତି । ଦେଖୁ ପାରିଲି, ଅନେକେ ଇଂରେଜି କହିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ, ଟାଣି ଓଟାରି
 କଥା କହିଲେ ବହୁତ ଭୁଲ୍ ହୁଏ, କେବେ କେବେ ଏପରି ବି ହୁଏ, ଯାହା
 କହୁଥାନ୍ତି ତା'ର ଓଲଟା ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଅନେକେ ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
 ହେଲେ, ମୁଁ ବଙ୍ଗଳା ଜାଣେ ନାହିଁ କେମିତି ! ଭାବିଲେ, ବୋଧହୁଏ ମୁଁ
 ଛଟା ଗାନ୍ଧି, ନ ହେଲେ ମୋ ଜ୍ଞାନର ବଡ଼େଇ ଦେଖାଉଛି । ସେମାନଙ୍କର
 ସେ ଭ୍ରମ ଖୁବ୍ ଚଞ୍ଚଳ ଦୂର ହେଲା । ମୁଁ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 କରି କଥା କହିଲେ ସେମାନେ କିଛି କିଛି ବୁଝନ୍ତି, ମୁଁ ବି ତାଙ୍କ ବଙ୍ଗଳା
 କଥା କିଛି କିଛି ବୁଝିପାରୁ । କେତେବେଳେ ଠାରୁ ଠୁରେ, କେତେବେଳେ
 ସେମିତି ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ, କେତେବେଳେ ଇଂରେଜିରେ, କଥାଭାଷା ଟିକିଏ
 ଟିକିଏ ଚାଲେ, ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାବର
 ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ବଢ଼ିଗଲା । ମୁଁ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ବଙ୍ଗଳା ଶିଖିଗଲି, ତା'ପରେ
 ଚଞ୍ଚଳ ଚଞ୍ଚଳ ଆସିଗଲା, ଆଉ ଅସୁବିଧା ହେଲା ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଓ
 ସାହିତ୍ୟ ଲାସ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟସବୁ ଲାସରେ ଇଂରେଜି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠପଢ଼ା
 ହୁଏ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ଇଂରେଜିରେ ବକ୍ତୃତା ଦିଅନ୍ତି, ବୁଝାନ୍ତି, ମଝିରେ ମଝିରେ
 କେତେବେଳେ କେହି ତାଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହିନ୍ଦୀରେ କି
 ବଙ୍ଗଳାରେ କିଛି କିଛି ବୁଝାଇ କହନ୍ତି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲୁ ବହି ମାଗି ମାଗି ପଡୁଥାଏ, କ୍ରମେ ମୋ ବହି ମଧ୍ୟ ବାକିପୁରୁ

କାହ୍ନୁଭାଇ ଜିଣି ଆଣି ଦେଲେ । ଘରେ ଅବସର ସମୟତକ ଦିନରାତି ପରିଶ୍ରମ କରି ମୁଁ ପଢ଼ା ହୋଇଥିବା ପାଠଯାକ ପଢୁଥାଏଁ । କଷ୍ଟ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କାହ୍ନୁଭାଇ ବୁଝେଇ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଅଳ୍ପ ବଚେଇ ଦିଅନ୍ତି । ଲ୍ଲାସରେ ଯାହା ପଢ଼ା ହୁଏ ତାକୁ ମୁଁ ମନଦେଇ ଶୁଣେ, ଜ୍ଞାତାରେ କେଣେ, ଘରେ ଆସି ପଢ଼ିଦିଏଁ ।

ଲ୍ଲାସରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ନିଜ ନିଜ ବିଷୟରେ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି । ଜଣ ଜଣ କରି ପଚାରୁଥାନ୍ତି, ଯେ ନ କହିପାରେ ସେ ଠିଆହୋଇ ରହିଥାଏ, ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ପଚରା ହୁଏ । ମଝିରେ ଶେଷଆଡ଼କୁ ଥାଇ ମୋ ପାଳି ଆସିଲାବେଳେ ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦିଏଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି, ଉତ୍ତର ସେଠି କେଶ୍‌ବାକୁ କହନ୍ତି । ତା'ପରେ ଖାତା ଦେଖିସାରି ଜଣ ଜଣ କରି ତାଙ୍କ ନିଜ ମତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି । ବଡ଼ ବିପଦ କଥା । ଭୁଲ୍ ହେଲେ ସମସ୍ତେ ହସିବେ । ଭଲ କଲେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ ।

ଏମିତି ପାଠପଢ଼ା କଳା-କଳିରେ ମୋର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବଢ଼ିଗଲା, ଡର ଛାଡ଼ିଗଲା, କାରଣ ମୋର ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ହୁଏ । ଲ୍ଲାସରେ କିଏ କେମିତି ପଢ଼େ ସେ ବିଷୟରେ ବି ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା ଆସିଗଲା । ପଛ ବେଞ୍ଚ ଆଡ଼କୁ ବେଶି ଫୁସୁରୁ ଫାସୁରୁ, ବେଶି ଗପ, ପାଠ ଭଲ ଶୁଭେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ମୋ ଆକାର ବି ସାନ । କ୍ରମେ ମୁଁ ଯାଇ ବସିଲି ଆଗ ବେଞ୍ଚରେ । କାହାରି ସେଥିରେ ଆପରି ନ ଥାଏ । ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ଥିବି ହୋଇ ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସ୍ୱାଧୀନତା କମ୍ ।

ପଛ ବଙ୍ଗାଳି ବିହାରୀ ଅନୁସାରେ ଭେଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଆମ 'ଏ' ସେକ୍ସନ୍‌ରେ ବି କେତେ ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ ଛାତ୍ର ରହିଲେ, କେତୋଟି ମୁସଲମାନ, ବେଶି ବିହାରି ।

ଏତେ ପିଲା, ବହୁତ । ପାର୍ଟନାରୁ ମୁଁ ୧୯୩୦ରେ ଚାଲିଆସିଛି । ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ନାଁ ମନେଥିବ । ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ମୋର ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋର ମନ ମିଳୁଥିଲା, ରୁଚି ମିଳୁଥିଲା, ପାଠପଢ଼ା ହେଉ ନ ଥିଲେ ଆମେ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ହେଉ, କେବେ କେବେ ଏକାଠି ବୁଲିଯାଉ, କୌଣସି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଁ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା ।

ନାନା ବୟସର ନାନା ଆକାର ଓ ଆକୃତିର ପିଲା ଆମ ସଙ୍ଗେ ଥିଲେ । ମୋ ନିଜ ବୟସ ବାର ପୁରି ଡେର, ଉଚ୍ଚତାରେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ

୪ ଫୁଟ ହୋଇଥିବି, ମନେଅଛି ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଖର୍ବ ଥିଲି, ହଠାତ୍ ତେଜା ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୯୩୦ ପରେ । ସରୁ ସରୁ ହାତ ଗୋଡ଼, ଅଣଓସାର ଛାତି, ଛଡ଼ା ଛଡ଼ା ବେକ, ସାମ୍ବାରୁ ମୁହଁ ବୋଧହୁଏ ସରୁଆ ଦିଶେ, ଗାଲ ପୁରୁକା ନୁହେଁ, ଥୋମଣି ଓ ଆଖିତଳର ହାଡ଼ର ଛାଞ୍ଚ ବାରିହୁଏ, କପାଳଟା ଟିକିଏ ଓସାରିଆ, ଦେହ ଅନୁପାତରେ ମୁଣ୍ଡଟା ଟିକିଏ ବଡ଼ ଦିଶେ, ବର୍ଷରେ କଳା, ଆଖି ଦି'ଟା ଡବ ଡବ କରି ଚାହେଁ, କ'ଣ ଭାବିଲା ପରି ଦିଶୁଥାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ବହୁତ ବାଳ, ବହଳ, ଅମାନିଆ ହୋଇ ବଳେଇ ହୋଇଯାଏ । ପିନ୍ଧିଥାଏ ଗୋଟାଏ ହାୟ ପ୍ୟାଣ୍ଟ, ଅଧିକାଂଶ ଦିନ ଖାକିର, ତା ଭିତରେ କାମିର ତଳଟା ପଶିଥାଏ । ବୋଧହୁଏ ସୋନପୁରୀ ମୋଟା ତୋରିଆ କନାର କାମିର, ପଛେ ସେ ହେଲା ଧଳା, ତୋରିଆ, ଠିକ୍ ନାହିଁ କ'ଣ । ପାଦରେ ମୋଟା ନାହିଁ କି ଜୋତା କି ଚଟି ନାହିଁ । କେବେ କେବେ ଲୁଗା କାମିର ପିନ୍ଧି ଯାଏ । ଖୁବ୍ ତରତର ହୋଇ ଲେଖେ, କଥା କହେ ଓ ଚାଲେ, ରାସ୍ତାରେ ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ଅନେକ ସମୟରେ ନ ଚାଲି ଦୌଡ଼େ ।

ନିଜ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ଧାରଣା ମୋର ମନେ ପଡ଼େ । ସେ କାଳର ଫଟୋରେ ବି ବୋଧହୁଏ ସେହିପରି ଦେଖିଛି ।

ଏଇ ଗୋଟାଏ 'ମୁଁ'କୁ ବୋହି ଆମେ ଜନ୍ମରୁ ମରଣଯାକେ ବାଟ ଚାଲୁ, କିନ୍ତୁ ପଗକୁ ପଗ କେତେ ଭିନେ ସେ ! ସେହି ଯେଉଁ 'ମୁଁ' ବୋଲି ପିଲାଟା, ମୁଁ ଜାଣିଚି ସେ ତା ବେଶଭୂଷା ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଥିଲା । ତା ଛଡ଼ା ତା'ର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ବି ନ ଥିଲା । ସେ ବିଷୟରେ ସେ କେବେ ଭାବି ନାହିଁ । ସୋଡ଼ା ଦେଇ ବୋଉ ସବୁ କାଟି ସଫା ସୁତୁରା କରେ, ଲୁଗାକୁ କାମିରକୁ ସିଏଁ । ତାଳି ପକାଏ । ସେ କାମ ତା'ର । କ'ଣ ପିନ୍ଧିଲି କ'ଣ ଖାଇଲି ଚିନ୍ତା ନ ଥାଏ । ପାଟ୍‌ନାରେ ଶୀତଦିନେ ବଡ଼ ଶୀତ । ଉମ୍‌ହେଇଁ ଲାଗେ । ତଳେ ପରାହୁଏ ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ ହୋଇ ଚାଉଳ ବସ୍ତ୍ରର ଅଖା, ତା ଉପରେ କଛାର ଶେଯ ପଡ଼େ । ସୋନପୁରରୁ ଆସିଥାଏ ଗୋଟିଏ ରେଜେଇ, ସେଇଟି ଟିକିଏ ପାତଳ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ତାକୁ ଘୋରି ହୋଇ ମୁଁ ସକାଳେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହୁଏଁ, କେବେ କେବେ ସେହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଜଗତ୍ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ପାଠ ବୁଝିବାକୁ ଯାଇଛି । ସେ ମତେ ସେପରି ଦେଖିଲେ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ମୁଁ ସେ ପ୍ରଶଂସା ବି ରୁଝେ ନାହିଁ ।

ଆମ ସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁମାନେ ପଢୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକେ, ବିଶେଷତଃ ମୋର ବିହାରି ସାଙ୍ଗ ପଢୁଆମାନେ ଆକାରରେ ଓ ବଳରେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଥିଲେ, ତେଜା ତେଜା ନିଦା ନିଦା ପିଲା, ମୁଣ୍ଡରେ ଚୁଟି, କହୁଟି ଚୁଟି, ସେ ଚୁଟି ବିଷୟରେ କିଛି ପଚାରିଲେ ଚିଡ଼ିତି, ଚୁଟିକୁ ଟିକିଏ ଓଟାରିଦେଲେ ମାଡ଼ ଚଢ଼ାନ୍ତି । ସେମାନେ ବଙ୍ଗାଳି ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବେଶି ମିଶନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର ଶାନ୍ତ, ଅମାୟିକ, ଭଦ୍ର । ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଖୁସିରେ କୁଣ୍ଡି ଲଢ଼ନ୍ତି । ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଖୁବ୍ ଉସାହରେ ଧାଁଧପଡ଼ କରନ୍ତି, ଥୋଡ଼ାଏ ଧୁମ୍‌ଧାମ୍ କରି ବଜା ଦେଖାଇଲେ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

ସେଥିରୁ ଶାନ୍ତ ସୁଶୀଳ ହାଜାରି ଖୋସ୍ ମୋର ମନେ ପଡ଼େ । ତେଜା ହେବ ଛ ପୁରୁ ଯାକେ, ନିଶ ଉଠିଥାଏ, ବୟସ ଏକୋଇଶି ହେବ । ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ପିଲା, ତୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ, ମଫସଲରୁ ଆସେ, ବେଶି କଥା କହେ ନାହିଁ ।

ମନେପଡ଼େ ଆବିଦ୍ ଖାଁ, ଗୋରା, ମୋଟାସୋଟା, ହସିଲେ ପାଗଳ ପରି ହସେ । ସେ ବି ଛ' ପୁଟିଆ । ସେ ସମସ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତା କରିବାକୁ ଚାହେଁ, କିନ୍ତୁ ତା ମୁହଁକୁ ଆଖିକୁ ଚାହିଁଲେ ପିଲାଏ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ମୁଁ ପାଟନାରୁ ଆସିଲା ପରେ ସେ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଫାଉଣ୍ଡେନ୍‌ରେ ମତେ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଥିଲା, ଲେଖିଥିଲା ଯେ କଲମ କିଣି ଆଗ ସେ ମୋ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖୁଛି । ଆବିଦ୍ ପିଛୁଥିଲା କନାର ଫୁଲପକା ଟୋପିଟିଏ, କେବେ କେବେ ଚୁଟିବାଲା କଳାଟୋପି ।

ଅଠର ଉଣେଇଶି ବର୍ଷର ଟୋକା, ହଳଦିଆ ଗୋରା, କସରତିଆ ଚେହେରା, ପାଞ୍ଚପୁଟ ସାତ ଇଞ୍ଚ ହେବ ହୁସେନ୍ । ପ୍ୟାଣ୍ଟ କୋର୍ ପିନ୍ଧି ନାଲିଆ ତେଜା ଟୋପି ପିନ୍ଧି ଆସେ । ଚୁପ୍ ହୋଇ ବସେ । ସେ ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ବି ଦିଶେ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତ ପିଲାଟିଏ, ତା ଉପରେ ଯେ ଯେଉଁ ଅଦୋଭତି କରୁ ସେ ଛକ କରେ ନାହିଁ, ହସିଦିଏ । କିଏ ବେଶି ଲାଗିଲେ କହେ “ତୁ ପିଲାଲୋକ, ତତେ ମୁଁ କ’ଣ କହିବି ?”

ଦିନେ ସରକାରଙ୍କ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଫକୀରୁଦ୍ଦିନ ଆହମ୍ମଦ ଆମ ସ୍କୁଲ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ । ସେ ମୁସଲମାନ । ଆମ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷକ ମହମ୍ମଦ ଫଜଲ ଆଜିମ୍ ସାହେବ ସେଥିପାଇଁ ଉର୍ଦ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ ଗଜଲ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରିଦେଇ ହୁସେନ୍ ସେ ଗଜଲଟି ବୋଲିଲା, କିଛି

ରୁହି ହେଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭଲ ଶୁଭୁଥାଏ । ତା'ଠାରୁ ଆହୁରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଆମେ ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲୁଁ, ହୁସେନ୍‌ର ଖେଳ କ୍ଷରର । ସେ ତା କୋର୍ଟ କାମିର ଖୋଲିଦେଇ ଖାଲି ଦେହରେ ଠିଆ ହେଲା । ତା'ପରେ ଦୁଇଟା ଜମା ଜମା ଖଣ୍ଡା ଧରି ସେ ତାକୁ ନାନା ଉପାୟରେ ବୁଲେଇଲା, ଶେଷରେ ଆଗରେ ଗୋଟାଏ ପଛରେ ଗୋଟାଏ ଏଭଳି ଜୋରରେ ବୁଲାଇଥାଏ ଯେ, ଲାଗୁଥାଏ ତା ଆଗରେ ଓ ପଛରେ ଦି'ଟା ଚକ ବୁଲୁଛି । ଆଉ ଜଣେ କିଏ ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡା ଧରି ଠିଆ ହେଲା, ସେ ବି ମୁସଲମାନ ପିଲା । ଦିହେଁ ଖଣ୍ଡା ଧରି କେଆକେଷୁ ଭୁଷାଭୁଷି ହଣାହଣି ହେଉଥାନ୍ତି, ହୁସେନ୍ ବାରମ୍ବାର ଦେଖାଇ ହେଉଥାଏ କେମିତି ସେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ତା ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଆଖି ପିଛୁକାକେ ଦି'ଗର କରିଦିଅନ୍ତି । ତା'ପରେ ହୁସେନ୍ କେତେ ସାଧନ, ଭାଙ୍ଗଣ, ମାଂସପେଣୀ ନାଚ ଦେଖାଇଲା । ଚାରିଆଡ଼ ଧ୍ବନି ଶୁଭୁଥାଏ । “ଝାଃ ପଠଠେ ! ଝାଃ ପଠଠେ” ହୁସେନ୍ ଖେଳ ସାରି ସଲାମ୍ କଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାରି ଖୁସି ହୋଇ ତା ସଙ୍ଗେ ସେକ୍ ହାସଲ କଲେ, ସେ ବି କହିଲେ “ବାହାଦୁର !” ପୁଣି ହୁସେନ୍ ରୁପଟାପୁ ହେଲା । ଆଉ କେବେ ସ୍କୁଲରେ ତା ଖେଳ ଦେଖାଇ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଜଣେ ପିଲା, ସିଉନଦନ ପ୍ରସାଦ । ଆରା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଆସିଲା, ନବମ ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ସେକେଣ୍ଡ କି ଆର୍ଡ଼ ହେଲା, ୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ ଟେଷ୍ଟରେ ସେକେଣ୍ଡ ହେଲା କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଶ୍ କଲେ ବି ସେ ଖାଲି ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ସ୍କୁଲର୍ସ ଟ ୧୦କା ପାଇଲା ବୋଲି ଦେଖିଲି । ପଛେ ପୁଣି ତା ନାଁ ଦେଖିଲି ଇଂରେଜି ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ ତାଲିକାରେ, ସେ ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ସେକେଣ୍ଡ ହୋଇଥାଏ ପାର୍ଟନା କଲେଜରୁ । ସ୍କୁଲରେ ଦେଖୁଥିଲି ସେ ସବୁବେଳେ ପଢୁଥାଏ, ରାସ୍ତାରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗଲାବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ବହି ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଚାଲିଥାଏ, ତାକୁ ବିପଦରୁ ଠେଲି ନିରାପଦ ରଖିବାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହପାଠୀ ତା ସହିତ ଥାଆନ୍ତି । ତା ବୟସ ଟିକିଏ ବେଶି ହୋଇପାରେ । ବିହାରୀ ପିଲାମାନେ ତା'ଠାରୁ ବହୁତ ଆଶା ରଖୁଥାନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି ସେ ବହୁତ ଜାଣିଛି, ସାହିତ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ଚାଣ ।

ତେଣୁଗି ଗୋରା, ନେକିଆ ଆଖି, ସବୁ କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ବନ୍ଦୁଆ । ସେ ସ୍କୋର୍ସ ଓ ପୂର୍ବକଳରେ ଖୁବ୍ ଭଲ, ସେଇଥିରେ ତା ଝୁଙ୍କ । ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପ୍ରସାଦ, ଶିବକାନ୍ତ ସହାୟ, ଶ୍ୟାମଜୀ ଏମାନେ ଆମ ସାଙ୍ଗର । ତେଜା,

ମୋଟା ମଥୁରା ପ୍ରସାଦ ଦିଶେ ସତେ ଯେମିତି ତିରିଶି ବର୍ଷର ପରି ।

କେତେ ପ୍ରସାଦ, ବର୍ମା, ଲାଲା, ଶର୍ମା ଆଉ କେତେ ସାଆଁ । ମୋ ତଳ ଲୁହରେ ଥାଏ ବିଜୋୟି ପ୍ରସାଦ ଶର୍ମା, ତା ଲୁହରେ ପାଷ୍ଟ ହୁଏ, ଭିବେଟିରେ ଭଲ, ସେ ବି ଚିକିଏ ସର୍ଦ୍ଦାରିଆ । ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ସେହି ପିଲାଟି ପଛେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତରେ ବିହାରର ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା କି କ'ଣ ।

ପୂଜ୍ୟ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, ଗୋଟିଏ “ଘଂ ବିହାର” ଆନ୍ଦୋଳନ । ବିହାରି ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପଡ଼ିଥାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ବିହାରିମାନଙ୍କର ସଭା ହୁଏ, ପିଲାଏ ବି ତାଙ୍କ ସଭାକୁ ଯାଆନ୍ତି । କେମିତି ବିହାରର ଭରତି ହେବ ସମସ୍ତେ ସମୃଦ୍ଧ ହେବେ ସେଇ ଚିନ୍ତା “ଆମେ ବିହାରି, ଏ ଦେଶ ଆମର, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଆମର, ମଗଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆମର, ଆମର ଗୌରବ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ, ସାହିତ୍ୟରେ ମୁନସି ପ୍ରେମଚନ୍ଦ” ଏହିପରି ସେମାନେ ଗର୍ବ କରୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମନରେ ଖୁବ୍ ଶୋଭା ଥାଏ ଯେ, କେଉଁଠି ହେଲେ ସେମାନେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଚାକିରି ବାକିରିରେ ବହୁତ ବଜାଜି, ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ, ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ସେହିମାନଙ୍କର ବାହୁଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ତାଙ୍କର ରଞ୍ଜିତମୟ ଆଦି ବେଶି ସମ୍ବ୍ୟାସରେ ସେହିମାନେ, ସେମାନେ ଶୋଷକ ଓ ଶାସକ, ସେମାନେ ବିହାରିକୁ ହେୟାଜାନ କରି କହନ୍ତି “ମେଡ଼େ, ଛାଉଡ଼ୁ ଖୋଟଟା” ଇତ୍ୟାଦି । ହିଂସା ଓ ଅଶାନ୍ତିର ବିହନ ବୁଣା ଚାଲିଥାଏ କିନ୍ତୁ ଗଣ୍ଡଗୋଳ କଳିଦଙ୍ଗା ହୁଏ ନାହିଁ । ଭିତରେ ଭିତରେ ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ପ୍ରଚାର ହେଉଥାଏ “ଭଠ ବିହାରି, ଲାଗ୍”, ପଦାରେ ଭଦ୍ରତା, ସୌଜନ୍ୟ କେବେ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ, ସାଧାରଣ ଭଦ୍ରଲୋକମାନେ ଏଭଳି ପ୍ରଚାର ପ୍ରତି ସତେ ଯେମିତି ଉଦାସୀନ । ଏତିକି ନିନ୍ଦାରେ ପଡ଼େ ଯେ, ବିହାରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ମେଣ୍ଟ ଓ ଗୋଠ ଭିନ୍ନେ ।

ବିହାରି ପିଲାଙ୍କୁ ବିହାରୀ ବୋଲି ଭାବିବା କି ଭାବି ହତାଦର କି ତାଙ୍କୁ କରାଯାଏ ମୁଁ ମୋ ଚିହ୍ନା ଜଣା ବଜାଜି ପିଲାକଠି ଦେଖୁନାହିଁ । ଲୁହ ପିଲାଙ୍କୁ ଜାତି ଧର୍ମ ଭାଷା ଘେନି ଭିନ୍ନେ କିନ୍ତୁ ବୋଲି ଭାବିବା ବୋଧହୁଏ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବାହାରେ । ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସେତେ ଭଲ କରି ଜାଣି ନ ଥିଲେ, ଯେ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ କଥା କହିଲା, ସେମାନେ ତା ସହିତ ଦୁଃଖସୁଖ ହେଲେ ମିଶିଲେ, ସ୍ବଭାବ ଏହିପରି । ତେଣୁ ସହଜରେ ବଜାଜି ପିଲା ଅନ୍ୟ ବଜାଜି

ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶୁଥିଲେ, ବୁଲୁଥିଲେ । ବିହାରି ପିଲାଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କର ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବା ବାଗ ଭିନ୍ନେ, ରୁଚି ବି ଭିନ୍ନେ ଜଣାପଡୁଥାଏ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ବି ନାନା ପ୍ରକାରର ପିଲା ଥିଲେ ।

ଥାଏ ବିଜନ ମଜୁମଦାର । ବୟସରେ ମୋଠୁ ପାଞ୍ଚ ଛ' ବର୍ଷ ବଡ଼ ହେବ, ଖୁବ୍ ଡେଜା, ଗୋରା, ଲମ୍ବା ପଞ୍ଜାବୀ ପିନ୍ଧେ, ଖୁବ୍ ଭଦ୍ର ବ୍ୟବହାର । ତା ପାଖରେ ସବୁବେଳେ ନାସ-ଡବାଟିଏ ଥାଏ । ସେ ମଝିରେ ମଝିରେ ନାସ ଶୁଣେ, ପାଠପଢ଼ା ହେଲାବେଳେ ପଛ ବେଞ୍ଚରୁ ତା'ର ଛିଙ୍କ ଶୁଭେ । ବେଳେ ବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଠୁଁ ନାସ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ନିଅନ୍ତି । ଦିନେ ଦିନେ ଶିଖାଶିଖି ହୋଇ ଅନେକେ ଏକା ସମୟରେ ନାସ ଶୁଣନ୍ତି ଓ ଭାସଯାକ ହାଁଲୋ ହାଁଲୋ ଶବ୍ଦ ଶୁଭୁଥାଏ ।

“ବିଜନଦା ଏକ ଟିପ୍ ନସ୍ୟ !” ସେ ଡବା ବଢ଼େଇ ଦିଏ । ସେ ନାସର ନାଁ ‘ପରିମଳ’ । ରାତି ଉଜାଗର ହୋଇ ପରୀକ୍ଷା ପଢ଼ା ପଢ଼ିବାକୁ ‘ପରିମଳ’ ମୋର ଖୁବ୍ କାମରେ ଲାଗିଥିଲା ।

ବିଜନର ହସ ହସ ମୁହଁ ଦିଶି ଯାଉଛି । ତା ପରଟା ମୁହଁଟି ଆଲୁଅ ହୋଇଯାଏ । ଜହ୍ନ ଆଲୁଅ ପରି ସ୍ନିଗ୍ଧ ହସ । ସେ ସମସ୍ତିକର ଶୁଭାକାଂକ୍ଷୀ । ବେଳେବେଳେ ବଜାକା ଉପନ୍ୟାସ ଆଣେ, ଦିଏ ।

ସେତିକି ଉଞ୍ଚ ବଜାଇ ଚାଟାଜିର ଦେହରେ ମୁହଁରେ ସତେ ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଚମଡ଼ା । ସେ ଗୋଟିଏ ଭଲ ପୁଟ୍‌ବଲ୍ ଖେଳାଳୀ ।

ଡେଜା ଶୈଲେନ୍ ବାନାର୍ଜି ଆମ ସ୍କୁଲ ପୁଟ୍‌ବଲ୍ ଟିମର ଗୋଲକିପର । ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଗୋଲକିପର, ପୁଟ୍‌ବଲ୍ ମ୍ୟାଚରେ ପ୍ରାଣପଣେ ଗୋଲ ରୋକେ, ନାନା କୌଶଳ ଦେଖାଏ । ଥରେ ଦେଖୁଥିଲି କାହାର ଗୋଟାଏ ଲଂ କିକ୍‌ରେ ବଲ୍ ଆସି ତା ପେଟରେ ବାଜିଲା ଓ ସେ ବେହୋସ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଖୁବ୍ ହୋ ହୋ ପଡ଼ିଗଲା ।

ଆମର ନାମଜାଦା ସେଣ୍ଟର ପରସ୍ପାଡ଼ି ଥିଲା ଶିବେନ୍ ରାୟ । ବୟସ ସତର ଅଠର ହେବ । ଡେଜା, ଗୋରା ମଜବୁତ-ଗଢ଼ଣ, କୁଞ୍ଚକୁଞ୍ଚିଆ ମୁଣ୍ଡବାଳ ମଝିରୁ ଦି'ପାଳ କରି କୁଣ୍ଡାଏ । ସେ ପୁଟ୍‌ବଲ୍ ଖେଳରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ୍ କରେ ।

ଅତୁଳର ଟେକା ମୁହଁ, ସାନ ସାନ ଆଖି, ଯେ ଯାହା କହୁ ଛକ

କରେ ନାହିଁ । ବଡ଼ ପିଲାଟିଏ ।

ଅନିଲ ରାୟ ଅଷ୍ଟାବକ୍ର ପରି ଚାଲେ, ତା ଗୋଡ଼ ଦୋ'ଟି ଦୁର୍ବଳ, ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ ଛୋଟା, କିନ୍ତୁ ସେ ଫ୍ୟାରେଲାଲ ବାର କରେ, ତା'ର ହାତ ଦି'ଟାରେ ଖୁବ୍ ବଳ ।

ଫିଟ୍, ଫାଟ୍, ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଖୁବ୍ ପୁରୁଷରେ ଛାତି ପୁଲେଇ ଚାଲି ଚାଲି ଆସେ ସୁନାଲ ସେନ୍ । ବୟସ କ୍ଷତର ଅଠର ହେବ, ଦମ୍ଭିଲା ଗଡ଼ଣ, ବଡ଼ ମୁହଁ, ଚଟା, ସାନ ସାନ ଆଖି, ଗୋଟାଏ ଶୁଆଥଣିଆ ନାକ, ଉଷ୍ଣ କପାଳ ଢଳି ପଡ଼ିଛି ସାନ ସାନ କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ ବାଳ ଭିତରେ । ବର୍ଷରେ ଖୁବ୍ ଗୋରା । ସେ କୁଆଡ଼େ କେଉଁ ବଡ଼ ଅଫିସରର ପୁଅ, ତା'ର ବହୁତ ଚିତ୍ତସନ୍ ମାଷ୍ଟର । ସେ ସବୁ କଥାକୁ ହସରେ ଉଡ଼ାଇଦିଏ । କ୍ୟାରିକେଚର କରେ, ବେଳେ ବେଳେ ଯାକୁ ତାକୁ ଥଙ୍ଗା କରେ । ଅଭିନୟ କଲାପରି ମୁହଁର ଇଙ୍ଗା ଓ ହାବଭାବ ବଦଳାଇ ଦିଏ । ସେ ବି ଡେଙ୍ଗା ପିଲାଟିଏ । ଶାଢ଼ୀ ଓ ଧାର, କାହା ସହିତ ତା'ର କେବେ କଳିଗୋଳ ନ ଥାଏ । ସେ ଆମ ପଡ଼ାରେ ଥାଏ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦେ' ର ସାଙ୍ଗ ।

ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟାଏ ସାଙ୍ଗ ସୁରେଶ ଦତ୍ତ । ହାତୁଆ ହୋଇ ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ । ତା ଘରେ ବ୍ୟାଡ଼ମିଷ୍ଟର୍ ନେଟ୍ ଥାଏ ଓ ତାଙ୍କ ହତାରେ ଖେଳ ହୁଏ, ସେଠିକି ମୁଁ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ଅମିୟ ବି ଯାଉଁ । ସେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଶ୍ କଲାପରେ ଥରେ ତାକୁ କଟକରେ ଦେଖୁଥିଲି, ତା ବାପା ବୋଧହୁଏ ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌କୁ ବଦଳି ହୋଇଥିଲେ ।

ସେମିତି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ ବିରେନ୍ଦ୍ର ଦେ, ତାଙ୍କ ନାଁ ରୁପା । ତା ସାନ ଭାଇ ସୋନା । ତାଙ୍କ ବାପା ରମେଶ ଦେ ମୋ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ଥିଲେ । ବୀରେନ୍ଦ୍ର ମୋର ଖୁବ୍ ପଢୁଥିଲା । ଏକାଠି ଖେଳୁଥିଲୁଁ । ପଛେ ୧୯୪୭ରେ କି କେବେ କଟକରେ ଦେଖୁଥିଲି, ସେ କଟକରେ ଚାକିରିଟିଏ କରୁଥାଏ, କଟକରେ ବିଭା ହୋଇଥାଏ । ପରିଷ୍କାର ଓଡ଼ିଆ କହୁଥାଏ । ତା'ପରେ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ।

ମନୋରଞ୍ଜନ ମୁଖାର୍ଜୀ ମୋର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ, ତା'ର ଉଚ୍ଚାଶା ଥାଏ, ସେ ତା ବାପା ପରି ରେଲ୍‌ରେ ଗାର୍ଡ୍ ସାହେବ ହେବ । ପଛେ ଆମେ ବସା ବଦଳାଇଲା ପରେ ଠିକ୍ ତା ବସା ପାଖେ ରହିଲୁଁ, ରେଲ୍

ଲାଭନ ସାମ୍ରା ।

ସମରେନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ପଛେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଚାକିରି କରି ରହିଲା । ସେତେବେଳେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣି ନ ଥିଲା ।

ସାନ ଗୌରୀ ବଡ଼ ଗୌରୀ ବୋଲି ଦି'ଜଣ ଥିଲେ, ଶାନ୍ତ ପିଲା ଯୋଡ଼ିଏ ।

ସୁନାଲ ସେନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଜ୍ୟାକବ୍ ସରକାର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ । ପୂରା ନାଁ ଜ୍ୟାକବ୍ ନିଖୁଲ୍ କାନ୍ତି ସରକାର । ମୋଟା ପିଲାଟିଏ, ତେଣୁ ଅଙ୍ଗାର ଶରବ୍ୟ ହୁଏ । ତା ବାପା ପାତ୍ରୀ । ଜ୍ୟାକବ୍ ପୂରା ପ୍ୟାଣ୍ଟ୍ କୋଟ୍ ଆଦି ପିନ୍ଧି ଆସେ, ସେ ତରତର ହୋଇ ଚାଲିଲେ ଡେଇଁଲେ କୌତୁକ ଲାଗେ । ତା ସାନ ଭାଇ ଜେମ୍ସ୍ ଆମ ତଳ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଢ଼େ ।

ଚଣ୍ଡୀଦାସ ମୁଖାର୍ଜୀ ଖୁବ୍ ଖୁବୁରୁଜିଆ ପିଲା ଥିଲା । ଫୁଟବଲ ଖେଳେ, କଳିଗୋଳ ଯୁଦ୍ଧ ଆଦିକୁ ସବୁବେଳେ ଆଗ୍ରସାର ବୋଲି ପିଲାଏ କୁହନ୍ତି । ତା'ର ଯାହା 'ଦାବି' ସେ ତା କରାଇବାକୁ ଝୁଙ୍କ ଲଗାଏ । ବୟସରେ ଓ ଆକାରରେ ବଡ଼ ।

ବିମଲ ବି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପିଲା, ଉପନ୍ୟାସ ଖୁବ୍ ପଢ଼େ, କ୍ୟାରମ୍ ଆଦି କେତେ ପ୍ରକାର ଖେଳରେ ସେ ନାଁ କରିଥିଲା । ବୋଧହୁଏ, କବିତା ବି ଲେଖୁଥିଲା ।

ମୋର ଆହୁରି ଘନିଷ୍ଠତା ଥିଲା ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ପିଲାଙ୍କ ସହିତ । ଜଣେ ଅନିଲାନନ୍ଦ ସାହା ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ । ଆଖିରେ କଳା ପ୍ରେମର ଗୋଲ ଗୋଲ ଚଷମା, ମୁହଁଟି ଗୋଲ, ଅଳ୍ପ ହସେ, ଖୁବ୍ ହାଉଁଜି ମିଠା ହସ । ବ୍ୟବହାରରେ ସଂଯମ, ରୁଚି ଶାଳୀନତା, ମୁହଁଟି ସବୁବେଳେ ଗନ୍ଧାର, କ'ଣ ଭାବୁଥାଏ, ମନଦେଇ କଥା ଶୁଣେ, ତା'ର ଆଲୋଚନା ଖୁବ୍ ଯୁକ୍ତି-ଯୁକ୍ତ । ସେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ଲୋକର ପୁଅଟିଏ । ବାପା ଜଣେ ବଡ଼ କର୍ମଚାରୀ । ବଡ଼ଭାଇ ବିଜ୍ଞାତ ପଣ୍ଡିତ । କିନ୍ତୁ ତାଠି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଛଇ କି ଅଭିମାନ ନ ଥାଏ । ଅତି ସାଧାସିଧା । କ୍ଲାସ୍‌ରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଛାତ୍ର । ଭଲ ପଢ଼େ, ନାନା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ନୀତି ଅଭ୍ୟାସ କରେ, ସେ ବିଷୟରେ ସେ ଆଲୋଚନା କରେ । ତା'ର ଗୋଲ ଗୋଲ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅକ୍ଷର, ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବ, ଥଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡ, ଶାନ୍ତ ସ୍ୱଭାବ । ଭାରତର ଆଦର୍ଶ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତାର ପତ୍ନୀ । ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆଦି ପ୍ରାଚୀନପୁରୁଷାନ୍ତ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନୀତିଶିକ୍ଷା

ଏ ସବୁଥିରେ ସେ ପିଲାଟି ବହୁତ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲା । ପାଠରେ ସେ ଓ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ପାଖ ପାଖ ଥିଲୁଁ । ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡେ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ କେତେ ପାହାଚ ତଳକୁ ଚାଲିଗଲା, କିନ୍ତୁ ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍‌ରେ ବିହାର ଡିଭିଜନରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପାଇ ତ ୧୫ କା ବୃତ୍ତି ପାଇଲା । ତା'ପରେ ତା ଖବର ମୁଁ ପାଇନାହିଁ ।

ସୁରେଶ ରାୟ ଗୋଲଗାଲ ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ ଉଦ୍ର ପିଲାଟିଏ, ତା'ର ନୀରବ ସୌଜନ୍ୟ, ଉଦ୍ରତା ଓ ବିନୟ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ତା ବାପା ବି ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ଜଣେ ବଡ଼ କର୍ମଚାରୀ । ତା ଘରେ ଆଲମାରିରେ ଦାମୀ ଦାମୀ ଇଂରେଜି ବହି, କେତେଥର ମୁଁ ସେଠୁ ବହି ମାଗି ଆଣିଛି । ଶୁଣିଲି ପଛେ ସେ ଡାକ୍ତର ହେଲା, ମେଡିକାଲ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲା ।

ଗୋରା ପାତଳ ହସହସ ସୁହାସ ରାୟ ଗୁଲୁରୁ ଗୁଲୁରୁ କରି କଥା କହେ, ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତ ଓ ସଂଯତ । ସେ ତୁମ୍ଭତାପ୍ ପିଲାଟିଏ, ଭଲ ଗୀତ ଗାଏ । ଅନେକ ଥର ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳେ । ପଛେ ଶୁଣିଲି, କଲିକତାରେ ସେ ଜଣେ ବହୁ ଲକ୍ଷପତି ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ହେଲା ।

ସୁକୁମାର ରାୟ ବହୁତ ଦୂରରୁ ଆସେ । ଭଲ ପଢ଼େ । ହାଇକୋର୍ଟରେ ତା ବାପା ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ । ବହୁତ ଦିନଯାକେ ସେ ଓ ମୁଁ ପାଖ ପାଖ ବସୁଥିଲୁଁ । ବୁଦ୍ଧିଆ ପିଲାଟିଏ ।

ଗୋଟିଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର ପିଲା ଥିଲା କେଷୋ ଲେଖା ନାଁ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଗୁପ୍ତ । ଅନିଲ ଓ ସୁରେଶ ରାୟଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପରି ତା ବାପା ବି ସେ କାଳର ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଧିକାରୀ । ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖୁଥିଲି, ଗମ୍ଭୀର ଘାତକ ମଣିଷଟିଏ, ବୁଲି ବାହାରିଥାନ୍ତି । ନିଜେ ସେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟରେ ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି କି କ'ଣ, ସେ ଚାହୁଁଥିଲେ କେଷୋ ପହିଲ୍‌ମାନ ହେଉ । ତାକୁ ପ୍ରଚୁର ଦୁଧ ପିଇବାକୁ ଦିଆହୁଏ ଓ ଦୁଇଜଣ ପହିଲ୍‌ମାନ ଆସି ତାକୁ କୁଣ୍ଡି କସରତ୍ ଶିଖାନ୍ତି । ସେ ଲାସ୍‌ରେ କୁଣ୍ଡି ପହିଲ୍‌ମାନି କଥା ଗପେ । ଟେବୁଲ୍ ବି ବାଡ଼ାଏ, ବଳ ଦେଖାଇହୁଏ । ସେ ଆକାରରେ ଖର୍ବ ଥିଲା, ତା ସାନ ଦେହ ଟାଣ କିନ୍ତୁ ମୋଟା ନୁହେଁ, ଖାଲି ବେକଟା ମୋଟା, ତା'ର ପହିଲ୍‌ମାନର କୌଣସି ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ନ ଥିଲା, ସେ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଗୋରା, ରାଗିଗଲେ ମୁହଁ ନାଲି ପଡ଼ିଯାଏ, ସେ ହାତ ଉଠେଇ ମାଡ଼ ଲାଗିବାକୁ ଚମକି ଆସେ । ପାଠପଢ଼ାରେ ସତେ ଯେମିତି ତା'ର ମନ ନ ଥାଏ, ପଛେ ଆବିଷ୍କାର

କରାଗଲା, ଖାଲି ପହିଳମାନି ନୁହେଁ, ଓଷାଦୀ ହିନ୍ଦୀ ଗୀତ ଶିଖିବାକୁ ବି ତା'ର ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହ । ମୁଁ ପାଟ୍ନାରୁ ଚାଲି ଆସିବା ପରେ ସେ ଓଷାଦ ଗାୟକ ବୋଲି ନାଁ ଅଜିକା ବୋଲି ବି ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଭାରି ଝୁଙ୍କି ପିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଝୁଙ୍କ ହେବ ସେଥିରେ ମାତିଯିବ । ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ହଠାତ୍ ତାର ଝୁଙ୍କ ହେଲା ସେ ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବ । ଶୁଣାଗଲା ତା ପାଇଁ ତିନି ଚାରିଜଣ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଟିଉଟର ରହିଲେଣି, ବ୍ୟବହାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବାରିହେଲା, ସେ ଆଉ ଗୋଳମାଳ କରୁନାହିଁ, ଆଗ ବେଞ୍ଚରେ ବସୁଛି, ପାଠପଢ଼ା ହେଲାବେଳେ ମନଦେଇ ଶୁଣୁଛି । କହିଲା—“ଫକ୍ତାମି ବହୁତ କଲି, ଆଉ ନ କଲେ ଭଲ ।” ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ କାହିଁ କେଉଁ ତକୁ ଉଠି ପାଞ୍ଚ କି ସାତ ସ୍ଥାନ ହେଲା ଭଳି ନମ୍ବର ପାଇଲା । କ୍ଲାସ୍ ଟେନ୍‌ର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ବି ସେହିପରି । ଛାତ୍ର ହିସାବରେ ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିସ୍ମୟକର । ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ ଅଳ୍ପ ପରୀକ୍ଷା ଉତ୍ତରୁ ଦେଖିଲି, କେଷୋ ଭାରି ରାଗିଛି, ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜକୁ ବୋଧହୁଏ ଟିକି ଟିକି କରି ଚିରିଦେଲା, ବୋଧହୁଏ ସେତେ ଭଲ ହେଲା ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଯେଉଁ ପିଲାଟି କୌଣସିମତେ ପାଶ୍ କରିଯାଉଥିଲା, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇ ପାଟ୍ନା ଜିଲ୍ଲାରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଥାନ ରଖି ୧୦ କା ସ୍କଲର୍‌ସ୍‌ ପାଇଲା ।

ପାଟ୍ନା ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ମୋର ଅତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ଥିଲା ରବି ସିହ୍ନା, ସେ ପଛେ ହେଲା କ୍ୟାପ୍‌ଟେନ୍ ଆର୍. ଏନ୍. ସିହ୍ନା, ଏଫ୍.ଆର୍.ସି.ଏସ୍. ଓ ପାଟ୍ନା ମେଡିକାଲ କଲେଜର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ସର୍ଜରୀର ଅଧ୍ୟାପକ । ସେ ମୋର ଖାଲି ସହପାଠୀ ଥିଲା ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ ମୋର ସୁହୃଦ୍, ପରମ ଆତ୍ମୀୟ, ସତେ ଯେପରି ଆମେ ଦୁହେଁ ଏକା ଘରେ ଜଡ଼ୁ ହୋଇଛୁ । ଏକା ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭିତରେ ଏକାଠି ବଢ଼ିଛୁ, ଜଣେ ଆଉ ଜଣକର ସୁଖରେ ଅତି ଆନନ୍ଦ ପାଏ, ଆରଜଣକର ଦୁଃଖରେ ମର୍ମାହତ ହୁଏ । ଆମେ ପରସ୍ପରର ଛାଇ ପରି ଏକାଠି ବୁଲୁ । ଅନେକଥର ଏକାଠି ରହୁଁ, ଏକାଠି ପଢ଼ୁଁ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟରେ ଏକାଠି ଭାବୁଁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଁ ।

ମୋରି ବୟସର ମୋରି ଉଚ୍ଚତାର ପିଲାଟିଏ ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିହ୍ନା, ଗୋରା, ସକ୍ଷମ ମୁହଁଟି ଲମ୍ବାକିଆ, ଲମ୍ବା ନାକ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାବପ୍ରବଣ ଆଖି, ଦାତ ଟିକିଏ ଲମ୍ବା ଓ ଗୋଜିଆ, ବଡ଼ ବଡ଼ କାନ, କପାଳ ଓସାର ଓ ସିଧା, ତା'ର ହାବଭାବରେ ସବୁବେଳେ ଚଞ୍ଚଳ, ତରଳ ଭାବ, ଯେପରିକି

ନାନା କଥାରେ ସେ କୁତୁହଳୀ, କୌଣସିଥିରେ ଗମ୍ଭୀର ନୁହେଁ । ସେ ତା ଜୀବନକୁ ଖୁବ୍ ହାଲୁକା ଭାବେ ନେଉଥିଲା, ଅତି ଚଞ୍ଚଳ ହସେ ଓ ହସାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ ସେ ତତ୍ପର ହୋଇ କ'ଣ ଭାବୁଥାଏ, କେତେବେଳେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଯାଏ ।

ଏଡ଼େ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରୁ ଆମେ ଦୁହେଁ କେମିତି ପରସ୍ପରକୁ ଏଡ଼େ ଆପଣାର କଲୁଁ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । କେତେ ଦିନେ ତା ଘରକୁ ଡାକି ନେଇଗଲା । ସେ ମୋତେ ଲୋଭ ଦେଖାଉଥିଲା, ତା ଘରେ କ୍ୟାରମ୍ ବୋର୍ଡ଼ ଅଛି । ମୁଁ ଗଲେ ଆମେ ଖେଳନ୍ତୁ, ତା'ର ବ୍ୟାଡ୍‌ମିଣ୍ଟନ ନେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ବି ଅଛି, ଆଉ ତା ଘରେ ବହୁତ ବହୁତ ବହି ଅଛି, ମୋ ମନ ହେଲେ ମୁଁ ପଢ଼ିବାକୁ ନେଇପାରେ ।

ଖ ଗୋଲ୍ ରୋଡ୍ ଉପରେ ସେ ଘରଟି । ଘର ନମ୍ବର ୨୪ । ବଡ଼ ହତା, ଅନିଲ୍ ସାହା ସୁରେଶ୍ ରାୟଙ୍କ ଘର ହତା ପରି ଏଡ଼େ ପ୍ରକାଶ୍ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ମେଲା ଫରତା । ବହୁତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଫୁଲ ଗଛ, ବାଁ ପାଖେ ଖୁବ୍ ଝଙ୍କା ଝଙ୍କା କାମିନିଆଁ ଗଛ ଗୁଡ଼ିଏ, ବାମ୍ବା ଫୁଲ ଭରି ହୋଇଥାଏ । ତା ସେ ପାଖେ ବ୍ୟାଡ୍‌ମିଣ୍ଟନ କୋର୍ଟ୍, ସେଇଠି ଆମର ଖେଳ ହୁଏ । ପାହାଚରେ ଚଢ଼ିଗଲେ ଓସାର ପିଣ୍ଡାଟିଏ, ବସାଉଠା ଓ କ୍ୟାରମ୍ ଖେଳ ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ।

ଆଗ ଦାଣ୍ଡଘର । ଆଲମାରି ଆଲମାରି ବହି ଥୁଆ ହୋଇଛି, ବେଶି ଇଂରେଜି ଉପନ୍ୟାସ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଦି । ଦେଖିଲେ ପଢ଼ିବାକୁ ଲୋଭ ହେବ । ସାମ୍ବା କାନ୍ଥରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଫଟୋ; ସେ ଜଣେ ବୁଢ଼ାଜର, ତାଙ୍କ ମୁହଁ ସଂଗେ ରବି ମୁହଁର ଖୁବ୍ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦିଶେ । ତାଙ୍କ ଘରୁ ଶୁଣିଛି ସେ ରବିର ଜେଜେ । କଲିକତା ଆଡ଼େ କେଉଁ 'ବାଣ୍ଟ-ବାଡ଼ି'ର ସେମାନେ ଖାଦାନି ଜମିଦାର ପରିବାରର ବଂଶଧର । ତା'ପରେ ଭାଗ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେଲା । ଯାହାଙ୍କ ଫଟୋ ମୁଁ ଦେଖିଲି ସେ ମରିଗଲେ । ରବିର ବାପା ଶିବ ନାରାୟଣ ହେଲେ ତାଙ୍କଘରେ ଚିଠିବଛାଳି ଚପରାଶି । ଦିନଯାକ କାମ କରି ସେ ଅବସରବେଳେ ଓ ରାତିରେ ଘରେ ପଢ଼ନ୍ତି, ବାପାଙ୍କଠୁଁ ଚରିତ୍ରବଳ ଶିଖୁଥିଲେ, ବହି ପଢ଼ି ସେ ପାଠ ଶିଖିଲେ । କ୍ରମେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିଲା, ସେ ତାଙ୍କ ବିଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ; କିରାନି ହେଲେ । ସେମିତି ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖାଇ ସେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା

ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଲେ, ଘରେ ବହି ପଢ଼ା ଚାଲୁ ରଖୁଥାନ୍ତି, ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ, ମୁଁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ସେ ଜଣେ ସେବାକର ହେଡ଼ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ, ନିଶାମଣି ମଉସାଙ୍କ ସହକର୍ମୀ । ଦୁହେଁ ଏକା ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ ଥିଲେ ।

ଶିବ୍ ନାରାୟଣ ସିନ୍‌ହାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ ବି ମୁଁ ଏ କାହାଣୀ ଶୁଣିଛି, ଯଦ୍ଵ ସହକାରେ ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଚରିତ୍ର ଠିକ୍ ରଖିବ, ମଝିରେ ମଝିରେ ଏଭଳି ସବୁପଦେଶ ଶୁଣାଇଲା ବେଳେ ସେ ଥରେ ନିଜ ଇତିହାସ କହିଥିଲେ ।

ରବି ପରି ଚେହେରା, ଖୁବ୍ ଡେଜା, ହସି ହସି ମିଠା କଥା କହନ୍ତି, ରାଗିବାର ଦେଖୁଛି, କୃଚିତ୍ । ସେ ରବିକୁ ଜଟକଣା କରନ୍ତି ଅଭିମାନ ଦ୍ଵାରା । ସେ ଖୋଜନ୍ତି ସେ ପଢ଼ୁ, ଶିଖୁ, ତା ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଏପରି ହେଉ ଯେପରି କେହି ନିନ୍ଦା ନ କରିବେ । ପର କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳା ନାହିଁ, କାହାରିକି ନିନ୍ଦା କର ନାହିଁ, କାହାରି ମନରେ କଷ୍ଟ ଦିଅ ନାହିଁ, ଚିନ୍ତା ଓ କାମ ସବୁଥିରେ ସର୍ବ ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ ହୁଅ, ଏହିଭଳି ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ । ସେ ମତେ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ, “Lord Chesterfield’s advice & his son”, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିଏ ତହିଁରେ ଅଛି । କେଉଁ ବହି ପଢ଼ିବି, କେଉଁ ବହି ଆମେ ପଢ଼ିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ସେ ବାଛି ଦିଅନ୍ତି । ସେ ଖୁବ୍ ବହୁସ୍ନେହୀ, କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ବହୁ ତିଆରି କରିବା ସେ ଭଲ ପାଉ ନଥିଲେ । କହନ୍ତି “ମୋର ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ବନ୍ଧୁ ମୁଁ ତ ତାଙ୍କୁ ସଂଖୁକି ପାରୁ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି ପାରୁ ନାହିଁ, ଆଉ ବେଶି ବହୁ ଅର୍ଜୁନ କାହିଁକି ?” ସେହି ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣଙ୍କ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ତତ୍କାଳ ଅଖିଲ ସରକାର, ସେ ଐତିହାସିକ ଯଦୁନାଥ ସରକାରଙ୍କ ଭାଇ ଓ ପାର୍ବନା ତାନ୍ତ୍ରି କଲେଜରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡାକ୍ତରି ଅଧ୍ୟାପକ ।

“ହେଉଛି ମା, ଯେ ମୋର ବନ୍ଧୁ ।”

ମା’ଙ୍କ ନାଁ ମଣ୍ଡୁୟା । ମନ୍ଦିରରେ କଳା ମୁଗୁନିର ନିଖୁଣ ମାଡ଼ମୁଗୁ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁଟି ମନେପଡ଼େ । ସେମିତି ପାଲିସି ଚିକ୍ଷଣ ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ସେମିତି ପୂରିଲା ପୂରିଲା, ସୁନ୍ଦର ଗଡ଼ଣ । ସ୍ନେହ ଶରଧାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଗଲେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ଖୁବ୍ ସ୍ନେହ ଆଦର କରନ୍ତି । ମୋଠୁଁ ରବିଠୁଁ, ସେ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବଡ଼ । ଖରାଦିନେ ଭାଇ ପାର୍ବନାରୁ

କେତେ ମାସ ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଯାଆନ୍ତି ।

ପିଲାମାନେ ସମସ୍ତେ ଯାଆନ୍ତି । ଅଫିସ୍ ଉଠିଯାଏ । ପାଟନା ବସାରେ ରହୁଁ ମୁଁ ଓ ବୋଉ । ମୋର ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ବେଳକୁ ବୋଉ ଗାଁକୁ ଗଲା, ଧୂଳିଭାଜକ ବିଭାଜନ ପାଇଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଲାବେଳେ ଘରେ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ରହିଲି । ଅନ୍ୟ ବନ୍ଦୋବସ୍ତକୁ ରାତି ହେଲି ନାହିଁ । ବାହାର ଘରେ ଘର ପଛଆଡ଼େ ଗୋଟିଏ ମୂଲିଆ ପରିବାର ଥାନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଝିଅ ଯଶିଆ ଓ ସାନ ପିଲାଟିଏ । ସେମାନେ ଅନ୍ୟଠି ମୂଲ ଲାଗନ୍ତି । ଆମ ଘର ଜଗନ୍ତି । ମୁଁ ମୋ ହାତରେ ରାନ୍ଧେ । ଆଗରୁ ନିଜେ ରାନ୍ଧି ନଥିଲି । ମୋ ବଂଶୀୟ ସାଙ୍ଗମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ଅମିୟ କହିଲା, ସବୁ ଏକାଠି ସିଝେଇ ଦେଲେ ଖେଚେଡ଼ି ହୋଇଯିବ, ହଳଦୀ ଓ ଲୁଣ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କହିଲା, ଥୋଡ଼ାଏ ଚିନି ଓ କିସମିସ ଦେଲେ ଆହୁରି ଭଲ, ବେଶି କରି ପୋସ୍ତ ଦେବ । ସୁରେଶ ଦତ୍ତ କହିଲା, ଭାତ ହାଣ୍ଡିରେ ଏକାଠି ତାଲି ଓ ଆକୁ ସିଝି ପାରିବ, ଅଲଗା ଅଲଗା କନା ପୁରୁକିରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇ ଦେଲେ ମିଶିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ହେଲା । ସବୁ ପ୍ରକାର ପରିବା, ତାଲି, ଚାଉଳ, ହଳଦି, କିସ୍ମିସ୍, ଚିନି ମିଶି ବିଚିତ୍ର ଖେଚେଡ଼ି ହୁଏ, ପୋଇ ଓ ଭେଣ୍ଡି ପଡ଼ିଥିଲେ ନାକୁଆ ଲାଗେ । ଗୋଟିଏ ବହିରେ ପଡ଼ିଥିଲି, ବଂଶକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପହିଲ୍‌ମାନୁ ଗୋବର ବାବୁ କୁଆଡ଼େ ସେମିତି ରାନ୍ଧି ଖାଆନ୍ତି । ପୋଟକ ଭଜାକୁ ପୁଟିଲା ତେଲରେ ଛାଣିଦିଅଁ, ମୂଲିଆଟି ବତାଇଥିଲା । ବେଳେବେଳେ ରୋଷେଇ ବସାଇଦେଇ ପତୁ ପତୁ ପାଣି ମରିଯାଏ, ତକୁ ତକୁ ଲାଗିଯାଏ ବା ପୋଡ଼ିଯାଏ । ସେଥିରେ ମୋର ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ ।

କେବେକେବେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କି ମୋ ରୋଷେଇ ଚଖାଏ, ସେମାନେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କେବେ ଏପରି ରୋଷେଇ ଖାଇ ନଥିବେ । ମୁହଁ ଆମିକା କରି ସେମାନେ କହନ୍ତି “ବେଶ୍ ! ବେଶ୍ !”

ଦିନେ ରବି ବୁଲି ଆସି ମୋ ହାଲଟାଲ୍ ଦେଖିଗଲା । ସେଠାରୁ ଆଉ ଦିନେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲି ଯାଇଛି, ସେ ତା ମା’କୁ କହିଲା, “ଜାଣିଛ ମା, ଯେ ତା ହାତରେ ରୋଷେଇ କରି ଖାଉଛି !”

ମା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଲେ, ମତେ କୁଣ୍ଢେଇ ପକେଇ ଆଖି ଛକ ଛକ କରି କହିଲେ, “କାହିଁକି ପୁଅ ! ଆମେ ବଞ୍ଚୁ ଥାଉ

ଥାଉ ହାତରେ ରାନ୍ଧି ତୁମେ ଖାଇବ । ସେ କଥା ହେବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଏଇଠି ଖାଇବ !”

ଚିନ୍ତାଧାକ ମାତୁସ୍ନେହ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଓ ଲୁହ ଜିକି ଜିକି ଆଖିରେ ପ୍ରତି ଉଠିଥିଲା । ସେ କାହାରି କଷ୍ଟ ସହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସେ କହିଲେ, “ଏକୁଟିଆ ସାନ ପିଲାଟିଏ ଗୋଟିଏ ଖାଲି ଘରେ ରହିବା ବି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ତୁମ ଭାଇଙ୍କି ଲେଖା, ତାଙ୍କର ଆପରି ନଥିଲେ ରାତିରେ ବି ତୁମେ ଏଠି ରହ, ସେ ଆସିଲେ ଯିବ, ମଝିରେ ମଝିରେ ଘର ଦେଖୁ ଆସୁଥିବ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାତିରେ ଏଠୁ ଖାଇ ପିଇ ସାରି ତୁମ ସଂଗରେ ରବି ବି ଯାଇ ସେଠି ରହୁ ।”

ଥାଉ କିଏ ମତେ ଜଗିବାକୁ ଆସିବ ମୁଁ ଚାହିଁଲି ନାହିଁ । କେତୋଟି ବଖରାରେ ତ ତାଲା ପଡ଼ିଥାଏ । ବାହାର ଘରେ ରହୁଥିବା ମୂଲିଆ ପରିବାର ବି ଭାଇଙ୍କର ଚିହ୍ନା, ସେମାନେ ଘର ଜଗିଥାନ୍ତି । ତଥାପି ଭାଇଙ୍କି ଲେଖୁଲି, ସେ ରାଜି ହେଲେ ।

ତେଣୁ ରବି ଘରେ କେବଳ ଖାଇବାପିଇବା ହିଁ ନୁହେଁ, ମୁଁ ସେଠି ରହିଗଲି । ଭାଇ ହେରିକା ରାଷ୍ଟ୍ର ଯିବା ସମୟରେ ମୁଁ ଏପରି ଥରେ କି ଦିଅର ରହିଥିବି, ଥରେକେ ଏକାଠି ବହୁତ ଦିନ ।

ସେ ଘରେ ରବି ଯେମିତି, ମୁଁ ସେମିତି । ପରିବାରର ବ୍ୟବହାର ଆମ ଦୁହିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିନ । ଏକା ସଂଗରେ ଏକା ଜିନିଷ ଖାଉଁ, ଚା, ଜଳଖିଆ, ଭାତ । ଥରେ ଦିଅର ଘରର ପରିବାରର ଲୁଗାପଟା ହେଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ବି ଲୁଗାପଟା ହୋଇଛି । ବାଇସୋପ, ଥିଏଟର, ପୂଜା, ଯାତ୍ରା, ଯୁଆଡ଼େ ଗଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ।

ରବି ତକେ ତାଠୁଁ ଦିବର୍ଷ ସାନ ଥାଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ, ସୁରଜି, ତକା ହୁଏ ସୁରଜି, ନାଁ ଲେଖେ ରମେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିଂହ । ସେ ଦି ଲୁହ ତକେ ପଡ଼େ, ଅଝଟ ହୁଏ, ତା’ର କେତେବେଳେ କଳି କେତେବେଳେ ସ୍ନେହ । ବହୁତ ଖେଳ ପ୍ରିୟ । ପଢ଼ା ପଢ଼ି କରେ, କିନ୍ତୁ ପଢ଼ାରୁ ଉଠି ଖୁବୁବୁକୁ ହେଉଥାଏ, ଖେଳୁଥାଏ ଅନେକ ସମୟରେ । ହାତୁଆ, ପାତଳ ହୋଇ ପିଲାଟିଏ, ଟିକିଏ ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ । ଶୁଣିଲି ପଛେ ସେ ଆକାରରେ ଖୁବ୍ ଡ଼େଙ୍ଗା ଓ ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ହେଲା, ସେ ହେଲା ବିହାରରେ ଗୋଟିଏ ଥାଉ. ପି.ଏସ୍. ଅଫିସର ।

ତା ତଳେ ସାନ ଭଉଣୀଟିଏ, ତା ନାଁ ରେଖା, ସମସ୍ତେ ତାକଡ଼ି ‘ରେଖୁନ’ । ତା ବୟସ ୩/୪ ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ, କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ । ନାଲିଆ ଗୋରା ହୋଇ ଗୋଲାପ ପୁଲ ପରି ଜଣେଇଟିଏ ସେ, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଗେହ୍ଲା କରନ୍ତି ।

କିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟିଏ ବାସନ ମାଜି ଦେଇଯାଏ, ବୋଧହୁଏ ପଣ୍ଡିମା ପୁଝାରିଟିଏ ବି ଥାଏ, ମନେ ପଡୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନେ ପଡୁଛି ଗୁଣ୍ଡା ଚାକରଟି, ତା ନାଁ ବହାଦୁର, ବୋଧହୁଏ, ତାକଡ଼ି “ଦରଘାନ୍” ବୋଲି, ସେ ତା ଗୁଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଅନେକ ସମୟରେ ଏକର ସେକର ହୁଏ । ତା ଗାଁ କଥା, ହିମାଳୟ ପାହାଡ଼ କଥା ଓ କେତେ ଦୁଃସାହସିକ ଘଟନାର କାହାଣୀ ସେ ଆମ ଆଗରେ ହିଁ ଭାଷାରେ କହେ ।

ସେ ଘରର ବାତାବରଣ ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ । ମା’ କାମରେ ଲୋଟୁଥାନ୍ତି, ସବୁ ଜିନିଷ ଝଙ୍କଝଙ୍କ ସଫା ରଖିବା, ସଜେଇ ସଜେଇ ଥୋଇବା, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ସବୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଦେବା, ରୋଷେଇ ତଦାରଖ କରିବା, କେତେ କାମ । ବେଳ ପାଇଲେ ସେ ସିଲେଇ କଳ ଖଟଖଟ କରି କେତେ ଜଣ ସିଲେଇ କରି ପକାନ୍ତି, ଉଲ୍ ଓ ସୂତାରେ ବୁଣାବୁଣି କରନ୍ତି, ପୁଣି ଦେଖିଛି, ଶୋଇ ଶୋଇ ବହି ପଢ଼ନ୍ତି, ବଂଗଳା ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା ଓ ମାସିକପତ୍ର । କେତେବେଳେ ବଗିଚାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

ଲୁଗାପଟା କି ବିଛଣା ମଇଳା ହେଲେ ଧୋବା ଘରକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଗ ଚାଳିଯାଏ ମଇଳା ଲୁଗା ବାବୁକୁ । ଘରେ କେଉଁଠି ହେଲେ ମଇଳା ଲୁଗା ଦିଶେ ନାହିଁ । ଛିଆ ପାଇଁ ବି ଅଳଗା ବାବୁ । ଶୀତଦିନେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିଲା ଶେଯ, ରେଜେଇ, କମ୍ବଳ ଆଦି, ଶୀତ ସରିଲେ ଗୁରିଆ ହୋଇ ସାଇତା ହୋଇ ଠାଏ ଟଂଗା ହୋଇ ରଖାହୁଏ ।

ବାପ ମା ଘରର ହାନିଲାଭ କଥାଭାଷା ହେଲାବେଳେ ସେଠି ପିଲାଏ ନଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ତେଣେ ତୁନିତାନ୍ତି କଥାଭାଷା । କେବେ କଦବା ବାଦାନ୍ତବାଦ ଲାଗିଲେ ବି ସେ ଚର୍ଚ୍ଚା ସ୍ଥାନରେ ପିଲାଙ୍କୁ ରହିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ପିଲାଏ କେବେ ପଚାରିଲେ କହନ୍ତି, “ଏସବୁ କଥା ପିଲାଙ୍କ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ ।” ପର ଘର କଥା ଚର୍ଚ୍ଚା ନ କରିବାକୁ ପିଲାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର କଡ଼ା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ପିଲାଏ ହୁମ୍‌ହୁମ୍ ନ ହେଲାବେଳେ, ପାଟିତୁଣ୍ଡ ନ କଲାବେଳେ ଘରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଘୋ’ଘା ନଥାଏ । ଟାଣ କଥା କି ବଡ଼ପାଟିରେ

କଥା ବି କେହି କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଘରେ ଏତେ କାମ ହୁଏ, ଚହନ ନାହିଁ, ବ୍ୟସ୍ତତା ନାହିଁ । ବାପ ମା ପିଲାଙ୍କୁ କିଛି କହିବାକୁ ମନ କଲେ ତାକି ନିଅନ୍ତି । ତରେଇବାକୁ ମନ କଲେ କହନ୍ତି “ଛି, ଏମିତି କରୁଛୁ, ତୋ ମା ମନରେ କେତେ କଷ୍ଟ ହେବ !” “ତୋ ବାପା କଣ ଭାବିବେ !”, ନହେଲେ, “ଏଡ଼େ ଦୁଷ୍ଟ ! ଏଡ଼େ ଅଭଦ୍ର !” ରାଗ-ଗରଗର ରୁଷ୍ଟ କଥା, ଗାଳି, ଗାଳି ସୂତାଢ଼ବାକୁ ଏତେ ଶବ୍ଦ, — ସେସବୁ ସେଠି ନାହିଁ । ବାପ ମା ମୁହଁ ଶୁଖାଇଲେହିଁ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ । ମା ଯଦି କାନ୍ଦି ପକାଏ ସେହି ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଦଣ୍ଡ । ପିଲାଏ ନକହି କୁଆଡ଼େ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସଞ୍ଜ ଉତ୍ତାରୁ ପଦାରେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପିଲାଏ ରାତିରେ ଶୋଇବା ଆଗରୁ ବାପ ମାଆଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ନ୍ତି । ଘରେ ଆରାମ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ନଥାଏ । ମା ଗହଣା ଗାଣି ପିନ୍ଧନ୍ତି ନାହିଁ, ସରୁ ସରୁ ସୁନାକାତ, ସୁନା ହାରଟିଏ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ରଙ୍ଗଡ଼ଙ୍ଗିଆ ବେଶ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ବାପ ଯେତିକି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକର କାଟ ଉଲ, କନା ଦାମୀ, କିନ୍ତୁ ଆଖିକୁ ଢଙ୍କା ଢଙ୍କିଆ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟସନ ଥାଏ,—ବେଳେବେଳେ ଚୁରୁଟ, ମଝିରେ ମଝିରେ ପାଇଏ ।

ଦି ପୁଅଙ୍କ ପଢ଼ାଘର ଅଲଗା । ପାଠ ପଢ଼ାବେଳେ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ବସି ପଢ଼ି ହୁଏ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ଗୋଳମାଳ ନାହିଁ । ଭୋର ପାହୁଡ଼ାରୁ ଉଠି ରବିର ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୁଲିଯିବାକୁ ପଡ଼େ । ବାଟରେ ସେ ନାନା ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା କହନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ଅଫିସରୁ ଆସି ସେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଡ଼ମିଷନ୍ ଖେଳନ୍ତି । ଘରେ ବସିଥିଲେ ସେ ବହି ପଢୁଥାନ୍ତି । ସକାଳେ ବେଳେବେଳେ ବଗିଚାରେ କାମ କରନ୍ତି । ଛୋଟ ଝିଅକୁ କାଖେଇ ବୁଲାଇଥାନ୍ତି, ତା ସଙ୍ଗରେ ଖେଳୁଥାନ୍ତି ।

ଘରକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଇଂରେଜି ଖବରକାଗଜ ଆସେ, ସେ କହନ୍ତି ଷ୍ଟେସନମ୍ୟାନ୍ କାଗଜର ସଂପାଦକୀୟ ଲେଖାକୁ ବୁଝିବୁଝି ପଢ଼ିଲେ ଭଲ ଇଂରେଜି ଶିଖି ହେବ । ଇଂରେଜି ଓ ବଂଗଳା ମାସିକ ପତ୍ର ବି ସେ ମଗାନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ବହୁତ ଇଂରେଜି ବହି କିଣି କିଣି ରଖିଥିଲେ । ତା ଭିତରେ ଥିଲା ବୁକ୍ ଅଫ୍ ନଲେଭ୍ ଓ ବୁକ୍ ଅଫ୍ ନେସନସର ସବୁ ଖଣ୍ଡ । ସେ ସବୁ ବହି ମୁଁ ପଢୁଥିଲି, ସେଥିରୁ ବହୁତ ଉପକାର ପାଇଛି ।

ଆଉ, ସେଠି ମୁଁ ପଢୁଥିଲି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ବହି । ସେମାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ

ଲେଖାକୁ ବହୁତ ଆଦର ଓ ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ପଢୁଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ବଂଗଳା କହିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ବୁଝିବା ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ କରି ଶିଖି ଯାଇଥିଲି, ବଂଗଳା ଉଚ୍ଚାରଣ ବି ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଆମ ସମସ୍ତିକର ସୁବିଧା ଅସୁବିଧାକୁ ମା'ଙ୍କର ନିଦା ଥାଏ । ସେ କତିରେ ବସି ବଳେଇ ବଳେଇ ଖୁଆନ୍ତି । “ହଁ, ସୁନାପୁଅ, ଏତକ ଖାଇଦିଅ ।” “ହଁ, ଏଇ ଟଙ୍କିଏତ । ଏ ଦୁଧ ଟିକକ ପିଇ ଦିଅ । ” ଖୁବ୍ ସୁଆଦିଆ ରୋଷେଇ । ପାଗ ଅନୁସାରେ ସୁଆଦିଆ ଜଳଖିଆ । ପିଠି ଆଉଁସନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସନ୍ତି, ବେଳେବେଳେ କେତେ ସ୍ନେହ ଆଦରମୟ କଥାଗୁଡ଼ିଏ କହନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ଗେଲ କରନ୍ତି । “ମା, ତାକୁ ଗେଲ କରିବ ନାହିଁ ?” “ଆରେ ତାକୁ ତ ଆଗ, ତତେ ସିନା କେବେ ପେଟରେ ଧରିଥିଲି, ତାକୁ ଧରିବି ମୋ ହୃଦୟ ଭିତରେ । ଆ ବାପା-”

ମା' ମତେ ଗେଲ କଲେ ।

ମୁଁ ଆଖି ବୁଜି ଦେଲି ।

“ଭାଇ-ପୌଟା” ପର୍ବ ବେଳେ ଟିକି ରେଖୁନ୍ ମୋ କପାଳରେ ଚନ୍ଦନ ଟୋପା ମାରିଛି ।

ଦଶରା ଦିନ ‘ବିଜୟାର କୋଲାକୁଲି’ କରିବାକୁ ମୁଁ ମୋର ବଂଗାଳି ସ୍କୁଲ ଭାଇଟିମାନଙ୍କ ଦଳରେ ମିଶି ଏଘର ସେଘର ବୁଲିଛି, କୁଷ୍ଠାକୁଷ୍ଠ କରିଛି ଓ ପାଇଛି । ସେଥର ଖୁବ୍ ମଜା ହେଲା । ପିଲାଏ ଠିକଣା କଲେ କେତୋଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବେ । ଆମେ ପ୍ରାୟ ଶହେ ପିଲା । ରାତି । ଆଗ ଗଳ୍ପ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ, ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶ୍ଟ ଶରୀର, ଉଚ୍ଚ ଯେମିତି ବକିଲାବାକିଲା ହୋଇ ମୋଟା ସେମିତି । ସେ ଜଣେ ଅତି ବିଚକ୍ଷଣ ଅଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ । ଖୁବ୍ ଜନପ୍ରିୟ । ପ୍ରାୟ ଦଶସେର ଲତୁ ଗୋଟିଏ ଆକିରେ ସଜେଇ ରଖି ସେ ମାଡ଼ି ଆସିଲେ । ଖାଲି ଦେହ, କଳା, ଲୋମଶ । ହାତୀ ଶୁଷ୍କ ପରି ବାହା ଯୋଡ଼ିକ ବଢ଼େଇ ଦେଲେ ଭାଲୁଆ ଛାତି ଉପରେ ଥରେ ବାଁ ପଟେ ଥରେ ଡାହାଣ ପଟେ ଆଉଜି ପଡ଼ିବୁଁ ବୋଲି । ସେଠି ‘କୋଲାକୁଲି ପର୍ବ’ ଖୁବ୍ ଚଞ୍ଚଳ ସରିଗଲା, ଡରରେ ଡରରେ । ତା’ପରେ ଗଳ୍ପ ଆସିଷାଷ୍ଟ ହେତୁମାଷ୍ଟର ବକିମ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ । ସେ କବାଟ କିଛି ଲୁଚିଲେ । ପିଲାଏ ହୋ ହା କଲେ । ସେ ଟିକିଏ କବାଟ ଫାଙ୍କ କରି ଥୋଡ଼ାଏ ମିଠେଇ ଗୋଟିଏ ଆକିରେ ବଢ଼େଇ ଦେଇ କହିଲେ “ବାପାମାନେ,

ମୁଁ ଗରିବ ଲୋକ, ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ।” କବାଟ କିଛି ଦେଲେ । ପିଲାଏ ସେ ମିଠେଇକୁ ଢେଲାପରି ତାଙ୍କ କବାଟକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ପାଟି କରି କରି ଚାଲିଗଲେ । କହୁଥାନ୍ତି “ଛାଆ ! ବଂଙ୍ଗା !” ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ନିଶ୍ଚୟ କେହି କେହି ପିଇଥିଲେ ଟୋପିଏ ଟୋପିଏ ‘ସିବି’, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଧରେ ମିଶ୍ରି ମିଶାଇ ଗୋକା ହୋଇଥିବା ଗଞ୍ଜେଇବଟା । ବଜୟା ରାତିରେ ‘ସିବି’ ପିଇବା ବିଧି ।

ଯୋଡ଼ିଏ ପିତଳ ବଇଁଶି ଥାଏ, ଟିକିଏ ସାନ, ‘ସି’ ଫୁଟ୍ । ତାକୁ କାମୁଡ଼ି କାମୁଡ଼ି ରବି ଓ ସୁଜ୍ଜି ଟେପା କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ସେଥିରୁ ସ୍ୱର କାଢ଼ନ୍ତି । ଦି’ଟା ଗୋଟାଏ ସ୍ୱର ତାକୁ ବଜେଇ ଆସେ । କେବେ କେବେ ଅକସ୍ମାତ୍ ତାଙ୍କ ବାପା ବଇଁଶି ବଜାନ୍ତି, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ବଜାନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ତିନି ଚାରିଥର ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁ ।

ସୁଜ୍ଜି କହେ “ଲଡ଼ ମୋ ସଙ୍ଗରେ” । ବାଡ଼ି ଧରି ପିଟାପିଟି କରିବା, ଏଇଟା ସେଇଟା ଭାଜିବା ତାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ବେଳେ ବେଳେ ଦି ଭାଇ “ବକ୍ସିଂ” ଲଢ଼ନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଗୋଟାଏ ଇଂରେଜି ବହିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସେଥିରୁ କିଛି ଜାଣିନଥିଲେ ।

ଘରେ ଟେନିସ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଥାଏ । ରବି କାନ୍ଥକୁ ବଲ୍ ମାରି ମାରି ‘ପ୍ରାକ୍ଟିସ୍’ କରେ । ତା ପାଖେ କେତୋଟି ଛବିବହି ଥାଏ, ଗୋଟିଏ ଟେନିସ୍ ଖେଳାଳି ବ୍ୟାଟ୍ ଉଠାଇ ବଲ୍ ମାରିଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ଫଟୋଗ୍ରାଫିଏ ଏକାଠି ସିଲେଇ ହୋଇଛି । ତା’ର ମୋଟା ମୋଟା ପୃଷ୍ଠା ଗୁଡ଼ିକୁ ହାତରେ ଏକାଠି ଫରକ୍ତକରି ତଳୁ ଉପରଯାକେ ଚିପିଚିପି ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଦିଶେ ସତେ ଯେମିତି ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଖେଳୁଆଡ଼ି ବ୍ୟାଟ୍ ଉଠାଇ ବଲ୍ ମାରିଲା । ସେ କହେ, ସେହି ଉପାୟରେ ଖେଳର ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଶିଖିହେବ । ସେ ସବୁଥିରେ ଖୋଜେ ସୂକ୍ଷ୍ମତା, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉପାୟ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ବାଗ ।

ସେ କବିତା ପଢ଼େ, ପଢ଼ିବାକୁ ଭଲ ପାଏ, ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତା ସ୍ୱର ଭାବପ୍ରବଣତା ହୋଇଯାଏ । କବିତାର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ କଳ୍ପନାର ଆଖିରେ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତା ମୁହଁ ଡେରି ହୋଇ ରହେ, ହୃଦୟରେ ଭାବର ଲହଡ଼ି ଖେଳେ, ବେଳେବେଳେ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ୁଥାଏ । ତାପରେ ସେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିକିବିକେଇଲା ପରି କଥା କହେ ।

କହେ “ମୋର ମନ ହେଉଛି, ମୁଁ ଏଇ ଆକାଶ ଭିତରକୁ ଦୂରକୁ

ଚାଲିଯିବି, ତାପରେ କହୁ ଆଲୁଅରେ ମିଶି ଝରି ପଡୁଥିବି ଦୁନିଆଁସାରା,
ପବନରେ ମିଶି ଚାରିଆଡ଼େ ଖେଳୁଥିବି ।”

ମୋର ମନ ହେଉଛି, ମୁଁ ଏକ ତାରା ଧରି ବାଉଲ ହୋଇ ଗୀତ
ବୋଲି ବୋଲି ବୁଲୁଥିବି ଜଗତ ସାରା ।

ଓଃ ! ଏ ପୃଥିବୀକୁ, ଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ, ମଣିଷକୁ ମୁଁ କେତେ ଭଲ ପାଏଁ !
ମୁଁ ମରିବାକୁ ଚାହେଁ ।”

ଆଉ ସୁଦ୍ଧା କୁଆଡୁ ପଛଆଡୁ ଆସି କହେ “ବେଶ, ଦାଦା ତୁମି
ମର ।”

ସେ ସେଭଳି ଭାବରେ ଥିଲାବେଳେ ରାଗେ ନାହିଁ, ଉଦାସ ହୋଇ
ହସିଦିଏ । ତାପରେ ଗୁଣୁ ଗୁଣୁ ହୋଇ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଗୀତ ଗାଏ, ଦଗାଇ
ମାଧାଇ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କୁ ଭଜା ଖପରା ଫୋପାଡ଼ିଲେ, ତାଙ୍କ କପାଳ
ଫାଟି ଧାର ଧାର ରକ୍ତ ବୋହିଲା, ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ସେ ଗୀତ:-

“ମରେଇ କଲସାର କାନା

ତାଇବଲେକି ପ୍ରେମ ଦେବ ନା ?

ଓରେ ଜଗାଇ,

ଓରେ ମାଧାଇ.....”

ତା ସ୍ମୃତାବ ବି ଖୁବ୍ ଉଦାର ଥିଲା, ସେ ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ
ଓ ଦେବାକୁ ଭଲ ପାଏ । ମା’ଠୁ ମାଗି ମାଗି କାହାକୁ ପଇସା, କାହାକୁ
କୁରା ବି ଦେଇ ଦିଏ । ସେଥିରେ ତା ବାପ ମା’ଙ୍କର ବି ଆଗ୍ରହ ଥାଏ ।

ସେ ବୟସ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସହଜରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିପାରେ ।
ପୁଣି କେତେବେଳେ ନିଜ ଭିତରକୁ ନିଜକୁ ଓଟାରିନିଏ, ଦିଶେ ନିହାତି ନିଛାଟିଆ ।

ଖୁବ୍ ସାନ ହୋଇଥିବାବେଳେ ପାଟ୍‌ନାରେ ଥରେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ବାଉଁଶୋପ
ଦେଖୁଥିଲି । ମନେ ନଥିଲା । ତାପରେ ମୋ ସ୍କୁଲ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ
ଥର ସିନେମା ଦେଖିଗଲି ରବି ସଙ୍ଗରେ । ରବି, ମୁଁ, ସୁଦ୍ଧା, ରବିର ଟିଉସନ୍
ମାଷ୍ଟର ବିମଲ ବାବୁ, ବୋଧହୁଏ ଏଇ ଚାରିଜଣ । ସିନେମା ଥିଲା “ସାତେଣ୍ଡା
ଦି ଭନଭିନ୍‌ସିଲ୍ ।” ଖୁବ୍ ମାରକାଟ୍ ଦୁଃସାହସିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଳ ଛବି ।” ସିନେମା
ଉତ୍ତାରୁ ଆମେ ‘ରେସ୍‌ରା’ରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇଲୁଁ । ସେ ଥର ମୁଁ ‘କେକ୍’
ଖାଇଲି, ମତେ ଆଉଁଷିଆ ଗନ୍ଧ ହେଉଥାଏ । ତାପରେ ଆଉ ଥରେ ଦିଥର

ବି ଆମେ ସିନେମା ଯାଇଛୁ, ‘‘କି-କି’’ ‘ଚାର୍ଜନ୍’ ଆଦି ଦେଖିବାକୁ । ସିନେମା ଯାଇ ବାକିପୁରରେ, ପାଞ୍ଚମାଇଲ ଦୂର ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ବଜାଜି ଆସୋସିଏସନ୍ ଥିଏଟର କରନ୍ତି, ଦେଖିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ବିଶେଷତଃ ଦୁର୍ଗା ପୂଜାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଥିଏଟର ହେବ । ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଁ । ଆଗ ବୋଧହୁଏ ଦେଖିଲି ‘‘ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶୈବ୍ୟା’’ । ତା ପରେ ବହୁତ ଦେଖିଛି । ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ । ସାର୍ବଜନୀନ ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ସେମାନେ ଯେପରି ଭାବରେ କରନ୍ତି ସେ ଖୁବ୍ ମନମତାଣିଆ । ଭୋଜି ଲାଗିଥାଏ । ପରିବା କାଚନ୍ତି ରାନ୍ଧନ୍ତି ପରଶନ୍ତି ସ୍ନାନାୟ ବଜାୟ ଭଦ୍ରଲୋକମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ । ସତେ ଯେମିତି ସମସ୍ତିକର ଏକାଠି ମିଶି ଗୋଟିଏ ଘର, ସବୁ ପିଲା ସମସ୍ତିକର ପିଲା, ପ୍ରତି ପିଲାକୁ ଆଦର ଯତ୍ନ ଓ ସ୍ନେହ, ଭେଦ ନାହିଁ, ପାତର ଅନ୍ଧର ନାହିଁ । ପୂଜା ବି ଖୁବ୍ ଧୂମଧାମ୍ରେ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ସେଇଠି ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବିଜୟା ଦଶମୀ ଦିନ ଆଗ କଳିଗୋଟ ତୁଟାଯାଏ, ଶତ୍ରୁକୁ ଯାଇ କୁଣ୍ଡେଇବା ଆଗ ଦରକାର, ‘‘ଭାଇ, ସବୁ ପଛ କଥା ଭୁଲିଯାଅ, ଦୋଷ ମୋର, କ୍ଷମା କର ।’’

‘‘ନାଉ ଭାଇ, ଦୋଷ ମୋର ମତେ କ୍ଷମା କର ।’’

ରବିର ବାପା ଶ୍ରୀ ଶିବେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିଂହ ତାଳଘରେ ଚାକିରି କରିବା ସମୟରେ ପୁରୀରେ କେବେ ବର୍ଷେ ଖଣ୍ଡେ ଥିଲେ । ଅତୀତର ସେହି ସ୍ମୃତିକୁ ମନେ ପକାଇ ସେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆଲୋକଙ୍କ ସରଜତା, ଉଦାରତା, ସ୍ନେହ ସୌଜନ୍ୟ, ଧର୍ମ ପରାୟଣତା, କେତେ କଥା ସେ କହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ, ସେତେବେଳେ ବି ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ଗୁପ୍ତବିଦ୍ୟା ଥିଲା । ସେ କହୁଥିଲେ, ପୁରୀରେ ଜଣେ ପଣ୍ଡା ତାଙ୍କୁ ପଲମ ବୁଲେଇ ହଜିଥିବା ଜିନିଷ କି ମଣିଷକୁ ଠାବ କରିବା ବିଦ୍ୟା ଶିଖେଇ ଥିଲେ ଓ ସେଥିରେ ପ୍ରକୃତରେ ଫଳ ହୁଏ ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଥିବାବେଳେ ଥରେ ନିଜେ ସେ ବାଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ପଲମ ବୁଲେଇବା ବିଦ୍ୟାକୁ ସ୍ମରଣ କରିଥିଲେ । ଥରେ ତାଙ୍କର ତାଙ୍କର ବହୁଙ୍କର ପୁଅ ରଘୁ ରାଗିଯାଇ ଘରୁ ଚାଲିଗଲା ବୋଲି ଖବର ଆସିଲା । ଯୋଡ଼ିକଯାକ ପରିବାର ମନଦୁଃଖରେ ବହୁତ ଛତପଟ ହେଲେ, ଖୋଜି ଖୋଜି ଖବର ମିଳିଲା ନାହିଁ । ରଘୁ ପାଟ୍‌ନାରୁ ଯଦି ଚାଲିଯାଇଥିବ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ଯିବା ସମ୍ଭବ ଭାବିଚିନ୍ତି

ତା'ର ଗୋଟିଏ ଡାଲିକା କରାଗଲା । ତା'ପରେ ରାତିରେ ପଲମଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରାଗଲା । ତା ଭିତରେ ଜଣେ କିଏ ପିଲା ବସିଲା । ଘରଯାକ ବେଢ଼ି ବସିଥାନ୍ତି । ରବିର ବାପା କ'ଣ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲେ । ପଲମ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥାନ୍ତି , “ରଘୁ କ'ଣ ଏଠିକି ଯାଇଛି ?” “ଏଠିକି ଯାଇଛି ?” “-ଘରକୁ ଯାଇଛି ?” ଜାଗା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ନାଁ କୁହା ହେଉଥାଏ । କେଉଁ ଗୋଟିଏ ନାଁ କହିଲା ପରେ ପଲମଟି ବୁଲିଲା । ସେହି ସ୍ଥାନଟି ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକ ପଠାହେଲା ବନ୍ଧୁକୁ ପଲମବୁଲାର ଫଳ କହିବାକୁ, ସେ ରେଲ୍‌ରେ ସେଠିକି ଲୋକ ପଠାନ୍ତୁ ରଘୁ ମିଳିବ । କିଛିଦିନ ପରେ ରଘୁ ମିଳିଲା, ପଲମ-ବୁଲାରୁ ଯେଉଁ ଠିକଣା ମିଳିଥିଲା ସେହି ଠିକଣାରୁ ମିଳିଲା କି ନାହିଁ ମତେ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ବେଳେବେଳେ ରବି ଓ ମୁଁ ନିଜ ଭିତରେ ଖୁସିରେ ଡର୍କ କରୁଁ, କିଏ ବଡ଼ କିଏ ବେଶି ଉନ୍ନତ,-ଓଡ଼ିଶା ନା ବଙ୍ଗାଦେଶର ଲୋକେ । ଡର୍କରେ କେତେ କଥା ପଡ଼େ, ଅତୀତରୁ ଆମ ଜାଣତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ନାଁ, କେତେ ଘଟଣା, ଆମେ ନିଜ ନିଜ ପତର ବଡ଼ି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଲାଗିପଡୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି, ଆମେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସମାଲୋଚନା କରାକରି ହେଲେ ବି ରାଗୁନାହିଁ, ସେଥିରେ ଚିନ୍ତା ନ ଥାଏ, ପୁଣି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଆର ପକ୍ଷର ବଡ଼ି ସ୍ବାକାର କରିନେଉଁ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମତ ଜଣାଉଁ ।

“ଏଇଟା ସତ ଯେ, ଓଡ଼ିଶାର ଶିଳ୍ପଚାତୁରୀ ବଙ୍ଗଳାରେ ନାହିଁ,” ରବି କହେ, “ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଦେଉଳ ତ ଅଦ୍ଭୁତାୟ, କହନ୍ତି ତା'ର ତୁଳନା ନାହିଁ, ବାପା କହନ୍ତି ଏବେ ବି କଟକର ତାରକସି କାମ ଦେଖିଲେ ଆଖି ଖୋଷି । ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ରାମକୃଷ୍ଣ, ବିବେକାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ, କି ସାହିତ୍ୟରେ ବଙ୍ଗିମ, ଶରତ୍, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ହଁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ । କ'ଣ କହୁଛ ?”

“ସେମାନେ ଭାରତ ଯାକରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କିଏ ଅସ୍ବାକାର କରିବ ?” ମୁଁ କହେ, “କିନ୍ତୁ ଶାରଳା ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ, କେଡ଼େ ବିରାଟ ସେମାନେ ! ମୁଁ ସ୍ବାକାର କରୁଛି, ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷା ଆଗ ବଙ୍ଗାଦେଶରେ ପଶିଲା, ତେଣୁ ଆଧୁନିକତାରେ ବଙ୍ଗାଦେଶ ବେଶି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଲା । ବହୁତ ପ୍ରତିଭାମନ୍ତ ମଣିଷ ବାହାରିଲେ । ତେବେ ତା କାରଣ ବି ତୁମେ ବୁଝ । ଓଡ଼ିଶା କେତେ କାଳ କେତେ କଷ୍ଟ ସହି ତା

ସ୍ବାଧୀନତା ଅତୁଟ ରଖୁଥିଲା ।”

କୁଆଡୁ କୁଆଡୁ ହୋଇ ଶେଷରେ ଆମେ ପହଞ୍ଚି ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ଏକତାର ପରମରେ । ଆମେ କହୁ, ସମସ୍ତେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଲୋକ । ସେ ପରିବାରର ନାଁ ଭାରତ । ସେଠି ଯେଉଁ ଭାଇ କାହିଁ ଅଜିଲା ସେ କାହିଁ ସମଗ୍ର ପରିବାରର, ଏକା ଜଣକର ନୁହେଁ । କେତେବେଳେ କିଏ କିପରି କାହିଁ ରଖିଗଲା, କେତେବେଳେ କିଏ ଅବା ଟିକିଏ ପଛେଇଗଲା, ସେ ପୁଣି ଉଠିବ । ମୂର୍ଖମାନେ କଲି କରନ୍ତି ଜାତି ଓ ଭାଷାକୁ ଭିତ୍ତିକରି, ତେବେ ଏ ସଂସାରରେ ମୂର୍ଖ ବି ବହୁତ ।

ବେଳେବେଳେ ମା’ ଶୁଣନ୍ତି । ସେ ଭାରି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି । କହନ୍ତି “ତୁମେ ଏଇ ଯାହା ବୁଝିଛ ଠିକ୍ କଥା ବୁଝିଛ । ତୁମେ ଦୁହେଁ ଦୁଇଭାଇ । କେଉଁଠି କିଏ କେଡ଼େ ବଡ଼ ହେଲା ଖାଲି ଆମର ଆମର କରି ତର୍କ କରି ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ କର ନାହିଁ, ସବୁ ତମର, ସମସ୍ତେ ତମର, ଯେ ବଡ଼ ହେଲା ତୁମେ ତା’ର ସେ ଗୁଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିଖ, ଚେଷ୍ଟାକର ତୁମେ ସେମିତି ବଡ଼ ହେବ, ଦଶ ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର କରିବ । ଯେ ମନ୍ଦ ହେଲା ତୁମେ ତାକୁ ଅନୁକରଣ କର ନାହିଁ, ତୁମେ ହୁଅିଆର ରହ, ତୁମଠି ସେ ଦୋଷ ଯେମିତି ନ ବାହାରେ ।”

ଆମେ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଁ, ଆମର ଭାରତ ସ୍ବାଧୀନ ହୋଇଛି । ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତ, ସୁନାର ଦେଶ । ଆମେ ତା’ର କାରିଗର ।

ରବି ସୁନ୍ଦର ସ୍ବରରେ ଗୀତ ବୋଲେ—

“ମାୟେରୁ ଦେଓଆ ମୋଟା କାପଡ଼
ମାଆୟ୍ ତୁଲେ ନେ ରେ ଭାଇ—”

ଆଉ କେତେବେଳେ ସ୍ବର ଛାଡ଼ିଦିଏ—

ଧନଧାନ୍ୟ ପୁଷ୍ପେ ଭରା
ଆମାରୁ ଏଇ ବସୁନ୍ଧରା
ତାର ମାଝେ ଆଛେ ଦେଶେକ୍
ସକଲ ଦେଶରୁ ଦେରା

ନ ହେଲେ—

“ଯେଦିନ ସୁନାଲ ଜଳଧି ହଇତେ
ଉଠିଲ ଜନନୀ ଭାରତବର୍ଷ—”

ଦେଶ-ଦେଶ-ଦେଶ —

ସେ ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ ହେଉ । ସମୃଦ୍ଧ ହେଉ । ସେହି ଚେତନାର ଢେଉ ଖେଳୁଥାଏ ଛାତ୍ର ସମାଜ ଭିତରେ । ଭାରତ ଅତୀତରେ ସମୃଦ୍ଧ ଥିଲା, ପୃଥିବୀରେ ତା'ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନ ଥିଲା, ସେ ମା ବନ୍ଦିନୀ । ସେ ଦେଶ ଅଧଃପତିତ । ତାକୁ ଉଠେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ଆଦର୍ଶକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି କାମ କରିଯିବେ । ଆଗ ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା । ଖାସ୍ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଛାତ୍ର ନିଜର ଚରିତ୍ରବଳ ବଢ଼ାଇବ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମବଳ ବଢ଼ାଇବ, ଦେହକୁ ଟାଣ କରିବ, ପୁଣି ଖାସ୍ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ଖୁବ୍ ଭଲକରି ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବ ଓ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିବ । ବିଚାରଚା ମୋଟାମୋଟି ଏହିଭଳି ଥିଲା । ଆଖି ଆଗରେ ଥିଲା ପ୍ରାଚ୍ୟ ସୁରଶାୟ ଦେଶନାୟକମାନଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ତପସ୍ୟାର ଆଦର୍ଶ । ମହାତ୍ମାଜୀଙ୍କ ନାଁ ପଡ଼ିଲେ ଛାତ୍ର ବିହ୍ୱଳ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସୁରାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଏଡ଼େ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, କୃତୀ ଛାତ୍ର ହୋଇ ଆଇ.ସି.ଏସ୍.ରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପାଇ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭାରତୀୟ ଉତ୍କର୍ଷର ଟେକ ଦେଖାଇସାରି କେମିତି ଆଇ.ସି.ଏସ୍. ଛାଡ଼ି ଦେଶ କାମରେ ମିଶିଥିଲେ ସେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମନରେ ଗର୍ବ ଆଣୁଥିଲା । ଗର୍ବ ଆସୁଥିଲା, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନୋବେଲ୍ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇଲେ ବୋଲି, ଜଗଦୀଶ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଲି, ବିବେକାନନ୍ଦ ପୃଥିବୀଯାକ ଲୋକଙ୍କର ସମ୍ମାନ ପାଇଲେ ଭାରତର ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ପରାକାଷ୍ଠା ବୁଝାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅଭିଭୂତ କଲେ ବୋଲି, ସାର୍ ଆଶୁତୋଷ ମୁଖର୍ଜି ଏଡ଼େ କୃତୀ ଛାତ୍ର ହେଲେ, ଚିତ୍ ଚକ୍ଷିୟ ଓ ଭାଇସ୍ ଚ୍ୟାନ୍ସେଲର ହେଲେ ବୋଲି, ଲର୍ଡ୍ ସିହ୍ନା ଲାଟସାହେବ ହେଲେ ବୋଲି, ଏମିତି କେତେ କେତେ କଥା ପାଇଁ । ଆମେ ଏକାଠି ହେଲେ ସେହିସବୁ ଆଲୋଚନା ପଢୁଥିଲା । କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା, -ମୋତିଲାଲ ନେହେରୁ, ରାଜାଜୀ, ଲକ୍ଷ୍ମପୁର ରାୟ, ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲ୍, ତିଳକ୍, ଗୋଖଲେ, ସି. ଆର୍. ଦାସ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ।

ଦେଶାତ୍ମବୋଧରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଆମେ ସେହି ଚେତନା ଖେଳାଇ ଦେଉଥିବା ବହିସବୁ ପଢୁଥିଲୁଁ । ବହିଗୁଡ଼ିକ କୁଆଡୁ କୁଆଡୁ ଆସି ହାତକୁ ହାତ ହୋଇ ଖେଳି ବୁଲୁଥିଲା । ଅନେକ ଦେଶନାୟକଙ୍କ ଜୀବନୀ ତ ପଢୁଥିଲୁଁ, ତା ଛଡ଼ା ସେତିକିବେଳେ ପଢ଼ିଲି ବଙ୍ଗଳାରେ ରମେଶ ଦତ୍ତଙ୍କ “ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଜୀବନୀ ପ୍ରଭାତ”, “ରାଜପୁତ୍ର ଜୀବନ ସନ୍ଧ୍ୟା”, ବକ୍ସିନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ “ଆନନ୍ଦ

ମଠ”, ନବୀନ ସେନଙ୍କ “ପଲାସୀର ଯୁଦ୍ଧ”, ନାଟକ “ନୀଳ ଦର୍ପଣ”, ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ।

ଆଉ ଲୁଚେଇ ଲୁଚେଇ ପଢୁଥିଲୁ ବଙ୍ଗଳା ସନ୍ତାପବାଦୀ ଓ ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଅତି ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ବହିଗୁଡ଼ିଏ । ଉପରେ ଗୋଟାଏ ରିଭଲ୍ୟୁସନ୍‌ର ଛବି ଥାଏ, “ଖୁଦୀରାମ”, “କାନାଉଲାଲ”, “ବାର୍‌ନିନ୍ ଘୋଷ”, କାହାର ‘ଫାସି’, ଏମିତି କେତେ ବହି । ସେସବୁ ବହି ବାପ ଭାଇଙ୍କି ଦେଖାଇବାକୁ ବି ମନା । ଆଲୋଚନା ପଡ଼େ ବନ୍ଦେ ମାତରଂ, ନୂଆ ଆସିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିଲେ, ଗୀତା ଖଣ୍ଡିଏ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ, ଦେହ ଉପରେ କଳଡ଼ା ବିଛାଟାଏ ଛାଡ଼ିଦେବେ, କଳଡ଼ା ବିଛା କାମୁଡ଼ିବ ଅଥଚ ସେ ଦେହକୁ କାଠ କରି ବସି ରହିବ । ତା ପରେ ଦେହରେ ଠାଏ ଖଣ୍ଡିଆ କରି ରକ୍ତ ବାହାରିଲେ ସେ ରକ୍ତକୁ ଦେବାକୁ ଦେବ, ସେହି ରକ୍ତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲେଖୁବ, ଏମିତି କେତେ କଥା ।

ଦରମା ପାଇଁ ବିଦେଶରେ ଚାକିରି କରି ବସା କରି ରହିଥିବା ଚାକିରିଆଙ୍କ ପିଲାଏ ବିପ୍ଳବ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତାର କଳ୍ପନାରେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ଆଖି ଜିକିଜିକି ଦିଶେ, ବେକ ଫୁଲିଯାଏ । ସତେ ଯେମିତି ଦେଶ ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ, ଜେଲ ଯିବାକୁ, ଫାସି ଯିବାକୁ ସମସ୍ତେ ରାଜି, ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ-ଦାନୀ ବୀର । କିନ୍ତୁ ବହି ପଢ଼ିବା, ଆଲୋଚନା କରିବା ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିବା ଛଡ଼ା ସେ ଭାବ ଆଉ କୌଣସି ବାଟ ଧରେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେପରି କୌଣସି ସଙ୍ଗଠନ କି ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁ ନ ଥିଲେ, କେହି ତାଙ୍କୁ ସେପରି କାମରେ ଲଗାଇବାକୁ ଆସି ନ ଥିଲା । ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଚେତନା ଖେଳୁଥିଲା — ସେତିକି ।

ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବ, ଇଂରେଜ ଯିବେ । ବେଶି ଡେରି ନାହିଁ ।

ସେତେବେଳେ ଆସିଥିଲେ ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରଣବାନନ୍ଦ, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସତ୍ତା ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ଭକ୍ତମାନେ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ସ୍ତରରେ ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରଣବାନନ୍ଦଙ୍କ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଗାଇଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଗୀତରୁ ଦି ଧାଡ଼ି ମନେ ପଡୁଛି—

“କୋଥାୟ ଧର୍ମ କୋଥାୟ ପୁଣ୍ୟ

କୋଥାୟ ସତ୍ୟ—କୋଥାୟ ଦାନ”

ଆଉ ମନେ ପଡୁଛି—

“କିସେର ଦୁଃଖ କରିସରେ ଭାଇ

ଆବାର୍ ତୋରା ମାନୁଷ ହ’

ତାଙ୍କର ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ ବହିଟି ଅନେକେ କିଣି ପଢ଼ିଲେ । ଦିନା କେତେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପବନରେ ରହିଗଲା ।

ଥରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ସଭା କରିଥିଲେ, ସମସ୍ତେ ଗଦା ହୋଇ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଥରେ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଆସି ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ବହୁତ ଦିନର କଥା ହେଲାଣି, ଅନ୍ଧ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ମନେ ପଡୁଛି, ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ସମସ୍ତେ ଉଠି ଆସିଥାନ୍ତି । ସେ କଥାଭାଷା ହେଲାପରି କହି ଯାଉଥାନ୍ତି, କ’ଣ କେତେ ଘରୋଇ କଥା କହି ହସୋଉଥାନ୍ତି ।

ଆଉ ଥରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଡକ୍ଟର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ସେଥର ବହୁତ ଭିଡ଼ । ମନେ ପଡୁଛି ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କହିଯାଉଥିଲେ, ଖାଲି ଚାକିରିକି ଆଶ୍ରା କରି ବଙ୍ଗାଳିମାନେ କେମିତି ହଟହଟା ହେଉଛନ୍ତି, କେମିତି ନିଜସ୍ବ ସଂସ୍କୃତି ବି ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ଯାହା ମନେ ପଡୁଛି ସେ ବଙ୍ଗଦେଶ ଓ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ବେଶି କହିଥିଲେ, ଆଉ କହିଥିଲେ, “ଭାରତର ସବୁ ପ୍ରଦେଶ ସେ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ରହିଛି, ଖାଲି ବଙ୍ଗଦେଶଟା ଯେ, ସେ ରହିଛି ସବୁଆଡ଼ର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ । Bihar for Biharies, Punjab for Punjabi, Orissa for Oriyas, ଇତ୍ୟାଦି, Bengal for everybody.”

ତାଙ୍କ କଥା ମୁଁ ଠିକ୍ ବୁଝିଲି କି ଭୁଲ୍ ବୁଝିଲି ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେଦିନୁ ଆଜିଯାକେ ଯେ ବୟାକିଣି ତେୟାକିଣି ବର୍ଷ ଭିତରେ ମୁଁ ଯେତେଥର ସେ କେତେ ପଦ କଥା ଭାବିଛି ମୋ ପାଟିରେ କ’ଣ ଅସୁଆଦିଆ ଅରୁଚି ଜିନିଷ ଲାଗିଗଲା ଭଳି ଅନୁଭବ କରିଛି । ଆମେ ଖୋଜୁଥିଲୁଁ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତବର୍ଷ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଶା, ବିହାର ବୋଲି ଅଲଗା ଅଲଗା ଧାରଣା ନୁହେଁ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ବୋଲି ଅଲଗା ଅଲଗା ଧାରଣା ନୁହେଁ । ଆମେ ଖୋଜୁଥିଲୁଁ ସର୍ବଭାରତୀୟ ନେତାଙ୍କ ତୁଷ୍ଟରୁ ଶୁଣିବୁଁ ସେହି ଏକ ଦେଶ, ଏକା ରକ୍ତର ତାଳ ।

ସେମିତି ମୋ ମୁହଁ ଆୟିକା ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଆମ ସହପାଠୀ ବଙ୍ଗାଳି ପିଲାଙ୍କ ପାଠ ବହିରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ନାନା କବିତା ପଢ଼ି ଆନନ୍ଦରେ

ମୁଁ ବିଭୋର ହେଲାବେଳେ, “ପଞ୍ଚନଦୀର ତୀରେ-ବେଶୀ ପାକାଇଥା ଶିରେ-ଜାଗିଥା
ଉଠିଲ ଶିଖ-ନିର୍ମମ ନିର୍ଭୀକ୍” ଆବୃତ୍ତି କରି ମାତି ଉଠିଲା ପରେ ‘ଦୁଇବିଦା
ଜମି’ କବିତାଟି ପଢ଼ିଲି,

“ହେନ କାଲେ ହାୟ ଯମ ଦୂତ ପ୍ରାୟ
କୋଥା ହତେ ଏଲୋ ମାଲି
ଝୁଣି ବାଁଧା ଉଡ଼େ ପଞ୍ଚୀ ସୁରେ
ପାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେ ଗାଲି ।”

ମାକାଟିର ମୁଣ୍ଡବାକ ଗଣ୍ଡି ପଡ଼ିଥିଲା, ମଫସଲିଆ ଲୋକେ ସେମିତି
ଆଗେ ରଖୁଥିଲେ । ମାକା ଗାଳି ଦେଲା, ଭଲ କଲା । ତାର ଖୁବ୍ ଗୁଣ୍ଡା
ଷଣ୍ଢା ଚେହେରା, ତେଣୁ ସେ ଯମଦୂତ ପରି ଦିଶେ । ଭଲ ତ, ସମସ୍ତେ
ସେପରି ହୋଇଥିଲେ ତ ଆହୁରି ଭଲ ।

କିନ୍ତୁ ‘ଉଡ଼େ’ । ଅତୁଆ ସେଇଠି । ଭାବି ଦେଖିଲେ ଅତୁଆ କିଛି
ନାହିଁ ମୁଁ ଜାଣେ । ଗୋଟାଏ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ
ତୁଣ୍ଡରେ ସହଜରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମ ଇଂରେଜି ଉଚ୍ଚାରଣ ସାହେବ୍ ବୁଝିବା
କଷ୍ଟ । ଉଚ୍ଚାରଣ କଲାବେଳେ ‘ଜା’ ଉଚ୍ଚାରୁ କି ‘କ’ ଉଚ୍ଚାରୁ ଆମେ
‘ଲ’ କହିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘କ’ କହିବା ସୁବିଧା ମଣ୍ଡୁ । ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ
‘ବାଙ୍ଗାଲା’ ନକହି ‘ବଙ୍ଗାକା’ କହି, ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ଛକ କରନ୍ତି
ନାହିଁ । ସେମିତି ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡକୁ ଶବ୍ଦ ଆରମ୍ଭରେ ‘ଓ’ ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁବିଧା
ଲାଗେ ନାହିଁ, ‘ଓ’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଉ’ ହୋଇଯାଏ । ଦେହକୁ ମନକୁ କାଟିଲେ
ଆମେ କହୁ “ଓଃ !” ସେମାନେ କହନ୍ତି “ଉଃ !” ସେମିତି, ଆମେ
କହୁ ‘ଓଡ଼ିଆ’, ସେମାନେ କହନ୍ତି “ଉଡ଼ିଆ”, ସଂକ୍ଷେପରେ ‘ଉଡ଼େ’ ।
ତେଣୁ ସାଧାରଣ କଥାଭାଷାରେ,—‘ଉଡ଼ିଷ୍ୟା’, ‘ଉଡ଼ିଆ ଭାଷା’, “ଉଡ଼େ” ।
ସେଥିରେ ମତଲବ୍ ନଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ‘ଉଡ଼େ’ ଶବ୍ଦଟି ସତେ ଯେମିତି
ଗୋଟିଏ ରୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥ ପାଇଗଲା । କେତେକ କାରଣରୁ କେତେଠି ତିକ୍ତତା
ଜାତ ହୋଇଥିଲା, ଆଧୁନିକ ବୋଲାଉଥିବା ସହରୀଆ ବାବୁମାନେ କଲିକତାରେ
ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ କୁଲି ମଜୁରିଆ କାମ କରୁଥିବା ମଫସଲିଆ ଗରିବ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ
କେତେକେତେ ବେଳେ ତୁଚ୍ଛ ତାତ୍ତ୍ୱଲ୍ୟ କଲେ, ନିଜ ଭଳିଆ ଲୋକଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ
ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଥକା କରିବା କେତେ ଲୋକଙ୍କର

ଗୋଟାଏ ମଉଜ ହେଲା । ଓଡ଼ିଆକୁ ପଛରୁ ‘ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ’ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି, ଜଣାଗଲା ‘ଉଡ଼େ’ ବୋଲି କହିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଚିଡ଼ନ୍ତି । ତେଣୁ ଦୁଗୁଣେଇ ହୋଇ ‘ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ’ ରଡ଼ନ୍ତି । ସହରର ବଜାରି ଲାପଙ୍ଗାମାନଙ୍କର ସେଭଳି ବ୍ୟବହାର, ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କର ନୁହେଁ ।

ସେହିମାନେ ଜଙ୍ଗ ପାନ୍ତିଥିଲେ,

“ବାଙ୍ଗାଲ୍ ମନୁଷ୍ୟ ନହେଁ, ଉଡ଼େ ଏକ୍ ଜନ୍ମ

ଲାଫ୍ ଦିଏ ଗାଈ ଉଠେ, ଲ୍ୟାଲ୍ ନେଇ କିନ୍ତୁ ।”

ଅଥଚ ‘ବାଙ୍ଗାଲ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ ବଙ୍ଗର ବଙ୍ଗାଳୀ ଖେଳରେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନରେ ଅନେକ ବିଷୟରେ ହୋଇଥିଲେ ବଙ୍ଗାଲାର ଗୌରବ । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ମେଦିନପୁର ସାମିଲ୍ ହେଲାଦିନୁ ଅନେକ ‘ଉଡ଼େ’ ବଙ୍ଗଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ାଇଥିଲେ । ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ନିଜେ ତହିଁରୁ ଜଣେ, ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଯାଜପୁରରୁ ଯାଇଥିଲେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଉଦାହରଣ ।

ପାଖେ ଦାୟିତ୍ୱହୀନ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣମନା ଲୋକମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଥଙ୍ଗା, ପାଖେ ‘ଉଡ଼େ’ କହିଲେ ସେହିସବୁ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଯାଇ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଚିଡ଼ା—ଏ ଦୁଇଟା ମିଶି ‘ଉଡ଼େ’ ଶବ୍ଦକୁ ଆମ କାନକୁ ଦୋଷଯୁକ୍ତ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବୋଧହୁଏ ଏକଥା ଏବେବି ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ବାହାରୁ କେହି ବକ୍ସତା ଦେବାକୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତରେ ବୁଝେଇ ଦିଆହୁଏ, “ଉଡ଼େ ବୋଲି ଆପଣ କହିବେ ନାହିଁ, ଅତୁଆ ହେବ, କହିବେ ଓଡ଼ିଆ ।”

ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଥରେ ମୁଁ ସଉଦା ଘେନି ଚିତ୍କୋରା ହାଟରୁ ବସାକୁ ଫେରୁଥାଏ । ପଛରୁ କିଏ ଗୋଟାଏ “ହେଇ, ‘ଉଡ଼େ’ ଜଣେ ଯାଉଛି । ପାଟି କର, ଅ ଉଡ଼େ, ଅ ଉଡ଼େ,” ପଛକୁ ଅନାଉଁ ଦେଲି । ଦେଖିଲି ଗୋଟାଏ ତେର ଚଉଦ ବର୍ଷର ଝିଅଟିଏ, ଗୁଡ଼ାଏ ସାନ ସାନ ଟୋକା । ଟୋକାଗୁଡ଼ାକ “ଅ ଉଡ଼େ ! ଅ ଉଡ଼େ !” ବୋଲି ଘୋଷା ବୋଲୁଥାନ୍ତି । ଟୋକାଟା ହସୁଥାଏ । ମୁଁ ବୁଲିପଡ଼ି ଗୋଡ଼େଇଲି । ସେମାନେ ପକାଇଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟାଏ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲେ । ମୁଁ ବି ଚାଉଳ ବୁକୁକା, ପରିବା ବୋଝ ବୋହି ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ପାଟି କରି କରି ସେ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲି । କିଏ ସବୁ ଦାଣ୍ଡ ଘରକୁ ଆସିଲେ । ବୋଧହୁଏ ବାପା ମା । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଫେରାଦ ହେଲି, କହିଲି “ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅକୁ, ଆପଣଙ୍କ ସାନ ସାନ ପିଲାଙ୍କୁ ଆକଟ୍ କରନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଆଉ

ଦିନେ ଏମିତି ଅଭଦ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ନାହିଁ । ଅତିହ୍ନା ବାଟୋଇ ପଛରେ ଜୁକୁର ଭୁକି ଭୁକି ଗୋଡ଼େଇଲାପରି ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ କହି ଗୋଡ଼େଇବେ ନାହିଁ, ପୁଣି ସେମିତି କଲେ ବଡ଼ ଭୟଙ୍କର ପରିଣାମ ହେବ, ଏଠି ବହୁତ ଓଡ଼ିଆ ଭଦ୍ରଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଜାଣିଥା ।”

ନ୍ୟାୟ ଥାଏ ମୋ’ ପଟେ, ଆଉ ମୁଁ ରାଗରେ ନିଆଁ ହୋଇ ଥାଏ, ସେମାନେ ଥକା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମୁଁ ବାହାରି ଚାଲିଗଲି, ପଛରୁ ଗର୍ଜନ ଶୁଭୁଥାଏ, “ଖୁକି ! ଅ ଖୁକି !”

ତା ଉତ୍ତାରୁ ସେବାଟେ ମୁଁ ଯେତେଥର ଯା’ଆସ କରିଛି ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ଆଉ ସେପରି କେହି ମତେ ଚିତ୍ତେଇ ନାହିଁ ।

ଘରେ ଭାଇ ମତେ କହିଲେ, “ସେ ଘରର ନମରଟା ଚିପି ଆଣି ପାରିଲୁ ନାହିଁ ?” ଏତେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନାହିଁ ।

ମତେ କାବା ଲାଗିଲା, କେମିତି ସେ ଝିଅଟା ଜାଣିଲା ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ? ବୋଧହୁଏ ମୁଁ କେଉଁ ସାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଗଲାବେଳେ ସେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ କଥା ଶୁଣିଥିବ, ତେଣୁ ଜାଣିଥିବ । କିନ୍ତୁ ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ କହି ଚିତ୍ତେଇବା କଳ୍ପନା ବି ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆସିଲା କେମିତି ? ଆଗରୁ ଆଉ କାହାଠୁଁ ସେ ଶୁଣିଥିବ, କିମ୍ବା ଆଗରୁ ଦେଖୁଥିବ ଏମିତି ଲୋକେ ଚିତ୍କାନ୍ତି । ଅତିହ୍ନା ଲୋକ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ବୋଲି ସେ ଝିଅର ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତା ତାକୁ ଆଗରୁ ଶିଖାଇଥିବ । ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆସେ ଆପଣା ପରିବାରଠୁଁ ବା ଆପଣା ଗୋଷ୍ଠୀଠୁଁ । ଯେ ଯେଉଁ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଭିତରେ ବଢ଼େ ସେ ସେହି ପରିବେଷ୍ଟନୀରୁ ନାନା ଧାରଣା ପାଏ । ଏତେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସେ ଝିଅଟି ବୁଝି ନଥିବ କେତେ, ଅତି ସହଜରେ ସେ ଧାରଣାଟା ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆସିଥିବ । ଧାରଣାଟା ଥିଲା ଦ୍ରୂଷ ଓ ହିଂସାର, ତା’ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନିଶ୍ଚୟ ଆଉ କେହି ।

ଥୋଡ଼ାଏ ଖଳ ଲୋକ ଥାଆନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦ୍ରୂଷ, ହିଂସା, ଶତ୍ରୁତାର ମଞ୍ଜି ଛାଟିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

ରବି ଶୁଣିଲା, ଅନିଲ ଶାହା ଶୁଣିଲା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଧୁମାନେ ଶୁଣିଲେ, ସେମାନେ ଖୁବ୍ ନିନ୍ଦା କଲେ । ଅନିଲ କହିଲା “ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ କାନ ନ ଦେବା ଭଲ । ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ କେଉଁଠି ନଥାନ୍ତି ? ତୁମ୍ଭାକୁ ଟେକାଟିଏ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ବୋକି ପକାନ୍ତି ।”

ରବି କହିଲା, “ହାତୀ ଚଳେ ବଜାର, କୁକୁର ଭୁକେ ହଜାର ।”

ରବି ଘରେ ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ ଥାଏ, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ରେକର୍ଡ଼ ଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ ମାଲିକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦିଆନିଆ ହୋଇ ନୂଆ ରେକର୍ଡ଼ ଆସେ । ସେମିତି ଥରେ ପୁଣିଏ ନୂଆ ରେକର୍ଡ଼ ଆସିଥିଲା, ସେଥିରୁ ଗୋଟିକରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲି ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଶୁଣି କୁତୂହଳରେ ରବି ତାକୁ ମୋ ଆଗରେ ବଜାଇବାକୁ ମନ କଲା । ରେକର୍ଡ଼ଟାକୁ ଟେକି ନେଇ ପଢ଼ିଲି, ଏଚ୍.ଏମ୍.ଭି. କମ୍ପାନୀର । ପାଖେ ଶିରୋନାମା ଥାଏ, “ମତେ କାଉଁଜିଡ଼ି ତାକୁରୁ କଲା ମାଙ୍କଡ଼,” ଆଉ ପାଖେ “ରସବତୀ ଛୋଁଡ଼ୀ ।” କାଉଁଜିଡ଼ି କ’ଣ ? ଛୋଁଡ଼ୀ କ’ଣ ? କି ଭାଷା ଯେ ? ରବି କହିଲା—“ଦେଖ, ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲି ତ ଲେଖା ହୋଇଛି ।

ରେକର୍ଡ଼ ଶୁଣିଲୁଁ । ଗୀତର ଭାବରେ ଅସନା ଇଚ୍ଛା । ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, ‘କାଉଁଜିଡ଼ି’, ‘ଛୋଁଡ଼ୀ’ ଆଦି କାନକୁ ଅତୁଆ ଶୁଭୁଛି । ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ସେ ଗୀତ ଶୁଣିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବିଷୟରେ ଭଲ ଧାରଣା ଆସିବ ନାହିଁ । ଲାଗିବ, କିଏ ଯେମିତି ଜାଣି ଜାଣି ଥଙ୍ଗା କରି ଗାଇଛି । ମୁଁ ରବିକୁ ମୋର ମନୋଭାବ କହିଲି । ରବିର ମା କହିଲେ, “ଏ ରେକର୍ଡ଼ ଶୁଣି ମୋର ବି ସେଇ ଧାରଣା ହେଲା । ଯେ କୌଣସି ମୂର୍ଖ ଲୋକର କାମ, ଯାକୁ ଜଳଦି ଫେରେଇ ଦେଇ ଆ ।” ସେ ରେକର୍ଡ଼ ଆଉ ବାଜି ନାହିଁ ।

ବହୁତ ବଙ୍ଗଳା ବହି ତ ହାରୁରୁ ଥାଏ, ଥରେ ଗୋଟାଏ ହାବୁଡ଼ିଲା, ଜଣେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟରେ, ବହି ନାଁ ‘ଉଡ଼ିଷ୍ୟାର କଥା’ କି କ’ଣ । ଦେଖିଲି, ସେଥିରେ କେତେଠି ଓଡ଼ିଶା ଲୋକଙ୍କୁ ଥଙ୍ଗା କରା ହୋଇଛି । ପୁଣି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ମା’ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ କହିଲେ, “ଖରାପ ବହି ପଢ଼ନା ।” ସମସ୍ତେ ନିନ୍ଦାକଲେ ।

ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ରବିର ବାପା ଯାହା କହିଥିଲେ, “ଥୋଡ଼ାଏ କାଷ୍ଠଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଇତର ଲୋକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏଣୁତେଣୁ କହନ୍ତି, ଚିଡ଼ାନ୍ତି, କଢ଼ିଆ ଲଗାନ୍ତି । ସେମାନେ କିଏ କୁଆଡ଼େ ଲୁଚନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟାମି ଲାଗି ନିରୀହ ଉଦ୍ରଲୋକମାନେ ନିନ୍ଦା ପାଆନ୍ତି । ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଲାଗି ସମଗ୍ର ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାତିକୁ ଅପବାଦ ଆସେ, ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଖରାପ ଧାରଣା ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ କେଡ଼େ ଭଦ୍ର, କେଡ଼େ ଭଲ, କେଡ଼େ ବନ୍ଧୁସ୍ନେହୀ । ମଣିଷର ମଣିଷ-ପଣିଆ

ହଁ ଅସଲ, ଆଉ କେଉଁଥିପାଇଁ କି ବଢ଼େଇ ?”

ପାଟ୍ଟନାରେ ବଙ୍ଗାଳୀ, ବିହାରୀ, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ବାଗରେ ଚଳନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପରସ୍ପରଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓଡ଼ିଆ ପରସ୍ପରର ବନ୍ଧୁ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି, ସେଠି କେତେ ଶିକ୍ଷିତ ବୟସ୍କ ଓଡ଼ିଆ ମୁରବିମାନଙ୍କ ମନରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବଙ୍ଗାଳି ମାନଙ୍କ ଉପରେ ସନ୍ଦେହ ଥାଏ । ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଥାଏ । ସେମାନେ ନିଜେ ଯେଉଁ ସମୟରେ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲେ, ବଢ଼ିଥିଲେ, ଯେଉଁ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତର ଦେଇ ଆସିଥିଲେ ତା ଭିତରେ ସେଭଳି ଚିନ୍ତା ଲାଗି କାରଣ ଥିବ । ସେମାନଙ୍କର ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ମୋର ନଥିଲା, ଆମର ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ସତେ ଯେମିତି ଅତୀତର ଇତିହାସ ଆମର କଅଁଳିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଆଡ଼କୁ ଶୁଖିଲା ଗଣ୍ଡିଗଣ୍ଡିଆ ହାତଟିଏ ବଢ଼ାଇଦେଇ ସତର୍କ ହେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଏ, ମୁଁ ଶୁଣେ—

“ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ । ମିଶ୍ର, ବନ୍ଧୁତା କର, କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ ଥିବ । ସେମାନେ ତୁମଠିଁ ଯାହା ଯାହା ଭଲ କଥା ଦେଖିବେ ତାକୁ ନେଇଯିବେ, ନିଜର କରିବେ, ତୁମକୁ କିଛି ଦେବେ ନାହିଁ । ତୁମକୁ ଭାଁ ବୁଲେଇବେ, ବିପଥଗାମୀ କରେଇବେ, ନିଜେ ଠିକ୍ ଥିବେ, ତୁମକୁ ଜଣି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଯିବା ତାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ । ସେମାନେ ବଡ଼ଟି ପାଇଲେ ତୁମକୁ ଆଉ ପଚାରିବେ ନାହିଁ, ଚିହ୍ନିବେ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆକୁ ସେମାନେ ଘୃଣା କରନ୍ତି । ନିଜ ଗୋଷ୍ଠୀ ଛଡ଼ା ଆଉ କାହା ବଡ଼ପଣ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଉ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ସାନ । ଇଂରେଜ ଆଗ ସେଇଠି ଗାଦି ମାଡ଼ି ବସିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ତ ଇଂରେଜ ଅଧୀନକୁ ଆସିଲା ଦେଢ଼ଶ ବର୍ଷ ପରେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସେ ସ୍ୱାଧୀନ ଥିଲା । ଦେଢ଼ଶ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ସେମାନେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ିଲେ, ତେଣୁ ଚାକିରି ବାକିରି ପାଇଲେ, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଆଗ୍ରହୀର ହେଲେ । ଆମେ ସେ ବିଷୟରେ ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିଲୁଁ । ଫଳରେ କ’ଣ ହେଲା ? ଚାକିରିଆ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି କୃତ୍ରିମ କରି ସେମାନେ ବହୁତ ବହୁତ ଜମିଦାରୀ ନେଲେ, ଜମି ନେଲେ, ସଂପତ୍ତି ବାଡ଼ି କଲେ, ବଡ଼ଲୋକ ହେଲେ । ସେଉଁଠୁ ଭାବିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଟାକୁ ବି ଉଠେଇ ଦେଲେ ଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଫସି ଫକର କଲେ । ପାରିଲେ ନାହିଁ ସିନା, ଟେଣ୍ଡା କରିଥିଲେ । ସେମାନେ

ମେଦିନିପୁରଟା ନେଇଗଲେ । ଆଉ ବହୁତ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ବଙ୍ଗଳାରେ ରହିଗଲା । ନିଜେ କଲିକତା କ'ଣ ଥିଲା ? ତିନିଟା ଓଡ଼ିଆ ଗାଁ, କଲିକତା, ପୂତାନଟା, ଗୋବିନ୍ଦପୁର । ଗଙ୍ଗାଠୁଁ ଗୋଦାବରୀଯାକେ ପରା ଓଡ଼ିଶା, ଗଲା କୁଆଡ଼େ ?

ଖାଲି କ'ଣ ସେତିକି ? ସେମାନେ ଏଠି ଯାହା ଦେଖିଲେ କହିଲେ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ କାରି ଯେ, ଏ ଦେଉଳ ସବୁ ଆମେ କରିଛୁ, କବି ଜୟଦେବ ଆମର, ସେ ବଙ୍ଗାଳି ।

ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶରୁ ଏତେ ଉପକାର ପାଇଲେ, କିନ୍ତୁ କୃତଜ୍ଞତା ଅଛି ? ନାହିଁ ! ଭିତରେ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଗୋଛି କାଟ, ଏଇଆ ।”

ଏଁ ! ଏତେ କଥା ! ଏମିତିଆ ଲୋକ ସେମାନେ ! ଏଇଆ ଜଳେ ଓଡ଼ିଶାକୁ !

କିଏ ‘ସେମାନେ’ ? କାହାରି ?

ଆଖି ଆଗରେ ଭାସି ଉଠେ ସ୍ନେହ ତଳତଳ ହୋଇ ମୋର ବଙ୍ଗାଳୀ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ହସହସ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ, ସେମାନଙ୍କ ଅକପଟ ହୃଦୟର ଛବି । ସେମାନଙ୍କ ହସ, ଖେଳ, କୌତୁକ । ଲୁହରେ ସ୍ନେହୀ ବଙ୍ଗାଳି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର, କେଡ଼େ ଭଲ ଲୋକ ସେମାନେ, କେତେ ଆତ୍ମରିକତା ତାଙ୍କଠି । ରବିର ବାପ ମା’ ଭାଇ, ସତେ ଯେମିତି ମୋର ଆପଣାର । ଯେତେଠି ଦୁର୍ଗାପୂଜା ବେଳେ, ଅନ୍ୟ ଯାତ୍ରା ପର୍ବରେ ମୁଁ ବଙ୍ଗାଳୀ ସ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି, ଯେତେ ଘରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ଅଛି । ବାରେନ୍ ଦେ ଘର, କେଡ଼େ ସ୍ନେହୀ ତା ବାପାମା’, ଆଉ କେତେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ବାପାମା’ । କାହିଁ, ଯାହା ମୁଁ ଶୁଣିଲି ମୋ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଗରେ ସେଗୁଡ଼ାକ ତ ଆଦୌ ସତ ବୋଲି ଲାଗେ ନାହିଁ । ମୁଁ ବି ତ ବଙ୍ଗାଳିଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଛି, କାହିଁ ମୋ ଧାରଣା ତ ସେ ଶୁଣା କଥା ପରି ନୁହେଁ ।

ଭାବେଁ, ତେବେ ଯେଉଁମାନେ ମତେ ଭିନେ କଥା କହନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସେପରି ଧାରଣା ହେଲା କାହିଁକି ? ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନେ ସେଭଳି ଖରାପ ଲୋକଙ୍କୁ, କୁତନ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିବେ, ନିଜେ ତିକ୍ତ ଅନୁଭୂତି ପାଇଥିବେ । ଅତୀତର ଇତିହାସରେ ବି ଘଟିଥିବ ଏପରି କଥାମାନ । ଭାବେଁ, ଅତୀତରେ ଯାହା ଘଟି ଯାଇଛି ତା ଘଟିଯାଇଛି । କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀରେ କେଉଁ ଦେଶର କେଉଁ ଲୋକ କାହାର କ’ଣ କ୍ଷତି କରିଥିଲା, ଆଜି ତା ମନେ ପକାଇ ସେ ଦେଶର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକକୁ ଦେଖିଲେ ରାଗରେ କୁହୁଳିବା କେଉଁ

ରୁଧିଆ କାମ ? ବିବେକ ତା କହେ ନାହିଁ ।

ଥୋଡ଼ାଏ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକକୁ ଦେଖୁ ସେହି ଭାଷା କହୁଥିବା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ବି ସେହିପରି ବୋଲି ଭାବିବା ଭୁଲ୍ ।

କାହାର ଅଠର ପୁରୁଷ ତଳେ କେଉଁ ପୂର୍ବପୁରୁଷ କ'ଣ କରିଥିଲା ସେ କ'ଣ ତା ଖବର ରଖନ୍ତି ?

ଯେଉଁମାନଙ୍କଠୁଁ ଶୁଣି ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ସେହି ଯୁକ୍ତି କରେ, ସେମାନେ କହନ୍ତି “ଏ ଉଦାରତାର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ତୁମେ ଚେଙ୍ଗେ ପାଇବ, ପାଇବ ଯେ ।”

ଆଉ ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଭଲପଣ ସବୁଠି ସମାନ, ମଣିଷ ମଣିଷ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି, ପରସ୍ପରକୁ ଭଲପାଇବା ମଣିଷର ସ୍ୱଭାବ, ମଝିରେ ଅନ୍ତରାୟ ହୁଏ ସ୍ୱାର୍ଥ । ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଜଣେ ଆଉ ଜଣକୁ ଶୋଷଣ କରେ । ଦୁର୍ବଳକୁ ସବଳ ଶୋଷଣ କରେ । କ୍ଷମତାର ସୁବିଧା ନେଇ କାହାକୁ ଦୁର୍ବଳ ଦେଖୁ ତାକୁ ଶୋଷଣ କରିବା, ନିଜର ଚେର ଲମ୍ବେଇବା ଘଟି ଆସିଛି ଏ ପୃଥିବୀରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସବୁଠି । ସେଥିପାଇଁ ନାନା ପରମ୍ପରାରେ ନାନା ମେଣ୍ଟ ହୁଏ, ପୁଣି ଭାଙ୍ଗେ, ସେଇଟା ମଣିଷର ପଶୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ।

ବଙ୍ଗାଳୀ ପିଲାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋର ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି, ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷାକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପା'ନ୍ତି; ସେ ଭାଷାର ବହି, ସେ ଭାଷାର ଗୀତ, ସେ ଭାଷା କହୁଥିବା ନାଁ ତାଙ୍କ ଲୋକ, ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କହନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବଙ୍ଗଦେଶ ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ସବୁଦିନେ ‘ସୋନାର ବାଂଲା’, ସତେ ଯେମିତି ସେ ପାଣି କାନ୍ଦୁଅ ନୁହେଁ, ସେ ଗୋଟିଏ ମଣିଷ, ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ, ମା'ଠୁଁ ବକି ଆଉ ଗୋଟିଏ ମା' । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଦେଶକୁ ମା' କହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସତେକି ତାଙ୍କର ସେ ମା କଥା ପଢ଼ିଲେ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ନଈ ବଢ଼ି ହୁଏ । ଚାନ୍ଦା ଉଠେଇବାକୁ ଦଳ ଦଳ ଲୋକ ଆସନ୍ତି, ଗୀତ ଗାଇଗାଇ ଯାଆନ୍ତି—“ସୋନାର ବାଂଲା ଭେସେ ଯାୟ ।” ସେ ଗୀତ ଶୁଣି ଲୋକେ କାନ୍ଦିବାର ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ପଇସା ତ ଖୁବ୍ ଦିଅନ୍ତି । ପାଟ୍‌ନାର ରାସ୍ତାଏ ରାସ୍ତାଏ ଖେଳି ବୁଲେ ସ୍ୱରର ଲହଡ଼ି “ସୁନାର ବାଂଲା ଭେସେ ଯାୟ ।” ସେହି ପ୍ରାଦେଶିକା ଦେଶ-ମା'ର ଚେତନା ସେମାନଙ୍କ ମେଣ୍ଟର ଗଣ୍ଠି ।

ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କର ଧାରଣା ଥାଏ, ସବୁ ମା'ଠୁଁ ସେହି ମା'ଟି ସବୁଗୁଣରେ ବଡ଼, ସୌଜନ୍ୟ ଦେଖାଇ କିଏ କିଏ ସେପରି ବଢ଼େଇ କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମନ ଭିତରେ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ । ସେମାନେ ଅନେକେ ଭାବନ୍ତି, ସେହି ବଡ଼ପଣର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଆପଣାର ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ଜଣେ ଆଉ ଜଣକୁ ଭର୍ଷନା କଲାବେଳେ କହିବାର ମୁଁ ଶୁଣିଛି, “ତୁମି ନା ବଙ୍ଗାଳୀ ?” ଅର୍ଥାତ୍ “ତୁମେ ପରା ବଙ୍ଗାଳି, ବଙ୍ଗାଳି ହୋଇ ଏପରି କରୁଛ ?” ସତେ ଯେମିତି କୌଣସି ଲଜ୍ଜାକର କାର୍ଯ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କଲେ ତାଙ୍କ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରକୁ ନିନ୍ଦା ଆସିବ ।

ମୁଁ ଭାରୁଥାଏ ଓଡ଼ିଶା କଥା । ଆମ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା ବୋଲି ତୁଣ୍ଡରେ କହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର ଭିତରେ ଉତ୍କଳମାତା ପ୍ରତି ସେ ଅନୁରକ୍ତି କାହିଁ ? ଓଡ଼ିଆ—ଓଡ଼ିଆ ଭିତରେ ସ୍ନେହ ମମତା ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସେତିକି ପରିମାଣରେ କାହିଁ ? ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଁ ଯେ ଆମେ ଓଡ଼ିଆ, ସେତେବେଳେ ଅତୀତ କଥା ମନେ ପକାଇ ସିନା ଗର୍ବ କରୁଁ, କେବେ କ’ଣ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କେଉଁ ଇତିହାସ ବହିରେ କ’ଣ ଲେଖା ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ କେଉଁ ପୋଥି ପୁରାଣପାଇଁ, କେଉଁ ଦେଉଳ ପାଇଁ, ସେ ସବୁତ କାହିଁ କେବକାର କଥା । ଆମେ କ’ଣ ନିଜେ ଯାହା ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ଗର୍ବ କରୁଁ ? କାହାନ୍ତି ଆମ ଭିତରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, କାହାନ୍ତି ଜଗଦୀଶ୍ ବୋଷ, ମେଘନାଦ ସାହା ? ଆମର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶଟିଏ ବି ନାହିଁ, ଏ ଦେଶର ମୁଣ୍ଡ, ହାତଗୋଡ଼, ଗଣ୍ଡିରୁ କେତେଭାଗ, ସବୁ ରହିଲାଣି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ, ଆମର କ’ଣ କିଛି ଉପାୟ ନାହିଁ ପୁଣି ସବୁ ପୁରାତନ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶକୁ ଏକାଠି କରିବାକୁ, ପୁଣି ଏ ଦେଶକୁ ସମୃଦ୍ଧ ଆଉ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ? ସତେ କ’ଣ ଓଡ଼ିଶାରେ କେହି ସେପରି ପୁଅ ନାହିଁ ?

ସେମାନଙ୍କର କେତେ ବହି, କେତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବହି, କେତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମ୍ୟାଗାଜିନ୍ — ଭାରତବର୍ଷ, ବସୁମତୀ, ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ମୌରାଜ୍, ଖୋକାଖୁକୁ, ପୁଣି ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, ଭୂତ ଗପର ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, ଆଉ ଶନିବାରରେ ଚିଠି । ବହୁତ ପଢ଼ିଥିଲି ସେସବୁ । ହିନ୍ଦୀରେ ହଂସ, ସରସ୍ୱତୀ, ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ଆଦି ବଡ଼ ବଡ଼ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, କେତେ ବହି, ସେସବୁ ବି ପଢ଼ୁଥିଲି । ଆମର କାହିଁ ?

କାହାନ୍ତି ଆମର ଭାରତ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଲା ଭଳି ଲୋକେ ଯାହାଙ୍କ ନାମ

ଶୁଣିଲେ ଶତ୍ରୁ ଶକ୍ତିଯିବେ, ଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ ?

କ'ଣ ଦେଖାଇ ପରକୁ ବୁଝାଇବା “ଆମେ ତୁମଠୁଁ ଆହୁରି ବଢ଼ିଆ, ହେଉ ଦେଖ ?” ନା ଖାଲି ଗାଢ଼ବା ଅଜ୍ଞା ପଣ, ଅଜ୍ଞା କେବେ ତାମ୍ରଣ ଅଗରେ ଘିଅ ଖାଉଥିଲେ ?

ଅତୀତ ଆଉ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ତୁଳନା କରି କରି ଭାବେ, ମନରେ ଘୋର ଦୁଃଖ ହୁଏ । ଯେତେଥର ଭାବିଲେ ବି ସମାଧାନର ଉପାୟ ଦିଶେ ସେହି ଗୋଟିଏ—ଦଶ କଣକ ଆଗରେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଓଡ଼ିଆ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇପାରିବ, ନିଜେ ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନ୍ନତି କରିପାରିଲେ, ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ତୁଚ୍ଛା ତମାମି କଲେ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ । ପରକୁ ହିଂସା କଲେ ନିଜେ ମଣିଷ ସାନ ହୋଇଯିବ । ବୁଦ୍ଧିକୁ କେବଳ ଆହୁରି ବୁଦ୍ଧିରେ ଟେପି ହେବ । ଜ୍ଞାନକୁ ଜ୍ଞାନରେ ।

ଆଗ ଦରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଯେ ଯେଉଁ କାମ କରୁଛି ସେଥିରେ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଟେପି ସମ୍ମାନ ପାଉ । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ ।

ବଦନାମ୍ ହେଲାଭଳି କାମ ଯେମିତି କେହି ନ କରୁ । କାମ ଏମିତି ହେବା ଦରକାର ଯେମିତି ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ । ପରସ୍ପର ଭିତରେ ଏକତା ତ ଥିଲା, ସେ ଏକତା ରହିଥିବ । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ଏମିତି ଭାବୁଥିଲୁଁ ।

ଆମେ ବାକିପୁରୁ ଯାଉଁ ଓଡ଼ିଶାର ନେତାମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ଗୋଦାବରୀଶ ବାବୁଙ୍କ ବକୃତା ଶୁଣି ମନରେ ଖୁବ୍ ଗର୍ବ ହୁଏ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ବିଷୟରେ ବହୁତ ଲେଖାଲେଖି ଚାଲିଥାଏ, ସେସବୁ ବହି ବି ପଢ଼ୁଁ । କେବେ ନେତାମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ କରାଇ ପାରିବେ ? ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁ ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବଟି ? ମେଦିନିପୁର ଆସିବ ନା ? ଆମେ ନେତାମାନଙ୍କୁ ପଚାରୁଁ ।

ଆଉ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁ, ଓଡ଼ିଶା ପୁଣି ଉଠିବ, ଗୌରବ ଅର୍ଜିବ, ଯଶରେ, ଧନରେ, ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବଳିପଡ଼ିବ, ସେ ନାଁ କରିଥିଲା, ନାଁ କରିବ ।

ଆମେ ବଙ୍ଗାଳୀ ବିହାରୀ ପିଲାଙ୍କ ଆଗରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଆମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଆରେ କଥା କହିଲୁଁ, କାହାକୁ କାହାକୁ ଓଡ଼ିଆ

ଅକ୍ଷର, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିଖାଇବାକୁ ବି ଚେଷ୍ଟା କଲୁ । ଅଥଚ ଆମେ ନିଜେ ଭଲ ହିନ୍ଦୀ ବଜାଜା ବି ଜାଣୁ । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବି ଗାଇଲୁ । ଇଞ୍ଚୁଲରେ ପୁରସ୍କାର ଦେବା ସଭାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଆବୃତ୍ତି ହେଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ବି ଆବୃତ୍ତି ହେବାର ମୋର ବି ମନେ ଅଛି । ଇଞ୍ଚୁଲର ହସ୍ତାକ୍ଷର ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଓଡ଼ିଆ ହସ୍ତାକ୍ଷରର ବି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୋଇ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଗଲା । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଏ ଭୋକି ମଉଛବ ସହିତ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ଗଣେଶ ପୂଜା କଲୁ, ସେଠି ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଆବୃତ୍ତି, ଅଭିନୟ ଆଦି ହୁଏ । ଆଉ, ଆମେ ବାହାର କଲୁ ହାତଲେଖା ମାସିକ ପତ୍ରିକାଟିଏ । ତା ନାଁ ଆଜି ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ତାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଆମର ପୂଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ଅଧିରାଜ ମୋହନ ସେନାପତି ।

ଅଧିରାଜ ମୋହନ ସେନାପତି ସେତେବେଳେ ପାର୍ବତୀ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ସ୍ୱୟଂ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କର ସେ ନାତି ବୋଲି ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁ, ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବହୁତ ସମ୍ମାନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ଛାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ଚମତ୍କାର ହସ୍ତାକ୍ଷର, ଉନ୍ନତ ଚରିତ୍ର, ଶାନ୍ତ ସ୍ୱରରେ ନାନା ସଦୁପଦେଶ, ଏସବୁ ତାଙ୍କୁ ଜନପ୍ରିୟ କରିଥିଲା । ସେଇ ମତେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖାଇଥିଲେ, —“ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖକ ହୁଅ । ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ତୁମେ ବି ପାରିବ ।” ଆମେ ସମସ୍ତେ ଲେଖୁ, ସାର୍ ସଂଶୋଧନ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଚାଲିଲା ଆମ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍ । ସେ ବଦଳି ହେଲେ । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ତାଙ୍କୁ ମେଲାଣି ଦେଲୁ । ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଅତି ସ୍ନେହରେ ଦେଇଥିଲୁ ଶିଂଘ ବାଡ଼ିଟିଏ, ବୋଧହୁଏ ଗୋଟିଏ ପାନଡ଼ବା, ଗୋଟିଏ ମାନପତ୍ର ।

ଆଉ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ବି ଥିଲେ, ସମ୍ବଲପୁର ଆଡ଼ର ଲବଣୀଧର ବାବୁ, ସେ ଭାରି ସାଧାସିଧା ମଣିଷ । ବଦଳି ହେଲେ ।

ଅଧିରାଜ ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ପରେ ଆସିଲେ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ସେ ଖୁବ୍ ପଣ୍ଡିତ, ସଂସ୍କୃତରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଇଂରେଜିରେ ସବୁଥିରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା, ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା, ସବୁ ବେଳେ ହସ ହସ, ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯାନ୍ତି, ବହୁତ ସଦୁପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲୁ ଯେ, ସେ ନିଜେ ଜଣେ ଲେଖକ, ତାଙ୍କର ‘ସୁଦାମା’ ନାଟକ ପଢ଼ିଲୁ, ଆମ ମନରେ ଖୁବ୍ ଗର୍ବ ଆସିଲା । ଆମେ କହି ବୁଲିଲୁ, —ଏତେ ଶିକ୍ଷକ ତ ଅଛନ୍ତି, ଯାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ ଲେଖକ କିଏ ? ସେ ‘ଚିଲିକା’ ଓ ‘କାଳିଦାସ

ସନ୍ଦର୍ଭ' ତ କହିବାକୁ ଗଲେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ କାଳିଦାସୀ ସଂସ୍କୃତର ଗଦ୍ୟରୂପ । ମନେପଡ଼ୁଛି, 'ହୟଗବାନ' ମାନେ 'ଗୁଆଘିଅ', 'ଆକବାଳ' ମାନେ ଗଛ ଚାରିକରେ 'ମନ୍ଦା' । ସେକେଶ୍ଵର ଲାସରେ ଓ ପାଷ୍ଟଲାସରେ ମୁଁ ଜଣେ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର, ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର 'ଓଡ଼ିଆଲାସ' ହୁଏ, ଜଣେ ଛାତ୍ରକୁ ପଢ଼ାନ୍ତି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ, ସେ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ଏମ୍.ଏ.ବି.ଟି., କାବ୍ୟତୀର୍ଥ । ଅନ୍ତତଃ ଆମର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ଗଦ୍ୟଭାଷାମୟ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବଢ଼ାଇ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ହୁଏ । ବଙ୍ଗାଳି ଛାତ୍ରମାନେ ତାକୁ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ସହଜରେ ଅର୍ଥ କରିପାରେ । ଥରେ ଥରେ ଏପରି ବି ଘଟିଛି ଯେ, ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ଓ ମୁଁ ବଙ୍ଗଳା ଲାସରେ ବସିପଡ଼ିଛି । ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲାବେଳେ ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଛି । ଭାରି କୌତୁକ ଲାଗେ । ଭୁବନେଶ୍ଵରର ପଣ୍ଡିତ ଚିତ୍ରାମଣି ମିଶ୍ର ଆମର ଆଉ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ । ସେ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଜନପ୍ରିୟ । ସେ ବହୁତ ନିଷ୍ଠାପର ଆଚାରମତ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଆମର ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା, ଗଣେଶପୂଜାରେ ସେ ପୁରୋହିତ ହୁଅନ୍ତି । ଦୁର୍ଗାପୂଜାରେ ବି ବୋଧହୁଏ ପୁରୋହିତ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଭଲ ନାଁ ଥିଲା ।

ପାଟ୍ଟନାରେ ଗୋଟିଏ 'ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲବ୍' ବି ଥାଏ । ବଙ୍ଗାଳି ବିହାରିମାନଙ୍କ କ୍ଲବ୍ ସହିତ ତା'ର ତୁଳନା ହୋଇ ନପାରେ । ବଂଗାଳି କ୍ଲବ୍ରେ ଫି ଫି ଟେବୁ, ବିଲିଆର୍ଡ୍, ଟେବୁ ବି ଥାଏ । ଟେସ, କ୍ୟାରମ୍ ତ ସହଜେ । ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଇବ୍ରେରୀ, ପାଖେ ଦଳେ ବସି ବେହେଲା, ସାତାର, ବଂଶୀ, ନାନା ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବଜାଇ କନ୍ସାର୍ଟ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ କନ୍ସାର୍ଟ ଖୁବ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଗୀତ ବୋଲାହୁଏ, ଅନେକଥର ଥିଏଟର ହୁଏ ।

'ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲବ୍' ଗୋଟିଏ ସାନ 'ସି' ଚାଇଲ୍ ଘର । ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ଆଲମାରୀରେ ଥୋଡ଼ାଏ ପୁରୁଣା ବହି, ଅଳ୍ପ କେତେକ ଖଣ୍ଡ ବହିକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବାକିଗୁଡ଼ିକର ମଲାଟ ଚିରା ବା ମଇକା । ଖାତାରେ କେତେ ବହିର ନାଁ ଥାଏ, ବହି ହଜିଯାଏ, ଖାତାରେ କେତେ ଲୋକଙ୍କ ଚାନ୍ଦା ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ; ଅସୁଲ ହୁଏ ନାହିଁ । ସତରଞ୍ଜି ଖଣ୍ଡେ ଥାଏ, କେହି କେହି ତାସ ଖେଳନ୍ତି । ତଥାପି କେବେ କେବେ ସେଠି ବୈଠକ ବସେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଲୋଚନା ପଡ଼େ ।

ଥରେ ବଙ୍ଗଳା କ୍ଲବ ଠିକ୍ କଲେ ବଙ୍ଗାଳି ‘ଜୟଦେବ’ ନାଟକ କରିବେ । ବୋଧହୁଏ ମୋର ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସ୍; ୧୯୨୮-୨୯ । ତାଙ୍କ ଛପା ‘ଜୟଦେବ’ ବହିରେ ଅଛି ଯେ, ଜୟଦେବ ବଂଶ ଦେଶର କବି, ସେ ପୁରୀ ଯାଇଥିଲେ, ରାଜା ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେନ୍ ପୁରୀ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ବହୁତ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଥିଲେ, ଇତ୍ୟାଦି । ସେଥିରେ ଭୁଲ୍ ଓ ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୁଡ଼ାଏ ସଂଳାପ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଖବର ପାଇଲେ, ସେମାନେ ବଙ୍ଗାଳି କ୍ଲବକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ସେମାନେ ‘ଜୟଦେବ’ ନକରି ଅନ୍ୟକିଛି କରନ୍ତୁ । ବଙ୍ଗଳା କ୍ଲବ ରାଜି ହେଲେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଖବର ଗଲା, ‘ତା’ହେଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ସଂଳାପଚକ ଅଛି, ତାକୁ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଭଦ୍ରଲୋକ କହନ୍ତୁ, ନହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣିଥିବା କୌଣସି ବଙ୍ଗାଳି ଭଦ୍ରଲୋକ କହନ୍ତୁ । ସେହିପରି ବାଛି ପାର୍ଟ ଦିଆଯାଉ । ଓଡ଼ିଆ ସମାଜକୁ କହିଲେ ସେମାନେ ବି ଲୋକ ବାଛିଦେଇ ପାରିବେ । ଆହୁରି ବୁଝାଇ ଦିଆଗଲା ଯେ, ତା ନକଲେ ବୁଝା ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗାଳିକ ଭିତରେ ମନାନ୍ତର ଲାଗିବ, କାରଣ ‘ସ୍ୱୀର୍’ ଗୁଡ଼ାକ ଏପରି ଭାଷାରେ ଲେଖାହୋଇଛି ଯେ, ଅବିକଳ ସେମିତି କହିଗଲେ ତାକୁ ଶୁଣିଲେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମନରେ ରାଗ ହେବ । ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଭାବିବେ ଯେ, ଜାଣି ଜାଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଧଜା କରାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଆ କହି ଜାଣି ନଥିବା କୌଣସି ବଙ୍ଗାଳି ଓଡ଼ିଆ ‘ଶ’ ଓ ‘କ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ।

ବଙ୍ଗାଳି କ୍ଲବ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରି ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ରାଜି ବୋଲି କହି ପଠାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ପାର୍ଟ ବନ୍ଧା ହେଲା, କୌଣସି ଓଡ଼ିଆକୁ ତକାରଲା ନାହିଁ, ରିହାର୍ସେଲ୍ ହେଲା, ବହିରେ ଯେମିତି ଲେଖାହୋଇଛି ସେମିତି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଗଲା । ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମନରେ ବହୁତ କ୍ଷୋଭ ହେଲା । ସେମାନେ ଜରୁରି ମିଟିଂ ଡାକିଲେ । ଆଜ୍ଞା ପତ୍ରିକା ବୁଲିଲା । ସମସ୍ତେ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ପୁରୁଖା ଲୋକମାନେ । ସେମାନେ ଗମ୍ଭୀର, ଶାନ୍ତ, ବିବେକୀ ମଣିଷ, ମାନଦା ମଣିଷ, ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁରବି, କିଏ ବୁଢ଼ା, କିଏ ଦରବୁଢ଼ା । ଚାକିରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବି ସେମାନେ ଟିକିଏ ଉପର ପାହିଆରେ ଥିଲେ, ଥିଲେ ଜଗତ ବଲ୍ଲଭ ଦାସ, ପ୍ରକାଶ ଆକାର, ତେଜା, ମୋଟା ମଣିଷ, ଅତି ଭଦ୍ର, ଶାନ୍ତ । ସେ କୃତ୍ରିମ ସଭାସମିତିକୁ

ଯାଆନ୍ତି । ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି, ତେଜା, ଗୋରା, ଠୋ ଠା କଥା, ନିତରୁଆ ମଣିଷ, ସବୁଥିରେ ସିଧା ସଳଖ । ନିଶାମଣି ମହାନ୍ତି, ମୋଟାସୋଟା, ଗେଧେକା, ବଡ଼ମୁଣ୍ଡ, ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ କହନ୍ତି, ଯାହା କହନ୍ତି ସେ ମପାଚୁପା କଥା, ସ୍ଵର ଖୁବ୍ ଧର ଓ ଥଣ୍ଡା, ବୁଦ୍ଧିର ଅବତାର । ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦାସ, ଚିକିଏ ବୟସ୍କ, ତେଜା, ଧେଡ଼େଜା, ଛଡ଼ା ବେକ, ଭାରି ଭଦ୍ର, ତୁନିତାଳି ମଣିଷ । ଅର୍ଜୁନ ମହାପାତ୍ର, ଖୁବ୍ ସାନ ଆକାର, ଶାନ୍ତ, ବିନୟା ମୁହଁଟିଏ । ଦାମୋଦର ନାଏକ, ନରସିଂହ ଦାସ, ବୃଦ୍ଧ ଭିକାରୀଚରଣ ଓ ତା' ଇନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି, ନବପନ ସାମନ୍ତରାୟ, ନାରଣ ମହାପାତ୍ର, ବହୁତ ଏପରି । ସେମାନେ ଖୁବ୍ ବିଚାରବନ୍ତ ଲୋକ, କେହି ଟୋକାଟାକକିଆ ନୁହନ୍ତି ।

ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ସେମାନେ ବସିଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧାର, ଶାନ୍ତ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ପୁରୁଖା ଲୋକମାନେ ସବୁ ଘଟନା ବୁଝାଇ କହିଲେ । ସେମାନେ କହିଲେ, “କେହି ଉତ୍ତେଜିତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବଙ୍ଗଳା ‘ଜୟଦେବ’ ନାଟକ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ଜାଣିଶୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ ଦେବା ସକାଶେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର କଲେ । ତା ଆମେ କରେଇ ଦେବା ନାହିଁ । ଯାହା ହେବାର ହେଉ, ଆମ ଦେହରେ ପ୍ରାଣ ଥିବାଯାକେ ଆମେ ତାଙ୍କର ସେ ମତଲାବ୍ଦକୁ ଦବୁ ଫସର ଫଟେଇ, ଆମର ମହତ ଆଗ, ଜୀବନ ପଛ, ନହେଲେ ଆମେ କି ଓଡ଼ିଆ ?”

“ସେମାନେ ଏଡ଼େ ଚଳାଖ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଆମକୁ ଗୋଟାଏ ଜବାବ ଦେଇ ଭିତରେ ଭିତରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର କରିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଏଡ଼େ ସାହସ ! ହଉ ଦେଖିବା ।”

ଅଳ୍ପ କଥା କହୁଥିବା ନିଶାମଣି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଥଣ୍ଡା ଆଖି କେମିତି ଜଳି ଉଠୁଥିଲା ମୋର ମନେ ପଡ଼ିଯାଉଛି । ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ସବୁ ମୁହଁ ଦିଶିଯାଉଛି; ସବୁ ମୁହଁ ରାଗରେ ଗରଗର, ଗମ୍ଭୀର, ଥମ ଥମ ।

ସେଠି ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା, କାଲି ଜୟଦେବ ଥିଏଟର ହେଲାବେଳେ କେହି ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ନେଇ ଯିବେ ନାହିଁ, ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଯିବେ । ଥିରିହୋଇ ବସି ନାଟକ ଦେଖିବେ । ଯେମିତି ଆପରିଜନକ ଦୃଶ୍ୟଟା ଆରମ୍ଭ ହେବ, ସେମିତି ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ପାଟିକରି ପ୍ରତିବାଦ କରିବେ । ତା’ପରେ ଯାହା ହେବାର ହେବ ।

ତହିଁଆରଦିନ ସଞ୍ଜ । ଥିଏଟରଠି ଲୋକାରଣ୍ୟ । ବାଜିପୁରରୁ, ପାଟନା ସିଟିରୁ, ଦିନାପୁରରୁ, ଦିଘାରୁ, କୁଆଡୁ କୁଆଡୁ ଦର୍ଶକ ଆସିଥାନ୍ତି, ଗର୍ଭନିବାଗରୁ

ତ ସହଜେ । ପଦାରେ ପୋଲିସ ପହରା ଦେଉଥାନ୍ତି । ସଂଗୀତ ହେଲା । ପର୍ଦ୍ଦା ଉଠିଲା । ଚାଲିଲା ଦୃଶ୍ୟ ଉତ୍ତାରୁ ଦୃଶ୍ୟ । ଅଭିନୟ ସୁନ୍ଦର ଚାଲିଥାଏ; ସେମାନେ ଭଲ କରନ୍ତି ।

ତା'ପରେ ଆସିଲା ଗୋଟାଏ ଦୃଶ୍ୟ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେନ୍ ଗୋଟାଏ ଭଲ ସିଂହାସନରେ ବସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ବି ଅଛନ୍ତି । ବେଶଭୂଷା ଓ ହାବଭାବ ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ । ଜଣେ କିଏ ବସି ଭାଗବତ ପଢୁଛି, ବୋଧହୁଏ ଗଞ୍ଜେଇ ବି ମକାହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆରେ କଡ଼ମଡ଼ ହୋଇ କଥା କୁହା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ପରିବେଶ ଓ ସେ ଭାଷା ବଡ଼ ବିରକ୍ତିକର ଲାଗିଲା । ପଛରୁ ବଡ଼ପାଟିରେ ଶୁଭିଳା, “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ, ବନ୍ଦକର ।” ପଛକୁ ଅନାଇଲି । ଦୀର୍ଘକାୟ ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ହାତଟେକି ପ୍ରତିବାଦ କରୁଛନ୍ତି “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ, ବନ୍ଦ କର ।”

ଦର୍ଶକଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ ଜଣେ ଦି'ଜଣ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ ପାଟି କଲେ । ଥିଏଟର ଅଟକିଲା ନାହିଁ । ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂଳାପ ଚାଲିଲା । ବାଁ ପଟେ, ଡାହାଣ ପଟେ, ମଝିରେ, ପଛରେ ଆହୁରି ଜଣେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ମୁରବି ମଣିଷ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ିଲେ, ପାଟିକଲେ, “ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନୁହେଁ, ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅପମାନ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ, ବନ୍ଦ କର, ଯାକୁ ବନ୍ଦ କର ।”

ତଥାପି ଥିଏଟର ବନ୍ଦ ହେଲାନାହିଁ, ଖାଲି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ହାତ ହଲେଇ ହଲେଇ “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ”, “ବନ୍ଦ କର”, “ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ” । ଏମିତି ନାଦ ଟେକି ଟେକି ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିଛନ୍ତି ସେମାନେ, ସେହି ପୌଢ଼, ସୁସ୍ଥ, ଶାନ୍ତ ମୁରବିମାନେ, ଚାଲିଛନ୍ତି ଷ୍ଟେଜ୍ ଆଡ଼କୁ । ହେଉ ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଡେଇଁଲେଣି, ଲାଗିଗଲାଣି ଗୋଳମାଳ, ହେଉ ଉପରେ ଭୂମିକମ୍ପ ହେଉଛି, ଫର୍ ପାର୍ ସୀମ୍ ଚିରାଚିରି, ନିଶଦାଡ଼ୀ ଓଟରା ଓଟରି, ଧରାପରା, ଗୁମ୍‌ଗାମ୍, ତାନ୍ତର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ରାୟ ଆଦି ଓଡ଼ିଶାର ବଙ୍ଗାଳିମାନେ ବେଶା ରାଗି ରାଗି ପାର୍ଲର ବଙ୍ଗାଳିମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଉଛନ୍ତି । ଅଡ଼ିଟୋରିଅମରେ କୋକୁଆ ଭୟ, ଚେଁ ଚେଁ, ପାଟିଚୁଷ୍ଟ । “ଅ ପୁଲିସ୍ ଓ ବାବା ପୁଲିସ୍ !” ପଦାରେ କିଏ ପାଟି କରୁଛି, ବିହାର ଏଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଶା । ଶୁଭୁଛି ପଦାରେ କିଏ ଦେହାତି ହିନ୍ଦି ବୋଲିରେ ବୁଝେଇ

ଦେଉଛି, “ଆପଣମାନେ ବଡ଼ବଢ଼ିଆମାନେ ବାବୁମାନେ ତ ଲଢୁଛନ୍ତି, ସେଠି ଆମେ କ’ଣ କରିବୁ ?”

ସୀମା ଚିରା ହୋଇଛି, କେତେ କ’ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଗୋଟାଏ ନାହିଁ ନ ଥିବା ଗୋଳମାଳ ଘଟିଯାଇଛି । ଦର୍ଶକମାନେ ପାଟି ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ।

ତହିଁଆରଦିନ ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ଜରୁରି ମିଟିଂ ବସିଲା । ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଲା, “ଯା ଭିତରେ ପୁଣି ଆମେ ‘କ୍ଷମା ମାଗ’ ବୋଲି ଦାବୀ କରିବା, ନହେଲେ ଆମ ଲାଟ୍ ସାହେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତ ହେବ । ଦେଖିବା ସେ କେମିତି ନ୍ୟାୟ ନ ଦେବେ ।

ଆଉ ତୁମେ ପିଲାଏ ସାବଧାନ, ତୁମ ସଙ୍ଗରେ କେହି ଲାଗିଲେ ତୁମେ ସିଧା ଯାଇ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ କହ ।

ଇସ୍କୁଲ ପିଲାଏ ଏ ବିଷୟରେ ତୁରନ୍ତ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି, ଆଲୋଚନା ହେଲେ ମୁହଁ ପୋତି ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ କରି ଏଣେତେଣେ ଅନାଇଁ ଅନାଇଁ, ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ମଝିରେ ମଝିରେ ପିଣ୍ଡାରେ ବୁଲି ଯାଉଥାନ୍ତି । କେହି କିଛି ନ କହିଲେ ବି ଲାଗୁଥାଏ ଗୋଟାଏ ଅସ୍ୱାଭାବିକ, ଗନ୍ଧାର ପରିବେଶ ।

ପଦାରେ କଥା ପଡ଼ିଲା । ଅନେକେ ଛଟା ଗାଳିରେ ସେମାନେ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କହିଲେ । ଆଉ କେତେଜଣ ସତ୍‌ସାହସୀ ବଙ୍ଗାଳି ପିଲା ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବେ ନିଜର ମତ ବଖାଣି କହିଲେ, “ଘୋର ଲଜାର କଥା । ଘୋର ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ? ନାଟକଟା ରିହାର୍ସାଲ କଲାବେଳେ ତ ଜାଣିପାରିଥିବେ ଯେ, ଏଥିରେ କିଛି କିଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଛି । ସେଇଟା ଠିକ୍ କି ଭୁଲ୍ କାହାକୁ ପଚାରିଥିଲେ ତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପଡ଼ିଲେ ତ ବୁଝିପାରିଥିବେ ଏଥିରେ ଟିକେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଅଛି, ସେଇଟା ନହେଲା କାହିଁକି ? ଥିଏଟର କରାହୁଏ ଖୁସି ମଉଜ ପାଇଁ ନା ପର ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେବା ପାଇଁ ? ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତମସ୍ଥିତ ହୋଇ ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଉଠିଯାଇ ଗୋଳମାଳ ବି କଲେ, ସେଇଟା ବି ଅତିଶୟ ହୋଇଗଲା । ଉତ୍ତମସ୍ଥିତ ହେବା କଥା, ହେଲେ ସେଥିପାଇଁ ପଛେ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ କରାଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା, ପ୍ରତିବାଦ ସଭା, ଖବର କାଗଜରେ ଲେଖି ଆନ୍ଦୋଳନ, ଲେଖାଲେଖି କରି ଆପରି ଜଣାଇଦେବା ଓ କୈଫିୟତ ମାଗିବା, ଦରକାର ଭାବିଲେ ଆଇନ ଅଦାଲତ । ତା ନକରି ସାଧାରଣ ସଡ଼କ କଳି ପରି ନିଜେ ଏଥିରେ ମାତିବାଟା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଲାନାହିଁ । ଛାଡ଼, ଆମେ ଏ ସବୁଥିରୁ ଅଲଗା ରହିବା ଉଚିତ୍ ।”

ଆମେ ଶୁଣିଲୁ, ବଙ୍ଗାଳି କୁବର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ପାଖରେ କ୍ଷମା ମାଗିଲେ, ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ଆଉ ସେ ବିଷୟରେ ଲେଖାଲେଖି କରି ଚିନ୍ତା ନ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ରାଗ ଶୀତଳ ହେଲା ।

କିନ୍ତୁ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ କୁବର ବସିଗଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ମିଟି । ଛିର ହେଲା, ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ‘ଗୌଡ଼ ବିଜେତା’ ଅଭିନୀତ ହେବ, ଲାଗୁ ଯେତେ ଟଙ୍କା, ଖୁବ୍ ବଢ଼ିଆ କରି ଆଡ଼ମ୍ବର ଦେଖାଇ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ । ଅନ୍ୟମାନେ ଜାଣିବେ, ଥିଏଟର ବି ଅତି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର, ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଏଡ଼େ ଗାରିମାମୟ ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ ମାତିଉଠିଲେ । ନିଜେ ଆଗ୍ରହରେ ଯାତି ଯାତି ଚାହା ଦେଲେ, କିଏ ସାଠିଏ ଟଙ୍କା ଦରମା ପାଏ ସେ ଦେଲା କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା, କିଏ ଦେଢ଼ଶ ଟଙ୍କା ଦରମା ପାଏ ସେ ଦେଲାଣି ପଚାଶ କି ସାଠିଏ ଟଙ୍କା, ଚାହାର ପରିମାଣ ଏହିପରି । ଜିଦି ଲାଗିଛି, ପାର୍ଟନାରେ ଆଖିଦୁରୁଣିଆ ଓଡ଼ିଆ ଥିଏଟର ହେବ । ସେହିମାନେ କରିବେ ।

ବୋଧହୁଏ ସେତିକିବେଳେ ଆସିଲେ ଯାଜପୁରର ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସିଂହ, ସଂକ୍ଷେପରେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ସିଂହ । ସେ ଏମ୍.ଏ. ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି । ସେ ଭଲ ଗାଆନ୍ତି, ନିଜେ କବି, ଖୁବ୍ ନାଁ ତାଙ୍କ ଅଭିନେତା, ଭଲ କ୍ୟାରିକେଚର ବି କରନ୍ତି, ଭାରି ଅଚଲି ଲୋକ । ପଛେ ସେ ନାଟ୍ୟକାର ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ପାଇଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟକ “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ” । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା ବୋଲି ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବି ‘ବାଢ଼’ ଲଗାନ୍ତି । ସେ କାହା ଘରେ ବସି ହାର୍ମୋନିୟମ୍ ବଜାଇ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ ବଙ୍ଗାଳି ଓ ବିହାରି ଶ୍ରୋତାମାନେ ବି ଶୁଣିବାକୁ ଆସି ରୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ ଓଡ଼ିଶା ଛାନ୍ଦ ଗାଇବା ଓ ରଚନା କରିବା ।

ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଶାର କିଛି ଅତୀତର ଗୌରବ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଭବ କଥା କହିସାରି ସେ ବିକାପ କରିଛନ୍ତି ।

“ଆମେ ପରା ସେହି ଓଡ଼ିଆ

ବିଦେଶୀ ଦୁଆରେ ଆଜି କୁଳି ମୂଲିଆ”

ଚୋଖି ରାଗିଣୀରେ ଏ ବିଫଳତାମୟ କରୁଣ ବିକାପ ଅତି ମର୍ମହତ ଶୁଭେ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ସିଂହ କାନ୍ଦନ୍ତି, କନ୍ଦାନ୍ତି ।

ଦେବେନ୍ ସିହ୍ନା ବି ‘ଗୌଡ଼ ବିଜେତା’ରେ ଅଂଶ ନେଲେ । କଟକରୁ ଆସିଲେ ତାଲିମ୍ ଦେବା ଲୋକ । ପୋଷାକପତ୍ର ସାଜସଜ୍ଜା ବି ଆସିଲା । କଲିକତାରୁ କ’ଣ ଅଣାହେଲା କି ନାହିଁ, ମୋର ମନେ ନାହିଁ ।

ଦି’ ମାସରୁ ବେଶୀ ଚାଲିଲା ପ୍ରାକ୍ତିସ୍, ଥିଏଟର ଶିଖା । ଜଣେ ପ୍ରତିଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥାନ୍ତି ସେହି ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଗୀତ, ରାତି ଆଠଟା ସରିକି ସେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

“ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି

କ...ନ...କ...କା...ଠି

ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ

ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ...ପେଁ

ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି

ପେଁ...ପାଁ

ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...”

ଘଣ୍ଟାଏ ପରେ ବି ଚାଲିଛି

“ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...

ପେଁ...ପାଁ...

“ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...”

ଆଉ ଘଣ୍ଟାଏ ପରେ ବି ସେ ଅକ୍ଳାନ୍ତ, ସ୍ଵର ଆହୁରି ତୀବ୍ର, ଆହୁରି ଚଢ଼ା,

“ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...

କ...ନ...କ...କା...ଠି...

ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...

ପେଁ...ପାଁ...

ହୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...

ପେଁ...ପାଁ...

କେଉଁ କାକର ହଜିଲା କୈଶୋରର ହାର୍ମୋନିୟମ୍ ଅଭ୍ୟାସ ସହଜରେ ଲେଉଟୁ ନଥାଏ, ହାର୍ମୋନିୟମ୍ ବିଦ୍ରୋହ କରୁଥାଏ, ତଣ୍ଡି ବୋଲ ମାନ୍ନୁ ନଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଛାତିରେ ଅସମ୍ଭବ ଆବେଗ, ସେ ନାକର ସାହାଯ୍ୟ ବି ନେଉଥାନ୍ତି । ଯାଉ କେତେ ଘଣ୍ଟା, ଲାଗୁ ଯେତେ ଦିନ ଲାଗିବ, ପ୍ରତି ରାଗରେ ଲାଗିରହେ ତାଙ୍କ ସାଧନା ।

ତା'ପରେ ଦିନେ ହଠାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚମକିତ କରିଦେଇ ରାତିରେ ଫୁଟିଲା ଗୋଟିଏ କଅଁଳିଆ ପିଲାକିଆ ସ୍ଵରରେ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଗୀତଟିଏ, — “ଛୁଇଁ ଦେଇଛି କନକ କାଠି” ଖୁବ୍ ସଜ ସରସ ତା ଭଙ୍ଗା, ହାମୋନିୟମ୍ ବି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ମିଶିଯାଉଥାଏ । ସେ ଅଭାସ କରି କରି ଜିତିଲେ । ତହିଁଆଡ଼ିନ ସକାଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଯାଇ ପ୍ରଶଂସା କରି ଆସିଲି, କହିଲି “ମାମୁଁ, ଭାରି ଭଲ ଗାଉଥିଲ କାଲି—” । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମାମୁଁ ବୋଲି ଡାକେ, କାହିଁକି ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ । ସେ ଲାଜରା ହୋଇ କହିଲେ, “ଧେର, କେବେ ପିଲାଦିନେ ଗାଉଥିଲି ନା, ଆଉ ସେ ଅଭାସ ଅଛି ।”

ଛବ୍ ଘରେ କବାଟ ଜିନି ବଡ଼ ବଡ଼ମାନେ ସିର୍ ରିହର୍ସାଲ୍ କରୁଥାନ୍ତି । ଆମେ ପିଲାଏ କେବେ କେବେ ଲୁଚି ଲୁଚି କାନେଇଥାଉଁ ।

“ହୁଁ, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”,

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“ନାଉଁ ନାଉଁ ହେଲାନାହିଁ, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“ଆହୁରି ଗମ୍ଭୀର ହେବ, ବେକଟା ସିଧା, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”,

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”, ଯେମିତି କିଏ ଲୋଟା ଭିତରେ ମୁହଁ ଗଳାଇ କଥା କହୁଛି । ହସିଲେ ବିପଦ, ଧରା ପଡ଼ିଗଲେ କ'ଣ ଯେ ହେବ ! ପକେଇବା ଭଲ ।

ସେମାନେ ଅଫିସ୍‌ରେ ପାଇଲ୍ କାମ କରି କରି ପୋଖର ହେଲେଣି । ଘରେ ଗୃହସ୍ଥ, ମୁରବି, ଅନେକ ଗମ୍ଭୀର, ହସି ହସି ହାଲୁକା ବ୍ୟବହାର କରିବାର କେହି ଦେଖୁନାହିଁ । ହଠାତ୍ ସେମାନେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଛନ୍ତି, ଅଭିନେତା ହୋଇ ବାହାରିବେ ।

ଶିଖେଇବା ଲୋକ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ଲୋକ ଆସିଗଲେ । ବୟସ୍କ ଗମ୍ଭୀର ଭଦ୍ରଲୋକମାନେ ବାଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାପର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହୋଇ ତାଲିମ ନେଲେ, ପରିଶ୍ରମ କଲେ ।

ସେମାନେ ବୁଝିଥିଲେ, ସେ କାମ ଦେଶକାମ, ଓଡ଼ିଶାର ଇଚ୍ଛତ୍ ବଢ଼ାଇବା ସକାଶେ ସେମାନେ ଅଭିନୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି ।

“ଗୌଡ଼ ବିଜେତା” ଅଭିନୟ କରାଗଲା । ବହୁତ ଲୋକ । ଗର୍ଦ୍ଧନିବାରୁର ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ପରିବାର ଯାଇଥିଲେ, ବାକିପୁରରୁ, ପାଟ୍‌ନା କଲେଜରୁ, ପାଟ୍‌ନା ସାଇନ୍‌ସ କଲେଜରୁ, ଗୁଲଜରିବାରୁ ଗଉଣିମେଣ୍ଟ ପ୍ରେସରୁ ସବୁଠୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ

ଆସିଥିଲେ । ତା'ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆ ଥିଏଟର କିପରି ହୁଏ, ତା ଦେଖିବେ ବୋଲି ବହୁତ ବଙ୍ଗାଳି ଓ ବିହାରି ଭଦ୍ରଲୋକ ଓ ଭଦ୍ରମହିଳା ବି ଆସିଥିଲେ । ଅଭିନୟ ଭଲ ହୋଇଥିଲା । ମହାରାଜା ସବୁବେଳେ ବେକକୁ ସିଧା ରଖିଲେ ଓ ମୁହଁକୁ ଉପରକୁ ଟେକିଥିଲେ । ଅଭିନୟ ଦେଖି ପ୍ରଶଂସା କରି ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳି ଭଦ୍ରଲୋକ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ମେଡ଼ାଲ୍ ଦେଲେ, କେତେକ ବିହାରି ଭଦ୍ରଲୋକ ଓ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଭଦ୍ରଲୋକ ମେଡ଼ାଲ୍ ଘୋଷଣା କଲେ । ନାଟକର ସାଜସଜ୍ଜା ଓ ଅଭିନୟ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ବଙ୍ଗାଳିମାନେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସା କରି କୁହାକୁହି ହେଲେ । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ତାଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ କୃତିତ୍ବ ଓ ଉତ୍କର୍ଷକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ବକ୍ସିତା ଦେଇଥିଲେ ।

ବଙ୍ଗଳା ‘ଜୟଦେବ’ ନାଟକ ଅଭିନୟ କରି ଯେଉଁ ମତାନ୍ତର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ “ଗୌଡ଼ ବିଜେତା” ନାଟକ ଅଭିନୟ ଉତ୍ତାରୁ ତା'ର ସମାପ୍ତି ଘଟିଥିଲା ।

କାମପାଳ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ସୀତାବିବାହ’ ଅଭିନୟ ହୋଇଥିଲା, ଖୁବ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟକ, ଭଲ ହୋଇଥିଲା । ତା'ପରେ ଆହୁରି ଥରେ ନାଟକ ଅଭିନୟ ହେଲା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ସୁଦାମା’ ଭଲ ହୋଇଥିଲା ।

ଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସେଠି ହୋଇଥିଲା, ବିଷୟ — ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ଜୀବନୀ । ମୁଁ ପ୍ରଥମ ପୁରସ୍କାର ଓ କୈଳାସ ତ୍ରିପାଠୀ ଦ୍ବିତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲୁ ।

ଘର ସାମ୍ନା ହତାରେ ଜାତି ଜାତି ବିଲାତି ଫୁଲ, ବାସ୍ନା ହୁଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରକର୍ଷ ଚମତ୍କାର । ବେଶୀ ଭଲ ଲାଗେ ଫୁଲ-ମଟର ଛୁଇଁ ଲତାରୁଡ଼ିକ । ଡିନିହାତ ଓସାର ଖନ୍ଦକ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଖୋଳାହୋଇଛି ଏପାଖେ ସେପାଖେ, ତାହାରି ଭିତରେ ବହଳ ହୋଇ ସେ ଗଛ ଲାଗିଛି, ଅଳ୍ପ ଉଞ୍ଚ ଭାଡ଼ି ଉପରେ ଘଞ୍ଚ ହୋଇ ଲଟେଇଛି, ଖାଲି ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ମଟର ଫୁଲ, ତା ନାଁ ସ୍ବିଟ୍ ପାଲ୍ ।

ବଗିଚାଯାକ ଫୁଲ, ଫାଟକ ପାଖରୁ ଘରର ଜାପ୍ରିୟାକେ ଖାଲି ଫୁଲ ଓ ପତ୍ରରେ ସଜ୍ଜା ହୋଇଛି । ପ୍ରଜାପତି ବେଢ଼ିଛନ୍ତି ।

ମଝିରେ ଅରାଧ୍ୟ ଛନଛନିଆ ଘାସ ପଡ଼ିଆ, ଲାଲିଆ ଗୋଲେଇ ଦୁବଘାସରେ ପାଣି ମଡ଼ାହୁଏ, ତାକୁ ସମାନ କରି କଟାହୁଏ । ସେ ଦିଶେ ଖଣ୍ଡେ ଶାଗୁଆ ମଖମଲର ଗାଳିଚା ପରି ।

ପାଟକ ପାଖରୁ ମୁଣ୍ଡର ସିନ୍ଦୂରଲଗା ସୁନ୍ଦାପରି ଗୋଟିଏ ନାଲି ଚହଚହ ସଦୃଶ ପିଣ୍ଡା ତଳଯାକେ ଯାଇଛି । ସେହି ସଦୃଶେ ସଦୃଶେ ସାଇକଲ ଛୁଟାଇ ଚାଲିଆସନ୍ତି ଏ ଘରର ଗୋଟିଏ ବୋଲି କୁଣିଆ, ମିଷ୍ଟର ଗ୍ରିପିଥ୍, ତିରିଶ ବର୍ଷର ଜଣେ ଯୁବକ, ସାଇକେଲ ରଡ୍ ଉପରେ ବସିଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭାରୀଜା, ଜଣେ ସୁନ୍ଦରୀ ଯୁବତୀ ।

“ହ୍ୟାଲୋ ! ହ୍ୟାଲୋ ! ହ୍ୟାଲୋ !” ହସଖୁସିରେ ହାଉ ହାଉ ପଡ଼ିଯାଏ । ବାହାରି ଆସନ୍ତି ମିଷ୍ଟର ସରକାର, ଗୋରା ତଳତଳ, ଓସାର କାନ୍ଥ, ତେଙ୍ଗା, ସୁନ୍ଦର ଗଡ଼ଣ, ସେ ବି ଆଲ୍ଫୋ-ଇଣ୍ଡିଆନ । ବାପା ପଞ୍ଜାବର ଆଲ୍ଫୋ-ଇଣ୍ଡିଆନ, ବାପାଙ୍କ ବାପା ବୋଧହୁଏ ବଙ୍ଗଦେଶର ‘ସରକାର’ ପଦଧାରୀ କେହି । ବଙ୍ଗଦେଶ ବା ବଙ୍ଗଳା ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଆସନ୍ତି ମିସେସ୍ ସରକାର । ସାହେବାଣୀ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତି, ମୁହଁଟି ଗମ୍ଭୀର । ସରକାରଙ୍କ ବୟସ ଚଉରାଳିଶି ହୋଇପାରେ, ମିଲିଟେରି ଅଫିସର ପରି ଦିଶନ୍ତି, ଠିଆ ଠିଆ ପୂରା ନିଶ । ଆଖି ଯୋଡ଼ିକ ସବୁବେଳେ ହସୁଥାଏ । କି କାମ ସେ କରନ୍ତି ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ । ମୋ କାମ ତାଙ୍କ ପୁଅଝିଅଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ । ହ୍ୟାରଲଡ୍ ମୋ’ଠୁଁ ୩ ବର୍ଷ ସାନ, ପଡ଼େ ବି ୩ ଛାୟା ତଳେ । ବାପ ପରି ସେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦର, ଚିକିଏ ଧଡ଼ିଆ ଚେହେରା, ଭାରି ଖେଳ କୌତୁକପ୍ରିୟ, ବ୍ୟବହାର ଭାରି ଶାନ୍ତ, ଭଦ୍ର, ସଂଯତ । ଲାଜକୁଳା ମୁହଁଟିଏ, କିନ୍ତୁ ରାଗିଗଲେ ସେ ଆଉ ପ୍ରକାରେ, ଭୀଷଣ, ଅସମ୍ଭାବ, ପିଲାଏ ତା ସଙ୍ଗରେ ଲାଗିଲେ ସେ ସେହି ଅବତାର ହୁଏ, ତା କାମିରୁ ଚିରେ, ମୁହଁ ଖଣ୍ଡିଆ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସେ ତା ହାତୁଆ ହାତୁଆ ହାତରେ ଖୁବ୍ ମାଡ଼ ଚଢ଼ାଏ, ତାଙ୍କ ଛାଡ଼େ, “ଡରଫୁକ୍ ଲୋର, ଚଲେ ଆଓ ।” ବହୁ କଷ୍ଟରେ ମୁଁ ତାକୁ ଧରାଧରି କରି ଘରକୁ ଆଣେ । ତା ମା’ କାବା ହୁଏ । ବାପ ହସି ହସି ସମ୍ପର୍କନା ଜଣାଏ — “ତା’ହେଲେ ବଢ଼ିଆ ଲଢ଼େଇଟାଏ ଲଢ଼ି ଆସିଲୁ ତ ପୁଅ, ଭଲ କଲୁ । ଯା ମୁହଁ ଧୋ, ଲୁଗା ବଦଳ, ଖେଳିବୁ ଆ ।”

ତା’ଠୁଁ ଦି’ବର୍ଷ ସାନ ହେବ ତା ଭଉଣୀ, ସୁନ୍ଦର ଶୁଭେ, ତା’ ମା’ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ “ଆଇରିନ୍” । ତା ମୁଣ୍ଡରେ ସୁନେଲି ବାଳ, ଡେଇଢ଼େଇକା, ଆଖି ତୋକା ଦୋ’ଟି ନେନି ଅପରାଜିତା ଫୁଲ ପରି, ଓଠ, ହାତପାପୁଲି ନାଲି, ବର୍ଷ ଗୋରା, ଗଡ଼ଣ ଗୋଟିଏ କାନ୍ଦି ରଜନୀଗନ୍ଧା ଫୁଲ ପରି । ବାଇବଲ୍ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥର କାହାଣୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ମୁଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଛବି ଦେଖୁଥିଲି,

ଆଇରିନ୍ ଦିଶେ ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଛବି ପରି । ମୁହଁରେ ଗୋଟିଏ ବିଚିତ୍ର ପବିତ୍ରତା । ଚାହାଣୀ ଖୁବ୍ ସରଳ, ସହଜ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ସେ କେଉଁ ସ୍ଵପ୍ନରେ ହଜିଯାଏ, ଦୂରେଇଯାଏ । ଲାଗେ ସେ ଘରର ଆଲୁଅ ଟିକକ ସେ, ନାରବରେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସବୁଠି ତା ପ୍ରଭାବ, ସେ ପ୍ରଭାବ ସ୍ନେହ, ଶାନ୍ତି, ସନ୍ତୋଷ ଓ ନମ୍ରତାର ।

ହ୍ୟାରଲନ୍ ସଙ୍ଗରେ ମୁଁ କେବେ ବୁଲି ଯାଇଥିଲି । ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମୋ ସଙ୍ଗେ ଗପସପ କଲେ । ତାଙ୍କ ଘରେ ସେମାନେ କଥା କହୁଛି ଇଂରେଜିରେ । ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମୋ ସଙ୍ଗେ ଇଂରେଜି ବ୍ୟାକରଣ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମନେପଡୁଛି, ସେ ମତେ ପଚାରିଲେ ଇଂରେଜି ‘ଜିରଣ୍ଡ’ ଓ ‘ପାଟିସିୟୁ’ ବିଷୟରେ । ମୁଁ ସବୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହିଲି । ନେସପିଲଡ଼ ଚାରିଭାଗ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲି । ତା’ପରେ ପୁଣି ଗ୍ରାମାର ପ୍ରଶ୍ନ, ପୁଣି ଗ୍ରାମାର, ସେ ପଚାରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ କହୁଛି । ତା’ପରେ କ’ଣ ମୋଟ ମୋଟ ବହିସବୁ ଆଣି ଦେଖାଇଲେ, ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଠାଏ ଠାଏ ପଢ଼ିଲି, ବୁଝେଇଲେ । ମୋ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର କୁତୂହଳ ବଢ଼ିଲା । ସେ ଜିଗର କରନ୍ତି ମୁଁ ଯେମିତି ଘରକୁ ବୁଲିଯାଏଁ ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଯାଏଁ, ମିସେସ୍ ସରକାର ତା ଓମ୍‌ଲେଟ୍ ଖୁଆନ୍ତି । ଆମେ ଏକାଠି ଡ୍ଫାର୍ଡ୍ ମେକିଂ ଖେଳୁଁ, ଯୁଡ଼ୋ ଖେଳୁଁ, ବ୍ୟାଡ୍‌ମିଣ୍ଟନ୍ ଖେଳୁଁ, ଗପ କରୁଁ, ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ବିତିଯାଏ ।

ବେଶି ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ତାଙ୍କ ଘରର ସୁନ୍ଦର ସୁରକ୍ଷିତ ଦାମୀ ଦାମୀ ଇଂରେଜି ବହିଗୁଡ଼ିକ, ପିଲାଙ୍କ ବହି, ବଡ଼ଙ୍କ ବହି, ଛବି ବହି, ଉପନ୍ୟାସ, କାବ୍ୟ କବିତା, ଦାମୀ ଦାମୀ ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ, ଅଙ୍କ ବହି । ଅନେକ ଏପରି ବହି ଥିଲା, ଯାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ମିଳେ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ଡେକମଗର ଗାଲିକ୍ କୃତ ଆରିଥମେଟିକ୍ ବହି ମୁଁ ସେଇଠୁ ଆଣି ଅଙ୍କ କରିଥିଲି, ସେ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡର ଅଙ୍କ ମୁଁ ଅନ୍ୟଠି ଦେଖିନାହିଁ । ସେଇଠି ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲି ଓ ପଢ଼ିଲି ଦି ଏନ୍‌ସାଇକ୍ଲୋପେଡ଼ିଆ ବ୍ରିଟାନିକା ।

ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମତେ ବହୁତ ଉତ୍ସାହ ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି, “ତୁମ୍ଭାଦାରା ହେବ, ତୁମେ ପଢ଼, ଯେତେ ପାଠୁଛ ପଢ଼ ।”

କଥାବାଣୀ, ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ତାଙ୍କ ଘରେ କଟକଣା ବହୁତ । ସେମାନେ ନିଜ ଧନ୍ଦାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥା’ନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କିଛି ହେଲେ ଗୋଟାଏ

କରୁଥାନ୍ତି । ଦୁମଦୁମ୍ ନାହିଁ, ସୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ, ପରଚର୍ଚ୍ଚା ନାହିଁ, ଚର୍ଚ୍ଚା ହେଲେ ହିଁ ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚା ।

ମିଷ୍ଟର ସରକାର ତାଙ୍କର ସବୁ ବହି କୁଡ଼ି, ବହିଥାକ ଦରାଣ୍ଡିବା ଅଧିକାର ମତେ ଦେଇଥିଲେ, ଯେଉଁ ବହି ଇଚ୍ଛା ସେ ବହି ମୁଁ ସେଠୁ ଆଣି ପାରୁଥିଲି । ଖଣ୍ଡିଏ ବହି ମୋର ଜୀବନଯାକ ମନେ ରହିଗଲା । ବହିଟି ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ଇଂରେଜି ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖି ଶିଖିବା ବିଷୟରେ । ବାଁ ହାତ କେମିତି ଥୋଇବ, ବେକ, ମୁହଁ, ଅଣ୍ଟା କେମିତି ଭଙ୍ଗାରେ ରହିବ, ତାହାଣ ହାତରେ କଳମ କେମିତି ଧରିବ, କେଉଁଠୁ ଧରିବ, କଳମ ଉପରେ କେଉଁ ଟିପ କେଉଁଠି ଥୋଇବ, ଲେଖିଲାବେଳେ ହାତକୁ କେମିତି ଝାଙ୍କିବ, ଏସବୁ କଥା ବିଭିନ୍ନ ଫଟୋଡ୍ଫାରା ସେଥିରେ ବୁଝେଇ ଶୁଝେଇ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ପୃଥ୍ବୀର ବହୁ ଯୁଗରେ ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହସ୍ତାକ୍ଷରର ନମୁନା ଛପା ହୋଇଥିଲା, ଇଂରେଜି ଲେଖା ଅକ୍ଷରର କାଇଦା ଓ ବାଗ ବୁଝାଇ ଦିଆହୋଇଥିଲା । ସେ ବହିର ଉପଦେଶ ମାନି ସାଧୁଲେ ଅକ୍ଷର ସୁନ୍ଦର ହେବ ଓ ବହୁତ ତରତର କରି ଲେଖିହେବ । ମୁଁ ତାକୁ ସାଧୁଥିଲି । ବହୁତ ଉପକାର ପାଇଲି । ଆଉ ସେପରି ବହି ମୁଁ ଦେଖୁନାହିଁ ।

୧୯୩୦ ପରେ ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ଖବର ମୁଁ ପାଇନାହିଁ ।

ହରି ମୋର କେତେ ଲାସ୍ ତଳେ ପଡ଼େ । ଗୁଡୁରି ଗାଡ଼ିରି ହୋଇ ଗୁଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ଭଉଣୀ, ବଡ଼ ଭଉଣୀଟି ନାଁ ଗୁଣ୍ଡି, ଗୁଣ୍ଡି ବୋଧହୁଏ ବିଜା ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ବାପା ରାଧାନାଥ ମହାନ୍ତି ଜଣେ ଟାଇପିଷ୍ଟ । ‘ସି’ ଟାଇପ୍ ଘରଟିଏ ମିଳିଥାଏ, ସେଇଠି ସେ ପରିବାରଟି ଥାଆନ୍ତି । ଘରେ ଗୁଣ୍ଡି ବୋଉଙ୍କ ଛଡ଼ା ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିଧବା ବୁଢ଼ୀ ଭଉଣୀଟି ମଧ୍ୟ ଥାଆନ୍ତି, ବୋଧହୁଏ ରାଧାନାଥଙ୍କ ମା ବୁଢ଼ୀ ବି ଥାଆନ୍ତି ।

ପାଟନାରେ ଚଳଣି, ଏତେଗୁଡ଼ିଏ କୁଟୁମ୍ବ, ସେମାନେ କଷ୍ଟେ ମଷ୍ଟେ ତାଙ୍କ ସଂସାର ଚଳାଉଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ନେହୀ ବିନୟୀ ଲୋକ ବୋଲି ।

ହରିଟି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବାନ୍ ପିଲା, କିନ୍ତୁ ତା ବାପା ବୋଉ ଦୁଃଖ କରନ୍ତି ଯେ, ସେ ଭଲ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ପଢ଼ାରେ ମନ ଦିଏନାହିଁ ବୋଲି । ମୁଁ ତା ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କିନ୍ତୁ ଘରେ ବି ତାକୁ କାମ ପଡ଼େ, ତା’ର ବହୁତ ସମୟ ତେଣେ ଯାଏ ।

କାଲି ପରି ଦିଶିଯାଉଛି । ମୋଟେ ଚାକିରି ବର୍ଷ ତକର କଥା । ଦିନେ କାହିଁକି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି, ତାଙ୍କର ଡାବଲ କାଠ-ପଟାର ଆଳମାରୀ ଉପରେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା । ପ୍ୟାଙ୍କି ବାଙ୍କର ପଟାକୁ କାଢ଼ି ସେଇଥିରେ ଆଳମାରୀ ତିଆରି ହୋଇଛି, ଡିନିଂରୁ ଉଠ ହେବ । ତା ଭିତରେ କ'ଣ ଖାଇବା ଜିନିଷ କି ରୋଷେଇଘର ଜିନିଷ, ଶୁଖୁଥା କି ବଡ଼ି ଆଦି ଥାଏ । ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଲାଗିବେ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କରା ହୋଇଥାଏ । ଡାବଲ ଆଳମାରୀର 'ଚାରିଟା' ଗୋଡ଼ ବାହାରିଥାଏ, ଗୋଡ଼ ତଳେ ଘର ଚଟାଣ ଉପରେ ପୁଟେ ପୁଟେ ଉଞ୍ଚର ବଇଠା ରଖା ହୋଇଥାଏ, ଯେମିତି ବଇଠାରେ ଉଇ ଲାଗୁ ପଛେ ଆଳମାରୀରେ ଉଇ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ବଇଠା ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଲେଖାଁ ଅସନା ରସତାଟିଆ, ତାଟିଆରେ ପାଣି ପଶିଥାଏ, ତା'ହେଲେ ଆଳମାରୀରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

ସେଦିନ ସେ ଘର ଚଟାଣରେ ବସି ଗପ କରୁ କରୁ ନିଘା ଲାଖୁ ରହିଲା ସାମ୍ନାର ବଇଠା ଦୁଇଟା ଉପରେ । କ'ଣ ସେ ? କକା କୋଟଟ ଦିଶୁଛି, ଅକିଆ ଧୂଳି ବୋକି ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ କି ପଦାର୍ଥ ସେ ? ଇଟା କି ପଥର କି କାଠ କି ଆଉ କ'ଣ ? ଚଉଖୁଣ୍ଟିଆ ଦିଶୁଛି, ତା କରରେ କ'ଣ ଯେମିତି ଲେଖା ହେଲାଭଳି ।

ପାଖକୁ ଗଲି, ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖୁଲି, ବଇଠା କାଠ ପଥର ନୁହେଁ, ମୋଟା ମୋଟା ବହି ।

ପଦାକୁ ଯାଇ ଖୋଜି ଖୋଜି ଇଟା କେତେଖଣ୍ଡ ଗୋଟେଇ ଘର ଭିତରକୁ ଆଣିଲି । ଆଳମାରୀ ତଳୁ ବହି ବଇଠା କାଢ଼ି ସେଠି ଇଟା ବଇଠା ଥୋଇଦେଲି । ବହି କେତେଖଣ୍ଡ କାନିରେ ଝାଡ଼ିଛୁଡ଼ି କୋଡ଼ରେ ପୂରେଇ ବସିଲି । ବହି ମତେ ଭଲ ଲାଗେ । ଖୋଲି ଦେଖୁଲି କି ବହି ସେ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ଖଣ୍ଡେ ଥିଲା କବି ଖୁର୍ଦ୍ଦସ୍ପାର୍ଥକ କବିତାସଂଗ୍ରହ । ଆହା କବି ଖୁର୍ଦ୍ଦସ୍ପାର୍ଥ ! ଏଇଆ ଥିଲା କପାଳରେ । ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ଥିଲା ମ୍ୟାକ୍‌ଲେକ ପବନାବକା, ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ସ୍ୱାନ୍‌ଲି ଲେନ୍‌ପୁଲ୍‌କୃତ ଭାରତ ଇତିହାସର ପଠାଣ ଓ ମୋଗଲ ଯୁଗ । ଖଣ୍ଡିଏ ବୋଧହୁଏ ଏଲ୍‌ଫିନ୍‌ସୋନ୍‌କୃତ ଭାରତ ଇତିହାସ । ବୋଧହୁଏ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ରାଇସ୍ ଡେଭିଡ୍‌ସ୍‌କୃତ ବୌଦ୍ଧ ଭାରତର ଇତିହାସ । ପ୍ରତି ବହି ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ କହିଲେ ଚଳେ ।

ଚାଇପିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଘରେ କିରାସିନି ଭାବେ ପଟାର ଶୁଖୁଥା ଓ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଆଳମାରାର ବୈଠା ହୋଇ ଏସବୁ ବହି । ତା'ହେଲେ କ'ଣ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ନିଜେ ଏସବୁ ପଢ଼ିଥିଲେ ?

ପଟାରି ବୁଝିଲି, ଏସବୁ ବହି ସେ ବ୍ୟବହାର କରିନାହାନ୍ତି । ସରୁ ସରୁ ସୁନ୍ଦର ପାଠୁଆ ଅକ୍ଷରରେ ଅନ୍ୟ ଜଣକର ନାଁ ସେ ବହିରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ସେ ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ବାପା । ସେ ତାଙ୍କ ଅମଳର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ କଲେଜ ପାଠ ପଢ଼ିଥିବା ବିଦ୍ଵାନ୍ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବହୁତ ବହି ଥିଲା, କ'ଣ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ, ତା'ପରେ ମରିଗଲେ । ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ବୋଉ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ ।

“ଆଉ ଏମିତି ବହି ଅଛି ?”

“କେଜାଣି ? ଭଡ଼ା ଭଡ଼ା ଥିଲା । କୋଇଲା ସାଙ୍ଗରେ କାଠ ସାଙ୍ଗରେ କୁରୁହା ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ଏଠି ସେଠି କେତେ ଖଣ୍ଡ ଥିଲା । କିଏ ପଚାରୁଛି ସେଗୁଡ଼ାକୁ ? କାହା କୁଚୁମ୍ଭ ପୋଷିବ ଯେ ବହି ?”

ବହି କେତେଖଣ୍ଡ ପଢ଼ିବାକୁ ଆଣିଥିଲି । ମୋର ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲା । ସେତେବେଳେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ପାଠ୍ୟ ବାହାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ପଢ଼ି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ କରିହୁଏ ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା । ଆମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ବଡ଼ଭାଇ ଶୌରିନ୍-ଦା ଥିଲେ, କଲେଜରେ ବି.ଏ. ପଢୁଥିଲେ । ତାଙ୍କଠୁ ତାଙ୍କର ଭାରତ ଇତିହାସ, ବିଳାତି ଇତିହାସର ବିବିଧ ପାଠ୍ୟ ବହି ଆଣି ପଢ଼ି ମୁଁ ଟିପି ରଖୁଥିଲି । ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏ ବହିଗୁଡ଼ିକ ବି ମୋର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଘଟନାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଭାବିଲେ ମନ ଦୁଃଖରେ ଉଦାସ ହୋଇଯାଏ ।

ସେ ବହି ଯେ କିଣିଥିଲେ, ପଢ଼ିଥିଲେ, କେତେ ଯତ୍ନରେ ତାକୁ ସାଜତି ରଖୁଥିବେ ! ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା ବି ଟିପିରୁ ଭାଙ୍ଗ ପଡ଼ିନାହିଁ । ବହି କରରେ ସରୁ ସରୁ ଚିହ୍ନ ଦିଆହୋଇଛି, ମୋଟ ଗାରଟିଏ ବି ପଡ଼ିନାହିଁ । ମଣିଷ ମରିଗଲେ ତା'ର ପ୍ରିୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ଏହିପରି ହୁଏ ।

ମୋ ନିଜ ଲେଖା ଥିବା ଖାତା, କାଗଜ, ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ ଓ ଛପା ବହି, ମୁଁ ନିଜେ ସାଜତି ରଖୁଥିବା ଟି.ଏ.ଖାତା ଓ ବହିଗୁଡ଼ିକ, ସେସବୁ କଥା ଭାବିଲେ ବେଳେ ବେଳେ ମୋର ମନେପଡ଼େ ହରିର ଅଜାଙ୍କର ସେ

ବହିରୁଡ଼ିକର କଥା । କିଏସେ କହିବ ଯାର ବି ସେ ଦଶା ନ ହେବ ବୋଲି !

ନିଶାମଣି ମଉସା ବି ବହୁତ ବହି ରଖିଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ମାସରେ ସେ ଗୁଡ଼ିଏ ନୂଆ ନୂଆ ଇଂରେଜି ବହି କିଣି ଆଣନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନରେ ଥାକରେ ସାଇତି ରଖିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ମାଗିନେଇ ପଢ଼େଁ, ପଢ଼ିସାରି ଫେରାଇଦେଇ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ନିଏଁ । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ଜୁଲସ୍ ଭର୍ଣ୍ଣ, ଦୁଇ ବ୍ରୁଟେ ଭଉଣୀ, ମେରି କରେଲି ଇତ୍ୟାଦିକ ବହି ମୁଁ ସେଉଁ ନେଇ ପଢ଼ିଥିଲି । ଶେର୍ଲ୍‌କ୍ ହମ୍‌ସଙ୍କ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଗଳ୍ପ ବି ମୁଁ ସେଉଁ ନେଇ ପଢ଼ିଥିଲି ।

ବହି ଆସୁଥିଲା ନାନାଆଦୁ । ସୁରେଶ୍ ରାୟ ଘରେ ତ ପ୍ରକାଶ ଲାଇବ୍ରେରି ଥିଲା, ସେ ବି ବହି ଦିଏ ।

ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ମୁଁ କାଉଣ୍ଟ ଅଫ୍ ମଣ୍ଡିକ୍ରିଷୋ ପଢ଼ିବା ଦିନ କଥା । ଯୋଡ଼ିଏ ଭଲ୍ୟୁମ୍ । ବହିଟି ଧରିଲି ତ ଆଉ ଛାଡ଼ି ପାରୁନାହିଁ । ରାତିଯାକ ମୁଁ ସେ ବହି ପଢ଼ୁଛି, ସେ ବହିରେ ହିଁ ରହିଛି, କେତେବେଳେ ସକାଳ ହେଲା, ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଲାଗି ପାଗି ପଢ଼ିଦେଲି । ତୁମାକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ବି ପଢ଼ିଲି । ଭିକ୍ଟର ହୁଗୋଙ୍କ ଲେ ମିଜାରେବଲ୍ ପଢ଼ିବା ଅନୁଭୂତି ବି ମନେପଡ଼ୁଛି, ମନେପଡ଼ୁଛି କସେତେର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି କାନ୍ଦିବା କଥା । ସେମିତି ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲି ଅଂଲୁ ଟମ୍‌ସ୍ କେବିନ୍ ପଢ଼ି, ଆହୁରି ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲି, ଯେତେବେଳେ ବାଂକିମୁରରେ ଯାଇ ତା'ର ନୀରବ ଫିଲ୍ମ ଦେଖିଥିଲି । ନୀରବ ଫିଲ୍ମର ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି କଥାକୁହା ଫିଲ୍ମରେ ଆଉ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ସବୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଘରକୁ ବି ମୋର ଯିବା ଆସିବା ଥାଏ, ପାଟ୍‌ନାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଯେଉଁଠି ଥାଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ସହାନୁଭୂତି ଥାଏ । ‘ଓଡ଼ିଆ’ ବୋଲି ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ମମତା ଥାଏ, ସବୁ ପିଲା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତିକ ଘରେ ବି ଆପଣାର ପିଲା ପରି ଚଳନ୍ତି । ପଛେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ହେଲାପରେ ସେମାନେ ବି କଟକ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପୁରୁଣା ସଂପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ ।

ଠିକ୍ ଆମ ଘର ପାଖେ ଥିଲେ ଶାନ୍ତମୂର୍ତ୍ତି ଦାମୋଦର ନାଏକ, ସବୁବେଳେ ହସହସ, ତେଜା, ମୋଟାସୋଟା । ତାଙ୍କର ପଢ଼ିଶା ହୋଇ ଦଉହରି ବାବୁ ଓ ଶ୍ରୀ ହୃଷିକେଶ ପରିଡ଼ା । ହୃଷିବାବୁ ଖୁବ୍ ଥିଲେ । ସେ ବାରମ୍ବାର

କହନ୍ତି, କେମିତି ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ବେଳେ ‘ଛେକିଛୁଆ’ ଇଂରେଜି ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ବୋଲି ‘ଛେକିର ସନ୍ତାନ’ ବୋଲି ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦ କରିଦେଇ ଆସିଲେ । ଭଗବାନ ବାବୁ ମୋର ସେକେଣ୍ଡ୍ କ୍ଲାସ୍ ବେଳେ ଆସିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲି ଚାଲି ବାକିପୁର ବୁଲିଯାଇଛି । ସେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ହିନ୍ଦୀ ଶିଖୁଥାନ୍ତି । ଶୁକଦେବ ସାହୁ ଖୁବ୍ ଥଟ୍ଟା ନକଲ ହୁଅନ୍ତି । ହସ ହସ ମଣିଷ । ଇନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭୁବନାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ଝିଆରି ଜୋଇଁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେବହୃତି ଦେଇ କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ କବିତା ବହି ଛପା ହୋଇ ରହିଥାଏ, ବନ୍ଧାହୁଏ । ନରସିଂହଚରଣ ଦାସ ଦେଖାହେଲେ ପଚାରନ୍ତି, “କେମିତି ପଢୁଛ ?” ବିଷ୍ଣୁଚରଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ନାରାୟଣଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର ଯୋଡ଼ିଏ ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ସେତେବେଳେ ବି ଚୈତନ୍ୟ ଭକ୍ତ, ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ ହେଲା । ସେଦିନ ଏତେ ଦୁଃଖରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖରେ ବି ସେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଡାକିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ ଗୋପାଳ ଓ ଗୋବିନ୍ଦ, ସେତେବେଳେ ଖୁବ୍ ସାନ ସାନ । ପଛେ ସେ ଦୁହେଁ ଜଙ୍ଗଲ ବିଭାଗରେ କନକରତ୍ନଚରଣ ହେଲେ । ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦାସ ବୟସ୍କ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି, ଖୁବ୍ ଧୀର କଥା, ଅତି ଅଳ୍ପ କହନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଦାସ ଆମ ବଡ଼ ଭାଉଜଙ୍କର ସଂପର୍କୀୟ ଭାଇ ।

ସେମିତି ତାଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ଭାଇ ସାରଦାଚରଣ ଦାସ । ତାଙ୍କର ନିରାହ ନିରାଡ଼ମ୍ବର ଭଲପଣିଆ ପାଇଁ ସେ ଖୁବ୍ ଜଣାଶୁଣା । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଡାକି ଡାକି ଖୁଆଇବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ବହୁତ ଭୋକି କରନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଲି ଦେହରେ ବୁଲନ୍ତି, କାନ୍ଧରେ ଖଣ୍ଡେ ଗାମୁଛା, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମକ୍ଷୀୟ ବହି ପଢ଼ନ୍ତି । ବହୁବର୍ଷ ‘ନେଚରୋପ୍ୟାଥ୍’ କଲେ । ଲୁଇ କହ୍ନିଙ୍କ ବହିରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଚଳିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ପାଣି ଟବ୍ ଭିତରେ ବସି ବହୁତ ବେଳଯାକେ ଅଣ୍ଟାପାଣି କରନ୍ତି, ଔଷଧ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ କାଦୁଅ ଲଦି ହୁଅନ୍ତି ଓ କଞ୍ଚା ଚାଉଳ, କଞ୍ଚା କଖାରୁ, ସାରୁ, କଦଳୀ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପନିପରିବାକୁ ନ ସିଝେଇ ସେମିତି ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ ଖାଆନ୍ତି । ମାଛ ମାଂସ ପିଆଜ ରସୁଣ କେବେ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସବୁବେଳେ ହସହସ । କାହାପାଇଁ କି ଉପକାର କରିପାରିବେ, ସେଇଆ ଖୋଜି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ସଦାପ୍ରସନ୍ନ, ସବୁବେଳେ ହସହସ ସାରଦା ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହ

ଆସେ । କେବେ ଧାରଣା ହୁଏନାହିଁ ଯେ, ତାଙ୍କର କିଛିହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ବି ବୋଧହୁଏ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ କି ତିନୋଟି ସ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ମରିଥିଲେ, ସେ ଉଦାସୀ, ବାବାଜୀ ପରି ଦିଶୁଥିଲେ ବି ପୁଣି ବିଚା ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ପିଲା । ସେହିମାନଙ୍କ ଯତ୍ନ ନେବାପାଇଁ ବିଚା ହୁଅନ୍ତି, ପୁଣି ସନ୍ତାନ ହୁଅନ୍ତି । ସଂସାରର ଜଞ୍ଜାଳ ଭିତରେ ରହି ସେ ଜଞ୍ଜାଳରୁ ନିଜ ମନକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯିବାର କିମିଆଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । କାହାରି ପ୍ରତି ରାଗ ନ ଥିଲା, ଟାଣ କଥା କହନ୍ତି ନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ଶାନ୍ତ ସଂଯତ, କାହାରି କୁସା ସେ କରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ । ପାଟ୍‌ନାକୁ ଅତିହୀ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଆସିଲେ ସାଧାରଣତଃ ସେ ସାରଦାବାରୁ ବା ଜଗନ୍ନାଥ ବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଗ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟରେ ସବୁବେଳେ ନାତି ଆଦର୍ଶର କଥା, ସେ ସେହି କଥା ଭାବୁଥିଲେ । ଘରେ ସବୁବେଳେ ପିଠାପଣା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାକି ଆଣି ଖୁଆଇବେ ବୋଲି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୁଃଖ ଶୋକ ସେ ନିଜ ମନେ ମନେ ରଖନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ଲୋକେ ସଂସାରି ପଣରେ ଚତୁର ଓ ହିସାବୀ, ତାଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି କୁହାକୋହି ହୁଅନ୍ତି, କେମିତି ସାରଦାବାରୁ ଭୂତ ଖୋଉଛନ୍ତି, ନିଜର ସବୁ ଉଜାଡ଼ି ଦେଉଛନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ରଖୁନାହାନ୍ତି, ଭତ୍ୟାଦି । ତାଙ୍କୁ କେହି ହିତୋପଦେଶ ଦେଲେ ସେ ହସନ୍ତି । କହନ୍ତି “ଯେ ସଂସାରରେ କ’ଣ ଛିର ଯେ, ଆମେ ଛୁଆପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ରଖୁଦେଇ ଯିବା ! ଛିର ଖାଲି କେତୋଟି କଥା, ସେ ଟଙ୍କା ସୁନା ନୁହେଁ । ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଧନ ଈଶ୍ବରକୃପା । ଭଲ କାମ କଲେ ଭାଗ୍ୟ ଥିଲେ ସେ ମିଳିବ । ଯେ ଜନ୍ମ ଦିଏ, ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବି କରେ । ପିଲାଙ୍କୁ ଆମେ ଦେଇଯାଇ ପାରିବା ଭଲ ବୁଦ୍ଧି, ଉତ୍ତମ ଚରିତ୍ର ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦର୍ଶ, ସେମାନେ ସେତିକି ଶିଖିଲେ ନିଜ ଶିଂଘରେ ମାଟି ଖୋଳିବେ ।”

ଲୋକେ କହନ୍ତି; “ଆପଣ ଯେତେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, କରୁଛନ୍ତି; ସେସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହିଛି, ମାହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ କହୁଛନ୍ତି, ରଷି ମୁନିମାନେ କହିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସଂସାରରେ ସେପରି କଥା ଖଟେ ନାହିଁ । ଅବାସ୍ତବ, ଇମ୍ପ୍ରାକ୍ଟିକାଲ୍ ।”

ହସିଦେଇ ସାରଦାବାରୁ କହନ୍ତି, “ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା କହିଛି, ରଷିମୁନିମାନେ ଓ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ସେସବୁ ଯଦି ଖାଲି ଅବାସ୍ତବ ଭଲ

କଥାଗୁଡ଼ାଏ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ସେ କଥାକୁ ଯୁଗ ଯୁଗର ଲୋକେ ସବୁଠୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥା, ସବୁଠୁ ବୁଧ୍ଯଆ କଥା ବୋଲି କହନ୍ତେ କାହିଁକି ? ଭୁଲ୍ ହୁଏ ଆମର, ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଭାବୁଁ ଯେ, ସେସବୁ ଯେଉଁ ବହିରେ ଅଛି, ସେ ବହିକି ଖାଲି ଖଟୁଳିରେ ଥୋଇ ପୂଜା କରି ପାଦୁକ ପାଇଲେ ଆମର ସୁଖଶାନ୍ତି ଧନ ଦରବ ବଢ଼ିଯିବ । ସେଥିରେ ଛୁଆଁ-କିମିଆଁ ଅଛି । ସେସବୁ ପଢ଼ିବା ବୁଝିବା କରିବା ଲାଗି ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ସେହି ଧାରଣାଟା ଭୁଲ୍ । ଗୀତା ଭାଗବତ କ’ଣ ? ସେ ପରା ମଣିଷର ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନର କଥା । ଲୋକେ କେମିତି ଚଳିଲେ ସେଇଟା ହବ ସବୁଠୁ ବୁଧ୍ଯଆ ଚକଣି, ସେହି କଥା ସେଥିରେ ଲେଖା ହୋଇଛି ।”

“ଆପଣ ପାଗଳ ।”

ସେ ଆହୁରି ହସନ୍ତି ।

କେତେ ଲୋକ କେତେ ବାବାଜୀଙ୍କଠୁ ଦୀକ୍ଷା ନେଇଥିଲେ, ସାରଦା ବାବୁ ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତ ଥିଲେ । ଅନେକ ଘଣ୍ଟା ବଜେଇ ଧୂପ ଦୀପ ଥୋଇ ଚିତା ଚଉତନ ହୋଇ ବଡ଼ ପାଟିରେ ମନ୍ତ୍ର ବୋଲି ବୋଲାଉ ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ସାରଦାବାବୁ ତା କରୁ ନ ଥିଲେ । ସେ କେତେବେଳେ ତୁପତାପ୍ତ ହୋଇ ବସି କ’ଣ ଭାବନ୍ତି । କେହି କେହି କହନ୍ତି; “କି ବାବାଜୀ ସେ ?” କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତ ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ କଥା ପଢ଼ିଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ବାବାଜୀଟିଏ ପରି ଭାବନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାଁ ପଢ଼ିଲେ ଯେ ହେଲେ ଆଗ କହେ, “ଭାରି ଭଲ ଲୋକ ।”

ସ୍ଵଷ୍ଟବାଦୀ, ନିଜ ବିଚାରକୁ ଯାହା ଆସିବ ତା କହିବେ । କଳିଗୋଳ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଡକରା ହୁଏ, ସେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ବୁଝେଇ ଶୁଝେଇ ମିଶେଇଦେବେ ।

ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ମୁଁ ଶୁଣିଛି । କେହି ଜଣେ ଭଦ୍ର ମହିଳା ମରିଗଲା ପରେ କେତେଜଣ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ କ’ଣ ନିନ୍ଦା କରି କୁହାକୋହି ହେଲେ ବୋଲି ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ କାନରେ ପଡ଼ିଗଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ବସିଥିଲାବେଳେ ଶାନ୍ତ ସ୍ଵରରେ ସେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସେମାନଙ୍କ ନାଁ ଧରି ତାଙ୍କୁ କହିଲେ—“ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ତୁମେ ଏପରି କ’ଣ ସବୁ କହିଲ । ଯଦି କହିଥିବ, ତୁମେ ଜାଣ, ମୁଁ ଶୁଣିନାହିଁ । ଯଦି ନ କହିଛ, ତେବେ କେହି ମିଛରେ ଉଠାଇଛି । ମୁଁ ଯାହାଠୁ ଶୁଣିଲି ତାକୁ ଡାକିଦେବି, ତୁମେ

ପଚାରି ବୁଝ । ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ନିନ୍ଦା ଅପବାଦର କଥା କହିଲୁ, ତେବେ କ'ଣ କ'ଣ କହିଲୁ, କେତେ କଥା କହିଲୁ, ସେଗୁଡ଼ାକ ମୁଁ ତୁମକୁ ପଚାରୁନାହିଁ, ମତେ ଆଦୌ ଶୁଣାଅନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ାକ ଘାଣି ନିଜ କାନ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହେବ ସିନା, ଲାଭ କ'ଣ ? ତୁମେ କେହି ସାନ ପିଲା ନୁହଁ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଘରର ମୁରବି । କେତେ ଲୋକଙ୍କର ତୁମ ଉପରେ ଭରସା ଅଛି । ତୁମେ ସବୁ ପାଠୁଆ ଲୋକ; ବୁଧୁଆ ଲୋକ । ତେଣୁ ମୁଁ ଭାବୁଛି, ତୁମେ ଯାହା କହିଥିବ ବୋଧହୁଏ ସେଥିପାଇଁ କିଛି କାରଣ ଦେଖିଥିବ କି ଜାଣିଥିବ ବୋଲି କହିଥିବ, ତା ନ ହେଲେ ତ ଆହୁରି ଭୁଲ ।

ତେବେ ଶୁଣ, ମୁଁ ଖାଲି ଗୋଟିଏ କଥା କହୁଛି—(ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ସେହି ହସ, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ହସ ପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟର ହସ ସେହି ସାବିକ ମୁହଁରେ ଓଠରେ ପୁଟି ଉଠିଥାଏ, ଆଖିରେ ଅପାର କରୁଣା ।) ଶୁଣ, ଆରେ ଅମୁକ, ଆରେ ଅମୁକ, ଆଉ ତୁମେ ଅମୁକ, ଆଉ ତୁମେ ଅମୁକ—ମୁଁ କହୁଛି ଶୁଣ, କଥାଟା ବୁଝ । ସେ ତ ମଲେଣି । ସେ କ'ଣ ଆଉ ଫେରିବେ ?

ଏକେ ତ କାହାରିକି ନିନ୍ଦା କରିବା ଖରାପ, ମଲା ଲୋକକୁ ନିନ୍ଦା କରିବା ତ ପାପ, ଆଉ, —କୌଣସି ମାଛକିନିଆକୁ ନିନ୍ଦା କରିବା ତ ଖାଲି ପାପ ନୁହେଁ, କାପୁରୁଷତା ।

ଆଉ, ତୁମେ ନିନ୍ଦା ବି କରିପାରିଲ କେମିତି ? କେମିତି ତୁମ ତୁଣ୍ଡରେ ନିନ୍ଦା ପଦ ଧରିଲା ! ଆଜ୍ଞା କହିଲୁ, ସେ ବଞ୍ଚୁଥିଲାବେଳେ ତୁମର କ'ଣ କେବେ କିଛି ଉପକାର କରିନାହିଁ ? କେବେ ତା ହାତରୁ ପାନ ଖଣ୍ଡେ ବି ତୁମେ ଖାଇ ନ ଥିବ ? ତୁମର କାହାରି ବିପଦ ଆପଦ ହେଲେ କେବେ ତା ତୁଣ୍ଡରୁ ଆହା ପଦେ ବାହାରି ନ ଥିବ ? ହଇରେ, ତମୁକୁ ସବୁ ଦେଖିଲେ ପରା ସେ କୋଟିନିଧି ପାଇଲା ପରି ହୁଏ ମୁଁ ତ ଦେଖୁଛି, କେତେଥର ଦେଖୁଛି, ତେମେ ତା ଘରେ କ'ଣ ଟିକିଏ ଖାଇବ ବୋଲି ତା'ର କେତେ ଉତ୍ତେଜ, ନିଜ ପାଇଁ ଭଲ ଖୋଜେ ନାହିଁ, ଖଟି ମରୁଥାଏ କେମିତି ତମୁକୁ ସବୁ ସନ୍ତୋଷ କରି ଦିନେ ଦିନେ କ'ଣ ଖୁଆଇ ପାରିବ । ତା'ର ସେତିକି ବୋଲି ସଉକ, ସେତିକି ବୋଲି ଶରଧା । ଆଉ ମଣିଷ ହୋଇ ତୁମେ ପୁଣି ତାକୁ ନିନ୍ଦା କରିପାରିଲ ? ମୁଁ ତ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ଏତିକି ଶୁଣେଇ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୋ ଭୋ କହେଇ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ତରକେଇ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ । ନିଜେ ଅଧାର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, କାନ୍ଦି ନାହାନ୍ତି ।

ଜାଣିବା ଲୋକେ କହନ୍ତି “ସାରଦାବାରୁ ମଣିଷ ନୁହଁନ୍ତି, ଦେବତା ।”

ସେ ବି ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ବଦଳି ହୋଇ ଆସିଲେ, ଫେନ୍ସନ୍ସ ନେଲେ; କେଉଁଠି କେମିତି ବଞ୍ଚିଗଲେ ତାଙ୍କ ନିରାହ ନିଶ୍ଚୟ ଜୀବନ, ମଲେ । ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ବି ମଣିଷ ହେଲେ । କେହି ଭାସିଯିବାର ମତେ ଜଣା ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି ଖୁବ୍ ଚେହେରାବନ୍ତ ଟାଣୁଆ ମଣିଷ, ବଡ଼ପାଟି, ସବୁ ପରିଷ୍କାର ଖୋଲା ଖୋଲା କଥା । କଥା, ଚାଲି ଓ ଆକାର, ସବୁ ଜଣାଇଦିଏ—ସେ ନିତରୁଆ, ସଞ୍ଜବାଦୀ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନାଁ ପକ୍ଷୁ ବାବୁ, ଜଣେ ଯୁବକ, ନୂଆ ନୂଆ ଚାକିରି କରିଥାନ୍ତି । ସେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ ସ୍କଲାରସିପ୍ ପାଇଥିଲେ ଓ କଲେଜରେ ବି ଖୁବ୍ ନାଁ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସେ ଅନେକଥର ମୋର ପାଠ ଦେଖିଛନ୍ତି, ବୁଝେଇଛନ୍ତି ଓ ବତେଇଛନ୍ତି । ଜଗତବାବୁ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ସେ ସବୁବେଳେ ହସଖୁସି । ଖୁବ୍ ଖେଳନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଥିଲା, “ସେ ଖୁବ୍ ବୁଧୁଆ ।” ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କର୍ମଚାରୀ ହୋଇ ଅବସର ନେଲେ ।

ଗୋପାଳ ଦାସ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସୁଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଓକିଲାତି ପଢୁଥିଲେ କି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ବେଶି ମିଶିବାର ଅବକାଶ ପାଇନାହିଁ । ପଛେ ସେ ହେଲେ ମାନ୍ୟବର ହାଇକୋର୍ଟ୍ ଜଷ୍ଟିସ୍ ।

ଗୋପାଳ ପଟ୍ଟନାୟକ ବି ଯୁବକ ଥିଲେ । ସେ କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କ ସହପାଠୀ । ସେ ସରକ, ନିରାଡ଼ମ୍ବର, କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁ, ଶାନ୍ତ, ଧୀର, ବିଦ୍ୟୋତ୍ସାହୀ ମଣିଷ । ତାଙ୍କର ବହୁତ ଉଚ୍ଚାରିକାଷ୍ଠ ଥିଲା । ସେ ସବୁବେଳେ ନାନା ବିଷୟରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଯୁକ୍ତି କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ଡାକ୍ତରୀ ପଢ଼ିଲେ, ପଛେ ବିଜ୍ଞାତ ହେଲେ, ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ୍ ଓ ଡାଇରେକ୍ଟର ବି ହେଲେ ।

ନିମାଇଁଚରଣ ଦାସ ବି ସେତେବେଳେ ଯୁବକ, ଉଦ୍ୟାନମାନ କର୍ମଚାରୀ, ଖୁବ୍ ମେକାପୀ । ପଛେ ପି.ଏମ୍.ଜି. ହେଲେ । ସେ ଟିକିଏ ଦୂରରେ ବସା ପାଇଥିଲେ ।

ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ଦାସ ତି.ଏସ୍.ପି. । ଖୁବ୍ ଖ୍ୟାତନାମା ପୋଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ । ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ, ଚେନିସ୍ ଖେଳରେ ଭଲ, ସଂଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା, ଶିକାର, ଫଟୋଗ୍ରାଫି, ମାଛଧରା, ଦୁଃସାହସିକତା, ଅନେକ ଗୁଣ ତାଙ୍କର ସୁବିଦିତ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରେ କୃତି ଏମ୍.ଏ. । କଲେଜରେ ଭଲ ଛାତ୍ର, ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ ସ୍କଲାର୍ । ନିଜ ମତର ଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ଆସନ୍ତି । ଜଗତବାବୁ ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ । ଆମ ଆଖିରେ ସେ ଜଣେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କର ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ମଣିଷ ବୋଲି ଦିଶୁଥିଲେ । କାରଣ ସେତିକିବେଳେ ବାହାରିଥାଏ ତାଙ୍କର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଉପନ୍ୟାସ, ଓଡ଼ିଆରେ ସେ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ, “ମନେମନେ” । ପଛେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତର କାଳରେ ବି ଦେଖିଛି, ଅତି ଉଚ୍ଚ ପୁଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ ଥିଲାବେଳେ । ସେତେବେଳେ ବି ପୃଥିବୀର ଅତି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଲୋଚନା ଆଦି ସହିତ ସେ ଘନିଷ୍ଠ ସଂପର୍କ ରଖୁଥାନ୍ତି । ବହୁତ ପଢ଼ିଥିଲେ ଓ ଜାଣିଥିଲେ । ପଛେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ତାଙ୍କର ଅତିମ ଯାତ୍ରା ସହିତ ଖଣ୍ଡିଏ ‘ମନେମନେ’ ବହି ବି ଯାଇଥିଲା । ବହୁତ ଲୋକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଦେଇଥିଲେ । ପାଟ୍‌ନାର ଓଡ଼ିଆମାନେ ତାଙ୍କୁ ଘେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ଗର୍ବର ମଣିଷ ହୋଇଥିଲେ ନାରଣ ତ୍ରିପାଠୀ, ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ଜଣେ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ । ସେ ବି.ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବେଶଭୂଷା ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଏଡ଼େ ସରଳ ନିରାଡ଼ମ୍ବର ଲୋକଟିଏ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ଦିଶନ୍ତି । ସେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବି ପିଲାଙ୍କ ପରି କଥା କହନ୍ତି । ଘରେ ଥାକ ଥାକ ଭତିହାସ ବହି, ତାଳପତ୍ର ପୋଥି, ଲେଖା ଖାତା ଓ ତମ୍ବାପତା । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଭତିହାସ ବିଷୟରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ, ଇଂରେଜିରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ଛାପୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ବହୁତ ଖ୍ୟାତି । ଖାରବେଳଙ୍କ ହାତୀଗୁମ୍ଫା ଶିକାଲିପିର ସେ ଅର୍ଥ କରିଥିଲେ । ସେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର୍ ଯେଉଁ ଲିପିକୁ ଯଯାତିଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ମହାନଦୀ ଓ ତେଲନଦୀ ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ସୋନ୍‌ପୁର ବୋଲି ମତ ଦେଲେ, ତା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଶିକାଲିପିର ଅର୍ଥ ମହାନଦୀ ଓ ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳାର ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳରେ ଯଯାତିଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ତତ୍ପର ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର୍ ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଭତିହାସରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ତ୍ରିପାଠୀ, ବି.ଏ.ଙ୍କ ନାଁ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଐତିହାସିକମାନେ ବି ତାଙ୍କ କଥା ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଲାଗୁଥିଲା, ବିଦ୍ୱାନ୍ ମଣିଷ ଏମିତି ହୁଅନ୍ତି, ଏମିତି ବେଳ କଟାନ୍ତି । ଦିନେ ବାଙ୍କିପୁରର

ବିଜ୍ଞାତ ବାରିଷ୍ଟର ଓ ଭାରତର ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ଡକ୍ଟର କେ. ପି. ଜୟସ୍ବାଲ ଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ଗର୍ବନିବାସର ବିଭିନ୍ନ ରାସ୍ତାରେ ନାରାୟଣ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ଘର ଖୋଜି ଖୋଜି ବୁଲିଲେ, ଶେଷରେ ପାଇଲେ । ସେ ଜୟସ୍ବାଲଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥାନ୍ତି । ଜୟସ୍ବାଲ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜଣାଇବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ ଚହଳ ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ବି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଆଗ ସେ ରହୁଥିଲେ ଆମରି ଘର ଧାଡ଼ିରେ ୧୦ ନମ୍ବର ରୋଡ଼ରେ ଆମ ଘରରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ଘର ଛାଡ଼ି ।

ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଦାସଙ୍କର ଯୋଦ୍ଧା ପରି ଚେହେରା, ଚାଲି, ସ୍ଵର ବି ସେମିତି ମନଖୋଲା, ବନ୍ଧୁଆ, ହସଖୁସିର ମଣିଷ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ଶ୍ରୀ ଉମାଚରଣ ଦାସ, ତିପୋଟି, ପାର୍ବନାରେ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଆଉ ଜଣେ ତିପୋଟିଙ୍କ ଭାଇ ବିପିନ୍ ପାତ୍ର ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର । ଚେହେରା ଗୋରା, ତେଜା, ଭାରି ଅମାୟିକ ମଣିଷ ।

ପାର୍ବନାରେ ମୁଁ ଥିଲାବେଳେ ଆମ ନିଜ ଘର ଛଡ଼ା ଆଉ ଯେ ମତେ ସବୁରୁ ବେଶି ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ମୋ ଖବର ବୁଝୁଥିଲେ, ମତେ ଆପଣାର ମଣି ମୋର ଶୁଭ ହେଉ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ, ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ, ଯେ ମତେ ପାଠ ବୁଝାଉଥିଲେ, ବାଟ ଦେଖାଉଥିଲେ, ଉସାହ, ପ୍ରେରଣା, ସାହସ ଦେଉଥିଲେ, ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମୁଁ କେତେବେଳେ ପଢ଼ାରେ ଟିକିଏ ଉନତି କଲେ ଯାହାଙ୍କ ଛାତି କୁଣ୍ଢେମୋଟ ହୋଇଯାଉଥିଲା, ମୋଠୁଁ କୌଣସି ପ୍ରତିଦାନର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନ ରଖି ଯେ ମତେ ମଣିଷ କରୁଥିଲେ, ସେ ମୋ ଜାଣିବାରେ ଏ ମୁଗରେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ମଣିଷ, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ମଣିଷ । ତାଙ୍କର ବଡ଼ ଆଭିଜାତ୍ୟ, ବଡ଼ ଆକାର, ବଡ଼ ନଜର, ବଡ଼ ମନ, ବଡ଼ ହୃଦୟ, ବଡ଼ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ଆଦର୍ଶ । ସେ ବାରମ୍ବାର ଜଂରେଜି କବିତାରୁ, ଉକ୍ତିରୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତାଂଶ ଗାଆନ୍ତି, ତା ଅର୍ଥ—

“ମଣିଷ ଗଣ୍ଡିଏ ଖାଏ, ବଞ୍ଚିବ ବୋଲି, ଖାଇବା ସକାଶେ ବଞ୍ଚେ ନାହିଁ ।”

“ଯଶକାଞ୍ଚିମୟ ଘଣ୍ଟାଏ ଜୀବନ, ନାଁ ନଥାଇ ଯୁଗେ ବଞ୍ଚିବାଠୁଁ ବେଶି ତାପ୍‌ର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।”

“ଏ ଜୀବନରେ ଯଦି ଭଲ କାମ କରି ନ ହେଲା, ଯଦି କାହା ଉପକାରରେ ଲାଗି ନ ହେଲା, ସେମିତି ଜୀବନର ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ ? ମରିବା ଭଲ ।”

ଉଚ୍ଚତା ଛଅଫୁଟ୍ ହେବ, ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ଏ କାନ୍ଧକୁ ସେ କାନ୍ଧ ତିନିଫୁଟ୍ ଓସାର ହେବ, ହାତ ଗୋଡ଼ ମୋଟ ମୋଟ, ପେଟ ବାହାରି ଆସୁଥାଏ । ଦେହ ଯେକୌଣସି ତଗଡ଼ା ବିହାରୀ ମଣିଷର ଦେହ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେ କହନ୍ତି, ସେ ପୁରୀ ହରଚଣ୍ଡୀ ସାହି ‘ଜାଗାଘର’ ଆଖଡ଼ାର ମାଲ ହୋଇଥିଲେ । କେମିତି ପିଲାଦିନେ ଅନ୍ଧାରୁଆରୁ ଉଠି କୁଣ୍ଡି କସରତ୍ କରିବାକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ, ମହାବୀରଙ୍କ ପାଖେ ଦଣ୍ଡ ବୈଠକ, ମୁଦଗର ବୁଲା କୁଣ୍ଡି,— ଏସବୁ କରି ରାତି ଆଉଣୁ ଗାଧୋଇବାକୁ ପଡ଼େ, ଦେହରେ ବଳ ହେବ ବୋଲି କ’ଣ କ’ଣ ସେ ଖାଆନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । କୁଜୀ ଅସରପାକୁ ଘିଅରେ ଭାଜି, କେତେ ଚେରମୁନି, ମସଲା, କନ୍ଦ ସଙ୍ଗରେ ତିଳିରେ ଲୁଟି ଗୁଳି ବନି ସେ କେତେ ଖାଇଚନ୍ତି, ଆମେ ଛି କହିଲେ ସେ କହନ୍ତି, “ଆରେ ଛି କ’ଣ, ଏ ଦେହଟା ଅସୁରଟି । ଗୋଲାପ ଗଛର ଫୁଲ କେମିତି ? ଆଉ ତା ଗଛଟା ଖାଏ କ’ଣ ? ଘୁଅ ପରି ଗନ୍ଧୋଉଥିବା ସଢ଼ା ପିଡ଼ିଆ, ଗୋବର, ନଳା ପଙ୍କ, ପୋଖରୀ ପଙ୍କ, ଶୁଖୁଆ ଗୁଣ୍ଡ, ହାଡ଼ ଗୁଣ୍ଡ, ଏଇସବୁ ।” ସେ ଭାରି ଗୋଲାପ- ପ୍ରିୟ । ବାରିଯାକ ଜାତି ଜାତି ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଫୁଟେ, ସେ ଗୋଟାଏ ଦୃଶ୍ୟ । ସେହି ପ୍ରକାଶ ଆକାର ଦେହର ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ମୁଣ୍ଡ, ଗୋଟାଏ ପହିଲମାନ ବେକ ପରି ଦମ୍ଭ ସକ୍ଷ ବେକ ଉପରେ ସେ ଖଞ୍ଜା ହୋଇଥାଏ । ନାକଟି ଟିକିଏ ଶୁଆଥଣିଆ ହେବାକୁ ମନ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଶରୀର ଅନୁପାତରେ ଛୋଟ ଦିଶେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଆଖି ଯୋଡ଼ିଏ, ଛଡ଼ା ଛଡ଼ା, ହାତୀ ମୁହଁରେ ଆଖିପରି । ସିଧା ଅନେଇଁଦେଲେ ସେ ଦୃଷ୍ଟି ଗଳିଯାଏ, ତା ଆଗରେ କିଛି ଲୁଚାଇ ରଖି ହୁଏନାହିଁ । ମାଉଁସିଆ ଥୋଡ଼ି, ମାଉଁସିଆ ମୁହଁ । ସବୁବେଳେ ତଥା ହୋଇ ସଫା ଥାଏ । ଆକାରରେ ଏଡ଼େ ହେଲେ ବି ମୁହଁଟି ଗୋଟିଏ ସରକିଆ ପିଲା ମୁହଁ ପରି, ଅତିକାନ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ କି କ’ଣ, ସେ ମୁହଁ ଜଉଡ଼ୁକିଆ ଦିଶେ । ସବୁବେଳେ ଯେମିତି କ’ଣ କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ମୁହଁର ଭଙ୍ଗା ସେହିପରି ହୋଇଛି । ସବୁବେଳେ ସରସ, ବେପରୁଆ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ନିଧନ୍ତକ । ସେ ମୁହଁ ମନରେ ଦମ୍ଭ ଦିଏ । ଠିଆ କପାଳ ଉପରେ ଗୋଲ ମୁଣ୍ଡ, ଛୋଟ ଛୋଟ କରି ବାଳ କାଟିଥାନ୍ତି, ଆଗଆଡ଼ୁ ପଛକୁ ସିଧା କୁଣ୍ଡାନ୍ତି, ପିରେଇ ନାହିଁ । ବେକରେ

ସରୁ କାଠ-ମାଳିଟିଏ, ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଧହୁଏ ସାନ ଚୁଟିଟିଏ । ସେ କହନ୍ତି,
ଏତକ ମୋ ଓଡ଼ିଆଡ଼ୁ ।

ଘରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଲି ଦେହରେ ଥାଆନ୍ତି, ଖାଲି ଲୁଗା
ଖଣ୍ଡିଏ । କେତେବେଳେ ଅଣ୍ଟାରେ ଗାମୁଛା ଗୁରା ହୋଇଥାଏ । ପଦାକୁ
ଗଲେ ଖୁବ୍ ଦାମୀ ପୋଷାକ, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଣାକାଳିଆ କାଟ, ରଜାଜିଆ
ନୁହେଁ, ଯଦିତ କାଟ ନିଖୁଣ । ପ୍ୟାଣ୍ଟ, କୋର୍, ଯେ ତା ବେକଯାକେ ବୋତାମ ।
ଜିକିଜିକି ପିତା-ବନ୍ଧା କୋତା, ମୋଜା, କୋର୍, ତଳେ ବୋତାମ-ହାତ କାମିଜ୍ ।
ଛାତି ପକେଟରେ ଘଣ୍ଟା, ଟେନ୍ ବନ୍ଧା ।

ହତା ଭିତରେ ଦେଖିଲେ ମାଟି ହାଣ୍ଡୁଆନ୍ତି, ଫୁଲଗଛ ମୂଳ କୋଡୁଆନ୍ତି,
ହାତୀ ପରି ଗାଈ କେତୋଟି, ତାଙ୍କ ସେବା କରୁଥାନ୍ତି, ବଡ଼ ବାଲିରେ
ଦୁଧ ଦି ବାଲି ଦୁହାଁ ହୁଏ, ସେଥିରୁ ପ୍ରଚୁର ଦହି, ଛେନା, ଘିଅ । ନ
ହେଲେ ଆରାମ ଚୌକିରେ ବସି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ୋଉଥାନ୍ତି । ନ ହେଲେ ନିଜେ
ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି ।

ସରୁବେଳେ ପାନ ଚୋବୋଉଥାନ୍ତି, ବିଡ଼ି ସିଗାରେଟ୍ ଛୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଚାହା
ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଦୂରରୁ ମୁହଁଟି ଦିଶେ ଶାନ୍ତ, ଗମ୍ଭୀର । ପାଖରୁ ଦିଶେ ମାଦକା, ଭାବଶୂନ୍ୟ,
ଯେମିତି ସିଲଟ୍ ବର୍ଣ୍ଣର ଶାନ୍ତ ସମୁଦ୍ର । ହଠାତ୍ ସେଠି ଆଲୁଅ ଖେଳେ,
ସ୍ବପ୍ନ ଜିକିଜିକି ଭାବ, ଆଖିରେ ଅପାର ସହାନୁଭୂତି ।

ପାଟ୍‌ନାକୁ ଯେକୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଆସିଲେ ସେ ତାଙ୍କର ଅତିଥି ହୋଇ
ପାରୁଥିଲେ । ‘ଏକା’ କି ଦୁଇ ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ି ଫାଟକ ପାଖେ ଅଟକେ ।
ବିଛଣା ବିଛଣି ଧରି କୁଣିଆ ପହଞ୍ଚନ୍ତି, ରହିଯାନ୍ତି କେତେଦିନ, ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ
କୁଣିଆ-ଚର୍ଚ୍ଚା କରାଯାଏ, ବିପୁଳ ପରିମାଣର ଦାମୀ ଦାମୀ ଖାଦ୍ୟ । ଦରକାର
ପଡ଼ିଲେ ଅନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ବି ଦିଆହୁଏ । ତା’ପରେ ସେ ଯାଆନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ
ଦେଖିଲେ ଘରେ ବହୁତ ମଣିଷ, ବହୁତ ପିଲା । ଯେ ଆଇଲା ସେ ଖାଇକରି
ଯିବ ।

ଭିତର ପିଣ୍ଡାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପନିକି ପଡ଼ିଥାଏ । ପରିବା ଗଦା ହୋଇଥାଏ,
ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ସାନ ଭୋଜି ଲାଗି ପରିବା । ଗୋଟିଏ ପନିକିର କାଠ
ଉପରେ ବସି ପରିବା କାଟୁଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ । ଓସାର, ହୁଷପୁଷ ମାଡ଼ୁମୁରି ।
ବର୍ଣ୍ଣରେ ସପା, ଫରତା କପାକରେ ଗୋଲ ହୋଇ ସିନ୍ଦୂର ଅରାଏ, ଅଳ୍ପ

କୁଞ୍ଜକୁଞ୍ଜିଆ ତେଉ ପରି ବହଳ ଜଳା ବାଜ, ଆଖି ଦୋ'ଟି ସ୍ନେହରେ ଢଳଢଳ ।
କାମ କରୁଥିଲେ ବି ସବୁବେଳେ ନିନ୍ଦା ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ, କିଏ କିଏ
ଜଳି ଲାଗିଲେଣି, କିଏ କେଉଁଠି ଅଝଟ ହେଲାଣି, କାହାର ପଢ଼ା ସରିଲା
ଏଥର ସେ ଖାଇବାକୁ ମାଗିବ । ସମସ୍ତିକ ଦାଉ ତ ତାଙ୍କରି ଉପରେ ।
ପୁଣି ଘର ଗୋଟାକର ଚଳାଚଳର ଭାର ।

ଖାଇବା ପିଇବା ଖାଲି ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରର ନୁହେଁ । ମାଛ, ନିରାମିଷ,
ଏସବୁ ତ ନାନା ପ୍ରକାରର ହେବ, ଜଳଖିଆ ହେବ ନାନା ପ୍ରକାରର ।
ବଜାରକିଣା ରୁଟିବ ନାହିଁ । ଲଡୁ, ଜଳବି, ପାନଡୁଆ, ଲବଙ୍ଗଲଡ଼ା, ମଗଜଲଡୁ,
ବଡ଼ ବଡ଼ ପେଣି, ଖାଜି, ମାଲପୁଆ, ରସାବକି, ସରପୁକି, କାକେରା,
ଆରିସା, ବରା, ଦହିବରା, ଛୁଞ୍ଚୁପତର, ଚକୁଳି, ଚିତୋଉ, ଅମାଲୁ, ଯୋଡ଼ପିଠା,
ଗଉଁଠା, ମଣ୍ଡା, ଏଣୁରି, ମୁଆଁପିଠା, — ଏଥିରୁ ଦୁଇପ୍ରକାର ବା ବେଶି ।
ତରକାରିରେ ମହୁର, ଶାକର, ରାଇ, ପତ୍ରପୋଡ଼ା, ଭଣ୍ଡା ତରକାରି, ଭଜା,
ସବୁଜା, ଶାଗ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର । ଜାତି ଜାତି ବଢ଼ି ଥାଏ । ଶୁଖୁଆ
ଓ ଶୁଖୁଆ-ମଞ୍ଜି ବି ପ୍ରଚୁର ଥାଏ । ଆମ ଦିନେ ଦୁଆରଯାକ ଆମୁଲ
ଶୁଖୁଆଏ, ଆମସଢ଼ା ଶୁଖୁଆଏ, ବହୁତ ତିଆରି ହୋଇ ରହେ । ଶୀତଦିନେ
କାଞ୍ଜିପାଣି ହାଣ୍ଡି ବସିଥାଏ । ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଓଷାବାର ହୁଏ, ସବୁ ପିଲାଙ୍କ
ଜନ୍ମଦିନ ହୁଏ, ହୁକୁହୁକି ପଡ଼େ ।

ଯେ ଆଇଲା 'ଖାଇ ଯା', ନିଶ୍ଚୟ ଏଭଳି କିଛି ଥିବ, ଯାହା ସାଧାରଣତଃ
ଅନ୍ୟଠି ମିଳେନାହିଁ, ଆଉ, ମିଳିବ ପେଟପୁରା ।

ଘରର ଚାକର ବାକରଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଥିବ, ଯେଉଁ ମେହେନ୍ଦର
ମେହେନ୍ଦ୍ରାଣୀ ଅସନା ସଫା କରନ୍ତି, ଯେଉଁ ଗଉଡ଼ ଗୁହାଙ୍କ ସଫା କରେ,
ଗାଈ ଦୁହେଁ, ତା ପାଇଁ ବି ପ୍ରଚୁର, ଯେଉଁ ଦୁଃଖୀ ରଜ୍ଜୀ ଭିକ ମାଗି
ଆସନ୍ତି, ସେମାନେ ବି ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଇବାକୁ ପାଆନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତ ହଟାଟିଏ, ଖାଲି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ନୁହେଁ, ସାମ୍ବାରେ ଫୁଲବଗିଚା,
କରରେ ଓ ପଛପଟେ ପରିବା ବଗିଚା, କଦଳୀବାରି । ସବୁ ସୁଶ୍ରୀ, ସବୁଠି
ମଣିଷର ହାତ ଲାଗେ, ଯଦ୍ କରାହୁଏ । ପ୍ରଚୁର ପରିବା ଫଳେ,
କଦଳୀଗଛମାନଙ୍କରେ ଠେକ ଦିଆହୁଏ, ବଡ଼ ବଡ଼ କାନ୍ଦି ଓହଳେ, ଅମୃତଭଣ୍ଡା
ଗଛରେ ଫଳ ଲଦି ହୋଇଥାଏ । କଲମି ଆମଗଛମାନଙ୍କରେ ଜାତି ଜାତି
ଆମ ଫଳେ ।

ପଢ଼ାବେଳେ ସମସ୍ତେ ଚୁପ୍ ।

ଅନ୍ୟ ସମୟରେ, ବିଶେଷତଃ ଗୃହସ୍ଥୀମାନେ ଥିଲାବେଳେ, ଲାଗିଥାଏ ପିଲାମାନଙ୍କର ହାଉଯାଉ । ସୁବେଶ, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟବତ୍ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ, ସବୁବେଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପିଲାଗୁଡ଼ିଏ । ବହୁତ ଯଦ୍ ବହୁତ ନିଦା ପାଇ ପାଇ ବହୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଲୁଗାପଟା ଖୁବ୍ ଭଲ ଓ ଦାମିକା, ଅଭାବ କ'ଣ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କାହାରି ମନରେ କିଛି ଓରମାଣ ନାହିଁ । ମୁରବି ଘରକୁ ଲେଉଟିଲେ, ବେଢ଼ିଗଲେ ପିଲାଏ, ନାନା ଅଜି, ନାନା ଫେରାଦ୍ ଅଛି ।

ଘର ହସିଉଠିଲା ।

ପିଲାଏ ଦୁଷ୍ଟାମି କଲେ କି ଘରେ କିଛି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲେ ଦଣ୍ଡ ଦିଆ ହୁଏ । ସେ ଦଣ୍ଡ-ନିଜେ ଜଗତ୍‌ବାରୁ ମୁହଁ ଶୁଖେଇବା । ସେତିକି ହେଲେ ଚହଳ ପଡ଼ିଯାଏ, ସମସ୍ତେ ଅନୁତପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ଯେ, ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ଘର ଭାରି, ଏତେ ମଣିଷ, ଏତେ ପିଲା, ସବୁ ତ ତାଙ୍କରି — ଅଥଚ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ସେ ଘରେ ପୁରୁଷଟିଏ, ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀଟି, ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ତାନ ନାହିଁ । ପାଟନାରେ ମୁଁ ଥାଏଁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମଲା ପୁଅଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଲା ନା ଜନ୍ମ ହେବାର ଅଳ୍ପସମୟ ପରେ ମରିଗଲା । ହୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ପିଲାଟିଏ ସେ କୁଆଡ଼େ, ଭାରି ସୁନ୍ଦର — ମୋ ବୋଉ କହୁଥିଲା ।

ସେହି ପ୍ରାତଃସ୍ମରଣୀୟ ପରୋପକାରୀ ମହାମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ନାଁ ଥିଲା ଶ୍ରୀ ଜଗତ୍ ବଲ୍ଲଭ ଦାସ, ବି.ଏ., ତାଙ୍କ ନାଁ ଜଗତ୍‌ବାରୁ ଥିଲା । ସେ ବି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ୧୯୬୨ରେ ପୁରୀରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ମଲେ ।

କାହ୍ନୁଭାଇ ମତେ କହିଥିଲେ, “ଚାଲି ତତେ ଜଗତ୍‌ବାରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇଯିବି । ଦେଖିବୁ ନାହିଁ, ଭାରି ଭଲ ଲୋକ, ଖୁବ୍ ଭଲ ଛାତ୍ର ଥିଲେ, ଯାହା ପଢ଼ିଥିଲେ ସବୁ ମନେ ରଖୁଛନ୍ତି, ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ସେକ୍‌ସପିୟର୍ ମିଲ୍‌ଟନ୍ ବି ଗାଇଦେଇଯିବେ ଏଡ଼େ ପ୍ରଖର ସ୍ମରଣଶକ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବାକୁ ତାଙ୍କର ଭାରି ମନ । ଦେଖିବୁ, କେମିତି ଟାଣୁଆ ମଣିଷ, ନୀତି ଉପରୁ ଏଡ଼େ ଟିକିଏ ଏପଟସେପଟ ନାହିଁ, ଦୁନିଆ ଜଳିଯାଉ ପଛେ । ମଣିଷ ହବ ତ ସେମିତି ହବ । ଯିବା ଚାଲି ।”

ମୁଁ ପଛେଇ ପଛେଇ ହେଉଥାଏଁ । ସହଜରେ ତ ନୂଆ ଲୋକ ଦେଖିଲେ କେମିତି ମାଡ଼ିପଡ଼େ, ତହିଁରେ ପୁଣି, ମୁଁ ଇଞ୍ଚୁଲିଆ ପିଲା, ମୁଁ ସୋନପୁର ଗଡ଼ଜାତରୁ ଆସିଛି ।

ଏଠି ଏତେ ଚିହ୍ନାକଣା ନାହିଁ ।

ଆମରି ଘର ସଡ଼କ ସେମୁଣ୍ଡରେ ତାଙ୍କ ବସା, ମଝିରେ ଆଉ ପାଞ୍ଚଜଣକ ବସା । ସେହି ରୋଡ଼ ନଂ ୧୦, ତାଙ୍କର ଯେ କ୍ବାର୍ଟର ନଂ ୧୨, ତା ସେପାଖେ ସଡ଼କ, ତା ସେପାଖେ ପାର୍ବନା ହାଇସ୍କୁଲ୍ ହତା ।

“ଏଇ ଘର, ଆ—” ।

ଆମ ବଡ଼ ଭାଇଜବୋଉ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପିଇସା ହୁଅନ୍ତି, ତେଣୁ ଗିରିଧାରୀ ଭାଇ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ‘ପିଇସା’, ଭାଇ ତାଙ୍କ ନାଁ ଧରି ତାଙ୍କନ୍ତି ‘ବସନ୍ତ’, ତାଙ୍କୁ ‘ତୁ’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅତଏବ ମତେ ୧୩ ବର୍ଷ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ୩୦ ବର୍ଷ ଓ ଜଗତବାବୁଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ୩୬ ବର୍ଷ, ଆଉ ବୟସର ଏଇ ବ୍ୟବଧାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ମୁଁ ତାଙ୍କେ “ବସନ୍ତ—ତୁ—” ସେ ମତେ ତାଙ୍କେ ‘ପିଇସା’ ଓ ମାନ୍ୟ କରେ, ଜଗତବାବୁ— ସେ ମୋର ଗୁରୁ, ସେ ମତେ ତାଙ୍କନ୍ତି ‘ପିଇସା’, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଗୋଟିଏ ନାଁ ପରି ।

“ଆହା—ଯୋଉ ଉତ୍ତର ଲେଖିବ ପିଇସା, ମଲ ନାହିଁ ଯାହା ।”

ଆଉ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କେ “ଆଜ୍ଞା”, ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥରିଛି । ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କନ୍ତି— “ଟିକି ପିଇସା” ।

“ହେଇଟି ପରା, ଏଇ ଜଗତବାବୁ ।”

ଆଗରୁ କାହୁଁଭାଇ ମତେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ, ମୋ ଛାତି ଧଡ଼ଧଡ଼ ହେଲା ।

ସାଧା ପଟା ଖଟଟାଏ ପଡ଼ିଛି । ତା ଉପରେ ଖଣ୍ଡେ ସପ । ସପ ଉପରେ ଖଟ ପତ୍ର ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବେଇ ଦେଇ ବସିଛନ୍ତି ଜଣେ ମଣିଷ-ପର୍ବତ । ପାଖରେ କ’ଣ ବହି ଥୁଆହୋଇଛି । ଖଟ ସେକରେ ଠିଆ ଆଲମାରାର ଆକନ୍ଦାକ ଖୁଦାଖୁଦି ଇଂରେଜି ବହିଗୁଡ଼ିକ । ଦିପହର ବେଳ । ବାଁ ହାତପାଖେ ଗୋଟାଏ ବିଞ୍ଚଣା । ବଡ଼ ମାଦକା ମୁହଁଟାଏ ମୋ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା ।

“ବସ ପିଇସା (କାହୁଁଭାଇ),

ବସ (ମତେ) ।”

ଯେମିତି ମତେ କିଏ କାନ୍ଦୁ ଧରି ଦାବି ବସେଇ ଦେଉଛି, ମୁଁ ଡରି ଡରି ଚାଲିଲି ବସିପଡ଼ିଲି । ତା’ପରେ ଅନୁଭବ କଲି, ମୋର ଡର ଛାଡ଼ିଗଲାଣି, ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନେଇ ରହିଛି । ସେ ମୁହଁରେ କୌଣସି ଭାବ ନାହିଁ,

ଉତ୍ସାହ ନାହିଁ କି ବିରକ୍ତି ନାହିଁ । ସତେ ଯେମିତି ମୁଁ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ସାମ୍ରା
ରାଜବୋର୍ଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ରହିଛି, ମୋ ଆଖିରେ କୁତୂହଳ, ଦେଖି ସେଠି
କ'ଣ ଲେଖାହେବ ।

ସେ ଆଖି ଯୋଡ଼ିକ ବି ଛିରହୋଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁଥାଏ, ହଠାତ୍
ରାଜବୋର୍ଡ଼ରେ ଲେଖା ପୁଟିଉଠିଲା, ସେ ମାଦଳା ମୁହଁରେ କ'ଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଗଲା, ଆଖିରେ ବେଦନାର କ୍ଷୀଣ ଝଲକ,

“ହଉ, ତା’ହେଲେ, ବାପା ଚାଲିଗଲେ— !”

ସେ ତୁନିହୋଇ ଅନାଇ ରହିଲେ । ମୁଁ ବି ଅନାଇଁ ରହିଲି । କିନ୍ତୁ
ମୋ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଥାଏ ନିଜ ଭିତରକୁ । ସେଠି ଅନ୍ଧାର, ବିରାଟ ଶୂନ୍ୟତା,
ଜୀବନ ବ୍ରହ୍ମ ଖାଲି ଛଅଟି ଅକ୍ଷର, ବାପା ଚାଲିଗଲେ ।

ପୁଣି ମୋ ଦୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁଲା, ସେଠି ମେଘତଳର କରୁଣ
ଛାଇ, କିନ୍ତୁ କ'ଣ ପୁଣି ସେ ଛାଇ ତଳୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକୁଛି,
ନୀରବରେ ମତେ ଦମ୍ଭ ଦେଉଛି, ସାହସ ଦେଉଛି, ଯେମିତି ମୋ ଟକଟକ
ହାତଗୋଡ଼ ଆଉ ଥରିବ ନାହିଁ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଉଜ୍ଜଳ, କଠୋର ହୋଇଗଲା
ସେ ଚାହାଣିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ସେ ଦୁର୍ବଳତାର ଶତ୍ରୁ ।

“ସେଉଠୁ ? କ’ଣ କରିବ ତୁମେ ? ଭାରି କାନ୍ଦିବ, ନୁହେଁ ? କାନ୍ଦିବଣି
ବହୁତ ଯେ, ବଡ଼ପାଟିରେ କାନ୍ଦୁଥିବ, କବାଟ ଜିକି କାନ୍ଦୁଥିବ । ସୁଁ ସୁଁ
କରି କାନ୍ଦୁଥିବ । କହୁନା, ମତେ କହ, ହୋ ଟିକି ପିଇସା । ଆରେ କହ
ହୋ । କାନ୍ଦୁନା ? ବାରିଆଡ଼େ ବୁଲି ବୁଲି କାନ୍ଦୁନା ? ପାଇଖାନାରେ ବସି
କାନ୍ଦୁନା ?”

ମୁହଁକୁ ତଳକୁ ପୋତି ଦେଲି ।

ସେ କହିଲେ, “ଆଉ ତୁମେ ଯେତେବେଳେ କାନ୍ଦୁଥିବ, ତୁମ ବୋଉ
କ’ଣ କରୁଥିବେ ? ଟିକିଏ ଭାବିତ ତାଙ୍କ କଥା ? ତାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବହୁଥିବ
ନା କମୁଥିବ ? ଏମିତି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ତୁମେ ନିଜକୁ ତ ଦୁର୍ବଳ କରୁଛ,
ତୁମ ବୋଉଙ୍କର ଆୟୁଷ ନଷ୍ଟ କରୁଛ । ତୁମେ ଟିକିଏ କାନ୍ଦିଲେ ସେ ଅସମ୍ଭାବ
ହୋଇ କାନ୍ଦିବେ । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଖୁଆ ଛାଡ଼ିଦେଲେଣି, ଆଉ ଉଠୁନାହାନ୍ତି ।
ଏମିତି କାନ୍ଦୁଥିଲେ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ସେ ବି ଯିବେ ।”

“ନାହିଁ ନାହିଁ ମୁଁ ଆଉ କାନ୍ଦିବି ନାହିଁ ।”

“ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଛ ? ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରଖିବ ।”

“ହଁ ।”

“ହଉ ଦେଖିବା, ତା’ହେଲେ ବୁଝିବା ତୁମେ ଅସଲ ମଣିଷ, ଟାଣୁଆ ମଣିଷ । ଦୁଃଖ ହିଁ ମଣିଷକୁ ଗଢ଼େ । ତୁମେ ମଣିଷ ହୋଇ ଗଢ଼ିଥିଅ । ମନେ ରହିବ ?”

“ହଁ ।”

“ତୁମେ ତୁମ ବାପାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର ହେବ । ସେ କେମିତିଆ ମଣିଷ ଥିଲେ ଜଗତଯାକ ଜାଣନ୍ତି । ସାଧୁ, ସଙ୍ଗୋଟ, ସଇ, ମରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ, ବିବେକୀ, ସ୍ବାଧୀନଚେତା, ସତ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ବାନ୍ଧିଥିଲେ, ସତ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିଲେ, ସତ୍ୟରେ ମିଶିଗଲେ । ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସାଧନା ସେ । ଯାହା କହୁଛି ସତ କି ନାହିଁ ?”

“ସତ ।”

“ସତ !” ସେ ଖତେଇହେଲେ, “ଏମିତି ଦୁର୍ବଳ ନିର୍ଜୀବ ସ୍ଵରରେ କାହିଁକି କହୁଛ ? କ’ଣ ତୁମ ନିଜର ବିଶ୍ବାସ ଆସୁନାହିଁ ?”

“ସେମିତି ମଣିଷ ଆଉ କାହିଁ ପାଇବି ?”

“ପାଇବ ନିଜ ଭିତରେ । ନିଜକୁ ତାଲିମ୍ କଲେ, ଗଢ଼ିଲେ, ତୁମ ଭିତରେ ସେ ଆଉଥରେ ବଞ୍ଚିଉଠିବେ । ତୁମେ ଯଦି ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଚରିତ୍ର ଗଢ଼ିବ, ସଦ୍‌ଗୁଣ ବଢ଼େଇବ, ଖାଲି କଥାଗୁଡ଼ାଏ ଗପିବା ନୁହେଁ, ଆଦର୍ଶ ଅନୁସାରେ କାମ କରିବ, ପୁଣି ତୁମ ନିଜ ଭିତରେ ସେ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ତୁମେ ପାଇବ । ହେବ ସେମିତି ? ମୋ ଆଖି ଅନାଇଁ କହ ।”

ନିର୍ଭୟରେ ତାଙ୍କ ଆଖି ଅନାଇଁ କହିଲି “ହେବି ।”

ସେ ଶ୍ରିରହୋଇ ମୋ ଆଖି ଅନାଇଁ ରହିଲେ, କହିଲେ, “ନିଶ୍ଚୟ ତୁମେ ହୋଇପାରିବ । ମୁଁ ଜାଣେ । ତୁମେ ନିଜକୁ ସାଧାରଣ ଭାବିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଆଦୌ ସାଧାରଣ ନୁହଁ । ତୁମ ଭିତରେ ଅତ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଟିକିଏ ଗାଲେଇପଡ଼ି ଶୋଇଛି, ତାକୁ ଉଠେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଟିକିଏ ପରିଶ୍ରମ କର, ସେ ଉଠିପଡ଼ିବ ।”

ସେ କାହୁଁକାହିଁକି ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁଲେ । କାହୁଁକାହିଁକି ଗଭୀର ସ୍ନେହରେ ଆନନ୍ଦରେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ରହିଥିଲେ । ଜଗତବାସୀଙ୍କ କଥା କେଇପଦ

ସତେନ୍ଦ୍ରମିତ୍ର ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ, କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କ ମନରେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଏଇଥିପାଇଁ
ଯେ ସେ ମତେ ପିଲାଦିନୁଁ ନିଜ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ପାଠ ପଢ଼େଇଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କର ଓ ଜଗତବାବୁଙ୍କର କ'ଣ କଥା ପଢ଼ିଲା । ଜଗତବାବୁ ଖଟ
ଉପରେ ଥାଇ ପାଟି କଲେ, “ଆରେ ଯେ ଟିକି ପିଇସାକୁ କ'ଣ ଖାଇବାକୁ
ଦିଅ ।” ମତେ କହିଲେ “ଯାଅ, ତମ ବସନ୍ତ ଅନେଇଁ ବଇଚିତି ।”

“ଆରେ ! ଟିକି ପିଇସା ! ଆସ ଆସ !” ବସନ୍ତ ମତେ କୁଣ୍ଢେଇ
ପକେଇଲା । ଲାଗିଲା ସେ ମୋର ଅତି ସ୍ନେହୀ ନିରୀହ ମଇନା ଅପା
ପରି, କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ମୋଟମୋଟ । ଖେତ ଅପା ପରି ମାଆ-ମାଆ ଲାଗେ,
ସମସ୍ତେ ତା ପୁଅ ଝିଅ ।

“ବସ ଏ ପିଢ଼ାରେ ଟିକି ପିଇସା ।”

ଗଲାବେଳେ ଜଗତବାବୁ କହିଲେ “ଆସୁଥିବ ।”

ଠିକ୍ ତହିଁଆରଦିନ ପାଠପଢ଼ା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । “ଶୁଣ
ଟିକି ପିଇସା, ମନେରଖ । ବକଦିଆ ପରି ଗୁଡ଼ାଏ ଘୋଷିଲେ ପାଠ ହୁଏନାହିଁ ।
ବାଗରେ ପଢ଼ିବାକୁ ହୁଏ । ଆଗ ରୁଟିନ୍‌ଟିଏ କର, କେତେବେଳେ ନିଦରୁ
ଉଠିବ, କେତେବେଳେ ରାତିରେ ଶୋଇବ, ତା ଭିତରେ କେତେବେଳେ କେଉଁ
କାମ କରିବ । ସାମ୍ବାରେ ଘଣ୍ଟା ଥୁଆହେବ । ରୁଟିନ୍ ଅନୁସାରେ ତୁମେ
କାମ କରିବ । ଖେଳ, ଗପ, ସବୁ ମପାତୁପା । ତୁମେ ବି କଳ ହୋଇଯିବ,
ପାଠପଢ଼ାକୁ ସେହି ବାଗ ଭଳି । ଆଗ ନିଜ ରୁଟିକୁ ନିଜେ ବୁଝ, କେତେବେଳେ
ତମୁକୁ କେଉଁ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ କି ଲେଖିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସଂସ୍କୃତ
ଘୋଷିବାକୁ କେତେବେଳେ ଭଲ ଲାଗେ, ଅଳ କଷିବାକୁ କେତେବେଳେ ଭଲ
ଲାଗେ । ସେହି ଅନୁସାରେ ରୁଟିନ୍ କର ।

ତା’ପରେ ଶୁଣ, ପ୍ରତି ସବ୍‌ଜେକ୍ଟ ପାଇଁ ଯୋଡ଼ିଏ ଲେଖା ଖାତା କର,
ଗୋଟିଏ ଇଞ୍ଚୁଲରେ ଯାହା କାମ ଦିଅନ୍ତି ତାକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ । ଆରତି
ଘରେ ଯେଉଁ କାମ କରିବ ସେଥିପାଇଁ । ପୁଣି ପ୍ରତି ସବ୍‌ଜେକ୍ଟର ଘରୋଇ
ଖାତା ଖଣ୍ଡେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ କାମ ପାଇଁ ଦଶଖଣ୍ଡ ବି ହୋଇପାରେ ।
ଯଥା ଇଂରେଜି ଗ୍ରାମାର୍ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ଗ୍ରାନ୍‌ସଲେସନ୍ ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ,
ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ, କବିତା ବହି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ଗଦ୍ୟ ବହି
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ପୁଣି ହସ୍ତାକ୍ଷର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ । ସବୁ ଖାତା ଯଦ୍ୱୟ ସହକାରେ
ରଖୁଥିବ, ହଜେଇବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଲେଖୁ ଆଣୁଥିବ, ମୁଁ ଯେମିତି ଅଫିସରୁ

ଫେରିଲେ ତାକୁ ପାଏ । ମୁଁ ସଂଶୋଧନ କରିଦେବି । କାହିଁକି କେଉଁଟା ସଂଶୋଧନ ହେଲା ତୁମେ ମୋଠୁ ଆସି ବୁଝି ଖାତା ଲେଉଟାଇନେବ । ମୁଁ ନମର ବି ଦେବି । ମଝିରେ ମଝିରେ ଆମର ପରୀକ୍ଷା ବି ହେବ । ତୁମେ ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜଟିଏ ଧରି ଠିକ୍ ତିନିଘଣ୍ଟା ସମୟ ଭିତରେ ତା ଉତ୍ତର ଲେଖିବ, ମତେ ଆଣି ଦେଇଯିବ, ମୁଁ ସେଥିରେ ନମର ଦେଉଥିବି । ଯାହା ବାଜେ ବହି ପଡୁତ, ସେଥିପାଇଁ ବି ଖାତା କର, ବହିର ସାରାଂଶ ତହିଁରେ ଲେଖ । ଯେତେ ଲେଖିବ ସେତେ ଭଲ । ତୁମ ପରୀକ୍ଷା ନିଆଯିବ ଲେଖାରେ, ତୁମ୍ଭ ଆବୃତ୍ତିରେ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ପଡ଼ିଯା, ବୁଝି ବୁଝି ମନେ ରଖି ରଖି ଆଗକୁ ମାଡ଼ । ଇଞ୍ଚୁଲରେ ନସରୁଣୁ ଘରେ ତୁମେ ବହି ସାରିଦିଅ । ସେଉଁଠୁ ଅଧିକା ତଥ୍ୟ ଅଧିକା ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେହି ଏକା ବହି ତ ଶହ ଶହ ହଜାର ହଜାର ପିଲା ପଢ଼ି ପରୀକ୍ଷା ଦେବେ, ତୁମେ ବି ସେମିତି ଲେଖିଲେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଟପିବ କେଉଁଥିରେ ?

ପରୀକ୍ଷା ଆଗରୁ ବହିପଢ଼ା ଓ ରିଭିଜନ୍ ସବୁ ସରିଥିବ । ପରୀକ୍ଷା ସାତଦିନ ଆଗରୁ ପରିଶ୍ରମ ବି କମେଇଦେବ, ମନ ଭିତରୁ ଉଦ୍‌ବେଗ ଉତ୍ତେଜନା ବି କମେଇଦେବ, ମନ ଖୁସିରେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ସଅଳ ଶୋଇ ଉଠି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଯାଇ ପରୀକ୍ଷା ଦେବ ।

ଯାହା ନ ବୁଝିପାରିବ ପଚାରିବ, ନିଜ ଅଜ୍ଞତା, ଅପାରଗତା, ଭୁଲ୍ ଯାକୁ ଯେତେ ଲୁଚେଇବ ସେତିକି ତୁମର କ୍ଷତି ହେବ ।

ବାଜେ ଗପରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନା, ପରକୁ ଉପଦେଶ ଦେବାରେ ବି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନା, ଯେ ଯାହା ପଚାରିଲେ ତାକୁ କହ । ଯେ ତୁମଠୁଁ ବେଶି ଜାଣେ ତା ସଙ୍ଗରେ ଯୁକ୍ତି କର, ଆଲୋଚନା କର ।

ଯାହା କହୁଚି ତାକୁ ସବୁ ଟିପିରଖ, ସେହିପରି କାମ କର ।

ଯାହା ଯେତେବେଳେ ଅସୁବିଧା ହେବ ମତେ କହିବ, ମତେ ଯାହା କହିବାକୁ ମନ ନ ହେବ ବସନ୍ତକୁ କହିବ, ସେ ତ ତୁମର, ମୁଁ ସିନା ପର ।”

ମୁଁ ଯାଏଁ, ସେ ପଢ଼ାନ୍ତି ।

ଆଦୌ ଜାଣି ହୁଏନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଦା ରଖୁଥାନ୍ତି ।

ମୁଁ ବଡ଼ ବିସ୍ମିତ ହେଲି, ଯେତେବେଳେ ପଛେ ମୁଁ ଜାଣିଲି ଯେ, ପାଟ୍‌ନାରେ ରାତିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଶୀତ ହୁଏ, ସେ ଶୀତକୁ ଖାତିରି

ନ କରି କେତେଥର ସେ ରାତି ଶେଷଆଡ଼କୁ ମୋ ପଢ଼ା ଘର ଝରକା ପାଖେ ତନଖି କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ ମୁଁ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ୁଛି କି ଶୋଇରହିଛି ।

ତାଙ୍କର ଯେମିତି ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସ ଜଡ଼ିଲା ଯେ, ମୁଁ ମନ ଦେଇ ପଢ଼ିଶ୍ରମ କରି ପାଠ ପଢ଼ୁଛି, ସେ ମନେ ମନେ ଖୁସିହେଲେ । କାଳେ ମୋର ମନ ମୋଟା ହୋଇଯିବ ବୋଲି ଭାବି ସେ ମତେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ନମ୍ବର ଦିଅନ୍ତି, ଉତ୍ତର ଆହୁରି ଭଲ ଆହୁରି ଉନ୍ନତ ସ୍ତରର ହେଉ ବୋଲି ମତାଡ଼ି ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ନମ୍ବର ବଢ଼ାନ୍ତି ।

ଭୁଲ୍ ହେଲେ ଭାରି ତର ମାଡ଼େ ।

“ପିଇସା, ଆଜି ତମ କାନ ମୋଡ଼ା ହେବ ଆସ, ଦେଖିଲ ଯେ କ’ଣ ଲେଖୁଛ ।”

“ଗଲା ସାଇଲେ ତ । ଯାହା ବୁଝେଇଥିଲି ସବୁ ଯୋଡ଼ି ଖାଇଲ ହୋ ପିଇସା, ସଇଲା । ସଇଲା । ଏଇଥିରେ ଆଉ କ’ଣ କଂପିଟ୍ କରିବ ।”

ସେଦିନ ଆଖିରେ ଲୁହ ଜଳାଏ, ପାଟିକି ଭାତ ରୁଚେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ତା’ପରେ ପୁଣି ମନ ମୋଟ ହେଇଯାଏ । ସେ ତାକିହାକି କହନ୍ତି, “ଆରେ ଗୋପାଳ, ଆରେ ଫକ୍ତୁ, ମୁଁ ସିନା କୁଆଡ଼ର ଗଧଟାଏ ହେଇଥିଲି । ତେମେ ସବୁ ତ ଝଲର, ଆଜିକାଲିକା ନବ୍ୟ ସଭ୍ୟ, ହେଉ ନେଲ ପିଇସା ଲେଖୁଛନ୍ତି ମାର୍କ ଦେଲ । ଦିଅ ଦିଅ ଟିକିଏ ଦେଖିବା । ଆଉ ଭୁଲ୍ ଯଦି ପାଉଛ କାଟ, ମୁଁ ତ ପାଇଲି ନାହିଁ ।”

ତା’ପରେ ସେମାନେ ବି ଦେଖିବେ ।

“ଦେଖ ପିଇସା, ଆମେ ଗୋଟିଏ ଡିନିଙ୍ଗଣିଆ ବୋର୍ଡ଼ ହେଲୁଁ । ଆମ ବିଚାରରେ ଯେ ପେପର୍‌ଟିକୁ ଶହେରୁ ପଚାଶରି ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ତେବେ ଏତିକିରେ ମନମୋଟା ହୁଅନା, ସବୁଥର ସବୁ ପେପର୍ ଏଇ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ଼ କି ଯାଠୁ ଭଲ ହେବା ଦରକାର, ନ ହେଲେ ମଲ ।”

ପାଠ ପଢ଼ିବାର ଅନେକ ବାଗ ବି ସେ ବତେଇ ଦେଉଥିଲେ । “ଦେଖ, ଧର ଆଜି ଏ ପୃଷ୍ଠାକ୍ରମାଳା ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ଦରକାର । କେମିତି ଘୋଷିବ ? ସାଧାରଣ ପିଲାଏ ଘୋଷନ୍ତି : “ହୁମାୟୁନ୍ ହୁମାୟୁନ୍ ହୁମାୟୁନ୍ ହୁମାୟୁନ୍‌କ ପୁଅ ଆକବର ଆକବର ଆକବର ହୁମାୟୁନ୍‌କ ପୁଅ ଆକବର ଆକବର‌କ ପୁଅ ହୁମାୟୁନ୍” —ଏଇଆ ଫକ୍ତ ହୁଏ । ସେମିତି ନୁହେଁ । ତୁମେ ଆଗ

ତିନି ଚାରି ଧାଡ଼ି ମନେ ମନେ ତିନି ଚାରି ଥର ଭାବି ଭାବି ପଡ଼, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ, କାହାପରେ କ'ଣ ଅଛି ଚିକିଏ ଖୁଆଇ ରହିଥାଉ । ଆଖିବୁଜି । ଯାହା ପଡ଼ିଲ ତାକୁ ମନରୁ ଭାବି କହ । ଆଖି ଖୋଲ ଦେଖ ଠିକ୍ ମିଶିଲା କି ନାହିଁ । ନ ମିଶିଲାଯାକେ ସେମିତି କର । ସେମିତି ଦେଖିଲ ଯେ ଆଖିବୁଜି ମନେ ମନେ ତୁମେ ତାକୁ ଠିକ୍ କହିପାରୁଛ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଖାତାରେ ଲେଖିପକା, ସେ ଲେଖାକୁ ଆଉଥରେ ପଢ଼ । ବେଶ୍ ସରିଗଲା, ତୁମ ସ୍ମରଣରେ ଅଠାରେ ଲାଖିଲା ପରି ଲାଖିଗଲା । ଯେ ଉପାୟ କଲେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ ତୁମେ କେତେ କେତେ ପୃଷ୍ଠା ବି ଘୋଷି ମନେ ରଖିପାରିବ ।”

ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି, ଦେଖିଲି ଯେ ଉପଦେଶ ବଡ଼ ଫଳପ୍ରସ୍ତ । ଏମ୍.ଏ. ପଢ଼ାରେ ନାନା ବହିର ପୃଷ୍ଠାକୁ ପୃଷ୍ଠା ଏହି ଉପାୟରେ ମୁଁ ମନେ ରଖିପାରିଥିଲି, ଏବେବି ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଏହି ଉପାୟ କରୁଁ । ଅନ୍ୟ ଯାହାକୁ ସବୁ କହିଛି ସେମାନେ ବି ଉପକାର ପାଇଛନ୍ତି ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ର ସବୁ ପାଠ ତାଙ୍କର ମନେ ଥିଲା । ସେ ବି.ଏ. ପାଶ୍ କରିସାରିଲା ପରେ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍‌ରେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇବା ଆଗରୁ ଭଦ୍ରକ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଥିଲେ । ଶୁଣିଛି ସେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଦକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ପାଇଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ଶୁଣିଛି ସେଠି ଗୋଟିଏ ପରିବାର ତାଙ୍କୁ ‘ଧରମପୁଅ’ କଲେ, ତାଙ୍କର ଧରମ ଭାଇ ହେଲେ ସେ ପରିବାରର ବଡ଼ପୁଅ ଗୋପାଳ ଦାସ, ବି.ଏଲ୍., ପଛେ କନିକାର ମ୍ୟାନେଜର ହେଲେ, ତାଙ୍କ ଡକ୍ଟର ବୈଷ୍ଣବ ଦାସ, ଯେ ପୁଲିସ୍ ଡି.ଆଇ.ଜି. ହେଲେ, ତାଙ୍କ ଡକ୍ଟର ଗୋଲକ ଦାସ, ବି.ଏଲ୍., ଓକିଲ । ସେ ଭାଇପଣ ସେମାନଙ୍କର ଥାଏ, ସେମାନେ ସପରିବାରେ ଆସନ୍ତି । ଗୋପାଳବାବୁ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଟାଙ୍ଗୁକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବା ସକାଶେ ମଣିଷ ହେବା ସକାଶେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖେ ଛାଡ଼ିଥାନ୍ତି । ତା ତାଙ୍କ ନାଁ ରାଧାନାଥ ଦାସ, ସେ ପଛେ ତାଙ୍କର ହେଲା । ସେମିତି ତାଙ୍କର ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ଧରମ ଭାଇ ଭରମର ପାଢ଼ୀ ନୁହେଁ, ରାଧାକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ ଓ ମୁକ୍ତିକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ, ଭଦ୍ରକ ସର୍ବ୍ବତ୍ରିକନ୍ଦର ବିଖ୍ୟାତ ଧନୀ ଜମିଦାର । ସେତେବେଳକୁ ସେ ଦୁଇ ଭାଇରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ, ରାଧାକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ରତିକାନ୍ତ, ତାଙ୍କ ନାଁ ବିପିନ୍ । ସେ ପରିବାରର ବହୁତ ଆଗ୍ରହ ବଳିଥାଏ କାଳେ ବିପିନ୍‌ଟି ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ପଢ଼ିଲେ ମୂଳରୁ ତା ଚରିତ୍ର ଗଢ଼ିହେବ, ସେ ଦି ଅକ୍ଷର ପାଠ ପଢ଼ିବ ।

ପାଢ଼ୀମାନେ ସପରିବାର ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବେଳେ ବେଳେ ଆସନ୍ତି, ବିପିନ୍ ଦାଦି ସବୁବେଳେ ଥାଏ । ସେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖେ ରହି ପଢ଼ି ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରି ଆଇ.ଏ. ଡିଗ୍ରୀର ବର୍ଷରେ ପଢ଼ିଲା । ବିପିନ୍ ଘରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ରୋଷେୟା ଗୋଟାଟିଏ ଆସିଥାଏ, କୃପାସିନ୍ଧୁ ଅଗସ୍ତି, ନିଃପ୍ରାୟ ପଢୁଥିଲା ଚାଲି ଆସିଥାଏ । ଜଗତବାବୁ ତାଙ୍କି “କୁରୁପା, ହେ କୁରୁପା, ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖୁ ?” କୁରୁପାକୁ ସେ ନିଜେ ପଢ଼ାନ୍ତି । ସେ ବି ଉଠି ଉଠି ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ରେ କିରାନିଟିଏ ହେଲା, ଗ୍ରେଡ୍ ଟୁ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଇଛି, ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ତା’ର କୋଠାଟିଏ, ଜଗତବାବୁ ଗୋଟିଏ ଯୋଗୀ ପିଲା ପାଳିଥିଲେ, ଖୁବ୍ ସାନ ଛେଉଣୁଟିଏ, ତା ନାଁ ହରିନାଥ, ତାକୁ ନିଜେ ପଢ଼େଇଲେ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଲା, ବିହାରରେ କୋଅପରେଟିଭ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଚାକିରି କରେ । କଟକ ବଦଳି ହେଲାପରେ ସେ ଲାବଣ୍ୟ ବୋଲି ହାଡ଼ି ପିଲାଟିଏ ପାଳିଲେ । ତାକୁ ବି ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ଅଛୁଆଁ ପ୍ରଥା ତାଙ୍କ ଘରୁ ଉଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କୃପାସିନ୍ଧୁ, ଯୋଗୀ ହରିନାଥ ଓ ମେହେନ୍ଦର ପିଲା ଲାବଣ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ଏକାଠି ପଢ଼ାନ୍ତି ଜଗତବାବୁ । ପଛେ ମେହେନ୍ଦର ପିଲାଟି ତାଙ୍କରି ସାହାଯ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି କଲା, ମିଳିଚେରୀରେ ଚାକିରି କଲା ଓ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରେଡ଼ିଓ ମେକାନିକ୍ ହେଲା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାଡ଼ିପିଲା ବି ମଣିଷ କଲେ, ସେ ଚାଟାରେ ଦୁଇଶ ଯାକେ ପାଏ । ଚାକିରିରେ ରହିଲା, ହାଡ଼ିପିଲାଟି ବି ସେମିତି ଚାକିରିଟିଏ କଲା । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଉତ୍ତର କାଳରେ ସେ ଦୁହେଁ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଖୋଜାଜୋଡ଼ା କରୁଥିଲେ । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଶକା ଦୁହେଁ ବୁଢ଼ା ଓ ଟୁଆଁ ବି ତାଙ୍କ କଚିରେ ରହି ପଢ଼ନ୍ତି, ସେ ଦୁହେଁ, ବିପିନ୍ ଓ ଟାଙ୍ଗୁ ଏକାସଙ୍ଗରେ ପଢୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପଢୁଥିଲେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଗାଁର ପୁଅ ଭାଇ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଦାସ, ସେ ସେଠି ରହି ପଢ଼ି ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଲେ, କାଳକ୍ରମେ ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ରେ ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ ଜଣେ ହେଡ୍ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ହେଲେ । ଜଗତବାବୁଙ୍କର ବୁଢ଼ୀ ପିଲାସିଟିଏ ବି ସେଠି ଥାନ୍ତି । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ବୋଉ ପିଲାଦିନୁ ମରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବାପା ଆଉଥରେ ବିଭା ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ନିମାଇଁ ଚରଣ । ନିମେଇଁବାବୁ ବି ଖୁବ୍ ଡେଙ୍ଗା, ଧେଡ଼େଙ୍ଗା, ନାକଟି ବଡ଼, ବୟସରେ ମୋଠୁଁ ତିନି ଚାରି ବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ଘରେ ରହି ପଢୁଥାନ୍ତି ପ୍ରାଇଭେଟ୍ରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେବେ ବୋଲି । ଖୁବ୍ ମେଳାପା ମୋକ, ବହୁତ ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ନ୍ତି, ବିଶେଷତଃ ଦୀନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ଲେଖା ‘ରହସ୍ୟ ଲହରୀ’ ସିରିଜ୍ ଅର୍ଥାତ୍

ଭାରେଇ ସେକ୍ସଟନ୍ ଲୁକ୍ ସିରିଜର ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାନ୍ତର । ଅନେକଥର ତାଙ୍କଠୁଁ ମୁଁ ସେ ବହି ନେଇ ପଢ଼ିଛି । ଥରେ ଅଧେ ସିନେମା ଯାଇଥିଲୁଁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ । ଜହ୍ନରାତିରେ ବାକିପୁର ଯାଇ “ଫ୍ୟାଣ୍ଟ ଅଫ୍ ଦି ଅପେରା” ଦେଖିଥିଲୁଁ ମନେଅଛି । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଆଉଜଣେ ଭାଇ ଅଦ୍ୱୈତ ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସି ରହନ୍ତି, ତିନୋଟି ଭଉଣୀ ଥାନ୍ତି, ନେତ୍ରମଣି, କ୍ଷେତ୍ରମଣି ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ, ପଛେ ସେ କବି ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ବିଚାହେଲା । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ପଟ୍ଟନାୟକ ମେଡ଼ିକେଲ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବର୍ଷ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହୁଥିଲେ, ପଛେ ସେ ତାଙ୍କରେକୃର ହେଲେ । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଦାସ ସେଠି ରହି ଓକିଲାତି ପଢୁଥିଲେ, ପରେ ହାଇକୋର୍ଟ ଜଜ୍ ହେଲେ । ତାଙ୍କର ରାଜକିଶୋର ନନ୍ଦ ବି ସେଠି ରହୁଥିଲେ ଦେଖନ୍ତି ।

ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘର ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ପୁରୀ ସଦର ସବ୍‌ଡିଭିଜନ୍ ଚା'ସିରି । ସାପ ସାଲୁ ସାଲୁ ସନ୍ତସନ୍ତିଆ ପାଟ ଦାଡ଼ରେ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୋଡ଼ାଲିଙ୍ଗ ମହାଦେବଙ୍କ ପୀଠ ସେଠୁ ତିନି ମାଇଲ୍, ପୂଜ୍ୟ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗାଁ ସୁଆଣ୍ଡ ସେଠୁ ସିଧା ବାଟରେ ଛ' ମାଇଲ୍ ।

ଗୋଟିଏ ଖାନ୍ଦାନି ଜମିଦାର ପରିବାର, ବହୁତ ପୁରୁଷର ଜମିଦାର, ବହୁତ ଚାଷଜମି, ତୋଟା, ପୋଖରୀ । ଶଶୁରଘର ଚଣାହଟାର ଜମିଦାର ବଂଶ, ସେ ବି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରିବାର । କବି କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବସନ୍ତର ଦାଢ଼ି, କବି ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ଆଉ ଜଣେ ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଶଶୁର ଉପେନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ କେଉଁ କେଉଁ ଗଡ଼ଜାତରେ ମ୍ୟାନେଜର ଓ ଦେଫାନ୍ ଥିଲେ ।

ସବୁବେଳେ ସର୍ବ ଚରିତ୍ର, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ, ଉଦାରତା, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସ୍ନେହ, ଯେତେ ପାରିବ ସେତେ ପର-ଉପକାର, ଚିନ୍ତାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶବୋଧ, ନୀତିମତା, ପ୍ରତିଦାନର ଆଶା ନ ରଖି ତୋଳ ନ ପିଟି ନୀରବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, ସବୁବେଳେ ଆଗ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ଚିନ୍ତା, ଦଶକଣଙ୍କ ଉପକାର ଚିନ୍ତା, ନିଜ ଚିନ୍ତାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଗଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ଛାଡ଼ିଦେବା, ନିଜେ ଖାଲି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯିବା ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଘରକରଣୀ ଏହି ଭାବଧାରା ବିନ୍ଧୁଥିଲା ।

ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ, ଜୀବନ ହୋଇଛି ଉପଭୋଗ କରିବାପାଇଁ, ଉପଭୋଗର ମାର୍ଗ ପରୋପକାର, ସଂସାରର ସୁଖ ଆନନ୍ଦ ବୁଝି, ଉନ୍ନତ

ଜୀବନଯାପନ, “ସ୍ନେହ ଲିଭିଂ ଏଣ୍ଡ ହାଉ ଥିଙ୍ଗ୍” । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବୈଷୟିକ ସୁଖ ଦେଉଥିଲେ, ନିଜ ପାଇଁ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଖାଲି “ତେଜ ଚ୍ୟକ୍ରେନ ଭୁଞ୍ଜାଥା” । ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଜଗନ୍ନାଥ-ଧର୍ମ ପୃଥିବୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୀତି ଆଦର୍ଶ, ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଘରେ ଘରେ ସେ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା, ସେ ଆଦର୍ଶରେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିଲେ ପୁଣି ଓଡ଼ିଶା ଉଠିବ । ସେ ଦୁଇ ହାତରେ ବିତରଣ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ, “ଗଢ଼ିବା ଓ ଦାନ ଦେବା ।” ସେଥିପାଇଁ “ଖାଦ୍ୟ ଦିଅ, ଧନ ଦିଅ, ସର୍ବସ୍ୱ ଦିଅ, ସାବୁନା ଦିଅ, ଜଳା ଦିଅ, ସାହିତ୍ୟ ଦିଅ—” ସବୁବେଳେ କରିଯାଅ, “ଲିଟଲ ନେମଲେସ୍ ଆକ୍ସ ଅଫ୍ ଗୁଡ୍”, “କାମ କର, ନାଁ ଖୋଜ ନାହିଁ” ।

ପଛ ୧୯୫୦ରେ ସେ ବେମାର ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଶୁଣି ଘୁମୁସରର କୁଲୁଡ଼ରେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ଗଲି । ପାଇବାକୁ ଅସୁବିଧା ହେଲାନାହିଁ । ଗାଁର ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ମତେ ବାଟ ଦେଖାଇ ନେଇଗଲେ । ପଲେ ପିଲା ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବେଢ଼ିଥାନ୍ତି, ଖେଳୁଥାନ୍ତି, ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କଦଳୀ, ମିଠେଇ, ପିଠା, କେତେ କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବି ସେ ଖୁବ୍ ବଦାନ୍ୟ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଆପଣାର । ବୋଧହୁଏ ୧୯୪୬ରେ ପେନ୍‌ସନ୍ ନେଲେ, ତା’ପରେ ପୁରୀ ରାଜାଙ୍କ ଦେଖାନ୍ ହେଲେ ଓ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ସୁପରିଣ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ହେଲେ । କୁଲୁଡ଼ରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜମିଥାଏ, ସେ ସେହି ଜମି ହାଲତାଲ୍ ବୁଝିବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଉତ୍କଟ ବ୍ୟାପିଲେରି ଡିସେଣ୍ଟି ହେଲା, ବସ୍‌ବାଲା ହାତରେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସା ଖବର ପଠାଇଲେ, ସେଥର ସେ ବଞ୍ଚିଗଲେ । କେଡ଼େ ନିଶ୍ୱସ୍ତ ହୋଇ ସେ ଦିଶୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ କହିଲି “ଆପଣ କାହିଁକି ଯେ ବୟସରେ ଘର ଛାଡ଼ି ଏତେଦୂର ଏ ଗଣ ମଫସଲକୁ ଆସିଲେ କହିଲେ, କି ସୁସାହସିକତା !”

ସେ ହସି ହସି କହିଲେ “କ’ଣ ହେଲା ? ଛାନିଆ ହେଇଯାଉତ ? ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲ, ଘର ତ ମୋ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ।”

“କିନ୍ତୁ କେଡ଼େ ବିପଦ !”

“ଏ ଅଲୋଡ଼ା ଜୀବନଟା ତ ରହିଚି, ଅକସୁଆ ହୋଇ ଘୁଷୁରି ପରି ବଞ୍ଚିବା ଅପେକ୍ଷା ଯଦି ମୋ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର କିଛି ସେବା ହୋଇପାରିବ ସେ ତ ମହାଭାଗ୍ୟ, ସେହି ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁ କରୁ ଯଦି ଏ ଘୁଷୁରି ଜଳୁଟା ଶେଷ ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତା ତ ଆହୁରି ଭଲ, ନୁହେଁ ?”

ଦେଖିଲି, ସେହି ଜଗତ୍‌ବାବୁ ସେ ।

୧୯୨୭ରେ ୨୮ରେ ୨୯ରେ ସେ ବାରମ୍ବାର କହୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର କଥା, ମତେ କହନ୍ତି “ତାକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନି ନାହାନ୍ତି, ଚିହ୍ନିବେ ଦିନେ, ରଜଥା ରଜଥା, ସେ ଆସୁଛି ଯେ । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଧ କରିବ, ସମସ୍ତଙ୍କ ଚପିବ, ତା ନାଁ କାହିଁ ଚାରିଆଡ଼େ ରହିବ । ହଁ ତା’ର ସେ ଗୁଣ ଅଛି, ପ୍ରତିଭାକୁ ଦାବିବ କିଏ ଅଟକେଇବ କିଏ ? ତା ବୁଦ୍ଧି ଯେମିତି ବଳ ସେମିତି ଚେହେରା ବି ହବ ସେମିତି, ତା ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସେହିକି ଟାଣ, ଯୋଉଥିରେ ଲାଗିଥିବ ଲାଗିଥିବ । ତାକୁ କେହି ହଟେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତା ପାରିଲାପଣ କାହିଁକି ପଚାରୁତ, ତା’ର ଅଦ୍ଭୁତ ଶକ୍ତି । ନିଜ ହାତରେ ତାକୁ ମୁଁ ତିଆରି କରିଛି, ହୁଁ, ସେମିତିଆ ମଣିଷଟିଏ ବାହାରିଲେ ସିନା ସାରା ଦେଶର କାମରେ ଲାଗିବ, ଆଉ ପଣେ କାହାଣେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ଥିଲେ କାହାର କ’ଣ କରିବେ ?”

“ସେ କ’ଣ ଭାରି ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ?”

“ହଁ ହଁ, ପ୍ରତିଭାବାନ୍, ସେମିତି ପ୍ରତିଭା ଆଉ କାହା’ର ଦେଖିଲି ନାହିଁ ।”

“କ’ଣ ଭାରି ଭଲ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ?”

“ଆରେ ଖାଲି କ’ଣ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ? ଭଲ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ତ କେତେ ଅଛନ୍ତି, କେତେ ବାହାରିବେ । ତା’ର ସବୁ ବଡ଼ ଯେ । ଚେହେରା ବି ବଡ଼, ଆଖି ବି ବଡ଼, ବୁଧୁ ବି ବଡ଼, ହୃଦୟ ବି ବଡ଼, ବିଚାର ବି ବଡ଼, ଆରେ ସେଇଟା ନେତାଟାଏ ହୋ, ତା ପିଲାଦିନୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗେ ଆଗେ, ଯେମିତି ଗୋଠ ଆଗରେ ଗଉଡ଼ । ଆମର ଦରକାର ସେମିତିଆ ଟୋକା । ତର ଭୟ ବୋଲି ଏତେ ଚିକିଏ ଅଛି ? ଆଦୌ ନାହିଁ । ବେକ ଚାରିପାଖେ ବୁଧୁ । ଆଖି କଣବାଟେ ଥରେ ଅନେଇଁଦେଲେ ବି ସବୁକଥା ଦେଖିନେବ । ସତେଯେମିତି ମୁଣ୍ଡ ପଛଆଡ଼େ ବି ତା’ର ଆଖି ଅଛି । ସବୁ ଜାଣିପାରେ, କିଛି କହେନାହିଁ, କାମ କରି ଚାଲିଯାଏ । କାମ ଉପରେ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ସେ ନିଜକୁ ବି ଉପରୋଧ ଦେଖାଏ ନାହିଁ ତ ଆଉ ପରକୁ କି ଉପରୋଧ ? ତା’ର ଦୁର୍ବଳତା ନାହିଁ ।”

“ଆପଣ ଏ ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଉଛନ୍ତି, ସେପରି ମଣିଷ କ’ଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛନ୍ତି ?”

ରାଗିନୀ ପରି କହନ୍ତି “କାହିଁକି ନ ଥିବେ ? ତୁମର ଯଯାତି କେଶରୀ, ନରସିଂହ ଦେବ, କପିଳେନ୍ଦ୍ର, ଏମାନେ ସବୁ କ’ଣ ? ଏମାନେ କ’ଣ ଆଜିକାଲିକା ନରମ ପୁରୁଷରୁ ମିଳିଥାନ୍ତା ତାହା ସିଗାରେଟ୍‌ପିଆ ବାବୁ ସାଇବ, ଆଖି ଗାଡ଼ରେ ପଶିଥିବ, ଚକ୍ଷମା ଘୋଡ଼େଇଥିବେ, ଛାତି ବିଦାକାଠି ପରି, ତା ଉପରେ ଫୁଲଶାଗୁଣା ପରି ଟାଇ ଷ୍ଟେସ୍ କୋଟ, ଥୋଡ଼ାଏ ବହି ଘୋଷିଥିବେ, ପାଇ ପାଇ ପାଇଥିବେ ଗୋଟାଏ ଚାକିରି । ଏଇଗୁଡ଼ାକ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ତିଆରି କରିଥିଲେ ? ଖାଲି ଇଂରେଜି ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ କରି ? ଏଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଦେଖି କାହିଁକି ତୁମେ ଭାବୁଛ ସେମାନେ ନ ଥିଲେ କି ନ ବାହାରିବେ ବୋଲି ? ବେଳ ଆସୁଛି, ଓଡ଼ିଶା ପୁଣି ଉଠିବ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ତିଆରି ହୋଇଛି ।”

ମୁଁ ମୁହଁ ଶୁଖେଇ ବସି ଭାବେଁ, କିଏ ସେ ମଣିଷ । ଭରି ଭରି ଅଜେଇ ଅଜେଇ ହୋଇ କହେଁ, “ଆଉ କ’ଣ କେହି ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ସେମିତି ହେବ ନାହିଁ ?” ସେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ହସିଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି “ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆଉ କେହି ହବ ନାହିଁ କ’ଣ ମୁଁ କହିଲି ? ତେବେ, ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତ ? ଏଇ ବୈଷ୍ଣବଟା କଥା ଦେଖ । ବଗଡ଼ ହୋଇଯାଇଥିଲା, ତା ଆଖି ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ସେଉଁଠୁ ତା ବୋଉ ଆଣି ମୋ ହାତରେ ତାକୁ ସମର୍ପି ଦେଲେ । ମତେ ମାହାର୍ଡ଼ ଟେକି ଦେଲେ । କହିଲେ ତୁ ମୋ ପୁଅ । ଏଣିକି ତୋ ଭାଇ ତତେ ଲାଗିଲା । ମୁଁ ବି ଚେଷ୍ଟାକରି ଦେଖିଲି ପାରିହେଉ ନାହିଁ । ଦିନେ ବାନ୍ଧିପକେଇ ଗୋଗୋଛ ବାଡ଼ିଆ ବାଡ଼େଇଲି । କାହିଁକି ରାଗିଯାଇ ବାଡ଼େଇଲି ବୋଲି ଅନୁତାପ ଆସିଲା । କିନ୍ତୁ ସେହି ଦିନଠୁ ତା’ର କ’ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଗଲା । ମୁଁ ଯାହା କହିଲେ କଥା ମାନେ । ସେ ଭଲ ପିଲା ହେଲା, ପନ୍ଦର ଟଙ୍କା ସ୍କଲର୍‌ସିପ୍ ପାଇ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଲା, ଇଂରେଜି ଏମ୍.ଏ.ରେ ସେକେଣ୍ଡ୍ କ୍ଲାସ୍ ପାଇ ୟୁନିଭର୍ସିଟିରେ ସେକେଣ୍ଡ୍ ହେଲା । ବହୁତ ଖେଳରେ ଫାଷ୍ । ବୁଦ୍ଧି ଯେ ବିଚକ୍ଷଣ, ଚେହେରା ତ ଦେଖୁତ । ଆପେ ଚେଷ୍ଟା କରି କରି ସେ ଉନ୍ନତି କରିଛି । ଡି.ଏସ୍.ପି. ହୋଇ ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କଲା, କାମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତା ଦକ୍ଷତା ତା ଖ୍ୟାତି ବହୁତ, ସମସ୍ତେ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଥରେ କ’ଣ ହେଲା ଶୁଣ । ଲୋକେ ମେଳି କରିଥାନ୍ତି । ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି ଧରି ଶହ ଶହ ଲୋକ ତା କାରକୁ ଅଟକାଇ ମାର ମାର ଗର୍ଜନ ଛାଡ଼ିଲେ । ଦରଭଙ୍ଗା ଜିଲ୍ଲାରେ ମଫସଲରେ ଠାଏ । ତା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲାଣି । ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ତୁନି ତୁନି କରି କହିଲା,

“ଡରିଲେ ମାରିଦେବେ, ମୁଁ ତତେ ମେସିନ୍‌ଗର୍ ଦେ ବୋଲି ଡାକିଲେ ତୁ ଫଟୋ କ୍ୟାମେରାଟାକୁ ପଦାରେ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଉପରେ ଫିଟ୍ କରିଦେବୁ । ବୈଷ୍ଣବ ଓହ୍ଲେଇପଡ଼ି ଠିଆହେଲା, ଅଧା ଡାକଗଛଟାଏ ତ । ହାତଟେକି ଲୋକକୁ ଅଟକିବାକୁ କହିଲା । ଲୋକେ ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି; ଠେଙ୍ଗା ନଚୋଉଥାନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ କହିଲା “ସତେ, ତେମେ ମତେ ମାରିବ ? ଆରେ ଆଣିବୁଟି ମେସିନ୍‌ଗର୍ ।” ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଉପରେ କ୍ୟାମେରା ଥୁଆହେଲା “ହେଇ ଦେଖ ଯେ ମେସିନ୍ ତୋପ ଖାଜାହେଲା । ମୁଁ ଏକ-ଦୁଇ-ତିନି କହିଲା ବେଳକୁ ତୁମେ ପକେଇଥିବ ତ ପକେଇଥିବ, ନ ହେଲେ ମୁଁ ଏ ମେସିନ୍ ତୋପ ଚଲେଇଦେବି ଯେ ଯା ଭିତରୁ ଗୁଳି ବାହାରି ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମରିଯିବ । ଆଉ ମତେ ଦୋଷ ଦେବ ନାହିଁ ।”

ଫଟୋ ଉଠେଇ ନେଉଥାଏ । କହିଲା “ଏଥର ପକା, ହେଇ ଦେଖ ମେସିନ୍ ତୋପ ଲାଖ କଲି,” ସେଉଠୁ ଯେମିତି “ଏକ-ଦୁଇ-” କହିଛି ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ପକେଇଲେ । ସେ ବି ବର୍ତ୍ତିଗଲା, ଘରକୁ ଫେରିଲା, ଫଟୋ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମେକିଆ ଗୁଡ଼ାଏ ଧରାହେଲେ । ତେମେ ପାରିଥାନ୍ତ ଏମିତି ବୁଧୁ ସାହାସ ଦେଖାଇ ?”

ଆଗ ଆଗ ଭାବୁଥିଲି ସେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଛାତ୍ର କଥା କହନ୍ତି, ସେ କ’ଣ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ଦାସ ?

“ଆପଣ ଯାହାଙ୍କ କଥା କହିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଉଠେଇବେ କହୁଛନ୍ତି, ସେ କ’ଣ ସେହି ବୈଷ୍ଣବ ଦାସ ?”

“ହୋ ଟିକି ପିଇସା, କିଓ ଓଲୁ କ’ଣ ଗଛରେ ଫକନ୍ତି ? ହଇହୋ ପୁଲିସ୍ ହାକିମଟିଏ ଯେଡ଼େ ବିଚକ୍ଷଣ ଯେଡ଼େ ବଡ଼ ହାକିମ୍ ହଉ, ସେ ଦେଶଟାଯାକକୁ ଉଠେଇବ କେମିତି ? କୋଉ ଚାକିରିଆଟା ଉଠେଇବ ? ତୁମେ ଯେକୌଣସି କର୍ମଚାରୀ ହୁଅ, ଯେଡ଼େ ଇଚ୍ଛା ସେଡ଼େ ହାକିମ୍, ତୁମେ ସାରା ଦେଶଟାକୁ ଉଠେଇବ କେମିତି ବା ? ତୁମେ ଚାକିରିରେ ଥାଇ ତୁମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କଲେ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର ହେବ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୁମେ ଦେଶ ପାଇଁ ଆହୁରି ନାନା କଥା କରିପାର, ଯେମିତି ପରୋପକାର, ଦରିଦ୍ରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ, ରୋଗୀସେବା, ବୈଷ୍ଣବ ପରି ତୁମେ ଉପନ୍ୟାସ ବି ଲେଖିପାର, ମାତୃତାଷ୍ଟର ସାହିତ୍ୟର ଉପକାର ହେବ, ସଙ୍ଗାତ କଳା ଯାର ବି ଉନ୍ନତି କରିପାର, ସେ ବି କରେ, କିନ୍ତୁ ଚାକିରିରେ ହାତଗୋଡ଼ ବାନ୍ଧିଦେଲେ

ତୁମେ ତ ଆଉ ସ୍ବାଧୀନ ରହିପାରିବ ନାହିଁ ଯେ ମନଇଚ୍ଛା ଦେଶଟାକୁ ଗଢ଼ିବ ?
ବୈଷ୍ଣବ ଏଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ପିଲା, କିନ୍ତୁ କ'ଣ ହବ, ଚାକିରିଟାଏ ତ କଲା ।
ଆଉ ଗ୍ରେଟ୍ ମ୍ୟାନ କୁଆଡୁ ହବ ?”

ଚିକିଏ ରହି ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ପକାଇ କହନ୍ତି, “ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା, ‘ଲାଲଭୟ
ଅଫ୍ ଗ୍ରେଟ୍ ମେନ୍ ଅଲ୍ ରିମାଇଣ୍ଡ୍ ଅଫ୍ —ଓଁ କ୍ୟାନ୍ ମେକ୍ ଆଓ୍ବାର୍ ଲାଇଭ୍‌ସ୍
ସର୍‌ଲାଲନ୍’ ।”

ଅନ୍ୟମନସ୍କ ଭାବ ବଦଳିଯାଏ କି ବଢ଼ିଯାଏ କୁହାଟ ଛାଡ଼ନ୍ତି “ହୋ
ଚିକି ପିଇସା, ତୁମେ ଗ୍ରେଟ୍ ମ୍ୟାନ ହେବ ? ଏଁ ? ହଉ, ହୁଅ । ତା’ହେଲେ
ବେକଟା ପାଣିଛଡ଼େଇ ଦିଅ, ସେଇଟା କଟିଯିବ, ଆଉ ସବୁ ଲୋଭ ତ
ସହଜେ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଘର ବା ଭାରିଜା ନା ଆଉ କିଛି । ଯାଶୁସ୍ତ୍ରୀଷ୍ଟ
ଗ୍ରେଟ୍ ମ୍ୟାନ । ବୁଝିଲ କଥାଟା ?”

“ଆପଣ ଯାହା କଥା କହନ୍ତି ସେ କ’ଣ ସେମିତିଆ ?”

“ସେ ସେମିତିଆ ହବ ବୋଲି ତ ମୁଁ ଭାବୁଚି ।”

“କହନ୍ତୁ କହନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନାଁ କହନ୍ତୁ, ଶୁଣିବା ନାହିଁ ଚିକିଏ ?”

“ଖାଲି ନାଁରୁ କ’ଣ ପାଇବ ? ହଉ, ତା ନାଁ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ।”

କିଏ ସେ, ଯେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଆଖିରେ ବି ଏଡ଼େ ବଡ଼ । ଜଗତବାବୁ
ଯାହା ପାଇଁ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ନିଜେ ସେ ପିଲାକୁ ମଣିଷ କଲେ
ବୋଲି ।

ମୁଁ ଚିହ୍ନି ନ ଥାଏ । ନାଁଟି ତାଙ୍କରିଠୁଁ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିଥିଲି ।

ସେତେବେଳେ ବି ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ଯେଉଁମାନେ ମହାପ୍ରାଣ ମଣିଷ,
ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ, ଯେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତି କରନ୍ତି,
ସେ ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ବସ୍ତୁତାରୁ ଆସେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ କି ଲେଖାରୁ
ଆସେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ବି ଆସେ ନାହିଁ, ନୀରବରେ ଆସେ ତାଙ୍କରିଠୁଁ ।
ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲେ ହିଁ ସେ ପ୍ରଭାବ ଆସିବା ମାର୍ଗ ଖୋଲିଯାଏ । ସେଉଁଠୁ
ସେ ଆସେ, ଶୂନ୍ୟ ଭିତରୁ କିରଣ ପରି । କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁହଁର
କେଉଁ ଭଙ୍ଗା, କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ସ୍ଵରରେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ, ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ
କେଉଁ ପଦ, —ସେ ସେ ପ୍ରଭାବକୁ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ମଡ଼ାଇନିଏ,
ତେଣୁ ମନରେ ସେହିପରି ଭାବ ଉଠେ, ସେହିପରି ସ୍ଵପ୍ନ ଭାସେ, ସେହିପରି
ଆକାଂକ୍ଷା ଜନ୍ମେ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଆର ପାଖଟା ଅଶ୍ରଦ୍ଧା । ତା'ର ପରିଣାମ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିର-ଅପ୍ତ ଅବସ୍ଥା । ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଥିଲେ ସ୍ଥିର-ଅପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଆଲୁଅ ଜଳେ ନାହିଁ, ପଞ୍ଜା ବୁଲେ ନାହିଁ, ଛାତ୍ର ଖାଲି ତା ଆଖି ଆଗରେ ମାଷରଟିଏ ଦେଖେ, ମାଷରଟି ଗୁରୁକୁ ପାଏ ନାହିଁ, ଗୁରୁ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱର, ଏ ଉକ୍ତି ତାକୁ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ହିଁ ଲାଗେ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଥିଲେ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରି ହୁଏ ନାହିଁ, ଭାବ ଆଉ ଅର୍ଥ ଭାବି ଭାବି ଯାଏ ।

ସେ ମୋ ପାଠପଢ଼ାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥିଲେ, ମୋ ପାଠ ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ମାପୁଥିଲେ, ଭୁଲ୍ ସୁଧାରୁଥିଲେ, ତେଣୁ ମୋର ପାଠପଢ଼ାରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଠୁଁ ବଳି ଉପକାର ମିଳୁଥିଲା ମୋ ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ।

ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ସେ ବେଳେ ବେଳେ ବସିଥାନ୍ତି, କ'ଣ ଭାବୁଥାନ୍ତି, ଆଉ ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିଳିବିଳେଇଲା ପରି ମତେ କଥା କହନ୍ତି ।

“ପାଠ ପଢ଼ି କ'ଣ କରିବ ?”

“ଆପଣ କହନ୍ତୁ ।”

“କ'ଣ ମନ ହଉଛି କରିବାକୁ ? ବହୁତ ଟଙ୍କା କମେଇବ, ନାହିଁ ?”

“ଖାଲି ବହୁତ ଟଙ୍କା କମେଇଲେ କ'ଣ ହେବ ? ସଂସାରରେ ଟଙ୍କା କ'ଣ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ?”

“ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଦରକାର । ନଇଲେ ନିଜ ଅଭାବ ବି ମୋଣି ହେବ ନାହିଁ, ପରର ଅଭାବ ତ ଦୂରର କଥା ।”

“ନିଜ ଅଭାବ କମାଯାଇ ପାରେ, ତା ନହେଲେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କଲେ ବକିଯିବ ।”

“ହେଲା, ବାବାଜୀଙ୍କ ପରି ଚଳିବ । ଏଇଆ କହୁଛ ? ତମର ତେମେ ଯେମିତି ମନ ସେମିତି ଚଳିବ, ଆଉ କାହାରିକି ଟଙ୍କାପଇସା ଦବ ନାହିଁ, ସବୁଦିନେ ମାଗିଖିଆ, ନଇଲେ ଗରିବ । ବେଶ୍ । ତା ହେଲେ ତେମେ ବଞ୍ଚିବ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକାଶେ ?”

“କାହାରି କିଛି କାମରେ ଲାଗିବା ସକାଶେ । କିଛି କାହାର ଉପକାର, ସେ ଯେତେ ଟଙ୍କିଏ ହେଉପଛେ । ଯଦି କେଉଁଦିନ ବାଟରୁ ଭଜା କାଟ ଖଣ୍ଡେ କି କଣ୍ଟାଟିଏ କାଢ଼ିଦେଇ ପାରିବି, ତେବେ ଅନ୍ତତଃ ସେତିକି ସେଦିନର ଭଲ କାମ । ଆଉ କେତେ ଉପକାର ତ କରାଯାଇ ପାରେ ।”

ସେ ହସନ୍ତି । କହନ୍ତି “ଭାରି ସୁବିଧା ବାଟ ବୋଲି ଭାବିବ, ନାହିଁ ?

ସଂସାରଟା ଏତିକି ସରଳ ହେଉଛି ? ଆଜ୍ଞା — କାହିଁକି କାହା ଉପକାର କରିବ ? ସେ କ'ଣ ଦବ କିଛି ?”

“ନ ଦଉ, ବାସ୍ନା ପୁଲଟିଏ ତା ମନକୁ ପୁଟେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବାସ୍ନା ଟିଏ, ଅନ୍ୟମାନେ ପଛେ ତା ପାଖୁଡ଼ା ଛିଣ୍ଡାନ୍ତି କି ତାକୁ ମନ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ତା'ର ପୁଟେ, ସେଇଟା ତା ସ୍ବଭାବ । ମୁଁ ସେଇଆ ଚାହେଁ ।”

ସେ ବିଚିତ୍ର ଚାହାଣିରେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାନ୍ତି, ଓଠରେ କୌତୁକିଆ ହସ, ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ମୁହଁ କେମିତି ସ୍ବପ୍ନରେ ଝଲସି ଉଠେ । ଆନନ୍ଦ ଖେଳିଯାଏ । କହନ୍ତି—

“ବାଃ-ବାଃ-ବାଃ ଟିକି ପିଇସା, କଥାପଦେ କହିଲ । କଥାଟା ତୁମ ତୁଣ୍ଡରୁ ବାହାରୁଛି, ତୁମେ ଜାଣିପାରୁନା ସିନା, ତୁମ ତୁଣ୍ଡରେ ଏକଥା କହୁଛନ୍ତି ତୁମ ବାପା, ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ, ସାଧକ, ସେଇଥିପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଯା ଅର୍ଥ ବୁଝୁଛ ? ଯା ଅର୍ଥ ତମକୁ ଭାତ ଅଣ୍ଟିବ ନାହିଁ, ନ ମିଳି ବି ପାରେ । ଯା ଅର୍ଥ ତୁମଠିଏ ଧନସମ୍ପର୍କ ରହିବ ନାହିଁ, ତେଣୁ ତୁମଠିଏ କ୍ଷମତା ରହିବ ନାହିଁ, ତୁମକୁ କେହି ପଚାରିବେ ନାହିଁ, ଓଲଟି — ଠିଆ ଗୋଇଁଠା ଦେବେ । ପରୋପକାର ମାନେ ଘରୁ ଯିବ ମଶାଣିକି । ମହାଦେବ ସବୁଠୁ ବଳି ପରୋପକାରୀ, ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଖରାଖୁଆ ହୋଇ ରହନ୍ତି, ମଶାଣିରେ ଥାଆନ୍ତି । ତେମେ ସେମିତିଆ ହବ ?” ସେ ହସନ୍ତି ।

ତା'ପରେ ସେ ଭାବବିହ୍ବଳ ହୋଇ କହନ୍ତି—

“ଓଃ ! କେଡ଼େ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ ସେ ! ସେମିତି ମଣିଷ ଅଘୋରି ହୋଇ ମଶାଣିରେ ତ ବୁଲିବ, ଲୋକାଟି ତ ମାରିବ, ହଉ, ତେବେ ତା ଜୀବନଟା କେଉଁ ଦରର ହବ ? କାଳିଦାସେ ଦର ଦେଇଛନ୍ତି ପରା, —

ଅକିଞ୍ଚନଃ ସନ୍ ପ୍ରଭବଃ ସ ସମ୍ପଦାଂ

ତ୍ରିଲୋକନାଥଃ ପିତୃସଦ୍ଗୁଣୋତ୍ତରଃ ।

ସଭାମରୁପଃ ଶିବ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୀର୍ଯ୍ୟତେ

ନସନ୍ତି ଯାଥାର୍ଥ୍ୟବିଦଃ ପିନାକିନଃ

ଆହୁରି କହିଛନ୍ତି—

ତଦଙ୍ଗ ସଂସର୍ଗମବାପ୍ୟ କହ୍ନତେ

ଧୂବଂ ଚିତାଭସ୍ମରଜୋ ବିଶୁଦ୍ଧୟେ ।

ତଥାହି ନୃତ୍ୟାଭିନୟକ୍ରିୟାରୂପଂ

ବିଜିପ୍ୟତେ ମୌଳିଭିରମରୌକସାମ୍ ।

ଆମ ଭାରତବର୍ଷର ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ ସେଇଆ ।” ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ମଧୁର ଗନ୍ଧାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଚାରିଆଡ଼େ ଯେମିତି ମହକ ବିସ୍ଫୁଟିଏ । ଶ୍ଳୋକକୁ ବୁଝନ୍ତି ।

କହିନ୍ତି “ଲାଗୁଛି ତ ଭାରି ଭଲ; ସାଧୁବା ସବୁଠୁ କଷ୍ଟ । ପାରିଥିଲା ଜଣେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ସେ ତ ଆଉ ନାହିଁ ।” ସେ ବୁଝିହୋଇ ରହିଲେ, ମୁହଁରେ ଗଭୀର ଦୁଃଖ । ବିକିବିକେଇ ଉଠି କହିଲେ “ସେମାନେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ ହୋ, ବାଟ ଦେଖାଇଦେଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ।” ପୁଣି ବୁଝିଚାପ୍ । ତା’ପରେ “ନାହିଁ ହୋ, ତେମେ କ’ଣ ମଣିଷଟି ନୁହଁ କି ?

ତମର ସୁଖକୁ ଇଚ୍ଛା ହେବ ନାହିଁ କି ?

ତେମେ ବି ସଂସାରର ଆଉ ଦଶଟା ଘୁଷୁରିଙ୍କ ପରି ଚଳିବ ନାହିଁ ଯେ ସେ ସୁଖ ଛାଡ଼ି ଜୀବନକୁ ଉଜାଡ଼ିଦେଇ ପରୋପକାର କରିବାକୁ ଯିବ ? କାହିଁକି ? କଥାଟାକୁ ଭାବ, ଭାବି ଚିନ୍ତି ମତ ଥଏ କଲେ ମତେ କହିବ ।”

ଜଗତ୍‌ବୀରୁ କଥା କହିଲେ ହିଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ, ସେ କଥାରେ ଥିଲା ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ବୋଲି ବାଛବିଚାର, ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ ଭଲ ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା, ମଣିଷପଣିଆଁ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରୟୋଗ, ଚରିତ୍ର ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ନୀତି ଉପଦେଶ, ନାନା ଉଦାହରଣ । ସେ ଆଖିରୁକି ହଠାତ୍ କହିପକାଇ ନଥିଲେ “ଏଇଟା ଭୁଲ୍” କି “ଏଇଟା ଖରାପ” । ଭୁଲ୍ କି ଖରାପ ବୋଲି ଜାଣିଲେ ସେ ଏମିତି ବାଗରେ ତାକୁ ଓ ତା ସମ୍ଭାବିତ ପରିଣତିକୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, ଯେମିତି କହିବା ଲୋକ ନିଜେ ବୁଝିପାରିବ ଯେ ସେ ଯାହା କହିଲା ତା ଭୁଲ ବା ଖରାପ । ସେଇଠୁ ସେ କହୁଥିଲେ,

“ଏଥର ନିଜେ ବୁଝି ପାରିଲ କି ?”

“ହଁ ।”

“କାଲି ମାନୁଚ ?”

“ହଁ ।”

“ଆଉ ଏ ଭୁଲ୍ ହବ ନାହିଁ ତ ?”

“ନା ।”

“ହଉ ।”

ସେଠାରୁ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଆହୁରି ବୁଝାଉଥିଲେ । ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ । ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ଆମେସବୁ ଯୁକ୍ତି ବାହାର କରି କରି ଜ୍ୟାମିତିର

ପ୍ରବଳେନ୍ କଷିଳା ପରି ତାହିକ ଆଲୋଚନା ବି କରି ଶିଖୁ ।

କେବେ ଆଲୋଚନା ଛକରେ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି—

“ତୁମର କୋଉ ଧର୍ମ ?”

“ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ।”

“ଆଜ୍ଞା, ଯେ ଧର୍ମ ମାନିବା ଦ୍ଵାରା ତମର କୋଉ ବଳକା ଉପକାରଟା ହଉଛି, ଯୋଉଟା ମୁସଲମାନ କି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହୋଇଥିଲେ ନ ମିଳିଥାନ୍ତା ? ମତେ ବୁଝା ।

ଆହୁରି କହ, —ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ାକ ଯଦି ଉଠେଇ ଦିଆ ହ’ନ୍ତା, ଓଲଟି କୁହା ହ’ନ୍ତା, ଯେ ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ, ତାକୁ ବର୍ଷେ ଜେଲ୍ । କ’ଣ କ୍ଷତି ହ’ନ୍ତା ?”

ଜାଗିବ ଆଲୋଚନା ।

ଯୁକ୍ତିକୁ ଯୁକ୍ତିରେ ସେ କାଟିକ୍ଠି ଥୋଇଦେବେ । ଚାହିଁବେ, ଏକା ମୁଁ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟମାନେ ବି ସେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତରେ ମିଶନ୍ତୁ ।

ମଝିରେ ମଝିରେ କୁହା ଚାଲିଥିବ “ଆମେ ମାନିବୁ ନାହିଁ, ଏଁ ! ତେମେ ଖାଲି କହିଲେ ଆମେ ଆଖିବୁଜି ମାନିଯିବୁଁ ? ନଜିର ବତାଅ, ପ୍ରମାଣ ଦିଅ, ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼, ତେବେ ସିନା ?”

“ଆପଣଙ୍କର ସାଙ୍ଗରେ ଆମେ ଯୁକ୍ତିରେ ପାରିବୁଁ ?”

“କାହିଁକି ? ତେମେ କ’ଣ ମଣିଷ ନୁହଁ ? ଏ ଗୌଣ ମନୋବୃତ୍ତି କାହିଁକି ? ତୁମେ କ’ଣ ଭାରତ ସଂସାର ଭିତରେ ମୁଁ ସବୁଠୁ ବୁଧୁଆ ? କେତେ ନୁହେଁ । କ’ଣ ମୋ ଆକାର ଦେଖୁ ତରିଯାଉଛ ? ଦେହର ଆକାରକୁ ଦେଖୁ ମଣିଷର ବୁଦ୍ଧି ତରିଯିବ ? ବାଃ, ତେବେ ତ ମଣିଷ ଖାଲି ପଶୁମାନଙ୍କର ଚାକର ହୋଇଥାନ୍ତା । ସେକଥା ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧିକୁ ବୁଦ୍ଧି କାଟେ, ମୁଣ୍ଡକୁ ଜଟା ଫୋପାଡ଼ିଲେ ବୁଦ୍ଧି କଟେ ନାହିଁ । ବାହାବଳ ଦେଖେଇଲେ ବୁଦ୍ଧି କାଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତିଟିଏ ପଡ଼ିଲା, ତୁମେ ଯୁକ୍ତି କର । କିଛି ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ ଭାରତ, ତେବେ ମହଲତ୍ ନିଅ, ଆମେ ରାଜି ହେବା, ଆଜି ଏ ଯୁକ୍ତି ଏତିକି ଥାଉ ଥାଉ ଦିନେ ଏଇଠୁ ଧରିବା । ପୁଣି ଲଢ଼ିବା । ଭାବି ଶିଖ, ନିଜେ ଭାବି ଶିଖ । ଥିରିହୋଇ ବସ, ଭାବ, ଯାହା ଯୁକ୍ତି ମନେପଡ଼ୁଛି, କାଗଜରେ ଟିପ, ତା ବିଷୟରେ ଭାବ, ଫେର ଆସ ।”

ସେ କହନ୍ତି “ଅସଲ ଯେ ମୁଣ୍ଡ । ସବୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ପାଖୁ ପ୍ରିୟସିନ୍ଧୁସ୍ (ମୌଳିକ ସୂତ୍ର)ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି । ସବୁ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସେମିତି ତିଆରି ହେଲା । ସବୁ ମୁନି ରଖି ସେମିତି ତିଆରି ହେଲେ । ବ୍ୟବହାରରେ ଉଦ୍ର ସୁବୋଧ ହବ ସିନା, ବିଚାର ବେଳେ ସ୍ବାଧୀନ ହେବ । ସବୁବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବ “କାହିଁକି ? କାହିଁକି ?” ତା ଉତ୍ତର ଖୋଜିବ । ବିଚାରବେଳେ ଅଳ୍ପକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ଚାରିଆଡୁ ଦେଖିବ । ଆଖି ବୁଜି ବିଶ୍ବାସ କରିବ ନାହିଁ । କଲେ ତା ନାଁ ଅନ୍ଧବିଶ୍ବାସ, ସେମିତି ଆଚରଣର ନାଁ କୁସଂସ୍କାର । ମୌଳିକ ହୁଅ, ‘କପି’ ହୁଅ ନାହିଁ ।”

ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏଇ ଧରଣର । ସେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଗୋଟିଏ ଅଂଶ, ସବୁଯାକ ନୁହେଁ ।

ସେ କହନ୍ତି “ମୌଳିକ ଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ ଆଗ ଆଗ ତୁମେ ଝୁଣି ପାର, କଟଡ଼ା ଖାଇପାର, ତା ନ ହେଲେ ଚାଲି ଶିଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ମଣିଷ ଏମିତି ମଲାଯାକେ ଶିଖୁଥାଏ । କେହି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ଲୋକେ ହସିବେ । ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ଛକ କାହିଁକି ? ଛକ ନିଜର ବିବେକକୁ । ଯେଉଁମାନେ ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ଡରି ଦଶକଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି ସେମାନେ ମଣିଷ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ କୌଣସି ନୂଆ କଥା ବାହାରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, କରୁଛନ୍ତି, ସେଇଆକୁ ନକଲ କରି କରି ତାଙ୍କ ଦିନ ଯାଏ । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ମୂଳରୁ ବିକା, ବିଚାର ବିବେକ ପରଟି ବନ୍ଧା, ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କକ, ପର ଇଜିପ୍ଟରେ ନାଚନ୍ତି । ତୁମେ ସେମିତି ହୁଅନାହିଁ, ନିଜେ ଭାବି ଶିଖ, ନିଜେ ଉଦ୍‌ଭାବନ କର ।

ଏକା ଓଡ଼ିଶା ନୁହେଁ, ସାରା ଭାରତକୁ ଦେଖ । କେତେ ପୁରୁଣା ଖାଦାନି ଯେ ଦେଶ, ଯା’ର ପ୍ରତି ପ୍ରଦେଶ, ପ୍ରତି ଗାଁ ଗଣ୍ଡା । ଏଇ ଭାରତ ଆଗେ କେତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ସବୁ ଦେଶ ଆଁ କରି ଅନେଇଥିଲେ ଯେ କ’ଣ କହିବ ଶିଖିବେ ବୋଲି । ଯେ କ’ଣ କରୁଛି, ତାକୁ ଅନୁକରଣ କରିବେ ବୋଲି । ସେତେବେଳେ ଯେ ଏ ଦେଶର ବକ ଥିଲା, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥିଲା । କାହିଁକି ? ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଭାବି ଭାବି ବାହାର କରୁଥିଲେ । ସେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, ଗୀତା, କେତେ କେତେ ଦର୍ଶନ, କେତେ କେତେ ଜ୍ଞାନ ବାହାରିଲା । ସେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ କେତେ କେତେ ବୁଦ୍ଧି ବାହାରିଲା ଯେ, ସେହି ଅନୁସାରେ ଚଳି

ଏ ଦେଶଲୋକ ବନ୍ଧୁଆ, ପାଠୁଆ, ଧନୀ, ଯୋଦ୍ଧା, ପଣ୍ଡିତ, ରଷି, — କେତେ କଥା ହେଲେ । ମହାପୁରୁଷ ହେଲେ । ସେଠାରୁ କ୍ରମେ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ଆପଣା ବିଚାର ଆପଣା ମତ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ଆଉ ନିଜେ କିଛି ଭାବିଲେ ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡରେ ମୁରୁଚା ଲାଗିଗଲା । ବୁଦ୍ଧି ବଳ କିଛି ବାହାରିଲା ନାହିଁ । ସେଠାରୁ ବିଦେଶୀ ଲୋକେ ଆସି ତାଙ୍କ ଉପରେ ରାଜୁତି ଚଳେଇଲେ, ତାଙ୍କୁ ମେଣ୍ଟା କରି ରଖିଲେ । ସରିଗଲା । ଏ ବିଦେଶୀ ରାଜତ୍ବ ରହିବ ନାହିଁ । ଏ ଯିବେ, ...” ସେ ଦୂରକୁ ଦେଖିଲା ପରି ଭାବାବିଷ୍ଣୁ ରହି କହୁଥାନ୍ତି,

“ଶହ ଶହ ବର୍ଷର ନିଦ ଝାଡ଼ିଛୁଡ଼ି ଦେଇ ଭାରତ ଆଖି ମଳି ମଳି ଉଠିପଡ଼ୁଛି । ସେ ଉଠିଲେ ଆଉ କିଏ ଅଛିଯେ, ତାକୁ ଅଟକେଇବ ? ଛନଛନିଆ ଟୋକାସରୁ ମାଡ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କଠି ସାହସ ଅଛି, ବଳ ଅଛି, ବୁଦ୍ଧି ଅଛି, ସବୁ ଅଛି । ଆହୁରି ବାହାରିବେ । ସେମାନେ ହାତଯୋଡ଼ି ଆଖିବୁଜି ଶୁଣାକଥା ମାନିବେ ନାହିଁ, କହିବେ ଆମକୁ ପ୍ରମାଣ ଦେଖା ।

ଆଉ ତେମେ ସବୁ, ଆଜିହୁଁ ତେମେ ସବୁ ଯଦି ନିଜକୁ ଚାଲିମ ନ କରିବ, ତେମେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିବଟି ! ସାରା ଭାରତର ଲୋକେ ଆଗେ ଆଗେ ଚାଲିଥିବେ, ତେମେ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଥିବ ସାତ ପଛରେ । ଓଡ଼ିଶାର କି ଅଧଃପତନ ଦେଖୁଛ ? ସେ ଦଶା ଆହୁରି ବଳେଇବ ।

କି ଦଶା ହେଲାଣି ଓଡ଼ିଶା ! ଭାବିବ କେବେ ? କେମିତି ଦେଶ ଉନ୍ନତି କରିବ, ସେଥିପାଇଁ କାହା ମୁଣ୍ଡ ବଥାଉଛି ? ସମସ୍ତେ ନିଜେ ନିଜେ ଗଢ଼ିଲେ ସିନା ହୁଅନ୍ତା । ଖାଲି ଆପଣା ଆପଣା ପେଟଟିଡା । ଛୋଟ ବୁଦ୍ଧି, ଛୋଟ କଥା । ନିଜ ଭିତରେ କଳି । ତିଳି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଧାନ କୁଟେ । ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ କଳି କରନ୍ତି ।

ଆଉ ତମ ବାହାପିଆନିକୁ ଆଗ । ଆମେ ଗଢ଼ିଥିଲୁ ପୁରୀ ଦେଉଳ, ଲିଙ୍ଗରାଜ ଦେଉଳ, କୋଣାର୍କ ଦେଉଳ । ଆମେ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ କରିଥିଲୁ, ଅମୁକ ଦେଶ ଅମୁକ ଦେଶ ଜିଣିଥିଲୁ । ଆମର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଇତିହାସ ଅଛି । ଆରେ ସେ ତ ପୁରୁଣା କଥା ହୋ, ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ତା’ପରେ କ’ଣ କଲ ? ଏବେ କ’ଣ କଲ ? ଖାଲି ଭାଟଗିରି ?

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ଉପରେ ସତେ ଯେମିତି ଅଭିଶାପ ପଡ଼ିଛି । ଗଜା ଭେଣ୍ଡିଆମାନେ ଦିଶୁଛନ୍ତି ଝିଣ୍ଡିକା ପରି । ତମ ଖାରବେଳ ପରା ମଗଧକୁ ଜିତିଥିଲା, ଅଇଚ୍ଛା

ତେମେ ପାରିବ ଯେ ବିହାରୀ ଟୋକାକୁ ? ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ତମ ପରି କେଜୁପୁଞ୍ଜା ? ଲାଜ ମାଡୁନାହିଁ ? ତମର କୋଉ କୋଉ ରଜା ପରା ବଜାଦେଶକୁ ଜିତିଥିଲେ ? ଅଜଞ୍ଜା କୋଉଥିରେ ତାକୁ ତୁମେ ଚପିଯିବ ? ଦେଖୁଚଟି ? କିଏ କୋଉଥିରେ ନାଁଟାଏ କରନ୍ତି କି ! ଆମ ମନ ଶାନ୍ତି ପାଆନ୍ତା । ଆମେ ତ ପାରିଲୁ ନାହିଁ, ନାଁ ବୁଡ଼େଇଲୁ, ତୁମେ ସବୁ ହେଲୁ ଆହୁରି ନିପଟ । ତା ହେଲେ କି ଯଶ କି ଗୌରବ ଦେଖୁଛୁ ବୋଲି ଆମେସବୁ ବଞ୍ଚୁ ? ଆମେ ମରିଯିବା ଭଲ ।”

ସେ ଏପରି ଭାବରେ ଦେଖାମୁବୋଧ ତିଆରି କରନ୍ତି ଯେ, ଦେହରେ ନିଆଁ ଖେଳିଯାଏ, ଆଖୁରୁ ଝରଝର ବୁହେ, କହନ୍ତି “କାନ୍ଦ, କାନ୍ଦ ଦେଶ ପାଇଁ କାନ୍ଦ, ତା ହେଲେ ବି କାଳେ ଭଗବାନଙ୍କର ଦୟା ହେବ, ପଥର ତରଳିବ ! କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର, ଏ ପବିତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଶରେ ମୋର ଜନ୍ମ, ମୁଁ ଯେମିତି ଦେଶ ପ୍ରତି ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଁ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବାଟ ସେହି ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖାଇବେ, ଯାହା ପାଇଁ ଯେଉଁ ବାଟ ଭଲ, ସେହି ବାଟ । ଆନ୍ତରିକତା ନଥିଲେ ସେ ବାଟ ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଆରେ ଏ ଚିକିଏ ନାକ ସୁଁ ସୁଁ କୋଉ ବଡ଼ କଥା ! ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ତ ଭୋ ଭୋ କାନ୍ଦନ୍ତି, ଦିନ ରାତି, କେତେବେଳେ ପାଟ୍‌ନା ଆସେମୁଲି ଘରେ ତ କେତେବେଳେ ପୁରୀ ସିଂହ ଦୁଆରରେ । କେତେବେଳେ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ତ କେତେବେଳେ ଭାର୍ଗବୀ ନଈରେ ! ଆହା କେଡ଼େ ବଡ଼ ଦେଶଭକ୍ତ, ମହାପୁରୁଷ ! ମିଷ୍ଟର ଦାସଙ୍କ ସାରା ଜୀବନ ତ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ କାନ୍ଦଣା, ଆଉ କିଏ ପାରିଲା କି ?

ଦେଶ ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲେ ତୁମେ ନିଜେ ପବିତ୍ର ହେବ ।

କିନ୍ତୁ କାମ ଦରକାର । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହିଁ ମୂଲ୍ୟବାନ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ କାମ ଅଛି । ଲାଗିପଡ଼ ।”

ମୁଁ ଅନୁଭବ କରୁଁ, ସେହି ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପଛଆଡ଼େ ସମୁଦାୟ ପଟ୍ଟଭୂମି ଶୂନ୍ୟହୋଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ସବୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।

ଖାଲି ମୋ ଆଗରେ ସେ ।

କେଉଁ ହଜିଲା ଶତାଧାର ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଗୀ-ଗୁରୁ ସତେ ଯେମିତି ଶିଷ୍ୟକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି !

ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଗମ୍ଭୀର ଚାଲିରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଉଛନ୍ତି, ରହି ଉଠିବା ପଦେ ପଦେ କଥା, ଅଣନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ ଦାନ୍ତ ଚିପି ଚିପି ପଥର ଉପରେ ଖୋଳି ଖୋଳି ଲେଖୁ ଗଲାପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ଟାଣ, —ଅନିଦା, ଅଭୁଳା ।

“ପଢ଼ିଯା, ଆହୁରି ଆଗକୁ, ଆହୁରି, ଆହୁରି, ବହୁତ ବାକି, —ନିଜକୁ ଚିଆରି କର, ଧୀର ମତିରେ, ସ୍ଥିର ବୁଦ୍ଧିରେ, ନିଶ୍ଚିତ ଗତିରେ । ସବୁବେଳେ ଚାଲିଥା ଉପରକୁ ଉପରକୁ । ସେଠାରୁ ପକ୍ଷ ମେଲିଦିଅ, ଯା ଉଡ଼ି ଆକାଶକୁ, ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ରଖୁଥା, ଚାଲିଥା ।

ଦେଶକୁ କିଛି ଦେଇଯା, ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ । ଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ାଅ ।

ହଲପ କର, ଭଗବାନଙ୍କ ନାଁ ଧରି ହଲପ କର, ମୁଁ ମୋ ଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ାଇବି, ନ ହେଲେ ମରିବି । କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧନେତ୍ୱ, ଶରୀର ବା ପାତନେତ୍ୱ । —ଘଣ୍ଟାର କଣ୍ଠା ବୁଲୁଛି, ଯେଉଁ ସମୟ ଗଲା, ସେ ଆଉ ପେରିବ ନାହିଁ ।

ତୁମର ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି, ତୁମ ବାପା ତୁମ ଅଜ୍ଞ ଅନେଇଁଚନ୍ତି, ଅନେଇଁଚନ୍ତି ଅତୀତର ମହାପୁରୁଷମାନେ, ସେମାନେ କିଭଳି ଦେଶ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯାଇଥିଲେ, ଆଉ ଯେ କି ହତଶ୍ରୀ ଦେଶ ! ସେମାନେ କାହୁଁଛନ୍ତି, ପାଣି ଆଖୁକାଏ ପିଇଲେ ସେଥିରେ ଲୁହ ମିଶିଯାଉଛି ।

ଧୌତାଶ୍ରୁଣେଷଂ ପିତରଃ ପିବନ୍ତି ।

ତେଣୁ ହଲପ କର—

ଭାବ ଏକଥା, କାମ କର ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରେ ରହେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଘରର କଟକଣା ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । ସେ ଗୋଟାଏ ଆଶ୍ରମ-ଜୀବନ । କେହି ଅଳସୁଆ ହେବେ ନାହିଁ, ଘଣ୍ଟା ଅନୁସାରେ କାମ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ, ସମସ୍ତେ କରିବେ, ସାନ ବଡ଼ ନାହିଁ, କାହା ମନ ମୋଟ ଯେମିତି ନହୁଏ । ବଡ଼ ଲୋକର ପିଲା ଆଉ ଗରିବ ପିଲା—ସମସ୍ତେ ବଢ଼ିବା କାମ, ଗାଈ କାମ, ନିଜ ନିଜ କାମ କରିବେ, ଅନ୍ୟ କାମ ପାଇଁ ପାଲି ପଡ଼େ । ସମସ୍ତେ କ୍ଷୟରତ୍ୱ କରିବେ, ଉପରଓଳି ନିଶ୍ଚୟ ଖେଳିବେ, ପଢ଼ା ଘଣ୍ଟାରେ ପାଠ ପଢ଼ିବେ । କେହି ତ୍ରୁଟି କଲେ ‘ବିଚାର’ ହୁଏ, ବେଳେ ବେଳେ ‘ନିଶ୍ୱାସ’ ବସେ । ବିନା ଅନୁମତିରେ ସଞ୍ଜ ପରେ କେହି କୁଆଡ଼େ ଯିବେ ନାହିଁ । ‘ଆଡ଼ା ଦେବା’ ମନା ।

ଖବରକାଗଜ ଖାଲି ପଢ଼ାହୁଏ ନାହିଁ, ବିଭିନ୍ନ ‘ସମସ୍ୟା’ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ତେଣୁ ସେଠି ପିଲାଙ୍କର ‘ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ’ ବି ଚଳି ହୁଏ ।

ଯଦି ଫୁଲ ବଗିଚା, ଫଳ ବଗିଚା, ଘର ଓ ଘର ଚାରିକର ସଫାସୁତୁରା, ପିଲାଙ୍କ ସାଜସଜ୍ଜା, ଖାଦ୍ୟ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ, ଗୋରୁଙ୍କ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ପୁରସ୍କାର ଦିଆ ହେଉଥାନ୍ତା, ତେବେ ରୋଡ଼ ନମ୍ବର ୧୦, କ୍ୱାର୍ଟର ନଂ ୧୨, ସବୁ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥାନ୍ତା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଲୋକେ ଥଟାରେ କହନ୍ତି, “ଜଗତ୍ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସମସ୍ତେ କୋଦା କୋଦା, ମଣିଷ, ଗୋରୁଗାଈ, କୁକୁର (ମାଈ କୁକୁରଟିଏ, ତା ନାଁ ‘ଅପା’) ଗଛତୁରୁଛ, ସବୁ ।” ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସେ ଘରୁ ବାହାରନ୍ତି ଦୁଇ ଗୋପାଳବାବୁ ଓ ଦେଶ୍ୱର ବାବୁ ।

ବିଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ଇମ୍ମିଗ୍ରାଣ୍ଟ ଚୁଡ଼ାନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ତାଙ୍କ ମନରେ ଗର୍ବ ଥିଲା । ସେ କହନ୍ତି “ଦେଖାଣିଶା ଓଡ଼ିଶା” — ଯା ମାନେ କ’ଣ ଜାଣ ?

ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଟ ଦେଖାଏ, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଶିଖନ୍ତି ।

ପୁରୀରେ ପଶ୍ଚିମା ଯାତ୍ରୀମାନେ ଗୀତ ବୋଲନ୍ତି, ଶୁଣିନ ?

‘ବଡ଼େ ବଡ଼େ ଜଗନ୍ନାଥ ହୋ—’

ସବୁ ଏଠି ବଡ଼ ।

ସେଇ ବଡ଼ପଣ ଆମକୁ ଆମ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଚିନ୍ତାରେ, ସବୁଥିରେ ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଲାଜ ଲାଜ, ଡର ଡର କାହିଁକି ?

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ କାଳେ ମତେ ଥଣ୍ଡା ଧରିବ ବୋଲି ମୋ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ଫ୍ଲାନେଲ୍ କାମିଜ୍ କିଣିଦେଲେ । ମୋ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଗରମ କାମିଜ୍ ସେ । ସବୁଦିନେ ଜିଗର ଲଗାନ୍ତି, “ଦିଓକି ଏଠି ଅନ୍ତତଃ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ଯିବ ।” ମୋ ଅପେକ୍ଷା ମୋ ଦେହ ଭଲମନ୍ଦ ଖବର ସେ ବେଶି ବୁଝନ୍ତି । କହନ୍ତି, “ଜର୍ମାନିମାନେ ଏଡ଼େ ଉନ୍ନତି କଲେ କେମିତି ? ସେମାନେ ଡିଟେଲ୍ ଜଗନ୍ତି । ଇଂରେଜିରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ Nothing should be left to chance, ସେଇଆ ।” ବହି ପାଠ ମୁଁ କେତେଥର ରିଭାଇଜ୍ କଲିଣି, ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୋର କେମିତି, ସବୁ ସେ ତଦାରଖ କରୁଥାନ୍ତି । ଘଣ୍ଟା ଦେଖୁ ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜରେ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ । ସେ ନମ୍ର ଦିଅନ୍ତି ।

ଟେଣ୍ଡର ମାର୍କ ଦେଖିଲେ, ସବୁକ୍ଷେତ୍ର ହେଲେ, କହିଲେ “ଶୋଇପଡ଼ ନାହିଁ, ମନ ମୋଟା କର ନାହିଁ ।” ପ୍ରତିଦିନ ତଡ଼ି ତଡ଼ି ଖେଳିବାକୁ ପଠାନ୍ତି, ନହେଲେ କୈଫିୟତ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ପାଞ୍ଚନାଲ ପରୀକ୍ଷା ଆଉ କୋଡ଼ିଏ ଦିନ । ହକି ଖେଳୁଥାଏ । ବଲ୍ ଗଡ଼େଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନଚେତ୍ ନଚେତ୍ ଆଗକୁ ଯାଉଥାଏ, ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ ବୃକ୍ଷ ଘୋଟିଗଲା ମୋ ଚାରିକରେ, ସବୁ ରଥା ମତେ ଘେରିଗଲେ । ଖୁବ୍ ସାହସରେ ବଲ୍ କାଢ଼ିନେଇ ବୋଢ଼ିଗଲି । ପଡ଼ିଆ କରୁ ଦେଖଣାହାରୀମାନେ ବ୍ରେକୋ ବ୍ରେକୋ ରହୁଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି ମୋ ବୁଢ଼ାଆଜୁଠି ଗଣ୍ଠିରେ କ’ଣ ମାଡ଼ ହୋଇଯାଇଛି । ଖଣ୍ଡେ ବାଟ ଗଲାପରେ ମୋ ହାତରୁ ହଜିବାଡ଼ି ଖସିପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଦେଖିଲି, ସତେକି ମୋ ଡାହାଣ ହାତ ବୁଢ଼ା ଆଜୁଠି ଗଣ୍ଠିଟା ଗୋଟାଏ ହକି ବଲ୍ ପରି ଫୁଲିଯାଇଛି । ଆମର ଜଣେ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ମୋକର ରୟ ରେଫରି ହୋଇଥିଲେ, ଦଉଡ଼ିଆସି ମତେ ଧରି ବାହାରକୁ ନେଇଗଲେ । ପକେଟରୁ ଏମ୍ବୋଲେସନ୍ କାଢ଼ି ଫୁଲା ଜାଗାରେ ଖୁବ୍ ରଗଡ଼ିଲେ । ମୋ ଆଖୁରୁ ପାଣି ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ତା’ପରେ ଘରକୁ ଆସିଲି । ସାଙ୍ଗ ପିଲାଏ ଭାରି ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ।

ପିଲାଦିନେ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ ଦାନ୍ତରେ ହଜିବଲ୍ ବାଜି ଦାନ୍ତରୁ ଫାକେ ଭାଙ୍ଗିଥିଲା । ଦାନ୍ତଟା ପଡ଼ିବାଯାକେ ସେ ସୁଡ଼ି ରହିଲା । ସେ ମତେ ବାରମ୍ବାର ମନା କରିଥିଲେ — “ହକି ଖେଳିବୁ ନାହିଁଟି !”

ଭାବିଲି, ମୋ ଡାହାଣ ପାପୁଲି ବୁଢ଼ା ଆଜୁଠିଟା ଗଲା, ଆଉ ସେ ହାତରେ ଲେଖୁ ପାରିବି ନାହିଁ, ଆଉ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବି ନାହିଁ, ସବୁ ଆଶା ଗଲା ।

ବଡ଼ ଭାଇଜୋଉ ବୁଝେଇଲେ, “ଭଗବାନଙ୍କୁ ଡାକ, ଭଲ ହୋଇଯାଉ ।”

ବୋଉ ମୋ ସଙ୍ଗରେ କାନ୍ଦିଲା । କହିଲା, “ଆହାରେ ଦଇବ, ଗରିବ ବାପଛେଉଣ୍ଡ ଛୁଆ ଦେଖିଲେ ଦାଉ ସାଧୁ !”

ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ଜଗତବାବୁଙ୍କୁ ବି କହିବା ଉଚିତ । ମୋର ସବୁ ହାନିଲାଭ ତାଙ୍କୁ କହିବା ଦରକାର । ଯେ ତ ମୋର ଐତିହାସିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା !

ଛାତି ଦାଉଁ ଦାଉଁ ପଡୁଥାଏ, କ’ଣ ସେ ହେବେ, କ’ଣ ସେ ଭାବିବେ, ଏଇଆ କଷ୍ଟନା କରି କରି । ତାଙ୍କର ଏତେ ପରିଶ୍ରମ, ଏତେ ଆଶା,

ମୋ ଉପରେ ଏତେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭରସା, ମୁଁ ଦେଲି ଏଇ ପରିଣତିର ପ୍ରତିଦାନ ।

ମୋ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଦେଇ ସେ କ’ଣ ଅନୁମାନ କଲେ । କହିଲେ “କିଛି ଗୋଟାଏ ହେଉଛି ତ, କହୁନ ?”

ଅତି କଷ୍ଟରେ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳିଲି । ତା’ପରେ ଅଙ୍ଗେଇ ଅଙ୍ଗେଇ ହୋଇ ମୋ କାହାଣୀ କହିଲି, ବୁଢ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇଲି ।

ସେ ସିଧା ମୋ ଆଖିକୁ ଅନେଇଲେ । କହିଲେ — “ଭାସିଗଲା କ’ଣ ? ହକି ଖେଳୁଥିଲ, ଆଙ୍ଗୁଠି ଗଣ୍ଠିରେ ମାଡ଼ଟାଏ ବାଜିଲା । ବାଜୁ । ତା ବୋଲି କ’ଣ ହକି ଖେଳନ୍ତ ନାହିଁ ? ବ୍ୟାଟ୍ ଧରି ପାରିଲେ ପୁଣି ଖେଳ, ସବୁଦିନେ ଖେଳ, ଖେଳିବା ଭାବେ । ମୁଁ ତ ଭାବୁଛି ଯେ ସ୍ତେନ୍, ଯେ ପ୍ରାକ୍ତର ନୁହେଁ । ଦେଖାଯାଉ, ଓଦା ବାଲିକନା ବାନ୍ଧ, ଭଲ ହେଲେ ହେବ । ତାଛରି ଟିକିଆ କରାଇବା । ଯେତେଦିନ ଲାଗୁ । ଭଲ ହେଲେ ପରୀକ୍ଷା ଦବ, ନହେଲେ ରହିଲା, ଆଉ ବର୍ଷ ପରୀକ୍ଷା ଦବ, ପାଷ୍ ହବ, କ୍ଷତି କ’ଣ ? ପରୀକ୍ଷା ନଦେଇ ପାରିଲେ କ’ଣ ହେଇଯାଉଛି ଯେ, ଏଥୁପାଇଁ ତମ ମୁହଁ ଶୁଖିଯାଇଛି ? ତୁମେ ତୁମ ଜର୍ଜର୍ୟ କରିଛ, ସେଥିରେ ହେଲା କରିନା, ସେଇ ମୋର ସନ୍ତୋଷ । ତୁମ ମୂଲ୍ୟ ତୁମେ ସିନା ଜାଣିନା, ମୁଁ ଜାଣିଛି, ସେଇ ମୋର ସନ୍ତୋଷ । ତୁମେ ଆଖି ଆଗରେ ଭଲ ଆଦର୍ଶ ରଖୁ ଅନବରତ ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଇଛ, କେବେ ତ୍ରୁଟି କରିନା, ସେଇ ମୋର ସନ୍ତୋଷ । ମୋ ମନରେ ଅବଶୋଷ ନାହିଁ । ଆକସ୍ମିକ ଦୁର୍ଘଟଣା ପାଇଁ ତୁମେ ତ ଦାୟୀ ନୁହଁ । ବାଟରେ ଯାଉଛ, ସାପ କାମୁଡ଼ିଦେବ, ତୁମର କି ଦୋଷ ? ମଣିଷର ଦର କ’ଣ କଷ୍ଟାଯାଏ, ସେ କ’ଣ ପାଇଲା ସେଇଆକୁ ମାପ କରି, ନା ସେ କ’ଣ ପାଇବ ବୋଲି ଚେଷ୍ଟା ଚଳେଇଥିଲା, ତାକୁ ମାପ କରି ? ହଇଓ, ଟିକି ପିଇିଆ ? ପଢ଼ିତ କବି ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ଗ୍ରାମାଗିଆନ୍ଦସ ପ୍ୟାନରେଲ ?

ଦ୍ୟାଉ ଲୋ ମ୍ୟାନ୍ ଗୋରୁ ଅନ୍ ଆଡ଼ିଂ ଖାନ୍ ଟୁ ଖାନ୍,

ହିରୁ ହେଷ୍ଟର ଇରୁ ସୁନ୍ ହିରୁ,

ଡିସ୍ ହାଇ ମ୍ୟାନ୍ ଏମିଂ ଏଟ୍ ଏ

ମିଲିଅନ୍ ମିସେସ୍ ଡି ଯୁନିଟ୍ ।

ଭଗବାନ କରନ୍ତୁ, ତୁମେ ହୁଅ ସେଇ ହାଇ ମ୍ୟାନ୍, ଆଜି ନୁହେଁ,

ଜୀବନଯାକ । ତୁମେ ସେଇଆ ହବ ଯେ, “ହସିଦେଲେ, କହିଲେ “ତୁମ ଜାନରେ ସେଇଆ ତ ଫୁଙ୍କା ହୋଇଛି, ତୁମର ମୋର ସମ୍ବନ୍ଧଟା ତ ଖାଲି ଏ ଜନ୍ମର ନୁହେଁ, ବହୁ ଜନ୍ମର । ଏଇଟା ଆତ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେଇଥିପାଇଁ ତୁମେ ବି ହେବ ସେଇଆ । ଦୁନିଆଁ ତା’ର ଲାଭ ଲୋଭସାନ୍ନର ହିସାବ କଷି କଷି ହିସାବୀ ହୋଇ ଚଲୁଥାଉ, ନ କହୁ ତମୁକୁ ‘ପ୍ରାକୃତିକାଲ୍’ ବୋଲି ।

ଅତି ଦୁଃଖରେ ଅତି ଆଶଙ୍କାରେ ମୁଁ ଯାଇଥିଲି, ଫେରିଲି ଖୁବ୍ ମନଖୁସିରେ ।

ଦରଜ ରହିଲା, ସେଇଠୁ ମୁଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲି ଯେ, କି ବାଗରେ ମୁଁ ବୁଢ଼ାଆଜୁଠି ସାହଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଲେଖୁପାରିବି । ବାଁ ହାତରେ ଲେଖିବାକୁ ବି ଚେଷ୍ଟା କଲି । ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ଦିନ ପରେ ଦରଜ ଛାଡ଼ିଗଲା । ପରୀକ୍ଷା ଦେଲି । ଖାଲି ଶେଷ ଦିନ ଟିକିଏ ଦରଜ ଲାଗିଲା ।

ପରୀକ୍ଷା ବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଖାଇ ଯିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଦହି ମାଛ କଲେ । ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ ବସାଇଲେ । ମତେ ଠାକୁରମନ୍ଦିର ନେଇ ଦର୍ଶନ କରାଇ ବେକରେ ଫୁଲ ମାଳଟିଏ ପକାଇ ଅଣାଇଲେ । ମୋ ହାତରେ ତାଙ୍କ ଘଣ୍ଟା ବନ୍ଧାଗଲା । ମୋ ଦେହରେ ତାଙ୍କର ଶାଲ୍ ପକାଇ ଦିଆଗଲା, ମତେ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ବସାଇ ବିଦା କରାଗଲା । ବାଙ୍କିପୁରରେ ପାଟ୍ନା କଲେଜିଏଟ୍ ସ୍କୁଲରେ ପାଟ୍ନା ଜିଲ୍ଲାଯାକ ପିଲାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ।

ପରୀକ୍ଷା-ଘରେ ମୁଁ ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥାଏଁ । ସେଦିନ ଓଡ଼ିଆ ଥାଏ । ଜଣେ ସମାକ୍ଷକ ମତେ ଆସି କହିଲେ — “ଜାଣିତ ପାଟ୍ନା କେନ୍ଦ୍ରର ପରୀକ୍ଷାଥୀଙ୍କ ଭିତରେ ତୁମେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ।”

ମୁଁ କହିଲ “ମୁଁ ପରୀକ୍ଷା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିନିଧି !”

ଆମେ ଦିହେଁ ହସିଲୁଁ ।

ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ସାରିଲା ପରେ ୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ମୁଁ ପାଟ୍ନାରୁ ଆସିଲି । ଜଗନ୍ନାଥକୁ ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ଦେଖା ହେଲା । ୧୯୩୨ ଅପ୍ରେଲ ମାସରେ ଓଡ଼ିଶା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହେଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜଟକ ଆସିଲେ । ସେ ଜଟକ ପିଟିନ୍ ସାହି ଗାର୍ଜୀ ଘର ପାଖ ଘରଟିଏ ଭଡ଼ା ନେଇଥାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ପୋଖରୀ ଉପରେ । ପଛେ ସେ ଘରକୁ କିଣିଲେ । ୧୯୩୬ରେ ମୁଁ ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ କଲି । ୧୯୩୭ ଜାନୁଆରୀରେ ମୁଁ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆଇ.ସି.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା ଦେଲି । ସେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସେ ମତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଥିଲେ

ଓ ମୋର ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ତ ୧୦୦ କା ଦେଇଥିଲେ । ତା'ପରେ ମୋ ଉପର ଭାର ଦୁଇକିଆଁ ଆଉ ତ ୨୦୦ କା ମୁଁ ନେଲି ।

୧୯୩୮ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୦ରେ ମୁଁ ସବୁଡିପୋଟି ହେଲି । ପ୍ରଥମ ଦି'ମାସର ଦରମାରୁ ତାଙ୍କର ଶହେଟଙ୍କା ଦେଇଦେଲି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଯେତେ ସ୍ନେହ, ଯେତେ ଉପକାର ମୁଁ ପାଇଛି, ସେ କାହାରି ହେଲେ ପରିଶୋଧ କରିବା କଳ୍ପନା ବାହାରେ ।

ତାଙ୍କିରି କରି କଟକରୁ ଦୂରରେ ରହୁଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଦେଖା ୧୯୫୦ରେ କୁଳାଡ଼ରେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ବେମାର ପଡ଼ିଥିଲେ ଓ ଆସ୍କାକୁ ମୋ ବସାକୁ ଦିନେ ଦି'ଦିନ ପାଇଁ ଆସିଲେ । ପୁଣି ୧୯୫୪-୫୬ ବେଳେ ପୁରୀରେ, ସେ ସେଠି ଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଖୁବ୍ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ସ୍ନେହ, ସେହି ଉଦାରତା ।

“ଅନ୍ତି ଗୋଦାବରୀ ଟୀରେ

ବିଶାଳ ଶାନ୍ତଳୀ ତରୁ

ତତ୍ର ନାନା ଦିଗଦେଶାରୁ

ଆଗତ୍ୟ ପକ୍ଷିଣଃ ନିବସନ୍ତି ।”

ସେହି ବିଶାଳ ଶାନ୍ତଳୀ-ତରୁ ନାଆଁ ଜଗତ୍‌ବଲ୍ଲଭ ଦାସ । ଆଉ ସେ ପକ୍ଷିଣଃ — ନାନା ଆଡ଼ର, ନାନା ଜାତି, ନାନା ଶ୍ରେଣୀ, ନାନା ବୟସ । ତହିଁରେ ନାନା ଉଦାୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ସେ ଜଗତଯାକର ବନ୍ଧୁ । ସେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଧାରୁଆ । ଏତେ ସ୍ନେହ ଏତେ ସାହାଯ୍ୟ, ଏତେ ଉଦାରତା, ଘରପିଛା ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ, —କିଏ ତା'ର କି ପ୍ରତ୍ୟୁପକାର କଲା, ତା ହୃଦୟ କହିବ । ସେ କେବେ ଉଠେଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ କେବେ କହି ବୁଲିନାହାନ୍ତି ଜୀବନ କେମିତି ବିତେଇଲେ, କାହାପାଇଁ କ'ଣ କଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜର କିଛି ବିଳାସବ୍ୟସନ ନଥିଲା । ନିଜର କେହି ପିଲାଛୁଆ ନଥିଲେ । ଅଥଚ ଏତେ ପୈତୃକ ସମ୍ପର୍କ ବହୁ ପରିମାଣରେ କମିଗଲା । ଏତେ ଦରମା ପାଉଥିଲେ, ତଥାପି ଦେ'ଶା ହୋଇଗଲା । ବୁଢ଼ାଦିନେ ରୋଗ ଘୋଟିବା ସମୟରେ ଅତୀବ ବହୁତ କଷ୍ଟ ଦେଲା । ବହୁତ ଏକ୍ସଟିଆ ଏକ୍ସଟିଆ ଦିଶୁଥିଲେ ।

ସବୁ କଷ୍ଟ ଶେଷ ହେଲା ୧୯୬୨ରେ । ସେ ପୁରୀରେ ମରିଗଲେ । ପୁରୀ ସଦର ଥାନା ପଛଆଡ଼େ ଜାଗାଟିଏ କିଣିଥିଲେ । ବଡ଼ ପାତିରି ବୁଲେଇ

ପୋଖରୀ ଖୋଳି ଘରଟିଏ କରିଥିଲେ । କଟିରେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଯୋଡ଼ିଏ ଆଙ୍ଗୀରନ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଚାକର, ଜଣକ ନାଁ ଗୋପା, ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସୀ କୁକୁର, ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଜନ । ସେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଭଜି କରୁଥିଲେ । ଚାକରି ସେବା କରି କରି ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେ ।

ପ୍ରେତକୁ ଆଉ କିଏ ଡାକିଲା ? ବଡ଼ଭାଇ ବୋଧହୁଏ ।

ରାତି ଏଗାର । ପଦାରେ ସବୁ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ । ମଝିରେ ମଝିରେ କୁକୁର ବୋବାଲି । ଘର କବାଟ ଝରକା ବନ୍ଦ । ନଳ୍ଲଣ ଧ୍ୱମେଇ ଧ୍ୱମେଇ ଜଳୁଛି, କାଚ ଉପରେ ନାଲି କାଗଜ ଗୁରା ହୋଇଛି । କ୍ଷୀଣ ଆଲୁଅ ବି ନାଲିଆ ଦିଶୁଛି । ଭାଇଙ୍କ ସ୍ୱର ଭାରି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଶୁଭୁଥାଏ ।

ସମସ୍ତେ ଚୁପ୍ । ଭାଇ ବି ଡାକିଦେଇ ତୁନି ହେଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ମନେ ମନେ ଭାଉଜୋଭଙ୍କ ବୋଉଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରିବା କଥା । ଧୂଳିଭାଇ, କାହୁଁଭାଇ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ମରିଯିବା ପରେ ସେ ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକୁ ପୁଅ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ, ବାପା ନାହିଁ କଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁନାହିଁ । ତଥାପି, ଶୁଣାକଥାରୁ ଧ୍ୟାନ କଲି, କିଏ ଜଣେ ମୋଟୀ ଗୋରୀ ବୁଢ଼ୀ, ମୁହଁ ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ମୁହଁ ପରି । ତର ମାଡୁଥାଏ ।

ସତକୁ ସତ ଯଦି ଭୂତ ଥାଏ, ଏ ଘରେ ଦେଖାଦେବ ? କି ଭୟାନକ କଥା ! ମୁଁ ମନେ ମନେ ଠାକୁରମାନଙ୍କ ନାଁ କହୁଥାଏଁ, ତା’ହେଲେ ଭୂତ ମୋର କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

କାଗଜ ଉପରେ ପ୍ଲାନ୍‌ଚେଟ୍ ଗଢ଼ିଗଲା ।

ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ହାତପାପୁଲି ପ୍ଲାନ୍‌ଚେଟ୍ ଉପରେ ଥାଏ । କଣାବାଟେ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଗଳାଇ ଦିଆଗଲା ।

ଭାଇ ପଚାରିଲେ, “ଆପଣ କିଏ ?”

ପ୍ଲାନ୍‌ଚେଟ୍ କାଗଜ ଉପରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବୋଉଙ୍କ ନାଁ ଲେଖିଲା ।

ଭାଇ ପଚାରିଲେ, “ଆପଣ କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି ?”

ପ୍ଲାନ୍‌ଚେଟ୍ ଲେଖିଲା, “ସପ୍ତମ ସ୍ୱର୍ଗରେ ।”

ଆଉ ଯାହା ପଚାରିଲେ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲାନାହିଁ ।

ପୁଣି ଲେଖିକା, “ମତେ ଏଠି କଷ୍ଟ ହେଉଛି । ମତେ ଜାଣିଦିଅ ।”

ଭାଉଜବୋଉ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଉପରୁ ହାତ ଟେକିନେଲେ । ତା ଅର୍ଥ ସେ ଭୂତକୁ ମେଲାଣି ଦିଆଗଲା ।

ପୁଣି ଡକାଗଲା ତାଙ୍କ ବାପାକୁ । ଭାଇ ଥରେ ପାଟିରେ ଡାକିଲା ପରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାକୁ ମନେ ମନେ ଡାକିଲୁଁ । ମୁଁ ତାକୁ ବି କେବେହେଲେ ଦେଖୁନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣିଛି, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଯେତୁକି ସଂସାରୀ ସେ ସେତୁକି ବୈରାଗୀ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଓଲଟା । ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଲୋଭ, ପରକୁ ଦାନ କରିଦେବା ଓ ଉଚ୍ଛାଡ଼ିଦେବା ଭିତରେ ସେ କିଛି ଚପାଲ ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୁଣିଥିଲି ତାଙ୍କ ଡୋରାରୁ ପତ୍ର ସାଉଁଟିଲେ ବି ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବାପା ଯେ ମାରିଲା କୁଆଡ଼େ ତାକୁ ଧନ ଅଜାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି, ଗୁହାରିଆମାନେ ତାଙ୍କ କତି ଜାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ସଂସାରର ଚଳମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠୁହ, ଅନେକ ସମୟରେ ବାହାରେ ତାଙ୍କ ଠାକୁର ଘରେ ବସିଥାନ୍ତି, ଠାକୁରଙ୍କୁ ଡାକୁଥାନ୍ତି, ଘରକୁ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ ଶୁଣିଥିଲି ଯେ, ଘରସଂସାର ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏତେ ବୈରାଗ୍ୟ ଦେଖି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାନିଆ ହୋଇଗଲେ, କାଳେ ସେ ବାବାଜୀ ହୋଇ ଘରୁ ଚାଲିଯିବେ, ତେଣୁ ଗୁଣିଆ ଡକାଇ ଗୁଣି-ଗାରେଡ଼ି କଲେ, ଆଉ ତା’ପରେ ସେ ଖାଲି ଭକୁ ହୋଇ ଘରେ ବସିରହିଲେ, କାହାକୁ ପାଟି ଫିଟାନ୍ତି ନାହିଁ, ଏମିତି ଜଡ଼ ପରି କେତେଦିନ ରହି ସେ ମରିଗଲେ । ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି ସେ ଜଣେ ପରମ ଭାଗବତ ବ୍ୟକ୍ତି, ଜଣେ ସନ୍ଥ ସାଧକ । ଭାଇ କହିଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଥା’ନ୍ତି ସେମାନେ ସବୁବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କଠି ଲୟ ଲଗାଇଥାନ୍ତି, ତାକୁ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ରେ ଡାକିଲେ ସେ ବଡ଼ ଡେରିରେ ଆସନ୍ତି, ଆସିବାକୁ ମୋଟେ ମନ ନ ଥାଏ, ପଡେ ଦି’ପଦ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଦେଇ ସେ ପଳାଇବାକୁ ବସନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏସବୁ ବିପରୀତ ହେଲା । ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଡ଼ିଗଲା । ନାଁ ପଚାରିଲା ମାତ୍ରେ ନାଁ ଲେଖିହେଲା । “କୋଉଠି ଅଛ” ପଚାରିବା ମାତ୍ରେ ଉତ୍ତର ଲେଖିହେଲା “ନରକରେ” ।

ପୁଣି ଆଉଥରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ । ଉତ୍ତର ସେଇଆ — “ନରକରେ ।”

“କେମିତି ଅଛ ?”

“ଭାରି କଷ୍ଟ ।”

“କେମିତି ଭୟର ପାଇବ ?”

“ଗୟାରେ ପିଣ୍ଡ ଦିଅ ।”

ଭାଉଜବୋଉଜ ଆଖିରୁ ଲୁହ ଧାର ନିଗିଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।

ଭାଇ କହିଲେ “ହାତ ଉଠାଇଦିଅ ।”

ଏଥର ବାପା । ବଡ଼ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଆମେ ଅନାଇଁ ରହିଲୁଁ । ଭାଇ ବାପାଙ୍କୁ ଡାକିଲେ । ଆମେସବୁ ଡାକିଲୁ । ନିଜ ପାଟିରେ “ବାପା ବାପା” ଶବ୍ଦ ବଡ଼ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଶୁଭୁଥାଏ, ପାଟି ଥରି ଉଠୁଥାଏ । କୋହ ଉଠୁଥାଏ । ଭାଇ କହିଲେ “ଏଥର ତୁନିହୋଇ ବାପାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କର ।” ଆଖିଦୁଇ ବାପାଙ୍କ ମୁଣିକୁ ଧ୍ୟାନ ଜଳି । କାହିଁ, ସ୍ୱପ୍ନ ହୋଇ ମନେପଡ଼ୁ ନାହିଁ ତ ! ଯେମିତି ମଣିଷ ଆଖି ଆଗରେ ଆଉ କେଉଁ ମଣିଷକୁ ଦେଖେ, କି ଯେମିତି ଦେଖେ ମୁଣି କି ଫଟୋ, ସେମିତି କିଛି ଦେଖିବା ତ ଉଚିତ୍ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଛିଲିକାଏ ଛିଲିକାଏ ମନେପଡ଼ୁଛି, ପୂରା ନୁହେଁ । ସେଉଠୁ ମନେ ମନେ ଭାବିଲି ନାନା ଘଟଣା । ମଲା ବେଲର ମୁହଁ, ହସିଲା ବେଲର ରାଗିଲା ବେଲର ମୁହଁ । କିଛି କିଛି ମନେପଡ଼ୁଛି । ମନେପଡ଼ିଲା ଗୋଟାଏ ଛବି; —ବାପାଙ୍କ ପ୍ରିୟ ଘୋଡ଼ାର ମନ ଦିନେ ବିଗିଡ଼ି ଯାଇଥିଲା, ବାପା ତା କଟିକି ଯିବାମାଡ଼େ ସେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ବାଳରୁ ପୁଳାଏ ଦାନ୍ତରେ କାମୁଡ଼ି ଧରିଥିଲା, ବାପା ଛାଟିପିଟି ହେଉଥିଲେ, ଘଟଣାଟା ଦୁଃଖପ୍ରଦ, କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାର ଚେହେରା ଦେଖି ମତେ ହସ ମାଡ଼ିଥିଲା । ବାପା ଉଧୁରି ଆସିଲେ, କାମୁଡ଼ା କୁକୁର ପରି ଘୋଡ଼ାଟା ଦି ପାଟି ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇ ବେକ ବଢ଼େଇ ହାଉଁ ହାଉଁ କରି ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ମାଡ଼ିଦେଉଥାଏ । ବାପା ତାକୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ା ଫାଳିଆରେ ବହୁତ ପିଟିଲେ, ସେ ହିଁ ହିଁ ହିଁ ହିଁ ହଉଥାଏ, ସତେ ଯେମିତି ବାହାଦୂରୀ କରି ହସୁଥାଏ, କୁଦା କାରୁଥାଏ, ଲାଞ୍ଜ ପିଟୁଥାଏ ଶୂନ୍ୟକୁ ଗୋଇଠା ମାରୁଥାଏ ।

ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଗଡ଼ିଗଲା ।

ଗମାର ହୋଇ ଭାଇ ପଚାରିଲେ “ଆପଣ କିଏ ?” ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଗଡ଼ି ଗଡ଼ି ବାପାଙ୍କ ନାଁ ଲେଖିଲା ।

“କୋଉଠି ଅଛନ୍ତି ?”

“ସପ୍ତମ ସ୍ୱର୍ଗରେ ।”

“କେମିତି ଲାଗୁଛି ?”

“ଭାରି ସୁଖ ।”

ଆଉ କ’ଣ ଉତ୍ତର ଲେଖିଲେ ମନେପଡ଼ୁ ନାହିଁ ।

ବାପା ଗଲେ ।

ତା'ପରେ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଆଉ ଥରେ ଗଢ଼ିଲା ।

“କିଏ ?”

ଭଙ୍ଗା ଭଙ୍ଗା ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିହେଲା “ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମହାନ୍ତି ।”

କିଏ, ଦିଜ ତାଦି ?”

“ହଁ ।”

“କୋଉଠୁ ଆଇଲେ ?”

“ନରକରୁ ।”

ସେ ବି କ’ଣ କହିଲେ ବୋଲି ଲେଖାହେଲା ।

ରାତି ୧୨ ବାଜିଲାଣି । ‘ମିଡ଼ିୟମ୍’ ଭାଉଜବୋଉ କହିଲେ, “ଆଉ, ମୋ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲୋଉଚି ।” ଆମେ ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କଲାପରେ ଭାଉଜବୋଉ ‘ମିଡ଼ିୟମ୍’ ହୋଇଥିଲେ, ଆମେ ତାକିଲେ କି ପ୍ଲାନଟେଟ୍ରେ ହାତ ଥୋଇଲେ କୌଣସି ପ୍ରେତ ଆସୁ ନ ଥିଲେ । ବନ୍ଦ ହେଲା ।

ତା'ପରେ ଆଲୋଚନା । କିଏ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଅଛି, କିଏ ନରକରେ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ଆମର ଆନନ୍ଦ ବା ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ । କ’ଣ କ’ଣ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟ କଥାରେ ଉତ୍ତର ମିଳିଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ଆଶା ବା ନିରାଶା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁତ କଥା ପଢ଼ିଲା । ତା’ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକ ଅଛି । ସ୍ଵର୍ଗ ବି ସ୍ତର ସ୍ତର ହୋଇ । ଅବିକଳ ଲ୍ଲାଭ ପ୍ରମୋଦନ୍ ପାଇଲା ପରି ।

କିନ୍ତୁ ବିଚାର କେତେ ଅରୁଚି ! ଯେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବ ଭାବିଥିଲୁଁ, ସେ ଯାଇ ନରକରେ ଓ ଯେ ନରକକୁ ଯିବ ଭାବିଥିଲୁଁ, ତାକୁ ପଠାଗଲା ସ୍ଵର୍ଗକୁ । କିପରି ଯା ହୁଏ !

ଭାଇ ବୁଝେଇଲେ, “ଆମେ ଲୋକର ଏ ଜନ୍ମର କ୍ରିୟାକଳାପ ଦେଖି ବିଚାର କରୁଁ ଯେ, ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇବ ନା ନର୍କ, କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଦେଖନ୍ତି ତା ପୂର୍ବଜନ୍ମର କ୍ରିୟାକଳାପ ମଧ୍ୟ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଲ୍ଲାଭ ପ୍ରମୋଦନ୍ ଦେଲାବେଳେ ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲ୍ଲାଭର ପରୀକ୍ଷାରେ ଛାତ୍ରଟି କେତେ କେତେ ମାର୍କ ପାଇଥିଲା ସବୁ ଏ ପରୀକ୍ଷାର ମାର୍କ ସହିତ ମିଶି ଡିଭିଜନ୍ ଦିଆହେଲେ ଯେପରି ହୁଅନ୍ତା ସେମିତିଆ ।

ଭାଉଜୋଉ ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରିଲେ ।

ବିଚାର ଉପରେ ତାଙ୍କର ନିଜର ଯୁକ୍ତିରେ ସବୁବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥାଏ ।

ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ଯାଇ ନ ଥାଏ । ଲାଗିଲା ସତେ ଯେମିତି ଯେ ଯେତେ ଯାହା ହେଲା ସେଗୁଡ଼ାକ କାଳ୍ପନିକ, ସବୁ ମିଛ । ଗୋଟାଏ ମିଛିନିଛିନିଆ

ଖେଳ । ଆଉ ଭାଉ ଭାଉଜବୋଉକୁ ପଚାରିଲେ, “ତେମେ ଟାଲାଖୁକରି ମନରୁ ପାହି ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ପଟ୍ଟା ଗଡ଼େଇ ଗଡ଼େଇ ଭରରଗୁଡ଼ାକ ଲେଖୁନା ତ ?”

ଭାଉଜୋଉ ରାଗିଗଲେ, କହିଲେ “ମୁଁ ଜାଣି ଜାଣି ମୋ ବାପପାକୁ ନେଇ...” କାହିଁ ପକାଇଲେ ।

ଭାଉ କହିଲେ “ବାଃ ! ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ! କିଓ କାନ୍ଦୁଚ କାହିଁକି ?” ଭାଉଜୋଉ କହିଲେ “ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲି, ତମ ଦାଦି ନାଁ ଲେଖିବି ଦିୟୋଧନ ବୋଲି ? ତେମେ ପରା ନିଜେ କହୁଚ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର ପରି । ମୁଁ କ’ଣ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିଚି ?”

“କେଜାଣି, ଦିଜ ଦାଦି ତ ଏବେ ତିନି ଚାରି ବର୍ଷ ହେଲା ମଲେ । ତେମେ ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ବୋହୂ ହେଇ ଆଇଲ ସେ ତ ଗାଁରେ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଘର ଆମ ଘର କାନ୍ଥକୁ କାନ୍ଥ ଲାଗିଛି । ତାଙ୍କ ଝିଆରୀ ସୁଜ ତ ତମର ସଙ୍ଗାତ । ଦାଦିଙ୍କ ‘ମହାନାଟକ’ ଖାତା ବି ତୁମେ ଦେଖୁଥିବ କେତେଥର; ସଂସ୍କୃତ ମହାନାଟକ ସେ ଭରାରି ରଖୁଥିଲେ, ନିଜେ ବି କେତେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ରଚନା କରି ଲେଖୁଥିଲେ । ମୃଦଙ୍ଗ, ପଞ୍ଜୋଭଜ, ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ବୋଲିବା ଏଥିରେ ସେ ଓଷାଦ୍ ଥିଲେ । ତେବେ ମୁଁ କଦାପି ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ନାହିଁ ଯେ, ସେ ନରକକୁ ଯାଇଥିବେ ।”

“ଆଉ ମୋ ବାପା ?”

“ତେବେ ଯେ କେମିତି ହେଲା ?”

“କେଜାଣି ! ମତେ ତ ସେଇଆ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି । ଆଜ୍ଞା ଏମିତି କ’ଣ ହେଇ ନ ପାରେ ଯେ, ତମ ନିଜ ମନରେ କାହା କାହା ବିଷୟରେ କ’ଣ ଖରାପ ଧାରଣା ରହିଯାଇଛି ଆଉ ସେଗୁଡ଼ାକ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା ?”

ଭାଉଜୋଉ ପୁଣି ରାଗିଗଲେ । କହିଲେ “ସବୁ ନାଟର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ତୁମେ । ଏ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ମାନୁଟେଟ୍ ଭୂତପୁତ କଥା କିଏ ବାହାର କଲା ? କିଏ ଯାକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲା ? ଏମିତି ନାଲ ସେମିତି ହୁଏ ବୋଲି କିଏ କହିଲା ? ମତେ କିଏ ବସେଇଲା ? ସେଇଠୁ ଅଇଚ୍ଛା ମିଛଟାରେ ମତେ ସମସ୍ତିଙ୍କ ଆଗରେ ଭାଣ୍ଡିଆ କରୁଚ, ଅପବାଦ ଦଉଚ । ହେଁ, ତେମେ ଏଡ଼େ ସିଆଣା ପଡ଼ିଚ ।”

“ଦେଇ ପାନ ଖଣ୍ଡେ ।”

“ଯାଉଚିଆଁ ।”

“ଆଉ ଜାଡ଼, ଭୁଲିଯା । ଏଥିରେ ମୁଣ୍ଡ ପୁରେଇଲେ ମଣିଷ ପାଗଳ ହେଇଯିବ ।”

“କେବେ ଗୟା ଯିବା ?”

“କାହିଁ ?”

“ବାପାଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡ ଦେବା ନାହିଁ ?”

“ମଲା ଏ ମଣିଷ ! ସତେରେ ଗୟା ଯାଇ ପିଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ଆମ୍ଭା ଯେଉଁମାନେ ହିନ୍ଦୁ ନୁହଁନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଥୋଡ଼ାଏ ଲୋକ ନରକକୁ ଯାଆନ୍ତି ନା ନାହିଁ ନରକଟା ଖାଲି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହେଉଛି ? ଯଦି ନରକକୁ ଗଲେ, କିଏ ଆରବରୁ, କିଏ ରୋମ୍, କିଏ ବିଭାର୍ କିଏ ଉତ୍ତର ଆମେରିକା, କି କିଏ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାରୁ, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ କ’ଣ ପିଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଗୟା ଧାଇଁଗି ? ସ୍ବର୍ଗଟା ନରକଟା କୋଉଠି କୋଉଠି ଅଛି ? ଏଗୁଡ଼ାକ ତୁମ୍ଭା ବାଜେକଥା । ମଣିଷ ମଲେ ଗଲା । ଆତ୍ମା ତ ପଞ୍ଚଭୂତରେ ମିଶିଗଲା, ଆଉ ସ୍ବର୍ଗ ନରକ କ’ଣ ? ଯଦିବା ଅଛି, କିଏ ଦେଖୁଛି ?”

ଭାଇଜୋଇ କହିଲେ “ଧନ୍ୟ ତେମେ ! ତମରି ମୁହଁରେ ଅରୁଆ ଫେରୁ ତମରି ମୁହଁରେ ଉଷୁନା ।”

ପ୍ରକୃତରେ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କଠି ଦୁଇଟି ଧାର ଥାଏ, ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ବାସ କରେ, ଅସମ୍ଭବକୁ ସମ୍ଭବ ଭାବେ, ଆରଟି ଅବିଶ୍ବାସ କରେ, ହସରେ ଉଡ଼ାଏ ।

ଆମେ ଶୋଇବାକୁ ଗଲୁ ।

କାରୁଥାଏ, କ’ଣ ଯେ ! ସତ ନା ଭେଦିକି ? ଯେଉଁମାନେ ଏ ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି, ସତେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେତ-ସରା ରହିଛି ଆଉ ସେ ସ୍ବର୍ଗରେ କି ନରକରେ ଅଛି ? କେମିତି ସେଠିକା ସମାଜ, ସେଠିକା ଚଳଣି, ସେ ଦେଶ, କେଉଁଠି ସେ ? ସଂସାରରେ ଏତେ ଭାଷା, ଏତେ ଧର୍ମ, ଯାହା ଆମ ଧର୍ମ କି ଭାଷାଠୁଁ ଭିନ୍ନ, ସେଗୁଡ଼ାକ କ’ଣ ଭୁଲ ? ଆଦିତ୍, ହୁସେନ୍, ନିଖୁଲ ବିଶ୍ବାସ, ସୁନାଇ ସେନ୍, ଆଉ ମୁଁ — ଆମେ ମଲେ କ’ଣ ଏକା ସ୍ବର୍ଗକୁ କି ଏକା ନରକକୁ ଯିବା ନା ମୁସ୍ଲିମ୍, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ବ୍ରାହ୍ମ ଆଉ ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରେତାତ୍ମା ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ସ୍ଥାନ !

ନ ହେଲେ ଯେ ପ୍ରାକୃତେକ୍ ପଦାର୍ଥଟା କ’ଣ ଠକାମି ? ସକାଳୁ ଭାଇକବୋଉ କହିଲେ, “ମୋ ଦେହ ହାତ ଭାରି ଦରକ । କାଲି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ‘ମଣିଷ’ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥାନ୍ତି, ମୋ ହାତ ଉପରେ ସତେକି ବରପ ଲଦି ହେଲା ପରି କାରୁଥାଏ, ଦେହ ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଚାପ ମୁଁ ଅନୁଭବ

କରୁଥାଏ, ରାତିଯାବ ଦେହହାତ ଛେଚିକୁଟି ହେଲା ।”

ଭାଇ କହିଲେ, “ସେମିତି ହୁଏ, ବହିରେ ଲେଖୁଛି । ଭାରି ବ୍ୟାଧି ହୁଏ । ଅତି ଦରକାର ନ ପଡ଼ିଲେ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ମନା ।”

ସଞ୍ଜକୁ ପୁଣି ସମସ୍ତିକର କୁତୂହଳ ହେଲା, ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ । କିନ୍ତୁ ଭାଉଜବୋଉ ମିଡ଼ିଅମ୍ ହେବାକୁ ମନାକଲେ । ବୋଧହୁଏ ଭାଇ ହେଲେ । ବହୁତ ବେଳ ଗଲା । ଆମେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥାଉଁ, ସତେ ଅବା ମୂଷାଟାଏ ଯନ୍ତାରେ ପଡ଼ିବ । କିଛି ହେଲା ନାହିଁ । ପୁଣି ଧୂଳଭାର ଧରିଲେ । କାହାକୁ କାହାକୁ ଡକାଗଲା, ଡେରି ହେଉ ପଛେ, ‘ଆସିଲେ’ କିଏ କିଏ ।

ଘରେ ତିନି ଚାରି ଅର ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା, ତା’ପରେ ମନ ଛାଡ଼ିଗଲା ।

ଭାଇ ବୁଝେଇଦେଲେ, “ପାଠ କହିଛି ଭୂତ ପ୍ରେତଙ୍କର ଖରାବ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କଠୁଁ ଆମେ ଜୀଅନ୍ତା ମଣିଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସେମାନେ ଆମର କ’ଣ କରିବେ ? ହରିନାମ ଶୁଣିଲେ ଯେତେ ପ୍ରତାପୀ ଭୂତ ହେଲେ ତରେ, ଭୁତେ । କିଏ ଭଲ ହେଉ କିଏ ଖରାପ ହେଉ, ଆମର କି ଯାଏ ? ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଆଉରୁ, ଆମେ ଆମର କାମ କରୁଥାଉଁ ।”

କିନ୍ତୁ ଗୟା ଓ ପ୍ରୟାଗରେ ପିଣ୍ଡ ଆଦି ଦେବାକୁ ସେମାନେ ଯାଇଥିଲେ । ଟିକିଏ ପରେ ଭାଇଙ୍କ ସହୁ ରାମବାବୁ ଆସିଲେ ଓ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବଡ଼ ଭଉଣୀ ଉଷା’ପା ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗଲେ ।

**

**

**

ଅରତିଆପଦାର ଜମିଦାର ବଂଶର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ଭିଣୋଇ । ତାଙ୍କ ନାଁ ଗୁନବାବୁ । ଗାଁରେ ଆ’ତି, ନିଜ ଜମିବାଡ଼ି ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଶଶୁର ଘର ଜମିଦାରି ଖବର ସେ ବୁଝନ୍ତି । ସେତେବେଳର ଜମିଦାରମାନେ ‘ବଡ଼ଲୋକ’ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିଥିଲୁ ।

ଗୁନବାବୁ ପାଟ୍ଟନା ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖନ୍ତି; କିଛି କଲମି ଆମଗଛ ବି କିଣି ନେଇଥିଲେ ।

ମେଳାପା ଲୋକ । ‘ଥୋଡ଼ା ଥୋଡ଼ା ହିନ୍ଦୀ କହୁଥିଲେ । ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିବାଲା ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଝଟାପଟା କଳି ଲାଗିଲା । ସେ ରାଗିଯାଇ ତାକୁ କହିଲେ; “ଶକାକୁ କୁଟି ମାରୁଙ୍ଗା ।” ତା’ପରେ କବାଟଟା ଧଡ଼କିନା ଦେଲେ ବନ୍ଦକରି ।

**

**

**

ଆମ ଘରେ ପୂଜାଉଝାର ଧୁମ୍ ନ ଥିଲା, ଖାଲି ମୋ ବୋଉ ତା କୋଥଳିଟି ଖୋଲେ, କ’ଣ ଟିକିଏ ପୂଜା କରେ, ନିର୍ମାଳ୍ୟ ଦୋ’ଟି ପାଟିଏ ପକାଏ, ସାନ ଜରନାଥ ଛବିଟିଏ ରଖିଥାଏ, ତାକୁ ଦଣ୍ଡବତ କରେ । ମୋ ପଢ଼ାଘରେ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ କାଠରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ରହିଥାଏ ଗୋଟିଏ ଗଣେଶ ଛବି, ସୋନପୁରରୁ ଆଣିଥିଲି, ରବି-ବର୍ମା କୃତ । ମୁଁ ସେଠି ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼େଁ । ମନେ ମନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଯାହା ଯାହା ମାରିବାର ମାର୍ଗେଁ । ଭାଇ ଭାଉଜବୋଉ କ’ଣ ପୂଜା କରିବାର ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ ।

ଲୋକେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପୂଜା, ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗୁରୁ କରନ୍ତି । ଭାଇ ତାକୁ ହସରେ ଉଡ଼ାନ୍ତି । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ, ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ଗାଁ ପାଖର ରାମ ଦାସ (ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ପଛେ ତାଙ୍କର ଦୁଇପୁଅ ଫରେଷ୍ଟ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ହେଲେ)ଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର କେମିତି ଥଙ୍ଗା ଲାଗେ । ରାମବାବୁ ମଧ୍ୟ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ଜଣେ କିରାନି । ସେ ବହୁତ ଠାକୁର ପୂଜା କରନ୍ତି । ଟେକା ପକାଇ ଆଖିବୁଜି ତାଙ୍କ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରୁଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଗୋଟିଏ ଆଳିଆରେ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ ନୈବେଦ୍ୟ ହେବାପାଇଁ କେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସାନ ରସଗୋଲା, କେତେବେଳେ କଦଳୀଟିଏ । ଭାଇ ଥିରି ଥିରି ଆସି ତାକୁ ପାଟିରେ ପକାଇଦେଇ ତାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ବସି ପଡ଼ନ୍ତି । ରାମବାବୁ ଆଖି ଖୋଲି କହନ୍ତି “କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଏଠି ଭୋଗ ରଖୁଥିଲି କିଏ ନେଲା ?”

ଭାଇ କହନ୍ତି “ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ ତ, ଠାକୁର ନିଶ୍ଚୟ ଖାଇଥିବେ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ ।”

ରାମବାବୁ ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି, ବାବାଜୀ ପରି ଟିଳକ କାଟନ୍ତି, ବେକରେ ମାଳି ପକାନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ପୂଜାରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଖୁବ୍ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ । ଗାଲରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ରଣ ହୋଇ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ବିସର୍ଜିଗଲା । ସେ ତାଙ୍କୁ ଜଳତୁଳସୀ ଦେଉଥିଲେ, ନାମ ଶୁଣାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଗଲେ । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଖଟ ପାଖେ ତଳେ ନାଟିକୁଡ଼ି ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ । ଭାଇଙ୍କି ବୁଝେଇଲେ, “ତା’ର ତକରା ଆସିଲା ସେ ଗଲା, ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଲଜ୍ଜା । ମଲାବେଳେ ହରିନାମ ଶୁଣିଲା, ତରିଯିବ ।” ବହୁପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା ଭିତରେ ସେହି ହରିନାମ ଜପି ରାମବାବୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ବିତାଇଲେ । ଆଉ ବିଭା ହେଲେନାହିଁ ।

ସାନ ସାନ ପିଲା ଯୋଡ଼ିକୁ ମଣିଷ କଲେ । ସେ କଟକ ବଦଳି ହେଲାପରେ ଦେଖୁଛି ବଙ୍ଗାଳି ସାହି ମଠ ପାଖେ ଅଛନ୍ତି, ଯାହା ଦରମା ପାଆନ୍ତି, ସବୁ ମଠକୁ ଦେଇଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ମଠ ତୁଲାନ୍ତି ।

ଭାଇଙ୍କର ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଷୟରେ କଥା ପଡ଼େ, ରାମବାବୁ କହନ୍ତି “ଆପଣଙ୍କର ଯୋଗ ପଡ଼ିଲେ ଆପଣ ବି ସେସବୁ ମାର୍ଗ ଧରିବେ ।” ଭାଇ ହସନ୍ତି ।

ଭାଇ ବୁଝାନ୍ତି ବାବାଜିମାନଙ୍କ ଭିତରେ କେମିତି ନାନାପ୍ରକାର ଭଣ୍ଡ ଅଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି “ଧର୍ମ ତ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ, ଧର୍ମ ମାନିବା ମାନେ ସେହି ଅନୁସାରେ କାମ କରିବା । ଆଉ ବାହାରେ ଏତେ ଦେଖାଇହେଲେ କି ଧର୍ମ ହୁଏ ? କାମ ନ କଲେ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ, କୁହୁକ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।” ସେ ଆରମ୍ଭ ଖାଇବାକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ତା’ର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

ଅନେକ ସମୟରେ ସେ କହନ୍ତି କେଉଁ ଜଣେ “ଇଞ୍ଜିନ୍‌ବାବା”ଙ୍କ କଥା । ରାସ୍ତାରେ ଥିଲାବେଳେ ଦେଖୁଥିଲେ । ହିନ୍ଦୁର ବାବାଜୀ । ସେ କହନ୍ତି,

“ତାଙ୍କର ବହୁତ ଶିଷ୍ୟ ଶିଷ୍ୟା । ସମସ୍ତେ ଗୋଟାଏ ଘରେ ପଢ଼ନ୍ତି । ରେଭ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଯେମିତି ସଁ ସଁ ହୁଏ, ଆଗ ବାବାଜୀ ସେମିତି ସଁ ସଁ ହୁଅନ୍ତି । ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ରଖୁ ରଖୁ ନାକବାଟେ ସେମିତି ସଁ-ସଁ-ସଁ-ସଁ ଶବ୍ଦ କରନ୍ତି । ଏକାଠି ତାଲେ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଅଧଘଣ୍ଟା ଯାକେ । ସେହି ତାଙ୍କର ସାଧନା ।”

ଗଞ୍ଜେଇଟଣା, ଭୋଜନ ଲୋଭ, ଅଭିନୟ, କଳ୍ପନା, ଠକାମି, ‘ଭକ୍ତ’ମାନଙ୍କର ନାନା ଅଭ୍ୟାସ ବିଷୟରେ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରନ୍ତି, ହସନ୍ତି ଓ ହସାନ୍ତି । ଚାର୍ଯ୍ୟସାନମାନଙ୍କରେ ପଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ଠକାମି ଓ ଦୌରାନ୍ୟ କଥା ସେ କହନ୍ତି ।

“ବେଶା ବାବା, ସ୍ୱାମୀ, ଅବତାର ବାହାରୁଛନ୍ତି ବଙ୍ଗଦେଶରୁ । ଯା ତାପର୍ଯ୍ୟ ତୁମେସବୁ ଭାବିଛ ?” ସେ କହନ୍ତି ।

ତା’ପରେ ଭାଇ ଭାଉଜବୋଉ ଗଲେ ଦେଓଗଡ଼ । ସେଠି ଥିଲେ ତାନ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମହାନ୍ତି । ବାପାଙ୍କର ମାମୁଁପୁଅ ଭାଇ ଜଣେ । ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କୁ ‘ବଇଁଶା ଦାଦି’ । ଦାଦି ଖୁଡ଼ା ଭାଇ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କୁ ବହୁତ ସ୍ନେହ ଆଦର କଲେ, ବହୁତ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଦେଓଗଡ଼ରୁ ଫେରି ସେମାନେ ଦାଦିଖୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥାନ୍ତି । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଇ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।

ଭାଉଜବୋଉ ମାଛମାଂସ, ପିଆଜ, ରସୁଣ, ଉଷୁନା ଚାଉଳ, ଏସବୁ ଆଉ ଖାଇଲେ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଦିନ ରାଧୋଇ ସାରି ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ଲେଖା ପୂଜା କଲେ । ଭାଉଜବୋଉ ରାମ, ସାତା, କୃଷ୍ଣ, ସଂସ୍କୃତରେ ଏମାନଙ୍କର ବନ୍ଦନା ଗାଆନ୍ତି । ବହି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବୋଲନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ସଞ୍ଜରେ ବି ବୋଲନ୍ତି । ଆମ ଘରେ ନିୟମିତଭାବେ ଠାକୁରପୂଜା ହେଲା । ଘଣ୍ଟି ବାଜେ, ଶଙ୍ଖ ବାଜେ । ଝୁଣାଧୁଆଁ ଦିଆହୁଏ । ଭାଉଜବୋଉ ଶାନ୍ତ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହୋଇ ବସନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ଚାକର ଆଇଁଷ, ପିଆଜ ରସୁଣ ପ୍ରତି ବିକାର ଆସିଗଲା । ଚାକର ଆଜି, ଗିଜାସ, ତାଟିଆ ଆଦି ଅଲଗା ହୋଇଗଲା । ଆଇଁଷଖିଆମାନେ ତାକୁ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାକୁ ଘୃଣା ଲାଗେ । ମାଛ ମାଂସ ଆସିଲେ ଉଠା ଚୁଲିରେ ଦୁଆରେ କି ଦୂରରେ ରହାହୁଏ । ପଡ଼ିଶା ଘରୁ ଶୁଖୁଆପୋଡ଼ାର ମନମତାଣିଆ ବାସ୍ନା ଆସିଲେ ଝରକା କବାଟ କିଜା ହୁଏ ।

ଘର ଚଳାଚଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା । ଆହୁରି କଷୋଟ, ଆହୁରି କଣ୍ଟାକଣ୍ଟି, ଯେମିତି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଜରୁରି ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବ ହୋଇଛି ।

ଭାଇ ବି ମାଛ, ମାଂସ, ପିଆଜ, ରସୁଣ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ବୋଉ ଭାରି ମନ ଦୁଃଖ କଲା, କହିଲା, “ନିଜ ଦେହକୁ କଷ୍ଟ ଦେଇ କି ଧର୍ମରେ ? ଆଉ କ’ଣ ପୁଷିକର ଜିନିଷ ଖାଉଥିଲ ଯେ, ମାଛ ମାଂସ ବି ଛାଡ଼ିଦେଲ ? ଧର୍ମଟା ମନରେ ଥିଲେ କ’ଣ ହେବନାହିଁ ?”

ଭାଉଜବୋଉ କହିଲେ “ହିଂସାଟା ପରା ପାପ ।”

“ତେବେ ହିଂସା ଛାଡ଼ିଦିଅ, ସମସ୍ତିକୁ ଆପଣା ପରି ଭାବ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ ।”

ଭାଇ କହିଲେ “ନାଜୁଁ, ନାଜୁଁ, ମାଛ ମାଂସ ଖାଇଲେ ଦେହରେ ବଳ ହୁଏ ଯେ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେହକୁ ବହୁତ ରୋଗ ଘୋଟେ, ବହିରେ ଲେଖା ହେଇଛି ।”

“କେଜାଣିରେ ବାପା ! ମୁଁ ତ ଜାଣେ, ପେଟକୁ ନ ଖାଇଲେ ରୋଗ, କାମ ନ କଲେ ରୋଗ । ଏଠି ମାଛ ମାଂସ, ପୋଚଳ, ବାଇଗଣ, ପନିପରିବା ଏଡ଼େ ଶସ୍ତା, ଅଳ୍ପ ପଇସାରେ ଯାହାକୁ ଯେତେ । ସଂସାରେ ଥିବ ଯେତେଦିନ, ଆନନ୍ଦ କରୁଥିବ ମନ । ଖାଇପିଇ ମୋଟାସୋଟା ହୋଇ ସୁଖରେ ରହନ୍ତୁ । ଅଳ୍ପମଧ୍ୟ ପିଣ୍ଡଟି । ଆତ୍ମା କୁଣ୍ଡଳେ ସର୍ବ ସିଦ୍ଧି । ଆତ୍ମାକୁ କଷ୍ଟ ଦେଇ

କି ଧର୍ମ ସାଧୁବ ରେ ? ତୁମ ବାପା ପରା ଏତେ ଧର୍ମ କରୁଥିଲେ, ବା'ସ୍ତବି ବର୍ଷରେ ମଲେ । ଧର୍ମ କଲେ ଭାଗ୍ୟ ବଦଳିବ ? ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥା, ଠାକୁରଙ୍କ ନାଁ ନଉଥା, ମନଟା ତାଙ୍କଠି ଥାଉ, ଏତିକି କଲେ ହେଲା । ସମସ୍ତିକଠି ଭଗବାନ ଅଛି, ସେଇଆ ଭାବି ସମସ୍ତିକି ନିଜ ପରି ଦେଖ, ଦୁଃଖୀ ରଜାକି ଦିଅ, ସବୁବେଳେ ହୃଦୟରେ ଦୟାପଦ ଥାଉ, ତା'ରି ନାଁ ଯେ ଅସଲ ପୂଜା । କରିହଉଚି କୋଉଠି ?”

ଚାଲିଲା ଆମ ଘରେ ଦି'ପ୍ରକାର ରୋଷେଇ, ଅରୁଆ ଓ ଉଷୁନା, କେତେଥର ଏକା ଅରୁଆ ରୋଷେଇରେ ବି ଚଳିଯାଏ ।

ସେମାନଙ୍କ ପୂଜା ଉଠା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ଏବେବି ଚାଲିଛି । ବୋଉ କହୁଥିଲା, “ଯାହାର ଯେମନ୍ତ ରୁଚି । ଯେ ଯୋଉ ବାଟରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ କୋତୁ । ମନ ଦୃଢ଼ ଥିଲେ ଗଡ଼ିଆ ଗଙ୍ଗା ।”

**

**

**

କୋଉଠୁ ଆସିଥିଲା ବାଙ୍କା ?

ମନେନାହିଁ ।

ଯେମିତି ଖାଲି ପୁଲର ମହକ ହିଁ ମନେରହିଛି । କୋଉଠୁ ତୋଳି ଆଣିଥିଲି ତା ମନେନାହିଁ ।

ସେ ସେହି ପାଟ୍‌ନାର । ବୋଉ କହେ ପାଟ୍‌ନାରେ କାଉମାନେ ବି ହିନ୍ଦୀରେ ବୋବାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍କା ଓ ମୋ ଭିତରେ ଭାଷାର ବ୍ୟବଧାନ ବି ନ ଥିଲା ।

ଅକସ୍ମାତ୍ ଦିନେ ମୁଁ ତାକୁ କାଖେଇ ଘେନି ଆସିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ତା ଦେହରେ ଥିଲା ବହଳ ରୁମୁରୁମିଆ ବାଦାମୀ ବର୍ଣ୍ଣର ସାନ କୋଟିଂସ, ମୁହଁଟି ଗୋଲ, କାନ ଯୋଡ଼ିକ ଓଦା, ପତକା ପରି ଓହଳି ପଡ଼ିଥାଏ, କାନ କଣାରେ ଯେଉଁ ଟିକଉକୁଣି ଥା'ନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ କବାଟ ଡେରିଦେଇ ଉଡୁଆଳ କରିଥାଏ । ଗୋଲ ଗୋଲ କଳାରଅଁର ଆଖି ଯୋଡ଼ିଏ । ଲାଖିଟି ସରୁ, ଲମ୍ବା । ମୁଁ ତାକୁ ଛାତିରେ ଯାକିଥାଏ । କେତେବେଳେ ସେ ମୋ ଛାତି ପକେଟ୍‌ରେ ମୁହଁ ଗଲେଇ ଶୁଙ୍ଘୁଥାଏ, ସେଠି ବେଳେ ବେଳେ ଯେଉଁ ମୁକ୍ତି ଗଣ୍ଡିଏ ଥାଏ, କାଳେ ତହିଁରୁ କିଛି ରହିଯାଇଥାଏ ।

“ବାଉଜୋଉ, ଦେଖିଲ, ଯା ମୁହଁ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ ?”

“ଅବିକଳ ତମରି ମୁହଁ ପରି ପରା ।” ମତେ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ବୋଉ

କହିଲା “ଆଗୋ, ମୋ ପୁଅ ମୁହଁ ପରି କାହିଁ ହବ ବା, ତମ ପୁଅ ମୁହଁ ପରି ସିନା ।” ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶ୍ୟାମ ସେତେବେଳେ ଏଡ଼େ ଚିତ୍ତେ ।

ବଡ଼ଭାଇ ଆସିଲେ, କହିଲେ, “ତଳେ ଛାଡ଼ିଲୁ ।” ଛାଡ଼ିଲି । ବାଙ୍କା ଚାଲିଲା ଆଠବଙ୍କା ହୋଇ ନଡ଼ନଡ଼ ହୋଇ । ଭାଇ କହିଲେ “ବାଃ, ଯା ନାଁ ଦେ ବାଙ୍କା ।”

ସମସ୍ତେ ତାକୁ ବେଢ଼ି ବସିଲୁ । ସେ ପୁଣି ମୋ କୋଡ଼କୁ ଫେରିଆସିଲା, ସେଇଠି ମୁଣ୍ଡ ଥୋଇ ଡବ ଡବ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନାଇଲା । ଛୋଟିଆ କରି ଜିର କାଢ଼ି ମୋ ଲୁଗାକୁ ଚାଟୁଥାଏ । ତା’ର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ହେଲା । ସେ ପୁରୁଷ ପିଲା । ତା’ଠି କୋଡ଼ିଏଟି ନଖ, ତେଣୁ ସେ ଭାରି କାମୁଡ଼ା ହେବ । ତା କାନ ମୋଡ଼ା ହେଲା, ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ମୋଡ଼ା ହେଲା, ତା’ର ଉଁ ନାହିଁ କି ଚୁଁ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେ ସାହସୀ ହେବ ।

ଭାଇ ତାଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଲେ ।

“ଯେ ଗୋଟିଏ ହାଉଷ୍-ଚେରିଆ-ଆଲ୍‌ସେସିଆନ୍ ମିଶା କୁକୁରଟିଏ, ମୁହଁ ଆଉ ବଙ୍କା ଗୋଡ଼ ତ ବୁଲୁଥାଉ । ଯା ଯଦ୍ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତା’ହେଲେ ଯେ ବଡ଼ଦିନେ କିଛି ଗୋଟାଏ ହବ । ରହୁ ।” ନିନି, ଶ୍ୟାମ, ଧୁନି, ତା ଚିକି ଦେହରୁ ପୁଲ୍ୟ ଲେଖା ମୁଠେଇଲେ । ଭାଉଜୋଉ ପାଟି କଲେ, “ଭୟ ! ଛିଃ” କହିଲେ “ରଖିବ ଯଦି ହୁଏଆଉରେ ରଖ, ନଭଲେ ଘରେ ପଶିବ, ହାଣ୍ଡିକୁଣ୍ଡେଇ ମାରା କରିବ, ସବୁ ଅଭିଷା କରିବ ।”

ହୋଉ କହିଲା, “ଯାକି ଯାକି ବୁଲିଲେ ସେ ରୋଗିଣୀ ହୋଇଯିବ ।”

ବାଙ୍କା ଗୁହାତ ହେଲା ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତା ତାଲିମ୍ । ଭାଇ କହିଲେ “ଗୋଟାଏ ଗାତ ଖୋଳି ଡହିରେ ପକାଇଦେ, ସେ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି କରି ଲମ୍ବା ହେବ ।” ବିଚରା ବାଙ୍କାକୁ ସକାଳେ ଗୋଟାଏ ଗାତ ଭିତରେ ପକାଇ ଦିଆହୁଏ, ସେ ଡହୁରା ଲମ୍ବା ହେଲା କି ନା ଜଣାନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ସ୍ବର ସାଧନା ହେଲା । ବଡ଼ କରୁଣ ଶୁଭେ ସେ ସ୍ବର । ମୁଁ ବରମ୍ବାର ଯାଇ ଯାହାକିଛି ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ପକାଇଦେଇ ଆସି, ଆଉ ଆଶ୍ବାସନା ଶୁଣାଏ, “କାନ୍ଦନା ବାଙ୍କା, କସରତ୍ କର, ତେଜା ହବୁ, ଲମ୍ବା ହବୁ, ଭାଇ କହିଚି ।”

ବେଳେ ବେଳେ ଭାଇ ତାକୁ ଜିନିଷ ନେ ଆଣ କରିବାକୁ ଶିଖାନ୍ତି ।

ତା ପାଟିରେ ଘୋଟାଏ ବାତକାଠି ଧରେଇ ଦିଆହୁଏ, ଭାଇ କହନ୍ତି “ବାଙ୍କା ଆଣ ।”

ସେ ସିଧା ବାତକାଠି କାମୁଡ଼ି ମୋ ପାଖକୁ ଆସେ । ଭାଇ କହନ୍ତି, “ବଡ଼ ହେଲେ ସେ ନକ୍ଷ ଧରି ଯା’ଆସ କରିବ ।” ମୁଁ କହେଁ, “ଦରବାର ପଡ଼ିଲେ ଦି’ପହରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ପାନତବା, ଟିପିନ୍ କ୍ୟାରିଅର ନେଇ ବି ଯିବ । ଖାଲି ଥରେ ଜାଗାଟା ଦେଖାଇ ଦେଲେ ହେଲା ।”

ଭାଇଜୋଇ କହନ୍ତି “ଆଉ ! ତମ ବୁଦ୍ଧି ବାର ବଜଦ ପଟେ !”

ତାକୁ ଥାକ ଉପରେ ଅଧାକାନ୍ଧି ଉପରେ ବସାଇ ଦିଆହୁଏ, ସେ ତଳକୁ ତେଇଁ ଶିଖୁ । ସେମିତି, ସୂତାରେ ରୁଟିଖଣ୍ଡେ ବାନ୍ଧି ତାକୁ ହାଇଜମ୍ ଅଭ୍ୟାସ କରାହୁଏ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବାଙ୍କାକୁ କୋଡ଼ରେ ଧରି ବସି ପକେଁ, ଯାହା ପଢ଼ିଥାଏ ତା ଆଗରେ କହେଁ, ସେ ଡବ ଡବ କରି ଅନ୍ଧାଏ ।

ଶାତଦିନ । ବାଙ୍କା ରାତିରେ ଏକ୍ସଟିଆ ଶୋଇବାକୁ ଆପରି କରେ । କେତେଥର ମୁଁ ତାକୁ ମୋ ପାଖରେ ଶୁଆଏ । ତଳେ ନଡ଼ା, ତା ଉପରେ ଅଖା, ତା ଉପରେ କନ୍ଧା, ତା ଉପରେ ଆମେ । ବାଙ୍କା, ମୁଁ, ମୋ ବୋଉ । ସେପଟେ ବୋଉ ଦେହର ଉଷ୍ମ, ଏପଟେ ବାଙ୍କା ଦେହର ଉଷ୍ମ । ବୋଉ ମୋର ସର୍ବସହଣୀ । ତଥାପି କହେ “ବାଙ୍କୁଟ ପିଲାଟିଏ ସେ, କିଛି ଜାଣିନାହିଁ, ହେଲେ କ’ଣ ହେଲା, ଯେତେହେଲେ କୁକୁରଟାଏ ତ, ଆଉ କ’ଣ ମଣିଷ ? ତୋ ଦେହ ଗନ୍ଧେଇବ, ଗୋର ହେବ ।”

ବାଙ୍କା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ବଢ଼ିଗଲା । ତା’ର ବଡ଼ ବଡ଼ ରୁମ୍‌ଗୁଡ଼ିକ କୁଆଡ଼େ ଉଡେଇଗଲା, ଉଠିଲା ସାନ ସାନ ରୁମ୍ । ତା କାନ ଦି’ଟା ଠିଆ ହୋଇଗଲା । ଯେତେ ସଫା କଲେ ସେଥିରେ କର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଡଳ ପରି ଟିଙ୍କ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ତା ଗୋଲ ମୁହଁ ବଦଳିଯାଇ ବାହାରିଲା ଲମ୍ବ, ହାତୁଆ ହୋଇ ଥୋମଶିଟାଏ ।

ସେ ସବୁ ଖାଇଲା; ପିଲାଙ୍କ ଅସନା, ବୋଉର ଖଙ୍କାର, ମୋର ନାସାମୁତ, ସବୁପ୍ରକାର ପୋକଯୋକ, ଆଉ ଆମେ ଯାହା ଖାଇ ପୋପାଡ଼ିଦେଉଁ ସବୁ, ଯଥା — ଖଡ଼ାଚୋପା, ସଜନାଚୋପା, ବାଇଗଣ ଭୁଣି, ସେ ଖାଇଲା ଶାଗ, ଲଙ୍କା, ଅମୃତଭଣ୍ଡା, ଲାଉ, ଆଳୁ, କଖାରୁ, ବାଇଗଣ, ପୋଟଳ, ସବୁ ।

କିଛି ନ ପାଇଲେ ସେ ଜାଲେଣି କାଠ ବି ଚୋରାଏ । ଦେଖେ ସେଥିରେ ବି କ'ଣ ରସ ଥିବ । ଯେ ଯାହା ଖାଏ ବାଙ୍କା ସେଠି ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ହଲାଏ, ମାରେ, ଓଠ ଚାଟେ, ଖାଇଲା ପରି ମୁଖଭଙ୍ଗା କରେ । ଭାଇ କହିଲେ; “ଏଭଳା ତୁମ୍ଭ କଷ୍ଟକ୍ରିତ୍ ।”

ବାଙ୍କାର ପ୍ରଥମେ ପାରିଲାପଣ ଜଣାପଡ଼ିଲା, ଯେତେବେଳେ ସେ ମୂଷାଟିଏ ମାରିଲା । ସେ କାଠଗଦା ସନ୍ଧିରେ ପଶି ମୂଷାକୁ ଛକେ, ଦୁଆରେ ଗୁଣ୍ଡୁଟିମୂଷାକୁ ଗୋଡ଼ାଏ, କାଉ, ବଣି, ଘରଚଟିଆ, ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ତଡ଼ିନିଏ, ତି' ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆହୋଇ ଆକାଶକୁ ଅନ୍ଧାଏ ।

ଗର୍ବରେ ମୋ ଛାତି କୁଣ୍ଢେମୋଟ ହୋଇଯାଏ । ଟିକିଏ ଖୁବୁକିନା ହେଲେ ବାଙ୍କା କାନ ତେରେ, ଭୁକେ, ଦୌଡ଼ିଯାଏ ।

ରାତିଯାକ ସେ ତା'ର ମଝିରେ ମଝିରେ ଭୁକୁଥାଏ, ଏପାଖ ସେପାଖ ଧାଇଁଥାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଶୋଇପଡ଼େ, ପୁଣି ନିଦରେ ଥାଇ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗାଈଁ ଗାଈଁ ହୁଏ, ଭୁକେ । ସେ ସ୍ବପ୍ନରେ ବି କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ।

ଘରୁ ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ଯାଉ, ବାଙ୍କା ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯିବାକୁ ବାହାରିପଡ଼େ । ପଦାରେ ସେ ଚିଲ ବେଗରେ ଦୌଡ଼େ ।

ଦିନବେଳେ ଛୋଟ ପିଲାଏ ଶୋଇଥିଲାବେଳେ ଭାଉଜବୋଉ ଯଦି ଛାଡ଼ିଦେଇ କୁଆଡ଼େ ଉଠିଯାଆନ୍ତି, ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଜଗି ବସିଥାଏ ବାଙ୍କା । ସେଥିପାଇଁ ଭାଉଜବୋଉ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ।

ତାକୁ ପାଟିରି ଉପରେ ଚଢ଼ାଇଦେଲେ ସେ କେମିତି କେମିତି ଛାତ ଉପରେ ବି ଚଢ଼ିଯାଏ, ସେଠି ବି ପହଞ୍ଚାଦିଏ । ଓହ୍ଲାଇପଡ଼େ ତା ମନକୁ । କ୍ରମେ ସେ ନିଜେ ପାଟିରି ଉପରେ ଚଢ଼ି ଶିଖିଲା । ରାତିରେ ପହଞ୍ଚାବାଲା ଦେଖିଲେ ସେ ଛାତ ଉପରେ ଥାଇ ଭୁକୁଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ସଡ଼କରୁ ଓଜନ୍ ଜୋତାର ମରମର ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଭେ “ଶଶୁରା କୁଆ !”

ବହୁତ ରାତି ହୋଇଥିବ, ଚାରିଆଡ଼େ ନିଶବଦ୍, ଟେବୁଲ ପାଖେ ନନ୍ଦୁଣ ଆଗରେ ମୁଁ ବସି ପଢୁଥିବି । ହଠାତ୍ ଶୁଭିବ ବାଙ୍କାର ସ୍ବର, ଛାତିପଟା କରୁଣ ଆଳାପ—

“ଘୋ... ଓ... ଓ... ଓ !”

ସତେକି ସେ ଅଶାନ୍ତ ଅତ୍ୟୁତ ସ୍ବର ଯୁଗ ଯୁଗର ହଜିଲା ଅତୀତକୁ
ବିକଳ ହୋଇ ଖୋଜୁଛି, କେତେ ମୁହଁ, କେତେ ଦୃଶ୍ୟ, କେତେ କେତେ
ଘଟନାର ଇତିହାସ । ଖାଲି ଅନ୍ଧାର, ଶୂନ୍ୟତା । କେତେ ଦୂରରେ ନିଭି
ଆସୁଥିବା ସୂତି ପରି ମିଟିମିଟି ତାରାରୁଡ଼ାଏ ।

ସତେଯେମିତି ଇତିହାସ ବହି ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଏ । ପାଚିଲା ମୁଦିଅମ୍ବରେ
ଯେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଆସିଥିଲି, ସେମାନେ ଜୀବ ଉଠନ୍ତି ।

ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ, ଅରେ ଗୋଟିଏ ଘାଗୁରା ପିନ୍ଧିଥିବା ଘଷିବିକାଳି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟିଏ
ତା'ର ସୁନ୍ଦର ମୈଥିଳୀ ହିନ୍ଦୀରେ କହିଥିଲା; “ଆମ ଘର ଜନକ-ପୁର ମା,
ସାତାଦେବୀ ସେଠି ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ପରା ।” ମନେପଡ଼ନ୍ତି ବୁଦ୍ଧଦେବ,
ଅଶୋକ, ନାଳନ୍ଦା ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ବାଙ୍କା ଅତୀତକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଏ ସେ ଛାତ ଉପରୁ । ମନେପଡ଼ନ୍ତି
ମୋ ବାପା, ସେ ଆଉ ନାହାନ୍ତି ।

ଖୋଲା ପଡ଼ିଥିବା ବହିର ପୃଷ୍ଠା ତିନିଯାଏ ।

ସମସ୍ତେ ଶୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଘରୁ ଶୁଭୁଛି ଭାଇଙ୍କ ସୁସ୍ଥ ନିଦର ଛନ୍ଦାୟମାନ
ଗୁରୁତ୍ବ ଶବ୍ଦ ।

ମତେ କେହି ଦେଖୁନାହିଁ, ଖାଲି ଭଗବାନ,

“ଗର୍ବ ଦାଉ ସା-ଏଷ୍ ମି !”

“କାହିଁକି ତୁମେ ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଭଗବାନ ? କାହିଁକି ମୋ ବାପା ମଲେ ?
କାହିଁକି ଆମର ଏ ଦଶା ?”

ବାପାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଏ । ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ନଇଁପଡ଼େ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ।
କଇଁ କଇଁ ହୋଇ ମୁଁ ମନେ ମନେ କହେଁ, ଓଠ କମ୍ପେଇ କମ୍ପେଇ କହେଁ,
“ମତେ ଯାହା କହିଥିଲ ମୁଁ ସେଇଆ କରୁଛି ବାପା, ମୁଁ ହେଲା କରୁନାହିଁ ।”

ଆଖି ଆଗରେ ବାପାଙ୍କ ମୁହଁ ହସିଲା ପରି ଦିଶେ ।

ବାଙ୍କା ଦେହ ବର୍ଷର ହେଲା । ତା ସଙ୍ଗରେ ମୋର କେତେ ଦୁଃଖ
ସୁଖ । ମୁଁ ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଥାଏଁ, ପ୍ରଶଂସା କି ନିନ୍ଦା, କେତେବେଳେ
କେଉଁ ମନଦୁଃଖ, ସବୁ ପୁସ୍ତକ କି ତା ଆଗରେ କହେଁ । ନିରୋଳା
ଆନ ଦେଖି ଆମେ ବସିଥାଉଁ । ମୁଁ ତା ଓଠ ଟେକେଁ, ବାନ୍ଧୁଡ଼ିକ ଦେଖେଁ,

ବା ପାଟି ଭିତରେ ହାତ ପୂରାଏ, ନିଶକୁ ଆସେ ଆସେ ଓଟାରେ, ଲାଙ୍ଗୁଡ଼କୁ
ତୁମ୍ଭୁଟେ, କାନ ମୋଡ଼େ, ପିଠି ଆଉଁସେ । ତାକୁ ପୁସ୍‌ପୁସ୍ କରି କଥା
କହେ । ସେ ଶୁଣୁଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଏ, ହଠାତ୍ ଉଠୁକି
ପଡ଼ି ମୋ ଓଠକୁ ଚାଟିଦିଏ, କେତେବେଳେ ମୋ କାନ୍ଧରେ ଦୁଇ ହାତ
ମୁହଁକୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଶୁଂଘେ, ମୁଣ୍ଡବାଳକୁ ଓଟାରେ । ତା ଦେହର କୁକୁରିଆ ଗନ୍ଧ
ମୋ ନାକକୁ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ତାକୁ ଗାଧୋଇଦିଏ, ପୋଛିଦିଏ,
କୁଣ୍ଠେଇଦିଏ, ଖାଇବାକୁ ଦିଏ । ଦିନବେଳେ ସେ ମୋ ଟେବୁଲ୍ ପାଖେ
ମୋ କତିରେ ତଳେ ଶୋଇଥାଏ । ମୋ ସଙ୍ଗେ ସୁଲ୍ ପାଟକଯାକେ ଯାଏ,
ଖେଳ ପଡ଼ିଆକୁ ଯାଏ, ବୁଲି ଯାଏ । ମୁଁ ତାକୁ ଅନ୍ୟ କୁକୁରଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରୁ
ରକ୍ଷା କରେ, ସେ ବି ନିଜେ ନାନା ଉପାୟ ଜାଣେ । ଖୁବ୍ ଚଞ୍ଚଳ ଦୌଡ଼ି
ପଳାଇପାରେ, ଲୁଚିବାକୁ କନ୍ଦି ଆବିଷ୍କାର କରିପାରେ, ଗୋଟିକିଆ କୁକୁର
ହେଲେ ସେ ତରେ ନାହିଁ, ଖୁବ୍ କୌଶଳରେ ତଣ୍ଡୁର କାମୁଡ଼ି ଧରେ ।
ତା ଦେହରେ ନାନା କ୍ଷତଚିହ୍ନ ତା'ର ଗୌରବ ବଢ଼ାଏ, ମୋ ବୋଉ ସେଥିରେ
ଉଷୁମ୍ ହଳଦାବଟା ଲଗାଇଦିଏ ।

ରାତିରେ ପହରା ଦିଏ, ଦିନରେ କାହାର କିଛି କରେ ନାହିଁ, ଖାଲି
ନିଛାଟିଆ ବେଳେ ସେ ଘର ଜଗିଥାଏ । ଆମ ପଡ଼ାରେ ସେ ଜନପ୍ରିୟ
ହେଲା । ଆପଣା ପାଇଁ ପଦାରେ ସୁଆଡ଼ିଆ ଭୋଜନ, ପେଟପୂରା ଭୋଜନର
ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ବି ସେ ଖୋଜିନେଲା ।

ତା'ପରେ ତା ଜୀବନରେ ଉଦୟ ହେଲେ ଧରଣୀବାବୁ ।

ସେଦିନ ସକାଳ ମୋର ମନେଅଛି । ବେଳ ନଅଟା ହେବ । ମୁଁ
ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ବସି ପଢୁଥାଏ । ଦେଖୁଲି, ଉଗ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଜଣେ ଡେଙ୍ଗା
କଳା ଲୋକ ଗୋଟାଏ ହାତରେ ବାଲ୍ଟିଟାଏ ଧରି ଆଉ ହାତଟା ମୁଠେଇ
ଉଞ୍ଚେଇ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି, ଖାଲି ଦେହ, ତେଲ କି ଝାଳ ଜିକ୍‌ଜିକ୍,
ସାମ୍ବାରେ ଦୌଡ଼ିଛି ବାଙ୍କା ।

“ତୋମାର ହତଚ୍ଛାଡ଼ା କୁକୁର ବ୍ୟାଟାକେ ବେଁଧେ ରାଖିଦେ ପାରୁନା ?”
ସେ ରାଗରେ ଗରଗର ହୋଇ କହିଲେ, “ତୋମାର ଦାଦା କଲ ?”

ବାଙ୍କା ସେତେବେଳକୁ ଘର ଭିତରେ କୁଆଡ଼େ ଲୁଚିଲାଣି । ଧୀରେ
ଧୀରେ ତାଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ଜଣାପଡ଼ିଲା । ରାସ୍ତା କଲ ପାଖେ କୁକୁରଟା
ଶୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଗଲା ଗାଧେଇ । କୁକୁର ତାକୁ ଘୁମୁରିଲା ।

ସେ ପାଖକୁ ଗଲା । କୁକୁର ତାକୁ ଗୋଡ଼େଇଲା । ସେ ଯେମିତି “ବାବା ଗୋ” ବୋଲି ପାଟିକଲା, ସେମିତି ଧରଣୀବାବୁ ଧାଇଁ ଆସିଲେ । କୁକୁର ପକାଇଲା, ସେ ଗୋଡ଼େଇଲେ । କହିଦେଇ ଗଲେ, “ଦେଖ, ତୁମ ଭାଇ କେଡ଼େ ଶାନ୍ତ ଭଦ୍ରଲୋକ, ତୁମେ ନିଜେ କେଡ଼େ ଭଲ ପିଲା, ଆଉ ଏ କୁକୁରଟା ରଖିବ ଯେ, କାମୁଡ଼ି ଗୋଡ଼ାଉଛି । କେତେବେଳେ କାହାକୁ କାମୁଡ଼ିବ, ତାକୁ ବାନ୍ଧିରଖ ।”

ବାନ୍ଧି ରଖିଲି । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲି । ଧରଣୀବାବୁ ଯାହା କହିଲା, ଘଟନା ତା ନୁହେଁ । ସେ କଳ ପାଖରେ ମୋର କେତେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ବସା । ଘରେ କଳ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ପାଣି ଖର୍ଚ୍ଚ କମେଇବାକୁ ଧରଣୀବାବୁ ସେହି ରାସ୍ତା କଳରୁ ପାଣି ବୋହି ନିଅନ୍ତି, ସେଇଠି ଗାଧାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅଟି ଭାରି ଖୁବୁଛୁଅ । ସେ ବାଙ୍କାକୁ ବିନା କାରଣରେ କେତେଥର ଢେଲା ଫୋପାଡ଼ିଛି ବୋଲି ବାଙ୍କା ତାକୁ ଚିହ୍ନିଛି । ସେଦିନ ସେ କଳଠୁଁ ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ଖାଲରେ ଶୋଇଥିଲା, କଳରୁ ପାଣି ବୋହିଗଲେ ସେ ଖାଲରେ ଜମାହୁଏ । କେତେ ଜୁଲି, ଗଉଡ଼, ବାଟୋଇ ସେ କଳ ବ୍ୟବହାର କରି ଗଲେ, ବାଙ୍କା ତା’ର ଆରାମରେ ଜଳଶାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ତା’ପରେ ଆସିଲା ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ପୁଅ । ଦୂରରୁ ହେଣ୍ଡିମାରି କୁହାଟ ଛାଡ଼ିଲା “ଅ କୁକୁର !” ଦେଲା ଛାଡ଼ି ଗୋଟାଏ ବୋଲୁଅ, ଭଙ୍ଗାଇଟା ଖଣ୍ଡେ । ବାଙ୍କା କାନ୍ଦୁ କଲା, ତା’ପରେ ଉଠିପଡ଼ି ଚାଲିଆସିଲା । ପିଲାଟା ଦୌଡ଼ି ପକାଇଲା, ବାଙ୍କା ଫେରିଗଲା ତା ଖାଲକୁ । ତା’ପରେ ଗାଳି ଝାଡ଼ି ଝାଡ଼ି ଧରଣୀବାବୁ ଗୋଡ଼େଇ ଆସିଲେ, ଦୁଲ୍‌ଦାଲ୍ ଦି’ଟା ଇଟା ଫୋପାଡ଼ିଲେ, ବାଙ୍କା କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଦୌଡ଼ି ପଳେଇ ଆସିଲା, ପଛେ ପଛେ ଧାଇଁଲେ ଧରଣୀବାବୁ ।

ଦିନବେଳେ ବାଙ୍କାକୁ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ହିଁ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା । ବାଙ୍କା ଆପରି କଲା, ଆମେ ଶୁଣିଲୁ ନାହିଁ ।

ଧରଣୀବାବୁଙ୍କୁ ସାହିଲୋକେ ଭଲ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଭାରି ଟିଣା, କୁଆଡ଼େ କାହା ଘରକୁ ବି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ପରିବାବାଲା, ଫେରିବାଲା, ବାହାରିଆ ଲୋକ ଓ ମଜୁରିଆମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଳି କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଘର ଘର ତାଙ୍କ ଅପକାରୀ ଗାଇ ବୁଲନ୍ତି । ସେ ଜିନିଷ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତି, ଦର ପଚାନ୍ତି, ଘର ଭିତରକୁ ଜିନିଷ ନେଲାପରେ ପଛସା କାଟନ୍ତି, ନାନା ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି; “ତୋ ଓଜନ ଠିକ୍ ନାହିଁ । ତୋ ବାଜଗଣ ପୋକା । ବଜାରରେ ଯା ଅଧାଦାମ୍” ଇତ୍ୟାଦି । ଆପରି କଲେ ପାଟିକରି ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି

“ପୁଣିସ୍ ତାଜିବି । ନାଲିସ୍ କର” ଇତ୍ୟାଦି । କେବେ ଯଦି ଗାଡ଼ି ଚଢ଼ନ୍ତି, ତେବେ ପଇସା ଦେଲାବେଳେ ସାହି ଉଠେ ପଡ଼େ, ଝଟାପଟା । ଠିକାରେ ବାସନ ମାଜିବାକୁ ଚାକରାଣୀ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ ପହର ଗୋଡ଼ିଏ ଦିନ କାମ କରାଇ ପଇସା ନ ଦେଇ ଚଢ଼ିଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି “ତୁ ମୋର ଯା କ୍ଷତି କଲୁ, ତା କ୍ଷତି କଲୁ, ଆଉ ତତେ ରଖିବି ନାହିଁ, ଯା ପକା, ପୁଣିସ୍ରେ ଦେବି ।” କିଛିଦିନ ପରେ ପୁଣି ସେମିତି ଆଉ ଜଣେ ମିଳିଯାଏ, ପୁଣି ତା’ଠୁ କୋଡ଼ିଏ ଦିନ ବେଠିରେ କାମ ଆଦାୟ କରି ତାକୁ ଚଢ଼ନ୍ତି । କେହି କେହି ତାଙ୍କ ଦୁଆରମୁହଁରେ ଓଲିଏ ଖଣ୍ଡେ ବସିରହିଲେ ଇଅଣା ଆଠଣା ଫୋପାଡ଼ିଦେଇ କହନ୍ତି, “ଯା ପକା ।”

ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ବଜାର ସଉଦା କରିବା କାହାଣୀ ସମସ୍ତେ କୁହାକୋହି ହୁଅନ୍ତି । ମୁଁ ବି ଶୁଣିସାରିଲା ପରେ ନିନ୍ଦାକରି ଦେଖୁଛି, ସତକଥା ।

ସପ୍ତାହରେ ଚିତ୍ରକୋରାରେ ଦୁଇଦିନ ହାଟ ବସେ । ବହୁତ ବଡ଼ ହାଟ, ପରିବା ତ ଅତି ଶସ୍ତା, ଗଦା ଗଦା, ଅତି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପରିବା । ଧରଣୀବାବୁ ବଡ଼ ମୁଣିଟିଏ ଧରି ବଜାର କରି ବାହାରନ୍ତି । ବଜାରରେ ବୁଲୁଥାନ୍ତି, ହାତରୁ ମୁଣିଟି ଓହଳିଥାଏ । ଚିହ୍ନାଲୋକ ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ସେ କହନ୍ତି, “କିଣାକିଣି ସାରିଲେଣି ? ମାଛ କିଣିଲେ ନା ? ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ଗଙ୍ଗା ଇଲିସି, ତେଲ ଭରି, ସେର ତ ଆଜି ଦଶଶା । ଗୋଟାକ ଦେଡ଼ ସେରରୁ ବେଶୀ । ହେଇ ତ ମୁଁ ସେଠୁ ଆସୁଛି ।”

ପୁଣି “ଆଜିର ପୋଟଳ ଦେଖିଲେଣି ନା ? ଏ ସାନ ସାନ ଗୁଡ଼ାକ ନୁହେଁ, ହେଇ ସେଠି ଅଛି, ଦାମ୍ ଆଉ ଦି’ ପଇସା ବେଶୀ, କହିଲା ତିନିଅଣା ସେର ନେବ, କହିଲି ହଉ ବାବା, ତୋ ଇଚ୍ଛା, —ଯାହା କହନ୍ତୁ, ଆମ କଲିକତାରେ ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ଜହ୍ନିପରି ଛନଛନିଆ ପୋଟଳ ଦିଶିବ ବି ନାହିଁ । ଘିଅ କରେଇରେ ଗୋଟା ଗୋଟା କରି ଛାଡ଼ିଦେବେ, ଭିତରଟା ଏକଦମ୍ ଲୁହଣି ପରି ଲାଗିବ, ଲାଲ୍ ହୋଇଯିବ । ପଇସା ପଡ଼ୁ ପଛେ, ଭଲକରି ଗଣିଏ ନ ଖାଇଲେ ଏତେଦୂରରେ ଚାକିରି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟା କ’ଣ ? “ନା କି ବଲେନ୍ ମଶାୟ ?”

ଗପ କରି କରି ହାଟରୁ ଚାଲିଆସିବା ପରି ଜଣାପଡୁଥିବ, ହଠାତ୍ କହିବେ “ଆପଣ ଯାଆନ୍ତୁ, ମୁଁ ଭୁଲିଯାଇଛି । ସନ୍ଦେଶ ପାଇଁ ଛେନା ସେରେ ବରାଦ୍ ଦେଇଥିଲି । ଆଜି ନ ନେଲେ ଏଡ଼େ ଭଲ ଛେନା ଆଉ ମିଳିବ ନାହିଁ ।” ସେ ହାଟକୁ ଲେଉଟି ଯାଆନ୍ତି ।

ନ ଜାଣିଲା ଲୋକ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାଇ ପକାଇ ଆପଣା ଦୁର୍ଦ୍ଦାଶ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦିତ ହାତରୁ ଫେରନ୍ତି । ଭାବନ୍ତି ଯେ ଧରଣୀବାସୀ କେତେ ଦାମୀ ଦାମୀ ତିନିଷ ଜଣୁଛନ୍ତି । ଚାଉଳ କିଣିଲେ ତ ସରୁ ବାସମତୀ, ନଖରେ ଚାରିଟା ପଶିବ, ପରିବା କିଣିଲେ ତ ସବୁଥିରୁ ସାରା ପରିବା, ଦାମୀ ପରିବା, ଆଉ କେତେ ଜାତିର ।

ସଞ୍ଜ ପାଖ ହୁଏ । ପରିବା ବାଛନ୍ତା ହୋଇଯାଏ । ବହୁତ ଦୂରରୁ ଲୋକେ କିଣିନେଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ମାଂସ ଦୋକାନରେ କୁକୁରଖିଆ ମାଉଁସ, ମାଛ ଦୋକାନରେ ସଢ଼ା ପଟା କିଛି, ସଢ଼ା ଗିନେଇ ଚୁଙ୍ଗୁଡ଼ି, ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ମୁହଁମୁହଁ ବସି ପଡ଼ିଥିବା ପରିବା ପସରାରେ ପୋକ, କେମ୍ପା, ଶୁକୁଟା, ବୁଢ଼ା ପରିବା । ଦୋକାନୀ ତାକୁ ବି ବିକିଦେଇ ଚାଲିଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ । ସେତେବେଳେ ଦର ଅଧା ହୋଇଯାଏ, କେଉଁଠି ବା ଅଧାରୁ କମ୍ ।

“ଏ ପୋଟଳ କେତେ ?”

“ଛ ପଇସା ।”

“ଆରେ ଏ ତ ପୋତିଲେ ଗଛ ହବ । ତିନି ପଇସାକୁ ଅଧ ସେର ଦେ ।”

“ନାହିଁ ଚାରି ପଇସା ।”

“ନାହିଁ ତିନି ।”

ଅଧସେରେ କିଣା ହେଲା । ତା’ପରେ, ପୋକା ବାଇଗଣ ସେରେ, ପଇସାଏ ସେର ନିନୁଅ (ମିଠା ତରଡ଼ା) ଦୁଇ ସେର, ପଇସାଏ ସେର ଶୁଖିଲା ଗାଜର ଦି’ ସେର, ଦି’ ପଇସାକୁ ସାନ ସାନ ଅଧେ ଅଧେ ସଢ଼ା ଆଳୁ ଅଧସେର, ତିନି ଚାରି ପଇସାକୁ ବୋଝେ ଶାଗ, ହେଉ ପଛେ ଶୁଖିଲା ପୋକରା, ଅଣାଏ ଦି’ ଅଣାର ସଢ଼ା ମାଛ ବା କୁକୁରଖିଆ ମାଂସ, ଚାରିଅଣା ଛ’ ଅଣାକୁ ମୁଣିଭର୍ତ୍ତି, ବଜାର ଶେଷ । ମୁଁ ଯେଉଁଦିନ ତାଙ୍କ ବଜାର ସଉଦା ଦେଖିବାକୁ ତାଙ୍କ ପିଛା ନେଇଥିଲି, —ସେ ଏ କୁକୁର ଘଟନାର ବହୁତଦିନ ପୂର୍ବରୁ, ସେଦିନ ସେ ମତେ ତଡ଼ିବାକୁ ବହୁତ ଉପାୟ କରିଥିଲେ । ଆଗ ମତେ ଚାହିଁଦେଇ ଗହଳି ଭିତରେ ତରତର ହୋଇ ଚାଲିଲେ । ମୁଁ ବି ଚାଲିଲି । ଗୋଟିଏ ପସରା ପାଖେ ହାବୁଡ଼ା ହାବୁଡ଼ି, ସେ ଗାଜର କିଣୁଥିଲେ । ତା’ପରେ ମତେ ପଚାରିଲେ ମୁଁ ସଉଦା କିଣିଛି କି ନାହିଁ । ଡେରି କଲେ ଘରେ ଅସୁବିଧା ହେବ, ମୋ ପଢ଼ା ନଷ୍ଟ ହେବ, ଏପରି ଅନେକ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ପାଖେ ପାଖେ ଥାଏଁ ।

ସେ ପୁଣି ଗହଳିରେ ପଶିଗଲେ । ମୁଁ ଠାଏ ଦି'ଠା ତାଙ୍କ ସଉଦା କିଣା ଦେଖୁ ତା'ପରେ ମାଛ-ମାଂସ ବୋକାନରେ ଅପେକ୍ଷା କରି । ଶେଥା ଧଳା ରୂପା ପରି ଦିଶୁଥାଏ ଗୁଡ଼ାଏ ସାନ ସାନ ସବୁ ମାଛ ଥାଏ । କେହି ଗରାଖ ଆସୁ ନ ଥାନ୍ତି । ସେ ଆସିଲେ । ମୂଲେଇଲେ । ମାଛ ଓଜନ ହେଲା । ତା'ପରେ ମତେ ଦେଖିପାରି କହିଲେ “ବାବା, ଯେ ପଏଜନ୍, ଯେ ପଏଜନ୍, ଭଲ ମାଛ କିଣିବାକୁ ହେଲେ ଆଗରୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼େ”, ଯା କହି ସେ ତରତର ହୋଇ ପଳାଇଗଲେ, ମାଛବାଲା ତାଙ୍କ ଛାତୁଥାଏ, “ଆରେ ପରଲା ଆଦମା କାହିଁ ଭାର୍ଗବିଆ ଓ ବାବୁଜୀ !”

ମୁଁ ଚାଲି ଆସିଥିଲି ।

ବାଙ୍କା ଦିନରେ ବନ୍ଧାହୁଏ, ସଞ୍ଜ ହେଲେ ଫିଟେ । କିନ୍ତୁ ସେହିଦିନଠୁଁ ସେ ଧରଣୀବାବୁକୁ ଭୁଲି ନ ଥିଲା ।

ସଞ୍ଜ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲେ ଧରଣୀବାବୁ ତାଙ୍କ ଭଦ୍ରତା ଜଗି କୋଡ଼ି ଧରି ଉଦ୍ୟାନ କର୍ମ କରନ୍ତି । ନକ୍ସାଶିଳ୍ପ ଧ୍ବନି ଧ୍ବନି ହୋଇ ଜଳୁଥାଏ । ସେ ଶାଗପଟାଳି କରିଥିଲେ, ବାଉଁଶ ଓ ଟମାଟୋ ଚାରା ଲଗାଇଥିଲେ । ସେ ବାଙ୍କାକୁ ଗୋଡ଼େଇବାର ୩ ଦିନ ପରେ ଦିନେ ରାତିରେ ବାଙ୍କା ଯାଇ ତାଙ୍କ ବାରିରେ ପଶି ସବୁ ଗଛ ଓପାଡ଼ି ଖୁନିଖୁନି କଲା । ସେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରିଥିବ, ଗଛମୂଳ ମାଟିକୁ ଚାରିଗୋଡ଼ରେ ଖୋଳି ଖୋଳି ଥୋଡ଼ାଏ ଗଛକୁ କାମୁଡ଼ି ଏହିପରି ଭାବିଚିନ୍ତି ଧ୍ୟାନକର୍ମ କରିବାକୁ ସମୟ ଲାଗିଥିବ । ଧରଣୀବାବୁ ଜାଣିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସକାଳକୁ ସେ ଯେଉଁ ପାଟିକଲେ ଯେ, କହିଲେ ନ ସରେ । କୁକୁରର ପାଦଚିହ୍ନ ପଡ଼ିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏଡ଼େବଡ଼ ହିଂସାମୁକ ବାଣ୍ଟ କୌଣସି କୁକୁର କରିଥିବ, ସେ କଷ୍ଟନା ହିଁ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଘର ବି ଆମ ଘରଠୁଁ ଅତି ପାଖ ନୁହେଁ, ତିନିଟା ଖଣ୍ଡେ ଧାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଗୋଟାଏ ଧାଡ଼ି ମଝିରେ ଠାଏ, ବାଙ୍କା କେମିତି ସେ ଘର ଠାବ କଲା, ତା ବି ଜାଣିବା କଷ୍ଟ । ସେ ତ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କଲେ, ଦୋଷ ଦେଲେ, ଗାଳି ଦେଇଛନ୍ତି ଲାଗିଲା, ପୁଣି ସେ ବଗିଚା କାମରେ ଲାଗିଗଲେ । କେତେଦିନ ଗଲା । ଶାଗପଟାଳି ଠିଆହେଲା, ବାଉଁଶ, ଟମାଟୋ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବା ଗଛ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା । ପୁଣି ପହଞ୍ଚିଲା ବାଙ୍କା । ପୁଣି ଧ୍ୟାନକର୍ମ । ଚର୍ହିଆରଦିନ ସକାଳୁ ପୁଣି ଧରଣୀବାବୁ ପାଗଳ ପରି ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ରାତିରେ ସେ ଜଗିରହିଲେ । ବାଙ୍କା ଗଲା, ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିଲା ସେତକ ଧ୍ୟାନ ଆରମ୍ଭ କଲା । ଧରଣୀବାବୁ ଦେଖିଲେ । ଚର୍ହିଆରଦିନ

ସକାଳୁ ଆମ ଘରେ ଆସି ଫେରାନ୍ ହେଲେ । ବାଙ୍କା ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ ।
ଅତି ନିରାହତ୍ୟ ପରି ଦିଶୁଥାଏ ।

ବାଙ୍କା ରାତିରେ ବି ବନ୍ଧା ହେଲା । ବହୁତ ଚିତ୍କାର କଲା, କେହି
ଶୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ, ପୁଣି ତାକୁ ମୁଣ୍ଡି ଦିଆଗଲା ।

ତା’ପରେ ଧରଣୀବାରୁ ଫେରାନ୍ ହେଲେ, ବାଙ୍କା ତାଙ୍କ ପୁଅକୁ ଯେଉଁଠି
ଦେଖୁଛି ଖେଳି ଗୋଡ଼ାଉଛି, ରାତିରେ ତାଙ୍କ ଘର ଆଗରେ ଶୋଉଛି ।
ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ଘୁମୁରୁଛି ।

ଭାଇ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ତା’ହେଲେ ଆପଣ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ? ସାହିରେ
ଏତେ ମଣିଷ ଅଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ଘର ବି ପାଖ ନୁହେଁ, କୁକୁରଟା ଖାଲି
ଆପଣଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଧାଇଁଛି ? ରାତିରେ ବାନ୍ଧିଲେ ତ ଆମେ
କେହି ଶୋଇପାରିବୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ କଥା ମାନି ଦିନଯାକ ସେ ବନ୍ଧାହୁଏ ।
ଆପଣ ନିଜେ କହନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବା । ଏ ତ ବଡ଼ ଅଭୂତ କଥା କି
ନା ।”

ଭାଇ ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଆଖି କଠୋର ଦିଶୁଥିଲା । ତାଙ୍କ
ମୁଣ୍ଡକୁ ବକା ପରି ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଧରଣୀବାରୁ ଚାଲିଗଲେ, କହିଗଲେ,
“ତାହାତୋ ବଟେ !”

ଚାରିଦିନ ଗଲା । ସକାଳେ ପଢ଼ାଘରେ ମୁଁ ପଢୁଥାଏ । ବେଳ ନଅଟା
ହେବ । ଗୋଟାଏ ବନ୍ଧୁକ ଫୁଟିବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲା । ହଠାତ୍ ମୋ ମନକୁ
ପାପ ଛୁଇଁଲା । ଧାଇଁଯାଇ ଦେଖିଲି ବାଙ୍କା ତା ଦଉଡ଼ି କାଟି କୁଆଡ଼େ
ପଳାଇଛି ।

କିଏ ବନ୍ଧୁକ ଫୁଟେଇଲା ବୋଲି ଖବର ନେଲି । ସାଙ୍ଗମାନେ ଦଉଡ଼ି
ଦଉଡ଼ି ଆସି କହିଲେ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟିରୁ କୁକୁରମରା ଲୋକ ଆସି ବାଙ୍କାକୁ
ଗୁଳିକରି ମାରିଛି ।

କୁକୁରମରା ଲୋକ ଧରଣୀବାରୁ ଆଗରେ ଖାତାଟା ମେଲେଇ ଠିଆହେଲା ।
ସେ ଦସକଡ଼ କରନ୍ତୁ, ସେ କୁକୁର ମାରିଛି । ତା’ହେଲେ ସେ ମୁନିସିପାଲିଟି
ଅଫିସରୁ ତା ପାଇଶା ପାଇବ । ଧରଣୀବାରୁ ରାଗି ନିଆଁ । “କ’ଣ ?
ମୋ ବନ୍ଧୁ ଘରର ପୋଷା କୁକୁରଟାକୁ ତୁମେ ମାରିଦେଲ, ବିଚରା କାହାରି
କିଛି ଦୋଷ କରିନାହିଁ, ରାସ୍ତାରେ ଯାଉଥିଲା, ମତେ କହୁତ ଖାତା ଦସକଡ଼
କର ?”

ସେ ଲୋକ ବି ରାଗରେ ନିଆଁ, କହିଲା, “କେତେ ବିଚିତ୍ର ଋଦ୍ରଲୋକ ହୋ ତେମେ ? ତେମେ ଦରଖାସ୍ତ କଲ ଏଠି ଗୋଟାଏ ପାଗଳା ଜୁକୁର ମାଟିଛି, ଲୋକ ପଠାଇ ମରାଇଦିଅ, ସେଇଥିପାଇଁ ଠେଙ୍ଗାବାଲା ନ ପଠେଇ ବନ୍ଧୁକବାଲା ପଠାହେଲା । ମତେ ତୁମେ ନିଜେ ସାଙ୍ଗରେ ବୁଲେଇ ଜୁକୁରଟାକୁ ଦେଖାଇଦେଲା, ଅଛନ୍ତା ଉଇଟି ପଡୁଚ ?”

ହଁ, ବନ୍ଧୁକ ଖଣ୍ଡେ ହାତରେ ଅଛି ବୋଲି ଏଡ଼େ ସାହସ । ମୋ ନାଁରେ ପୁଣି ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ । ନନ୍ଦାରୁ କୋଥାକାର ।”

ଲୋକ ଢମିଗଲେ ।

ଜୁକୁରମରା ତାଙ୍କ ଅପକାରୀ ଗାର ଗାର ଘର ଘର ବୁଲିଲା, କହିଲା, “ଦସକର୍ ଦିଅ, ନ ହେଲେ ଯେଉଁ ଗୁଳି ଖର୍ଚ୍ଚ କଲି, ତା ଦାମ୍ ବି ମୋ ହାତରୁ ପଡ଼ିବ ।”

କେହି ମନ୍ତ୍ରିଲେ ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ପହଞ୍ଚିଲା ଜଗନ୍ନାଥକୁ ପାଟକ ପାଖରେ । ନିଜେ ଜଗନ୍ନାଥକୁ ସବୁ ଶୁଣି ତା ଖାତାରେ ଦସକର୍ କଲେ, କହିଲେ, “ବାଙ୍କା ଟିକି ପିଇସାଙ୍କର କ’ଣ ତା ମୁଁ ଜାଣେ । ସେ ତ ମଲାଣି । ଯେ ଗରିବ ଲୋକର କି ଦୋଷ ? ବାଙ୍କାର ଆତ୍ମା ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବଣି । ଯେ ଗରିବ ଲୋକ ତା ପାଉଣା ପାଇ ।”

ମନ ଗହୀରରେ ଅକୁହା ଦରଜ ହାକୁ ହାକୁ ହୁଏ । ବାଙ୍କା ନାହିଁ । ମୋ ଭିତରୁ ଖଣ୍ଡେ ନାହିଁ । ତତଲା ଆଖିର ଦରଦର ଝରରେ ବାଙ୍କାର ସୁତିର ତପଣ ହୁଏ । ବହୁତ ଦିନ ।

ପଛରୁ ଧାରି ଧାରି ଆସି ବୋଉ ପିଠି ଆଉଁସିଦିଏ । କହେ “ଛି ! ଅଣ୍ଡିରା ପୁଅ ପରା । ତା କର୍ମରେ ଥିଲା । ନ ହେଲେ ସେ ଦଉଡ଼ି ଛିଣ୍ଡେଇ ପଳାଇଥାନ୍ତା କାହିଁକି ! ତା ବୋଲି କେତେ ଝୁରି ହବୁରେ । ତୋ ବାପା ପରା ଚାଲିଗଲେ !”

ପଢ଼ାଘର ଝରକାରୁ ଦିଶେ, ଧୋବ ଧାଉଳିଆ ଧେଡ଼େଙ୍ଗା ଗୋରା ତେଙ୍ଗା ଟୋକାଟିଏ ଘରୁ ବାହାରି ବାଡ଼ କରକୁ ଚାଲିଯାଏ, ଯାତୁକୁ ସ୍ୟାତୁକୁ ଅନାଏ, ପକେଟରୁ କାଡ଼େ ସିଗାରେଟ୍, ଦିଆସିଲି, ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣେ, ବାଡ଼ ତିଆଁଇ ପୋପାଡ଼ିବେଇ ପୁଣି ତରକି ତରକି ଘର ଭିତରେ ପଶେ, ସାଡ଼େ ନଅ ହେଲେ ସାଇକଲ ପଛରେ ବନ୍ଦି ବାନ୍ଧି ସେ ବାହାରି ଚାଲିଯାଏ ।

ସେ କଲେଜରେ ପଢ଼େ ।

ତା ଚଳଟି ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼େ ।

ଆଉ ଦିଶେ, ଗୋଲଗାଲ ଗୋରା ହୋଇ ଉଦ୍ରମହିକାଟିଏ, ବୟସ ବେଶି ନୁହେଁ । ତା'ରି ପରି ଚେହେରା ଟିକି ଟିକି ଝିଅ ଯୋଡ଼ିଏ । ଏକୃତିଆ ଥିଲାବେଳେ ମହିଳାଟିର ମୁହଁଟି ଖୁସି ଖୁସି ଦିଶେ, ଅତି ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ସେ ଯେତେବେଳେ ତା'ର ଚିନି ବର୍ଷର ଝିଅଟିକୁ ଗେଲ କରେ, ଝରକା ପାଖେ ବସି ତାକୁ ଚେକିଧରି ଏଇତା ସେଇତା ଦେଖାଏ, ତା ସଙ୍ଗରେ କେତେ କ'ଣ ଦୁଃଖସୁଖ ହୁଏ ।

ବୋହୂଟି କଲେଜ ପିଲାଋ ସାବତ ମା', ସ୍କୁଲପିଲାର ସାବତ ମା', ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଯୋଡ଼ିଏ ଭାରିଜା ମଲାପରେ ତା ସ୍ବାମୀ ତାକୁ ବିଭା ହୋଇଛି ।

ସ୍କୁଲ ପିଲାର କାଳୀ ବଡ଼ ଭଉଣୀଟିଏ ବି ଦିଶେ, ଧେଡ଼େଜା ହୋଇ ଝିଅଟିଏ, ଘର ଭିତରେ ଥାଏ ।

ସେ ଘରର ସବୁ ହସଖୁସି ମଉଳିଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ବାବୁ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ବୋହୂଟିର ମୁହଁରେ ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ଫୁଟିଉଠେ ଭୟର ହାବଭାବ । ସେ ଚରତର ହୋଇ ଏକର ସେକର ହୁଏ । ଘରୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗର୍ଜନ ଶୁଭେ । କେବେ କେବେ କାହାର ଚିକ୍କାର ଶୁଭେ । ମଝିରେ ତାଙ୍କ ହତାରୁ କିଛି, ସେଉଁଠୁ ତାରବାଡ଼, ସେଉଁଠୁ ସଡ଼କ, ସେଉଁଠୁ ଆମ ହତାରୁ କିଛି, ସେଉଁଠୁ ମୋ ପଢ଼ା ଘରର ଝରକା, ଶୁଭେ ଦୁମ୍‌ଦାମ୍ ଗୁମ୍‌ଗାମ୍ ଶବ୍ଦ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାନ୍ଦଣା । ବୋହୂଟିକୁ ତା ସ୍ବାମୀ ବିଧା ଚଟକଣା ମାରିବାର ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ବୋହୂଟି ପାଟିକରି ଉଠିଲାବେଳେ ତା ପାଟିରେ ହାତ ମାଡ଼ିଦେଇ ଝରକାଟା ଧଡ଼କିନା ବନ୍ଦକରି ଦେବାର ମୁଁ ଦେଖୁଛି । କାନ୍ଦଣା ଶୁଭେ । କେବେ କେବେ ବାହୁନା, ବଡ଼ କରୁଣ ଛାତିପଟା ବାହୁନା

“ଓ ମାଁଗୋ...ଓ

ଓଗୋ ବାବା ଗୋଓ...ଓ...

ଆମି ମରେ ଗ୍ୟାଲୁମ୍ ଗୋଓଓଓ...

ଆମାକେ ମେରେ...”

“ଫେର... ଫେର... ଆବାସ” ଗୁମ୍-ଗୁମ୍-ଗୁମ୍, ଡା'ପରେ ସବୁ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ।

କାବେଁ, କ'ଣ ହେଲା ? ସତେ କ'ଣ ଦୀପ ନିଭିଗଲା ?

ପୁଣି ସ୍ବାମୀ ଅପିଏ ଗଲେ ବୋହୂଟିକୁ ଝରକା ପାଖେ କେବେ କେବେ

ଦେଖି, ସେ ତା ଛୁଆଳ ସଙ୍ଗେ ହସ କରୁକ ହେଉଥାଏ, ତା ମୁହଁରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା କି ଦୁଃଖର ଲେଖମାତ୍ର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ।

ତା ସ୍ବାମୀକୁ ଖାଲି ଦେହରେ ଦେଖୁଛି, ଖୁବ୍ ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ମଣିଷ, ତେଜୀ ଯେମିତି ମୋଟମୋଟ ସେମିତି, ମାଉଁସିଆ ବଡ଼ ମୁହଁଟାଏ, ଗୁଣ୍ଡା ପରି ଦିଶନ୍ତି । ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ଧଳା ଲୁଗା ଉପରେ ଧଳା ପଞ୍ଜାବି, ଅତିସ୍ବ ଗଲାବେଳେ ପୋଷାକ । ବାହାରେ ସେ ଦିଶନ୍ତି ଜଣେ ଶାନ୍ତଶିଷ୍ଟ ଗମ୍ଭୀର ଭଦ୍ରଲୋକ ପରି, ଅଳ୍ପ କଥା କହନ୍ତି, ଶିଷ୍ଟାଚାର କେବେ ଭାଙ୍ଗନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଅନ୍ୟ କେହି ଭଦ୍ରଲୋକ ଯିବାର ମୁଁ ଦେଖୁନାହିଁ । ସେ ବି କୁଆଡ଼େ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସାହି ମାଲପେ ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି, ଶିଖାଶିଖୁ ହୋଇ କୁଡ଼ୁହଳରେ ।

“କାଲି ରାତିରେ ତୁମ ଘରେ କିଏ ବାହୁନୁଥିଲା କି ?”

ବୋହୂଟି କହେ, “ମୁଁ ବାହୁନୁଥିଲି, ଚିଠି ଆସିଲା, ମୋ ପିଲାସା ମା ମରିଗଲେ ।” ବୋହୂଟି ଆଖି ପୋଲେ ।

“ସେଦିନ ପରା ପିଲାସା ମା ମଲେ ବୋଲି ରାତିଯାକ ବାହୁନୁଥିଲା ।”

“ଉହଁ”, ବୋହୂଟି କହେ, “ସେଥର ମାଉସା ମା ମଲେ ନା ।”

“ଆହା, କେତେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଲୋ ! ତେମେ ଏଠି ଅଛ, ତେଣେ ମାଉସା ମଲା, ପିଲାସା ମଲା, ତକାତକି ହୋଇ ସବୁ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ଆହା ! ...ହଁ । ଏଠି ଯେ କ’ଣ ନୋକା ପାଟିଯାଇଛି ବା ?”

“କ’ଣ ପୋକଟାଏ କାମୁଡ଼ି ଦେଲା ।”

“ବିଶାଳ୍ୟକରଣୀ ଲଗା, ବିଶାଳ୍ୟକରଣୀ, ତମ ଭାଷାରେ ତାକୁ କ’ଣ କହନ୍ତି ?”

“କିଜାନି ?”

“ହେଉଥିବ କିଜାନି ପତର । ସେଇ କିଜାନି ପତର ବାଟି ଲଗେଇଦିଅ ଯେ, ହରଜ କମିଯିବ ।”

ସାହି ମାଲପେ ତାଙ୍କ ଘରକରଣୀ ବିଷୟରେ ଖୋଲିତାଡ଼ି ପଚାରନ୍ତି । “ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କି ଜଳଖିଆ କର ମା ?”

“କ’ଣ ଆଉ କରିବି ? ଛ’ ଛ’ ପଟ ଲୁଟି ଘିଅରେ ଛାଣିଦିଏଁ, ମେଷ୍ଟେ ଲେଖି ଆଳୁଦମ୍, ଦି’ ଦି’ ଖଣ୍ଡ ପୋଟଭଜା, ବାଇଗଣ ଭଜା, କୋଉ କୋଉ ଦିନ ତା ସାଙ୍ଗରେ ରାବିଡ଼ି ଏକ ଏକ ପ୍ଲେଟ୍ ।”

“ହଁ, ତେମେ ତାଙ୍କର ନିଜ ମା’ଠୁଁ ବଳି । ନଇଲେ ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ?”

ଭାରି ସୁକୁମାରିଆ ପିଲାଗୁଡ଼ାକ ନା, ଅନ୍ୟ ଜଳଖିଆ ଚାକ ପାଟିକି ରୁଟିବ ନାହିଁ ।”

“ହେଲେ ବୋହୂ, ସବୁଦିନେ କ’ଣ ସବୁକଥା ଥାଏ ? ଏ ଲୁଟି, ଆଳୁଦମ୍, ରାବିଡ଼ି ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ କାହାକୁ ମିଳେ ? ସେଥିରେ ପୁଣି କୁଟୁମ୍ବ ଆହୁରି ବଢ଼ିବେ ।”

“କି ଆଉ କରି !” ବୋହୂଟି ହସେ ।

“କାଗ୍ଗି ? ବେଳ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ପିଲାଗୁଡ଼ାକୁ ତାଲିମ୍ କରୁନା ? ଚୂଡ଼ା ଦହି ଚିନି କରି ପେଟେ । ଆଜିକାଲି ତ ଖରାଦିନ, ପଖାଳ କରିଦେବ, ଶାଗ ଖରଡ଼ିଦେବ, ଆମ ଛେଚିଦେବ, ଆଚାର ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ଧରେଇଦେବ । ଶୁଖୁଆ ଖଣ୍ଡିଏ ବେସର ଦେଇ ଭାଜିଦେଲେ ତ ମକୁ ଉଠିପଡ଼ିବ ଗୋ ! ନଇଲେ ଏ ପଥର କୋଇଲା ନିଆଁପାଖେ ଏତେଥର ବସିଲେ ତମ ଦେହ ରହିବଟି ?”

ବୋହୂଟି ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ପକାଇ କହେ “ହେଲେ ତ ଭଲ ହ’ନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ !” ସେ ମୁହଁ ନେପେଡ଼େ, କହେ ସେମାନେ ପଖାଳ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଶୁଖୁଆ ଗନ୍ଧ ପାଖ ପଶନ୍ତି ନାହିଁ । ତୁମ ଘରେ ଶୁଖୁଆ ଭଜା ହେଲେ ପରା ଏମାନେ ଝରକା ବନ୍ଦ କରନ୍ତି । କ’ଣ ଆଉ କରିବି ! ସେ ଅଭ୍ୟାସ ତ ସେମାନଙ୍କ ଦେହରେ ଚଳି ନାହିଁ । ଏଠି ସିନା ସରକାର ଘରେ ଚାକିରିଆ ହୋଇଚନ୍ତି, ଆମ ବାଂଲା ଦେଶରେ ଗୁହାଳଭଉଁ ଗୋରୁଗାଈ, ଅମାର ଭଉଁ ଧାନ, ପୋଖରୀ ଭଉଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛ, ସେଠି ଅଭାବ କ’ଣ ?”

“ତେବେ କି ଦୁଃଖରେ ଏଠି ଆସି ପଡ଼ିବ ?”

ବୋହୂଟି ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ପକାଏ, କହେ “କପାଳ । ବାବୁ ଖୋଜନ୍ତି ଇନ୍ଦର, ବଡ଼ବାବୁ ହେବେ, ଆଉ ବଡ଼ବାବୁ ହେବେ; ଏଣେ ଦରମା ଗଣ୍ଡାକ ପଛେ ଚା’ ଜଳଖିଆକୁ ନଅଶୁ, ମାସକୁ ମାସ ଘରୁ ମନିଅର୍ଡ଼ର ହୋଇ ଶହ ଶହ ଆସୁଥାଉ । ଲୋକଙ୍କ ରୁଚି ତ । ସେଇଥିପାଇଁ । ସେ ଯୋଉଠି ଆମେ ସମସ୍ତେ ସେଇଠି । ଯେ ବି ଭଲ, ଘରର ଆୟ ଘରେ ସାଇତା ହୋଇ ରହିଛି, ଆମେ ପଛେ କିଛି ଖାଉଁ ।”

ସାବାବୋଉ ଅପା ପ୍ରକୃତରେ ଖାହାନ୍ନା ଜମିଦାର, ଯାଜପୁର ଆଡ଼ର ପୁରୁଣା ମହାନାଏକ ବଂଶର, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମା ଦାମୋଦର ନାଏକ, ଖାଲି ଦେହରେ ପଇତା ଝଟକୁଥାଏ, କାନ୍ଧରେ ପାଟିଲା ଗାମୁଛା । କହନ୍ତି “ସତକଥା କହିଲ ।

ଆମ ଜିନିଷ ତେଣେ ଭୂତ ଖାଉଛନ୍ତି, ଏଠି ଯେ ଆମେ କିଣିଖୁଆ, ଚାକିରି କଲେ ପରା ଏଇଆ । ଧନ୍ୟରେ ବାବୁ ଚାକିରି । ଯାହା କହ ଆମକୁ ଯେ ଲୁଚି ଆକୁଦମ୍ ରୁଚେ ନାହିଁ, କି ସାରଟା ଅଛି ଏଥିରେ ଯେ । ଛୁଆକୁ ମୋର ବୁଢ଼ା, ବସାଦହି, ଘିଅ, ଛେନା, ପାଚିକା କଦଳୀ ଚକଟାଟାଏ ଦିଏ, ନ ହେଲେ ଦିଏ ଦହିପଖାଳ, ଶାଗ ଭଜା, ଶୁଖୁଆ ଭଜା, ଆଉ କ'ଣ ଏଣୁତେଣୁ ପରିବା ସବୁକା । ସକାଳୁ ଏଣୁରି କି ମୁଆଁପିଠା କରି ଦେଇଥାଏ । ଆଉ ମଝିରେ ମଝିରେ, ଦିପହରେ ପିଠା କରେ, ଏଇ କାଙ୍କେରା, ଆରିସା, ମଣ୍ଡା, ଛୁଷ୍ଟ ପତର ତ ଆଉ କ'ଣ ? ତା ବି ସବୁଦିନେ କାହିଁ ହବ ? କିଏ ମୋର ଏ ବଟାବଟି ଫେଶାଫେଣି କାମକୁ ପାରିବ ? ଏଠା ମଣିଷକୁ କ'ଣ ଆସେ ।”

ଦିନେ ଶନିବାର ହୋଇଥାଏ । ସବୁଦିନ ପରି ଗୋଟାଏବେଳେ ମୁଁ ଘରକୁ ଆସେଁ, ‘ଜଳଖିଆ’ ଖାଇବି ବୋଲି, ପାଟି କରେଁ ।

“ବୋଉ, ଦେ ପଖାଳ”, ନଇଲେ “ଭାଉଜୋଉ, ଦିଅ ପଖାଳ ।”

ନାଲିବଗଡ଼ା ଚାଉଳର ପଖାଳ, ବଡ଼ ତାଟିଆରେ ତାଟିଆଏ, ଦି'ଟା ପିଆଜ, ଗୋଟାଏ ଲଙ୍କା, ଟିକିଏ ଆମୁଲ, ଏତିକି ହେଲେ ମୋର ପରମ ସନ୍ତୋଷ । ଅନେକଥର ଥାଏ ଟିକିଏ ସବୁକା କି ତରକାରି । ବୋଉ ନିଜେ ନ ଖାଇ ବି ମୋ ପାଇଁ ରଖିଦେଇଥାଏ । ଅନେକଥର ବଡ଼ିପୋଡ଼ା ଥାଏ, ସେ ତ ଅତି ଚମକାର । ବୁଢ଼ାଆଙ୍କୁ ଟିପରେ ଦାବିଦେଲେ ଚୁନା ହୋଇଯାଏ । ସେଥିରେ ଚୁନି ଚୁନି ପିଆଜ ଲଙ୍କା ପକାଇ ତେଲ ଟିକିଏ ଦେଲେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ସେଦିନ ବି ମୁଁ ଆସି ଖାଇଥାଏଁ, ସାବାବୋଉ ଅପା ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ସାମ୍ବା ଘରକୁ ବୁଲି ଯାଉଥାନ୍ତି । ଇସ୍କୁଲିଆ ପିଲାଟି, ଆସିଲା, ଜଳଖିଆ ମାଗିଲା । ତା ମା' କହିଲେ “ଯାଉଟି ।” ଗଲେ ।

ସାବାବୋଉଙ୍କ ଆଖିରେ ଖେଳିଗଲା ଗୁଇଯା ପୁଲିସର କୁତୂହଳ । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହାତ ଠାରି ତାଙ୍କ ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଗଲେ । ଇସ୍କୁଲ୍ ପିଲାଟି, ତା ବଡ଼ ଭଉଣୀଟି ଓ ସାନଝିଅରୁ ଗୋଟିଏ ଖାଇ ବସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସାମ୍ବାରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଁ ତାଟିଆ, ସେଥିରେ ମେଞ୍ଚାଏ ଲେଖାଁ ଶୁଖିଲା ଭାତ ଥୁଆ ହୋଇଛି । ସେମାନେ ସେଥିରେ ସେହିକ୍ଷଣି ପାଣି ଢାଳିଲେ । ସେଉଠୁ ଗାବୁ ଗାବୁ କରି ଲୁଣ ଲଗାଇ ଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଟିରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଞ୍ଚା ପିଆଜ ।

ସାବାବୋଉ ଅପାକ ଆଖୁ କୁହୁକି ଉଠିଲା । କହିଲେ “ଆହା, ମରିଯାଉଥାଏଟି । ପଖାଳ ବି କରି ଆସେ ନାହିଁ ? ଆରୁ ଦି’ଟା ମିଳିଲା ନାହିଁ ପୋଡ଼ିବବାକୁ ? ଏଇଆ ଖାଇ ଯେ ପିଲା ଝିଅଟା ପରି ମୋଟ ମୋଟ ହେଇଗିନି ? ଏଇ ଟମ ଛ’ ଛ’ ପଟ ଲୁଟି, ପିଲେଟେ ଲେଖି ରାବିଡ଼ି, ଆକୁଦମ୍, ପୋଟଳ ଭଜା, ବାଉଗଣ ଭଜା ? ଇଲୋ ବାସନ ମାଜିବାକୁ ଠିକାରେ ମାଲପିଟିଏ ତ ରଖୁନାହିଁ, ନିତି ତ ଧୋବଣୀ ପରି ରାଲଜଯାକର ଲୁଗା ସୋଡ଼ାରେ ସିଝେଇ କାଟି ଶୁଖେଇଥାଉ, କିଏ ଦଉଟି ନା ନଉଟି ଯେ, ଏଡ଼େ ଚାତର କଥା କାହିଁକି ବା ! ଛିଆ ମୋର । ଏଡ଼ିକି ଛୋପରା ।”

ମୁହଁକୁ ମୋଡ଼ିଦେଲେ ।

ଶୁଣିଲି, ବୋହୂଟି ତଳକୁ ମୁହଁ ପୋତି କାଠ ପରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ, ତା ମୁହଁ ଶେଆ ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ ।

ସେମାନେ ମଝି ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଟିକିଏ ଛାଡ଼ି ଚାକ ପଛେ ପଛେ ବୋହୂଟି ଆସିଲା । ବସିପଡ଼ି ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁକୁ ବଜାବଲ କରି ଅନାଇଲା । ସେ ମୁହଁ ଶୁନ୍‌ଶାନ୍, ଅମିଲା ଅମିଲା । ଆଗରେ ଏଡେ ମୁହଁ, କେଉଁଟା ଗମ୍ଭୀର, କେଉଁଟାରେ ବାକୁଲି ଓଠରେ ହସର ଛୁରୀ, କେଉଁଟାରେ ଆଖି ଯୋଡ଼ିକରେ ସହାନୁଭୂତିର ଛିଲିକା ।

ପାଗଳ ପରି ସାବାବୋଉ ଅପାକ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ ବସିଲା ।

ସେ କହିଲେ “କ’ଣ ହେଲା ବା ? ମତେ ଗିଳିବୁ କି ?”

ତା ଆଖିରୁ ଟପଟପ ଲୁହ ବୋହିଲା ।

ସାବାବୋଉ ଅପା ତାକୁ ଭିଡ଼ିନେଇ କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇଲେ, ନିଜେ କାନ୍ଦିପକେଇ କହିଲେ, “ଆଲୋ, ମୋ କଥାକୁ ଛଳ କଲୁ କି ? ମୁଁ ପରା ସେମିତି ତବତବି । ଭିତରେ ଯାହା ବାହାରେ ତା । ପାଖ ପାଖ ସାମ୍ବାସାମ୍ବି ଏତେକାଳ ଥାଇ ମୁଁ ତୋ ଦୁଃଖ ଜାଣେନାହିଁ ? ସବୁ ଜାଣେ ଲୋ ସବୁ ଜାଣେ । ସେଇଟା ମଣିଷ ନୁହେଁ, ପଶୁଟାଏ । ମାଲପଖୁଆଟା ଯୋଡ଼ାଏ ଯୋଡ଼ାଏ ଖାଇ ଆହୁରି ତା ମନ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । କୋଉଦିନ ଚିନାବାଦାମ୍ ପଇସାଟିକର କିଣି ଖାଇଲେ, ଆଇଲେ ସେ ଚିନାବାଦାମ୍ ଚୋପା ଦେଖିଲେ ଘୋଡ଼ାପରି ଚିହ୍ନିବ, ସେଠାରୁ ତତେ ଚୁଟି ଧରି ନିଷ୍ପ୍ରକ ଛେଟିବ । ଛି ଛି ଛି, ମାଲକିନିଆ ଜନମକୁ ହାତ ଉଠେଇଉଟି, ତା’ଠି ମଣିଷପଣିଆ ଅଛିଟି ? ଇଲୋ ତୋ ବିକଳ ଶୁଣି ତେଣେ ମୁଁ ନାଟେଁ, କହେଁ ଯାଉଟି ଯିବି ଦେଖୁଟି ସେ କେଡ଼େ

ସ୍ବପ୍ନାୟ ହେଉଛି । ଯେ କି ଅନାଚାର । ସଂସାରରେ ନ୍ୟାୟ ଧର୍ମ ବୁଝିଲା । ଆଲୋ ଆମେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋ, ଆମ ଅଜ୍ଞା ପଣ ଅଜ୍ଞାନ ହାତରେ କେତେ ଶତ୍ରୁକ ମୁଣ୍ଡ ଗଡ଼ଗଡ଼େଇଥିବ ସିନା, ମାଲକିନିଆ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଦୁର୍ଗା—”

ବୋହୂଟି କଇଁକଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଥାଏ ।

“କାନ୍ଦନା, କାନ୍ଦନା ମୋ ସୁନା, ଶୁଣ । ସେଉଁ ମୁଁ ପାଟିକଲେ ଯେ ଆସି କହନ୍ତି, ତେମେ କାହିଁକି ଏମିତି ହଇଚ, ଥଏ ଧର, ପର ଘର କଥା, ସେ ମହାବିଷମ । ମୋର ସବୁ ରାଗ ତ ତାଙ୍କରି ଉପରେ ଅଜାଡ଼ି ହୋଇପଡ଼େ । ମୁଁ କହେଁ, ହୋ ଧର୍ମପୁରୁଷ, କଳିବେଳେ ତେମେ ପରା ଛାଡ଼ି ଦେରିଦେଲେ ଗାଁ ଗାଁ ଲୋକ ଶକ୍ତିଯାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦାଣ୍ଡକୁ ଯାଇ ଟିକିଏ ଆଖି ତରାଟିଦେଲେ ବିଚରା ମାଲପିଟି ଯେ ଦୁମୁକୁମାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ ? ଅରଜ୍ଞା ଖାଲି ଗାତା ଭାଗବତ ପଢୁଥା, ଦୁନିଆଁ ନିହାଲ୍ ହବ । ସେ କହନ୍ତି ଆଲୋ ଓଲି, ଯେ କ’ଣ ଗାଁ ହେଉଛି ? ଯେ ବିଦେଶ । ଅରଜ୍ଞା ପିଠିରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଯିବା, ମାଡ଼ ବନ୍ଦ ହବ । ସେଉଁ ଦିନେ ରାତିରେ ସେ ତା ତଣ୍ଡି ଟିପିବ କି ବିଷ ଦବ କି କ’ଣ ନାହିଁ କ’ଣ କରିବ । ତେବେ ତାକୁ ସେତେବେଳେ ଆଗୁଲି ପାରିବ ? ମୁହାଁମୁହଁ କାମ ହେଲେ ସିନା ତେମେ ଜାଣିବ, ଗୁପ୍ତମାରୁକୁ କିଏ ପାରିବ ? ଯାହା କର୍ମ ସେ ଭୋଗିବ, ତେମେ ତା ପେଇଁ ଠାକୁରାଣୀକି ତାଙ୍କ, ମା କନକଦୁର୍ଗାକୁ କହ ।”

ବୋହୂଟା ପିଲା ପରି କାନ୍ଦୁଥାଏ ।

ତା’ର ସବୁ ଲାଜ ସରମ ଭାସିଯାଇଛି, ଭାସିଯାଇଛି ସବୁ ମିଛମିଛିକିଆ ବାଲିବନ୍ଧ, ଯେତେ ଯାହା ସେ ଗଢୁଥିଲା ବୋଲି ନିଜ ମନକୁ ଭେଜିକି ଲଗାଉଥିଲା, ଦୁନିଆକୁ ପଡ଼ିଆରା ଦେଖାଉଥିଲା ।

ସାବାବୋଉ ଅପା ଶାନ୍ତହୋଇ ବୁଝେଇଥାନ୍ତି, “କାନ୍ଦନା ମୋ ସୁନା ଭଉଣୀଟା ଲୋ, ଶୁଣ୍ ଇଲୋ ଶୁଣ୍”, ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଉଁସୁଥାନ୍ତି, “ଇଲୋ ଶାହାସ୍ତ କହିଟି ଗିରସ୍ତ ଗୋଡ଼ ଧୋଇ ପାଣି ପିଇବୁ । ତେବେ ଗିରସ୍ତ ଯଦି ଅମଣିଷ ହେଲା, ତାକୁ ମଣିଷ କରିବ କିଏ ? ଇଲୋ, ମରଣକୁ ଏତେ ଡର କିଆଁ ଲୋ ? ମରିବା ବେଳ ଆଗଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମରିବୁ । ଛୁଆ କି ଗିରସ୍ତ ଗୋଡ଼େଇ ଯିବେ ନାହିଁ । ତୁ ଡରି ଡରି ବିଧା ଗୋଇଠା ସହୁରୁ । ସହ ନା । ସେ ପିଟି ପିଟି ଟୋ ହାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଦଉ । ତୁ ପାଟିରେ କହ, ହେଉଛି ଦେଖ, କାନିରେ ଗଣ୍ଡି ପକେଇଲି, ଆଉ ଏ ଅତ୍ୟାଚାର

ସହିବି ନାହିଁ । ନାହିଁଆଖି ଦେଖା, କହ ଖବରଦାର ମୋ ଦେହ ଛୁଇଁନା, ମୁଁ ଦୁର୍ଗାଟି । କହ ଛିଃ ତମ ମୁହଁକୁ, ଆଉ କାହା ଉପରେ ଝଡ଼େଇହେଉ ପାରୁନା, ମୁଁ ଛାର ମାଉପିତା ଉପରେ ଝଡ଼େଇ ହଉଚ ? ଅସଲ ଗୁମର କଥା କହିଦେ, କହ ପେଟ ପାଇଁ ପର ପାଖେ ନାଟ କରୁଚ, ସେଠୁ ବେଜମାନ ହୋଇ ନାଜୁଡ଼ ଯାକି ଘରକୁ ଫେରିଆସି ମୋ'ରି ଉପରେ ଦାଉ ସାଧୁନ, ଧିରୁ ତମ ଜନମ । ଭଲୋ ଟାଣୁଆ ହ, ମନ ବଳ ଅସଲ ଲୋ । ସେ ବଳେ ନାହିଁ ପଡ଼ିବ ଦେଖୁଚ । ଆଉ ତୋ ପିଲାକ ପାଇଁ ଯାହା ଦରକାର ମନ ହେଲେ ମତେ କହିପକା । ଏକା ମଣିଷ ଲୋ ଆମେ, ଏକା ମାଉପି ଜାତି, ତୁ ଲାଜ କରୁଚ କାହାକୁ ?”

ସେମାନେ ଆଉ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କ'ଣ ହେଲା କେଜାଣି, ଆଉ ସେ ଉଦ୍‌ମହିଲା ଉପରେ ମାଡ଼ର ଗୁମ୍ରାମ୍ ଶବ୍ଦ କି ତା'ର ବିକଳ କାନ୍ଦଣା ଶୁଭିଲା ନାହିଁ ।

କିଏ କହିଲା, “ଖୋଇ କ'ଣ ଛାଡ଼ିବ ? ଦୁମୁକୁଦମା ଦଉଥିବ ମା, ହେଲେ ଚୋର ମା କାନ୍ଦେ ନାହିଁ, କାନ୍ଦିଲେ କବାଟ ଜିଲି କାନ୍ଦେ ।”

ଆଉ କିଏ କହିଲା, “ନାହିଁ ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, ତା ଗିରଫ ଶୁଣିଥିବ, ପିଲାଏ କହିଥିବେ । ଲାଜରା ହେଇଥିବ ।”

ଆଉ କେହି କହିଲେ, “ତା ନୁହେଁ, ସେଦିନ ସଞ୍ଜପହରେ ପରା ମାଉଜିନିଆଟା ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ବଡ଼େଇଦେଲା ଲୋ, ଭଲ ଏ ସାବାବୋଉ, ମନ୍ତ୍ର ପୁକିଦେଇ କାଉଁର କାଠିକି କାଉଁଶିକା ଶର କରିଦେଲା, ଶୁଣିନା, ବିଷୁବ ଚକ୍ର ବି ତା ପାଖରେ ହାରିଲା ।”

* *

* *

* *

ସୌରାନ୍-ଦା ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବନ୍ଧୁତା ହେଲା ମୋର ଷ୍ଟାନ୍‌ଲି ଲେନ୍‌ପୁଲ୍ କୃତ ମୁସଲମାନ୍ ରାଜତ୍ବର ଇତିହାସ ବହି ଲାଗି, ବହି ଖଣ୍ଡିକ ତା'ର ଦରକାର । ସେ କଲେଜ ଛାତ୍ର, ଇତିହାସ ତା'ର ପାଠ୍ୟ । ସେ ଆହୁରି ଲୋଭେଇଲା, ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲା ଯେ, ଭିନ୍‌ସେଞ୍ଜ ଏ ସ୍ଥିତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାରତ ଇତିହାସ ବି ମୋ'ଠି ଅଛି, ତା'ଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅଛି ଏଲ୍‌ଫିନ୍‌ସୋନ୍ କୃତ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଭାରତ ଇତିହାସ । ଲେନ୍‌ପୁଲ୍ ଓ ଏଲ୍‌ଫିନ୍‌ସୋନ୍‌ଙ୍କ ଇତିହାସ ତ ମୁଁ ହରିଘର କିରାସିନି ପଟା ଆଲମାରି ବୈଠା ଅବସ୍ଥାରୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଣି ପଢୁଥିଲି, ଭିନ୍‌ସେଞ୍ଜ ସ୍ଥିତି ସାନ ବହି ସୋନ୍‌ପୁର ହାଉସ୍‌ରେ ଆମର ପାଠ୍ୟ ଥିଲା । ସୌରାନ୍ ଦା କହିଲା, “ଏଗୁଡ଼ାକ ଭାସ୍ ନାଭନ୍‌ରେ ତମର କି ଦରକାରରେ

ଆସିବ ? ମିଛରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଳମାଳ ହୋଇଯିବ ।” ସେ ବୋଧହୁଏ ବି.ଏ. ପଢ଼ୁଥାଏ କି ଆଇ.ଏ. ଶେଷବର୍ଷ ।

ମୋ ପ୍ରୟୋଜନ ମୁଁ ବୁଝିଥିଲି । ପଢ଼ିବାକୁ ଖୁସି ଲାଗେ । ଯେତେ ପଢ଼ିଲେ ଲାଗେ ମୋ ଦେଖନ୍ତା ବାହାରେ ‘ପାଠରେ ରାହୁ’ମାନେ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ କିଛି ନୁହେଁ, ବାଟ ବହୁତ ଦୂର ।

ଆମର ବହି ବଦଳ ଉଦଳ ଚାଲେ । ସୌରାନ୍ ଦା ପାଖରେ ଥିଲା ଭିନ୍ନସେଷ୍ଟ ଏ ସ୍ଥିତ ‘ହିନ୍ଦୁ ଭାରତ’, ସେଥିରେ ନାନା କଥା ଥିଲା ।

ଅତୀତରେ ଗତିହାସ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ସତେକି ଜାଇଉଠେ । ପୁଣି ଆଉ ଘଡ଼ିକି ସେ ଯାଏ ଧୂଆଁ ହୋଇ । ରାଗ ଲାଗେ ।

ଭାଗ ଲାଗେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ, କାହିଁକି ସେମାନେ ଦେହବଳ ସାଧନା ଛାଡ଼ିଲେ ? ରାଗ ଲାଗେ ଜୟଚନ୍ଦ୍ରକୁ, କାହିଁକି ସେ ବିଦେଶୀ ପାଖରେ ଶରଣ ପଶିଲା ? ରାଗ ଲାଗେ ଭାରତବର୍ଷର ଯୁଗ ଯୁଗର ସ୍ଵାର୍ଥପର, ଚରଣଚୁଟିଆ ଗୁପ୍ତମାରୁ କଳିହା ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ, କାହିଁକି ସେମାନେ ବାରମ୍ବାର ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ କଳି କରି ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନତା ନଷ୍ଟ କଲେ ।

ମିରଜାପୁର ପ୍ରତି ରାଗ କୁହୁଳି ଉଠେ, ହନ୍ତସନ୍ତ ହୁଏ, କାହିଁକି ସିରାଇ ଉଠିଲା ବାରୁଦ ବୋଝେଇ ଶଗଡ଼ଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ବର୍ଷାତି ଘୋଡ଼େଇଦେଲେ ନାହିଁ ଯେ, ପଲାସି ତୋଟାରେ ବରଷା ଅସରାକ ଛେଟିଗଲା ଉଚ୍ଚାରୁ ଯେତେବେଳେ ଇଂରେଜ ପଟରୁ ଗୁଳି ବର୍ଷିଲା, ଅମପଟ ତୋପରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବାକୁ ଶୁଖିଲା ବାରୁଦ ବି ନ ଥିଲା, ଯେତେ ପୁଟାଇଲେ ଖାଲି ଛିଙ୍କୁଥାଏ ।

କାହିଁକି ଭଗବାନଙ୍କର ଏ ଅବିଚାର ! ଓଃ ! ଗଲା ! ଗଲା ! ଭାରତ ପରାଧୀନ ହେଲା ।

“ବୁଝିଲୁ ବୋଉ, ହେଉ ଅନା ଅଙ୍ଗାରରେ ଗାର କାଟି ମୁଁ ତତେ ବୁଝେଇ ଦଉଡ଼ି, କେମିତି ଆମ ସିରାଇ ହାରିଲା, ଆମେ ହାରିଲୁ । ନବାବଙ୍କ ନାତି ନାଁ ଶୁଣିନୋଉଁ ? ସେହି ସେ, ବୀର ସିରାଇ ଉଠିଲା ।”

ବୋଉ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାଏ । ସବୁକଥା ଶୁଣିବାକୁ ସେହି ତ ମୋର ସାକ୍ଷୀ । ରାତି ନିଛାଟିଆ ପଡ଼ିଲେ ଏକୁଟିଆ ବସି ବସି ଯେତେବେଳେ ପଢ଼ୁଥାଏ, ମଝିରେ ମଝିରେ ତାଙ୍କ ଛାତୁଥାଏ “ବୋଉ ! ବୋଉ ଲୋ !”

“ଉଁ !”

“ପଚାରିଲି ଶୋଇରୁ କି ନାହିଁ ।”

“ତୁ ଶୋଇପଡ଼ରେ ପୁଅ ।”

“ନାହିଁ ତୁ ଶୋ ।”

ହଁ, ସେମାନେ ହାରିଥିଲେ, ବଳ ନ ଥିଲା ବୁଧ୍ଯ ନ ଥିଲା ବୋଲି ଆମେ ବଡ଼ ହେଲେ— ।

ମୁଁ, ଅନିଲ୍ ସାହା, ଚଣ୍ଡା, ସୁହାସ, ସୁରେଶ୍, ଭୈରା ଭାଇ, ହୁସେନ୍ ମାଥୁର, ଓଃ କେତେ କେତେ ।

ଦି’ପହରେ ମୁଁ ଟେବୁଲ୍‌ରୁ ଉଠି ଚାଲିଯାଏ । ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଘଷି, ସରୁ ସରୁ ଡେଶାକୁ ଟାଙ୍କ ଟାଙ୍କି, ଝାଙ୍କି ଝାଙ୍କି, ହାତୁଆ ହାତୁଆ ଛାତିକି ପୁଲେଇ ପୁଲେଇ ଦୁମ୍‌ଦାମ୍ ଗୋଡ଼ ପକେଇ ମାଡ଼ିଯାଏଁ, ମୋ ପଢ଼ାଘର ଦୁଆରମୁହଁରୁ ରୋଷେଇ ଘର ଦୁଆରମୁହଁଯାକେ, ସେଠାରୁ ଓହ୍ଲେଇ ପଡ଼ି କଦଳୀଗଛ ସନ୍ଧିରେ ବୁଲି ବୁଲି ପାଟିରି କଣାଯାକେ, ସେଠାରୁ ଲେଉଟି ଦାଣ୍ଡ ଘରଯାକେ, ପୁଣି ବାହାରି ରୋଷେଇ ଘରଯାକେ । ମୁଁ ମାରି ପକାଉଛି । କାଟି ପକାଉଛି । ବନ୍ଧୁକ ଦେଖାଇଲି, ତୁ-ତୁ-ତୁ, —ହେଇ ସେମାନେ ମରି ଟଳିପଡ଼ିଲେ, —“ମର, ମର, ମର, ହେଇ ଦେଲି ଖତମ୍ କରି, ବଳୁଆ ହେଇଥିଲ ପରା ? ଜାଣିଚ ଆମେ କିଏ ?” ଚାଲିଚି ହାତବରୁ ଅଲି, ମାରି ହାଣି ଜାଲି, ଇଂରେଜ୍ ବ୍ରାହି ବ୍ରାହି ଉକୁଟି, ତା ବୋଉ ପାଖକୁ ତା ବିଲାତ ଚିଠି ଲେଖୁଚି “ହାତବର ଆଉଟି ମାଡ଼ି ଲୋ ବୋଉ, ସେ ଗୋଟାଏ ଆଗ୍ନେଶ୍ବରୀ, ଗୋଟାଏ ନିଆଁ ବତାସୀ, ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ, ଆମେ ଜାଣିନୋଉଁ କେତେବେଳେ ହାତବର-ବାଘ ଆମୁକୁ ଗିଳିବାକୁ କୋଉପଟୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିବ । ତା ହାତୁଡ଼ରୁ ବଞ୍ଚିଲେ ଫେରୁ ଚିଠି ଦେବି ମୋ ବୋଉ । ତୋ ଗୋରୁ ପୁଅ ଟମି ।”

“ମର-ମର-ମର—”

ପିଣ୍ଡାରେ ବୋଉ ପାନ ଛେଚୁଚି, ଶୁଭୁଚି “ଦୁମ୍-ଦୁମ୍-ଛପ୍, ଛପ୍-ଠକ୍-ଠକ୍—” ଡରଡର ତାଳ, ଡରଡର । ସେଇ ଆମ ମାଙ୍କି ତାଳ । ମନ ହଉଚି କଂସାଟାକୁ ଟାଙ୍ଗି ଟାଙ୍ଗି ପିଟନ୍ତି, ଭାଉଜୋଉ ଉଠି ପଡ଼ିବେ, ଛୋଟ ଛୁଆ ଉଠିବ, ନହେଲେ ପିଟନ୍ତି । ନପିଟେଁ ।

ହେଇ ମୁଁ ତୋପ ଚଳେଇଲି, ହେଇ ଚାରିଆଡ଼େ ନିଆଁ ବୃକ୍ଷି ହେଲା । ହେଇ ସେମାନେ ମରିଯାଉଛନ୍ତି ।

“କାଉଁକି ଖରାଟାରେ ବାଉଆ ପରି ସେମିତି ବୁଲୁରୁ ବା ? ମନକୁ ମନ କ’ଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଭୁଟୁରୁ ଭୁଟୁରୁ ହଉରୁ ? ଦାନ୍ତ ଉଗଡ଼ୁଛୁ, ମୁହଁ ଆଖି ଭୁଜୁଚି କରୁରୁ । ଯେ ଦେଖୁବ କ’ଣ କହିବରେ ପୁଅ ? ତୋ ଆଖିକି ନିଦ ନାହିଁ ?”

“ବୋ-ଦେଖୁନୁ ମତେ, ଦେବୁ-ଦେବୁ-ଦେବୁ ଏଇ ହାତରେ ଦେଖର ଶୁଭ୍ରଗୁଡ଼ାକୁ ମାରି ପକେଇବି, କିଏ ପାରିବ ମତେ ?”

“ହଁରେ ପୁଅ, ଟିପି ଚଢ଼େଇ କହିଥିଲା ପରା, ମା’ଲୋ ମା, ମୁଁ ଯେଉଁ ଡାକରେ ବସେଁ ସେ ଡାକ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼େ । ମା କହିଲା ହଁରେ ପୁଅ, ତୋ ହାତ ଗୋଡ଼ରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ।”

“ବିଶ୍ୱାସ କରୁନୁ ? ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନୁ ? କିଏ ତୁ ? ତୁ ରାଣୀ ଦୁର୍ଗାବତୀ । ତୁ ପୁଣି ଶିବାଜୀଙ୍କ ବୋଉ, ରାଣୀ ପ୍ରତାପଙ୍କ ବୋଉ, ତୁ ଭାରତ ମାତା, ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କର ବୋଉ ଦେଖୁବୁ — ଦେଖୁବୁ—”

ବୋଉ ମୁହଁରେ ସେହି ବିଚିତ୍ର ହସ, ସେ ହାଲ ମାରେ, କହେ; “ଓହୋ ! ସବୁବେଳେ ଖୁଜୁବୁଜିଆଟା, ଖାଲି ଚରକ ଚଢ଼େଇ ପରି ବୁଲୁଥିବୁ । ଦେହରେ ତ ପକେ ମାଉଁସ ନାହିଁ, ଛାତି ଯେ ବିଦାକାଠି, ଜୀବନ୍ତ ଯାଉଛି କି ଆଉଟି, ସତେରେ ଯେବେ ଧୁସୁରୁଧୁମାଟାଏ ହେଇଥାନ୍ତୁ କ’ଣ ନ ହଉନୁ ! ଆରେ ତୋ ମୁହଁ କଲା ପଡ଼ିଗଲାଣି ଅନେଇଁ ହଉ ନାହିଁରେ, ମୋ ସାନକୁହା ମାନ; ଯା’ ଟିକିଏ ଶୋଇପଡ଼, ମୋ ସୁନା—”

“ହୁଁ ! ଶୋଇବି ! ଜାଣିବୁ ବୋଉ, କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧୟେଇ ଶରୀର ବା ପାତୟେଇ ।”

“ହଉ ହଉ ଘରକୁ ଯା, ଥିରି ହେଇ ବ ।”

ସାମ୍ବାରେ ଛବିଟିଏ ମାରିଥାଏ । କେଉଁ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ କାଟିନେଇ ଗୋଟାଏ କାଗଜ ପଟା ଉପରେ ଅଠାରେ ମାରିଦେଇଥାଏ । ସେ ଗୋଟାଏ ମୂର୍ତ୍ତିର ପଟୋ । ସୋନପୁରରେ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲି, କଲେଜରେ ବି ମୋ ସାମ୍ବାରେ ଥିଲା । ତା ତଳେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଛପା ହୋଇଥାଏ, “ଥିଲ୍, ପ୍ୟୁଲ୍ ।”

ଆଉ ତା ତଳେ, ସାନ ସାନ ଅକ୍ଷରରେ, “ରୋଡ଼ିନ୍ସ ମାଣ୍ଡରପାସ୍” ଗୋଟାଏ ପଥର ଉପରେ ପଛଟା ମାଡ଼ି ତଳେ ଦି’ପାଦ ଥୋଇ ପାଠରେ ତାହାଣ ହାତର ମୁଠାଟାକୁ ଭରାଦେଇ ମୁଣ୍ଡକୁ ଅଳ୍ପ ନୁଆଇଁ ବସିଥାଏ ଗୋଟାଏ ଲଙ୍ଗକା ପୁରୁଷ । ସେ କ’ଣ ଭାବୁଥାଏ । ଟେବୁଲ୍ ସେକର କାନ୍ଥରୁ ସେଇ ମତେ ଚେତାଏ “ଥିଲ୍, ପ୍ୟୁଲ୍ ।”

ସୌରାନ୍-ଦା ତେଜା କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ବଳ, ତା ବେଳରେ ଶିଖିତା ଶଙ୍ଖ ପରି ବାହାରିଥାଏ, ହାତଗୋଡ଼ ସରୁ ସରୁ, କାମିର ପିନ୍ଧିଲେ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ, କାନ୍ଧ ଦୋ'ଟି ନିଷସହାୟ ଓ ଅବଶ, ଛାତିଟା ବାହାରକୁ ନ ଟୋଲେଇ ସତେ ଯେମିତି ଭିତର ଆଡ଼କୁ ଟୋଲିଏ, ପିଠିଆଡ଼େ କାମିର ବୋଲା ହୋଇ ଝୁଲେ । ଲୁଗା କୁଁଟକୁ ପିଠିପଟେ ଖୋଷିଦେଇ ସାମ୍ବାରେ କୁଁଟରୁ କିଛି କିଛି ବା ପଟେ ଡାହାଣପଟେ ଗେଣ୍ଡିଦେଇ ଲୁଗାଟାକୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ପାଇଜାମା ପରି କରେ, ଆଖିରେ ଚଷମା, ଖରାବେଳେ ଦିଶେ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ କକିଟିଏ, ସେଇ ଯାହାକୁ ସେମାନେ କହନ୍ତି ‘ଗଙ୍ଗା-ଫଡ଼ି’ ।

ଦୁର୍ବଳ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ତା ମନରେ ଦୁଃଖ ଥାଏ । ଦିନେ ସେ ଗୋଟିଏ କସରତ୍ ଶିଖାଇବା ବହି ଜିଣି ଆଣିଲା, ମୁଲର ବୋଲି ଜଣେ ଜର୍ମାନ ପହିଲମାନ ଲେଖିଛନ୍ତି, କି ଇଂରେଜୀ ସାହାବ, ବହି ନାଁ “ମାର୍ଲି ସିଷ୍ଟମ” ମାନେ ‘ମୋ ଉପାୟ’ । ସେଥିରେ ବହୁତ ଫଟୋ, ବହୁତ ଛବି, ହାତଗୋଡ଼ ହଲେଇ ଦିନକୁ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ତିରିଶ ଟାଳିଶ ମିନିଟ୍‌ଯାକେ ମଣିଷ କେମିତି କସରତ୍ କରି ବଳୁଥା ହେବ, କେତେ ଜାତିରେ ଦେହକୁ ମୋଡ଼ିବ, ଭାଙ୍ଗିବ, ସିଧା କରିବ, ଉଠିବ, ପଡ଼ିବ, କେତେବେଳେ ନିଶ୍ବାସ ବନ୍ଦ କରିବ, ନିଶ୍ବାସ ନେବ ଆଉ ଛାଡ଼ିବ, ତହିଁରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ । ମୁଲର କହିଥାନ୍ତି ଛାତି ଭରି କରି ନିଶ୍ବାସ ନେବା, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଛାଡ଼ିବା, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗ ଚାଳନା, ସାଧନା ଭାଙ୍ଗଣ, ଏଇଆ କଲେ ଅତି ଜଳଦି ଫଳ ମିଳିବ, ଚର୍ବି ଥିଲେ ଚର୍ବି ଝଡ଼ି ପଡ଼ିବ, ସରୁଆ ଥିଲେ ମାଊଁସ ଲାଗିବ, ଦେହଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ସୁଠାମ ହୋଇ ବଳୁଥା ହେବ, ଚିପିଲେ ଲାଗିବ ଲହୁଣୀ ପରି, ଟାକିଦେଲେ ହେବ ପଥର ପରି ଟାଣ ।

ତାଙ୍କଠୁଁ ସେ ବହି ମାଗି ନେଇ ମୁଁ ବି ଅଭ୍ୟାସ କଲି । ଦେହ ତ ଆଗରୁ ଫୁର୍ତ୍ତି ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ୧୯୩୬ରେ କଟକରେ ଉତ୍କଳଭାମ ପଦ୍ମଚରଣଙ୍କୁ ଗୁରୁ କରି ତାଙ୍କ ଉପାୟ ଅନୁସାରେ କସରତ୍ ଆରମ୍ଭ କରିବାଯାକେ ଛାତିମାପ ଆଉ ୨୯ ଇଞ୍ଚରୁ ଅଧିକା ହେଲା ନାହିଁ, ୧୯୩୬ରେ ଓଜନ ଥିଲା ୮୯ପାଉଣ୍ଡ । ଦୁଇବର୍ଷ ଦୁଇଓଜି ପଦ୍ମଚରଣଙ୍କ କସରତ୍ ସହିତ ମୁଦ୍‌ଗର, ଚେଷ୍ଟ ଏକ୍ସପ୍ୟାଣ୍ଡର କରିବା ପରେ ପ୍ରକୃତରେ ପହିଲମାନ ଦେହ ପରି ଦେହ ତିଆରି କଲା । ୧୯୪୦ରୁ ୪୫ କୋରାପୁଟରେ ଜଙ୍ଗଲବୁଲା, ପାହାଡ଼ଚଢ଼ା, ଆଉ କୋରାପୁଟ ମାଲର କନ୍ଧକାରୀ ଜଳବାୟୁ, ସେ ବହୁତ ପଛର କଥା ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଘୋରାନ୍ଦା ଓ ମୁଁ ଆମ କସରତ୍ ଅଭ୍ୟାସର ସୁଫଳ କହୁଁ । ପରସ୍ପରକୁ ଅନାଇଁ କହୁଁ “ହଁ, ଉନତି ଜଣାପଡୁଛି ତ ।”

ନିଜେ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ଜଦ୍ଦାଇଁ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସାଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ବଳ ଦେଖାଇ ହୁଅନ୍ତି, କିଏ ହାତଟା କି ବେକଟାକୁ କେତେବେଳେ ଦିଏ ମୋଡ଼ି ।

ମୁଁ ଖାଲି ଆଗେ ଆଗେ ଥାଏଁ ଯୋଡ଼ିଏ ବିଷୟରେ, ଦୌଡ଼ା ଓ ଚାଲି, କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ମିଶେ ନାହିଁ, ଯେ ଜିତେ ତା' ସହିତ ରାସ୍ତାରେ କି ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା କରେ ।

“ବୋଉ, ମୋ ଦେହରେ ଲାଗୁନାହିଁ କାହିଁକି ?”

ବୋଉ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାଏ, କହେ, କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ପାଉଛୁ ଯେ । ଦୁଧ ଘିଅ କି ଆଉ କୋଉ ପୁଷିକର ଖାଦ୍ୟ ?”

“ଗଜାମୁଗ ଗଜାବୁଟ ତ ଖାଏଁ । ସାଧାରଣ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ କ’ଣ ମଣିଷ ବଢ଼ୁଥା ହ’ନ୍ତି ନାହିଁ ? ଏଇ ଖାଦ୍ୟ ତ ସମସ୍ତେ ଖାଆନ୍ତି ।”

“ହଁ ରେ, ବୟସ ହେଲେ ବଳେ ହେବ । ତୋ ବେକକୁ କ’ଣ ଥିଲା ଯେ, ତୁ ଖାଇଛୁ ? ପିଲାଦିନେ ନ ଖାଇଲେ ଦେହରେ ବଳ ଆସିବ କୁଆଡୁ ?”

ମୁଁ ସେ ଯୁକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଜଳଖିଆ ଅଭାବ ନଥାଏ, ଦି’ପହରେ ପଖାକ, ସକାଳେ ଉପରଓଳି ଛତୁ ବା ମୁଡ଼ି । ବୁଟ ଛତୁ ଯଥା ଛତୁ ବିହାରୀମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ଖାଦ୍ୟ, ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ପାଣି ଛିଞ୍ଚି ଲୁଣ ଟିକିଏ ପକାଇ ହାତରେ ଦଳି ଦଳି ଖାଇଲେ ଭଲ ଲାଗେ । ଦୁଇ ଚାରି ପଇସାରେ ଯେତେ । ଦୋକାନୀମାନଙ୍କରେ ଥାକି ଥାକି ଛତୁ ଗୁଣ୍ଡ ଦେଉଳିଆ ହୋଇ କୁରୁହା ହୋଇଥାଏ ; ମଝିରେ ନାଲି ଲଙ୍କା ପୋତା ହୋଇଥାଏ, କାନ୍ଥରେ ଭାମ ଦୁଃଖାସନ କୁଣ୍ଡି ଲାଢୁଥିବା ଛବି ।

କୁଣ୍ଡି କସରତ୍ ବିହାରୀମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ମଉଜ, ଟିକିଏ ବେଳ ମିଳିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ କୁଣ୍ଡି ଲାଢ଼ନ୍ତି, କିଛି ନ ହେଲେ ଦଣ୍ଡ ବୈଠକ କରନ୍ତି ।

ଘରେ ଅସୁବିଧା ପଡ଼ିବାରୁ ଦିନାକେତେ ରୋଷେଇ କରିବାକୁ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଆସିଲା ଗୋଟିଏ ଚପରାସି, ସେ ରୋଷେଇ ବସେଇ ଦେଇ ରୋଷେଇ ଘରେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଥୋଡ଼ାଏ ଦଣ୍ଡବୈଠକ କରିଦିଏ । ଚାଲିଥାଏ ତା’ର ଏହିପରି ।

“ରାମ ଅବତାର ସିଂ”

“ଜୀ—”

“କା କରତ ହୋ ?”

“ମେହେନତ୍ କରତେ ହେଁ ।”

ସେ କୁଆଡ଼େ ପହିଳମାନୁଷିଏ । ଦେହ ବୋଦ୍ଧକା ନୁହେଁ, ବିରୁଦ୍ଧି-ଅଣ୍ଡା, ତେଜା ଲୋକ, ସୁଷମ ଦେହ । ସେ ମାଛ ମାଂସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ସଜନା ହୁଏଁ ଖାଉଁ ଦେଖୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, କହେ “ମାଛଜୀ, ଯେ ଲବ୍ଧି ହମଲୋଗ୍ ନହଁ ଖାତେ ହେଁ । ଆମେ କଅଁଳିଆ ବାଉଗଣ କି ଭେଷି କିଣିଲେ ତା ମନରେ ଧାରଣା ହୁଏ ଯେ, ବୁଢ଼ା ବାଉଗଣ ବୁଢ଼ା ଭେଷି ମହଙ୍ଗା ବୋଲି ଆମେ ତାକୁ କିଣୁଁ । ପ୍ରକୃତରେ ସେଠି ସେ ମହଙ୍ଗା, ବିହାରୀ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ ଖାଇଲାଭଳି ବୁଢ଼ା । ଭାତ ବି ଖୁବ୍ ଟାଣ ଓ ଚାଉଳିଆ ହେଲେ ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ, ନରମ ଭାତକୁ ବେପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଡକ ଆଉ ଶାଗ ବି ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ, ଖାଲି ଶୋରିଷ ଶାଗ, ବୁଟ ଶାଗ, ପାଳଙ୍ଗ ଶାଗ ଚଳେ ।

ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ମୋ ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗର ଅଜା ମତେ ଦେଖୁ ପଚାରିଲେ, “କ୍ୟା ଆପ୍ ଅନ ନେହିଁ ଖାତେ ହେଁ ? ଏତନା ଦୁରୁ କେଁ ଓଁ !?”

ମୋର କିଏ ପଚାରେ ମୁଁ ମୋଟା କି ଦୁରୁ ? ଇସ୍କୁଲରୁ ଆସିଲା ମାତ୍ରେ ମୁଁ ଖେଳରେ ମାତେଁ । ଫୁଟବଲ୍ରେ ମୁଁ ସେକ୍ସନ ପରଫାର୍ଡ୍, ଆମର ଟାମ୍ ଥାଏ । ମ୍ୟାର ଖେଳୁଁ । ହକିରେ ବି ମୁଁ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହୀ, କ୍ରିକେଟ୍ ବି ଭଲ ପାଏ, କିନ୍ତୁ ମୋର ବଡ଼ ନିଶା ପଚାରେ ବ୍ୟାଡମିଣ୍ଟନ୍ ଓ ଘରେ ଲୁଡ଼ୋ । ଭାଉଜୋଉ ବି ଲୁଡ଼ୋ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଚାରିଜଣିଆ ହୋଇ ଖୁବ୍ ଖେଳୁଁ । ବ୍ୟାଡମିଣ୍ଟନ୍ ସତେକି ମୋ ନିଜ ବିଦ୍ୟା, ବଡ଼ ବଡ଼ ବୟସ୍କ ଓଷ୍ଟ୍ରାଲିଆନଙ୍କଠାରୁ ତାଲିମ ପାଇ ମୁଁ ବି ସେ ଖେଳର ଅନେକ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଶିଖିଯାଇଥିଲି, ସିଙ୍ଗଲ୍ସରେ ଖୁବ୍ ନାଁ ଥିଲା ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଚାଲି ଚାଲି ବହୁତ ଦୂରକୁ ବୁଲିଯାଏଁ । ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଘେନି ବୁଲିବାର ସଉକ ପିଲାଦିନୁ, ଗହଳି ସହର ବଜାର ନୁହେଁ, ଖାଲି କ୍ଷେତ, ପଡିଆ, ଚୋଟା, ମଫସଲ ।

ଶାତଦିନେ ଆମେ ଚାଲି ଚାଲି ଚାଲିଯାଉଁ ଦେହାଡ଼, ମଫସଲ । ବିହାରର ସମତଳ । ଆଖି ପାଉନାହିଁ ଏକା ପରନରେ କ୍ଷେତ ଲମ୍ବିଛି । ଯେମିତି

କିଏ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ମୁରୁଜରେ ତଳେ କୋଠିଗୁଡ଼ିଏ ସଜେଇ ଆକିଛି, କିଆରିମାନଙ୍କରେ ପତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣ ଭିନେ, ପୁଲର ବର୍ଣ୍ଣ ଭିନେ, ଅରାଏ ଅରାଏ ସୋରିଷ, ଅରାଏ ଅରାଏ ମଟର ଛୁଇଁ, କେଉଁ କ୍ଷେତରେ ବୁଟ ଲଟେଇଛି, କେଉଁଥିରେ ଖେସାରି, କେଉଁଠି ହରଡ଼, କେଉଁଟା ଆଖୁ, କେଉଁଟା ଗହମ, କେଉଁଟା ଯଅ, କେଉଁଠି କେଉଁ ପନିପରିବା । କ୍ଷେତରୁ ଡୋକି ବୁଟ ଛୁଇଁ, ମଟର ଛୁଇଁ, ହରଡ଼ ଛୁଇଁ, କାକୁଡ଼ି ଖାଇବାକୁ ମନ ହୁଏ, ମାଙ୍କଡ଼ ପରି ଆମେ କ୍ଷେତରେ ପଡ଼ୁ । ଆମେ ଜାଣୁ ବିହାରୀ ଚାଷୀ ଆପରି କରିବ ନାହିଁ, ବରଂ ଖୁସୀ ହେବ ପିଲାଏ ଖାଉରୁ ବୋଲି ଭାବି, କ୍ଷେତରେ ଯେ ଯେତେ ଖାଉ, ବୁଜୁଳି ବାନ୍ଧିବାକୁ ସେ ଦେବ ନାହିଁ, ଘରକୁ ବୋହି ନେବା ମନା ।

ଚାଷୀମାନେ ସମାଦର କରି ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ନେଇଯାଆନ୍ତି । ଆଖୁଦିନେ ଆଖୁ ଭାଙ୍ଗି ଦିଅନ୍ତି । ଗାଁ ପାଖ ହେଲେ ବହୁତ ଗୋବର, ଅସନା । ବହୁତ ମଜଁଷା । ସେମାନେ ଖାଇବାକୁ ଯାନ୍ତି, ଆମେ ଲାଜ କରୁ । ଦୁଧ, ଦହି, ଛେନା ଆଣି ଦିଅନ୍ତି, ବଳେଇ ବଳେଇ ଖୁଆନ୍ତି । ମା'ମାନେ କେଡ଼େ ଶରଧାରେ ବେଢ଼ିଯାଆନ୍ତି । ଆମେ ଲେଉଟି ଆସିଲାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ହୁଏ ।

ପୋଷାକ ଭିନେ, ଦେହାତି ବୋଲି ସତ୍ୟାକ ବୁଝିବା କଷ୍ଟ ପଡ଼େ, କାନକୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଶୁଭେ, କେତେ ଶବ୍ଦ ତ ଓଡ଼ିଆ ପରି ।

କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ଏକ ଭାରତ ଏକ ।

ପାଟ୍‌ନା ହାଇସ୍କୁଲ୍

ସେଠି ମୁଁ ନାଁ ଲେଖାଇଲାବେଳେ ହେଉମାଷର ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ ଯୋଗେଶ ବାବୁ । ସେଠୁ ସେ ସମ୍ବଲପୁର ହେଉମାଷର ହୋଇଗଲେ । ଆସିଲେ ଅରୁତ୍ୟାନନ୍ଦ, ଜଣେ ଡେଙ୍ଗା, ବୁଢ଼ା, ଗମ୍ଭୀର, ବିହାରୀ ଭଦ୍ରଲୋକ । ଭାବୁଥିଲୁ, ନାଁ ବୋଧହୁଏ ‘ଅରୁତ୍ୟାନନ୍ଦ’, ଲେଖନ୍ତି “ଅରୁତ୍ୟାନନ୍ଦ” । ବେକଟିପା କଳା ଚପକନ, ପାଇଜାମା, ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ନାହିଁ । କାହା ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର କଳିଗୋଳ ବି ନଥିଲା । ସେ ଆମର କ୍ଲାସରେ ପଢ଼ାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ମୋର ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସ୍ ବେଳକୁ ଆସିଲେ ରାୟ ସାହେବ ଆଶୁତୋଷ ଘଟକ । ଆକାରରେ ସାନ, ଖୁବ୍ ଗୋରା, ରାଗିଲେ ମୁହଁ ନାଲି ପଡ଼ିଯାଏ । ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଥିଲା ସେ ଖୁବ୍ ‘କତା’ ହେଉମାଷର । ସେ ବହୁତ ପ୍ରକାର

କଟକଣା କଲେ । ଖୁବ୍ ଟାଣୁଆ ଶାସକ; କେତେଜଣ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପିଲା ଗୁଣ୍ଡାମି କରୁଥିଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କ ବାପାମାନଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଲେ, “ଏ ପିଲାକୁ ମୋ ସ୍କୁଲରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରି ନେଇଯା’ନ୍ତୁ, ନ ହେଲେ ଏ ସ୍କୁଲରୁ ତଡ଼ା ହୋଇପାରେ, ‘ରଷିକେଟ୍’ ହୋଇପାରେ ।” ସେପରି କେତୋଟି ପିଲା ସ୍କୁଲରୁ ଗଲେ । ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଜଳଖିଆ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରାଗଲା ଓ ଦି’ପହର ଅବକାଶ ବେଳେ ସ୍କୁଲ ହଟା ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ନିଷେଧ କରାଗଲା । କେତେଥର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଫାଟକ ପାଖେ ନିଜେ ଜଣି ପିଲା ଫେରିଆସିଲା ବେଳେ ନାଁ ଚିପିଲେ ଓ ଧାଡ଼ିକରି ଠିଆକରି ଦି’ ଦି’ ବେତ ପିଟିଲେ । ସେ ବରେଣ୍ଡାରେ ପହଞ୍ଚିବାଲା ପରି ଟହଲନ୍ତି, କେତେବେଳେ ଭୁଷକରି ଲାସ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସନ୍ତି, କେତେବେଳେ ପଛ ବେଞ୍ଚରେ ଚୁପ୍ ହୋଇ ବସି ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପଡ଼ା ତଦାରଖ କରନ୍ତି । ପିଲାଏ ଅପରାଧ କଲେ ସେ ଡିଟେନ୍ କରି ରଖନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ଜଣାପଡ଼ିଲା, ପିଲାଙ୍କୁ ସେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ପାଇଁ ଖୁବ୍ ନିନ୍ଦା ଦିଅନ୍ତି ଓ ଖୁବ୍ ଭଲ ଇଂରେଜୀ ପଢ଼ାନ୍ତି । ସେ ଇଂରେଜୀରେ ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିଲେ ।

ଆମ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ପରେ ସେ ସ୍କୁଲରେ ଆମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସେଣାଲ୍ କୋଟିଂ ଲାସ ଖୋଲିଥିଲେ । ସେଠି ସେ ସବୁଦିନେ ନିଜେ ଇଂରେଜୀ ପଢ଼ାନ୍ତି, ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ଅଙ୍କ ପଢ଼ାନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ମାଷ୍ଟରମାନେ ବି କେବେ କେବେ ପଢ଼ାନ୍ତି । ଏପରି କୋଟିଂ ଲାସ ଆଗରୁ କେବେ ହୋଇନାହିଁ । ଦାସଗୁପ୍ତ ବାବୁ ଆସିବା ଆଗରୁ ଅଙ୍କ ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ ବିମାଲ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର । ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ସେ ଚିତ୍ରନ୍ତି, ଭୁକୁଟା କରନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ନାଁରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖା ଅଭିଯୋଗ ପଠାଇ ଢେରିମନା କରାଇଥିଲେ । ଦାସଗୁପ୍ତ ଆସିଲେ ଆମ ସେକେଣ୍ଡ ଲାସ ବେଳେ । ମୋଟା, ଡେଙ୍ଗା, ପାଠପଢ଼ାରେ ବ୍ୟସ୍ତ, କାହା କଥାକୁ ଢଳ ନାହିଁ, ମୁହଁଟି ଗନ୍ଧାର, କିନ୍ତୁ ପ୍ରସନ୍ନ । ବଡ଼ ଟେକା କଲା ମୁହଁରେ ମୋଟା ମୋଟା ଓହଳା ନିଶ, ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲେ ଲାଗେ ସେ ଆମ ଘରର ଜଣେ ମାନତା ମୁରବି । ଏଭଳି ଧୂରନ୍ଧର ଅଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ମୁଁ କଟକନା କରି ନ ଥିଲି । ଅତୀତର ନାନା ସ୍କୁଲର ଟେଷ୍ଟର ଓ ଯୁନିଭର୍ସିଟି ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ାକ ବି ତାଙ୍କର ମୁଖସ୍ଥ, ଯେତେ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟତା ଅଛି, ଯାହା ଦିଶୁଥିବ ସରଳ, କିନ୍ତୁ ଦଗା ଦେବା ସମ୍ଭାବନା, ସେହିଆଳୁ ସେ

ଆପଣା ସୁରକ୍ଷାରୁ କାଢ଼ି ବାହାରିବାରେ ଲେଖୁଥିଲେ । ସହଜ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ସମାଧାନ ବି ସେ ବଚାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବୈକୁ ସାହୁ ବିହାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକ, ଆକାରରେ ସାନ, ଭୂଗୋଳ ଭଲ ପଢ଼ାନ୍ତି ।

ପ୍ରସାଦ ଇଂରେଜୀ ପଢ଼ାନ୍ତି, ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ପାଞ୍ଚ ଭାସରେ ପଢ଼ାଇଲେ ଘଟକ ଓ କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ରାୟ ।

ବିହାରୀ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ଖୁବ୍ ଭଲ ମାନେ ବହି ଲେଖୁଥିଲେ ଓ ଛପାଇଥିଲେ । ତା ସହିତ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟିଏ । ମୁଁ ସଂସ୍କୃତ ଆଡ଼ିସନାଲ୍ ନେଇଥିଲି । ପଢ଼େ ସେକେଣ୍ଡ ଭାସ୍ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ବଦଳାଇ ଅଙ୍କ ଆଡ଼ିସନାଲ୍ ନେଲି । ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ମୋଟା ଲୋକ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧିଟିଏ ଥିଲା । ଅନେକ ପିଲା ତାଙ୍କୁ ଥଟ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷକ ମହମ୍ମଦ ଫରୁ ଆଲିମ୍ ସାହେବ୍ ଭାରି ମଜବୁତି ଲୋକ । ଆକାରରେ ବଡ଼, ତେଜୀ, ଗୋରା, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ପେଟ ବି ବଡ଼, ସେ ମୁସଲମାନ୍ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସନ୍ତି, ଭୋଜନ, ବିଶ୍ରାମ, ଖେଳ, ଗଜଲ ଓ ଅତର ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଯେତେ ପିଲା ଖେଳରେ ଭଲ, ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଅତି ଆପଣାର । ପିଲାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସାତଖୁଣ୍ଟ ମାୟ । ତେଣୁ ପିଲାଙ୍କର ସେ ଖୁବ୍ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଇତିହାସକୁ ସେ କାହାଣୀ ପରି କହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅନୁସାରେ ଇତିହାସ ଗୁଡ଼ାଏ ତାରିଖ ଓ ଘଟନା ନୁହେଁ, ସେ ସାଧାରଣ ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନର କଥା, ପଦେ ପଦେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଗ୍ରହ ଚଳଣି ପରି ନାନା ଘଟଣା ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଓଲଟ ପାଲଟ କରେ, କୁଆଡୁ କେଉଁ ଢେଉ ମାଡ଼ି ଆସେ, ମଣିଷଙ୍କୁ ଟେକେ, ବୁଡ଼ାଏ କଟାଡ଼େ । କାହାର କେତେବେଳର କେଉଁ କାମ କେଉଁ ଗୁଣ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସୁମରି ହେବାକୁ ରହିଯାଏ । ଫରୁ ଆଲିମ୍‌ଙ୍କର ଖୁବ୍ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଥିଲା, ସେ ଭାରତ ଯେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ଭାରତୀୟ ମଣିଷଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଗୌରବ ଗାଉଥିଲେ । ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବରେ ଇଂରେଜ ଜାତିକୁ ଥଟ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।

ଆଉ ଜଣେ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ହୁସେନ୍ ସାହେବ୍ । ସେ ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିଲେ, ସାହେବୀ ପୋଷାକରେ ଆସନ୍ତି, ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଆସିଲେ କାଳାଜିଙ୍କର ଦର, ସେ ଏମ୍.ଏ.ରେ ପାଞ୍ଚ ଭାସ୍ ପାଞ୍ଚ, ସରୁଆ ହୋଇ ଶ୍ୟାମଳ ମର୍ଣ୍ଣର ଲୋକଟିଏ, ଆଖିରେ ଚଷମା । ସେ ବି ଲୋକ୍‌ଟରର ହୋଇ ପାର୍ଟିନା କଲେଜକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ପଛେ ସେ ଡକ୍ଟର ହେଲେ ଓ ‘ସରକାର ଏଣୁ ଦର’ କୃତ ଇତିହାସ ବହିର ଜଣେ ଲେଖକ ହୋଇ ଖୁବ୍ ଜଣାଶୁଣା ହେଲେ ।

ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷକ ନୀତିକଥା ପଢ଼ାନ୍ତି । ବହୁତ ଗପ କହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗେ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ଘୋଷ ମୋଟା ସୋଟା ଗୋରା ଭଦ୍ରଲୋକ, ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ । ସେ ଭଲ ଭୂଗୋଳ ପଢ଼ାନ୍ତି । ଭଲ ହିନ୍ଦୀ କହନ୍ତି । “ମୁଜାଫରପୁର କିସଲିୟେ ମହମ୍ମୁର ହେଁ ? ବୋଲୋ, ତୁମ୍ ? ତୁମ୍ ?”

‘ମହମ୍ମୁର’ କ’ଣ ?

“କିଏ ତିରୁ କା ବାସ୍ତେ ମହମ୍ମୁର ହେଁ ? ଖାୟା ନହିଁ କଭି ?”

“କିତିଓଁକା ବାସ୍ତେ ।”

“ଓଃ ଠିକ୍ ହେଁ”

ମୁଜାଫରପୁର ଭିତ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, କଥାଟା ବୁଝା ପଡ଼ିଲା ।

ଅନେକ ବିହାରୀ ହିନ୍ଦୁ ପିଲା ‘ଭର୍ଷାକୁଲର’ ନେଇଥିଲେ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ‘କୁସିକ୍ସ’ ନେଇଥିଲେ ଫାରସୀ । ସେମାନେ ରୁଟି ରଖନ୍ତି, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସଂପର୍କରେ ଖୁବ୍ ରକ୍ଷଣଶୀଳ, ମାଛମାଂସ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପଢ଼ନ୍ତି ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ଫାରସୀ । ଖାଲି ଗୋଟିଏ ଫାରସୀ ଶବ୍ଦ ମୁଁ ଶିଖି ପାରିଥିଲି, — ‘ରିର୍’ ମାନେ ‘ଭାଲୁ’, ଯେ ବତାଇଥିଲା ତାକୁହିଁ ରିର୍ ରିର୍ ସସ୍ତୋଧନ କରି ମୋ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ ପରଖୁଥିଲି । ଆଉ ‘ବେ-ବକୁୟ’ ‘ନମାକୁୟ’ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ହିନ୍ଦୀରେ ନମର ଉଠେ ନାହିଁ, ଏକା ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ବସ୍ତୁ ଭିତରୁ କେଉଁଟା ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କେଉଁଟା ପୁଂଲିଙ୍ଗ, ସେଇଠି ବେଶା ଭୁଲ୍ ହୁଏ । ଘୋଡ଼ାଟା ପୁଂଲିଙ୍ଗ, କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିଟା ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ । ତଥାପି ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ଓ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ଖଟାଇ ହିନ୍ଦୀ କହନ୍ତି । ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ କହନ୍ତି ତୁମେ କୁ “ତୋମ୍”, କେତେକ “କେରା”, କ୍ରିୟାପଦରେ ଦ୍ଵିତୀୟପୁରୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୃତୀୟପୁରୁଷ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

“ତୋମ୍ କେରା ବୋଲୁତା ବୋଲେ ।”

ହାଟରେ ଦେଖୁଛି, ବାବୁମାନେ ସବୁବେଳେ ବ୍ୟାଟା ବ୍ୟାଟା କହି କହି ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ‘ବ୍ୟାଟା’ ଶବ୍ଦଟା ବେଳେବେଳେ ପାଟିରୁ ଖସିଯାଏ, ତା’ପରେ ଦୋକାନୀ ବାଡ଼େଇବାକୁ ଧାଏଁ ।

“ବ୍ୟାଟା ଦୋ ଆନାମେ ଦୋନା ।”

“କ୍ୟା ! ହମ୍ ତୁମାରା ବେଟା ? କାରିଗରା କହାନକି । କେନ୍ତି ‘ଆପ୍’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୋକାନୀକୁ ‘ତୁମ୍’ ସମୋଧନ ବେଳେ ବେଳେ ଗାଳି ଫଇଜର୍ ଭିଆଏ ।

କଟକରୁ ନୂଆ ଆସିଥିବା କୌଣସି ଜଣେ ବାବୁ କେବେ ଭାରି ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଗାଡ଼ିବାଲାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉତୁଥିଲେ ।

“ହେ ଏବାବାଲା, ହ-କରୋ ହ-କରୋ ହ-କରୋ” ସେ ଘୋଡ଼ାକୁ ଆହୁରି ଜୋରରେ ଦଉଡ଼େଇଲା ।

ବୋଉ ଝରକା ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ ଗସ୍ତୁଲ୍ ପଡ଼ିଆ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁଥାଏ । ପିଲାଏ ଖେଳୁଥାନ୍ତି ।

“କ’ଣ ଦେଖୁଛୁ ବୋଉ ?”

“କେତେ ପିଲା ! ଭଗବାନ ତମକୁ ସବୁ କୋଟି ପରମାଇ ଦେଇଥାଉରେ ପିଲାଏ, ଏମିତି ହସି ଖେଳି ତମ ଜୀବନ ବିତାଅ ।”

**

**

**

ଆମେ ବସା ବଦଳେଇଲୁ । ଏଥର ବସା ରେଲ୍‌ଲାଇନ୍ ପାଖେ । ଧାଡ଼ି ହୋଇ ଘର ଗୁଡ଼ିଏ, ସାମ୍ନାରେ ସଡ଼କ, ତା ସେକରେ ବନ୍ଧ ଉପରେ ପାଖକୁ ପାଖ ହୋଇ ଦି’ ଯୋଡ଼ା ରେଲ୍‌ଲାଇନ୍, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇ-ଆଇ-ଆର୍ । ତା କରେ କରେ ଧାଡ଼ିହୋଇ ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଖୁଣ୍ଟମାନ । ଉପରେ ତାର ଲମ୍ବିଛି । ବନ୍ଧ କରରେ ଘଞ୍ଚ ହୋଇ ପୁରୁଷେ ଉଞ୍ଚର କାଠି ଘାସର ଜଙ୍ଗଲ, ଆଖୁଗଛ ପରି ଗଛ, ବଡ଼ ହେଲେ ତା ଉପରେ ବେଶାଫୁଲ ପରି ଫୁଲ ଫୁଟେ, ଶୁଖୁ ଆସୁଥିବା ଗଛ ଉପରଯାକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଠିଆ କାନ୍ଦି ହୋଇ ଟିକି ଟିକି ଧଳା ଧଳା ଘାସଫୁଲ । ପବନରେ ତା ଉପରେ ଧଳା ତେଉ ଖେଳେ । ତା ସେକରେ ଧାଇଁ ପଳାଏ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ରେଲ୍‌ଗାଡ଼ି ।

ବଡ଼ ବିପ୍ଳବକର ସେ ଦୃଶ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ରାତିରେ । ଶୁନ୍‌ଶାନ୍ ରାତିରେ ନିଛାଟିଆ କୁହାଟ ଶୁଭେ, ରେଲ୍‌ଗାଡ଼ି ଆସୁଛି । ଅନ୍ଧାରରେ ଘଡ଼ିବାଣ ପରି ନିଆଁଗୁଲଗୁଡ଼ାଏ ଉପରକୁ ଛିଆଡ଼ି ହେଉଥାଏ । ତା’ର ଆଲୁଅ ରେଖାଟାଏ ଆଗକୁ ଭୁଷି ଭୁଷି ମାଡ଼ିଚାଲେ । ତା’ର ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ନଇବଳି ପରି ମାଡ଼ିଯାଏ ରେଲ୍ ।

ତା'ର ନାନା ରୂପ ।

କେତେବେଳେ ପ୍ରତି ଡବା ବାହାରେ ବି ବହୁତ ଆଲୁଅ ଖଞ୍ଜାଖଞ୍ଜି, ଲମ୍ବ ହୋଇ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ରୋଶନି । ଯେମିତି ତୋପାନ୍ ଏକସପ୍ରେସ୍ । କେତେବେଳେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଲମ୍ବଧାଡ଼ି ହୋଇ ହାତୀଗୁଡ଼ାଏ, ଖଇରିଆ ଖଇରିଆ ଦେହଗୁଡ଼ାକ ବାରି ହେଉଛି ଝାପ୍ପା ଝାପ୍ପା ହୋଇ, ଲାଗିରହିଛି ଅଛିଷ୍ଟା ଧାର ।

ଦଳ ଦଳ ଲୋକ ଗାଡ଼ିରେ ବୁହାହୋଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ନାନା ଚେହେରା, ନାନା ପୋଷାକ, ସଂସାରର ଜାତି ଜାତି ଲୀଳାଖେଳା । ପ୍ରତି ମଣିଷକୁ ଦେଖି ଭାବିବାକୁ ମନହୁଏ, —କିଏ ଯେ ? କ'ଣ ଯା ଭାବିହାସ ? କେମିତି ଅଛି ? କ'ଣ ଭାବୁଛି ? କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ? ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଦୃଶ୍ୟ ବଦଳିଯାଏ, ଗୋଟାଏ ଡବା ପରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଡବା, ତା'ପରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ । ଗାଡ଼ି ଚାଲିଯାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଉଦାସ ଲାଗେ ।

ଏ ସଂସାରରେ ଇହଜନ୍ମରେ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା, ଆଉ ନାହିଁ ।

ଆଗ ଆଗ ରେଲ୍ ଗଳାବେଳେ ଲାଗୁଥିଲା ସତେଯେମିତି ଭୂମିକମ୍ପ ହେଉଛି । କାନ ପଟେଇ ଘୋର ଶବ୍ଦ, ଭୂଇଁ ବି ଦୁଲୁକୁଛି, ଝରକା କବାଟ ଖଡ଼ ଖଡ଼ ହେଉଛି । ଭାବୁଥିଲି, କେମିତି ମଣିଷ ଭିର ହୋଇ ଭାବିପାରିବ କି ଶୋଇପାରିବ ଏ ଶବ୍ଦରେ ? ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ସେ ଶବ୍ଦ ବି ଆରେଇଗଲା । ରେଲ୍ ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଭିତରେ ବି ଧ୍ୟାନ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ କି ନିଦ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ରାତିରେ ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ରେଲ୍‌ର ଶବ୍ଦ ରେଲ୍‌ର ସିଟି ନାନା ସମୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଶୁଭେ, ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନେପଡ଼େ, ମଣିଷ ମନର କେଉଁ ଭାବ । କେତେବେଳେ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଟବଣା ହୋଇ ସେ ଏକୁଟିଆ ପିଲାଟିଏ, ଛାନିଆଁ ହୋଇ ତା ମା'କୁ ଖୋଜୁଛି । କେତେବେଳେ ସେ କ୍ଳାନ୍ତ ବୁଢ଼ାଟିଏ, କାଶି କାଶି ଧଇଁସଇଁ ହୋଇ କୁଛେଇ କୁଛେଇ ଚାଲିଛି । କେତେବେଳେ କ'ଣ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ସେ ଗୋଟାଏ ବିସ୍ମୟକର ଯାତ୍ରୀ, ତା'ଠି କ୍ଳାନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଗରେ ଦିଗ୍‌ବଳୟର ସୀମା ନାହିଁ, ଅଛିଷ୍ଟା ବାଟରେ ଚାଲିଛି ଏକାମୁହାଁ ହୋଇ ।

କେତେଦୂର ଲମ୍ବିଛି ଏ ବାଟ ?

ମନୋରଞ୍ଜନ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଷ୍ଟେସନ୍‌ର ନାଁ କହେ, ତା ବାପା ରେଭରେ
କାମ କରେ, ସେ ଆମ ପଢ଼ିଣା । କିନ୍ତୁ ସେ ଷ୍ଟେସନ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ତ ସେତେ
ଦୂର ନୁହେଁ । ରେଭ ମାନଚିତ୍ର ଦେଖି ନାଁଗୁଡ଼ିଏ ପଢ଼େ, ଧାରଣା କରିହୁଏ
ନାହିଁ ।

ଇମ୍ମ ହୋଇ ଟାଣି ହୋଇଛି ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଚାରଗୁଡ଼ିକ । ପୋଲା ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍
ଖୁଣ୍ଟରେ କାନ ମାଡ଼ିଦିଏ । କି ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ! ତା'ର ଉପରେ ଧାଡ଼ି
ହୋଇ କଟକପାତାମାନେ ବସିପଡ଼ନ୍ତି, ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ହଲାନ୍ତି । ବହୁତ ଉଦରଦଳିଆ
ଚଢ଼େଇ ବସନ୍ତି । ଛାଇ ଲେଉଟିଲେ ହଜାର ହଜାର ଘରଚଟିଆ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଚଢ଼େଇ ସେ ଚାର ଉପରେ ବସି ଶୁଅନ୍ତି ।

ବେଳେ ବେଳେ ରେଭଲାଇନ୍ ଉପରେ ଗୋରୁ କି କୁକୁର କଟିଯାନ୍ତି ।
ସେଇଠୁ କୁଆରୁ କୁଆରୁ ଆସନ୍ତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଶାରୁଣୀମାନେ । ବିଲୁଆ ଆସନ୍ତି ।
ତାଙ୍କ ସମାଜରେ ବି ଖାଦ୍ୟ ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ହେଉ ହେଉ ଗାଈ ପଇଜର୍ ମାଡ଼
ପୌଜଦାରି ଲାଗେ । ବେଳେ ବେଳେ ସେମାନେ କଳି କରୁ କରୁ ରେଭ
ମାଡ଼ିଆସେ, ସେମାନେ ବି କଟିଯାଆନ୍ତି ।

ଖରାଦିନେ କାଠି-ଘାସ ବଣରେ ନିଆଁ ଲାଗେ । ରେଭଲାଇନ୍ କରେ
କରେ ବଡ଼ ଅଗ୍ନି ଲମ୍ଫିଯାଏ କାହିଁ ଦୂରକୁ ବୋଲି ।

**

**

**

ଆମ ବସାର ତାହାଣ ପାଖେ ଯେଉଁ ବସା, ସେଥିରେ ଆ'ନ୍ତି ଜଣେ
ବଙ୍ଗାୟ ଉଦ୍ରଲୋକ, ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ । କେତେଥର ତାଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି,
ଦିହିଙ୍କ ଚେହେରା ଭାରି ସୁନ୍ଦର, ଉଭୟେ ଭାରି ସ୍ନେହୀ, ଭାରି ମେକାପି ।
ତାଙ୍କର ଛୁଆ ପିଲା ନ ଥାନ୍ତି, ଘରେ ଖାଲି ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ବୋଉ । ତାଙ୍କ
ଘର ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ପଡ଼ିଥାଏ । ମୁଁ ଗଲେ ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଖୁସୀ ହୁଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
ମୁଁ କ୍ଳବିତ୍ ଯାଏଁ । ଆମ ବସା ତାହାଣ କରାକୁ ମୋ ପଡ଼ା ବଖୁରି ।
ଝରକା ବାଟେ ମୁଁ ଦେଖି, ଆଉପଟେ ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ଘରର ଯେଉଁ ବଖୁରି,
ତା ଝରକା ବନ୍ଦ ଥାଏ, ଝରକା ପଟା ଉପରେ ଧାର ଧାର ଉଇ ଘର
ବଢ଼ିଥାଏ, ତା ତଳେ କାନ୍ଥରେ ଯେଉଁ କଣା, ଯେଉଁ ବାଟେ ଘରଧୁଆ
ପାଣି ପଡ଼ାକୁ ବୋହିଯା'ନ୍ତା, ସେବାଟେ ଆତଯାତ ହୁଏ ବଡ଼ ନେହୁଳଟିଏ ।
ସେ ରେଭଲାଇନ୍‌ର କାଠି-ଘାସ ବଣରୁ ଆସେ, ଦି'ପହରେ ସେହି କଣାବାଟେ
ପଶେ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ପଡ଼ାକୁ ବାହାରେ । ଦିନେ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ସେ
ଘର ଭିତରୁ ବଡ଼ ନେହୁଳ ପଛେ ପଛେ ଅତି ସାନ ସାନ ଛୁଆ ଟାରୋଟି

ବାହାରିଲେ, ପଦାରେ ଟିକିଏ ବୁଲିଲେ, ପୁଣି କଣାବାଟେ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲେ ।

ମୁଁ ପଦାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲି । କଟା ଗୋଟେଇ ନେଇ ସେ ଘରର ସେ କଣାକୁ ବୁଜିଦେଲି । ବୌଡ଼ିଲି ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାରୁକ ଘରକୁ । କବାଟରେ ୦କ୍ ୦କ୍ କଲି । ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାରୁ ତ ଅପିସ୍ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କବାଟ ଫିଟେଇଲେ ।

ମୁଁ ଖୁବ୍ ଉପାହରେ ତାକୁ ସବୁ କଥା କହିଲି । କଣା ତ ମୁଁ ବୁଜିଦେଇଛି । କବାଟଟା ଖୋଲିଦେଲେ ଏକାଥରେ ଚାରିଟାଯାକ ନେହୁଳଛୁଆ ଧରି ହେବ, ସେଥିରୁ ମୋର ମୋଟେ ଗୋଟିଏ ଦରକାର, ପୋଷିବି ।

ହସିଦେଇ ସେ କହିଲେ, “କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ ତା ମା’ ମନରେ କଷ୍ଟ ହେବନାହିଁ ? ତମେ ତା ମା’କୁ କଷ୍ଟ ଦେଇ ତା ଛୁଆକୁ ବାନ୍ଧି ରଖୁବ ?”

ମୁଁ କହିଲି “ହଉ ତେବେ, ଆମେ ଦି’ଟା ଛୁଆ ଧରିବା, ଗୋଟାଏ ଆପଣ ପୋଷିବେ, ଗୋଟାଏ ମୁଁ ରଖିବି ।”

ସେ କହିଲେ “ମୁଁ ତ ରଖିବି ନାହିଁ ।”

ମୁଁ କହିଲି “ତା’ହେଲେ, ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଧରିବା, ମୁଁ ରଖିବି । ସେ ଟିକିଏ ପୋଷା ମାନିଲେ ତ ଖୋଲା ରହିବ । ସେତେବେଳେ ସେ ତା ମା’କୁ ବି ଯାଇ ଦେଖୁ ଆସୁଥିବ, ରହୁଥିବ ମୋ ପାଖରେ ।”

ମତେ ଅଝଟ ଦେଖୁ ସେ କଅଁଳେଇ ଭିତରକୁ ଡାକିନେଲେ, କହିଲେ “କୋଉ ବଖରାଟା, ଦେଖେଇଲ, ସେ ଗଣ୍ଡାର ଘରଟା ତ ?”

ମୁଁ କହିଲି “ନାହିଁ, ହେଇ ସେ ବଖୁରିଟା, ଯେଉଁଥିରେ ଗୋଟାଏ ତାଲା ପଡ଼ିଛି ।”

ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ମୁହଁ କଳା ପଡ଼ିଗଲା, ଓଠ ଅରିଲା । ଆରପାଖ ଘରୁ ତାଙ୍କ ଶାଶୁ ଡାକିଲେ “କି-ରେ ?”

ସେ କହିଲେ, “କିଛି ନାହିଁ ମା’ ।”

ମତେ ପୁଣି ଦାଣ୍ଡଘରକୁ ନେଇଗଲେ ।

ଘର ଭିତର କବାଟ ଆଉଜେଇ ଦେଲେ ।

ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କରି କହିଲେ, “ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କଥା କହିବା, ନ ହେଲେ ମା ଶୁଣିଲେ ମନ ଦୁଃଖ କରିବେ ।”

ତା’ପରେ ସେ ମତେ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କରି ଗୋଟିଏ ଘଟନା କହିଲେ । କହୁ କହୁ ଅଟକିଥାନ୍ତି, ଅତି କଷ୍ଟରେ କାନ୍ଦ ବନ୍ଦ କରୁଥାନ୍ତି ।

ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କର ସାନ ଭାଇଟିଏ ଥିଲା । ମୋଠୁଁ ଟିକିଏ ବଡ଼ । କଳିକତାରେ ପଢୁଥିଲା । ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇସାରି ଭାଇ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲା । ଯେଉଁ ବଖୁରିରେ ତାଲା ପଡ଼ିଛି, ସେହି ବଖୁରିରେ ସେ ରହୁଥିଲା । ପରୀକ୍ଷା ସରିଥିଲେ ବି ବହୁତ ପଢୁଥାଏ, ପଢ଼ାରେ ହିଁ ତା'ର ଆନନ୍ଦ ।

ପୁଣି ସେ କଳିକତା ବୁଲି ଗଲା । ସେଠୁ କେତୋଟି ସାଙ୍ଗ ଏକାଠି ହୋଇ ପୁରୀ ବୁଲି ଗଲେ । ସମୁଦ୍ରରେ ଗାଧୋଇଲେ । ସମସ୍ତେ କୂଳକୁ ଲେଉଟି ଆସିଲେ । ଆସିଲା ନାହିଁ ଖାଲି ଜଣେ, —ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କ ଭାଇ, ପାଣିତଳ ସୁଅ ତାକୁ ଓଟାରି ନେଇଗଲା ।

ସେ ଗଲାଦିନୁ ତା ବଖରାଟି ବନ୍ଦ ରହିଛି ।

ପଛେ ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ବାହାରିଲା, ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପିଲାଟି ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ପାଖ କରିଥିଲା ।

ସେ ଘରର ଏକପ୍ରକାର ନିୟମ ହୋଇଯାଇଛି, —ସେ ବଖରାଟି ବନ୍ଦ ରହିବ । ତାକୁ ଖୋଲିଲେ କେହି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି ରହିପାରିବେ ନାହିଁ, ପୁଣି ତାଙ୍କ ଶୋକ ଉଛୁଳି ଉଠିବ ।

“ବୁଝିଲେ ବାବା ?” ସେ ଆଖି ପୋଛୁ ପୋଛୁ କହିଲେ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ନଇଁ ପଡ଼ିଥାଏ । ମୁଁ ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇ ହିଁ କଲି, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଚାଲି ଚାଲି ଲେଉଟି ଆସିଲି ।

ପୁଣି ମୁଁ କଣାରୁ ଇଟା କାଢ଼ି ନେଇଥାଏ ।

ନେହୁଳଟି ତା ଛୁଆକୁ ଘେନି ସୁନ୍ଦରରେ ଯା ଆସ କରୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋ ମନ ନ ଥାଏ ସେଠି, ମୁଁ ସେ ବୁଢ଼ା ଝରକାକୁ ଅନାଏଁ ଆଉ ସେ ପିଲାଟି କଥା ଭାବେଁ । ମନେପକାଏଁ ଗୋଟିଏ କିଶୋର ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁକୁ, ପାତଳ, ଗୋରା, ସୁନ୍ଦର ମୁହଁଟିଏ, ସରୁ ସରୁ ଓଠ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାବପ୍ରବଣ ଆଖି, ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ଶାନ୍ତ ମୁହଁଟିଏ, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିତ ହସର ଆରମ୍ଭ ସବୁବେଳେ ଲାଗି ରହିଛି । ହଜାର ହଜାର ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ କଳିକତା ଯୁନିଭର୍ସିଟିରେ ସେ ପିଲା ପାଖ ହୋଇଥିଲା, ନିଶ୍ଚୟ ସେ ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀୟ !

ଯତୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ ବି ବସା ବଦଳାଇଲେ । କେତେ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ସେ, ସେମିତି ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ତା'ପରେ ସେ ଘରେ ରହିଲେ ମନୋରଞ୍ଜନ ମୁଖର୍ଜି ଓ ତା ବାପା ମା ଭାଇ ଭଉଣୀମାନେ । ମନୋରଞ୍ଜନକୁ ଛାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିରି ଗାଡ଼ିରି ହୋଇ ସେମାନେ ଆହୁରି ସାତ ଆଠଟି ଛୁଆ । ସେ ଘର ପାଟିତୁଣ୍ଡ କଳିଗୋଳରେ ଉଠିଲା ପଡ଼ିଲା । ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ଭାରି

ଖୁଜୁକୁଆ । ମନୋରଞ୍ଜନ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ପକେ, ଶାନ୍ତଶିଖ କୁହାର ବୋଲର ପିଲାଟିଏ, ତା ଘର ଜାମରେ ସେ ଖୁବ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ପଢ଼ାରେ ସେତେ ଭଲ ନୁହେଁ, ସେ କହେ, ତା ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ରେଲରେ ଗାର୍ଡ଼ସାହେବ ହେବ । ତା ବାପା ରେଲ ବିଭାଗରେ କିରାଣି କି ଚିଟିଆଇ । ସେ ନିଜେ ବହୁତ ସେସନ୍‌ର ନାଁ ଜାଣିଥିଲା, ରେଲଗାଡ଼ି ଓ ରେଲଭାଇନ୍ ବିଷୟରେ କେତେ କଥା ଜାଣିଥିଲା, ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା, ରେଲ ହିଁ ହେବ ତା ଘର, ସେ ରେଲରେ ଚଢ଼ି କେତେଦୂର ଦୂରାନ୍ତକୁ ଚାଲିଯାଉଥିବ, ପୁଣି ଆସୁଥିବ, ପୁଣି ଯାଉଥିବ, ସବୁବେଳେ ଦେଖୁଥିବ ନୂଆ ଜାଗା, ନୂଆ ମଣିଷ ।

ରେଲ ଗଲାବେଳେ ଗାର୍ଡ଼ ସାହେବକୁ ସଲାମ୍ କରିବାକୁ ତାକୁ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗେ । ଆମେ ଦୁହେଁ ଠିଆହୋଇ ଦେଖୁଥାଉଁ । ଗାର୍ଡ଼ର ଗାଡ଼ି ଯାଏ । ଆମେ ହାତ ଟେକି । ଗାର୍ଡ଼ ବି ମୁଣ୍ଡରେ ହାତମାରି ପ୍ରତିନମସ୍କାର ଜଣାଏ, ହସିଦିଏ ।

ଅତିହ୍ନା ମଣିଷ ସଙ୍ଗେ ଏ ନିରର୍ଥକ ଶିକ୍ଷାଚାର ବିନିମୟ ଭାରି ଆମୋଦପ୍ରଦ ଲାଗେ ।

**

**

**

ପଢ଼ା ଚାଲିଛି, ଇସ୍କୁଲର ଧରାବନ୍ଧା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ, ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା ଉତ୍ତରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା, ଗୋଟାଏ ସ୍ତର ଉତ୍ତରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ସ୍ତର ।

ଇସ୍କୁଲରେ ଚିହ୍ନା ମୁହଁଟିମାନ ନ ଥିଲେ ସେ ବି ଲାଗନ୍ତା ଧୂସରା, ଦେହଦମ୍ଭରା ।

ଆସେ ଝାଞ୍ଜି ଖରା, ଚାରିଆଡ଼ ତାତିଯାଏ, ଖଟ, ବିଛଣା, ବହି, ଦୁଆର, କଳମ, ସବୁ । ପବନରେ ଶୁଖିଲା ତାଉ, ସତେ ଯେମିତି ତହ ତହ ଚୁଲି ଉପରର । ସେ ତାତିରେ ପାଣି ବାମ୍ଫ ନାହିଁ, ଖାଲି ଆଗ୍ନେୟଗିରିର ଖର ନିଶ୍ୱାସ ସେ । କାନରେ ବାଜିଲେ ମୂର୍ଛା ଗଲାପରି ଲାଗେ । ତା ନାଁ ଉତ୍ତର ଭାରତର ‘ଲୁ’ । ବେଳେ ବେଳେ ଆସେ ଧୂଳିଝଡ଼, ଚାରିଆଡ଼ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଯାଏ ।

ଖରା ଛୁଟି ସରେ । ଆକାଶରେ ମେଘର ଫଉଜ ଚାଲିଥାନ୍ତି । ମେଘ ଅଜାଡ଼େ । ଛେଟିକୁଟି ବରଷା । ମଝିରେ ମଝିରେ ବରଷା ଛାଡ଼ିଯାଏ । ଆମେ ଯାଉଁ ଘୋଡ଼ା ଦଉଡ଼ ପଡ଼ିଆରୁ ବାଲିଛତୁ ଡୋକି, ବହୁତ ପୁଟେ ।

ତା'ପରେ ସୁନ୍ଦର ଶରତ୍ କାଳ । ମତେ ଜାଣେ ଓଡ଼ିଶାଠୁଁ ସେଠି ଶରତ ବେଶୀ ଦିନ ରହେ, ବେଶୀ ଶାନ୍ତ ନିର୍ମଳ ଦିଶେ । ଚାରିଆଡ଼େ ଗଙ୍ଗାଶିଉଳି ଫୁଟି ଗଦାହୁଏ ।

ତା'ପରେ ଜାଡ଼ଦିନ ଆସେ । ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଠକ ଠକ ବାଜେ, ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ସତେ ଯେମିତି ରୋଗ ଘୋଟେ । ଆମେ କୁକିରି କାକିରି ହୋଇ ବାହାରୁଁ, ରାତିରେ ଉଠେଇ ଚାଲୁଁ ।

ହଠାତ୍ ଆୟତ୍ତମାନଙ୍କରେ ବସନ୍ତ ଝଲଝଲାଏ, ଆଉ ବାବୁମାନଙ୍କ ବାଗ୍ଗାରେ ।

ବାଗ୍ଗାରୁ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ମହନା ମାଳି, ଆମେ ତାକୁଁ ମହନି । ଶୁଖିଲା ସେମେଟା ହୋଇ ମଣିଷଟିଏ ସେ, ଗୋଟିଏ ଡୋରିଆ ବେଢ଼ିଆ ଅଧାହାତ କାମିରୁଟିଏ ଲୁଗା ଉପରେ ଗଳାଏ, ବେକରେ ମାଳି, ଅଣ୍ଟାରେ ବରୁଆ, ମୁଣ୍ଡରେ ଚୁଟି । ସେ କେଉଁ ସାହାବ ଘରେ ମାଳି କାମ କରେ । କାହିଁକି କେଜାଣି, ମୋ ବୋଉକୁ ଦେଖିଲାକ୍ଷଣି ସେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ିଲା, ତା ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଗେଇଲା, କହିଲା, “ଚାରୋଟି ପୁଅକର ମା ତୁମେ, ତା ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବି ମା, ମୁରୁଖୁଟାଏ ବୋଲି ଏ ପୁଅଟାକୁ କ'ଣ ଘୃଣା କରିବ ?” ତା ଆଖି ଲୁହରେ ଛଳଛଳ ହୋଇଗଲା । ସେ ଆମଠୁଁ କିଛି ଲୋଡ଼ିନାହିଁ, ଓଲଟି ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ କେତେବେଳେ ବୋଲଟାଏ ହାକଟାଏ କରେ । କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ହଠାତ୍ ସେ କୁଆଡୁ ଗଳିପଡ଼େ, ବେଶୀ ବୋଉ ସଙ୍ଗେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ହୁଏ । ସେ ତା ହାନିଲାଭ କହେ, ବାରମ୍ବାର ବୋଉର ଆଶୀର୍ବାଦ ମାଗେ ।

ଆମ ଆଗରେ ସେ ତା'ର ଯେତେ ଅଭିଜ୍ଞତା କହେ, ଲାଗୁଥାଏ ସେ ସତେକି ବଢ଼େଇ ବଢ଼େଇ ବହାପିଆମି କରୁଛି, ସେସବୁ ତା ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି ଓ କର୍ମକୁଶଳତାର କଥା, ଆଉ ତା ବାରତ୍ତର କଥା । ସେ ବାରମ୍ବାର କହେ, କେମିତି ସେ ପଣିମା ମାଳିମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଓ ନିଜର ଗୌରବ କହେ, ତା ହିନ୍ଦୀ ବୋଲି ତା ନିଜସ୍ବ ।

ସେଉଠୁ ମୁଁ କହିଲି,—

ଆରେ — କ୍ୟା ?

ହାମ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖିକା ଆଦମୀ, ତୁମ୍ ଜାନ୍ତା ?

କରି ଦେଖା ଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ?

ଉହାଁ ସବୁକୁ ବଡ଼ା ହୋତା ହେଁ, ସବୁସେ ଆଛା ହୋତା ହେଁ ।
ଯେସେ ଖୋଦ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ଠାକୁର, ଆଉର ସମୁଦର, ଆଉର ଆଦମାକା
ଦିଲ୍, ଉଷା ଧର୍ମଭାବ୍, ଏକସା ଆଛା ଆଦମି ତୁମ୍ କାହାଁ ପାଓରେ ?
ଜାନ୍ତେ ହୋ, ହମ୍ ଲୋର ସବ୍ ଆଦମି ଯିଉନା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଶ୍‌କା,
ଓ ସବ୍ ଆଦମା ମରନେକେ ବାଦ୍ ବୈକୁଣ୍ଠମେ ଯାଏଁଗେ, ତୁମ୍ ବୈକୁଣ୍ଠ
ଯାନା ଆସାନି ନହିଁ ହେ । ତୁମ୍‌ହାରା ଦେଶ୍‌ମେ ଜଗନ୍ନାଥ କାହାଁ ହେ ?

ସେ ମତେ କହିଲା, —ସତେ ଭାଇ ଏଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ତମ ଦେଶ ।
ମୁଁ କହିଲି — କି ଦେଶର ଲୋକ ଆମେ, କି ଘରର ପିଲା ଆମେ,
ତୁମେ ଅଧମ କାହୁଁ ତା ବୁଝିବରେ ?” କହିଲା, —“ମୋ’ଠୁଁ ଶୁଣି ଶୁଣି
ସେମାନେ ପରା ଭାବୁଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ମଣିଷ ସବୁସେ ଆଛା, ସବ୍ ସେ ଜିଆଦା ।
ମଝିରେ ମଝିରେ ଖଞ୍ଜଣି ବଜେଇ ଭଜନ ଗାଏଁ, —ଶୁଣନ୍ତୁ ବିଚରାମାନେ,
ତାଙ୍କ କର୍ଷ ପବିତ୍ର ହେଉ । ସେମାନେ ତ ପୋକମାଛି ପରି ଗଦା ହୁଅନ୍ତି ।
କେହି କେହି ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ପାଳି ଧରନ୍ତି, ଗାଆନ୍ତି

“ଆରେ, ବାଇମନ,
ଆରେ ବାଇମନ,—”

ବେଳେ ବେଳେ ମୁଁ ଭାଗବତ ବୋଲେଁ, ସେମାନେ ଶୁଣନ୍ତି । କାମ ତ
ଯେଝା ଯେଝାର କରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ କହେ ନାମଟା ଚାଲିଥାଉ, ଲୋକେ ଡରିଯିବେ ।”

ପ୍ରକାରେ ଲୋକ ଥିଲା ମହନା ମାଲି, ସତେ ଯେମିତି ତା ସଂସାରୀ
ବୁଦ୍ଧିଟା ଉଣା, ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଠକିବେ ବୋଲି । ସେ
ସେହି ଠକାମିର କାହାଣୀ କହେ, ଗାଁ ଲୋକେ କେମିତି ତା ଜମି ଠକିନେଲେ,
ତା ଗଛବୁଛୁ ଠକି ଖାଇଲେ, ତାକୁ ସବୁଥରେ ଠକିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହାରି
ଉପରେ ତା’ର ଅହନ୍ତା ନ ଥାଏ । ସେ କହେ;

“ମତେ କାଜିଂ ଠକିଲେ ? ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ପୋଡ଼ିଗଲା ବୋଲି ! ବୁଦ୍ଧି
କାଜିଂ ପୋଡ଼ିଗଲା ? ତାଙ୍କ କପାଳ ଲିଖନ ବୋଲି ! ଠକି କରି କ’ଣ
ପାଇଲେ ? ଏ ଜନ୍ମରେ ଘୁଷୁରି ପରି ପେଟକୁ ଖାଇ ଦେଲେ, ମଲେ
ଘୁଷୁରି ଅବସ୍ଥା ହେବେ ନା ଆଉ କ’ଣ ଡରିବେ ? ମୋର କି ଯାଏ ?
ହେଉଛି ମୁଁ ଏଡ଼େ ଦୂରବିଦେଶରେ ପଡ଼ିଛି ସିନା, ମୋର କିଛି ଅଟକୁଛି
ନା ମନରେ ମଳିଧୂଳି ଅଛି ? ଠକନ୍ତୁ, ନଉନ୍ତୁ, ମୋ ପାଇଶାଟା ମୋ
ପେଇଁ ଠାକୁରେ ରଖୁଛନ୍ତି, କୋଉଦିନ ଉପାସ ରହୁନାହିଁ, ହାତଗୋଡ଼ ଚଳୁଛି ।”

ସତେ ଯେମିତି ଓଡ଼ିଶାର ଗାଁ ଗହଳର ସବୁଦିନିଆଁ ମଣିଷର ନମୁନା ହୋଇ ଠିଆହୁଏ ଆସି ମହନା ମାଳି, କେତେ ଯୁଗ ଦେହେ ଦେହେ ଯାଇଛି, କେତେ ବିପତ୍ତି ଆସିଛି ଯାଇଛି, ତା ଚେର ଉପୁଡ଼ି ନାହିଁ । ଲୋକେ ଚିତା କାଟନ୍ତି, ସେ ଜାଣେ, ସେମାନେ ଠକିବେ ତ । ଲୋକେ ଟାହା ଟାପରା କରନ୍ତି, ସେ ଜାଣେ, ସେମାନେ ଅଙ୍ଗା କରିବେ ତ । ଦେହରେ ମାଉଁସ ଶୁଖିଯାଇଛି, ହାତ ଗୋଡ଼ ଶିର ଜାଲରେ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । କେତେଥର ମ୍ୟାଲେରିଆ ଜରରେ ପଡ଼ି ସେ କଟରାଳାଗି ହୋଇଛି, ଯେତେବେଳେ ଉଠିଛି, ପୁଷିକର ଖାଦ୍ୟ କେବେ ପାଇ ନାହିଁ ।

ତଥାପି ତା'ର ଅଭିଯୋଗ ନାହିଁ, କହେ “କାହାକୁ ନିନ୍ଦିବି ? ଆପଣା କର୍ମକୁ ସିନା ! କର୍ମ ବି କାହା ଅଧୀନ ? ନିଜେ ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ଅଧୀନ । ସେ ଯଦି ଭାବିଲେ, ଦହଗଞ୍ଜ କରିବେ, କରନ୍ତୁ, ସବୁ ତ ତାଙ୍କରି ଇଚ୍ଛାରେ ହୁଏ, ଆଉ କାହାର କି ଚାରା ଅଛି ? ସେ ଯାହା କରନ୍ତି ସବୁ ଠିକ୍, ଅଇଁଛା ରାତି କଲେ, ପଛକୁ ପୁଣି ଦିନ କରିବେ ଯେ । ସେ କୁକୁରଙ୍କୁ କହିତନ୍ତି ତୁ ଭୁକିବୁ, କୁକୁର ଭୁକିବି । ମତେ କହିଛନ୍ତି, ତୁ ମାଳି କାମ କରି ପେଟ ପୋଷିବୁ, ବେଳ ପାଇଲେ ମୋ ନାମ ନବୁ, ମୁଁ ସେଇଆ କରୁଛି । ଭଲ ମନ୍ଦ ତାଙ୍କୁ ଜଣା, ମୋର କି ଯାଏ ?”

ଭାରି ସରଳ କରି କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଦିଏ, ଲାଗେ ସରଳ ଛଡ଼ା ଆଉ କେଉଁଥିକି ତା ମନ ଯାଏ ନାହିଁ । ତା ଆଖି ମିଟି ମିଟି ହେଉଥାଏ, ଓଠରୁ ସତେକି ହସ ବୋହି ପଡ଼ୁଥାଏ ।

ବୋଉ ପାଟନାରୁ ଯେଉଁଦିନ କଟକ ଯିବ ବୋଲି ବାହାରିଲା, ମହନି ଖବର ପାଇ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲା । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ବିଦା ହେଲା । କହିଗଲା “ମୁଁ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ଫେର୍ ଯେବେ ହେଲେ କଟକ ଗଲେ ଦେଖା କରିବି ଯେ, ମା'କୁ କିଏ ଭୁଲେ ?”

ତା'ପରେ ଅକସ୍ମାତ୍ କେବେ ଅକାଳେ ସକାଳେ ଆସେ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ । ପଚାରିଲେ କହେ, “ଆସିବାକୁ ମନ ହୁଏ ଯେ, —ପୁଣି ଭାବେଁ, ଗଲେ ମା'କୁ ତ ସେଠି ଦେଖିବି ନାହିଁ, କାହିଁକି ଏତେ ବାଟ ଯିବି ?”

**

**

**

ପାଟନାରେ ମୁଁ ଥାଏଁ, ଧୂଳଭାଇ ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ଅଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିଅରିଂର ପ୍ରଥମ ଦଳରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ପାଶ୍ କଲେ, ସେ ବିଦ୍ୟାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟରୁ ଷଷ୍ଠ

ସ୍ଥାନ ବି ଅଧିକାର କରିଥାନ୍ତି ତାଙ୍କରି ଅନୁଷ୍ଠାନର ପିଲାମାନେ । ସମସ୍ତେ ଭାରି ଖୁସୀ ହେଲୁ, ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏଥର ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ ସରକାରୀ ଓଲଟିଆର ଚାକିରି ମିଳିଯିବା କଥା, ସେ କୃତ୍ତିବୁ ପାଇଁ ସେତିକି ପୁରସ୍କାରର ବିଧାନ ଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ତା ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ଆଗତ କରାଗଲା ଯେ, କଟକର ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ଅଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଇନଗତ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇନାହିଁ । ତେଣୁ ପାଟ୍ନାର ବିହାର ସ୍କୁଲ ଅଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ପିଲାଙ୍କୁ ଆଗ ସ୍ଥାୟୀ ଚାକିରି ଦିଆଗଲା । ସେହି ବିଷୟରେ ବୁଝାବୁଝି କରିବା ପାଇଁ ଓ ଆପଣ କରିବା ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଭେଟିବା ଲାଗି ସେ ପାଟ୍ନା ଆସିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ବାବୁରୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥାନ୍ତି ଓ ମଣିଷ ଜୀବନ ପ୍ରତି ବାବୁରୁର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ କେମିତି ସିଧାସଳଖେ ପ୍ରୟୋଗ କରିହୁଏ, ସେହି ଉପଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଣିଷର ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନର ନାନା ସମସ୍ୟା ଓ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନର କେମିତି ଠିକଣା ଠିକଣା ବୁଧୁଆ ଉତ୍ତରମାନ ମିଳିପାରେ, ସେହିସବୁ କଥା କହୁଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ କଲେଜ୍ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାର୍ଜିନ୍‌ସନ୍ ସାହେବ କୁଆଡ଼େ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଓ ବାବୁରୁ ଉଭୟ ବିଦ୍ୟାରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରବୀଣ ଓ ପାର୍ଜିନ୍‌ସନ୍ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅତି ଯତ୍ନରେ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ବାବୁରୁ ବୁଝାଇଥିଲେ ।

ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉ ଚିନ୍ତିତା ହୋଇ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାନ୍ତି, କହନ୍ତି “ତୁମେ କ’ଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହୋଇଯିବ ଧୂଳ ?”

ସେ କହନ୍ତି “ବାବୁରୁର ଉପଦେଶ ଠିକ୍ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଯଦି ସେପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ କୁହାଯିବ, ବାବୁରୁ ପଢ଼ି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ କୁହାଯିବ, ତେବେ ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ତ; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କ’ଣ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ସଂଘରେ ନାଁ ଲେଖେଇଥିବ, ତୁବନ୍ ନେଇଥିବ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ରୀତିନୀତି ଓଷାବାର ଆଦି କରୁଥିବ, ଏଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ କୁହାଯିବ, ମୁଁ ସେଭଳି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହୋଇନାହିଁ ।”

“ନାହିଁ ନାହିଁ ଧୂଳ, ତୁମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହବ ନାହିଁ, ତମୁକୁ ଆମ ସମସ୍ତିକ ରାଣ, ତୁମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହେଲେ ତୁମ ବୋଉ ପ୍ରାଣ ରଖିବେ ନାହିଁ ।”

“ଏ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା କହୁଛ ! ବାବୁରୁ ପଢ଼ିଲେ କ’ଣ ଲୋକେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହ’ନ୍ତି ? ତେବେ, ବହିଟିଏ ଛପା ହେଉଛି, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ସେ ପଢ଼ିବ; ସେ ସେ ଉପଦେଶ ମାନି ଚଳିବ । ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଯେତେବେଳେ

ମୋ ମନରେ ଅଣାନ୍ତି ଆସିଛି, ମୁଁ ବାଜବୁର ଇପଦେଶ ପଡ଼ି ମନରେ ଶାନ୍ତି ପାଇଛି । ଭାରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବହିର୍ଦ୍ଦିଏ ସେ, ସତେ ଯେମିତି ମଣିଷର ମନ ଭିତରର କଥାକୁ ଆଗରୁ କିଏ ଜାଣିପାରି ସେଠି ଲେଖି ଦେଇଛି, ତା ଉତ୍ତର ବି ଲେଖିଛି ।”

ମୁଁ ବି ବାଜବୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଆଣିଲି । ଚେଷ୍ଟା କରି, କିନ୍ତୁ ମୋ ମନ ଭିତର କଥା କି ତା’ର ଉତ୍ତର କିଛି ପାଇଲି ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ମନ ଭିତରେ କିଛି ବିଶିଷ୍ଟ କଥା ଥିବାର ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ।

ଧୂଳିଆଲକି ପତାରିଲି, ସେ କହିଲେ, “ଖୁବ୍ ନିଷ୍ଠା ସହକାରେ ପଢ଼, ମନକୁ ନମ୍ର କର, ବିନୟା କର, ଦୋଷ ହୋଇଥିଲେ ଅନୁତାପ କର, ଉତ୍ତର ଲୋଡ଼ାଥିଲେ ଖୋଜ, ଖୋଜିଲେ ପାଇବୁ ।

ମୁଁ ଆଉ ଖୋଜିଲି ନାହିଁ ।

‘ପାପୋହଂ ପାପକର୍ମାହଂ ପାପାତ୍ମା ପାପସମ୍ବନ୍ଧ’ କହିବାକୁ ବେପସନ୍ଦ ଲାଗୁଥିଲା, ଖୁବ୍ ଉଲ୍ଲାସରେ କହୁଥିଲି “ଅହଂ ଦେବୋ ନ ଚାନ୍ୟୋଽସ୍ମି ବ୍ରହ୍ମେବାହଂ ନ ଶ୍ଳୋକଭାବ୍ ।”

ସେ ଲେଉଟିଗଲେ, ତାଙ୍କୁ ଆଉଥରେ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ସେ ଦେବାଭକ୍ତ, ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି ମା’ କାକାଙ୍କ ଛବିଟିଏ । ବୋଲୁଛନ୍ତି “ସର୍ବମଙ୍ଗଳମଙ୍ଗଲ୍ୟେ ଶିବେ ସର୍ବାର୍ଥସାଧକେ ଶରଣ୍ୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଗୌରି ନାରାୟଣି ନମୋଽସ୍ତୁତେ ।” କେତେବର୍ଷ ପରେ ସେ କ୍ରମେ ବୈଷ୍ଣବ ହୋଇଗଲେ, “ଭକ୍ତ ନିତାଇ ଗୌର ରାଧେଶ୍ୟାମ୍, ଜପ ହରେ କୃଷ୍ଣ ହରେ ରାମ୍” ଗାଇ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କଲେ, ଆଖିରୁ ଧାର ବୋହିଲା ।

ଏବେ ଲାଗୁଛି, ଏ ତିନିପ୍ରକାର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏକା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ହିଁ ଗୁରୁ ହୋଇଛି, ଆଉ ବାଗେ ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନ ଭିତରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିଏ ଉପରକୁ ହୋଇ ପାହାଚଗୁଡ଼ିଏ । ସେ କେବେ ହାତ ଟେକି ବସି ନାହାନ୍ତି, ପିଲାଦିନୁଁ ସବୁବେଳେ ନିଜର ବା ଆଉ କାହାରି କୌଣସି ଉପକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବାରେ ସେ ଅଭ୍ୟାସ, କ’ଣ ନ ପାଇଲେ ସେଥିପାଇଁ ଝୁରି ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; କ’ଣ ପାଇଲେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ମନ ଫୁଲି ଉଠିନାହିଁ ।

ସଂରକ୍ଷିତ ସ୍ୱାୟୀ ଚାକିରି — ଯାହା ତାଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ଥିଲା, ତା ତାଙ୍କୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେ ଲେଉଟି ଯାଇ ବନ୍ୟା ଗବେଷଣା ବିଭାଗରେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଲେ, ଓଡ଼ିଶା ସମତଳର ସବୁ ନର ବୁଲି ବୁଲି ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ,

କେତେ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ବାୟୀ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଲେ ନାଜ ବିଭାଗରେ । ୧୯୩୦ରେ ତାଙ୍କର ବିବାହର ହେଲା, ବୋଉ ସେଥିପାଇଁ ପାଟ୍‌ନାରୁ ଆଗରୁ ଗଲା ।

କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିଠି ମିଳୁଥାଏ । ସେ ‘ମଇଧରପଡ଼ା ବସା’ ମେସରେ ରହି କଟକ କଲେଜରେ ବି.ଏ. ପଢୁଥାନ୍ତି, ବିଷୟ ଭଜନମିତ୍ର ଓ ମ୍ୟାଥେମ୍ୟାଟିକ୍ସ, ଭଜନମିତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ତା’ ଉପରେ ସେ କରୁଥାନ୍ତି ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ଚିତ୍ରସମ୍ପାଦନ । ଏତେ ପରିଶ୍ରମ ଭିତରେ ସେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି, ନିଜର ଅସୁବିଧା କଥା ଲେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମେ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷରକୁ ପ୍ରଶଂସା କରୁ । ଭାଉଜବୋଉ କହନ୍ତି, “ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର କେତେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଗଲାଣି, ବନାନ୍ ଭୁଲ୍ ବି ହେଉ ନାହିଁ ।” ଭାଇ କହନ୍ତି “ତା’ର ବହୁତ ଜ୍ଞାନ, ବି.ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ଖୁବ୍ ଭଲ କରିବ, ତା ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।” ଉଲ୍ଲାସରେ ମୋ ଗୋଡ଼ ଏଠି ବୋଲି ସେଠି ପଡ଼େ, ମୁଁ କଷ୍ଟନା କରୁ, — କାହ୍ନୁଭାଇ ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି, ଖୁବ୍ — ଖୁବ୍ ବଡ଼ । ମୋ ମନ ଫୁଲିଉଠେ । ତା’ପରେ ସେ ବିନା କାରଣତର ହଟହଟାରେ ପଡ଼ିଲେ । ଖବର ମିଳିଲା । ଦିନେ ସେ ବସି ପଢୁଥିଲେ, ମେସ ବସାର ଅନ୍ୟ କେଉଁଆଡ଼େ କାହାର ଗାଈଟାଏ କୁଆଡ଼େ ଚାଲ ଓଲାରୁଥିଲା । ବସାର ପୃଥ୍ବୀ ଗାଈ ହୁରୁଡ଼େଇବାକୁ ହୁଣ୍ଡାପଣ କରି କଟୁରିଟାଏ ଫୋପାଡ଼ିଲା, ଗାଈର ଗୋଡ଼ ଖଣ୍ଡିଆ ହେଲା । ଗାଈର ମାଲିକ ତା ନାଁରେ ମକଦ୍ଦମା କରିବ ବୋଲି କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କି ସାକ୍ଷୀ ହେବାକୁ କହିଲା । ସେ ମନା କଲେ । ଗାଈର ମାଲିକ ରାଗିଯାଇ ସେ ନିଜେ ଗାଈକୁ ଖଣ୍ଡିଆ କଲେ ବୋଲି ମିଛରେ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖି ମକଦ୍ଦମା ଜମା । କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କ ନାଁରେ ମିଛ ମକଦ୍ଦମା ଚାଲିଲା । ସେ ଧାଇଁଲେ କଟିରିକୁ । ଓକିଲ କଲେ, ଶ୍ରୀ ବୀରକିଶୋର ରାୟ । ଶେଷରେ ମକଦ୍ଦମାଟା କିଛି ହେଲା ନାହିଁ, ଗାଈର ମାଲିକ ମକଦ୍ଦମା ଉଠେଇ ନେଲା ଓ ରାଜିନାମା ଦାଖଲ କଲା । କିନ୍ତୁ ତାରିଖ ରଡ଼ିଥିଲା ବହୁତ ଦିନ, କାହ୍ନୁଭାଇଙ୍କ ପଢ଼ାର ଖୁବ୍ କ୍ଷତି ହେଲା, ସେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ମକଦ୍ଦମା ନାଁ ଶୁଣି ଆମେ ବି ଭାରି ଦୁଃଖିତ ଓ ଚିନ୍ତିତ ରହିଲୁଁ । ବାପା ମଲା ପରେ ଆମ ପରିବାର ଉପରକୁ ସେ ପ୍ରଥମ ବିପଦ । ସେ ବି.ଏ. ପାଶ୍ କଲେ । ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଚାକିରି ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଆକାଉଣ୍ଟସ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ଚାଲି ଆସିଲେ । ମୁଁ ୧୯୩୦ରେ କଟକ ଆସିଲାବେଳକୁ ସେ ବୋଧହୁଏ ନୂଆକରି ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, କି ତା’ର ୭ ଦିନ ପରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ, କଟକ ଡିଭିଜନ୍‌ରେ ଅନ୍‌ପାସ୍‌ସ୍ କୁର୍ଟ ହୋଇ ୧୬୫ରେ, ମାସେ

ପରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରୀକ୍ଷାର ପକ ବାହାରିଲା, ସେ ପାଶ୍ କରିଥାନ୍ତି, ମହାନଦୀ
ଡିଭିଜନ୍ ଅଫିସରେ ପାସ୍ ଆକାଉଣ୍ଟ କୁର୍ ହେଲେ ।

**

**

**

ଆମ ଘର—

ଅତୀତ ଉପରେ ଆଖି ପକାଇଲେ ଦିଶି ଯାଉଛି, ମୋ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତରେ
କେତେଥର ଏଇ ଦି'ପଦ କଥାର ସଂଜ୍ଞା ବଦଳିଛି । କାନ୍ଧ ଛାତ ଥାଇ
ଘର ହିସାବରେ କେତେବେଳେ କ'ଣ ଥିଲା ତା ରୂପ । କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ
ସେ । ଆଉ ମଣିଷ ମଣିଷ ଏକାଠି ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ଯାହାକୁ
'ଆମ ଘର' କୁହାଯାଏ, ଜୀବନର ପର ପରକେ କେତେ ତା'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ।
ପଛକୁ ଅନାଉଁଲେ କେତେବେଳର କେଉଁ ଖଞ୍ଜାଖଞ୍ଜି ଅନ୍ଧାର ଭିତରୁ ସ୍ମୃତିରେ
ଝଲସି ଉଠେ, ପୁଣି ସେହି ଅନ୍ଧାରରେ ଶୋଇପଡ଼େ ।

ସେତେବେଳେ ମୋ ଦୁନିଆଁରେ 'ଆମ ଘର' କହିଲେ ମତେ ମିଶାଇ
ମୋ ବଡ଼ଭାଇ, ଭାଉଜବୋଉ, ମୋର ଝିଆରି ତିନୋଟି, ପୁତୁରା ଯୋଡ଼ିଏ,
ସେମାନେ ଅତି ସାନ ସାନ । ସେତେବେଳେ ଆମ ସମସ୍ତିକ ସୁଖ ଦୁଃଖ
ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ଅଜ୍ଞାଜ୍ଞାତାବେ ଜଡ଼ିତ । ଭବିଷ୍ୟତକୁ କଳ୍ପନା କଲେ
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମ୍ଭାବନାର ଚିତ୍ର ମୋ ଆଗରେ ଝୁଲୁ ନ ଥିଲା । ସତେ
ଯେମିତି ସେହି 'ଆମ ଘର' ସେଇଠି ରହିଥିବ ସବୁଦିନେ ।

ଏବେ ଭାବୁଛି, ବୋଧହୁଏ ସେହି ଚେତନା ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ ସବୁଠୁ
ବେଶୀ ସ୍ବାଭାବିକ, ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ଦେଖୁଛି ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛି,
ତା ସେପାଖେ ବି ସତେକି ସେଇଆ, ଏଇ ଜୀବନ, ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତ, ଯାହା
ଅଛି ତା । ଏତିକି ଚିତ୍ର ଆହୁରି ସୁଖକର ହୋଇ ଭାବିହୁଏ, ଏଥିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଘଟିବା, ଏକତା ସତେକି ଖାଲି ବୁଦ୍ଧିମାର୍ଗର ବିଚାର, ତା'ର ସମ୍ଭାବନା ଆପଣାର
ପରତେ ହୁଏନାହିଁ ।

ସବୁ ଅଳି ଅର୍ଦ୍ଧେଳି, ଦାବା ଓ ଆପରି ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉକୁ । ସେ
ଘର ଚଳାଉଥିଲେ । ଦିନ ରାତି ଲାଗିଥିଲେ ସେଥିରେ । ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ
ବୁଝିହେଉଛି କେତେ କଷ୍ଟ ସେ କାମ, କେତେ ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର, ହିସାବ,
ଅଭିଜ୍ଞତା, ଦକ୍ଷତା ଓ କେତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁଗୁଣ ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର
ପଡ଼େ । ଆୟ ଅନ୍ଧ । ବ୍ୟୟ ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ନାନା ପ୍ରକାରର । ସମସ୍ତିକ
ମନକୁ ବି ଖୁସୀ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିଛି ଉଧାରରେ ଆସିବ ନାହିଁ, କାହାଠୁଁ
କିଛି ମଗାହେବ ନାହିଁ, ଯେତିକି ଆୟ ତାହାରି ଭିତରେ ଏଭଳି ଭାବରେ

ଚନ୍ଦ୍ରିବାକୁ ପଢ଼ିବ, ଯେପରି କୌଣସି ଜରୁରି ଆବଶ୍ୟକ ବି ଅମେଣ୍ଟା ରହିବ ନାହିଁ । ରୋଷେଇ କରିବା, ଘର ଚଳେଇବା ଛଡ଼ା ତାଙ୍କର ଆହୁରି ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱ ଥିଲା ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠିବା । ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେହ ବି ଅସୁସ୍ଥ ହୁଏ, ତଥାପି ସେ ଘୋଷାରି ଓଟାରି ହୋଇ କାମ କରିଯାଆନ୍ତି । ଏତେ ଜଞ୍ଜାଳ ଭିତରେ ସେ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଥିର ରଖୁଥାନ୍ତି, ଆଶା କି ସାହସ ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି ହତୋତ୍ସାହ ହେଲେ ସେ ସାହସ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଥାଏ, ସେ ହସନ୍ତି ଓ ହସାନ୍ତି । ତାଙ୍କର କୌଣସି ନିଷ୍ଠୁର କାହାକୁ ନ ରୁଚିଲେ ସେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବୋଉ ବି ତା ପାରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଘର କାମରେ ଲାଗିଥାଏ । ଦି'ପହରେ କାମ ନ ଥିଲେ ସେ ପଡ଼େ ।

ବଡ଼ ଝିଅଟିକୁ ଛ'ବର୍ଷ ଓ ତା ତଳ ପୁଅଟିକୁ ଚାରିବର୍ଷ ହେଲା । ଭାଉଜବୋଉ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷମାଳା ପଢ଼ାଇଥିଲେ, ବହି ପଢ଼ି ଶିଖାଇଥିଲେ, ମୁଁ ବି କେବେ କେବେ କିଛି କିଛି ପଢ଼ାଏ ।

ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପିଲାପିଲି ମଝିରେ ମଝିରେ ପରସ୍ପରଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଦି'ପହରେ ଭଦ୍ରମହିଳାମାନେ ଏକାଠି ବସାଉଠା ହୁଅନ୍ତି, ତାସ ଖେଳନ୍ତି, ବୁଲିଯାଆନ୍ତି । କେବେ କେବେ ତରକାରି ଦିଆନିଆ ବି ହୁଏ । ପରସ୍ପର ସହିତ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ସେମାନେ ବିଦେଶରେ ଘର ପରି ଚଳୁଥିଲେ । ଘରେ ଘରେ ଓଷା ବାର, ଉସବ ଓ କେବେ କେବେ ଭୋଜି ବି ହୁଏ ।

ଥରେ କାର୍ତ୍ତିକ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ସକାଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆମେସବୁ ବି ବାକିପୁର ଗଙ୍ଗାନଦୀକୁ ଯାଇଥିଲୁଁ ବୋଇତ ଭସାଇବାକୁ । ପ୍ରବଳ ଶୀତ । ଭୋର୍ ପାହାନ୍ତ । କଦଳୀ ଭେଲାର ତଙ୍ଗା ଓ ଘିଅ ସଜିତା ନିଆହୋଇଥାଏ । ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ ସରିଲା, ଭେଲା ଭସା ହେବ, ଏତିକିବେଳେ ଜଣେ ଭଦ୍ରମହିଳା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଯେ, ଭାଇଙ୍କ ପୁଅଟି ତାଖ ପାହାଚମାନଙ୍କ ଗଡ଼ାଣିରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼ିକା କଣପଟେ ତଳକୁ ଖସୁଛି, ଆଉ ଟିକିଏ ହୋଇଥିଲେ ସେ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଯାଇଥାନ୍ତା, ନନ୍ଦ ସେଠି ବହୁତ ଗଭୀର । ସେ ଆସନ୍ନ ବିପଦର କଥା ଏବେ ବି ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି ।

ଘରକରଣା, ସଜାସଜି, ମଠାମଠି, ଜିନିଷ ସଂଗ୍ରହ କରିବା, ସାଇତି ରଖିବା, ଯେମିତି ନଷ୍ଟ ନ ହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ନିନ୍ଦା ରଖିବା, ଜଗିବା, ଏକାଠି ବସି କେତେ ସାତ ପାଞ୍ଚ ବିଚାର, କେତେ କଟକଣା, କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ — “ଏଗଥା ଏଇଥା କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ, ଏଗଥା ଏଇଥା କରିବ ନାହିଁ,”

ପରସ୍ପରଙ୍କ ଆନନ୍ଦରେ କେତେ ଆନନ୍ଦ, ଦୁଃଖରେ କେତେ ସମବେଦନା, କେତେ ଗେହ୍ଲା ଆଦର, କେତେ ମୁହଁ ଫୁଲାଇ, —ସବୁ ମିଶି ‘ଆମ ଘର’ ।

ସେତେବେଳେ ସେ ଦିଶୁଥିଲା ନିଦା, ଚିରସ୍ଥାୟୀ ।

ଲାଗୁଥିଲା, —ଏକା ଛଟା ତଳେ ଆମେ ଚାରିଭାଇ, ସବୁଦିନେ ଏକାଠି, ସବୁଥିରେ ଏକମନ, ସ୍ଵାର୍ଥ ଏକ । କାହାରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଯେପରି ବି ରହିଲେ ଚାରିଜଣ ଏକାଠି । ବାପା ତ ସେଇଆ ଚାହିଁଥିଲେ ।

ଅଭାବ ବି ବାଣିହୋଇ ସାନ ହୋଇଯିବ, ଜଣେ ଝୁଣିପଡ଼ିଲେ ଆଉ ତିନିଜଣ ତାକୁ ଉଠେଇ ନେବେ । ଆଉ କାହାର କ’ଣ ଦରକାର ?

ଭାରୁଥିଲି, ଦୁନିଆଁଟା ବି ହୋଇପାରନ୍ତା ସେହିପରି, ସମସ୍ତେ ଏକ ପରିବାର । କିଏ ଜଣେ ଭଦ୍ରମହିଳା ଭାଉଜବୋଉଙ୍କର ଅତି ଆପଣାର ହୋଇ ହିତେଇ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ଇଲୋ ଡୋର ତ ଯେ ରାବଣେଶ୍ଵର ବର୍ଦ୍ଧଣ, ସବୁ ତ ଉଜାଡ଼ି ଦେଉଛୁ, ତୋ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ରଖୁଛୁ କ’ଣ ବା ? ଇଲୋ ଯେତେ ଭାଇ ସେତେ ଘରଲୋ, କିଏ ତତେ ପାଣି ଟୋପାଏ ଦେବ ?” ଭାଉଜବୋଉ ହସି ଦିଅନ୍ତି । କହନ୍ତି, “କ’ଣ କିଏ ରଖୁଯିବ ଯେ ? କୋଉ ଗୋଟିକ ମୋର ପର ? କ’ଣ ଅଛି ଯେ, ଆମେ ଉଜାଡ଼ି ଦେଉଛୁ ? ଛି, ଆଉ, ସେଗୁଡ଼ାକ କାହିଁକି ? ସମସ୍ତେ ଶୁଣିଲେ କ’ଣ କହିବେ ?”

ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଏ, ସେ ସ୍ନେହରେ ଅନାଇ ଦିଅନ୍ତି । ମୁଁ ପ୍ରଶଂସା କରୁଁ ତାଙ୍କ ବିଚାରକୁ ।

ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଏପରି କଥା ପଦେ ପଦେ କହନ୍ତି ଯେ; ଲାଗେ ସତେ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ଜୀବନ-ଅଭିଜ୍ଞତା ଖୁବ୍ ପାକଳ । କହନ୍ତି,

“ମଣିଷ ହାତରେ କିଛି ନାହିଁ, ମଣିଷ ମନ ବ୍ୟସ୍ତ କଲେ ଲାଭ କ’ଣ ? ବୁଆ ଛଟପଟ । ଜୀବନରେ ଯେତେ ଯାହା ଆସୁ, ସବୁ ଭଗବାନ ଦେଇଛନ୍ତି ଭାବି ସନ୍ତୋଷରେ ନ ରହିଲେ ଭଗବାନ ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ଜୀବନରେ ଅଶାନ୍ତି ଲାଗି ରହିଥାଏ... ଆମକୁ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଈଶ୍ଵର ଯାହା କରନ୍ତି ସବୁ ଆମ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ, ଆମେ ଭାବୁଁ ଖରାପ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ପଛେ ଜାଣିହେବ ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ଯା ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା, ଗୋଟାଏ କ’ଣ ଘଟିବ ବୋଲି ଆଉ ଗୋଟାଏ କ’ଣ ଘଟେ, ଆମେ ଆଗକୁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ, ସେ ଶକ୍ତି ଆମର ନାହିଁ, ତେଣୁ ମଣିଷ ନ ଜାଣିପାରି ଜାନିଆଁ ହୁଏ । ...ଯାହା

ହେବାର ଥିବ ତା ନିଶ୍ଚୟ ଘଟିବ, ତେବେ ଆମେ ଆମ କାମ କରିଯିବା; ପକକୁ ଅନେଇଁ ଧରିହେବା ବୁଝା । ଭଗବାନ ଯାହା ଦେଲେ ସେଇଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହ । ଆପଣା ସାଥୀକା ହେବା ପାପ ଆଉ ମୋହ ଉଭୟ । ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ କଥା ଚିନ୍ତା ନ କରି ନ୍ୟାୟ ପ୍ରମାଣେ ମଣିଷ ନିଜେ ଯାହା ଭାବିବ ଉଚିତ୍ ବୋଲି, ସେଇଆ କହିବା ଉଚିତ୍, କରିବା ଉଚିତ୍, ଲୋକ ସୁଖ ନ ପାଆନ୍ତୁ । ନିଜ ବିବେକ ଯଦି ପସନ୍ଦ କଲା, ତେବେ ଆଉ କାହାର ନିନ୍ଦା ମିଳିଲେ କିଛି ଦୁଃଖ ନାହିଁ । ନିଜ ବିବେକ ଯଦି ନାପସନ୍ଦ କଲା, ତେବେ ଦୁନିଆଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ସଫେଇ ଦେଲେ ବି ନିଜ ମନ ପାଖେ ମଣିଷ ନିଜେ ଦୋଷୀ ହେବ । ଶାନ୍ତି ପାଇବ ନାହିଁ ।...

ସଂସାରରେ ଲୋକେ ସବୁବେଳେ ପରମୁଣ୍ଡରେ ଅଠା ବୋଲିବାକୁ ଡିଆରି ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି, ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥପିତ୍ତି ପାଇଁ ସବୁ ଅନ୍ୟାୟ କରନ୍ତି, କହନ୍ତି ମୁଁ ଦାୟୀ ନୁହେଁ, ସେ କଲା ।...

ଲୋକେ କହନ୍ତି ମାଲକିନିଆମାନେ ଘର ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ଏକଥା ବିଲୁକୁଳ ମିଛ । ଘର ଭାଙ୍ଗନ୍ତି ପୁରୁଷମାନେ । ଅଥଚ ଚିହ୍ନା ପଡ଼ିବାକୁ ସାହସ ନ ଥାଏ, ମିଛରେ ଦୋଷ ହୁଏ ମାଲକିନିଆଙ୍କର ।

କେଉଁଠି ବୋହୂ ଯଦି ବିଗିଡ଼ିଯାଏ ସେ ଦୋଷ ତା ସ୍ଵାମୀର, ତା ଶାଶୁ ଶଶୁରଙ୍କର, ଶଶୁରଘର ମୁରବିକର । ବୋହୂ ତ ତାଙ୍କ ଘର ଚଳଣି ଆଗରୁ ଜାଣି ଆସି ନ ଥାଏ, ସେ ସତେଯେମିତି ଓଦାମାଟି ମେଞ୍ଚାଏ, ତାକୁ ତୁମେ ଯେମିତି ଗଡ଼ିବ ସେ ସେମିତି ହେବ ।”

ମୁଁ ପଚାରେ, “ତୁମେ ଏତେକଥା କୋଉଠୁ ଜାଣିଲ ?”

ସେ କହନ୍ତି “ମଣିଷ ସବୁ ଶିଖେ ଏଇ ସଂସାରରୁ । ଦେଖିବ, ଅଙ୍ଗେ ନିଜେଇବ, ଭାବିବ, ତା’ପରେ ବଳେ ଜାଣିବ ।” ମୁଁ କହେଁ, “ଯେ ଯାହା ଜାଣେ, ସେ କ’ଣ ସେସବୁ କଥା କରିପାରେ ?” ସେ କହନ୍ତି, “ଯେତେ ଜାଣିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ନ ହେଲେ କିଛି କରିହୁଏ ନାହିଁ । ମଣିଷର ବିବେକ କହେ, ତାହାଣକୁ ଯିବା ଉଚିତ୍ । କିନ୍ତୁ ତାହାଣ ତାହାଣ ଭାବୁ ଭାବୁ ସେ ତା ପ୍ରବୃତ୍ତି ପଛେ ପଛେ ବାଁକୁ ମାଡ଼ିଯାଏ । ନିଜ ମନକୁ ରୋକିପାରେ ନାହିଁ । ଆଗ ଦରକାର ନିଜ ମନକୁ ଅଭିଆର କରିବା । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କଥା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ତୁଣ୍ଡରେ ଗପି କ’ଣ ହେବ ? କାମ କଲେ ସିନା ।”

ମୁଁ ପଚାରେ, “ତୁମେ ନିଜେ ତ ସବୁ ବୁଝୁଛ, ଜାଣୁଛ । ତୁମେ କ’ଣ ତାକୁ ସବୁ କାମରେ କରିପାରୁଛ ?”

ସେ କହନ୍ତି, “ମୁଁ କ’ଣ ଯୋଗା-ରଖି ? ମୁଁ ବି ତ ଅତି ସାଧାରଣ ମଣିଷ, କ’ଣ ଛାଡ଼ିବି ? ଲୋଭ ନା ସ୍ୱାର୍ଥ ? ମୁଁ କ’ଣ ମୋ ମନକୁ ଅଭିଆର କଲିଣି ? ତା ବି ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ହେଲେ ହୁଏ ।”

“ତେବେ ଏସବୁ ଭାବିବା ବି କ’ଣ ଦରକାର ? ଭଗବାନ ଦୟା କଲେ ତ କାମ ହେବ ।”

ସେ ଶାନ୍ତ ହୋଇ କହନ୍ତି, “ଭାବିବା ଖୁବ୍ ଦରକାର । ଭାବୁଥିବା, ନିଜକୁ ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିବା, ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବା, —ଯେତିକି ଚିକିତ୍ସା ଆମ ଦେଇ ହେବ, ଯେ ଆମ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଚିନ୍ତାରେ କିଛି ହେଲେ ଉନ୍ନତି ହେଉଛି କି ନାହିଁ । ଯାହା କରୁଁ, ଚେତା ଥିବା ।”

ଯେତେଥର ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା କରିଛି, ସେତେଥର ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର ଓ ଜ୍ଞାନ ଦେଖି ମୁଁ ବିସ୍ମିତ ହୋଇଛି । ମନରେ ପୁଣି ସେ ଅମେଷା କୁହୁହୁଳ, —ଏତେ କଥା ସେ ଜାଣିଲେ କେଉଁଠୁ ? ପିଲାଦିନେ ସେ ଘରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିଥିଲେ, ପୁରାଣ ପାଠ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବହି । ତା’ପରେ ଏଣୁ ତେଣୁ ଯେତେ ବହି ପାଇଛନ୍ତି ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ସେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି, ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ବସି ନାହାନ୍ତି, ଘର କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଲା ପରେ ବହିପଢ଼ା ବି ତାଙ୍କର କମିଯାଇଛି । ପିଲାଦିନେ ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରୁ ତବ୍ବ ବୁଝି ବୁଝି ପଢ଼ିବା ବି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିବ ।

ଏକା ସେ ନୁହଁନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆତ୍ମାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ବି ଦେଖୁଛି, ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା ପଢ଼ିଲେ ପରିଷ୍କାର ଭାବେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କରି ସେମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ମିଶାଇ ମିଶାଇ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରନ୍ତି । ଉପରଠାଉରିଆ କଥା ନୁହେଁ, ନିଦା କଥା, ଗହୀରିଆ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ସେମାନେ ଠକନ୍ତି ନାହିଁ, କଥା ଜାଲରେ ତାଙ୍କୁ ଠକିହୁଏ ନାହିଁ । ଉଣା ଅଧିକେ ସମସ୍ତେ । କାହାର କଥା କହିବା ଭଙ୍ଗା ଅବା କେଉଁପରି, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ବାହାରୁ; ଭିତରର ଆଲୁଅ ଛପି ରହେ ନାହିଁ, ବାରିହୁଏ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗା ବି ମାଜିତ, ତାଙ୍କ ଚୁଣ୍ଡରେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଏ ଅତି ପ୍ରାକ୍ତଳ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ ।

ସତେ ଅବା ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଦର୍ଶନ, ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ଯୁଗ ଯୁଗ ହେଲା ଏ ଦେଶର ପବନରେ ମିଶି ରହିଛି, ନିଶ୍ୱାସରେ ଭିତରକୁ ଯାଏ । ସାଧାରଣ ନିରକ୍ଷର ମଳିମୁଣ୍ଡିଆ ମଣିଷ ବି ସେହି ଦର୍ଶନକୁ ନିଶ୍ୱାସ ନିଏ ।

ସେମାନେ ତାକୁ ‘ଦର୍ଶନ’ କହନ୍ତି ନାହିଁ, କୌଣସି ବଡ଼ ବଡ଼ ସଂଜ୍ଞା ଦ୍ୱାରା ତାକୁ ଅଭିହିତ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେସବୁ ତ ‘ସାଧାରଣ କଥା’, ନାଁ ଦେଲେ କିଏ ତାକୁ କହେ ‘ବିଚାର’ । ମା, ଭଉଣୀ ଓ ଘରର ଘରଣୀମାନେ ସେହି ‘ବିଚାର’ କଥା ଭାବନ୍ତି, କୁହାକୋହି ହୁଅନ୍ତି, ଜୀବନର ନାନା ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ସେହିସବୁ ‘ବିଚାର’ ଲଗାଇ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି, ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତାହାରି ଉପରେ ଭରାଦେଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ପାଆନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି, ନିଜେ ଜୀବନକୁ ସହନ୍ତି, ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସହି ଶିଖାନ୍ତି, ଚଳଚଳ ମଣିଷଙ୍କୁ ଭିରା ଦିଅନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଏ ଧାରାରୁ ବାହାରିଯାଏ, ଆଉ ଦଶଜଣ ତାକୁ ବୁଝାଇ ଶୁଣାଇ ବାଟକୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ନ ବଦଳିଲେ ସେ ନିନ୍ଦା ପାଏ ।

କେତେ ଇତିହାସ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇ ନିଭେଇ ପଡ଼ି ରହିଛି ଏ ଦେଶର ମଣିଷ ସମାଜ, କେତେ ବିପତ୍ତି ଆସିଛି ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ହାଣ୍ଡିଶାଳ ଆଉ ତୁଳସୀ ଚଉରା ରକ୍ଷାକରି ଘରର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ଆବୋରି ରହିଛନ୍ତି ‘ବିଚାର’କୁ, ସେ ପେଟ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ, ଦେହ ପାଇଁ ଲୁଗା ନ ହେଉ, ସେ ମନ ପାଇଁ ଔଷଧ ।

ଦେଶରେ ବେଶା ବେଶା ଖେଳିଗଲା ନୂଆ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, —ମଣିଷର ଆଗ ଦରକାର ଧନ, କ୍ଷମତା, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବୁଦ୍ଧିର ସାର୍ଥକତା, ଆପଣାର ସ୍ୱାର୍ଥୋକ୍ତିରେ ଜୀବନର ଉପଭୋଗ ହେବ, ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଭୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆନନ୍ଦ ମିଳିବ । ଆପଣା ଅହମିକାକୁ ଖୋରାକ୍ ଦେଇ ବଢ଼େଇ ପାରିଲେ, ମଣିଷର ଦରକାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ତା’ର ଦୁନିଆଁ ଖାଲି ସେ ନିଜେ, ତା ସ୍ତ୍ରୀ, ତା ପିଲାଏ, ଏତିକିକୁ ଘେନି । ପରଜନ୍ମ, ଆତ୍ମାର ବ୍ରାହି ଋତି, ପାରତ୍ରିକ ଆନନ୍ଦ, ଏସବୁ ତା ପକ୍ଷରେ ଅବାନ୍ଧର, ଘୋଷୁଥାନ୍ତୁ ଏସବୁ ସେହିମାନେ, ଯେ ହାରିଗଲେଣି, ନିକମା, ହୀନବଳ, ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀ, ଜରମୁକୋଡ଼ୀ, ଦୁଃଖୀ । ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି, ନିଶ୍ଚୟ ମରିବ, କେବେ ମରିବ ଜଣାନାହିଁ, ଯେତେବେଳେଯାଏ ବେଳ ଅଛି, ସେ ଆପଣା ସ୍ୱାର୍ଥ ବଢ଼ାଉଥାଉ, ପଛରେ ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାୟ

ନାହିଁ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେଲେ ହେଲା । ଏହିପରି କରି ପାରିବା ହିଁ ମଣିଷର ପାରିଲା ପଣ ।

କେମିତି ଏ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆସିଲା, କ୍ରମେ ଭାରତର ଗାଁ ଗହଳିର ପବନରେ ବି ମିଶିଗଲା ଏ ଧାରଣା ।

ବଡ଼ ସହଜରେ ଜିଭ ଓଲଟିଯାଏ କହିଦେବାକୁ, “ସେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ ।” କିନ୍ତୁ କି ସତ ଅଛି ଏ ଉକ୍ତିରେ ? ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବି ମଣିଷ ଥିଲେ, ଅଛନ୍ତି । ସେଠି ବି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ମହାପୁରୁଷ, ଯୋଗୀ-ଗୁଣ୍ଡି, ସନ୍ଥ, ନ୍ୟାୟ ଆଉ ବିବେକର ବାଣୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ସେଠି ବି ମଣିଷ ଲୋଡ଼ିଛନ୍ତି ଶାନ୍ତି, ପବିତ୍ରତା, ସ୍ନେହ, ମୈତ୍ରୀ, ସବୁ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବଢ଼ାଇବାକୁ, ଅସଲ ମାନବିକତା ପଛରେ ଧାର୍ଯ୍ୟଛନ୍ତି, କିଏ କେତେ ଉପାୟରେ ନିଜ ଆଦର୍ଶବାଦ ଅନୁସରଣ କରୁ କରୁ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ଦେବତା କି ରାକ୍ଷସ ଜନ୍ମ ହେବା ପାଇଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କି ପ୍ରାଚ୍ୟ ବୋଲି ଏ ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିନାହିଁ ।

ବୋଧହୁଏ ପୁରୁଣା ଲୋକେ କହୁଥିଲେ, ଆମେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲୁଁ, ସେଇଆ ଏ ନୂଆ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର କାରଣ ଓ ପରିଚୟ, —ଯୁଗ-ଧର୍ମ, କଳିର ଧର୍ମ । ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ସନ୍ଥକବି ତାକୁ ରୂପ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, “ମଣିଷର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଏମିତି ବଦଳିବ, ଏଇଆ ହେବ, ଅନ୍ଧାର ବହଳ ହେବ, ତା’ପରେ ପୁଣି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଭବ, ସତ ଉପଜିବ ।”

ମଣିଷର ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ କେଉଁଠି ଶଙ୍ଖ ବାଜୁଛି, ଚକ୍ର ବୁଲୁଛି, କେତୁଛି । ସାମ୍ରାଜ୍ୟେ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଘଟନା, ଗୋଟାଏ ଘଟନାକୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଘଟନାର କାରଣ ବୋଲି କହୁଛୁ ।

କିନ୍ତୁ ପାଟନାରେ ଇଷ୍ଟଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବାହାରର “ନୂଆ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ” ସହିତ ମୋର ଚିହ୍ନାକଣା ନ ଥିଲା । ‘ଆମ ଘର’ ଚଳୁଥିଲା ତା’ର ପୁରୁଣା ବାଗରେ, ପୁରୁଣା ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ।

ଆପେ ଆପେ ସେଇଥିରୁ ଗଢ଼ି ହେଉଥିଲା ମୋ ଜୀବନ ଚଳଣିର ବାଗ, ପୁରୁଣା ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ତିଆରି । ଗୁରୁଜନମାନେ, ହିତାକାଂକ୍ଷୀମାନେ ବାରମ୍ବାର ସେହିଆ କହି ଆସିଛନ୍ତି, ସେହି ବାଟ ହିଁ ସୁବିଧା ଓ ଭଲ, ସତ ଓ ସଲଖପଣର ବାଟ, ସ୍ୱସ୍ୱବାଦିତା, ସାଧୁତା, ନିରାତ୍ମୟତା, ନିରାହତା, ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠି ବିଶ୍ୱାସ, ଯଥାଶକ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ । “ବାଚ୍ଛୁ ଅବାଚ୍ଛୁ ଯିବ ନାହିଁ, ନୀତିରୁ ଚଳିବ ନାହିଁ, ଯାହା ମନ ତାହା

ହୋଇଯାଉ”, ସେମାନେ କହୁଥିଲେ । ତା’ର ଠିକ୍ ଓକ୍ଲା ଆଚରଣ କଲେ ମଣିଷ ହାବେକି ପରି ଉଠନ୍ତି, ରାତିକା ରାତି କ’ଣ ନାହିଁ କ’ଣ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସବୁ ସ୍ୱାର୍ଥ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ସବୁ ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂରଣ ହୁଏ, ଏପରି କେହି କହୁ ନ ଥିଲେ, ଏପରି ନମୁନା ବି ମନ ଉଠୁ ନ ଥିଲା ।

** ** *

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ଆଗରୁ ରବି ପଢ଼ିଗଲା ବିଛଣାରେ, ଛାତି ଭିତରେ କ’ଣ କେନ୍ଦ୍ରୁଲା ପରି ମାରିଦିଏ । ସେ ଶୋଇ ରହିଥାଏ, ତା ଛାତି ଉପରେ ଗରମ ପାଣି ବୋତଲ ଗଢ଼ାହୁଏ । ତା ଘରଯାକ ସମସ୍ତେ ଚିକିତ୍ସ, ଚିକିତ୍ସା ହେଉଥାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ ତା ଆଖିରୁ ଧାର ଧାର ଲୁହ ବୋହିଯାଏ, ସେ ନିଜେ ପଢ଼ିପାରୁ ନ ଥାଏ, ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରୁଥାଏ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ କେମିତି ପାଠ ପଢ଼ିବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଓ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କଲୁଁ । ମୁଁ ତା ଖଟ ପାଖରେ ବସିଥାଏ । ବହି ଧରି ପାଠ କହିଯାଏ, ସେ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖେ, ଶୋଇ ଶୋଇ ପଦ ଧରେ, ଘୋଷେ, ପୁଣି ମନରୁ କହେ । ଏ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ତା ମନ, ତା ଦେହ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ବାନ୍ଧି ନ ହୋଇ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ଖେଳି ବୁଲିଲା, କିଛି ପାଠ ବି ମନେ ରହିଲା, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବଢ଼ିଲା । ମୋ ସମୟ ବି ଅକାରଣରେ ଗଲା ନାହିଁ । ତା କାମରେ ଲାଗିବା ଛଡ଼ା ମୋର ବି ବାରମ୍ବାର ପାଠ ଚିଠିକନ୍ ହେଲା । ପ୍ରାୟ ଦଶ ଦିନ ପରେ ସେ ସୁସ୍ଥ ହେଲା ।

ଟେଷ୍ଟ ସରିଲା, ଦିନେ ଆସିଲା ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦିନ । ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ବାଙ୍କିପୁର ଗଲି ପାଟ୍‌ନା କଲିକ୍ଟିବର୍ଟ୍ ସ୍କୁଲକୁ । ସାଙ୍ଗରେ ଆଉ କିଏ କିଏ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗଲେ ମନେ ନାହିଁ, ସମ୍ଭବତଃ ରବି ବି ଗଲା, ଆଉ ଆମ ସାହିର କେହି କେହି, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ସୁରେଶ ଦତ୍ତ, ଅମିୟ । ନୂଆ ଜାଗା, ଅସଂଖ୍ୟ ପିଲା, ପାଟ୍‌ନା ସେଣ୍ଟରର ସମସ୍ତେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ । ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇବା ଆଗରୁ ମନ ଚଞ୍ଚଳ ଥାଏ, ଛାତି ଧଡ଼ ଧଡ଼ ହେଉଥାଏ । ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜ ଦେଇଗଲେ । ଉଦ୍‌ବେଗ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ବାହାର କଥା ଭୁଲିଗଲି ।

ସେହି ପରୀକ୍ଷା ଘରର ନାନା ଦୃଶ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ । କିଏ ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ ହୋଇ ପଚରାପଚରି ହେଉଛନ୍ତି, କିଏ ଆତୁର ହୋଇ ନାନା ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗ

କରି ଆଉ କାହା ସାହାଯ୍ୟ କୋଡ଼ୁଛି, ପଦେ ଡାକ ଛାଡ଼ୁଛି, ପୁଣି ଜଗୁଆଳକୁ ଦେଖିଲେ ତୁନି ହୋଇ ବସୁଛି । କିଏ କେଉଁ ବହି କି କାଗଜ ରଖୁଥିଲା, ଜଗୁଆଳ ଛଡ଼େଇ ନେଇଗଲେ, ସେ ନିଃସହାୟ ହୋଇ ଅନେଇଛି । ଜଣକର ‘ବିଷ୍ଠୋରଣ’ ବି ଦେଖିଲି, ଖୁବ୍ ଚାରିଦିନ ଦେହ, ଓସାର ଛାଡ଼ି, ଜଣେ ଜଗୁଆଳ ଶିକ୍ଷକ ତା ପାଖକୁ ଯାଇ କ’ଣ ବହି ଛଡ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରୁ ସେ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ଛାତିରେ ହାତ ଛକି ଦେଇ ତାକୁ ଧମକେଇ ଦେଲା, “ସାବଧାନ, ମତେ ଆପଣ ଚିହ୍ନି ନାହାନ୍ତି କି ?” ସେ ଜଗୁଆଳ ଚାଲିଗଲେ, ଆସିଲେ ଆଉ ଦି’ଜଣ, ତାକୁ କ’ଣ ବୁଝାବୁଝି କରି ତା’ଠାରୁ ବହି ଛଡ଼ାଇ ନେଇଗଲେ । ଘଣ୍ଟା ବାଜିଗଲା ପରେ ବାୟା ପରି କେତେ ପିଲା ଆହୁରି ରାମ୍ପି ପକାଇଥାନ୍ତି, ଆଉ ଟିକିଏ ସମୟ ଦେବାକୁ ଜଗୁଆଳକୁ କେତେ ଅଳ୍ପ କରୁଥାନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ପରୀକ୍ଷା ସରିଲା ପରେ କି କାନ ଉତୁରା ପାଟି ! କାହା ମୁହଁରେ କି ଭାବଭଙ୍ଗା !

ସବୁ ସେହି ପୁରୁଣା ଦୃଶ୍ୟ ।

ପରୀକ୍ଷା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାଧିର ଆକ୍ରମଣ, ଗୋଟାଏ ବିପତ୍ତି । ସରିଗଲା ଦିନେ ।

ଜୀବନରେ ଅସରନ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷା, କିନ୍ତୁ ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲାଗୁଥାଏ, ମୋର ସବୁ ପରୀକ୍ଷା ସରିଗଲା । • ମୁଁ କଞ୍ଚନାରେ ଦେଖୁଥାଏ, ଆମ ଗାଁ, ବୋଉ ମୁଁହ, ଧୂଳ ଭାଇଜି, କାହୁଁ ଭାଇଜି ଓ ଆଉ ଜଣେ ଅଚିହ୍ନା ମଣିଷ, — ସେ ମୋର ନୂଆ ଭାଇଜିବୋଉ, ଧୂଳଭାଇ ବିଭା ହୋଇଛନ୍ତି, ଏଥର ବୋଧହୁଏ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖିବି ।

**

**

**

ବାକିପୁରକୁ ବେଶୀଥର ଯାଇନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବୁଲି ଯାଇଛି କେତେଥର । ସେଠିକି ଯିବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଜୁଲାଇ ପହିଲା ୧୯୨୬ରୁ, ଯେଉଁଦିନ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପୋଡ଼ିରେ ବାପାଙ୍କ ଶବ୍ଦକୁ ନିଆଗଲା ଗଙ୍ଗାକୂଳକୁ ।

ମେଡ଼ିକେଲ କଲେଜ୍, ଇଣ୍ଡିଆନିଂ କଲେଜ୍ ଦେଖିବାକୁ କେତେଥର ଯାଇଛି । ସେଠି ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ପଢୁଥିଲେ, କାହୁଁଭାଇଙ୍କର ଚିହ୍ନ । ମେଡ଼ିକେଲ୍ କଲେଜ୍‌ରେ ଥିଲେ ରାୟକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି, ସେ ଆମ ‘ଝରୁ ଭାଇ’, ସୋନପୁରର ନବୀନ କିଶୋର ବିଦ୍ୟାଧର, ବୋଧପୁରର ବିଶ୍ଵନର ଦାସ, ଗୋପାଳ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ । ମେଡ଼ିକେଲ୍ କଲେଜ୍‌ର ନାନା ପଦାର୍ଥ ଦେଖି ଡ଼ାକ୍ତରୀ ପଢ଼ା ପ୍ରତି ମୋର ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ିଥିଲା, ସେଠି ସବୁ ବିଶ୍ଵାସକର ଲାଗୁଥିଲା ।

ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଥରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ‘ସେଓଙ୍ଗା’ ନାଟକ, ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗିଥିଲା ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ସେକେଣ୍ଡ ବ୍ଲାସ୍ରେ ହେବ ପରା, ଆମେ କେତେଜଣ ଆମ ଇସ୍କୁଲରେ ‘ସେଷ ଜନ୍ ଆମ୍ଭୁଲାନସ୍ ସୋସାଇଟି’ ଚରପରୁ ଆୟୋଜିତ ‘ଫାଷ୍ଟ ଏବ୍’ ତାଲିମ ନେଇଥିଲୁଁ, ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବହି ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟାଣ୍ଡେଜ୍ ବନ୍ଧା ବିଧି ଶିଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ରୋଗ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବିଧାନ ବିଷୟରେ କିଛି କିଛି ଜାଣିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ବାକିପୁରରେ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ଗୋଟିଏ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ମିଳିଲା, ଦସ୍ତକର୍ତ୍ତ କରିଥିଲେ ନୋରା ହିଲ୍ ।

ଆସେମ୍ବଲି ଦେଖିଯିବା, ମ୍ୟୁଜିକ୍ ଆମ୍ ଓ ଖୋଦାବନ୍ଦୁ ଲାଇବ୍ରେରି ଦେଖିଯିବା ବି କେତେଥର ଘଟିଥିଲା ।

କେବେକେବେ ଓଡ଼ିଆ ନେତାମାନଙ୍କୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପାର୍ଟନା ଯାଉଁ । ଦୁଇଜଣ ବିଖ୍ୟାତ ଓଡ଼ିଆ ଆଇନ୍‌ଜୀବୀ ଥିଲେ, ଜଣେ ଶ୍ରୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦାସ ଓ ଆଉ ଜଣେ ଶ୍ରୀ ପାତାୟନ ମିଶ୍ର । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ବି ଯାଇଥିଲି, ମନେ ଅଛି ।

କେବେ କଦବା ‘ସୁସାଇରା’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭା ବି ଦେଖୁଛି, ସେଠି ବହୁତ ଭିଡ଼ । ଦୁଇଥର ସରକାରୀ ଦେଖୁ ଓ କେତେଥର ବାଇସ୍କୋପ୍ ଦେଖୁ ବି ସେଠିକି ଯାଇଛି ।

ଉଚ୍ଚ ‘ଗୋଲ୍‌ଘର’ ଉପରୁ ପାର୍ଟନା ସହର ଦିଶେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବଗିଚା ପରି । ସେଠି ବହୁତ ଡୋଟା, ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପୁରୁଣା ଘର, ନୂଆ ଘର, କେତେଠି ଖୁବ୍ ଓସାର ରାସ୍ତା, କେତେଠି ଗଳି-ଗୋଳି, ଦୋକାନ ବଜାର, ଅତିହୀନ ଲୋକ ସାଲୁବାଲୁ । ମାଡ଼ି ପଡ଼େ । ଭଲ ଲାଗେ ‘ଲନ୍’ର ପ୍ରକାଶ ପଡ଼ିଆ, ସଜାସଜି ବଗିଚା, କେତେଥର ସେଠି ଖେଳ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଛି ।

ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗରୁ ବାକିପୁର ଗଲେ ଲାଗେ ମଫସଲରୁ ସହରକୁ ଗଲା ପରି । ଗର୍ଦ୍ଦନିବାଗରେ ଏଡ଼େ ପ୍ରକାଶ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ କୋଠା, ତା ଉପରୁ ଉଠିଥାଏ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଜଗତି, ଯେଉଁଠି ପ୍ରକାଶ ଘଣ୍ଟାଟିଏ ଥାଏ, ଛୁଟିବେଳେ ସେଠୁ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଦଳ ପରି ମଣିଷ ବାହାରନ୍ତି । ତଥାପି ସେ ସରକାରୀ ଦୃଶ୍ୟ ସତେ ଯେମିତି ମପାରୁପା । ଅଲରା ବଲରା, କୋଳାହଳମୟ, ଚଞ୍ଚଳ ବାକିପୁର

ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ବାଭାବିକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଏ, ସେଠି କିଛି ବରାଦ-ଦିଆ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ପଡ଼ିଶା-ସହର ଅତିହୀନ । ମନ ଆରେଇ ଯାଇଥାଏ ତୁପ୍ତଚାପ୍ ଖାଁ ଖାଁ ଗର୍ଦ୍ଦନିବାସ ସହରକୁ ।

**

**

**

ଗାଁରୁ ଚିଠି ଆସିଲା, ମୋ ବୋଉ ଓ ମୋ ଆଉ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ଭାରି ଇଚ୍ଛା ମୁଁ ଗାଁକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଆସେଁ । ସେମାନେ ବଳେଇ ବଳେଇ ଲେଖୁଥିଲେ, ସାନ୍ତବର୍ଷ ହେଲା ମୁଁ କଟକ ଯାଇନାହିଁ, ନଅବର୍ଷର ହୋଇଥିଲି ବାହାରି ଆସିଛି, ବୋଉ ଖୁବ୍ ଅଧୀର ଆବେଗରେ ଅନାଇଁ ରହିଛି, ପ୍ରାୟ ବର୍ଷେ ହେବ ସେ ମୋ'ରୁ ଗଲାଣି । ପରୀକ୍ଷା ତ ସରିଲା । କଲେଜ ଖୋଲୁ ଖୋଲୁ ଆଉ ଚାରିମାସ ଯାଏ, ଇତ୍ୟବସରରେ ମୁଁ ଘରକୁ ଯିବା ଇଚ୍ଛା ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରି ଦେଇଥାଏଁ ଯେ, ପାଖ କଲେ ପାଟ୍ନା ସାଇନ୍ସ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବି । ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା ମୁଁ ଘରକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଆସିବି ।

ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେଇଆ କହି ମୁଁ ବିଦା ହେଲି । ୧୯୩୦, ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୧ ତାରିଖ, ଚପରାସୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପହିଲମାନୁ ରାମ୍ ଅବତାର ସିଂ ମତେ ନେଇ ଗୋଧୂଳି ବେଳେ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଗାଡ଼ିରେ ବସେଇଦେଲେ । ଆର୍ତ୍ତ କ୍ଲାସ ଗାଡ଼ି, ବହୁତ ଭିଡ଼, ଗାଡ଼ି ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଥୁଆ ହୋଇଥିଲେ ବି କେତେ ଲୋକ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଶୋଇପଡ଼ି ଜାଗା ମାଡ଼ି ବସିଥିଲେ । ଜଣକ ସଙ୍ଗରେ ରାମ୍ ଅବତାର ସିଂଙ୍କର ବଚସା ଲାଗିଲା । ତା'ପରେ ରାମ୍ ଅବତାର ଛାଡ଼ି ଫୁଲେଇ ବେକ ବଙ୍କେଇ ତା ଆଡ଼କୁ ଅନେଇ କହିଲେ, “କ୍ୟା ?” ସେତିକିରେ ସେ ଲୋକଟି ଉଠିପଡ଼ି ଜାଗା ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯୁଞ୍ଚଗଲା, ମୁଁ ବସିଲି ।

ପ୍ରାୟ ଚାଳିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ରାମ୍ ଅବତାର ସିଂଙ୍କର ସେହି ଠାଣି ମୋର ଏବେ ବି ସ୍ମରଣ ଅଛି । ତୁଣ୍ଡରେ ବେଶୀ କଥା ନାହିଁ, ନୀରବରେ କଥା କହୁଥାଏ, ଡେଙ୍ଗା, ସଲଖ, ଓସାର ଛାତି, ସରୁ ଅଣ୍ଟା, ପହିଲମାନୁର ଚେହେରା, ସେତିକି ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ କାମ ହୋଇଗଲା ।

ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା ।

ପାଟ୍ନା ପଛରେ ରହିଲା ।

ସେତେବେଳେ ତ ଜାଣି ନ ଥିଲି ଯେ, ପାଟ୍‌ନାରେ ମୋ ରହଣି ବି ସମାପ୍ତ ହେଲା, ଆଉ ଫେରିବି ନାହିଁ ।

ପଛେ ମୁଁ କଟକ ଆସିଲା ପରେ ନିଷ୍ଠୁର ହେଲା ଯେ, ମୁଁ କଟକରେ ରହି କଲେଜରେ ପଢ଼ିବି, ଆଉ ପାଟ୍‌ନା ଯିବି ନାହିଁ ।

ରେଲ୍‌ରେ ମୁଁ ଏକୃତିଆ ଆସୁଥାଏଁ, ମୋ ପକ୍ଷରେ ନୂଆ ଅନୁଭୂତି । ମତେ ଅନେକ ଉପଦେଶ, ଅନେକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆହୋଇଥାଏ; ତା'ର ସାରାଂଶ, —ରେଲ୍‌ରେ ଭାରି ଚୋରି ହୁଏ ।

ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି, ଏଇ ଧାରଣା ମନରେ ଥାଇ ଅନେକ ସମୟରେ ରେଲ୍‌ଯାତ୍ରୀ ବଡ଼ ଅପ୍ରୀତିକର ହୁଏ, ସବୁବେଳେ ଚାଉଁ ଚାଉଁ ଲାଗେ, କାଳେ ମୋ ଜିନିଷ କେହି ନେଇ ପଳେଇଲା କି ।

ବୋଧହୁଏ ମୋ ଟ୍ରଙ୍କର ଦୁଇଟାଯାକ କଡ଼ା ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଲୁହା ଜଞ୍ଜିର ପୂରାହୋଇ ସିତର ଗୋଡ଼ରେ କଡ଼ାଟାକୁ ଗୁରେଇ ସେଥିରେ ଗୋଟାଏ ତାଲା ପକାଇ ଦେଇଥାଏ । ବିଛଣା ଉପରେ ମୁଁ ନିଜେ ବସିଥାଏ ବା ଶୋଇଥାଏ । ଆଉ ମନେପଡ଼ୁଛି, ରାତିରେ ମତେ ଯେତେବେଳେ ବହୁତ ନିଦ, ମୋ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ଅନୁଭବ କଲି ଯେ, ସେପଟେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଜଣେ ମୋଟୀ ଦକ୍ଷିଣା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ବାରମ୍ବାର ପାଦରେ ଠେଲୁଛି, ଅଥଚ ତା ପାଇଁ ବହୁତ ଜାଗା ଅଛି, ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଜାଗା ଖାଲି ପଡ଼ିଛି ।

ସେ ଆକ୍ରମଣ ବି ବନ୍ଦ ହେଲା ।

ଏତେକାଳ ପରେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯାଉଛି ବୋଲି ମନରେ ମହୁତ ଆନନ୍ଦ ଥାଏ, ତା'ଛଡ଼ା ଘରକୁ ବାହୁଡ଼ିବାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଆନନ୍ଦ । ଯୋଡ଼ିକଯାକ କଥା ମୁଁ ଭାବେଁ । ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ରହି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ମନ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଭାବୁଥିଲି, —ଆମର ଓଡ଼ିଶା, କେତେ ଯୁଗର ଯଶଗୌରବମୟ ଓଡ଼ିଶା, କେବେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଏକାଠି ମିଶି ଓଡ଼ିଶା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହେବ ? କେବେ ପୁଣି ଫେରିଆସିବ ଅତୀତର ଗୌରବ ?

ଗାଁର କଥା ସ୍ୱପ୍ନ ପରି ମନେ ପଡ଼ିଯାଉଥାଏ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ହୋଇଥିଲି ଆଠ ନଅ ବର୍ଷର । ପୁଣି ମନେ ପଡୁଥାଏ ସୋନପୁର । ଆଉ ରାତି ଅନ୍ଧାରରେ ଯେତେବେଳେ ରେଲ୍ ଚାଲିଥାଏ, କାନରେ ବାଜୁଥାଏ ଏକାପ୍ରକାର ଛନ୍ଦ, ହଠାତ୍ ମୁଁ ବେଶୀ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ମୋର ମନେ ପଡୁଥାନ୍ତି ବାପା,

ମନେ ପଡୁଥାଏ, —ବାପା ଆଉ ମୁଁ ୧୯୨୩ରେ ଗାଁରୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲୁଁ, ଫେରୁଛି ମୁଁ ଏକୃତିଆ ।

ଆଉ ମନେ ପଡ଼ିଥିଲା ପାଟ୍ନାରୁ ରେଲ୍ ଛାଡ଼ିବା ବେଳେ ।

ଖଡ଼ଗପୁରରେ ଗାଡ଼ି ବଦଳ ହେଲା ।

କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିରେ ଜାଗା କାହିଁ ? ସବୁଠି ଖୁସାଖୁସି ।

ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକମାନେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାନ୍ତି, ବେଞ୍ଚରେ, ଡଳେ, ଗାଡ଼ି ଦୁଆରମୁହଁ ପାଖରେ, ସବୁଠି ମଣିଷ । ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବା ବେଳ ପାଖ ହେଲା, ମୁଁ ପ୍ଲାର୍ଫର୍ମ ଉପରେ ଗାଡ଼ି ଦୁଆରମୁହଁ ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏଁ, ଭିତରକୁ ପଶିବା ଆଶା ନ ଥାଏ ।

ମନେପଡୁଛି, ନିରାଶ ହୋଇ ମୁଁ ପାଟିକରି କହିଲି, “ଶୁଣ ଭାଇ, ଆମର ଏତେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଇ ଏଠି ଏକାଠି ବସିଛ, ସମସ୍ତେ କେତେ ଖୁସିରେ ଘରକୁ ଯାଉଛ, ଆଉ ମତେ କେହି ଜାଗା ଦେବ ନାହିଁ, ମୁଁ ଏଠି ଏକୃତିଆ ପଡ଼ି ରହିବି ?” ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭିତରୁ ବହୁତ ପାଟି ଶୁଭିଲା “ଆସ ଭାଇ, ଆସ ଭାଇ, ଜାଗା ଅଛି ।” କେତେ ବେଳ ପଦାକୁ ଉଠୁକି ପଡ଼ିଲା, କେତେ ହାତ ପଦାକୁ ଲମ୍ବି ଆସିଲା, ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ମୁଁ ଆଉ ମୋ ଜିନିଷପତ୍ର ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଟେକାହେଇ କେତେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ବୁଝାହୋଇ ଭିତରକୁ ଅଣାହେଲା, ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିଦେଲା, ସେମାନେ ଖୁବ୍ ସ୍ନେହ ଆଦର କରି ମତେ ବସିବାକୁ ଜାଗା ଦେଲେ । ପାନ ଯାଚିଲେ । କେତେ କୁଖଳ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ।

ରତ ଅଣଚାଲିକ୍ଷି ବର୍ଷ ଭିତରେ କେତେଥର ସେ ଘଟନାଟି ମୋର ମନେପଡ଼ିଛି । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ବିଦେଶରେ ସାଧାରଣ ମଣିଷଙ୍କଠି ଆପଣା ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାତୀୟତାବୋଧ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ଚେତନା, ସେଥିରେ କିମିଆଁ ଅଛି । ଆଉ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ କତିରେ ହୃଦୟର ଆବେଦନ ନିଷ୍ଠଳ ହୁଏନାହିଁ, ହୃଦୟ ହୃଦୟର କଥା ବୁଝେ ।

ସେହି ଅଚିହ୍ନା ଲୋକଙ୍କ ମେଳରେ ମତେ ଆପଣାର ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନଙ୍କ କତିରେ ଥିଲାପରି ଲାଗୁଥିଲା । ସେମାନେ ହସଖୁସିରେ ବେଳ କାଟୁଥାନ୍ତି । କିଏ ଜଣେ ଖଞ୍ଜଣିଟିଏ କାଢ଼ିଲା, ଭଜନ ବୋଲିଲା, କେତେ ଲୋକ ପାଲି ଧରିଲେ । ଖଞ୍ଜଣିମାଡ଼ ଓ ଭଜନ ଚାଲିଥାଏ ଚାଙ୍କ ପାଟି ଘୋଳି ହେବାଯାକେ । ସତେ ଯେମିତି ମେଳା ମଉଛବ ।

ରାତି ବଢ଼ିଲା । ଚଳେ ବସି ବସି ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ କେତେଠି ବି
ବି'ଜଣକ ମୁଣ୍ଡ ଡାଲ ବାଜୁଥାଏ, ଘୁଞ୍ଚି ଯାଉଥାଏ, ପୁଣି ବାଜୁଥାଏ । କିଏ
ଆଁ କରି ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଥାଏ । କିଏ ଗଡ଼ି ପଡ଼ୁଥିବା ଛୁଆକୁ ସମ୍ଭାଳି ପଛକୁ
ଠେଲିଦିଏ, ପୁଣି ଢୁଳାଏ । ମୁଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ, ରେଲ ଓଡ଼ିଶାରେ ପହଞ୍ଚିବା
ବେଳେ ମୁଁ ଯେମିତି ଟେକିଥିବି । ଲଖ୍ମଣନାଥ ହେଲା ।

**

**

**

ବହୁତ ଆଶା ଘେନି ମୁଁ କଟକରେ ଓହ୍ଲାଇଲି । କାହୁଁଭାଇ ଆସିଥିଲେ ।
ଭାରି ଖୁସୀ ହେଲି ।

ତା'ପରେ ଆଗ ଆଖି ଅତୁଆ ଦିଶିଲା କଟକ ସେସନ୍ । ଆଜିକାଲିକା
କଟକ ସେସନ୍ ସେ ନୁହେଁ । ଏଡ଼େ ଟିକିଏ କ'ଣ ? ମୋଟେ ଅଳ୍ପ କେତେ
ବଖରା ଘର, ଗୋଟିଏ ଖୋଲା ପ୍ଲାଟଫର୍ମ, ବଡ଼ ବି ନୁହେଁ । ଆର୍ଡ଼କ୍ଲସ୍
ଫ୍ରେଟ୍ ରୁମ୍ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ, ଯାତ୍ରୀମାନେ ସେସନ୍‌ର ମେଲା ବାଟଘର
ଚଟାଣରେ ଗଡ଼ୁଥାନ୍ତି, ସେସନ୍‌ରୁ ବାହାରି ପଦାକୁ ଗଲାବେଳେ ତାଙ୍କଠି ଗୋଡ଼
ବାଜେ । କାହିଁ ପାର୍‌ନା ସେସନ୍ ଆଉ ଯେ !

ପଦାରେ ମଟର ନାହିଁ, ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ଅଳ୍ପ କେତେଖଣ୍ଡ ଯେ, ବହୁତ
ଭଡ଼ା, ଏବଂ ନାହିଁ, ଆମ ପାଇଁ ଥୁଆ ହୋଇଛି ଗୋଟାଏ ଏକବଳଦିଆ
ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ି, ଲୁଙ୍ଗି ପିନ୍ଧି ତା ଉପରେ କଳା ଫତୁଆଟିଏ ଗଲେଇ ଧଳା
ବାଢ଼ୀ ଝୁଲେଇ ପାଞ୍ଚଶ ଧରି ବସିଛି ଜଣେ ବୁଢ଼ା ମିଆଁ । ଏକବଳଦିଆ
ଶଗଡ଼ ଗଡ଼ିଚାଲିଲା, ବଳଦ ବେକରେ ଘୁଙ୍ଗୁର ମାଳ ଝମର ଝମର ଶୁଭୁଥାଏ ।
ରାତି ସରି ଆସୁଥାଏ, ନୂଆ ଦିନର ଆଲୁଅ ଫିଟୁଥାଏ, ମୁଁ ଦେଖୁଲି କଟକ ।

ବାଁ ପଟେ ବଡ଼ ହଟା ଭିତରେ ନିଛାଟିଆ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ
ବଡ଼ ଦୋ'ମହଲା କୋଠା ଧାଉଡ଼ିଗୁଡ଼ିଏ ।

କାହୁଁଭାଇ କହିଲେ, “ଏଇ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ।”

ତା'ପରେ ଛାଡ଼ିଛାଡ଼ିକା କୋଠାଘର, ମଝିରେ ମଝିରେ ଦଲୁଆ ପୋଖରୀ,
ଖାଲ, ଅରମା ଭରି ଖାଲି ପଡ଼ିଆ, ଚାଳଘର ଓ ଖପରଲି ଘର ସନ୍ଧିରେ
କେଉଁଠି କେଉଁଠି କୋଠାଟିଏମାନ ଥାଇ ସହରର ବସ୍ତି । ଗାଡ଼ ଗାଡ଼ ହୋଇ
ନାଲି ରାସ୍ତା, ଦୁଇପଟ ଘର କାନ୍ଧରେ, ଅରମା ଗଛ ଉପରେ, ସଡ଼କର
ନାଲି ଧୂଳିର ପୁଟ । ଏଠି ସେଠି ପୁରୁଷେ ଉଚ୍ଚର ନାଗଅଇରି ବଣ, ସେଠି
ନାଲିଚା ନାଲିଚା ଫୁଲ ଫୁଟିଥାଏ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଡିହୁଲି ଗଛରୁ
ପେନ୍ଥା ପେନ୍ଥା ବିଚିତ୍ର ଫଳ ପରି ଅସଂଖ୍ୟ ବାହୁଡ଼ି ଲଟକିଥାନ୍ତି, ଟି ଟି

ବୋବୋଉଥାନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ରାସ୍ତା କରପଟେ ପାତିମାକଡ଼ମାନେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ହୁଅନ୍ତି, ଚାକ ଉପରେ ଚଢ଼ନ୍ତି । ଖାଁ ଖାଁ ରାସ୍ତା, କେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ କେଁକଟର ଶଗଡ଼, ଝମର ଝମର ଏକବକଦିଆ ଗାଡ଼ି, କେବେ କୃଚିର୍ ସାଇକଲ ଚଢ଼ାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଲୋକ ଏକର ସେକର ହେଉଥାନ୍ତି, ଦିଶୁଥାନ୍ତି ଦୁର୍ବଳ, ଅକାରରେ ସାନ ।

ଆଖି ଆଗରେ ଧୂଳିଭର୍ତ୍ତି ଅସନା ସହର, ଲାଗୁଥାଏ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ପୁଞ୍ଜାବୃତ ମଫସଲ ପରି ।

ନିଛାଟିଆ ନରବନ୍ଧ ତଳେ, ବାଁ ପଟେ ନଈବାଲି, କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ, ଆରପାଖେ ପେଟାକିଆ ଗାଁ ଗଣ୍ଡା ।

ଏଇ ସହର କ'ଣ ମୁଁ ମୋ କଷ୍ଟନାରେ ଦେଖୁଥିଲି ? କଷ୍ଟନା ସଙ୍ଗେ ବହୁତ ଅମେକ ହେଲା । ତୁଳନା ପାଇଁ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ଝଲସି ଉଠୁଥାଏ ପାର୍ବନାର ନୂଆ ରାଜଧାନୀ, ସେଠି କେମିତି ଗାର କାଟିଲା ପରି ସକ୍ଷୀ ସକ୍ଷୀ ପକା ସଡ଼କ, ଦୁଇ କରରେ ଧାଡ଼ି ହୋଇ କୋଠା, ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ଓ ଡୋରା, କେଡ଼େ ସପା ସୁତୁରା । ଦିଶୁଥାଏ ଲୁକ୍-ଟାଣ୍ଡାର ସମେତ ପାର୍ବନା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ବଡ଼ କୋଠା, ବାଲିପୁରର ଜାତିଜାତିକା ବଡ଼ କୋଠା, ଗହଳି, କେଡ଼େ ବଡ଼ ସହର ସେ ! ଆଉ ରେଲରୁ ଦେଖୁଥିବା ଖଡ଼ଗପୁର, ସାତବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଦେଖୁଥିବା କଲିକତା, କି ବିଶାଳ ସେ !

ଆଉ ଏଠି ! —ସେସବୁ ନାହିଁ । ସବୁ ମାନ୍ଦା ପଡ଼ିଯାଇଛି, ସବୁ ସତେକି ଅତୁଆ ତତୁଆ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଛି । ସତେ ଯେମିତି ଉଦାହ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ମୋ ମନକୁ ଟେକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲି । ହେଉ ସାନ, ହେଉ ଦରିଦ୍ର, ହେଉ ପଛେ ଯାହା, ଏ ଆମର, ଏଠି ହୃଦୟ ସହିତ ହୃଦୟ ଯୋଡ଼ିଦେଇ ଦୁଃଖସୁଖ କହିହେବ, ଏମାନେ ବୁଝିବେ । କେମିତି ହେଲା ଖଡ଼ଗପୁର କ୍ଷେସନରେ ? ସେମିତି । ଏଇ ସହର ସହିତ ମୋ ନିଜର ପରମ୍ପରା ଜଡ଼ିତ । ସେମାନେ ଏଇଠି ଆସି ରହୁଥିଲେ କେତେ କେତେ ବର୍ଷ, ଏ ତାଙ୍କର ସହର । ମସିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଥାଉ, ଡେହେରା ଯେମିତି ହେଉ, ମା' ଯେ ସେ ମା', ମାଉସୀ ଯେଡ଼େ ସ୍ନେହ କଲେ ବି ମା' ନୁହେଁ । ଏ ସେହି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତୀକ ।

କି ଗୌରବମୟ ଅତୀତ ଏ କଟକର ! କେତେ ମହାପୁରୁଷ, କେତେ ରାଜା, କେତେ ବୀର, କେତେ କେତେ ନାମଜାଦା ବିଚକ୍ଷଣ ଲୋକ ଏଇଠି ରହି କେଡ଼େ କେଡ଼େ କାମ କରିଥିଲେ । ଏଇ ପଥରବନ୍ଧ ତା'ର ଗୋଟିଏ

ନମୁନା, ଏଇଠି କେଉଁଠି ଅଛି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ । ସମସ୍ତିଙ୍କର ସ୍ମୃତି ରହିଛି ଏଇ ନାଲି ଧୂଳିରେ, ଆଉ ଏଠି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଆଉ ରୋଗ । ତା ବି କାହିଁକି ଘୋଟିଲା ? ଓଡ଼ିଶା ଶେଷଯାକେ ତା ସ୍ଵାଧୀନତା ରଖିଲା ଇଂରେଜର ଅଧୀନତା ସ୍ଵାକାର କଲାନାହିଁ ବୋଲି ତ । ଅନ୍ୟମାନେ ଆଗ ଆଧୁନିକ ହେଲେ, ଓଡ଼ିଶା ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିଲା, ଶୋଷିତ ହେଲା । ତେବେ, କେତେଦିନ ଏମିତି ପଡ଼ି ରହିବ ?

ନିଶ୍ଚୟ ତା'ର ବି ଦିନ ଆସୁଛି, ଓଡ଼ିଶା ଉଠିବ, କଟକ ବଦଳିଯିବ ।

କାହ୍ନୁଭାଇ କହିଲେ, “କଟକ ଆରେଇଯିବ, ବଳେ ତତେ ଭଲ ଲାଗିବ । ପଦାରୁ ଯେ ଆସେ, ଆଗ ତାକୁ କଟକ ଲାଗେ ଖାଁ ଖାଁ, ତୁମ୍ଭଟାୟ । ତା'ପରେ ବୁଝିବୁ, କେତେ ତପ୍ତରତା ଅଛି ଏଠି । ଧୂଳି, ମଶା, ଗୋଦର, ଜର, ଅସନା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସବୁ ଅଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ଏଠି ଦେଖିବୁ ସହରର ବସ୍ତି ଲୋକଙ୍କଠି ହୃଦୟ ଅଛି, ସାହସ ଅଛି । ଉଚିତ୍ କଥା କହିବାକୁ ସେମାନେ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ କାହାପ୍ରତି କିଛି ଗୋଟାଏ ଅନ୍ୟାୟ ଘଟିଲେ ସେମାନେ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତି ।”

ତେଲେଙ୍ଗା ବଜାରରେ ‘ମଇଧରପଡ଼ା ବସା’ରେ କାହ୍ନୁଭାଇ ଆଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବହୁମାନେ ମତେ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସୀ ହେଲେ ।

ସେଦିନ ଆମେ ଖାଲି ଦେହରେ ଚାଲି ଚାଲି କାଠଯୋଡ଼ି ନଈକୁ ଗାଧୋଇବାକୁ ଗଲୁଁ । ଆମ ପରି ଅନେକେ ଚାଲିଥାନ୍ତି, ଅନେକେ ଗାଧୋଉଥାନ୍ତି । କଟକର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟତା ମୋ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା । ଏଠି ଖାଲି ଦେହ, ବେଶଭୂଷା କି ଆଡ଼ମ୍ବର କଥା କେହି ଭାବନ୍ତି ବି ନାହିଁ । ମନରେ ସଂକୋଚ ନାହିଁ, କିଏ କ’ଣ ଭାବିଲା, ସେ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ସବୁ ମିଶି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ଆଚରିକତା । ଉପରେ ପଡ଼ି ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଯାହା ମନ ତା ପଚାରି ପାରନ୍ତି, ଉପଦେଶ ଦେଇ ପାରନ୍ତି, ସେଥିରେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ପାଟିରି ନାହିଁ ।

ସେ ଥିଲା ଚାଳିଶି ବର୍ଷ ତଳର କଟକ । ସେ କଟକ ବଦଳିଛି ।

**

**

**

କଟକ ଆସି କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମ୍ପାନିରୁ ତିନିଅଣା ଦେଇ ସାନ ଟିପା ଖାତାଟିଏ କିଣିଲି, ସେଥିରେ ନିଜକୁ ଅଭିହିତ କଲି “ଭ୍ରମଣକାରୀ” ।

୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୨ ତାରିଖ ଦିନ କଟକରେ ସକାଳେ ଖାଇସାରି ଆମେ ଗାଁକୁ ଚାଲିଗଲୁଁ; ସେହି ପୁରୁଣା ସିନ୍ଦୂଆ ନଈ ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧେ, ବାଟ

ସାତ ମାଇଲ । ସାତବର୍ଷ ବିତିଯାଇଛି, ଏ ସାତବର୍ଷଯାକ ଗାଁ ମାଟି ମୁଁ ମାଡ଼ି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଗାଁର ସୁତି ମୋ ମନ ଭିତରେ କେତେ ରଙ୍ଗ ଲାଗି ହୋଇ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଉଠିଛି । ବାଁ ପଟେ ନଈ କଣ୍ଠିଆ, ତା ତଳେ କେତେ ଖାଇରେ ଓସାର ନଈବାଲି, ତା'ପରେ ପାଣିଧାର, ତା ସେପାଖେ ତୀଖ ଅତଡ଼ା ଉପରେ ତୋଟାର ଧାଡ଼ି । ବନ୍ଧ ତାହାଣ ପଟେ ଘାନେ ଘାନେ ତୋଟା, କ୍ଷେତ, ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ିକା ଗାଁମାନଙ୍କ ଘର । ନଈବନ୍ଧ ବାଙ୍କ ଚପିଲେ ଯୋଡ଼ିଏ ଡେଙ୍ଗା ଡେଙ୍ଗା ଦେବଦାରୁ ଗଛ, ବହୁତ ଆଗରୁ ଜଣାଉଥିବ, ଆମ ଗାଁ ପାଖ ହେଲା । ତା'ପରେ ବାଁ ପାଖେ ବନ୍ଧତଳେ ସେହି ଚୁବି ପୋଖରୀଟି, ସତୀଗାଡ଼ିଆ, ତା କରରେ ଆମ ଗାଁ ମଶାଣି, ତାହାଣ ପଟେ ଖାଇଆ କ୍ଷେତ, ବଡ଼ ଦଳୁଆ ପୋଖରୀ, ତା ନାଁ ଘାଇ, ତା'ପରେ ଡେଙ୍ଗା ଡେଙ୍ଗା କିଆବଣ ଅଗଣିଆ ବାଡ଼ ଲମ୍ବିଯାଇଛି ଆମ ସାହି ମୁଣ୍ଡ ଡୋଟାଯାକେ । ତା ସେକରେ ଆମ ସାହି ନଡ଼ିଆଗଛଗୁଡ଼ିକ । ଆଗକୁ, ବାଁ'ପଟେ କଣିଆ ମଝିରେ ବଡ଼ ଅରାଏ ମାଡ଼ି ବସିଛି ଲୋଟଣି କୋଟିକାଗଛ, ସେଠି କୋଟିକେଇ ଠାକୁରାଣୀ, ବନ୍ଧ ତାହାଣପଟେ ଆମ ଘରର ଚାକ, ସାହିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର । ସେହି ପୁରୁଣା ଦୃଶ୍ୟ । ଲାଗୁଥାଏ, ସତେ ଯେମିତି ସେ ଦୃଶ୍ୟ ମୋ ଭିତରେ ହିଁ ରହିଥିଲା ।

ବୋଉ ଆସି କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇ କାନ୍ଦିଲା, କୁହାଟ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଧୂଳ ଭାଇ ଆସିଲେ, ଖଞ୍ଜାଯାକ ସମସ୍ତେ ଗଦାହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସମସ୍ତେ ଭାରି ଖୁସୀ । ଏକାସଙ୍ଗେ ବହୁତ ପ୍ରଶ୍ନ, ବହୁତ ଉତ୍ତର । ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଇ ଆସିଲି । ନୂଆ ଆମଦାନି ହୋଇ ଆସିଥିବା ଭାଇଜବୋଉଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । ସେ 'ନୂଆବୋହୂ' ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଲାଜ ଲାଜ ହୋଇ ପୁସ୍ତପୁସ୍ତ କରି ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କଥା କହୁଥାନ୍ତି ।

ମତେ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗୁଥାଏ । ମନେପଡ଼ୁଛି, କେତେ ପିଠାପଣାର ସୁଆଦ, ପାଟିକି ମସ୍‌ମସ୍ ଲାଗୁଥାଏ, —ପରମହଂସୀ ପାନର ବାସ୍ନା, ସାଧା ପାନ, ସେଥିରେ କର୍ପୂର ଦାନା, ଗୁଜୁରାତି, ଲବଙ୍ଗ, ଯାଇତ୍ରୀ ।

ତା'ପରେ ଘର ଘର ହୋଇ ଗାଁ'ରୁଲା, ସମସ୍ତିକ ମୁହଁରେ ସ୍ନେହ ଉଛୁଳୁଥାଏ । ଅନେକେ ବାପାଙ୍କ କଥା ସ୍ମରଣ କରୁଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତିକର ଇଚ୍ଛା, ମୁଁ ତାଙ୍କରି ଘରେ ମାଷ୍ଟେଇ ରହେଁ, କୁଣିଆଁ ହୁଏଁ, ଜଣକ ଘରେ ଥିଲାବେଳେ ଆଉ ପାଞ୍ଚଜଣ ତାଙ୍କିଲେଣି । ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ମୁଁ ସତେକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତୁ,

ନଅବର୍ଷ ଚାଲିଥିଲା, ଇସ୍କୁଳ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି ଯାଇଥିଲି, ଆଉ ଫେରିଆସିଛି କ'ଣ ଗୋଟାଏ ହୋଇ; ଏକୁଟିଆ ପାଟନାରୁ ଆସିଛି ।

ପୁଣି କଦମ୍ବ-ଦାଣ୍ଡ, ନୀଳ ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ଚୁଙ୍ଗି, ଯେଉଁଠି ଠାକୁର ବିମାନ ଥାଏ, କାନ୍ଥଯାକ ଅସୁରମାନଙ୍କ ମୁଖା ମରା ହୋଇଥାଏ, ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ପଲଙ୍କର ମୁହାଁମୁହିଁ ।

ପୁଣି ଆମ ଖଞ୍ଜା । ଆଗ ଧାଉଡ଼ିରେ ଦଇବାଦି, ରାମଭାଇ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ଆସିଛି । ତାଙ୍କର ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍‌ଟିଏ ଥାଏ । ଦି'ପହରେ ସେ ଭାଉଜବୋଉ ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ ବଜାନ୍ତି, ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ରେକର୍ଡ଼ ଓ ବଙ୍ଗଳା ରେକର୍ଡ଼ ଥାଏ । ମୁଁ ବସି ଶୁଣେ । ମନେପଡୁଛି, ରେକର୍ଡ଼ ବାଜେ

“ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ବହ ନବ ତେଜ

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋହ ମନୁ ତେଜ

ଅମରଚୁନ୍ଦା କଷେ ଗାଅ

ଜନନୀର ଜୟ ଜୟ ସଙ୍ଗାତ ।”

ସେଦିନ ରାତିରେ ଥାଏ ‘ଅରିଲୋ ମେକଣ’ । ଅରିଲୋ ଆମ ଗାଁରୁ ଚାରି ମାଇଲ୍ ହେବ, ମଝିରେ ବିଶ୍ୱାଳପଡ଼ା ଗାଁ ଓ ବହୁତ ଧାନ ଗହୀର । ଅରିଲୋର ଦୋକ ମେକଣ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଯାତ୍ରା, ବହୁତ ଆଡ଼ମ୍ବରରେ ହେଉଥିଲା, ଦୁଇଶହରୁ ବେଶୀ ଠାକୁର ବିମାନ ଆସୁଥିଲେ, ଲୋକ ହୁଅନ୍ତି ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର । କାହା ବିମାନ ଆଗେ ଯିବ, କାହା ବିମାନ ତାହାଣପଟେ ଯିବ, ଏଥିପାଇଁ କଳିଗୋଳ ହୋଇ ବେଳେ ବେଳେ ଗାଁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ମୁଣ୍ଡ ଫଟାଫଟି ହେଉଥିଲା । ବହୁତ ରୋଶ୍ନି, ବାଣ, ସଂଜାର୍ଜନ ଦଳ । ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ ମୋ ଅପା ଶାଶୁଘର, ଅରଡ଼ିଆପଦା, ସେଠୁ ମାଇଲିଏ ବାଟ । ସେ ଗାଁକୁ କହନ୍ତି ମହାଧରପଡ଼ା । ସେଠି ବି ଖୁବ୍ ଆଦର ମିଳିଲା । ଅପା ଘରେ ତ ସହଜେ । ତା’ପରେ, ଭିଣେଇଙ୍କର ଜଣେ ଦାଦିପୁଅ ଭାଇ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର ବା ଗୁନବାବୁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋ ବଡ଼ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବଡ଼ଭଉଣୀ, ଯେତେଥର ମଇଧରପଡ଼ା ଗଲେ ସେମାନେ ବହୁତ ସ୍ନେହ ଆଦର କରି ଖୁଆନ୍ତି ।

ଗୁନବାବୁ ନ୍ୟାୟ ନିଶ୍ଚାପ କରନ୍ତି, କଳି ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ଲୋକେ କୌଣସି ସମସ୍ୟାରେ ପଡ଼ି ସମାଧାନର ବାଟ ଖୋଜିଲେ ସେ ବାଟ ବତାନ୍ତି । ନିମିର ପର୍ବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ବିଚାରବନ୍ତ ମାମଲାତକାର ବୋଲି ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି

ଥାଏ । ତେଜା ସକ୍ଷୀ ଚେହେରା, ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖିର ତାମ୍ବୁଣ ଦୃଷ୍ଟି, ଶୁଆଥଣିଆ ନାକ, ମୁହଁରେ ଗନ୍ଧାର ଠାଣି, ସବୁ ମିଶି ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବଦ୍ଧ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଣାପଡୁଥାଏ । ସେ ବର୍ଷରେ କଳା । ତାଙ୍କଠି ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟାସ ଥାଏ । ଉପନ୍ୟାସ କିଣିଥାଣି ପଢ଼ିବା ତାଙ୍କର ବଡ଼ ସଉକ । ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ିବା, ବାହାର ଦୁନିଆଁର ଖବର ରଖିବା, କାହା ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ, ସମାଜର ନୀତି ଅନୀତି, ଦେଶର ହାଲଚାଲ, କେତେ କେତେବେଳେ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ଆଲୋଚନା କରିବା, —ଏ ସବୁଥିରେ ବି ତାଙ୍କର ସଉକ ଥିଲା । ମଫସଲରେ ରହି ଜମି ଜମିଦାରୀ ବୁଝି ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନ ବିତାଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏଭଳି ରୁଚି ଥିବା ଲୋକ ସେତେବେଳେ ବେଶୀ ନ ଥିଲେ । ବାରିବଗିଚା କରିବା, ନୂଆ ନୂଆ ଗଛ ଲଗାଇବା, ଚାଷରେ ନୂଆ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ମନ ଖେଳାଇବା ବି ତାଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ ଥିଲା । ସେ ସହର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିଲେ, ଉତ୍ତର ଭାରତ ବୁଲି ଆସିଥିଲେ, ରୋକ୍‌ଠୋକ୍ କଥା କହୁଥିଲେ ଓ ଆଦୌ ଅଳସୁଆ ନ ଥିଲେ । ଛଅସ୍ତରି ବର୍ଷ ପରେ ବି ସେ ସାଇକଲ ଚଢ଼ି, କଟକ ଯାଉଥିଲେ, ପଞ୍ଚାଅଣା ହେଲାଣି (୧୯୬୯କୁ) । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଅମାୟିକତା ଓ ଆତିଥ୍ୟ ଓ ତାଙ୍କ ଘରେ ଥିବା ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ମତେ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା ।

ମୋ ଭିଣେ ମଦନମୋହନ ମହାପାତ୍ର ସବୁଦିନେ ସ୍ବେଚ୍ଛା ମଉଜା ଓ ଅମାୟିକ ମଣିଷ; ଯେତେ ଯାହା ଘରୁ ସେ ନିଶ୍ଚିତ, ସବୁବେଳେ ହସସୁସି । ପରର ଦେଖୁ ସେ ଝରସରି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ବା ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ନିନ୍ଦା ହିଁ ନ ଥାଏ; ସବୁବେଳେ ସତେକି ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ — ମନ ହାଲୁକା ରହିବ, ଖୁସି ରପ, ହସ ଓ ବିଶ୍ରାମ ହେବ, ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତା ରହିବ, ଯେ ଶତ୍ରୁତା କରୁ ଛଳ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଧର୍ମ, ଜୀବନରୁ ସୁଆଦ ଚାଖିବା ।

ଅରଡ଼ିଆପଦା ପରିବାରରେ ବହୁତ ମଣିଷ, ସେମାନେ ଜାତିଜାତିକା, ନାନାପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟତା ସେମାନଙ୍କଠି । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଜମିଦାର ସେମାନେ, ଆଖପାଖ ଗାଁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଖାତିରି କରନ୍ତି । ସମସ୍ତିଙ୍କଠି ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ସମାନ, —ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ । ବଂଶକୁ ନିନ୍ଦା ଅପବାଦ ନ ମିଳୁ, ଏଥିପ୍ରତି ସମସ୍ତେ ଜାଗତିଆର ରହନ୍ତି ।

ଅରଡ଼ିଆପଦା ଅର୍ଥାତ୍ ମଇଧରପଡ଼ା ଆମେ ଅନେକ ଥର ଯାଇଛୁଁ ।

ମେକଣ ଦେଖିସାରି ମଇଧରପଡ଼ା ବୁଲି ଆମେ ଗାଁକୁ ଫେରିଆସିଲୁଁ ।

ପ୍ରାୟ ଦଶଦିନ ପରେ ଦିନେ ସକାଳେ ମୁଁ ଚାଲି ଚାଲି ବୁଲି ବାହାରିଲି, ଯିବି ମାମୁଁଘର, ସିଂହାଳ, ଆମ ଗାଁରୁ ସିଧାବାଟରେ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ମାଇଲ୍, ମଝିରେ ଯୋଡ଼ିଏ ନଈ, ଗୋଟିଏ ନାଳ, ସିଂହାଳରୁ ଯିବି ବୋଧପୁର, ଆଉ ଦୁଇ ମାଇଲ୍, ସେଠି ମୋର ଗୋଟିଏ ଇଉଶାର ଶାଶୁଘର । ଏ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ କୌଣସି ଜରୁରି କାମ ନ ଥାଏ । ଜରୁରି ଚେତନା ମୋ ମନ ଭିତରେ, ମୁଁ ଚାଲି ଚାଲି ଗାଁ ଗହଳି ବୁଲିବି, ସ୍ନେହାଙ୍ଗନକୁ ଦେଖିବି, ଗାଁ ମଣିଷକୁ ଦେଖିବି, ସମସ୍ତେ ସତେକି ମୋର ଅତି ଆପଣାର, ଦେଖିବାକୁ ଆଖି ଝୁରୁଛି, ଚାଲିବାକୁ ଗୋଡ଼ ଖଇ ଖଇ ହେଉଛି ।

ମତେ ଲାଗେ, ମଣିଷଟି ଜୀବନପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ବିନା ସ୍ଵାର୍ଥରେ ମଣିଷ ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ତା ଭିତରେ ଆପେ ଉଛୁଳି ଉଠେ, ସେ ଚାହେଁ ବୁଲିବ, ମିଶିବ, ବିନା କାମରେ ଗପିବ । ତେଣୁ ଟୋକାଏ ପଡ଼ାପଡ଼ି ଥୋଇଦେଇ ଖରାଏ ଖରାଏ ବୁଲନ୍ତି । ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ବିଚିଯାଏ ‘ଆଡ଼ତା ଦିଅନ୍ତି’, ସମୟର ମୂଲ୍ୟ, ନିଜର ହିତ, ହିସାବ କଷି ସମୟର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ହୋଇ ଯେତେ ନୀତିବାକ୍ୟ ସବୁ ତାଙ୍କ ଇଶ୍ଵାରି ଜଳାରେ ଯାଏ । ଜୀବନ-ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ସରିଆସିଲେ ବଳେ ସେସବୁ ଉଣା ପଡ଼ିଯାଏ, ମଣିଷ ତୁନିହୋଇ ଘରେ ବସେ ।

ସକାଳେ ବାହାରିଲି । ସିଦ୍ଧୁଆ ନଈବାଲି ଡିକିଡିକି କରୁଥାଏ । ପାଣି ଉପରେ ହାରାଝଡ଼ ପରି କଅଁଳ ଖରା ଝଲଝଲୋଉ ଥାଏ । ନଈ ଏପାଖରୁ ସେପାଖ କେହି କେହି ପଶି ପଶି ଆସୁଥିଲେ, କଢେ ପାଣି । ନଈରେ ପଶି ଆରପାଖେ ଦେଉଳିରେ ପହଞ୍ଚି । ପୁଣି ଥୋଡ଼ାଏ ଦଣ୍ଡା, ପଡ଼ିଆ, କରେ କରେ ଡେ ଟାମାଳ, ଦୂରେଇ ଦୂରେଇ ଗାଁ, ଖାଲି କ୍ଷେତ, ଆହୁରି ବାଲି ପଟା । ତା’ପରେ ପରମହଂସ ଗାଁ ପାଖେ ଶୁଖିଲା କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ, ସେଠି କହୁଡ଼ି ପରମହଂସ ନଈ । ପରମହଂସରେ ଶିବମନ୍ଦିର ଅଛି, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଜାଗର ମେଳା ହୁଏ । ସେ ନଈରେ ପଶିଲି । ଆରପାଖେ ଗୋଟାଏ ‘କରନାଳ’ ଭିତରେ ପଶିଲି । ପହଞ୍ଚିଲି କନ୍ଦରପୁର । କଟକରୁ ବଡ଼ ସଡ଼କ କନ୍ଦରପୁର ଆସି ସେଠୁ ତାହାଣେ ଜଗତସିଂହପୁରକୁ, ବାଏଁ ତାରପୁର ଓ କୁଜଙ୍ଗକୁ ଯାଇଛି । ସେହି ବାଁ ପାଖେ ମୋ ବାଟ, ତାଳଦଣ୍ଡା ନାଳ କରେ କରେ ସଡ଼କ ।

କନ୍ଦରପୁରରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଉଦୁଉଡ଼ିଆ ଖରା । ପ୍ରାୟ ସାଢ଼େ ଏଗାରଟା ବେଳ । ଗୋଟିଏ ଅତିହ୍ନା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରୁ ପାଣି ମାଗି ପିଇଲି ।

ସେମାନେ ଆପଣାର ପରି ଦୁଃଖସୁଖ ହେଲେ, ବାଟ ବଦେଇଲେ । ଚାରିମାଇଲ୍ ପରେ ସଁପୁର, ନାଟରେ ସେଠି ଲକ୍, କବାଟ ଅଛି, ତା ଉପରେ ପୋଲ । ତା'ପରେ ପାଇକା ନଈ ପାରି ହେଲି, ସେତେବେଳେ ନଈକୁ ଛେକିବାକୁ ବନ୍ଧ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା, ଖୋଲା ଧାର । ଆହୁରି ଯୋଡ଼ିଏ ନାଳ ପଡ଼ିଲା । ସାଢ଼େ ବାରଟା ବେଳେ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲି ।

ଆଗେ କେବେ ଯାଇ ନାହିଁ, ସୋନପୁରରେ କୈଳାସ ମାମୁକୁ ଚିହ୍ନିଥିଲି, ସେ ସେଠିକି କେବେ କେବେ ଯାଆନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା କରାଇଦେଲେ । ସମସ୍ତେ ଭାରି ଖୁସି ହେଲେ, “ଭଣଜା ଆସିଛନ୍ତି ।” ପୂର୍ବେ ଭଣଜାର ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଥିଲା, ପୁଅଠୁଁ ତାକୁ ଅଧିକ ଖାତିରି କରିବା ପ୍ରଥା ଥିଲା, ତଟା ଥିଲା

“ଭଣଜା କୁଳ-ନନ୍ଦନ ।”

ଖୁବ୍ ଲାଜ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ, ଉଖୁଡ଼ା ଓ ଲତୁ ଖାଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲି ।

ସଞ୍ଜରେ ପାଇକା ନଈକୂଳକୁ ବୁଲିଗଲି । ନଈ କୂଳରେ ବନ୍ଧ ଉପରେ ବହୁତ ଗଛ, ତୋଟା । ଗହୀର ନଈ, କାଦୁଆ । ଠାଏ ଠାଏ ବାଲିସରା, ବିଶେଷତଃ ଗାଧୁଆ ତୁଠରେ ।

ଦେହକୁ ପବନ ସୁଖ ଲାଗୁଥାଏ । ମଣିଷ, ଗୋରୁଗୋଠ, ନଚେଇ ଧରି ସୂତା ଗୁରେଇ ଗୁରେଇ ଚାଲିଥିବା କେଉଁମାନେ, ଏଠି ସେଠି କାହା କୁଡ଼ିଆ, ଉଡ଼ଡ଼ା ଚଢ଼େଇ, ସବୁଥିକି ମୋ ମନରେ କୁତୁହଳ ଥାଏ ।

ସୋମନାଥ ମାମୁ ଦିନାକେତେ ସୋନପୁରରେ ଥିଲେ, ଗୋରା, ହସହସ, କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ ବାଳ, ସୁନ୍ଦର ଟେହେରା । କେତେଥର ଗଡ଼ିଆରୁ ସୋନପୁର ଆସନ୍ତି । ସଙ୍ଗରେ ଆସେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଧଳା ଦେଶୀ କୁକୁର, ପୁଲଢାଞ୍ଛଣୀ ପରି ତା'ର ଲାଜ । ନେହୁଳ, ଡିଡିର୍ ଚଢ଼େଇ, ଭାଲୁ ଓ କେବେ କେବେ ବାଘ କଥା ବି କହନ୍ତି । ସେ ମରିଯାଇଥାନ୍ତି । ମାଣ୍ଡକୁ ମୁଁ ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିଲି । ସେଦିନ ମାମୁଘରେ ପ୍ରଥମ ଦେଖା, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ପୁଅ, ବଡ଼ଟି ରମେଶ, ତାଙ୍କଠି ରମା, ଚାରିବର୍ଷର ହେବ, ଭାରି ଭାବପ୍ରବଣ ଦିଶୁଥାଏ ତା'ର ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖି ଯୋଡ଼ିକ, ଚୁପଚାପ୍ ଅନେଇଁଥାଏ, ବୋଧହୁଏ ସେ ଆଖିରେ କେତେ କ'ଣ ଦେଖି କଳି ଯାଉଥାଏ, ଭାବି ଯାଉଥାଏ, କିଛି କହୁ ନ ଥାଏ । ଟିପାଖାତାରେ ସେକଥା ବି ଲେଖିଲି । ଆଉ, ତା ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ଏକଥା ବି ଲେଖିଥିଲି ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ତା'ର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ହେବାର ଖୁବ୍ ସମ୍ଭାବନା । ଡିରିଶି ବର୍ଷ ପରେ ମୋର

ସେ ଧାରଣା ସତ ହେଲା । ତା ତଳେ ଦେହବର୍ଷର ଉଲ୍ଲାସ । ସଦ୍ୟ ବୈଧବ୍ୟର ଦୁଃଖ ଓ ନିରାଶ୍ରୟତାରେ ମାଲି ଶୋକଗ୍ରସ୍ତା ଥିଲେ । ସ୍ବାମୀ ଚାଲିଗଲେ । କୋଡ଼ରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ପୁଅ । ତଥାପି ତାଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ସେତେ ଦୁଃଖରେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଚିଣିଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଇଥିଲା । ଟିପା ଖାତାରେ ତା ବି ଲେଖିଲି ।

ସେଦିନ ୧୯୩୦, ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୪ ତାରିଖ । ଚର୍ଚ୍ଚିଆରଦିନ ମୁଁ ତେଲଦିଆ ନିଃପ୍ରା: ସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ା ଦେଖିଲି । ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ପରଖ କରି, ସୋମପୁର ତାଳଘର ଓ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ବୁଲିଲି । ତା’ପରେ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ପହଞ୍ଚିଲି ବୋଧପୁର । ଚରୁଦାଦିକ ଦ୍ବିତୀୟ ଝିଅ ସେ । ଅନ ଅପା, ଅନପୂର୍ଣ୍ଣା । ଭିଣେଇ ପଞ୍ଚାନନ ଘରେ ଥିଲେ; ତାଙ୍କ ବାପା ବୋଉ ଥିଲେ । ଆଉ ଥିଲା ସାନ ଭାଇଟିଏ ତ୍ରିଲୋଚନ ବା ମୂଷା, ମୋର ପ୍ରାୟ ସମବୟସ୍କ ।

ଅପା ମତେ ଦେଖି କାନ୍ଦିଲା । ଭଉଣୀ ଘରକୁ ଭାଇ ଗଲେ ଭଉଣୀ ଆଗ କାନ୍ଦେ । ଖାଲି ପ୍ରଥା ନୁହେଁ, ବାପ ଘର କଥା ମନେ ପଡ଼ି କାନ୍ଦ ମାଡୁଥିବ । ବିଭାହେଲା ଝିଅଟି ତା ନିଜ ସଂସାରରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହେ । ଆଗେ ନିଜ ବାପଘରକୁ ଯାଉଥିଲା କ୍ବଚିତ୍ । ସିଂହାଳ ଗାଁରୁ ମୋ ବୋଉ ଆମ ଘରକୁ ବୋହୂ ହୋଇ ଆସିଥିଲା ତାକୁ ଚଉଦ ବର୍ଷ ବେଳେ, ବୋଧହୁଏ ଭଣେଇଶି କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବେଳେ କେବେ ଥରେ ବାପଘର ଯାଉଥିଲା, ଆଉ ବାପଘର ଦେଖିନାହିଁ, ୭୯ ବର୍ଷ ବୟସ ଆରମ୍ଭ ବେଳେ ସେ ଏ ପୃଥିବୀରୁ ଗଲା ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସ୍ବେଦ, ଆଦର, ଚର୍ଚ୍ଚା, ଅପା ଗୋଡ଼ ତଳେ ପଡୁନଥାଏ,—
“ମୋ ଭାଇ ଆସିଛି ।”

ମସ୍ତବଡ଼ ବନ୍ଧି ବୋଧପୁର । କରଣ ହିଁ ବେଣୀ । ପାଞ୍ଚଟି ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ କରଣ ସାହି । ଅପା ଘର କାନୁଗୋଇ ସାହିରେ । ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ ପିଣ୍ଡା, ପଥର ପାହାଚ, କରେକେ ତୁଳସୀ ଚଉରା, ତା’ପରେ ଦାଣ୍ଡଘର, ସେ ବାଟ ଘର, ତା’ପରେ ଭିତରକୁ ଖଞ୍ଜା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର ।

ନାଗବାଲିରୁ କୁଣିଆ ଆସିବି । ବୋହୂର ଭାଇ ଆସିଛି, ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ, ପରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସାନ ପିଲା । ଅନେକ ମୋର ଥଙ୍ଗା ସମ୍ପର୍କ, ସେମାନେ ଥଙ୍ଗା କଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ନ ଚିହ୍ନେ ପଛେ । ଅତିଥ୍ଯା ହେଲେ ବି ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନା ।

ଦଶବର୍ଷ ପରେ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା, ସେହି ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ, ମୋ ଅପା ପାଖକୁ ବୁଲି ଆସିଥିଲା ନଅ ଦଶ ବରଷର ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଝିଅଟିଏ । ସୁନା ପରି ଗୋରା, ଗରି ଗରି ହାତ ଗୋଡ଼, ମୁହଁଟି ସୁନ୍ଦର, ବହଳ ଓ ଡିପାଡ଼ିପା ଆଖିପତା, ଧନୁ ପରି, ବଡ଼ ବଡ଼ ଧାର ଆଖି, ଶାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି, ହସ ହସ ମୁହଁ । ବହୁତ ସୁନା ଅଳଙ୍କାରରେ ଛାଉଣି ହୋଇଥାଏ, ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧିଥାଏ, ତା ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲା ଥାଏ, ଜିକିଜିକି ଦିଶୁଥାଏ, ତା ଗଭାରେ କ'ଣସବୁ ଫୁଲ ଖୋସା ହୋଇଥାଏ । ସେ ପାନ ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ ଓଠ ନାଲି କରିଥାଏ, ବୋଧହୁଏ ନାଲି ପାନ ରସ ତା ଚକି ଓଠ ଜଣାରେ ଅଳ୍ପ ବହଳି ଆସିଥାଏ । ତା କପାଳରେ ଚନ୍ଦନ ପାତି ନାଈଥାଏ ।

ତା'ର ବହୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ କଟକରୁ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ବହି ଡାକରେ ମଗେଇ ନେଇଥିଲି, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ବହି ନାଁ ‘ଫୁଲ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ି’ । ସରୁ ବହିଟିଏ, କିନ୍ତୁ ତା'ର କାଗଜ ମଲାଟ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଝିଅର ଛବି ଥିଲା । ଏ ଝିଅଟିର ଚେହେରା ଅନେକାଂଶରେ ସେହି ଛବି ପରି, ବୋଧହୁଏ ତେଣୁ ମୋର ମନେ ରହିଥିଲା ।

ଚିକିଏ ପଛେ ଜାଣିଲି, ସେ ଦିନ ସେ ଝିଅ ଓ ତା ବଡ଼ ଭାଇ ଦୁହିଁଙ୍କର ଇଚ୍ଛାଦିନ ।

ଅପା କହିଲା “ଆଉତ ? ମୋ ଭାଇକି ଦେଖ । ଯେ ମୋ ଶଶୁରଙ୍କ ଭଉଣୀ ହେବେ ରେ ।”

ଅପା ମୋ'ଠୁଁ ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ବଡ଼ । ଆଉ ତା ଶଶୁର ତ ବୁଢ଼ା ଲୋକ ।

ଅପାର “ଶଶୁରଙ୍କ ଭଉଣୀ” କେତେ କ'ଣ କହିଯାଉଥାଏ, ମତେ ଅତିହୀନ ଲୋକ ଦେଖି ସେ ଚାଲିଗଲା ।

ଅପା ବୁଝେଇଦେଲା, “କାଶୀନାଥଙ୍କୁ ଜାଣିନାହୁଁ ?”

ଏମିତି ସ୍ଵରରେ କହିଲା, ଯେପରି କାଶୀନାଥ ଜଣେ ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଅତି ଜଣାଶୁଣା ବିଶିଷ୍ଟ ମଣିଷ, “ତାଙ୍କରି ସବା ସାନ ଝିଅ ମ, ତାଙ୍କ ଚଳ ଭାଇ ହରେକୃଷ୍ଣ ତାକୁ ଝିଅ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଭାରି ଗେହ୍ଲା । ହବ ନାହିଁ କାହିଁକି ।”

“କାଶୀନାଥ କିଏ ଅପା ?”

ଅପା ଆଖି ଖୋଷିଦେଲା, ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ କରି କହିଲା, “ହଜିରେ ତୁ କାଶୀନାଥଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିନାହୁଁ ?” ଚିହ୍ନିବାର କାରଣ ନଥିଲା, ଅପା ଶାଶୁ ଘରକୁ

ମୋର ଯିବାର ସେହି ପ୍ରଥମ ଥର । ତା ଘରେ ମୁଁ ରହିବାର ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷଥରକ ସେ ।

ଅପା କହିଲା, “ସେ ପରା ଏ ବୋଧପୁରର ସବୁଠୁ ମାନଦା ମଣିଷ, କରଣ ସମାଜର ମୁରବି, ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳଯାକର ସବୁଠୁ ବଡ଼ ମାମଲଦ୍ୱାର, ଏଡ଼େ ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ବିଚାରବନ୍ତ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷ ଯେ, ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଖାତିରି କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଏଠି ଦଶକୋଶ ଭିତରେ କିଏ ନ ଜାଣେ, କିଏ ମାନ୍ୟ ନକରେ । କେତେ କେତେ ଦୂରରୁ ଲୋକ ଆସନ୍ତି ତାଙ୍କ ପାଖରେ କେଡ଼େ କେଡ଼େ କଳିଗୋଳ ଦୁଟେଇଦେବା ପାଇଁ, ଯାହା କହିବେ ଖଣ୍ଡା ଦାଡ଼, ଏପଟ ନୁହେଁ କି ସେପଟ ନୁହେଁ, ସେ ଯାହା କହିଛି ଲୋକେ ସେଇଆ ମାନନ୍ତି, ମକଦ୍ଦମା ହୁଏ ନାହିଁ, କଚିରିକି ଲୋକେ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଉ ସେ ତ କାହାଠୁ ଶାନ୍ତ ପତ୍ରଟିଏ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର କ’ଣ ନାହିଁ ? ଜ୍ଞାନ ଯେମିତି, ଧନ ସେମିତି, ମାନ ସେମିତି, କେଉଁ କାଳର ଖାଦାନି ଘର, ଜମି, ଜମିଦାରି, ଜମିଦାରିରେ ତାଙ୍କର ଭାଗେ ତ ଆମର ଭାଗେ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ମଣିଷ ସିନା, ଦେଖୁଛୁ କେଡ଼େ ସରଳ, କେଡ଼େ ସାଧାସିଧା, ବଡ଼ ତାଙ୍କ ମନ ଆଉ ବିଚାର । ଧୂଳିଭାରି, କାହୁଁ ତାଙ୍କୁ ଭାରି ଭକ୍ତି କରନ୍ତି, ଭାବିଥିଲି ତୁ ବି ଜାଣିଥିବୁ । ଦୁଃଖୀ ରଜାଙ୍କି ବହୁତ ଦିଅନ୍ତିରେ, ତାଙ୍କରି ନାଁରେ ତ ଏ ଘରର ନାଁ ।”

କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ ଅପା ଏ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲା, ସେତେବେଳେ ଓ ତା ପରେ ସେଠି ଓ ଅନ୍ୟତ୍ର ଅନ୍ୟ ଯାହା ଯାହାଠୁଁ ମୁଁ ଶୁଣିଲି, ଅବିକଳ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ମଫସଲରେ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ସେହିପରି ଜଣେ ଜଣେ ସର୍ବଜନ-ସମ୍ମାନନୀୟ ମଣିଷ ଥିଲେ, ସମାଜ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ବହୁତ ହିତକାରୀ ପ୍ରଭାବ ପଡୁଥିଲା । ସେହିମାନେ ହୋଇଥିଲେ ପାରମ୍ପରିକ ନୀତି, ଆଦର୍ଶ ଓ ସଂସ୍କୃତିମୟ ଆଚାର ଓ ବିଚାରର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ରକ୍ଷକ ଉଭୟ । ଲୋକେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ କଥା କେହି ତକେ ପକାଉନଥିଲେ । ସେମାନେ ହୋଇଥିଲେ ଜନତାଙ୍କ ନେତା, ତାଙ୍କୁ ଭୋଟ୍ ଦେଇ କେହି ବାଛନ୍ତି ନାହିଁ, ସରକାର ତାଙ୍କୁ ପଦ ପଦବୀ କି କ୍ଷମତା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଲୋକେ ଆପେ ମାନନ୍ତି, ମରିଗଲେ ହଜାର ହଜାର ଗାଁଲୋକ ହାୟ ହାୟ କରନ୍ତି, କାନ୍ଦନ୍ତି । ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରି କରି ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ତାଙ୍କ ଶବକୁ ଶୁଶ୍ରୁଷାକୁ ନିଅନ୍ତି, ସେମାନେ ରହିଯାଆନ୍ତି

ପୁରୁଷ ପୁରୁଷଯାକେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ । କେବେ ଅବା କାହାରି କାହାରି
ସ୍ମୃତି ରଖିବାକୁ ବର୍ଷକେ ଦିନେ ମେଳାଟିଏ ହୁଏ ।

ପୂର୍ବେ ଗାଁ ମାମଲତକାର କହିଲେ ଏଇଆ ବୁଝାଉଥିଲା । ତା'ପରେ
ଗାଁ ମାମଲତକାରର ଅର୍ଥ ହେଲା ଶୋଷକ, ଘରଭଙ୍ଗା, ଯେ ମଜଦୁରୀ ଲଗାଇଦିଏ ।
ତା'ପରେ ଆହୁରି ପାହାଚେ ନୂଆ ଅର୍ଥ ହେଲା ଟାଉଟର ।

କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ମୁଁ ସେହି ରାତିରେ ଦେଖିଲି, ବର୍ଷରେ ଶ୍ୟାମଳ,
ଡେଜା ଲୋକ, ବଡ଼ ମୁହଁ, ବେକରେ ସରୁ ମାଳି, ମୁଣ୍ଡବାଳ ପିରେଇ
କଟା ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକାଠି ପଛଆଡ଼କୁ କୁଣ୍ଡା ହୋଇ ମେଣ୍ଟି ପଡ଼ିଛି ।
ବକାଗଣିଯାକେ ଲୁଗା ପଡ଼ିଥାଏ, କୁଞ୍ଚ ଖୋଷା ହୋଇଥାଏ । ଖୋଲା ଦେହରେ
ଚାଦର ଖଣ୍ଡେ । ତାଙ୍କର ଓସାର କପାଳ, ଧନୁ ପରି ଭୁଲତା, ବହଳ
ଓ ଢିପା ଢିପା ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖି, ଆଖିର ଚାହାଣି ଖୁବ୍ ଡାକ୍ଷ, ବଡ଼
ନାକ, ଲମ୍ବାକିଆ ମୁହଁ, ଚଉଖୁଣ୍ଟା ଚିରୁକ । ଓଠ ସତେ ଯେମିତି କୌତୁକ
ଅନୁଭବ କରି ହସିଲା ଭଙ୍ଗାରେ ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ମୁହଁ ଖୁବ୍
ଗମ୍ଭୀର । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଲାଗୁଥିଲା, ସେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ଭାବି ପାରୁଥିଲେ
ଖୁବ୍, କହୁଥିଲେ ଅଳ୍ପ, ସେ କଥା କହିବା ମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ତୁନି ହୋଇ
ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ ଶୁଣନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ କେହି ସାହସ
କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବେଳେ ବେଳେ କାହା କଥା ଉପରେ ସେ ଏପରି ପଦେ
ପଦେ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ମତବ୍ୟ କରିଦିଅନ୍ତି ଯେ, କହିବା ଲୋକର କଥାର
ଭୁଲ୍ ବା ଉଦ୍‌ଭଟତା ଆପେ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ । ଲୋକଙ୍କର ଡର, କାଳେ
ତାଙ୍କ ଆଗରେ କାଉଲ ହେବେ । ଶୁଣିଛି, ସେ କାହାରିକି ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି
ନାହିଁ, ଅତି ରାଗିଲେ ଶ୍ଳେଷୋକ୍ତି ପଦେ । ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା
ତାଙ୍କ ନୀତି, ଯାହା ସେ ଠିକଣା ଭାବିବେ ତା କରିବେ, ବାଟରୁ ବଦଳିବେ
ନାହିଁ । ସେ ପରମ୍ପରାବାଦୀ ଓ ପ୍ରାଚୀନପନ୍ଥୀ, ନୂଆ କଥାରେ ଭାସିଯାଆନ୍ତି
ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ବୋଲି ମାନୁଥିଲେ, ସେ ନିରପେକ୍ଷ ନ୍ୟାୟର
ଅବତାର, ସବୁ ଜାତି ସବୁ ଶ୍ରେଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ଖାଲି ତାଙ୍କରି ନାଁ ।

ଖୁବ୍ ବଡ଼ ପରିବାର ତାଙ୍କର । ମାୟାଧର ମହାନ୍ତି ଜଣେ ଲୋକ ।
ତାଙ୍କର ହେଲେ ତିନିପୁଅ, ଦାନବନ୍ଧୁ, କୃପାସିନ୍ଧୁ ଓ ନୀଳକଣ୍ଠ । ବଡ଼ ଦାନବନ୍ଧୁ
ନିଃସନ୍ତାନ ହେଲେ, ସେ ତାଙ୍କ ତଳଭାଇ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ସୋମନାଥଙ୍କୁ
ପୁଅ କଲେ । ସୋମନାଥଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର । ସେ ଆମ
ଅନ ଅପାର ଶଶୁର, ପଞ୍ଚାନନ ଓ ତ୍ରିଲୋଚନଙ୍କ ବାପ ।

କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କର ସାତ ପୁଅ ହେଲେ । ବଡ଼ ସାଧୁଚରଣ, ସଂସ୍କୃତରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା, ସେ ବିଦ୍ବାନ୍, ଧାର୍ମିକ ଓ ସରଳ ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜିଥିଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରରା ବଂଶୀଧର ତାଙ୍କ ଗାଁ ପାଖେ ନାନୁପୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲ ଓ ବୋର୍ଡିଂ କଲେ, ତା ନାଁ ରହିଲା “ସାଧୁଚରଣ ବିଦ୍ୟାପୀଠ” । ସାଧୁଚରଣଙ୍କର ପୁଅ ନଥିଲେ, ଖାଲି ଝିଅଟିଏ, ଉତ୍ତରାଣରେ ବିଲା ନହାଉଥିଲେ । ସେ ଝିଅର ପୁଅ ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ, ପଛେ ବାଲିକୁଡ଼ା ମାଉନର ସ୍କୁଲରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା ହେଲା । ସେଠି ସେ ସୁଦକ୍ଷ ହେତୁମାଷ୍ଟର ଥିଲେ, ସାଧୁତା, ସତ୍ୟ, ଅହିଂସା, ସରଳତା, କଠୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ, ନମ୍ରତା, ସୌଜନ୍ୟ, ଧର୍ମ ସାହିତ୍ୟ ପାଠ, ଶରୀର ଶ୍ରମ ଆଦି ଆପଣା ଜୀବନରେ ଅଙ୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ । ବୃଦ୍ଧକାଳରେ ବି ସେହିପରି ରହିଛନ୍ତି । ସେ ସଂସ୍କୃତ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଓ ମୈଥିଳୀ ତୁଳସୀରାମାୟଣ ଆଦି ଅନେକ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟରେ ଅନୁବାଦ କରି ଛପାଇଛନ୍ତି ।

କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ସୋମନାଥଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଭାଇ ଦୀନବନ୍ଧୁ ପୁଅ କରି ନେଲେ ।

ତୃତୀୟ ପୁଅ ଅନନ୍ତଚରଣ । ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ, ଶ୍ରୀଧର ଓ ସର୍ବେଶ୍ଵର । ଶ୍ରୀଧର ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଣୀ ଉପରେ ହେବଣି, ପୂର୍ବେ ସେ କଲିକତାରେ ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ବ୍ୟବସାୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ, ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟବସାୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯାଉ ନ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଧରବାରୁ କଲେଜ ଛାଡ଼ି ଚିଲିକାରେ ବୁଲି ବୁଲି ମାଛ ରପ୍ତାନି ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସେ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ଚିଲିକା ମାଛକୁ କଲିକତା ପଠାଇ କେଉଟମାନଙ୍କୁ ଲାଭବାନ୍ କରାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଚିଲିକା ଚଳେ ଶ୍ରୀଧର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପାଖେ ରହନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ତା’ପରେ ସେ ଯୁଗରେ ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଶିମିଳିପାଳ ଜଙ୍ଗଲ ଓ କୋରାପୁଟର ମାଲକାନଗିରି ବଣ ବି ବୁଲି କେତେବର୍ଷ କାଠ ବ୍ୟବସାୟ କଲେ । ତା’ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧଯାକେ କଲିକତାରେ ରହି ବ୍ୟବସାୟ କଲେ । ଖୁବ୍ ଗୋରା ଖୁବ୍ ଡେଙ୍ଗା ଶ୍ରୀଧର ବାରୁ ତାଙ୍କ ସମୟର ଜଣେ ‘ଆଧୁନିକ’, କେତେ ବିଷୟରେ ବି ସଂସ୍କାରକ, ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ଆଶାବାଦୀ, ସାହସୀ ଓ ଚାଣୁଆ ମଣିଷ । ସର୍ବେଶ୍ଵର ବି କଲେଜ ଛାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଥିଲେ, ଯୌବନ ଅବସ୍ଥାରେ ହଠାତ୍ ମରିଗଲେ ।

ଅନନ୍ତଚରଣଙ୍କ ତଳେ କାଶୀନାଥ, ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ ବଂଶୀଧର ଓ ଦିବାକର, ତିନିଝିଅ ।

୧୯୩୦ରେ ମୁଁ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ସତେଇଶି ଅଠେଇଶି ବର୍ଷର ଯୁବକ । ଡେଙ୍ଗାରେ ଶ୍ରୀଧର ୬ ଫୁଟ ଏକ ଇଞ୍ଚ ହେଲେ ବଂଶୀଧର ୬ଫୁଟ ଓ ତାଙ୍କ ତଳ ଦିବାକର ୫ ଫୁଟ ୧୧ ଇଞ୍ଚ ହେବେ । ଖୁବ୍ ଗୋରା, ଅତି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା, ମୁଣ୍ଡରେ ବହଳ ଢେଉଢେଉକା କଳା ବାଳ ମଝିରୁ ଦି' ଭାଗ ହୁଏ, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ସେ ବି କଲେଜ୍ ଛାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଲେ, ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ଧାନ ଚାଉଳ । ଉପକୂଳର ବହୁତ ଆଡୁ କିଣି, କଟକ ମାଲଗୋଦାମରେ ବିକି, ୧୯୩୦ରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ୍ ହଷ୍ଟେଲକୁ ଚାଉଳ ଯୋଗାଉଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ମାଲଗୋଦାମର ବ୍ୟବସାୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ମଇମନ୍, କନ୍ଧି, ମାଉଣ୍ଡାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ହାତରେ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ଠିଆ ହୋଇ ବଢ଼ି ପାରିଥିଲେ ସେ । ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ହେଉଛୁ ବା ଅଣଓଡ଼ିଆ ହେଉଛୁ, ଚାଉଳ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞ ବିଶାରଦ ଉପଦେଶ ଅନେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶକୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ବ୍ୟବସାୟ ପରର ହିତକୁ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେବ, ପରର କ୍ଷତି ସାଧନକୁ ନୁହେଁ । ରାତି ରାତି ବଡ଼ ଲୋକ ହେବାକୁ ମନ କଲେ ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ବିପଦ ଘଟିବ, ଭଗବାନ ସହିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ, ସ୍ୱଳ୍ପ ଲାଭ ହେଲେ ବି ଚାଉଳ ବ୍ୟବସାୟ ଏପରି ଏକ ବ୍ୟବସାୟ, ଯହିଁରେ କ୍ଷେତର ଚାଷୀ ମୂଲିଆ, ଧାନ ଉଷେଇଁବା ଧାନ କୁଟିବା ଲୋକ, ଚାଉଳ କଳର ମକୁରିଆ, ବସ୍ତା ସିଲେଇ କରିବା ଲୋକ ଓ ବସ୍ତା ବୋହିବା ଲୋକ ଲଗାଏର ବ୍ୟବସାୟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ପୋଷି ହୁଅନ୍ତି, ତେଣୁ ସେ ହିତକର । ନିଜେ ସେ ସେତେ ଖାଇବାକୁ ସୁଖ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଖୁଆଇବାକୁ ତାଙ୍କର ବହୁତ ଆନନ୍ଦ, କାହାର ନିମିତ୍ତ ପର୍ବ ହେଲେ ସେ ପରଶିବା, ଖୁଆଇବା ଭାର ନିଅନ୍ତି, ନିଜେ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ମୋ ପର ପାଇଁ ଖଟନ୍ତି, ଘର ପାଇଁ କମ୍ । ଅକୃଷିତତାବେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପକାର କରନ୍ତି, କହନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରତିଦାନ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଦୁଃଖରେ କି କ୍ଷତିରେ ବିବ୍ରତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଟଙ୍କା ନାହିଁ, ସୁଖରେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ନିନ୍ଦା ନରକ ନାହିଁ କି ଖୁସାମତ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଡରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଆପଣା ସୌଜନ୍ୟ,

ବିନୟ, ଶିଷ୍ୟାଚାର ଭୁଲ୍ଲତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ମନୋବଳ । ଥରେ ତାଙ୍କର ହାଣ୍ଡିଆ ଅପରେସନ୍ ହେଉଥିଲାବେଳେ ସେ ବଳେଇଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲା ରହିବ ଓ ସେ ନିଜେ ଦେଖୁଥିବେ । ସେହିପରି କରାଗଲା । ସେ ଆପଣା ଘରୋଇ କାମ ନିଜେ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ନିଜର ସବୁ କାମ ନିଜେ ତଦାରଖ କରନ୍ତି । ଯେତେ ଶ୍ରମ ପଡ଼ୁ ପଛେ । ରାତିରେ ଚାରିଘଣ୍ଟା ଶୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନୀତି, “ଆରାମ, ହାରାମ ହେଁ ।” ଯାହା ଯାହା ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ସାନଠୁ ବଡ଼ଯାକେ ସବୁ ସେ ନିଜେ କରନ୍ତି, ଆଉ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର ନାହିଁ । ମଣିଷର ଭଲତ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଓ ବିବେକୀ ବିଚାରକୁ ସେ ବେଶୀ ଦାମୀ ଭାବନ୍ତି, ନିଜେ ତାହାରି ଉପରେ ଅନୁଗ୍ରାହ ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କଠି ଅହମିକା ନାହିଁ, ଆଶା ନିରାଶା ନାହିଁ, ସେ ବିଚକ୍ଷଣତାବେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ ଅସାଧାରଣ ଭାବରେ କର୍ମଠ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାସକ୍ତ, ସବୁଥିରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର । ଦୈନିକ ୧୮ ଘଣ୍ଟା ଚେଇଁବା ଭିତରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ୩ ଘଣ୍ଟା କଟେ ପୂଜାରେ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ାରେ, ନିତ୍ୟକର୍ମ ଛଡ଼ା ଆଉ ପ୍ରାୟ ୧୪ ଘଣ୍ଟା ନିଜ ଧନ୍ଦାରେ, ବୟସ ପ୍ରାୟ ୭୦ ହେବ ।

ମାଲଗୋଦାମ୍ରେ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରି କଣ୍ଡୋଲ୍ ଆରମ୍ଭ ବେଳୁ ସେ ସରକାରୀ ପର୍ଟେଜି ଏଜେଣ୍ଟ୍ ହେଲେ । ତା’ପରେ ନାନା ବ୍ୟବସାୟ ସଂସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କରେକ୍ତର ବା ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ହେଲେ ଓ କଟକରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଚାଉଳକଳ ବସାଇଲେ, ସେଠି ଅଟା ଓ ଗୋରୁଖାଦ୍ୟ ବି ତିଆରି ହେଲା । କଟକରେ ମହତାବ୍ ରୋଡ୍ (ଛତ୍ରବଜାର)ରେ ସେ ଥାଆନ୍ତି । ସେ ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସାୟୀ ସଂଘର ସଭାପତି ହେଲେ ।

ଗୁଣରେ ସେ କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତିରୂପ । ଜଣେ ସଜ୍ଜୋଗ, ନୀତିମତ୍ତ, ବିବେକୀ, ହୃଦୟବାନ୍, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବନ୍ତ, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ ହିସାବରେ ସେ ଖୁବ୍ ଜନପ୍ରିୟ ଓ ସମ୍ମାନିତ । ଯେ ଯାହା ଭାବୁ, ସେ ଆପଣା ନୀତିରୁ ଏପଟ ସେପଟ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଆପଣା ବିଚାରରେ ଚକନ୍ତି, ଆପଣା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରଖନ୍ତି, ତାଙ୍କ ବିଚାର ଉପରୋଧହୀନ, ସେ ସ୍ବସ୍ବବାଦୀ । ଧନ ଅର୍ଜନ ଓ ବ୍ୟବସାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନକୁ ଉଠି ମଣିଷ ତଥାପି କେମିତି ତା ମନୋବଳ, ବିଚାର ଓ ଆଚରଣ ଦ୍ବାରା ବିନମ୍ର, ନିରାହ, ଅନାସକ୍ତ ରହିପାରେ, ନିରହଙ୍କାର, ନିରାଦୃଶ୍ଯ, ନିରାଭରଣ ହୋଇ ସର୍ବଦା ଭଗବତ୍ ସ୍ମରଣ କରି କରି କଠିନ ଶ୍ରମମୟ ଜୀବନ ଆଦରି ନେଇପାରେ,

ଗୀତାର ଉପଦେଶକୁ ଆପଣାର ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ କେତେ ଅଂଶରେ ଆଚରଣ କରିପାରେ, ଫଳ ପ୍ରତି ବୀତସ୍ବହ ରହିପାରେ, ଲୋକଚରିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନରେ ଅସାଧାରଣ ପାରଦର୍ଶିତା ଓ ଅଗିଚ୍ଛତା ଥାଇ ଉଦାର ଓ କ୍ଷମାଶୀଳ ହୋଇପାରେ, ସେ ତାହାରି ଗୋଟିଏ ଅନୁତ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ଉଦାହରଣ । ମୁଁ ଏ ଚିତ୍ତିତ୍ର ଚରିତ୍ରକୁ ପାଖରୁ ଦେଖିବାକୁ ଯୋଗ ପଡ଼ିଲା ଆହୁରି ୧୦/୧୨ ବର୍ଷ ପରେ ବା ଆହୁରି ଦେରିରେ, ୧୯୩୦ରେ ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ମୋର ବିଶ୍ବାସ ଜଡ଼ିଲା ଯେ, ବୁଦ୍ଧିଗତ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଦ୍ବାରା କାହାରି ମଣିଷପଣିଆକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇହୁଏ ନାହିଁ, ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ବା ପୁଞ୍ଜିପତି ହେଲା ବୋଲି ଯେ ସେହି କାରଣରୁ ତା'ର ମଣିଷପଣିଆ ଜଣା ହୋଇଯାଏ, ତା ସତ ନୁହେଁ ।

ସେ ତାଙ୍କର ଝିଅକୁ ଓ ପୁଅମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଦେଲେ । ବଡ଼ପୁଅ କାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରସାଦ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବସାୟ କଲା । ଆଉ ପୁଅ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ଆମେରିକାରେ ମେଟାଲର୍ଜିରେ ଏମ୍. ଟେକ୍ ଓ ପିଏଚ୍.ଡି. ସାରି ପୁରୁଡ଼ା ଯୁନିଭର୍ସିଟିରେ ସେହି ବିଦ୍ୟାରେ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲା, ଝିଅ ଏମ୍.ଏ. ପଡ଼ିଲା, ବିଭା ହେଲା, ଦେବୀ ପ୍ରସାଦ ରାୟପୁରରେ ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଲା । ସତ୍ୟ ପ୍ରସାଦ କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲା । ନାଟିନାଟୁଣୀମାନେ ଭଲ ଛାତ୍ର ହେଲେ ।

ବଂଶୀଧରଙ୍କ ତଳେ ଦିବାକର । ଗାଁରେ ରହନ୍ତି, ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝନ୍ତି, କଳିକଳିଆ ଭାଙ୍ଗନ୍ତି, ଗାଁର ଭଲଟିରେ ଓ ଗାଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରର ଭଲମନ୍ଦରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସ୍ବେଚ୍ଛା, ଶାନ୍ତ, ସରଳ, ନମ୍ର, ଉଦାର ମଣିଷ, କୌଣସି ଅତୁଆରେ ନ ଥାନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ପ୍ରସନ୍ନ, ଖୁବ୍ ମେହାପୀ । ତାଙ୍କ ସାଧୁତା ଓ ନିରପେକ୍ଷ ମତ ଉପରେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ଅତଳ ବିଶ୍ବାସ । ସେ ଗାଁକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ଚେହେରାରେ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପରି, ତେଜା, ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ନୃସିଂହ ପ୍ରସାଦ, ସେ ବି ଗାଁରେ ହିଁ ରହିଲା । ୧୯୩୦ରେ ଦିବାକର ନାନୁପୁରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମ ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମାର୍ଗ ବ୍ୟବସାୟ ନୁହେଁ, ଜଜ୍ଜାଳ ତାଙ୍କୁ ଅତୁଆ ।

ବଂଶୀଧରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଦାଦି ହରେକୃଷ୍ଣ ପୁଅ କଲେ । କିନ୍ତୁ ପୁଅ କରିବା ନ କରିବାର ବିଶେଷ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ସାନ ମାନି ସ୍ବେଚ୍ଛା ମମତାରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ଏକ ପରିବାର ପରି ଚଳୁଥିଲେ, ପାତର

ଅନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ନ ଥିଲା । ସେ ସଂହତି ଏବେ ବି ପୁରୁଣା ପରିବାରମାନଙ୍କଠି ରହିଛି । ତାହାର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା, ଖାଲି ମିଳି ଘରେ କି ଗାଁରେ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ ଗାଁର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବମାନଙ୍କୁ ‘ପଚାରିବା’ । ‘ପୁଣ୍ୟ-ପର୍ବ’ରେ ସେମାନଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗା କିଣା ହୁଏ, ସେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ, କେଉଁ ଗାଁରେ ଥିବା କାହାର କେଉଁ ପୁଅ କି ଝିଅକୁ କେଡ଼େ ଲୁଗା ଦରକାର, ବଂଶୀବାରୁ ତା ବି ମନେ ରଖୁଥାନ୍ତି । ନିଜେ କିଣି ଆଣନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସମ୍ପର୍କ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି, ପରିବାର ଆପଣାସାଥୀଙ୍କା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ପରି ସେମାନେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାରକୁ ସଂସ୍କାର ପରି ମାନନ୍ତି ।

ତିନି ଭଉଣୀରୁ ବଡ଼ ଭଉଣୀ ବିଭାହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକିଶୋର ଦାସ (ବେଙ୍ଗବାବୁ)ଙ୍କ ଚକ୍ରଭାର ଦେବେନ୍ଦ୍ର କିଶୋରଙ୍କୁ, ସେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାବୋର୍ଡ଼ ଭାଇସ୍ ଚେୟାରମ୍ୟାନ୍ ଥିଲେ । ସେମାନେ ବି ପୁରୁଣା ଖାନ୍ଦଦାନ୍ ଘର, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କୁ ଭୂୟାଁମାନେ ବନ୍ଦୀ କରିଥିଲାବେଳେ ଏତେ ପାନ ଏତେ ଗୁଆ ପଠାଅ ବୋଲି ସେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ମାହାଲ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ରାୟବାହାଦୁର ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କ ଅଜା । ତା ଚଳ ଭଉଣୀ ବିଭାହେଲେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ବନବିହାରୀ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ।

ସର୍ବଦା ସାନଭଉଣୀ, ଯାହା ଜନ୍ମଦିନ ଭୋଜିକୁ ମୁଁ ଯାଇଥିଲି । ତା ନାଁ ଆଦରମଣି, ତାଙ୍କ ନାଁ ଗଜି । ତା’ର ଯୋଡ଼ିଏ ବୋଉ, ଯେ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା, ଦୁଧ ଦେଇଥିଲା, ତା’ର ‘ଦୁ’ବୋଉ, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା । ଆରଟି ତା ‘ବୋଉ’, ଯେ ତାଙ୍କୁ ପାକିଥିଲା, ଜୀବନରୁ ବଳି ଭଲ ପାଉଥିଲା ।

କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ତଳେ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ଝିଅ, ବଡ଼ଝିଅ ନରୁଆରେ ବିଭା ହୋଇଥିଲା, ସାନଝିଅ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇଜ ।

ତାଙ୍କ ତଳେ କୃଷ୍ଣଚରଣ, ସେ ବାବୁଆ ଥିଲେ, ମରିଗଲେ ।

ସବା ସାନଭାଇ ହରେକୃଷ୍ଣ । ସେ ବି ଉଚ୍ଚତାରେ ଛ’ ଫୁଟ୍ ହେବେ, ଗୋଲଗାଲ, ଖୁବ୍ ମୋଟାସୋଟା, ଶାନ୍ତିଶିଖ ମେକାପା ମଣିଷ, ଏଣ୍ଡାନ୍ସ ପଢ଼ିଥିଲେ, ସେ ଖଣ୍ଡପଡ଼ାରେ ଦେବୀନ୍ ଥିଲେ । ବଂଶୀଧର ଓ ତାଙ୍କ ସାନଭଉଣୀଙ୍କୁ ପୁଅ ଝିଅ କରିଥିଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ଦାଦି ନୀଳକଣ୍ଠ, ସେ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କର ସାନଭାଇ । ନୀଳକଣ୍ଠଙ୍କର

ତିନିପୁଅ, ରଘୁନାଥ, କାହ୍ନୁରଣ, ଗୋପୀନାଥ । —ନାଥ ପରେ କାହ୍ନୁରଣ
ଓ ତା'ପରେ ଗୋପୀନାଥ ନାଁ ଦେବା ଏ ଆମ ଘର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ
ଭଦ୍ରାହରଣ ।

ରଘୁନାଥଙ୍କର ତିନିପୁଅ, ଜଣେ ଦର୍ପନାରାୟଣ, ସେ ହାଇଦ୍ରାବାଦରେ
ମିଲିଟେରି ବିଭାଗରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ପଛେ ଅବସର ନେଲେ, ପିଲାଏ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ଭଲ ଛାତ୍ର ହେଲେ, ସେମାନେ ଉଦୟୋଗୀ, ବଡ଼ପୁଅ ଯତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ
ଲେଖକ ହେଲା ଓ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭକ୍ତ ହେଲା । କାହ୍ନୁରଣଙ୍କର
ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଝିଅ, ସେ ପାଟ୍ଟନାର ଜଗତବାବୁଙ୍କ
ସ୍ତ୍ରୀ ବସନ୍ତଦେବୀଙ୍କ ମା' ।

ଏ ସମସ୍ତିଙ୍କ ମୂଳରେ ଯୋଡ଼ିଏ ମଣିଷ, ଜଣେ ମାୟାଧର ମହାନ୍ତି
ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ । ଗୋବ୍ରୁ ଭାରଦ୍ଵାଜ ।

ଏମିତି ସେ ଗାଁରେ ବହୁତ କରଣ ପରିବାର । ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶହ ଘର,
ସେମାନଙ୍କର ବହୁତ କାହାଣୀ, କିଏ କେତେବେଳେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଁ
ତାଙ୍କ ହୋଇଥିଲେ ଓ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି କେତୋଟି ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ପରିବାର, ହୋତା, ରଥ, ପଣ୍ଡା । ଆଉ ଅନ୍ୟମାନେ ।

ମହାନଦୀ ଉପତ୍ୟକାର ପକ୍ଷ 'ବ' କାର ହୋଇ ପାଞ୍ଚଟି ପୁରୁଣା କରଣ
ପେଣ୍ଠ, ଅଙ୍ଗାରେ ଚିଡ଼େଇବାକୁ ଜଗ ଜୁହାଯାଏ—

“ବିରୋଳ ବିରିବାଟିଶ୍ଚ ବୋଧପୁର ତଥୈବଚ

ବିରିଡ଼ି ବେଣକାରଣ୍ଡ ପଞ୍ଚେତେ—”

ଯେତେ ଗରିବ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ନିଜେ ହଳ ଧରନ୍ତି ନାହିଁ, ମୂଲ ଲାଗନ୍ତି
ନାହିଁ, ପ୍ରାଚୀନ ଆଭିଜାତ୍ୟ ରୋକିଦିଏ । କିଛି ନ ଥିଲେ ବି ସେମାନେ
ଅଭିଜାତ, ସାମନ୍ତ, ‘ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀ—’ । ଏ ଯୁଗର ଧାରଣା ଘେନି ଆମେ
ତାଙ୍କୁ ହସିବୁଁ, କହିବୁଁ ତୁମେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ, ସେ ଯୁଗ ଧାରଣା ଘେନି ସେମାନେ
ବି ଆମକୁ ହସନ୍ତେ, କହନ୍ତେ ତୁମେ ଅପଦାର୍ଥ । ଜମି ଜମିଦାରୀ ଘେନି
ହାତରେ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ଵାରା କାମ କରାଇ ସେମାନେ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । କେତେକେ
ରାଜାଘରେ ଚାକିରି କରି ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । ସମୟ ବଦଳିଗଲା, ପୁରୁଣା ସଂସ୍ଥା
ଦୁର୍ବଳ ହେଲା, ପୁରୁଣା ଘରର ଶିରୀ ତୁଟିଲା, କିନ୍ତୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
କଥା ଯେ, ସମୟ ବଦଳିଗଲା ପରେ ସେମାନେ ତା ସହିତ ଖାପିଲେ

କେମିତି । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କାରକୁ ସତେ ଯେମିତି ଭଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ ଭାବି ସେମାନେ ବେକରେ ମାଢି ନାଉଥିଲେ, ଘର ଆଗରେ ଚଉରା ରଖୁଥିଲେ, ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରଥା ମାନୁଥିଲେ । କୋଡ଼ା ରହିବ ଦାଣ୍ଡ ଘରେ । ଲୁଙ୍ଗା ପିନ୍ଧିଲେ ଦୁର୍ ଫୁର୍ କରିବେ, “ଛି ! ଫାଲ୍‌ଗା ମାରିଚି !” ଅପାଘର ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରୁ ଠାଏ ତଳକୁ ଓହ୍ଲେଇ ପଡ଼ିଲି, ଅପା କହିଲା “ଛୁଆଁତା ହେଲୁରେ, ଲୁଗା ବଦଳ୍, ସେଠିକି ଗଲେ ପରା ଛୁଆଁତା ହୁଅନ୍ତି ।” ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ଏପରି ଅନେକ କଥା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ‘ସଂସ୍କାର’ । କେତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ସିଧୁ ନିରର୍ଥକ, ନିଃସାର, ଖାଲି ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସରୁ ତା’ର ଜନ୍ମ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ମିଶି ଶିଖାଏ ଗୋଟାଏ ସ୍ୱଷ୍ଟ ନୀତିରେ ଚାଲିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ, ସେଥିପାଇଁ ଯେଉଁଠି ସହକାରେ ଶୁଖିଲା ମାନିବା ଅଭ୍ୟାସ ଶିଖାଏ, ସେ ନୀତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଭିତ୍ତି ହିସାବରେ କେତେକ ମୌଳିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିଖାଏ ।

ସେମାନଙ୍କର ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା ଭଜତ୍ ଜ୍ଞାନ । ସେମାନେ ଭାବୁଥିଲେ, ଜୀବନଠାରୁ ଭଜତ୍ ବଡ଼, ସୁଖ ଓ ନିରାପତ୍ତାରୁ ତ ଭଜତ୍ ବହୁତ ବଡ଼ । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବେଳେ ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେଉଁମାନେ ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ, ଅନେକେ ଅନ୍ଧତ୍ୱକୁ ଗଲେ ନାହିଁ, ଘରେ କବାଟ କିଛିଦେଇ ଉପାସରେ ମଲେ । ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷବେଳେ ଦେଖୁଥିଲେ, ସେମାନେ କବାଟ କିଛିଥିଲେ, ସେ କାହିଁ କାହିଁ କବାଟ ସାମ୍ନାରେ ସାହାଯ୍ୟ ଥୋଇଦେଇ ପାଟିକରି ତାକି ତାକି ଆସନ୍ତି ।

ଏ ଯୁଗ ଆସିଲା, ବେଳ ବଦଳିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଭଜତ୍‌ବୋଧ ସେମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ତପୁର, ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ, ପରିଶ୍ରମୀ କଲା । ଘରେ ମାଉସେ ହାତେ ହାତେ ସବୁ କାମ କଲେ, ଜମିବାଡ଼ି, ଭାରତାଷ, ଗଛମାଛ ଖବର ବି ବୁଝିଲେ, ମିଶିପେ ଦାତ ଚିପି ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଦେହେ ଦେହେ ସହି ବିଦେଶ ଗଲେ, କିଏ ଆସାମ କି ବର୍ମା ସେଟ୍‌ଲମେଣ୍ଟ୍ କାମରେ, କିଏ ହାଇଦରାବାଦ୍ କି ଲାହୋର, କିଏ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ, କିଏ କୁଆଡ଼େ । ସେହି ଭଜତ୍‌ବୋଧ ହିଁ ବାଧକଲା ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ, “ପଢ଼ ନ ହେଲେ ମର, ଅନ୍ୟ ବାଟ ନାହିଁ, ଯଦି ପଢ଼ିବ ତେବେ ‘ମଣିଷ ହେବ’ ।” ସେହି ‘ମଣିଷ ହେବା’ ମାନେ କିଛି ଗୋଟାଏ ସରକାରୀ ଚାକିରି ପାଇବା, କୃତ୍ତି କିଛି ଅର୍ଥକାରୀ ସ୍ୱାଧୀନ ବୃତ୍ତି, —ଓକିଲ କି ଡାକ୍ତର କି ଛୋଟ ଅବା ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ । ଯେ ଡା ନ ପାଇଲେ ସେ ବି ବୁଦ୍ଧି ଖେଳାଇ କିଛି ଚାକିରି

ଖୋଜିଲେ, କାହା ଗୁମାସ୍ତା କି ପାଖିଆ, ଚାହାକି ଖୋଜିଲେ, କି ଗାଁରେ ଦୋକାନ ପକାଇଲେ, କେଉଁଠି ସଙ୍ଗାତ ଆଖଡ଼ା ‘ଗୁରୁ’ କି ମୁଦଙ୍ଗ ଶିଖାଇବା ଗୁରୁ ହେଲେ, ସହରରେ କେଉଁଠି କିଛି ନିଯୁକ୍ତି ଖୋଜିଲେ, ଚାକିଲେ କେଉଁ କଳକାରଖାନାକୁ ।

ବଞ୍ଚିବାକୁ ନାନା ବୁଦ୍ଧି, ଭଲ ଅବା ମନ୍ଦ ।

ମନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧି କଲେ ଗାଁରେ ନୁହେଁ, ଏପରି ଦୂରରେ କେଉଁଠି, ଯେଉଁଠୁ ସେ ଖବର ଗାଁକୁ ଆସିବ ନାହିଁ, ନିନ୍ଦା ରଟିବ ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛତ୍ ତଳେ ପଡ଼ିଲା ଭଳି ଗାଁରେ କିଛି କରିବାକୁ ହେବନାହିଁ । ସେଠି ସେହି ପୁରୁଣା ରାୟ, “ଛି ଛି ! ପେଟ ପୋଡ଼ିଲା ବୋଲି ହାଡ଼ି ଘରେ ପଶିଲା !”

ଥାଉ ଘର ଭିତରେ ନିଶ୍ଚୟାୟ ରୋଗୀ କି ରୋଗିଣୀ, ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା ନ ପାଇ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମରୁଛି, ଥାଉ ଚିରାକନା — କୁଡ଼, ହାଣ୍ଡି ଖାଲି ପଡ଼ିଥାଉ, ଦାଣ୍ଡ ଚିକ୍‌କଣ ଥୁବ, ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିଲେ ମୁହଁ ଚିକ୍‌କଣ ଥୁବ, ଦେହରେ ଖଣ୍ଡେ ସଫାଲୁଗା, ତେନ୍ତୁଳିଆ ବିଛାପରି ସେ ଲୁଗାରେ ଲମ୍ବା ବିଛା-ବାଜିଆ ସିଲେଇ ଜାଗାଟା କେଉଁଠି ଭିତରେ ଖୋସା ହୋଇଥିବ, କିଏ ବା ପରକୁ ଶୁଣେଇ ଶୁଣେଇ ଥୋଡ଼ାଏ ଜମା କଥା କହୁଥିବ, — ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଭେକ । କିଏ ବା ସେପରି କହୁନାହିଁ, ତୁନି ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ଦାନ୍ତ ଚିପିଛି । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସେହି ଗୋଟାଏ, ନିଜର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅପାରଗତାର ଖବର ପଦାରେ କେହି ଜାଣିବେ ନାହିଁ, ସେବର ‘ଘରର ଗୁମର, ପିଟିଗଲେ ମହତ ତଳେ ପଡ଼େ ।’

ସବୁବେଳେ ସେହି “ଇଚ୍ଛତ୍ — ଇଚ୍ଛତ୍ — ଇଚ୍ଛତ୍ ।” ସେହିଆ ଦେଖାଇ ହେବାକୁ ଅନେକଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଗର୍ବିତ ଭାବ, ନାକ ଅଗରେ ଅଇଁଗୁଣ, ଅଭିମାନ । ବିବାହ ଉପବନ୍ଦନାଳରେ କେତେ ଉଜଟ ବ୍ୟବହାର, କେତେ ଅଡ଼ାଅଡ଼ି ରୁଷାରୁଷି । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି କଲେଜ୍ ପଢ଼ା ଶେଷଆଡ଼କୁ କାହା ବିଭାଘରକୁ ମୁଁ ଯାଇଥାଏଁ, ହଠାତ୍ ଭଣ୍ଡାରୀ ହଜିଗଲା, କୁଣିଆ ସାଆନ୍ତମାନେ ଠିଆହେଲେଣି, ଗୋଡ଼ ଧୋଇଲେ ପୁଲଟନ୍‌ନ ନାଲିବେ, ମହାପ୍ରସାଦ ପାଇବେ । ତେଣୁ ମୁଁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ ହୋଇ କାନ୍ଥରେ ଗାମୁଛା ପକାଇ ବାନ୍ଧି ପାଖରେ ଜାକ ଧରି ଠିଆହେଲି, ତାକିଲି “ଆସିବା ହେଉଛି ।” ଜଣେ ମୁରବି ଭଳିଆ କୁଣିଆ ଆସି ପିଢ଼ା ଉପରେ ଜୋତା ପିନ୍ଧା ଗୋଡ଼ ଥୋଇଦେଲେ । ଜୋତାଟି ପୁରୁଣା, ତାଳିପକା କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ କାଦୁଅ ବି ଲାଗିନାହିଁ । କହିଲି “ଆଜ୍ଞା ଜୋତା ଖୋଲନ୍ତୁ ।”

ସେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ କହିଲେ, “ପାଦ ଧୋଇଦିଅ ।”

“ଆଜ୍ଞା ଦୟାକରି କୋତାଟା ଓହ୍ଲାଇ ।”

ସେ କୋତାମଡ଼ା ପାଦକୁ ବଢ଼ାଇଦେଇ କହିଲେ “ପାଦ ଧୁଅ, ଡେରି ହେଲା ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ଟିକିଏ ହସିଦେଇ ସେ କୋତାମଡ଼ା ପାଦ ଉପରେ ଲୋଟାଏ ପାଣି ଡାଳିଦେଲି ।

ସେ ଗର୍ଜି ଉଠି କହିଲେ “ଏଁ ! ଏଡ଼େକଥା ! ମତେ ଘାସକଟା କରି ପାଇଲା ? ଜାଣିତ ମୁଁ କିଏ ? ମୁଁ କିଏ ?

ରାଗରେ “ମୁଁ କିଏ ? ମୁଁ କିଏ ?” ବୋଲି ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି ରତୁଥାନ୍ତି, ସତେ ଯେପରି “କୋହଲ୍ ? କୋହଲ୍ ?”

ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ଦପାଦାର ପିତା ସେରୁମେଣ୍ଡ ଅମିନ୍ ଛାତା ଆଦିକ ପରିଚୟ ଗାଇ କହିଲେ, “କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ମୁଁ — ପ୍ରେସ୍‌ରେ କମ୍ପୋଜିଟର, ମତେ କ’ଣ କରି ପାଇଲା, ଏଁ ?”

ସେଠି ବି ଇଚ୍ଛାର କାତ ଥାନ୍ତିଆ ତଳେ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ଭାବି ତାଙ୍କର କ୍ରୋଧ ଉପୁଜିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ମାନ ମହତ, ସଖଣୀ, ସଂସ୍କୃତି, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ, ସୌଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଚାର, ଆତିଥେୟତା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣରେ ବୋଧପୁର ଓ ତା ପରମ୍ପରାର ନାଁ ଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଗାଁରେ ସେକଥା ପଡ଼େ, ତା’ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆହୁଏ, ପୁରୁଣା କରଣ ସମାଜର ରୀତିନୀତି ଓ ଚଳଣି ବିଷୟରେ ବୋଧପୁରରେ ଚଳୁଥିବା ଆଚାରକୁ ନଜିର ଦିଆହୁଏ । ସେଠି ଅଧିକାଂଶ କରଣ ପରିବାରଙ୍କର ଜମିବାଡ଼ି ଥିଲା, ଅବସ୍ଥା ସୁନ୍ଦର ଥିଲା । ସମସ୍ତିକ ଘର ମେଲା ଫରତା, ଦମ୍ବିଲା, ଖଜାରେ ବହୁତ ଘର, ଦାଣ୍ଡୁଁ ଘରପରନ ଛ’ପୁଟ ଉଚ୍ଚ, ବାରିଆଡ଼େ ପରିବା ବାରି, ତୋଟା, ପୋଖରୀ । ବହୁତ ନଡ଼ିଆଗଛ ଓ ଆମ୍ବଗଛ, ଘରଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ବଗିଚା ଓ ତୋଟା ଭିତରେ ରହିଥାଏ । ଘର କଡ଼ିରେ ଉଚ୍ଚ ପାଙ୍କରଦା, ଗୁହାକରେ ଗାଇ ବଳଦ, କାହାରି କାହାରି ଅଲଗା ଧାନ ଅମାର । ଅନେକ ଘର ପୁରୁଣା ଖାନ୍ଦାନି, ସେତେବେଳେ ବି ତାଙ୍କର ବହୁତ ସମ୍ପତ୍ତିବାଡ଼ି ।

ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଘର, ମାଳ ମାଳ ଘର, ବହୁତ ଖଜା, ଘରେ ଘରେ ଲୋକ ଭରି ।

ଦୁଆରମୁହଁ ତୁଳସୀ ଚଉରାମାନଙ୍କ ମୂଳେ ସଜା ସଜିତା ଜଞ୍ଜିଲା, ଘରୁ ଘରୁ ଝୁଣା ଧୂଆଁ ବାହାରି ଦାଣ୍ଡ ମହଜିଲା, ପ୍ରତି ଘରୁ ଶଙ୍ଖ ବାଜିଲା, ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ଚିକିଛିଆଙ୍କ ଚହଟ ଶୁଭିଲା, O୩ O୩ ଗାର ବାହୁରୀ ତକାତକି ହେଲେ, ମୁଁ ଓ ମୋ ଅପା ଦିଅର ମୂଷା ଗର୍ଭୁ ଦେଉଳକୁ ଆକତା ଦେଖ । ଗାଁ ମଝିରେ ନଡ଼ିଆ ଗଛ ବେକେଇ ହୋଇ ମନ୍ଦିର ବେଢ଼ା, ସେଥିରେ ପୁଲବଗିତା, ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ମନ୍ଦିର । ମୁଖଶିଆଳି ସମେତ ଦେଉଳଟି ପୁରୁଣା, ଭିତରେ ସୁନାର ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ବିଗ୍ରହ, କେଉଁ ଶହ ଶହ ବର୍ଷର, ଶୁଣାଯାଏ, ସେ ବିଗ୍ରହ ପାଇକା ନଈର ଗହୀର ମଳିଆ ଗଣ୍ଡ ଭିତରୁ ମିଳିଥିଲେ । ବୋଧପୁରର ସେ ଇଷ୍ଟଦେବତା । ତାଙ୍କର ଜମିବାଡ଼ି, ବହୁତ ଯାନିଯାତ, ଖଞ୍ଜା ସେବକ ଓ ଭୋଗ । ବୀର କାହାଳି ବାଜିଲା, ଶଙ୍ଖ ବାଜିଲା, ଠାକୁରଙ୍କର ଆକତି ହେଲା । ଗମ୍ଭୀର ଶାନ୍ତିମୟ ପରିବେଶ ।

ନୃସିଂହ ବୋଧପୁର ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ଇଷ୍ଟଦେବତା ।

ଗାଁର ଅନ୍ୟପଟେ ବେଢ଼ା ଭିତରେ ଲୋକନାଥ ମହାଦେବ, ଆଉ O୩ କୋଟିଲେଇ ଠାକୁରାଣୀ ।

ସେଦିନ ରାତି ଦଶଟା ବେଳ ହେବ, ଭାତ ନ ଖାଇଣୁ ମୁଁ ଶୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି । ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ ଶୁଭିଲା ଦାଣ୍ଡଦୁଆରେ କିଏ ଥଟା କଳାପରି ଡାକୁଛି, “ନାଗବାଲିରୁ କୁଣିଆ ଆଇବନ୍ତି ପରା, ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ !” କିଏ ଯାଇ ପଦାରେ କ’ଣ କହିଦେଇ ଆସିଲା ।

ଅପା କହିଲା, “କାଶୀନାଥ ନିଜେ ତତେ ଡାକି ଆସିଥିଲେ ରେ । ଯେମିତି ଶୁଣିଲେ ତୁ ଆସିବୁ, ସେମିତି ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ନିଜେ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଆଜି ସେଇଠି ସମସ୍ତେ ଖାଇବା । ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ସାନ ଝିଅଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ଯେ, ସେ ସବୁ ଗାଁ ଭାଇଙ୍କି ଡାକିଛନ୍ତି ।”

“ସେଇ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିଲେ, ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ !”

“ଚୋର ଥଟା ହେବେ ମ, ସେ ପରା ମୋର ଅଜାଶୁର, ତତେ ନାତି ଲେଖା କଲେ ଆଉ କ’ଣ ।”

ଗର୍ଭୁ । ସେଇଠି ଦେଖିଲି କାଶୀନାଥ ମହାଦିବି । ଦଣ୍ଡବତ ହେଲି ।

ପତ୍ର ପଡ଼ିଲା, ଲାଗିଲା । ବହୁତ ଲୋକ ଆସିଥାନ୍ତି । ସେ ବୁଲି ବୁଲି ପରସା ତଦାରଖ କରୁଥାନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ମଉଜି କଥା କହୁଥାନ୍ତି ।

ସେ ମୋ ଆଡ଼କୁ ନିନ୍ଦା କଲେ । ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଥାନ୍ତି । ପଚାରିଲେ
 “ତୁମ ବେକରେ ମାଢ଼ି ନାହିଁ କାହିଁକି ?” ସମସ୍ତିକ ଆଖି ମୋ ଉପରେ
 ପଡ଼ିଲା ।

ମନେ ନାହିଁ ମୁଁ କ’ଣ କ’ଣ କହିଲି, ମାଢ଼ି ପିନ୍ଧିବା ଆଦୌ ଦରକାର
 ନାହିଁ, ଧର୍ମ ପାଳିବା ସଙ୍ଗେ ମାଢ଼ିର ବି କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ଏଇଆ ମୁଁ
 ବୁଝାଇ କହିଲି । ସେ ସେମିତି ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଥାନ୍ତି । ମୋ ସଙ୍ଗେ
 ଯୁକ୍ତି କରୁଥାନ୍ତି । ମୋ ମୁହଁକୁ ଆଖିକୁ ଅନାଉଁଥାନ୍ତି । ମୁଁ ନମ୍ର ଶାନ୍ତ ହୋଇ
 ମୋ ଯୁକ୍ତି କରୁଥାଏଁ, ଗାତାରୁ କ’ଣ କହି ମୋ କଥାକୁ ସା’ ଦେଲି,
 ସ୍ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲେଖା ପଢ଼ିଥିଲି, ସେଥିରୁ ବି କହିଲି ।
 ସେ ତାଙ୍କ ମତ ଛାଡ଼ିଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୋ କଥା ଶୁଣି ଖୁସୀ ହୋଇ
 ଟିକିଏ ବାହୁ ବାହୁ କଲେ, ମୁଁ ତଳକୁ ମୁହଁ ଘୋଡ଼ିଲି, ଭାରି ଲାଜ ମାଡ଼ିଲା ।
 ଅତିଥୀ ହେଉଛୁ, ପ୍ରାୟ ସତୁରି ବର୍ଷ ବୟସ ମାନତା ସମାଜପତି, ଗୁରୁଜନ
 ଜ୍ଞାନୀୟ ।

ମୁଁ ଆସିଲା ଉତ୍ତାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲେ,
 “କେତେ ଟିକିଏ ପିଲା, ତଥାପି —” ଭଟ୍ପାଡ଼ି ।

ତହିଁଆରଦିନ ଅପା କାହାଠୁଁ ଶୁଣି ମତେ କୁଣ୍ଢେଇ ପକେଇଲା, ମୋ
 ଆଗରେ କହିଲାବେଳେ ତା ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ । ଯେପରି ସେ
 ମୋର କେତେ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ କି ଯଶପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ଭାବ ଶୁଣିଛି ! ତା ଆନନ୍ଦ
 ଦେଖୁ ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲି । ସେ କହିଲା, “ଆରେ ତୁ ତାଙ୍କ କଥା
 ଜାଣିନାହିଁ ? କେହି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ମୁହଁ ପିଟେଇବାକୁ ସାହସ କରନ୍ତି ନାହିଁ,
 ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଶୁରଧାର, ଟିକିଏ ଭୁଲ୍ ହେଲେ କାଇଲ୍ ଧରିଦେବେ, ଆଉ
 ତୁ ଏଡ଼େ ବକଟେ ପିଲା, ତୁ ତାଙ୍କୁ ଏମିତି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେଲୁ ଯେ,
 ସେ ନିଜେ ପଛେଇ ଗଲେ, ଓଲଟି ତତେ କେତେ ପ୍ରଶଂସା କଲେ, କଲ୍ୟାଣ
 କଲେ । ଏମିତି ଆଉ କାହାରି ଭାଗ୍ୟରେ ହେଉଛି ନା ? କାଶୀନାଥଙ୍କ
 ତୁଣ୍ଡରୁ ପ୍ରଶଂସା, ପୁଣି ଏମିତି ପ୍ରଶଂସା !”

ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଳ୍ପ ଅପାର ଯେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ଥିଲା, ତା
 ନିଃସନ୍ଦେହ ବୋଲି ଜାଣିଥିଲି । ତହିଁଆରଦିନ ବୋଧପୂର ବୁଲିଗଲି, ଆଉ
 ଅନେକେ କୁତୁହଳୀ ହୋଇ ମତେ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ, ସତେଯେମିତି ମୁଁ
 ଗଡ଼ ଜିତିଛି, ସେମିତି ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କଲେ, “ବାଃ ! ବାଃ !

କାଲି କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତର ଦେଇ, ତାଙ୍କ ପରି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଭୋକ, ସେ ଯାହା କହୁଥାନ୍ତି ଯୁକ୍ତି ଉପରେ ତା'ର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଉଥାଅ, ସେ ନିଜେ ବି କେତେ ଖୁସୀ ହେଉଛନ୍ତି । ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ଏତେ ବୁଦ୍ଧି ! ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପରା ! ଚାରିଆଡ଼େ ହୁରି ପଡ଼ିଛି ।”

ମତେ ବି ଭାରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଲା କ’ଣ ଏମାନେ କହୁଛନ୍ତି ! ପ୍ରଶ୍ନସା ଶୁଣି ଲାଜ ମାଡୁଥାଏ, ଛି ଛି, —ମୁଁ କ’ଣ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆସିଛି ? କହୁ କହୁ କ’ଣ କହିଦେଲି, ଯଦି ମାନେ ମାନେ ଚାଲିଆସିଛି ଭାଣ୍ଡିଆ ହୋଇନାହିଁ କି ଅସୌକର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇନାହିଁ, ସେହି ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଣି କାହା ଦୁଆରମୁହଁରେ ହେଲାବେଳକୁ,

“କାଲି କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ—”

“ଓଃ !” ମୁଁ ହିଁ କରେ । କିନ୍ତୁ ତା ପରିଶ୍ରାମ ଆହୁରି, “ଦେଖୁନ, କେତେ ବିନୟା । ସାନ ପିଲାଟିଏ ହେଲେ କ’ଣ ହେଲା, ନମ୍ରୁତି ପକିନୋ—

ପୁଣି ପକା, ପକା,

“ମୂଷା, ବୁଲିଯିବା—”

ସେ ଭାରି ଖୁସୀ, ମୋ ସାଙ୍ଗ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ, ମୁଁ ତା ଆଖିରେ ଗୋଟାଏ ବୀର । ମୁଁ ତନ୍ତୁ କ୍ରିକ୍‌ଶୋଟ୍ ଆଉ ସେ ସାଙ୍କୋ ପାନ୍‌ଜା ।

ତହିଁଆରଦିନ ଦି’ପହରେ ଅପା ସଙ୍ଗରେ ତା ସାହି ବୁଲୁ ବୁଲୁ ପୁଣି କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି । ଧାଡ଼ିଏ ବଡ଼ଘର, ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ପାଲିକି ସବାରି ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ, ଚାକ ତଳେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ ଗୁରିଆ ହୋଇଥିବା ସତରଞ୍ଜି ଓ ଗାଲିଚା, କାଶୀନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଥିଲେ ।

ସେ ରାତି ପରେ ଆଉ ଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ୧୯୩୫ରେ ଇହ ସଂସାରରୁ ଗଲେ, ଦେବୀ ପାଣିରେ ପଡ଼ିବା ପଛେ ପଛେ । ପଚାରି ଦେଇଗଲେ “ଦେବୀ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲେ ତ ?” ୧୯୩୦ର ସେହି ଥରକ ପରେ ଆଉ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ଯାଇନାହିଁ କି ସେମାନଙ୍କୁ କାହାରିକି ଦେଖିନାହିଁ । ତା’ପରେ ୧୯୪୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ମୁଁ କୋରାପୁଟରେ ଥାଏ, ହଠାତ୍ ମୋ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କଠୁଁ ଚିଠି ପାଇଲି ଯେ, ସେ କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସାନଝିଅ ଅର୍ପାତ୍ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସବା ସାନଭଉଣୀ ସହିତ ମୋର

ବିଭାଘର ଛିର କରି ମହାପ୍ରସାଦ ନିର୍ବନ୍ଧ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ୧୯୪୦ ମେ’ ମାସ ୩୦ ତାରିଖରେ ବୋଧପୁରରେ ବିଭାଘର ହେଲା ।

**

**

**

ହୀରା ଅପା ମୋ ବାପାଙ୍କର ଠିକ୍ ତଳ ଭଉଣୀ, ଶ୍ୟାମ ପରି ଗୋରା, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ତା ଗଡ଼ଣ । ଦଶହରା ଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତି ପରି । ଆଉ ଦଶହରାକୁ କଟକରେ ଯେଉଁ ହାତୀବାଜ ବର୍ଷର ମହାଦେବ ମୂର୍ତ୍ତି ହୁଅନ୍ତି, ଭାରି ସୁନ୍ଦର, ତେଜା, ମୋଟା ସୋଟା, ଟିକିଏ ଥକ୍କାପେଟା, ଠିକ୍ ସେମିତି ଆମ ପିଲାସା ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ଚରଣ ମହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ସାଧୁଭାଇ, ସାଧୁଭାଇର ଆଗ ଆଗ ଚିନି ଝିଅ, ନିଖୁ, ରଜି, ମନୁ, ତା’ପରେ ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ତାରିଣୀଚରଣ । ପଛେ କେବେ କୁଆଡ଼େ ନିଖୁର ବିଭାଘର ହେଲା ନରସପୁରର ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ । ଜନକାନ୍ତେସ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମିଳିତ ମନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଡଳରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ମାନ୍ୟବର ରାଜସ୍ୱମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ।

ସେତେବେଳେ ହୀରାଅପା, ପିଲାସା, ସାଧୁଭାଇ ଓ ଭାଉଜବୋଉ, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ସମସ୍ତେ ଥା’ନ୍ତି । ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖୁଛି ବୋଧପୁର ପହଞ୍ଚିବା ଆରଦିନ ୨୭.୩.୩୦ରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲି । ସେମାନେ ଭାରି ଖୁସୀ ହେଲେ । ସେଠି ଦିନ ଓଢ଼ି ରହିଲି । ଶୁଣିଛି, ତାଙ୍କ ଘର ବୋଧପୁରର ସବୁଠୁ ଖାନ୍ଦାନ୍ ଓ ନାଁ ଡାକ୍ ଘର ଥିଲା ।

ହୀରା ଅପା ଓ ଅନନ୍ତ ପିଲାସାଙ୍କର ଯେଉଁ ଏକମାତ୍ର ପୁଅ, ସାଧୁଚରଣ, ସେ ପାଗଳ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବର୍ଷରେ ସେ ଶ୍ୟାମଳ, ଚେହେରା ହାତୁଆ, ଧଡ଼ିଆ, ସେ ବିଚରା କାହାରି କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କରେ ନାହିଁ । ସେ ଖାଲି ତା ଛାଏଁ ବସି ମନକୁ ମନ କଥା ଭାଷା ହେଉଥାଏ । ସତେ ଯେମିତି ସେ ତା ଆଖି ଆଗରେ କୌଣସି ଅନ୍ୟ ମଣିଷକୁ ଦେଖୁଛି, ତାହାରି ସଙ୍ଗରେ କ’ଣ କଥାଭାଷା ହେଉଛି, ଅଧେ ଉତ୍ତର ମନେ ମନେ ଦେଉଛି, ଅଧେ ଭାଷା ଦ୍ୱାରା ।

ତା’ପ୍ରତି ମୋର ବହୁତ ସହାନୁଭୂତି ଓ ବହୁତ କୃତଜ୍ଞ ହେଲା । ତା କଥାଭାଷାର ସାମନ୍ୟ ନମୁନା ମୁଁ ସେଦିନ ଟିପା ଖାତାରେ ଟିପିଥିଲି । ସେ କହୁଥାଏ,

“ହଁ, ତୁ ତାଙ୍କରଠିରେ ଅଛୁ ?.....

ଆଜ୍ଞା, କାହିଁକି ଅଛୁ ?..... ଭଜା.....

ତାକୁ ପୋଷିବ ତେମେ ?.....

ହଁ..... ଆରେ ତା କାନ୍ଥୁଡ଼ରେ ଘେ କ'ଣ ? ତେମେ ତାକୁ ପୋଷିବ ?
ମୋ ବୋପାଲୋ !”

ଆଉ ଦିନେ ବି ମୁଁ ବୋଧପୁରରେ ରହିଛି, ଅନପା ଘରେ, ୨୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ସକାଳଯାକେ । ମୂଷାକୁ ଧରି ସକାଳେ ଓ ଦିନରେ ଖରାପ ଖରାପ ବୁଲୁଥାଏ । ମୂଷା ମତେ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇଲା । ଦେଖିବାର କିଛି ନ ଥାଏ, ଖାଲି ଗଛ, ଘର, ଲୋକ, କ୍ଷେତ, ନଈ । ମୂଷା କେତେ କେତେ ଘଟନା କହୁଥାଏ । ଗପୁ ଗପୁ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଆମେ ନାନୁପୁର ଗଳ୍ପ, ବାଟ ୩ ମାଇଲ୍ । ପାଇକା ନଈରେ ଡଙ୍ଗା ବୁଡ଼େଇ ରଖି ମାଛ ଧରିବା ପଦ୍ଧତି ମୁଁ ନୂଆ ଦେଖିଲି । ଗୋଟାଏ ଡଙ୍ଗାରେ ଗଛ ଡାକ, କିଆ ଘୋଡ଼ା ଆଦି ପୁରାଇ ଲୋକେ ତାକୁ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତି । ରାତିରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖି ତହିଁ ଆରଦିନ ଉଠାଇ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଡାକପତ୍ର ସନ୍ଧିରେ ମହଣ ମହଣ ମାଛ । ଦେଖିଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମଲିଆ ଗଣ୍ଡ, ସେଠି ଅକାତ ପାଣି । ମାଛର ଖଣି ସେ । ପିଲାଦିନେ କେତେ ମୁଁ ଶୁଣିଛି ପାଇକା ନଈର ମଲିଆ ଗଣ୍ଡ କଥା, ସେଠି କୁଆଡ଼େ କବାଟ ପାକ ପରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଚିତକ ମାଛ । ମଲିଆ ବାଙ୍କରେ ବୋଧପୁରର ମଣାଣି ।

ତୋଟାକିଆ ଗାଁ, ଛାଇ ଛାଇଆ । ଖରାବେଳେ ଶୀତଳ । କୋଇଲି ବୋବୋଉଥାଏ । କୁମ୍ଭାରୁଆ ବୋବାଏ । ହନୁମାଙ୍କତ ଗଛକୁ ଗଛ ଡିଅନ୍ତି, ବେଳେବେଳେ ଲୋକେ ହୁରୁଡ଼ାନ୍ତି । ନଈକୂଳିଆ ପବନ ଦେହକୁ ଆଉଁସେ । ନଈ ସେ ପାଖ ଧୁଆଁକିଆ ଦିଶେ । ୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୨୮ ତାରିଖ ସକାଳେ ଅପା ଘରୁ ଖାଇ ପିଇ ବହାରିଲି । ଚାଲି ଚାଲି ସଂପୁର ଆସିଲି । ଆଉ କନ୍ଦରପୁର ନ ଯାଇ ତାଳଦଣ୍ଡା ନାଳ ଜରେ ଜରେ ବିରିବାଟି ଆସିଲି ।

ବିରିବାଟିରେ ଗାଁ ସେମୁଣ୍ଡରେ ହାବୋଡ଼ିଲେ ଜଣେ ଅତିଥ୍ଲା ଗ୍ରାମବାସୀ, କୁଆଡ଼େ ଯାଉଥିଲେ, ଖଣ୍ଡେ ବାଟ ଏକାଠି ଚାଲିଲୁଁ, ଖୁବ୍ ଖରା, ଗୋଟିଏ ଗଛ ମୂଳେ ବସିଲୁଁ । ସେ ଲୋକଟିକୁ ବଟିଶି ବର୍ଷ ହେବ, ମାଁ କହିଲା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି, ଘର ନିମେଇଷାପୁର, ବରିବାଟି ପାଖ । ସେ କହିଲା, ସେ ହାତ ଦେଖି ଜାଣେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋ ହାତ ଦେଖିଲା ।

କହିଲା “ତମ ହାତରେ ଶିବଙ୍କ ଡମ୍ବରୁ ଓ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପଦ୍ମ ଅଛି, ତୁମେ

ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବ, ସୁଖୀ ହେବ, ଜୀବନଯାକ ଆଉ କେବେ ରୋଗରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ତୁମର ବହୁତ କ୍ଷମତା ବହୁତ ପ୍ରତିପତ୍ତି ରହିବ, ତୁମର ସ୍ତ୍ରୀ ହେବ ଚିତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରେଣୀର, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ସନ୍ତାନ ହେବ, ୭୫ ବର୍ଷ ପରମାୟୁ ହେବ ।” ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ପଛେ ଚିଠି ଦେବି ବୋଲି ତାଙ୍କ ଠିକଣା ବି ଚିପି ଆଣିଲି । ଆଉ କେବେ ଦେଖିନାହିଁ କି ଚିଠି ଦେଇନାହିଁ । ବହୁତ ଥର ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲି । ଆଇ.ସି.ଏସ୍ ପରୀକ୍ଷା ବି ଦେଇ ଶେଷରେ ସର୍ବ୍ବଦିପୋଟି ହୋଇ ଚାକିରିଟିଏ କଲି ଓ ଚାକିରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ହଇରାଣ ହୋଇ ଶେଷରେ ଏ.ଡି.ଏମ୍ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲି, ଜାଗତିକ ସାପଲ୍ୟ ମୁଁ ବେଶି ପାଇ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, କି ଭାବିନାହିଁ, ସନ୍ତାନ ଛଅଟି, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ନୁହନ୍ତି ।

ମଫସଲ ଗାଁର ହାତ ଦେଖାଳିଚି ଅତି ଆଗ୍ରହରେ କହିଯାଇଥିଲା । ମନେ ପଡେ, ଅତି ସାନ ହୋଇଥିଲି, ଆମ ଖଜାରେ କିଏ ଜଣେ ବସନ୍ତିଆ ହାତ ଦେଖୁଥିଲା, ମୁଁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର କି କେତେ । ସେ କହିଥିଲା, “ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକକୁ ଧରି ପକେଇବ ।” ଭାରି ହସ ଲାଗିଥିଲା ।

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି କହିଛି, ମୁଁ ‘ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ’ ହେବି । ଚାଲିଚି ମୁଁ, ଭାବୀ ଗ୍ରେଟ୍ ମ୍ୟାନ, ଟେକାବଣ ମାଡ଼ି, କୋଇଲିଖୁଆ କଣ୍ଟା ଦାଉରୁ ଅଳ୍ପକେ ବଢି, ଟାଇଁ ଟାଇଁ ଖରା, ଝାଇଁ ଝାଇଁ ପବନ, ଚାଲିଛି ଏକୁଟିଆ, ଘରଦ୍ବାର ତୋଟା ବାରି ନାହିଁ, ଦଣ୍ଡା ପଡ଼ିଛି, ତାପରେ ଦେଖିଲି ମୁଁ ଉଦୁଉଡିଆ ଦି’ପହରେ ବୁଲୁଛି ରୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ମଶାଣି ଭିତରେ, ଏଠି ସେଠି ଅଜ୍ଞାର, ପାଉଁଶ, ଗାଡ଼, ଖତରା କୋକେଇ ବାଉଁଶ, ଛିଣ୍ଡା ହେଁସ ସପ, ଆଉ — ମଣିଷ ହାଡ଼ ।

ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ାକ ଏଠି ସେଠି ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇ ମତେ ଖତେଇ ହେଉଛନ୍ତି, ଚମ ନାହିଁ, ମାଂସ ନାହିଁ, ଜିକି ଜିକି ହାଡ଼, ସାନ ସାନ ବାଲି ଧୂଳି ଛିଣ୍ଡା ପତ୍ର ଭଉଁରି ଘୁରି ଘୁରି ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି । ମନେ ପଡ଼ିଲା, ମଶାଣି, ଭୂତ, ପ୍ଲାନ୍ଟେଟ୍ । ଖରାରେ ଝାଳ ପିଟିଯାଉଛି, ପାଟି ଅଠା ଅଠା, ଡର ଡର ହୋଇ ପଛକୁ ଅନାଉଛି । ପୁଣି ଭାବୁଛି, କାହିଁ କିଏ ? କାହିଁ ଭୂତ ? ମଶାଣିର ବୈରାଗ୍ୟ ଚିନ୍ତା ମନରେ ପଶୁଛି, ମନ କହୁଛି “ଆହା ! କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ? କିଏ ଥିଲେ ସେମାନେ ?”

ଯାହା ହେଉ, ନାକ ସକ୍ଷୀ ଚାଲିଛି, ପରମହଂସ ନର ପଡ଼ିଲା, ପଣି ଆସିଲା । କ୍ଷେତ ବାଟେ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ବାଟବଣା ହେଲା । କେଉଁ ଗୋଟାଏ ଗାଁ ଦିଶିଲା, ସେହିଆଡ଼େ ଗଲି । ସେ ଗାଁ ପଟଣା । ଖୁସି ହେଲା । ପଟଣାରେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ଶଶୁର ଘର, ତାଙ୍କ ଖୁଡ଼ୁଚାଶୁର ବାନାମର ଦାସ । ବାଟ ପଚାରି ପଚାରି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲି । ଆଗରୁ କେବେ ଆସି ନଥିଲି । ପୁଣି ବନ୍ଧୁ ଘରେ କୁଣିଆଁ । ଆତିଥ୍ୟ ।

**

**

**

ବେଞ୍ଚକାର ଓ ପଟଣା ଇରାଇରି ଗାଁ, ଦୁଇ ଗାଁ ମିଶିଲେ ବୋଧପୁରଠୁଁ ବହୁତ ବଡ଼ କରଣ ବସ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବି ଖୁବ୍ ପୁରୁଣା ଖାଦାନି ଘର, ଜମି ଜମିଦାରି, ଚାକିରି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନା ବେଉସା । କଟକ ସେଠୁ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ୍, ମଝିରେ କାଠଯୋଡ଼ି । ସେ ଗାଁରେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋକ, ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ, ବିଦେଶ ଶିକ୍ଷିତ, ବହୁତ ସରକାରି ଚାକିରିଆ, କେତେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିଧାରୀ । ବେଞ୍ଚକାର ଓ ପଟଣାରେ ବହୁକାଳୁ ଆମର ବହୁତ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସଂପର୍କ, ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ବି ବୈବାହିକ ସଂପର୍କ । ସେହି ବେଞ୍ଚକାରର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଦେଇ ବାବୁ, ମୋ ବାପାଙ୍କର ବଡ଼ ମାମୁଁ । ସେହି ଗାଁର କବି ବାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ, ଜନ୍ମ ୧୦.୧.୧୮୭୪, ପଞ୍ଚାନବେ ବର୍ଷ ହେଲାଣି, ସେ ମୋ ବାପାଙ୍କ ପିଉସାଙ୍କ ପୁଅ । ଏପରି ଅନେକେ । ପଟଣାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ବାନାମର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଖ୍ୟାତାନାମା ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଗବେଷକ ପଣ୍ଡିତ । ସେହି ଗାଁର କବିରାଜ ଦୟାନିଧି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ବହୁକାଳୁ କଟକରେ ତାଙ୍କ ଦୋକାନ । ଆଧୁନିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟ୍ୟକାର ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ ବି ପଟଣା ଗାଁର, ସେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଶ୍ୟାଳକ । ସେଠି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ହୋତା ଆଦି ଆହୁରି କେତେ ପୁରୁଣା ଖାଦାନି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ନିବାସ । ଗୌଡ଼ାୟ ବୈଷ୍ଣବ ସଂପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ଅତି ଆଦୃତ ଓ ଖ୍ୟାତ ‘ନନ୍ଦ ବାବା’, — ସେ ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେଣି, ସେହି ପଟଣାର, ସେ ଜଗଦାଦିକ ଶ୍ୟାଳକ ।

ମଝିଆ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କର ବାପା ମରି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଚିନି ଦାଦି, ନଟବର, ସେ ଗାଁ ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝନ୍ତି, ବାନାମର, ସେ କଟକରେ ପୁଲିସ୍ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଅଫିସରେ କିରାନି ଥାଆନ୍ତି, ଆର୍ତ୍ତ, ସେ କୁଜଙ୍ଗର ଅନନ୍ତପୁରରେ ଥାଆନ୍ତି, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ ବି ମରିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଚାଲୁ

ସେଇଠି ଥାଆନ୍ତି । ଭାଉଜବୋଉଜର ଗୋଟିଏ ଭାଇ, ସେ ବଡ଼, ପ୍ରତାପ
ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଡାକନ୍ତି ସାରଦା, ସେ ବି.ଏ ପାଶ୍ କରି କଟକରେ କମିସନର
ଅଫିସରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ଭାଉଜବୋଉଜ ଉପର ଭଉଣୀ ବିଭା ହୋଇଥାନ୍ତି,
ସେ ବାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ବଡ଼ ବୋହୂ । ବାମାନରଦା ଓ ସାରଦାଭାଇ
କଟକରେ କାଳୀଗାନ୍ଧିରେ ରହୁଥିଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପିଲାଏ ଥିଲେ ଗାଁରେ ।
ଭାଉଜବୋଉଜ ତଳେ ଆହୁରି ଦୁଇ ଭଉଣୀ, ନଟିଆ'ଦାକର ବି ଝିଅଟିଏ,
ବାମାନରଦା'ଙ୍କର ସାନ ସାନ ଝିଅ-ଯୋଡ଼ିଏ, ଯୋଡ଼ିଏ ଭାଉଜବୋଉ, ଏମାନେ
ମୋର ଥଙ୍ଗା ସଂପର୍କ । କିନ୍ତୁ କେତେବେଳେ ପାନରେ ଲଙ୍କାମରିଚ, କଦଳୀପତ୍ର
ଭଜା କି ଏହିପରି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଥଙ୍ଗା ସେମାନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଝିଅମାନେ
ଆଡ଼ ହୁଅନ୍ତି । ଭାଉଜମାନେ କେତେବେଳେ ପଦେ ଥଟା କଥା କହନ୍ତି,
ନହେଲେ ନାହିଁ । ଚାରୁଭାଇ ଥଟା କରେ ନାହିଁ, ଡେଙ୍ଗା କସରତିଆ ଯୁବକ,
ସେ ପୁଲିସ୍ ହାବିଲ୍ଦାର ହେଲା । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖୁଦୁତାଶୁରଙ୍କ ପୁଅମାନେ
ଖୁବ୍ ସାନ ସାନ, କିଏ ଲଙ୍ଗକା, କିଏ ଚାରି ବର୍ଷର, ଭିବସ୍ୟତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ନାଟ୍ୟକାର ସେତେବେଳର 'ବାବୁ' ବୋଧହୁଏ ଚାରିବର୍ଷର । ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ
ବୋଉଙ୍କୁ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ମାଉସୀ, ବଡ଼ ଭାଇ 'ରତନି ଅପା'; ସେ ଆମର
ଗୋଟିଏ ପିଇସାର ଝିଅ ।

ବହୁତ ସ୍ନେହ ଆଦର ମିଳିଲା ସେ ଘରେ, ସେଥିରେ କୃତ୍ରିମତା ନ
ଥିଲା, ଆଡ଼ମ୍ବର ନଥିଲା, ସେ ଆନ୍ତରିକ, ସତ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଝିଅର ଦିଅର,
ସେତିକିରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରର ଜଣେ, ଆପେ ଆଦରିନେଲେ ।

ବୋଧହୁଏ ଛୁଟିଦିନ ଥିଲା, ତେଣୁ ବାମାନର ଦାଦା ଓ ସାରଦାବାବୁ
ଆସିଥିଲେ । ବାମାନର ଦାଦା ଆଉ ନାହାନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ, ସବୁବେଳେ
ସମୟ ଓ ଦେହ ବଳ ଖଟେଇ ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କଟକ
ବସାକୁ ଯେ ଆସୁ, ସେ ଆଗ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ, ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ,
ସୌଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷତା ସବୁବେଳେ, ଖୁବ୍ ଧୀର ସ୍ଥିର ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ଚେହେରା
ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର, ଗୋରା, ଗୋଲଗାଲ, କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ ବାଳ । ସେ ନୈରାଶ୍ୟବେଳେ
ପ୍ରବୋଧ ଦିଅନ୍ତି, ଧରି ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ଉସାହ ଦିଅନ୍ତି
ଓ ପରର ଶୁଭକାମନା କରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଅସଂଖ୍ୟ ବନ୍ଧୁ, ବନ୍ଧୁ
ସଂଖୋଳିବାରେ ବହୁତ ସମୟ ଦିଅନ୍ତି । ଆର୍ତ୍ତଦା'ଙ୍କ ଚେହେରା କେତେକାଂଶରେ
ସେହିପରି, ସେ ସେମିତି ସ୍ନେହୀ, କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ଗମ୍ଭୀର । ନଟବର ଦାଦା

ଚେହେରାରେ ପହିଳାମାନ ପରି, ଦେହଯାକ ପରିଷ୍କୃତ କରଡ଼ା ମାଂସପେଣୀ,
ଖୁବ୍ ଗୋରା, ବେଶ ହୁଅନ୍ତି ଗାଉଁଲି ଲୋକ ପରି, ସେ ଭାରି ସରଳ
ମଣିଷ, ବହୁତ ହସ କଥା କହନ୍ତି । ସାରଦା ଭାଇ ସ୍ନେହୀ, ମେକାପୀ,
ଅତି ଅମାୟିକ । ଆକାରରେ ଚକିଏ ସାନ, ଗୋରା, ସାଧାରଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ।
ଖୁବ୍ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଚାର ।

ସେ ବି ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଘର, ଖୁବ୍ ପୁରୁଣା ଆଭିଜାତ୍ୟ, ଅତୀତରେ
ବହୁତ ଖାଦାନ ବଡ଼ଲୋକ, କ୍ରମେ ସେ ବିଭବ କମିଛି, ତଥାପି ନିଜର
ଚକଣି ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲା । ଘର ପଛଆଡ଼େ ପୋଖରୀ, ଖଞ୍ଜାରେ ଅମାର ।
ପୁରୁଣା କାଳିଆ ଘର, ସେମିତି ଚତୁଷ୍ପାଶ ଖଞ୍ଜା, ବହୁତ ବଖରା, ବଡ଼
ବଡ଼ ଫରତା ଘର, ମଝିରେ ଫରତା ଦୁଆର, ବାହାରେ ବଡ଼ ଗୁହାଳ,
ସେଥିରେ ଗୋରୁ ବଳଦ । ସେଠି ବି ମୋଟ ମୋଟ କବାଟ, ଲୁହା ଗୋବ
ମରା, ବଡ଼ ବଡ଼ ପଲଙ୍କ, ପିଣ୍ଡାରେ ପାରା । ଭାଡ଼ିରେ ପାରା, ଘରେ
ବହୁତ ବିଲେଇ କୁକୁର, ପିଞ୍ଜରାରେ ଶୁଆ ।

ସାରଦାଭାଇ ଜୀବନଯାକ ଭାଇ ପରି ମୋର ହିତ କାମନା କରି ଆସିଛନ୍ତି ।
ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ସବୁବେଳେ ସେ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ, ଆପଣା ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ
ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ବହୁସ୍ନେହୀ, ଜନପ୍ରିୟ । ତାଙ୍କଠି ବିଶେଷ ଗୁଣ
ତାଙ୍କର ପରିବାରର ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ।

ସେ ପରିବାରର ବିଶିଷ୍ଟତା ବି ତାର ଏକତା । ମୁଁ ଦେଖିବାବେଳକୁ
ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି, ରୋଷେଇ ହୁଏ କୋଠରେ । ବଡ଼ଭାଇ ମରିଯାଇଛି,
କିନ୍ତୁ ବାନାମ୍ବର ଦାଦା ଦିନେ ତା ପିଲାଙ୍କୁ ତା ଅନୁଭବ କରାଇ ଦେଇନାହାନ୍ତି,
ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ସମସ୍ୟା ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ନେଇଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସବୁ ଅତି
ଅଇଁଠି ତାଙ୍କରି ପାଖେ । ସାରଦା ଭାଇ ଆଖି ବୁଜିଦେଇ ତାଙ୍କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମାନି କାମ କରେ । ପରିବାରର ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ସେହିପରି
ସ୍ନେହ ଓ ଯତ୍ନ ।

ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ସମସ୍ୟା ଥିଲା, ଯୋଡ଼ିଏ ଝିଅ ବିଭା ହୋଇଥାନ୍ତି,
ଆଉ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଭା ହେବେ, କରଣ ଘରେ ପ୍ରତି ଝିଅବିଭାକୁ ବହୁତ
ଖର୍ଚ୍ଚ, ବରପକ୍ଷ ଦବାନବା ଦାଦା ନକଲେ ସୁଦ୍ଧା କନ୍ୟା ପକ୍ଷକୁ ଦାଣ୍ଡ ଜଗିବା
ଦରକାର ପଡ଼େ, ଭୋଜି ଓ ବହୁକ୍ରତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଲୁଗାପଟା ଦେବାକୁ ତ ପଡ଼ିବ,

ସେମାନଙ୍କର ବହୁକୁଟୁମ୍ବ ବହୁତ ବହୁତ, ନଦେଲେ ‘ବହୁ କଟଯିବ’, ‘କଥା ଶୁଣିବାକୁ ହେବ’ । ତା ଛଡ଼ା ଯେଉଁ ଛୁଆମାନେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଣିଷ ହେବେ, ପାଠ ପଢ଼ିବେ, ସାରଦା ଓ ଚାରୁଙ୍କ ବିବାହ ସାରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଘରର ଚକଣି ଲାଗି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଥାଉ ସେ ଆବଶ୍ୟକତା, ହେଲାବେଳେ ହେବ, ଯେତିକି ବଳ ପାଇବ ସେତିକି ହେବ, ନହେଲେ ନହେବ । ସେକଥା କେହି ତୁଣ୍ଡରେ ବି ଧରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ଧରି ହୋଇ ମୁହଁ ଶୁଖାନ୍ତି ନାହିଁ, କାହା ପାଖରେ ଅଭିଯୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ଏକ ଚେତନା, ଯାହା ସବୁ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ଘରେ ଦେଖିଛି, — “ଭଜତ ।” ସେହି ଏକ ଉପାୟ, ଯେଉଁଠି, କିନ୍ତୁ ହାତଗୋଡ଼ ଚାଲୁଥିବ, ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ନାହିଁ ।

**

**

**

ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଅଭିଜାତ ଶ୍ରେଣୀର ପୁରୁଣା ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ-ନୀତି ବାରମ୍ବାର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଶୁଣିଛି :-

“ଆଜ୍ଞା ଦେଖ, ପୁରୁଣା ଘରୁଆ ନୂଆ ଘରୁଆ, ଖାଦାନି ସାଆନ୍ତ, ନୂଆ ବଡ଼ଲୋକ, ଯାକ ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ସବୁ କଣ ?”

ଗୋଟାଏ ତ ସହଜେ ଦେଖିବ, ପୁରୁଣା ଘରଟା ଭଜା ଦଉରା ଆଉ ନୂଆ ଘରଟା ଦରହ, ପୁରୁଣାଟା ଦରୁଛି, ନୂଆଟା ଉଠୁଛି, ଏତେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିୟମ, ଆଚାର ବିଚାର, ତପ୍ୟାତ୍ କଣ ?

ଖାଦାନି ଘରର ମଣିଷ ଅଧୀର ଉଚ୍ଚାଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେ ଆଙ୍ଗୁଠି ପଗ ଗଣି ଗଣି କହିଦେବ, ତାର କେତେ ପୁରୁଷରେ କେତେ ଉଠୁ-ପଡ଼, ସଂସାରରେ କିଛି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ । ଦିନ ହୋଇଥିଲେ ସେ ବୁଝିଥିବ, ରାତି ଆସିବ, ତେଣୁ ସେ ଅଧୀର ହେବ ନାହିଁ, ଦୁଃଖ ପଡ଼ିଲେ ସରିଗଲା ବୋଲି ତା’ଠି ହାଁ ପଶିଯିବ ନାହିଁ, ସୁଖ ଆସିଲେ ସେ ଛାତି ପୁଲେଇବ ନାହିଁ, ଧନ ଆସିଲେ ଧନକୁ ଦେଖେଇ ବୁଲିବ ନାହିଁ, ଗାଇ ବୁଲିବ ନାହିଁ, ଗପି ବୁଲିବ ନାହିଁ । ସେ ଡାକି ହାକି କହି ବୁଲିବ ନାହିଁ ମୁଁ ଏତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲି ଘର ତୋକାରେ, ମୋ ରନ୍ଧାରେ ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ, ମୋ ଖଟ ପଲଙ୍କ ଏତେ ଦାମ୍, ଗାଡ଼ିଘୋଡ଼ା ଏତେ ଦାମ୍ । ସେ ଆଦୌ କାଉ ପରି ହେବ ନାହିଁ । ତା’ଠି ବଳ ଥିଲେ ସେ ପରର ହାତଟା ବେକଟା

ମୋଡ଼ିବ ନାହିଁ, ବଳ ନ ଥିଲେ ଡ୍ରାହି ଡ୍ରାହି ବୋବେଇବ ନାହିଁ । ଲାଭ ଆଶାରେ ସେ ଅମର୍ଯ୍ୟାଦା କାମ କରିବ ନାହିଁ, କାହା ଜୋତା ସଫା କରିବ ନାହିଁ କି ପଇସା ଲୋଭରେ ଇଚ୍ଛୁକୁ ବିକିବ ନାହିଁ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିବ ଶେଷ ସମୟ ଆସିଗଲା, ସେତେବେଳେ ବି ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବ, ଠାକୁରଙ୍କ ନାମ ନେବ, ଦେହ କାଠ କରି ମରଣକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବ । ସେ ଭାର୍ଯ୍ୟ ପରି ଥରିବ ନାହିଁ । ସେ ଖାଇବା ପାଇଁ ଯେମିତି ଟଙ୍କଟକ ହବ ନାହିଁ, ଭୋଗ ପାଇଁ ସେମିତି କୁକୁର ପରି ହେବ ନାହିଁ । ସେ ଜାଣେ ତା ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ପରକୁ ଖୋଇ ଖୋଇ ଫତୁର ହେଲେ, ସେ ପରକୁ ଖୋଇ ସତୋଷ ପାଇବ । ସେ ଧନଦରବଠୁଁ, ଇନ୍ଦ୍ରପଦ କି ବୈକୁଣ୍ଠ ପାଇବାଠୁଁ ଅଧିକ ମଣିବ ଆପଣା ବିଚାରରେ ଚଳିବାକୁ, ତାର ବଡ଼ ମନ, ବଡ଼ ଆଶ୍ୱ, ଛୋଟ କଥା, ହିଁ ! ସେ ନାଁ ନବାକୁ ବି ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇବ ନାହିଁ, ସେ ଜାଣେ, କାହାର କୋଉ ନାଁ ରହେ ?

ଏଇଆ ତା ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ସଂସ୍କାର, ଏଇଆ ସେ ମାନିବ, ଏମିତି ଚଳିବ, ଯାହା ତାର ହଉ । ଧୂସ ହେଲେ ବି ତାର ଏତେଟିକିଏ ଅନୁଶୋଚନା ନାହିଁ, ଜାଣିବ ଏ ଭଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, କଳିଯୁଗରେ ଏଇଆ ତ ହୁଏ ! ଆଉ ଦୁନିଆଁ ଯଦି କେବେ ମୂଳ କରେ, ତେବେ ବଳେ କହିବ ହାତୀ ମଲେ ବି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା, କୁକୁରଟା ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ବି କାହିଁ ସରି ହବ ।

ଆଉ ଯେ ଖାଦାନି ନୁହେଁ, ତାଠି ଏ ଗୁଣ କୃଚିତ୍, କୋଉ ମଣିଷ ନିଜ ଗୁଣରେ ସିନା ମହର୍ ହେବ, ଶ୍ରେଣୀ ହିସାବରେ ଯଦି ଗୁଣ ଦେଖିବ, ତେବେ କାହିଁ-ଅଇଲାକଠି ଶ୍ରେଣୀ ହିସାବରେ ଏଗୁଣ ପାଇବ ନାହିଁ, ସେତ ଭାତକୁ ଦେହଯାକ ବୋଲି ବୁଲିବେ, ଧନକୁ ଦାତରେ ନାକରେ କାନରେ ଦେହରେ ଝୁଲେଇ ବୁଲିବେ, ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ମନ ଦକ ଦକ — ଆମକୁ କିଏ ବେଖାତିରି କଲା କି ? ଆମ ବଡ଼ ପଣ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଲେ କି ନାହିଁ ? ସେତ ଦର୍ପ ଦେଖାଇ କହି ବୁଲିବ — ଆରେ ରଖ ତୋ ଜାତି, ତୋ ଖାଦାନି, ମୋ ଜାତି ମୋ ଖାଦାନି ମୋ ଟଙ୍କା ସିନ୍ଧୁକରେ । ମଣିଷକୁ ବାର ହାନିଅବସ୍ଥା କରି ଅପମାନ ଲାଜନା ଦେଇ ଉଠେଇ ସାଧି ସେ ଚାହିଁବ ସମସ୍ତେ ହାଡ଼ ଭିତରେ ବି ବୁଝନ୍ତୁ ସେ ବଡ଼ଲୋକ, ସେ ପ୍ରତାପୀ । ସେ ଖାଦାନି ଠିକ୍ ଓକ୍ଲା, ସବୁଥିରେ, ସେ ସବୁପ୍ରକାର ଉପାୟ କରିବ ଆହୁରି ଫୁଲିବାକୁ, ଧର୍ମ ଅଧର୍ମ ଜାତି ଅଜାତି ତାଠି ନାହିଁ, ବିଚାର ନାହିଁ, କ୍ଷମା

ନାହିଁ, ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ସତ ନାହିଁ । ସେ ସୁଖର ଦୁଃଖର ନୁହେଁ । ସମଦର୍ଶୀ
ନୁହେଁ, ସ୍ୱାର୍ଥ ତା'ର ଆଗ ।

ସେମିତି ଯେମିଏ ବି ତା'ର ନାହିଁ । ସେ କାଉ ପରି ହେବ, କୁକୁର
ପରି ହେବ, ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପରି ପଖୁ ଲାଗି ଉଡ଼ିବ, ପଡ଼ିବ, ହାବେଳି ପରି
ତୁ କରି ଉଠି ହୁ କରି ନିଭିବ । ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ବ୍ୟାପୀ କେତେବେଳେ
ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା, କେତେବେଳେ ଘାସକଟା ହେବାର ଅକଳନ୍ତି କାଳ-କାଳର ଚେତନା
ତା'ର ନାହିଁ ।

କଳିଯୁଗରେ ବଡ଼ ବୋଲାଉଥିବେ ସେହିମାନେ, ଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣରେ ଆଗତ
କଥା ଲେଖା ଅଛି । ଲୋକେ ତାଙ୍କଠୁଁ ଦେଖୁ ଶିଖୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହେବେ । ସେଇଆ
ଯଦି ଭଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, କିଏ ଅନ୍ୟଥା କରିବ ?

ଖାଦ୍ୟ ଆପଣା ହୃଦ-କମଳ ଭିତରେ ଥିବା ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ କରି
ଆପଣା ବିବେକ ଅନୁସାରେ କାମ କରିଯିବ । ସାରୋଜଦାସ ଭାରତ ପୋଥିରେ
କଣ ଲେଖିଲେ ? ଭୀଷ୍ମ, ଦ୍ରୋଣ, କୃପାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଭୂରିଶ୍ରବା, ଶଲ୍ୟ, ମହାବୀର
କର୍ଣ୍ଣ, ଏମାନେ କଣ ଜାଣିନଥିଲେ ଯେ ବେଳ ଆସିଲା, ଏମାନେ ମରିବେ ?
ଜାଣିଶୁଣି ସଞ୍ଚାନରେ ଆମେ ଧୂସ ଭିତରକୁ ଚାଲିଲୁଁ, ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମରଣକୁ
ହସି ହସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୁ ଡିକେ ନ ଘୁଞ୍ଚୁ ସେମାନେ ଆପଣା ବିବେକ ଅନୁସାରେ
କାମ କରି କରି କେି ପଡ଼ିଲେ । ଆମ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟ ସେପରି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ାକ
ତା ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଖାଦ୍ୟାଳୀ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ ବି ଆମେ କହିଁ
ତାଙ୍କ ବୁନିଆଦ୍ ଠିକ୍ ନାହିଁ, କୋଉଠି ଖାଦ୍ୟ ମିଶିଯାଇଛି, କୋଉଁ ପୁରୁଷରେ
ସକର ମିଶିଗଲା, ସେଗୁଡ଼ାକ ଖେଚର, ଠାକୁରଙ୍କ ଅଭିଶାପ ପରି ଘରବୁଡ଼ାବେଳକୁ
ଘୋଡ଼ାମୁହାଁ ପୁଅ । ଯେମିତି ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବି ରାଜବଂଶରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ,
ଆଉ କେତେ ଅନାଚାରୀ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ରାଜାରାଜୁଡ଼ା ବି କେତେବେଳେ କେଉଁ
ପବିତ୍ର ବଂଶ ନାଁ ଧରି ମୁକୁଟ ଗଳାନ୍ତି । ତେବେ ଯାତ୍ରାବାଲା ବି ମୁକୁଟ
ପିନ୍ଧେ ଯେ, ଯାତ୍ରା ମୁକୁଟ ବଜାରରେ ମିଳେ ।

ତେବେ, ହଁ, ଯେ ସିନା ଗଲା ମୋଟାମୋଟିରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀର
ଦୁଇଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ, ଯା ମାନେ ନୁହେଁ ଯେ, ଯେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଜନ୍ମ ନ ହୋଇଛି, ତା'ର ସେ ଗୁଣ ନ ପୁଟିବ । ତା ଯଦି ହୋଇଥାନ୍ତା,
ତେବେ ତ ଖାଲି ଏକୃଷ୍ଟିଆ ବଡ଼କୁଳର ମଣିଷଙ୍କଠି ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୁଣ

ବାହାରତା । ବଂଶ, ବୁନିଆଦି ଏଥିରେ ଯାହା ଭଲ ଗୁଣ ଥାଏ, ସେ ସେ ବଂଶର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେଇ ଗୁଣର ମହତ୍ତ୍ୱ ଶିଖାଏ, କିନ୍ତୁ ଅସଲ କଥା, ଗୁଣତା ନିର୍ଭର କରେ ମଣିଷର ନିଜ ଉପରେ । ସେ କେଉଁ ବୁଦ୍ଧି କରିବ, ତା କାମରୁ କି ଗୁଣ ବାହାରିବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ନିଜେ ସିନା ଚେତିବା ଲୋଡ଼ା । ନ ଥାଉ ତା'ର ବଡ଼ ବୁନିଆଦି କି ଯାଏ ସେଥିରେ । ଯଦି ସେ ନିଜେ ମହତ୍ତ୍ୱ ହେଉପାରିଲା, ସେ ହେବ ତା ପୁଅ ନାତିଙ୍କ ପାଇଁ ବୁନିଆଦ, ଦୁନିଆଁର ଆଉ ଶହେଜଣ ତାଠୁଁ ଶିଖୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ହେବେ । ସକଳ ଘଟେ ପରା ନାରାଏଣ, ଏ ଦୁନିଆଁରେ ସାନ କିଏ ? ଭିତରର ନାରାଏଣକୁ, ପୁଣି ବାହାରର ନାରାଏଣକୁ ଚିହ୍ନିପାରିଲେ ତ ମଣିଷ ଦେବତା ହବ । ଯାହା ମନ ତା ହଉ ତା ଜାତି କି କୁଳ କି ଧର୍ମ କି ବୋଲି । ଏ ସଂସାରରେ ସବୁଦିନେ ସବୁକାଳେ ନୂଆ ନୂଆ ବଂଶର ମୂକୁଦୁଆ ପଡ଼ୁଛି, ହଜାର ହଜାର ନୂଆ ଲୋକ ନୂଆ ନୂଆ ଖାଦାନିର ପରମ୍ପରା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି, କେମିତି ? ଆପଣା ଗୁଣ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା । ସେମିତି, କେତେ କେତେ ଖାଦାନି ବଂଶର ପରମ୍ପରା ଧୂଳିରେ ମିଶୁଛି, କେମିତି ? କ'ଣ ଗଭିର ହୋଇଗଲେ ବୋଲି ? ତା ନୁହେଁ । ଅସଲ ଖାଦାନି କହିଲେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ ବୁଝାଏ, ତାକୁ ଛାଡ଼ିଲେ ବୋଲି, ମହତ୍ତ୍ୱ ବିକିଲେ ବୋଲି । ମହତ୍ତ୍ୱ ଗଲେ ଆଉ ମିଳେ ?”

କେତେଥର କେତେଠି ଶୁଣିଛି ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ତା'ର ଲେଖା ନାହିଁ । ଘରେ ବାପା, ବୋଉ, ଭାଉଜମାନେ, ଭାଇମାନେ, ଖଞ୍ଜାରେ ବଡ଼ାପାମାନେ, ଦାଦିମାନେ, ଖୁଡ଼ାମାନେ, ଭାଉଜମାନେ, ଅନ୍ୟ ଗାଁରେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବମାନେ, ନିକଟ କି ଦୂରର, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁରବିସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନେ, ସେମାନେ କହନ୍ତି । ଏକଥା କହେ ଓଡ଼ିଶାର ଧୂଳିମାଟି । ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ଆଲୋଚନା ପଡ଼ିବାକୁ କାରଣ ଘଟେ, କେତେବେଳେ ପୁରାଣ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ, କେତେବେଳେ ଆଉ କାହାର କେଉଁ ଆଚରଣ ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁ କରୁ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ କହନ୍ତି ।

ବିଚାର ବେଳେ ଉପରୋଧ ନାହିଁ, ପକ୍ଷପାତ ନାହିଁ, ନିଜ ଭାବପ୍ରବଣତାର ଚକ୍ରକାମି ନାହିଁ, ସେମାନେ ‘ଧର୍ମଯୁଯେଷି’ । । ସାରୋକଦାସେ ହଜାରେ ବର୍ଷ ତଳେ ରଖିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତା ମୂର୍ତ୍ତି ତାଙ୍କ ‘ମୋହାଭାରଥ ପୋଥିରେ’ ।

ବୋଧପୁର କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ସାଧୁଚରଣ, ତାଙ୍କର ପୁଅ

ନାହିଁ, ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ ଝିଅଟିଏ, ତାଙ୍କ ନାଁ ‘କୁକ’, ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ଲେଖକ ରାଜକିଶୋର ଲାମୁନିଗୋଙ୍କ ବୋଉ । ସାଧୁଚରଣ ବଞ୍ଚିଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଗଲେ । କୁକ ତା ମା’ର ଶବ୍ଦକୁ ଦେଖିବା ବାପାକୁ ସାବୁନା ଦେବା ବୋଲି ଆସିବାକୁ ମନ କରି ଉତ୍ତାରଣରୁ ବାହାରିଲା । କୁକ ଆସି ନାନୁପୁରରେ ବସିଥାଏ । ଖବର ଆସିଲା ଶବ୍ଦାରି ପଠାଇଲେ ଝିଅ ଘରକୁ ଆସିବ ।

ସାଧୁଚରଣ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଗଲେ । କହି ପଠାଇଲେ — “କୁକ ଯଦି ଆସୁଛି, ତେବେ ନାକବନ୍ଧ ଏପାଖକୁ ଆସିବ ନାହିଁ, ସେପାଖେ ରହିବ । କାହିଁକି ସେ ଆସିବ ? ମୋର ପୁତୁରାମାନେ ନାହାନ୍ତି ନା ମୋର ବୋହୂମାନେ ନାହାନ୍ତି ଯେ ଝିଅ ଆସିବ ମତେ ସାବୁନା ଦେବାକୁ ?” ତାଙ୍କ ତଳଭାଇ କାଶୀନାଥ ଶବ୍ଦାରି ଗଉଡ଼ ବରଗୁ ଥିଲେ, ସାଧୁଚରଣ ତାଙ୍କୁ ନିଷେଧ କଲେ, କହିଲେ “ଯାହା କହିଲି ସେଇଆ କହି ପଠାଅ । ଆଉ କହିପଠାଅ, ଅଶୁଭରେ ଝିଅ ଆସେ ନାହିଁ, ଶୁଭରେ ଆସେ । ଏସବୁ ସରୁ, ସେ ଆସିବ ତା ଖୁଡ଼ୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା କି ତା ଭାଇମାନେ ବାହା ହେଲାବେଳେ ଆସିବ, ଅଇଁଛା ନୁହେଁ ।”

ତାଙ୍କ ମା’ ପେଟର ଭାଇମାନଙ୍କର ପୁଣି ଦାଦିମାନଙ୍କ ପୁଅମାନଙ୍କର ମିଶି ତାଙ୍କର ଦୁଇଟା ପୁତୁରା, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସେ ଆପଣାର ପୁଅ ବୋଲି ମଣୁଥିଲେ । ତେଣୁ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କଲେନାହିଁ । ଚାଳିଶ ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ପୁତୁରା ଯେତେବେଳେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି ନାନୁପୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲଟିଏ ବସାଇଲେ ସେତେବେଳେ ନିଜ ଜନ୍ମଜଳା ବାପା କି ପାଳିଲା ବାପ ନାଁ’ରେ ତା ନାଁ ରଖିଲେ ନାହିଁ, ତା ନାଁ ରଖିଲେ ‘ସାଧୁଚରଣ ବିଦ୍ୟାପୀଠ’ । ସେ ବି ସେହି ଏକା ବିଚାର ।

ଗଜରାଜପୁର ଗୌଧୁରୀଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଧନୀ ସମୁଦିପର ଦେବା ନେବା ଉପରେ ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ “ସେ ଦେବା କ’ଣ ଦରକାର ଥିଲା, ସେଥିରେ କି ଯାଏ ? ମୋର ଚାରିଘର ହାତୀ ଯାଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ଟୋପାଏ ଟୋପାଏ ମାରିଦେବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଚାରିଟା ପଇସା ମିଳିଲା ନାହିଁ ତ ଆଉ ଦେଲେ କ’ଣ ? ଯାରି ନାଁ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ?”

ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଆଭିଜାତ୍ୟ’, ‘ବୁନିଆଦି’, ‘ଖାଦାନା’, କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଏ, ଇଂରେଜି ‘ଆରିଷ୍ଟୋକ୍ରାସି’, ବା ପରାସି ‘ବୁର୍ଜୋଆ’ ଶବ୍ଦରେ ତାକୁ ଅନୁବାଦ

ମାଧ୍ୟମ

କରିହୁଏ ନାହିଁ କି ସେ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରିହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସଂଜ୍ଞା ନୀତି ଆବର୍ଣ୍ଣରତ, ସେ ବୁଝାଏ ନିଜ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାର ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା, ସଂଯମ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା, ପରକୁ ସହାନୁଭୂତି, ସେବା, ଉଦାରତା, ଆଦିଥ୍ୟ । ସେଥିରେ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ତ୍ୟାଗମୂଳକ, ଜୀବନରେ ରସବୋଧ ଥିଲା, ଧର୍ମଭାବର ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଥିଲା, ଭକ୍ତି ଭିତରେ ଜ୍ଞାନ ମିଶିଥିଲା । ଭାର୍ୟା ହିଁ ସବୁ ବୋଲି ଧାରଣା ଥିଲେ ବି ମଣିଷ କାମ କରୁଥିଲା ।